ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2023–2024 учебный год
для средней группы «Пчёлки»
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
На какой период составлена: 01.09. 2023- 2024 год
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б

Режим дня	**Пятница** **1.09.2023**
Приём детей	Создание эмоционально положительного настроя; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. . **Стихотворение недели** Я люблю свой детский сад, В нём полным полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать.
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Консультация для родителей « Детские капризы» Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Посчитай животных».(основы математики)** **Цель:** закреплять умение детей выделять из группы один предмет и объединять в группы **Игра «С какого дерева фрукт?»** (аппликация, рисование, лепка, конструирование) **Аппликация** Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, **Рисование** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии **Лепка** Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты **Конструирование** Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Утренняя гимнастика	**Комплекс №1 (без предметов) физическая культура ****
Завтрак	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Продолжать закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами. Учить выполнять правила поведения за столом. Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.
Подготовка к ОД	Игра малой подвижности. «Солнышко и дождик». Цель: закреплять умение детей действовать по сигналу Формировать навыки

	правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке: күн- солнце,жаңбыр –дождь **(Казахский язык***)**
ОД по расписанию	**Физическая культура** **Цель:** Формировать навыки ходьбы и бега: обычно, на носках, в колонне по одному .Упражнения в равновесии. Ходить по веревке. Игра: «Бегите ко мне»
Подготовка к прогулке	Наблюдение за правильным одеванием **(навыки самообслуживания, развитие мелкой моторики).** Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	**Карточка № 1** (физическая активность детей)
Возвращение с прогулки	Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.
Обед	**Д/ и** «Покажем кукле Кате как нужно правильно держать ложку» Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Цель: закреплять культуру поведения за столом
Сон	Закреплять умение складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Баю-баю, спи, малютка Слушай песню- прибаутку. В колыбельку уложу, Сказку новую сложу. Т. Бердияров
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна. Комплекс № 1 Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. И/с **« Здравствуй, расчёска!»** **Цель:** формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней. Продолжать учить пользоваться носовым платкомдорожки с целью профилактики плоскостопия.
Полдник	Привлечение внимания детей к пищи. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкальная игра «Что звучит?». (Музыка**)** **Цель:** формировать умение и навыки различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты. **Драматизация сказки «Колобок». (развитие речи, художественная. литература)** **Цель:** Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки; прививать интерес, желание в драматизации знакомых сказок **Дидактическая игра «В краю родном» (ознакомление. с окружающим миром)** **Цель:** закреплять первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Балуевым Сергеем и Габасовым Русланом: закреплять умение самостоятельно мыть лицо и руки.
Подготовка к прогулке	Поручение «Каждая игрушка имеет свое место» Цель: формировать навыки детей убирать игрушки на место. Напомнить правила поведения в раздевальной комнате.
Прогулка	П/и «Найди свой домик» Цель: формировать и закреплять умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 04.09. -08.09. 2023-2024 год

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09.	Четверг 07.09.	Пятница 08.09.
Приём детей	Общения воспитателя с детьми и родителями, индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Я люблю свой детский сад, в нем полным полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять….. Жаль, что всех не сосчитать.	Утренний круг **«Утром в садик мы пришли, играть с друзьями будем мы!».** Цель: создавать у детей заряд хорошего настроения и желание идти в дет. сад	**С добрым утром глазки, вы проснулись….»** Цель: формировать позитивное настроение на весь день.	**Беседа с детьми на тему: «Игрушки, которые живут в нашей группе»** Цель: познакомить с игрушками, которые находятся в группе, определить их местоположение	**«С добрым утром глазки, вы проснулись….»** Цель: формировать позитивное настроение на весь день.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа с родителями о самочувствии детей после выходных дней.	Консультация для родителей «Что должно быть в шкафчике у ребенка?»	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребыв ания ребенка в д/с.	Индивидуальные беседы с родите лями о формиро вании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	**Дидактическая игра «На что похоже?»** **Задача:** знакомить детей с геометриче скими фигурами: треугольник дать возможность иссле довать названные фигуры с помощью	**Дидактическая игра «Соберем игрушки».** **Задача:** расширять и обогащать словарный запас детей обобщаю щими словами. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально	**Дидактическая игра «Детский сад -наш дом»** **Задача**: повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.	**Дидактическая игра «Будка для собаки»** **Задача**: повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (**конструирование**) **Разучивание песни**	**Дидактическая игра «Длинное короткое»** **Задача:** формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины длина, **(основы математики)** **Дидактическая игра «Загородки для домашних животных»**

ь, рассматривани е книг и другие)	осязания и зрения. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии **(основы математи ки, рисование**)	рассказывать им о содержании рисунков **развитие речи, художественная литература)**	Обучать предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (**конструирование, аппликация)**	**«Желтые листья»** Цель: Петь вместе со взрослым, подстраи ваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(**музыка******)	**Задача**: повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видамиконструкторов . **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс гимнастики № 1** **Задача**: развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений **(Физическая культура **,игровая деятельность**)				
Завтрак	**Задача:** Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользо ваться чайной ложкой, салфеткой; не крошить хлеб **(физическая культура **)**	**«Дежурство по столовой».** Задача: продолжать учить детей самостоя тельно и добросовест но выполнять обязан ности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды.	**Игровое упражнение** «Покажу как надо» Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна	**Задача**: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других	**Игровое упражнение «Покажу как надо»** Водичка-водичка,Умой мое личико, Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок
Подготовка к организован ной деятельности	**Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Задача:** расширять и обогащатьсловарный запас детей обобщающи ми словами. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно	**Хороводная игра «Каравай».** Цель: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. **(музыка****, физическая культура**)**	**Дидактическая игра «Украсим шарф» Задача:** Рассм атриивать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоциона льно рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Формировать умение рисовать горизонтальные и	**Игровое упражнение «Угадай, что где находится?» Задача:** ориентиро - ваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления **(основы**	**Дидактическая игра «Где звенит барабан?». Задача**: знакомить детей с детским музыкальным инструментом: барабаном, и их звучанием. (**музыка****-)**

	произноситьи запоминать их. (**казахский язык*** ,развитие речи)**		вертикальные линии,. (**художественная литература, рисование)**	**математики)**	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура по плану педагога** **«Куклы любят физкультуру»** **Задачи:** Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подни манием колен ; бега обыч но, на носках, в колонне по одному; закреплять умение ползать в прямом направле нии на расстояние 4–6 метров, **Тема: «Овощи» Ю.Тувим** **Задачи**: Воспитывать уме ние слушать новые сказки, стихи; обучать умению ле пить овощи; обучать уме нию предварительно выкла дывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета **(художественная литература, лепка,**	**Казахский язык** **По плану педагога** **Дидактическая игра «Бусы для подруги»** **Задача**: Сравнивать предметы с противопо ложными размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина). Воспитывать интерес клепке из пластилина. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности **(основы математики, лепка, аппликация)**	**Музыка** По плану музыкального руководителя **Дидактическая игра «Что нам нужно в доме?»** **Задача:** расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами..Формировать умения называть и разли чать предметы, рассматри вать и исследовать их объ ем, цвет, форму.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Физическая культура** « **Играем в спортивном зале»**. **Задачи:** учить ходить в колонне, сохраняя направление, Упражнения в равновесии; ходить по веревке . **Игра: «Самый быстрый».** **Цель:** закреплять умение бегать **Дидактическая игра «Осенний урожай»** **Задачи**: формировать умение определять погодные условия ; Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (**ознакомление с окружающим миром** + **рисование**)	**Физическая культура** **Играем вместе с Зайчиком.** **Задачи:** учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед **Игра: «Огуречик».** **Цель:** упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры. **Разаучивание стихотворе ния: «Дождливый день» А. Елеусизова Задача**; формировать умение произносить четко гласные (а, у, и); обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать умение рисовать вертикальные линии (дождик) **(развитие речи, рисование)**

	аппликация)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Ракзвивать умение обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".	Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться	Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть
Прогулка	**Карточка №6** 6				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	**Задача**: продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем. Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка, полотенце).	Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	**Пальчиковая гимнастика**. Что же детям пригодится, Чтобы начисто умыться? Нам нужна водица. Что с рук грязь смывает? Мыло детям помогает, **(физическая культура**)**	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется!
Обед	**Задача:** помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо;. Привлечение внимания детей к пище;	Задача: закреплять навыки этикета за столом; жевать с закрытым ртом ; правильно сидеть за столом;: после еды вытирать рот и руки салфеткой	Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Двери отперты и вот. Мама всех к столу зовёт: Пса Арапку, Кошку-царапку, Курочку-рябку. Никому отказа нет,	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим

Дневной сон	**Задача:** формировать умение детей самосто ятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке	Слушание колыбельной песни	Слушание казахской колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать,» Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	. **Комплекс гимнастики на пробуждение № 1**				
	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали… Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!	Корригирующая гимнастика в кроватке	Гимнастика после сна. «Ожившие игрушки» **Задача**: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний	Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок	Ходьба по массажной дорожке Цель: профилактика плоскостопия у детей **(физическая культура**)**
Полдник	**Задача:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способ ствовать правильному использованию индив идуального полотенца.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	**Задача:** формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита",	**"Еда дает человеку силу".** Способствовать после приема пищи развивать привычки говорить друг другу "Спасибо".	**Задача:** воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	**Музыкальная игра «На полянке зайцы танцевали» (музыка****)** **Дидактическая игра «Мой дом»** **Задача:** Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают; учить различать, называть и	**Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".** **Задача::** Уважительно относиться к представи телям знакомых профессий, к результатам их труда закрепить знания о профессии воспитателя, о его действиях **(ознакомление с**	**Дидактическая игра «Корзина фруктов»** **Задача:** Обучать умению лепить фрукты; формировать представления о понятиях "много", "один". Слова на казахском языке: яблоко- алма, груша- алмұрт **(основы математика,**	**Драматизация сказки «Репка» (настольный театр)** **Задача:** обучать умению делиться впечатлениями после просмотра сказки; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказы вать им о	**Дидактическая игра «В гостях у Мишки».** **Задача: р**ассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоциона льно рассказывать им о содержа нии рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать интерес к лепке из пластилина Обучать умению предвари тельно выкладывать на листе бумаги приготов ленные детали разной формы, величины,

	использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры **(ознакомление с окружающим миром, конструирование)**	**окружающим миром)** **Тема: «Дорожка в детский сад»** **Задача:** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение; повышать интерес детей к конструированию,**(рисование, конструирование)**	**лепка, казахский язык***)**	содержании ри сунков, слушать мнения де тей: называть героев сказ ки на каз.языке: дедушка -ата, бабушка – әже,, кошка- мысық,собака- ит.**(развитие речи, художественная литература, казахский язык***)** **Тема: «Репка»** **Задача:** обучать умению лепить овощи; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали **(аппликация, лепка) по выбору детей**	цвета, раскладывать их в определенной последова тельности **(художественная литература, аппликация, лепка)** **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** **Задачи:** учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников; называть членов семьи на казахском языке: папа- әке мама -ана, ,дедушка- ата, бабушка -әже, брат -аға **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык ***)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Самирой, Русланом закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Инд.работа с Дияром, Арланом совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Инд.работа с Ерке, Артемом соверенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Инд.работа с Томирис, Әли совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Инд.работа Бегимай, Асылбек совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.
Подготовка к прогулке	**Задача:** поддерживать ребенка к стремлению	**Задача:**. Продолжать приучать соблюдать	**Задача:** соблюдать аккуратность, замечать	**Дидактическое упражнение**	**Задача:** поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:

	в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	правила поведения в раздевалке	неопрятность в одежде друзьям	**«Как помочь другу». Цель:** закреплять навыки самостоя - тельно одеваться, обуваться .	одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	**Карточка № 7**				
Уход детей домой	Консультация для родителей « Осенние прогулки».	Беседа о том, что нужнознать о своем ребенке.	Консультация для родителей « Поиграй с ребенком».	Организация выставки натему "Что мы сделали за неделю".	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 11.09. -15.09. 2023-2024 год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность				
	Литературный калейдоскоп А. Барто «Игрушки». **Развитие речи-** Задача. Расширять и обогащать словарный запас детей	Игра с листочками», **(физическая культура**)**	Дидактическая игра «Складныекубики» Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. **конструирование**	Пальчиковая гимнастика «Моя семья » Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этотпальчик – мамочка, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.	Игровое упражнение **по развитию речи** «Отгадай и покажи»Задача. Расширять и обогащать словарный запас детей
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Консультация логопеда: «Развитие речи через дидактические игры»	Консультация: «Воспитание любовью»	Совет доктора «ОРВИ»	Консультации психолога: «Чем занять ребенка дома»	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении режима дня.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Художественная литература** Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Задача Расширять и обогащать словарный запас детей;	**Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Отгадай на ощупь» Задачи : Формировать уме ния называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем,	**Развитие речи Художественная литература** Чтение стихотворения Н.Алимкулов «Барабан» Задачи : Воспитывать умение слушать новые, стихи,	**Развитие речи- Художественная литература Словесная игра Хорошо – плохо»** Задача. Расширять и обогащать словарный запас детей **Основы математики-**	**Художественная литература** Работа в книжном уголке: выставка портретов авторов. **-** Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. **Ознакомление с окружающим миром Труд «**Работа в уголке

рассматривание книг, картин)	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже **Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Кому что?» Задачи : Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда **Аппликация Рисование-** Творческая игра «Шарики для друзей» Задачи : Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	цвет, форму.**Рисование-Аппликация** Творческая игра «Мои любимые игрушки» Задачи: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины. **Казахский язык** *** Повторение слов на казахском языке: Қуыр шақ, доп, текше, асық. **Музыкальная игра: «Оркестр»** играть на музыкальных инструментах (ложки, бубен, барабан, маракасы). **(музыка ****)**	**Ознакомление с окружающим миром** «Составь семью из картинок». Задача Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших;**Казахский язык** *** Повторение слов на казахском языке: әке, ана, әже, семья-отбасы.	**Конструирование-** Дидактическая игра «Закрой двери в домиках» задача: формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине).	природы» Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев Задачи : Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. **Конструирование- «Я сторитель** по желанию детей.» Задачи. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений№ 1 (двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Формировать навыки культурного поведения за столом не крошить хлеб,	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать				

организованной деятельности (ОД)	вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Подвижная игра: «Мяч водящему». **(физическая культура**)**	Подвижная игра: «Кати в цель», «Догони мяч».	Подвижная игра: «Перелет пчел». **(физическая культура**)**	Подвижная игра: «Не сбивай и поймай»,	Подвижная игра: «Дальше и выше». **(физическая культура**)**
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Физическая культура** На свежем воздухе. Тема: Играем с мишкой. Задачи : формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»** **Задачи** : Формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Воспитывать умение слушать новые сказки и стихи, (**развитие речи,- художественная литература)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Дидактическая игра** «Что где находится?» Задачи : Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления **(основы математики)**	**Физическая культура** Тема: Ребята – маленькие котята. Задачи : формиро вание навыка ходьбы по прямой дорожке. **Дидактическая игра «Мой дом»** задача: Воспи тывать любовь к семье. Учить правильно держать карандаш не сжимая в ру ке. Развивать умение вык ладывать на листе бумаги приготов ленные детали . әке, ана, ата, әже, семья-отбасы. **(ознакомление с окружающим миром, рисование, аппликация, Казахский язык** *)**	**Физическая культура** Тема: Малыши-карандаши. Задачи: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. **Дидактическая игра «**Куда спрятались игрушки» Задачи. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела **(основы математики)-**
Подготовка к прогулке	**Труд**. «Поставь игрушку на свое место» Цель;развивать трудовые навыки.	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными	Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием(развитие крупной и мелкой моторики)	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Задачи закреплять навыки самостоятельно	Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием(развитие крупной и мелкой моторики)

		принадлежностями.		одеваться, обуваться проявлять доброжелательность, помощь к своим друзьям	
Прогулка	**Картотека№8**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей,	**Музыкально – ритмические движения-** Музыкальная игра: «Эхо» Обучать умению различать звучание детских инструментов **(музыка ****)**	**Музыкальная игра-** «У жирафа пятна » Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка ****)**
Обед	**Прием пищи** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Рақмет! **Казахский язык** ***	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**Музыка****слушание спокойной музыки**).	Чтение художественных прозведений по желанию детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Музыка****** (**слушание спокойной музыки**).	Чтение художественных прозведений по желанию детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Музыка****** (**слушание спокойной музыки**).
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна водное закаливание,	физические упражнения, контрастные воздушные ванны	ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Гимнастика пробуждения № **(физическая культура**)**	Самомассаж лица в стихах «Нос, умойся!»
Полдник	Привлечение	Привлечение	Привлечение внимания	Привлечение	Привлечение внимания детей к

	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	детей к еде, приобщение к культурному питанию	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность	**Основы математики-Конструирование-** Дидактическая игра «Разложи предметы» Задачи. Учить различать, называть и использовать строительные детали: раскладывать предметы правой рукой слева направо. **Лепка** Творческая игра «Кесе » Задачи. Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	**Основы математики-Конструирование-** Дидактическая игра «Большой-маленький» Задачи. Обучать умению группировать однородные предметы Учить различать, называть и использовать строительные детали: **Лепка** Творческая игра «Корзина для грибов» Задачи.**:** Воспитывать интерес к лепке из пластилина .	**Аппликация Рисование-** Дидактическая игра «Платок для бабушке» задачи.Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета,. Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке **Лепка** Дидактическая игра ««Ягоды для моей семьи» Задачи. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	**Лепка** Дидактическая игра «Ромашка» Задачи. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	**Лепка** «Неваляшка» Задачи. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Рисование- Аппликация** «Осенние листья» Задачи : Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета **Казахский язык** *** Күз, жапырақ жаңбыр
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айсулу и Ерке по закреплению навыков одевания и раздевания в определённой последовательности.	Инд.работа с Омаром, Мединой закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Инд.работа с Платоном, Софией Д закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Инд.работа с Сергей, Александром закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Инд.работа с Данилом, Таисией закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной	Беседа с детьми о правильном	Последовательное одевание наблюдение	Дидактическое упражнение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная

	двигательной активности детей, **навыки самообслуждивания,**	использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.	за правильным одеванием(развитие крупной и мелкой моторики)	«Как помочь другу». Цель: проявлять доброжелательность, помощь к своим друзьям	игровая деятельность
Прогулка	**Катротека№7**				
Уход детей домой	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Консультация: «Особенности физического и психического развития ребенка»	Консультация: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседа: «Чем занять ребенка дома?»	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен: с 18.09-22.09.2023г

Примерный режим дня	**Понедельник 18.09.**	**Вторник 19.09**	**Среда 20.09**	**Четверг 21.09**	**Пятница 22.09**
Прием детей	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Обеспечение интересной, содержательной деятельности				
Беседа с родителя ми или законными представителям и ребенка, консульта ции	Консультация психолог: «Развитие мелкой моторики»	Консультация: «Как стать ребенку другом»	Совет доктора «Как хранить лекарства дома, где есть дети»	Консультации логопеда: **«**Логопедический массаж»	Индивидуальные беседы с родителями «Воспитание музыкой**»**
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и др/)	**Выставка «Разные игрушки»** **Задачи.** Расширять и обогащать словарный за пас детей обобщающими словами; Формировать уме ния называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (**развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)** **Беседа «Моя семья»** **Задачи**. Формировать	**Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам»** **Задача:** формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Произно сить слова на казахском языке обозначающие предметы-игрушки(**ознакомлен ие с окружающим миром +казахский язык ***)**	**Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи;** Сравнивать предметы с противополо жными и одинаковыми размерами **(основы математики)** **Игры со строительным конструктором. Задачи.** Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. **(конструирование)**	**Беседа «Игрушки требуют ухода». Задачи** Расширять и обогащать словарный запас детей. Формиро вать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму (**развитие речи + ознакомление с окружающим)** **Пальчиковая гимнастика «Прятки»** В прятки пальчики играли И головки убирали.	**Загадывание загадок об игрушках** **Задачи** Расширять и обогащать словарный запас детей. Воспитывать умение слушать. (**развитие речи + художественная литература)** **Дидактическая игра «Один-много, Круг.»** **Задачи.** Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: Знакомить детей с геометрической фигурой: круг **(основы математики)**

	навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа) **(казахский язык ***)**	**Игра-забава «Куклы пляшут» (музыка****)**	**Музыкальная игра:** «Оркестр» **(музыка****.)**	Вот так, вот так, Так головки убирали **физическая культура****	
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2**	**Утренний комплекс упражнений № 2**	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения ;	развивать активное и координированное выполнение движений,	прививать интерес к физическим упражнениям.
Завтрак	Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку.	Пословица «Саулық – байлықнегізі» (Здоровье – основа богатства). **казахский язык*****	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.	Пословица. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **казахский язык*****
Подготовка к организованной деятельности	**Музыкальная игра «Помогатор» (музыка****)**	**Подвижная игра: «Сделай фигуру» физическая культура**)**	Разучивание чистоговорки: Паровоз пыхтит: «Чух-чух» Машинисту Мише. Быстро едем чересчур, Надо ехать тише	Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали	Дыхательная гимнастика: Воздух мягко набираем, Шарик красный надуваем. Шарик тужился, пыхтел, Лопнул он и засвистел: **физическая культура****
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Физическая культура** На свежем воздухе. Тема: В гостях у бабушки. Цель: формирование навыка езды на велосипеде. **Дидактическая игра**	**Казахский язык по плану учителя казахского язык** **Дидактическая игра «Большой-маленький»** **Задачи** Формировать умение сравнивать	**Музыка по плану музыкального руководителя** **Игра « Игрушки» А.Барто.** **Задачи.** Расширять и обогащать словарный запас детей	**Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки. Цель**: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к	**Физическая культура** Тема: Малыши-карандаши. Цель: формирование навыков ползания на четвереньках. **«Воздушные шарики»** **Задачи**.Обучать умению предварительно выкладывать на

	«Чудесный мешочек» **Задача:** Знакомить детей с геометрически ми фигурами: треуголь ник, круг. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (**Основа математики-Конструирование)**	предметы с противополо жными размерами; умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики .(**Основа математики-Конструирование-Рисование**)	обобщающими словами, Пробуждать интерес к книгам. (**Развитие речи + Художественная литература**)	выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка».	листе бумаги приготовленные детали разной формы Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке**.** Воспиты вать интерес к лепке из пластилина и глины (**Аппликация+ Рисование + лепка)**
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Помоги товарищу». Цель: продолжать учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.	«Каждый пальчик в свой домик»Формировать умение правильно надевать перчатки.	Учить самостоятельно наводить порядок в уголке игрушек.	Маша варежку надела Ой, куда я пальчик дела Нету, пальчика пропал В свой домишко не попал…. Формировать умение правильно надевать перчатки.
Прогулка	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания.	Разгадывание загадок о предметах одежды	Развитие навыков выполнения гигиенических процедур	Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота **физическая культура**)**	Знаем, знаем- да- да- да! В кране прячется вода! Выходи водица, мы пришли умыться! **Музыкальная игра:** «Делай как я» формировать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. **(музыка****)**
Обед	Культурно -гигиениче ские навыки «Кто горячей водой умывается,	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в	Работа дежурных**(навыки самообслуживания, развитие моторики)**	Наша ложка -самолет Залетает прямо в рот. В небе тучи, град и гром.	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»

	называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская)	чем польза правильной посадки.		А наш рот аэродром	«Ракмет» Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.
Дневной сон	Сказкотерапия «Цветик-семицветик»	Слушание колыбельных песен	Чтение коротких рассказов.	Слушание классической музыки **(Музыка****)**	Чтение коротких рассказов.
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Осенние листочки» **физическая культура****	Хождение по ребристой доске .профилактика плоскостопия	Ходьба по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Шар лопнул». Умывание прохладной водой. **физическая культура****	Точечный массаж	Хождение по ребристой доске .профилактика плоскостопия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др/)	**Художественная литература-аппликация, лепка, рисование** «Мои игрушки» М Алимбаева Задачи. Пробуждать интерес к книгам. Повышать интерес детей к апликации. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины;	**Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Задачи**. Расширять и обогащать словарный запас детей. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, **(развитие речи, художественная литература,)** **Дидактическая игра «Украсим сундук»** **Цель**: Воспитывать интерес к лепке из	**Дидактическая игра «Опиши игрушку»** **Задача**: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умения называть и различать предметы, **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Пирамидка»** **Задача**: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	**Дидактическая игра «Разложи по порядку»** **Цель** Формировать предс тавления о понятиях "мно го", "один". **Основы математики-Тема «Городок для игрушек»** **Задачи.** учить различать, называть и использовать основные строительные де тали: кубики, кирпичи, цилиндры **(Конструирование)** **Творческая**	**Сюжетно-ролевая игра «Такие разные дома»** **Задачи.** учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры **(конструирование** **Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?»** **Задача:** Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму **ознакомление с окружающим миром**

		пластилина и глины. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета . (**аппликация, лепка,)**	величины, Воспитывать интерес к лепке из пластилина **(аппликация+лепка)**	**мастерская** (по желанию детей) **Задача:** Формировать уме ние рисовать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и верти кальных линий. Формиро вать навыки лепки расте ний и животных путем объ единения, сжатия и соеди нения нескольких частей. Повышать интерес детей к аплика ции. (**аппликация, лепка, рисование)**	
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Назаром, Дияром совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа с Арланом, Зере закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Инд.работа с Александром, Назаром совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Инд.работа с Сергеем, Русланом закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Инд.работа с Ибрахимом, Бегимай закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.
Подготовка к	Индивидуальные	Я умею обуваться.	Поддерживать ребенка	Я умею обуваться.	Поддерживать ребенка к

прогулке	беседы о последовательности одевания. Мотивация интереса к прогулке	Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.	Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.
Прогулка	**Карточка №11**	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**
Уход детей домой	Оформить выставку детских рисунков на тему «Моя любимая игрушка».	Консультация: «Как выбрать правильную игрушку для ребенка»	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм	Консультация: «Как развивать любознательность?»	«Развиваем трудолюбие с детства». Цель: предоставить информацию о важности трудового воспитания для формирования нравственных качеств личности ребенка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 25.09 – 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник 25.09.	Вторник 26.09.	Среда 27.09.	Четверг 28.09.	Пятница 29.09.
Приём детей	Игровой прием «Учимся здороваться»	Утренний круг «Здравствуй, вольный ветерок!» **Строительный городок** Цель: Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры **(конструирование)**	Создание эмоционально положительного настроя; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.	Создание положительного эмоционального настроя на весь день.	Создание положительного настроя на предстоящие виды дея-тельности, повышение работоспособности. **Игра «Полки для книг»** Цель: . Повышать интерес детей к конструированию **(конструирование)**
Беседы с родителя ми или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по интересующим вопросам обсуждение прошедших выходных.	Консультация «Растите детей заботливыми»	Беседа «Режим дня и его значение».	Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Беседа «О вредных привычках»
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Игрушки » Задача:** Формировать уме ния называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Называть игр ушки на казахском языке: мяч-доп, кукла -	**Игра «Тихо-громко» Задача:** Формировать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. **(развитие речи, художественная литература)**	**Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке Маше» задача:** Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. Расширять и обогащать	**Игра «Моя семья» Задача:** Учить воспринимать образ «Я». Повышать интерес детей к конструиро ванию, знакомить с видами конструкторов. **(ознакомление с окружающим, конструирование)**	**Дид игра «В лесу» Задача:** Соблюдать правила безопасного поведения в природе Не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки. **(ознакомление с окружающим миром,**

	қуыршақ (**ознакомление с окру жающим миром, казахс кий язык***)** **Игра «Кто больше сказок назовет»** **Задача:** Воспитывать уме ние слушать новые сказки, стихи.Расширять и обога щать словарный запас детей.**(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Любимые места в городе моей семьи»** **Задача:** развивать первоначальное представление о городе , где проживают дети, . **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. **(художественная литература, развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** **Задача:** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; слушать мнения детей. Пробуждать интерес к книгам. **(развитие речи, художественная литература)**	**рисование)** **Повторение песни к осеннему утреннику «Осень к нам пришла..»** **Задача:** Учить слушать песни, повторять слова **(музыка****)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 2** На гимнастику спешим, не резвимся, не шалим Потому что, для игры Специальные часы. Упражнения важны, Силы очень нам нужны**.**				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»	**Игровое упражнение** Из колодца курица Принесла водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться	Игровое упражнение «Покажу как надо» Формировать навыки правильного произношения слов **(казахский язык***)**	Продолжать закреплять умение пользоваться столовыми приборами.	Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.

Подготовка к ОД	Упражнение «Чем я хочу заниматься» **Игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** использовать знакомые танцевальные движения в играх. **(музыка****)**	И.м.п. «Хочешь с нами поиграть?». **Задача**: совершать игровые действия в соответствии с текстом. **Игра «Я играю…»** **Задача:** Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их **(музыка****)**	Игра «Петрушка» **Задача**: закреплять умение выполнять движения по показу.	**Музыкальная игра «У оленя дом большой»** **Задача**: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке **(музыка****)**	**Настольный театр** **Театрализованная игра: «Теремок»** Задача: Пробуждать интерес к книгам. Обучать умению делиться впечатлениями. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. **(художественная литература, развитие речи, казахский язык)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура. На свежем воздухе.** **Тема:** В гостях у сказки. **Задача:** учить детей прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед **Дидактическая игра «Три медведя»** **Задача**: формировать уме ние сравнивать предметы с противоположными и оди наковыми размерами. Учи ть различать, называть и использовать основные строительные детали: куби ки, кирпичи, цилиндры **(основы математики, конструирование)**	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Игра «Длинное - короткое»** **Задача:** формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие,. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. **(основы математики, рисование)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»** **Задача**: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. **(основы математики, рисование)**	**Физическая культура** **Тема:** Знакомимся с куклой Айгуль. **Задача:** Формировать навыки бега обычно, на носках, в колонне по одному Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. **Игра «В гостях у волшебника»** **Задача:** Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, круг. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. **(основы математики, рисование)**	**Физическая культура.** **Тема:** Дружат дети, дружат звери. **Задача:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге с остановкой и выполнением задания. **Дид игра «Украсим коврик»** **Задача:** Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, круг. **(основы математики)**

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий).	Напомнить правила поведения в раздевальной комнате. На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.	Развитие бережного отношения к вещам. Воспитывать взаимопомощь между детьми.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»
Прогулка	**Карточка №16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**
Возвращение с прогулки	Приучать детей убирать аккуратно вещи в шкафчики.	Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания. Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.	**Беседа «Каждой вещи - свое место».** Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания.	Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» **Игра: «Кетті, кетті орамал».** **Задача:** учить детей соблюдать правила **(физическая культура**, казахский язык***)**	**Казахская игра «Подними монету» («Түйме алу»)** Задача:: Развивать интерес к подвижным играм. **(физическая культура**)**
Обед	«За столом мы все сидим, не играем, а едим!» Формировать навыки мытья рук перед едой **(физическая культура**)**	Во время приема пищи прививать культуру поведения за столом.	Чтение стихотворения «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.	Воспитывать привычки правильного поведения за столом, культуры приема пищи.	Закреплять навыки не класть локти на стол, правильно пользоваться салфеткой.
Сон	Слушание колыбельной на казахском языке: Әлди, әлди, ақ бөпем,	В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» Создание благоприятной	Раз, два, три! Ничего не говори, Раз ,два! На подушке голова

	Ақ бесікке жат бөлем		Розовые пятки… Слушание спокойной музыки **(музыка****)**	обстановки для сна.	Закрываются глаза и Раз! Сладкие сны для нас.
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	**Гимнастика пробуждения № 2**				
	Постепенный подъем. Закрепление знаний и выполнение культурно –гигиенических навыков.	Ходьба по ортопедической дорожки с целью профилактики плоскостопия.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. **(физическая культура**)**	Рассматривание **карти нок**: «Дети моют руки». Закреплять навыки мытья рук и умывания.	Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.
Полдник	Привлечение внимания детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости	**Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас. Вот творожное суфле Перед нами на столе!**	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».	**Приём пищи:** следить за правильной осанкой, тщательно пережёвывать пищу.
Самостоятельная деятельность детей	**Творческая мастерская «Волшебные клубочки»** **Задача**: учить правильно держать карандаш., не сжимая в руке. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **(рисование, лепка, аппликация)** по	**Наш вернисаж «Морковки для зайчиков»** **Задача**: обучить умению лепить овощи. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. **(лепка, аппликация)**	**Игра «Летит, плывет, едет»** **Задача:** Знакомить с видами транспортных средств. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. **(ознакомление с окружающим миром, конструирование)** **Творческая мастерская «Витаминная тарелочка»** **Задача:** Обучать	**Наш вернисаж «Наливное яблочко»** **Задача**: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Обучать умению лепить овощи и фрукты. **(лепка, аппликация)** по интересам	**Наш вернисаж «Умелые ручки»** **Задача;** Повышать интерес детей к апликации. Воспитывать интерес к лепке из пластилина **(лепка, аппликация)** по интересам детей Свободная игровая деятельность детей с игрушками в игровых уголках.

	выбору детей		умению лепить овощи и фрукты. Повышать интерес детей к апликации. **(лепка, аппликация)** по выбору		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Назаром, Арланом совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Инд. работа с Айлин , Марий закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Инд.работа с Альбиной, Марияой закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Инд.работа с Дияром, Ерке совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Инд.работа с Марьям, Сергеем совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.
Подготовка к прогулке	Воспитывать взаимопомощь между детьми.	П/ игра "Солнышко и дождик" Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила **(физическая культура**)**	Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверца-ми шкафчика.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, самостоятельно обуваться.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, быть добро-желательными друг к другу, развивать коммуникабельность.
Прогулка	П/и «У медведя во бо-ру» «Тюбетейка» Свободные игры детей.	Хоровод.игра «Гуси, гуси» «Таяқтарту» Свободные игры детей.	П/и«Ловишки» (бег) «Айгөлек» Свободные игры детей.	Каз.п/ игра «Белый лютый. Черный лютый» Свободные игры детей.	П/и «Длинноногий журавель» Свободные игры детей.
Уход детей домой	Инд беседы с родителями об успеваемости ребенка	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	**Понедельник 2.10**	**Вторник 3.10**	**Среда 4.10**	**Четверг 5.10**	**Пятница 6.10**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями о воспитании, развитии и достижениях ребенка	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей	Консультация «Что воспитывает детский сад».	Информационная папка-передвижка «Особенности развития детей 3-4 лет»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игра «Моя семья»** Задача: расширять и обобщать словарный запас. учить называть членов семьи. **Развитие речи+ Ознакомление с окружающим миром (Казахский язык*** Ана, әке, ата, әже**)** **«Что нам стоит дом построить»»** Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: **Конструирование.**	**игра «Муха Цокотуха»** Задача: расширить словарный запас. Пробуждать интерес к книгам. **Развитие речи Художественная литература -** **игра «Мебель для куклы»** Задача: развивать навыки конструирования. **Конструирование**	**игра «Курочка и цыплятки»** Задача: Пробуждать интерес к книгам, расширить словарный запас. **Художественная литература - Развитие речи** **игра «Цыпленок»** Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке **Рисование**	**игра «Домашние животные и их детеныши»** Задача: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей; расширить словарный запас. **Развитие речи Ознакомление с окружающим миром –** **«Пофантазируем»** Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: **(Конструирование)**	**игра «Кто, что делает?»** Задача: Побуждать интерес к книгам. расширить словарный запас. **Развитие речи Художественная литература** **Рассматривание альбома «Мой город»** Задача. Формировать знания детей о городе **Ознакомление с окружающим миром** **«Мост для машин»** Цель: строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.

					(конструирование)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 3**	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики;	**Комплекс утренних упражнений № 3 (физическая культура**)**	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики;	**Комплекс утренних упражнений № 3**
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Наша ложка -самолет Залетает прямо в рот. В небе тучи, град и гром. А наш рот аэродром	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро!	Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **(казахский язык***)**
Подготовка к организованной деятельности	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи **(художественная литература)**	**Игра:** «Мой веселый звонкий мяч». **Цель:** упражнять в энергичном подпрыгивании на месте**.(физическая культура**)**	**Словесная игра «Лови да бросай – цвета называй»** Задача: расширить словарный запас **(казахский язык***** Ақ, көк, қара, жасыл,)	**Игра: «Быстрей к своему месту». Цель:** упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве. **(физическая культура**, музыка****)**	**Игра: «Три медведя». Цель:** развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Физическая культура** **На свежем воздухе. Тема: «Где же ваши погремушки?» Цель.** Бег зигзагами между погремушками с интервалом 40 см. Катание на трехколесном велосипеде..	**Казахский язык** По плану учителя казахскаго языка. **Словесная игра «Летает не летает»** Задача: Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по	**Музыка по плану музыкального руководителя**	**Физическая культура** **Тема: Разноцветные мячи. Цель:** формирование навыков катания мяча. Задачи: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. **Чтение и драматизация**	**Физическая культура** **Тема: Мой веселый звонкий мяч. Цель:** формирование навыка ползания «змейкой».

		воздуху. **Ознакомление с окружающим миром**		**казахской народной сказки «Что вкуснее?»** Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, **(художественная литература)**	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Трудовое поручение . «Каждую игрушку на свое место»	Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить» **(ознакомление с окружающим миром).**	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо!
Прогулка	**Карточка №18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Подвижная игра «Лохматый пес». **(физическая культура**)**	Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм**(казахский язык***)**	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Заучивание песенки «Осень, осень» **(музыка****)**	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды:	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве **(физическая культура**)**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета; оценка аккуратности во время еды.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.	А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса» **(музыка****)**	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» Задача, Воспитывать умение слушать новые сказки,

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.	Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** игра «Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **–игра «Морковки для зайчиков»** **Лепка** воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **Аппликация,** Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **рисование** учить правильно, не сжимая держать кисть.	**основы математики** игра «Что бывает круглым?» **творческая** игра «Платье в горошек» **Аппликация** Задачи. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Лепка** воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **рисование-** Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке	**Основы математики - игра «Длинное - короткое»** Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины **творческая** игра «Орешки и грибы на зиму» **Конструирование** Развивать навыки конструирования **Аппликация** Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.. **Лепка** Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина	**Дидактическая игра «Разложи баурсаки»** Цель: обучать умению различать количество предметов: "много-один", **(основы математики, казахский язык***** Нан, бауырсақ, шай, май, сүт) **творческая игра «Баурсаки»** **Лепка** Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина() **рисование-** Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. **аппликация,** соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	**Основы математики** игра «Три медведя» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Творческая мастерская** «Осенние листочки» **Аппликация** Задачи. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Лепка** воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **рисование-** Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке

Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Сергеем, Русланном закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Инд.работа с Арланом, Таисией закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звуко подражания.	Инд.работа с Альбина, Александром закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Инд.работа с Назаром, Дияром закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах),	Инд.работа с Айсулу, Мерьем совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.\
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей;	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды:	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»	Памятка «Как делать зарядку любимой привычкой?».	Консультация: «Как развивать любознательность?»	Беседа с родителями: «Совместный труд ребенка и взрослого»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 09.10 – 13.10.23 г.

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы	**Игровой прием «С добрым утром!».** Цель: формировать чувство близости друг к другу	**Игровое упражнение «Покажи свое настроение»** - формирование у детей способности к позитивному поведению	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения	Игровой прием «Учимся здороваться» Игры с конструктором Цель: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов **(конструирование)**
Беседы с родителями или другими представителям и ребенка, консультации	Памятка «Какие игрушки можно купить ребенку»	Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения	Индивидуальные беседы "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «Контакты с незнакомыми людьми» Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоцион ально рассказывать им о содержании; обучать умению	**Беседа» «Моя улица»** **Задача:** Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения, прослушивания произведений, выражать свое мнение. Расширять и обогащать словарный запас детей. **(развитие речи, художественная**	**Чтение «Кошкин дом»** **Задача:** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Обучать умению делиться впечатлениями. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг **(развитие речи,**	**Дид игра «У кого кто»** **Ззадача:** Закрепить знания о домашних животных и их детенышей **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Беседа «Опасные предметы». Стихотворение «Опасные предметы» Н Г. Гусева** **Задача:** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Воспитывать умение

	согласовывать слова в роде, числе, падеже **(Развитие речи, художественная литература)** **Дид игра «Машины на нашей улице»** **Задача:** Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**литература)** **Д/игра «Найди и промолчи»** **Задача**: ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу. **(основы математики)**	**художественная литература)**		слушать новые рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании . **(развитие речи, художественная литература)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 3** На гимнастику спешим, не резвимся, не шалим Потому что, для игры Специальные часы. Упражнения важны, Силы очень нам нужны**.**				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»	**Игровое упражнение** Из колодца курица Принесла водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться	Игровое упражнение «Покажу как надо» Формировать навыки правильного произношения слов **(казахский язык***)**	Продолжать закреплять умение пользоваться столовыми приборами.	Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.
Подготовка к ОД	П/и «Мы веселые ребята» **Задача**: развивать двигательную активность, умение детей быстро бегать. (**физическая**	**«Слушание музыки»** **Задача:** Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	**Дидактическое упражнение «Позовем на помощь, если в доме пожар»** **Задача**: Соблюдать правила безопасного поведения дома.	**Игра «У кого хвост длиннее?»** **Задача**: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные, короткие.	**Игра «Я знаю…»** **Задача**: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**

	культура)**	**(музыка****)**	**(ознакомление с окружающим миром)**	**(основы математики)**	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура на свежем воздухе.** **Тема: Веселые воробушки.** **Задачи:** учить детей прыгать на 2х ногах с прод вижением вперед Упраж нять в ходьбе змейкой между предметами, . **Игра:«Воробушки и кот»** **Цель:** развивать координа ционные способности, уме ние двигаться выразительно. **Дидактическая игра «На что похоже?»** **Задача:** Знакомить детей с геометрическими фигура ми: треугольник, дать воз можность исследовать наз ванные фигуры с помощ ью осязания и зрения. При вивать аккуратность, соб людать правила	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Игра «Наша улица»** **Задача**: закреплять навыки организованного поведения на улице. Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, конструирование)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Творческая лаборатория «Идет дождь»** Задача: Формировать умение рисовать вертикальные линии. Обучать умению лепить используя приемы отрывания и вытягивания пластилина. Повышать интерес детей к аппликации. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам	**Физическая культура** **Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке**… **Задача:** учить выполнять бег с остановкой в разном направлении. Упражнять в ползании между предметами **Игра:** «Лягушки». **задача:** упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения. **Игра «Научим Буратино правилам поведения на улице»** **Цель:** Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, Расширять и обогащать словарный запас детей **(развитие речи, художественная литература)**	**Физическая культура** **Тема: Играем с Медвежонком**. **Задача:** формировать навыки ходьбы с подниманием колена. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), **Игра: «**Передай мяч». **Задача:** закреплять умение передавать мяч точно в руки рядом стоящему ребенку **Дидактическая игра «Детский сад»** Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро - вечер. **(основы математики)**

	техники безопасности при наклеивании. (**основы математики, аппликация)**				
Подготовка к прогулке	**Музыкальная игра «У жирафа пятна..»** Цель: Дать возможность использовать знакомые танцевальные движения в играх. **(музыка****)**	Напомнить правила поведения в раздевальной комнате. На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.	Развитие бережного отношения к вещам. Воспитывать взаимопомощь между детьми.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»
Прогулка	**Карточка №20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**	**Карточка № 24**
Возвращение с прогулки	Приучать детей убирать аккуратно вещи в шкафчики.	Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания. П/игра «Воробушки и автомобиль» Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения. **(физическая культура**)**	**Беседа «Каждой вещи - свое место».** Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания.	Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» **Игра: «Кетті, кетті орамал».** **Цель:** учить детей соблюдать правила **(физическая культура**)**	**Казахская игра «Подними монету» («Түйме алу»)** Цель: Развивать интерес к подвижным играм. **(физическая культура**)**
Обед	«За столом мы все сидим, не играем, а едим!» Формировать навыки мытья рук перед едой	Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед**.**	Чтение стихотворения «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.	Воспитывать привычки правильного поведения за столом, культуры приема пищи.	Закреплять навыки не класть локти на стол, правильно пользоваться салфеткой.
Сон	Слушание	В детском садике у нас	Создание благоприятной	Чтение К. Ушинский	Раз, два, три!

	колыбельной на казахском языке: Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөлем	Тихий час. В этот час нам нужна Тишина.	обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки… Слушание спокойной музыки **(музыка****)**	«Петушок с семьей» Создание благоприятной обстановки для сна. Слушание спокойной музыки **(музыка****)**	Ничего не говори, Раз ,два! На подушке голова Закрываются глаза и Раз! Сладкие сны для нас.
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	**Гимнастика пробуждения № 3**				
	Постепенный подъем. Закрепление знаний и выполнение культурно –гигиенических навыков.	Ходьба по ортопедической дорожки с целью профилактики плоскостопия.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Рассматривание **карти нок**: «Дети моют руки». Закреплять навыки мытья рук и умывания.	Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.
Полдник	Привлечение внимания детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости	**Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас. Вот творожное суфле Перед нами на столе!**	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».	**Приём пищи:** следить за правильной осанкой, тщательно пережёвывать пищу.
Самостоятельная деятельность детей	**Наш вернисаж «Светофор»** **Задача**: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Обучать умению лепить используя приемы раскатывания комочки между ладонями. **(аппликация, лепка)** по выбору **Дид игра «Гараж для**	**Творческая мастерская «Светит солнышко, травка желтеет»** **Задача:** формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	**Дидактическая игра «Веселый паровозик»** **Задача**: познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Развивать навыки конструирования **(основы математики, конструирование)**	**Наш вернисаж «Солнышко и тучи»** **Задача:** формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Повышать интерес детей к аппликации. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей **Строительная**	**Творческая деятельность «Шарики для друзей»** **Задача**: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Формировать навыки лепки растений. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам детей

	машин» Задача: строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. **(конструирование)**	Обучать умению лепить используя приемы отрывания, вытягивания. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей		**площадка** **Задача:** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали. **(конструирование)**	**Музыкальный концерт для друзей** **задача**: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. **(музыка****)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Даниилом, Ибрahимом совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Инд.работа с Варварой, Аделиной совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Инд.работа с Томирис, Бегимай совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Инд.работа с Назаром, Арланом совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа с Викторой, Айлин закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.
Подготовка к прогулке	Воспитывать взаимопомощь между детьми.	П/ игра "Солнышко и дождик" Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила	Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверца-ми шкафчика.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, самостоятельно обуваться.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, быть добро-желательными друг к другу, развивать коммуникабельность.
Прогулка	П/и «У медведя во бо-ру» «Тюбетейка» Свободные игры детей.	Хоровод.игра «Гуси, гуси» «Таяқтарту» Свободные игры детей.	П/и«Ловишки» (бег) «Айгөлек» Свободные игры детей.	Каз.п/ игра «Белый лютый. Черный лютый» Свободные игры детей.	П/и «Длинноногий журавель» Свободные игры детей.
Уход детей домой	Инд беседы с родителями об успеваемости ребенка	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 16.10 – 20.10.23 г.

Режим дня	**Понедельник 16.10**	**Вторник 17.10**	**Среда 18.10**	**Четверг 19.10**	**Пятница 20.10**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Консультация: «Внешний вид детей» (индивидуальная)	Памятка для родителей «Прогулка на природу» .	Инд. беседы с родителями по их вопросам
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**–игра «Назови кто это?»** Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. **(Развитие речи Ознакомление с окружающим миром, казахский язык**) **игра «Полочки в шкафу»** Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, **(Рисование**) **игра: «Строители»,** Задача: строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления,	**игра «Кто чем занят?»** Задача: расширить словарный запас. **(Развитие речи) Игра:** «Найди свою пару» Задача сравнивать предметы по заданному признаку **(Основы математики) Игра малой подвижности. «Ровным кругом»**- двигаться по кругу **(Физическая культура**)**	**игра «Кто во что одет?»** Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы. **Развитие речи – художественная литература Иигра «Государственные символы»** Задача: Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. **(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**игра «Кто где живет?»** Задача: расширить словарный запас. Закрепить знания о домашних животных и о диких животных населяющих Казахстан **Развитие речи – ознакомление с окружающим миром** игра **«Ракета»** Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: **(Конструирование) Художественная литература** Задача Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, (просмотр книг);	**–игра ««Лови да бросай – цвета называй»** Задача: расширить словарный запас.(**Развитие речи, физическая культура**) Художественная литература -** (просмотр книг); **Словесная игра «Что можно а что нельзя»** Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, **Ознакомление с окружающим миром**

	вставки. **(конструирование)**				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений №4**	**Без предметов**	**Комплекс утренних упражнений №4**	**Без предметов**	**Комплекс утренних упражнений №4**
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **(физическая культура**)**	Чтение потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа	Чтение потешки: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» «Ракмет» **(казахский язык***)**	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	**Чтение сказки «Упрямые козы» Задачи** Воспитывать умение слушать новые сказки, **(художественная литература)**	"Подбери словечко" Цель: рассказывать им о содержании рисунков, **(Художественная литература)**	Подвижная игра: «Лохматый пес» **(физическая культура**)**	Игровое упражнение «Доскажи слово» Цель: развивать слуховое внимание;	**Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи** Воспитывать умение слушать новые стихи, **(художественная литература)**
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка.	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	**Физическая культура** «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Учить детей правильно одеть обувь.	Дети используют вежливые слова при обращении за помощью застегивать замки на куртках, кофтах.	Следить чтоб дети правильно по последовательности одевались на прогулку.	Учить детей правильно надевать шапку.
Прогулка	**Картотека № 6**	**Картотека № 10**	**Картотека № 26**	**Картотека № 7**	**Картотека № 25**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Хороводная игра: «Танец утят» (**музыка******)	Потешка : «Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.» **(казак тілі*** - мыло-сабын, су-вода)**	Музыкальная игра «Топ-топ, Хлоп-Хлоп.» (**музыка******)	Потешка : «Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.» **(казак тілі*** - мыло-сабын, су-вода)**	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Хороводная игра: «Танец утят» (**музыка******)
Обед	Культурно гигиенические навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская)	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур.	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!
Дневной сон	Слушание колыбельной «Умка»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	**К. Жанабаева "Колыбельная".** "Баю-баю, спи, малыш..." Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Самомассаж с использованием руковички.	Оздоровительные процедуры после дневного сна контрастные воздушные ванны,	Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Вот и полдник подошел,**	Привлечение детей к приему пищи. Потешка : «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем,	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке –	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша,	Привлечение внимания детей к пище; За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	Перед каждою едой, После сна и перед сном»	гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.	киску.
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**- игра «Угостим мышек чаем»** Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; обучить умению лепить посуду. (**Основы математики, лепка)** **Игра «Слон-жонглер»** Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали**(аппликация)**	**Сюжетно-ролевая игра «Самолет»** Задача: Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, развивать навыки конструирования. **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **игра «Платок для матрешки»** Задачи: Учить правильно, не сжимая держать кисть Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности **,** раскатывания комочки между ладонями. **(Аппликация**, **рисование, лепка)**	**игра «Украсим коврик»** Задачи: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности **(Основы математики, рисование, аппликация)** **игра «Пирог»** Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. **(лепка) игра «Кораблик»**	**- игра «Бабушкино одеяло»** Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете; рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, наклеивать полученное изображение на бумагу. **(основы математики аппликация рисование)** –**игра «Мухомор»** Задача: обучать умению лепить грибы, используя приемы отрывания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. **(лепка)**	**- игра «Подбери дорожки к домикам»** Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Формировать умение рисовать горизонтальные и линии, (**Основы математики Рисование, лепка)** **Конструирование-аппликация** творческая деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать навыки конструирования Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины,

			Задача: развивать навыки конструирования. **Конструирование -**		
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Балуев Сергей Березина Альбина совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Инд.работа Габасов Руслан Ғилман Самира закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Инд.работа Дусмагулов Дияр Жарасұлы Арлан совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию	Инд.работа Ивашкин Назар Никитин Александр совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию	Инд.работа Новикова Таисия Олексенко Даниил совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	**Картотека № 6**	**Картотека № 10**	**Картотека № 26**	**Картотека № 7**	**Картотека № 25**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересам родителей.	Консультация мед. работника.	Консультация психолога.	Беседа о подготовке материала для книжного уголка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 23.10 – 27.10.2023 г.

Примерный режим дня	**Понедельник 23.10**	**Вторник 24.10**	**Среда 25.10**	**Четверг 26.10**	**Пятница 27.10**
Прием детей	Строительные игры с мелким конструктором. Задача: Развивать навыки конструирования **(Конструирование)**	**Утренний кру**г: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя	**Выходной день День Республики**	**Приветствие «Клубочек»** Цель: Расширять словарный запас ребенка	**Ситуативная игра «В гостях у нас…»** Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение; создать радостное настроение.
Беседа с родителями или другими представителями ребенка , консультации	Беседа с родителями о культуре поведения ребёнка	Консультация: «Прогулки с детьми осенью». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в осенний период		Беседа с детьми о правилах поведения в детском саду	Беседа с родителями о самочувствии ребёнка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Дидактическа.я игра «Города и села, реки и поля – вот Родина моя»** **задача:** Формировать знания детей о городе или поселке, где проживают. **(Ознакомление с окружающим, казахский язык***)**	**Рассматривание картинок из серии: «Труд осенью».** **задача:** Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоциона льно рассказывать им о содержании рисунков. Обучать умению делиться		«Найди свое место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, между «Найди свое место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения:	**Строительные игры «Игровая площадка»** **Задача:** развивать умение строить новые здания с использова нием ранее получен ных навыков: кладки, крепления, вставки. (**конструирование)** **Игра «Веселый язычок»** **Задача:** Формировать

	Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья» Задача: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, **(Развитие речи, художественная литература)** **Игра «Парк»** **Задача:** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков **(Конструирование)**		впереди, сзади, слева, справа, перед, за, меж **Игры с крупным материалом «Строим дом»** **Задача:** Развивать навыки конструирования; учить различать, называть и использовать основные строительные детали **(конструирование)** **Игры «Назови овощи и фрукты»** **Задача:**Учить распозна вать и называть 2-3 вида деревьев,некоторых ово щей и фруктов **(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	умения четко произносить гласные и согласные звуки; уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Воспитывать умение слушать новые расска зы контролировать развитие действий в их содержании **(развитие речи, художественная литература)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4** Раз, два - выше голова. Три, четыре - руки, ноги шире. Пять, шесть - тихо сесть. Развивать двигательную активность детей, эмоционально - положительный настрой.				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.	Закреплять умение пользоваться салфеткой при необходимости. На того, кто ест опрятно,		Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом.	Кастрюля-хитруля Нам кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?

	Ложка за ложкой, Ели понемножку.	И смотреть всегда приятно.			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра «Очень весело живем мы в своем краю родном»** **Задача:** Обучать умению сог ласовывать слова в роде, чис ле, падеже, употреблять сущ ествите -льные с предлогами в, на, под, за, около. Воспиты вать умение слушать новые рассказы, стихи, контролиро вать развитие действий в их содержании **(Развитие речи, худ. литература)**	**Дидактическая игра «Казахстан – моя Родина».** **Задача:** формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан **(Ознакомление с окружающим миром)**		**Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай».** **Задача:** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, **(развитие речи, художественная литература)**	**Игра «С какой ветки детки?»** **Задача:** формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура (на св. воздухе)** **Тема: Зверушки, навострите ушки!** **Задача**: формировать навыки ходьбы и бега в разных направлениях: по прямой, по кругу; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске. Закрепить прыжки с продвижением вперед.. .**Игра: Зайцы и волк».** Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании,	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка **Дидактическая игра «Кондитерская фабрика»** **Задача:** обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы **(Основы математики, казахский язык ***)**		**Физическая культура** **Тема: Коробочка с подарками.** **Задача**: формировать навыки ходьбы и бега обычно, на носках, в колонне по одному; формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке; . Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди. **Игра: «Найди предмет».** Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят. Задача: Игра: «Мяч по кругу». Задача: закреплять нав ыки ходьбы и бега обычно, на носках, в ко лонне по одному; зак реплять умение сохра нять равновесие при ходьбе по веревке; .Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди. Закреплять уме ние передавать мяч дру г другу из рук в руки **Дидактическая игра «В гости к Зайчику»** **Задача:** Сравнивать пре

	развивать умение выполнять движение по команде педагога. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** закреплять представления о понятиях "много", "один". обучать умению различать количество предметов: "много-один. **(Основы математики)**			**Игра «Найди, где спрятано».** **Задача:** ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу. **(Основы математики)**	дметы с противоположными размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) **(Основы математики)**
Подготовка к прогулке	Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть. На участке погуляем, За погодой наблюдаем. В мяч, ловишки Играют ребятишки.	**Каз. нар. игра «Такия тастамак»** (Тюбитейка-невидимка) Цель: Прививать интерес к подвижным играм **(Физическая культура**)**		Полезен воздух для детей Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. **(Физическая культура**)**
Прогулка	**Карточка № 18**	**Карточка № 23**		**Карточка № 25**	**Карточка № 26**
Возвращение с прогулки	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании **(Физическая культура**)**	Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.		Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать. **(Физическая культура**)**	Вспомнить и пропеть песенки про осень. Повторение. **(Музыка****)**

Обед	**Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:** Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		Сорока-ворона кашу варила И Настеньку мою угостила. Кушай, Настенька, кашку сладеньку. Вырастешь большой, Человечек мой родной!	Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку
Дневной сон	Слушание песни «Колыбельная» **(Музыка****)**	Слушание песни «Әлди-Әлди» **(Музыка****)**		Слушание казахской колыбельной песни **(музыка****)**	Тише, тише, тише, тише. Даже кот затих на крыше. Не шуршит под дверью мышь, Не колышется камыш. Всюду тишь, тишь, тишь… Засыпай и ты, малыш
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения № 4** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Курочка - потатурочка, Кукушка - рябушка. Сели, поели, За море полетели.	Серый еж-ежок Испек пирожок, Лисица-лиса Калачей принесла, Старик кабан Налил меду жбан, Идут Машеньку звать На полянке пировать!		Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат.	Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы во время принятия твердой пищи.

Самостоятельная деятельность	**Наш вернисаж «Волшебный ковер»** **Задача:** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению раскладывать детали разной формы в определенной последова тельности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **(рисование, лепка, аппликация)**по выбору	**Дидактическая игра «Украсим блюдо»** **Задача:** учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению лепить посуду. Обучать умению раскладывать детали разной формы в опреде ленной последовате льности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу **(Лепка, аппликация, рисование)** по выбору		**Наш вернисаж « Осеннее дерево»** **Задача:** закреплять умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению раскладывать детали разной формы в опред еленной последователь ности, а затем наклеи вать полученное изображение на бумагу **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	**Игра «Волшебные линии»** **Задача:** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Воспитывать интерес детей к лепке. Обучать умению раскладывать детали разной формы в определенной после довательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу **(Рисование, лепка**, **аппликация)** по выбору
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Федулова Мария Аскарова Бегимай совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Инд.работа Асылбек Адия Дүйсенбай Ибраһим совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		Инд.работа Ерлан Томирис Ілесбек Айлин совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа Кажмуратова Айсулу Қайырбек Ерке закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.
Подготовка к прогулке	**Игра «застегни замок»** **Цель:** учить застёгивать замок на куртке и сапогах.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться.		Игра «Что сначала? Что потом?	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде».

Прогулка	**Карточка №18** Под игра «Огуречик, огуречик»	**Карточка №23** Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?		**Карточка№ 25** П/игра «Солнышко и дождик»	**Карточка №26** П/ игра «У медведя во бору»
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски»	Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»		Труд родителей на участке	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 30.10.-3.11.2023 г

Режим дня	**Понедельник 30.10**	**Вторник 31.10**	**Среда 1.11**	**Четверг 2.11**	**Пятница 3.11**
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Утренний круг «Давайте порадуемся новому дню»	Создание эмоциональ-но положительного настроя; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.	Создание положительного эмоционального настроя на весь день.	Создание положительного настроя на предстоящие виды деятельности, повышение работоспособности.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	Беседа с родителями об одежде детей по погоде, в зависимости от времени года.	Консультация для родителей «Детская агрессия. Что такое агрессия?»	Консультация для родителей «Детская ложь»	Советы родителям гиперактивного ребенка.
Совместная деятельность детей и воспитателя (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Тихо-громко»** Задача: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки; расширить словарный запас. **(Развитие речи)** игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. **(Ознакомление с окружающим миром+казахский**	**Игра «Подскажи словечко»** Задача: расширить словарный запас. **(Развитие речи – Художественная литература)** **Игра «Когда это бывает?».** Задачи. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер. **(основы математики)**	**Игра «Национальная посуда, одежда казахского народа»** Задача: расширить словарный запас. **(Развитие речи+ ознаком ление с окружающим миром** **Игра «Наши куколки»** Задача: формировать уме ние сравнивать предметы по заданному признаку ве личины путем сопоставле ния одного предмета с дру гим	**Игра «Подбери картинки»** Задача: расширить словарный запас. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (**Развитие речи – Художественная литература + ознакомление с окружающим)**	**Игра «Подбери груз к машине»** Задача: расширить словарный запас. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения (**Ознакомление с окружающим миром- Развитие речи)**

	чзык*)**		**(Основы математики. +казахский язык***)**		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утрен ней гимнастики №5 (физическая культура**)**	**Комплекс утренней гимнастики №5**	**Комплекс утренней гимнастики №5**	**Комплекс утренней гимнастики №5**	**Комплекс утренней гимнастики №5 (физическая культура**)**
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. «Когда я кушаю -я никого не слушаю»	Воспитывать привычку сухо вытираться полотенцем.	Воспитывать привычку полоскать рот после еды.
Подготовка к организованной деятельности	**Чтение сказки «Пых» Цель**: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (**художественная литература)**	Словесная игра «Кто позвал?». Цель: развивать слуховое внимание.	Игра «Кто ушел?» Цель: развивать память, внимание.	Игра «Летает, не летает». **(физическая культура**)**	**Чтение стихотво рения К.Бальмонта «Комарики-макари ки»\Цель:** Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании **(художественная литература)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура на свежем воздухе.** Тема: Солнечные лучики. Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задачи: учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз	**Казахский язык по плану учителя казахского языка** .	**Музыка по плану музыкального руководителя Чтение стихотворения «Белые медведи» Цель:** Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать	**Физическая культура** Тема: Мы путешествуем.. Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно,	**Физическая культура** Тема: Обезьянки. Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задачи: учить прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно.

			умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (**художественная литература)**		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.	«. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.»	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	**Карточка №9**	**Карточка № 15**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**	**Карточка № 25**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Игра «Музыкальные домики» (музыка****)**	Игра: «Птички в гнездышках».**(физическая культура**)**	«Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.» **Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»(музыка****)**	**Потешка: «**Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.	Культурно-гигиенические навыки: Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. **(Музыка****)**
Обед	Чтение потешки: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Чтение потешки: Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Чтение потешки: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку.	Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!	Чтение потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.
Дневной сон	Мишка наш ходил	Слушание колыбельной	Баю, баю, баюшок,	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной

	гулять, Он устал и хочет спать. Вот его кровать, Будет спать он сладко.	песни **(музыка****)**	Кладу Машу на пушок На пуховую кровать. Будет Маша крепко спать.	песни **(музыка****)**	казахской мелодии
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.	Дыхательная гимнастика: «Шар лопнул».	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	Чтение потешки**:«** Тёплая водичка, умоет Тане личико, пальчики Антошке, Сашеньке-ладошки.»	Чтение пословицы: «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - игра «Широкое – узкое» Задача: сравнивать предметы по заданному признаку величины **Игра «Городок для кукол»** Задачи **Аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,. **Рисование** Формировать	**Игра «Кто чем занимается»** Задачи Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых **(ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Мост для пешеходов»** Задачи **Аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,. **Рисование** изображать предметы, состоящие из нескольких	**Игра «Забор для огорода»** Задачи. **Конструирование** развивать навыки конструирования. **Рисование** изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий, **Аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,. **Лепка**	**Игра «День и ночь»** Задачи. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер **(основы математики + казахский язык***).** **Игра «Едет,летит,плывет»»** **Конструирование** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали **Рисование** Формировать умение рисовать изображать	**«Клоуны»** Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.(**Основы математики**) **Игра «Мордочка щенка»** **Аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,. **Рисование** Формировать умение рисовать изображать предметы

	умение рисовать изображать предметы **Лепка ,** Обучать умению лепить игрушки **Конструирование** Развивать навыки конструирования,	горизонтальных и вертикальных линий, **Лепка** Обучать умению применять приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. **Конструирование** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали	Обучать умению применять приемы раскатывания комочки между ладонями. **Подвижная игра: «Сделай фигуру». (физическая культура**)**	предметы различной формы **Аппликация** Составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Лепка** Обучать умению лепить игрушки, , используя приемы различные приемы лепки	**Лепка ,** Смогут использовать различные приемы лепки **Конструирование** учить различать, называть и использовать основные строительные детали:
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Габасов Руслан Никитин Александр обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,.	Инд.работа Ғилман Самира Новикова Таисия закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Инд.работа Дусмагулов Дияр Олексенко Даниил совершенствовать умение соотносить и отбирать геометри ческие формы различ ной величины по основным свойствам.	Инд.работа Федулова Мария Жарасұлы Арлан совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа Ивашкин Назар Аскарова Бегимай совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Приучать детей убирать аккуратно обувь в шкафчики, не толкаться возле шкафчиков.	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Учить вежливо обращать-ся за помощью к взрослым и товарищам.	Закреплять навыки правильного выполне-ния алгоритмаодевания.
Прогулка	**Карточка №9**	**Карточка № 15**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**	**Карточка № 25**
Уход детей домой	Беседы с родителями	Консультация «Растите детей заботливыми»	**Подвижная игра: «Сделай фигуру».** Беседа «Режим дня и его значение».	Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Беседа «О вредных привычках»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 06.11.-10.11.2023 г

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Стихотворение недели Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так давайте к ней мы будем Относиться , как друзья.	**Музыкальная игра «Паровозик»** **Задача:** выполнять ритмические движения в соответствии с текстом	**Игра-тренинг** Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)	**Рассматривание картин из серии «Полезное - не полезное** **Задача** учить распознавать и называть некоторых овощей и фруктов» :	**Пальчиковая гимнастика** Высокие красивые Растения здесь растут, А корни под землёю Для них водичку пьют.
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей	**Папка - передвижка** «Как одевать ребенка осенью» Цель: повыше ние родительской ком петентности в вопросах активности в профилак тике у детей простуд ных заболе ваний и здоровьес бережения	Советы родителям о коррекционной гимнастики для глаз детям в домашних условиях	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра: «Береги природу»** **Задача**: Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки) **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **Игры с конструктором Лего** **Задача**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **(конструирование)**	**Строительная игра «Мост для машин»** **Задача:** Развивать на выки конструирования, учить различать, назы вать и использовать ос новные строительные детали. **(конструирование)** **Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные»** **Задача:** Формировать представления о диких животных и их детены шей, населяющих Каза хстан. Обучать умению делиться впечатлени ями после наблюдения за объектами живой пр ироды.Повторять наибо лее интересные, вырази тельные отрывки из про читанного произведе ния. **(ознакомление с окружающим миром, развитие**	**Творческая деятельность «Фруктовая тарелочка»** Задача: Формировать умение изображать предметы различной формы (фрукты). Обучать умению лепить фрукты. **(рисование, лепка)** по выбору. **Строительная мастерская** Цель: Развивать навыки конструирования **(конструирование)**	**Строительная игра «Городок для кукол»** Задача: развивать умение самостояте льно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **(конструирование)** **Дид игра «А у нас во дворе»** **Задача:** Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Дидактическая игра «Собираем грузовик» Задача:** Дать возмож ность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, **(конструирование)** **Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»** Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умению делиться впечатлениями. **(художественная литература, развитие речи)**

		речи, художественная литература)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 5**				
	Ходьба по кругу, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» останови ться и прыгнуть на двух ногах вперед, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются.	**Задача:** Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям;	«Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!»	**Задача:** прививать интерес к выполнению физических упражнений;	**Задача:** формировать представления о значении физической активности
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. **(физическая культура**)**	От водички, от водицы, всё улыбками искрится! Дети умываются, солнцу улыбаются!	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Подготовка к организованной деятельности	**Игра «Приветствие»** Задача: Используя разные виды приветствия, сплотить коллектив и создать атмосферу группового доверия.	**Муз игра «Вперед четыре шага…»** Задача: Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка****)**	**Дид игра «Чудесный мешочек»** Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Игра «Нам не страшно, когда мы вместе»** Задача: Воспитание смелости, чувство сплоченности в сложных жизненных ситуациях. **Игра «Когда это бывает»** **Задача:** учить детей называть и распознавать частей суток - утро, день, вечер, ночь. **(основы математики)**	**Игра «Живая и неживая природа»** Задача: Определять погодные условия. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **(ознакомление с окружающим миром)**

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **На свежем воздухе.** **Тема: «**Кораблик» **Задача:** продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по дорожке. Упражнять в прыжках на двух ногах через несколько линий, развивать навык энергичного отталкивания и координации движений рук и ног, ловкость, укреплять дыхательную систему. **Игра: «Моряки».** **Цель:** продолжать развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию движений. **Просмотр книг, альбомов о природе родного края** Цель: Слушать и понимать речь	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Дидактическая игра «Три медведя»** **Задача**: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, путем сопоставления одного предмета с другим. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога. **(основы математики, казахский язык***)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Дидактическая игра «Витрина магазина»** Задача: Формировать умение группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, а затем наклеивать. **(основы математики, аппликация)**	**Физическая культура** **Тема: Физкультура для Зайчат.** **задача:** Формировать навыки ходьбы и бега в врассыпную. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой, в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра Упражнять в прыжках на двух ногах между предметамиа, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением. **Игра: «Карусель».** Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей. **Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»** Задача: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами.	**Физическая культура** **Тема:** Айгуль играет с детьми. **Задача:** Обучать умению находить свое место в строю. Упражнять в ползании под веревкой, не касаясь ее, развивать гибкость. **Игра:** «Прыгай - хлопай». Цель: упражнять в энергичном подпрыги вании, развивать умение выполнять движение по команде педагога **Дидактическая игра «Назови и сосчитай».** **Задача:** закреплять умение детей иметь представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". **(основы математики, казахский язык***)**

	взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей **(развитие речи, художественная литература)**			Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, слушать мнения детей. **(развитие речи, художественная литература)**	
Подготовка к прогулке	Формировать умение детей следить за внешним видом.	Вот они сапожки: Этот с правой ножки Этот с левой ножки Если дождик пойлет Наденем калошки. Этот с правой ножки. Этот с левой ножки	**«Наведем порядок в игровом уголке» Цель:** По мере возможностей детей организовать помощь воспитателю.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. **(физическая культура**)**	Музыкальная игра «Замри» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения (**музыка****)
Прогулка	**Карточка №21**	**Карточка №22**	**Карточка № 23**	**Карточка № 24**	**Карточка № 25**
Возвращение с прогулки	**Игра «Определи по ритму» Задача:** Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Приучить содержать свои шкафчике в порядке.	Повторение песен к осеннему празднику. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. **(музыка****)**	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно **(физическая культура**)**

	тихо). **(музыка****)**	здоровым. **(физическая культура**)**			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед	Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. **(физическая культура**)**	**Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:** Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку
Дневной сон	Формирование навыков самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Слушание колыбельной музыки «Спят усталые игрушки..» **(музыка****)**	Маленькие заиньки Захотели баиньки… Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	Ставни закрываются, Дети раздеваются…. Колыбельная «Спи засыпай. Поскорее подрастай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 5**				
	Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.	Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний	Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей	Расширять представления о здоровом образе жизни и о ценности здоровь	Формировать желание у детей быть здоровыми.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно	Приобщение к культурному питанию способствовать формировать правило	Самостоятельно кушать, задвигать стул ,благодарить после еды	Дежурные сервируют стол посудой; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после

	питанию	гигиенические навыки. .	поведения за столом		приема пищи - говорят "Спасибо".
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Угостим гостей чаем»** **Задача**: группировать однородные предметы и выделять один из них. **(основы математики)** **Наш вернисаж «Осень»** **задача:** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания, используя салфетки для протирания остатков клея. **(рисование, аппликация, лепка)** по интересам детей	**Наше творчество «Тучи по небу бежали»** Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Воспитывать интерес к лепке. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору	**Чтение стихотворения «Овощи» Ю. Тувима** Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Обучать употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. **(художественная литература, развитие речи)**	**Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве»** Задача: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы (овощи и фрукты), Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	**Творческая мастерская «Поможем ёжику сделать запасы на зиму»** **Задача:** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы (овощи и фрукты), Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Новикова Таисия Олексенко Даниил совершенствовать	Инд.работа Федулова Мария закрепить умение рисовать линии,	Инд.работа Ивашкин Назар Жарасұлы Арлан совершенствовать	Инд.работа Аскарова Бегимай Асылбек Адия совершенствовать	Инд.работа Никитин Александр Дүйсенбай Ибраһим закрепить умение выкладывать

	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	мазки красками на листе бумаги.	умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картин ке.	умение ходить, бегать, менять направление.	изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки.	Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседа о материале, из которого сделана одежда.	Разговор о порядке одевания и порядке в шкафу Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.
Прогулка	**Карточка №21**	**Карточка №**22	**Карточка № 23**	**Карточка №** 24	**Карточка №** 25
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду».	Беседа о достижении детей за прошедший день	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Совместная деятельность родителей и детей. «Сделаем кормушки для птиц»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 13.11.-17.11.2023 г

Режим дня	**Понедельник 13.11**	**Вторник 14.11**	**Среда 15.11**	**Четверг 16.11**	**Пятница 17.11**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствовать друг друга используя слова на **казахском языке***** Сәлеметсіз бе!				
	«Мы строители» Задачи: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали **(конструирование)**	**игра «Домик для матрешки»** Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, **(Конструирование)**	**Подвижная игра «Тақия тастамақ»** Цель: прививать интерес детей к национальным играм **(казахский язык***)**	Скороговорка Задача: развивать артикуляционный аппарат. **Развитие речи**	**«Дострой дом»** Цель: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: **(конструирование)**
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Консультация: «Как стать ребенку другом»	Совет доктора «Как хранить лекарства дома, где есть дети»	Консультации логопеда: «Логопедический массаж»	Индивидуальные беседы с родителями «Воспитание музыкой»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Чтение произведения В. Степанова «Азбука игрушек».** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими	**Словесная игра «Будем мы варить компот.»** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами,	**Развитие речи –** Скороговорка Задача: развивать артикуляционный аппарат Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. (**Развитие речи,**	**Чтение произведения «У меня есть дедушка»** Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи Приобщать детей к	**Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки»** Цель Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки; уточнять и фиксировать артикуляцию звуков Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг,

	качество и свойства предметов по общим признакам (игрушки) (**Развитие речи + Художественная литература)** **Дидактическая игра «Узнай на вкус(Овощи)»** Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, **(Ознакомление с окружающим миром +казахский язык***** Көгөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.**)**	выражающими качество и свойства предметов. (**Развитие речи – Художественная литература -)** **Дидактическая игра «Назови три предмета»** Задача: Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. **(Ознакомление с окружающим миром +казахский язык***** Шалбар, көйлек, жемпір, алма, алмұрт, банан, Ит, мысық, ат)	**художественная литература)** **игра «Назови предмет по описанию»** Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: **(Ознакомление с окружающим миром)**	просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье. **(Художественная литература - Ознакомление с окружающим миром)**	эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей **(Развитие речи – Художественная литература) Дидактическая игра «Отгадай на ощупь»** Цель: Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. **Ознакомление с окружающим миром**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 5**	Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой,	Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной..	Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку.	Пословица «Саулық – байлықнегізі» (Здоровье – основа богатства).**казахский язык*****	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.
Подготовка к организованной деятельности	**«Слепой танец»** Цель: развитие доверия между детьми и снятие	**Подвижная игра: «Сделай фигуру»** Задача. Прививать	Музыкальная игра «Чух-чух паравозик» Машинисту Мише.	Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики	Дыхательная гимнастика: Воздух мягко набираем, Шарик красный надуваем.

	мышечного напряжения **(музыка ****)**	интерес к подвижным играм,(**физическая культура**)**	Быстро едем чересчур, Надо ехать тише **(музыка****)**	играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали	Шарик тужился, пыхтел, Лопнул он и засвистел: **физическая культура****
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** Тема: Пойдем в гости к Зайчику. Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** Тема: Станем сильными как Медвежонок. Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	**Физическая культура** Тема: Посылка от Айгуль. Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Мы наденем курточки, А на ножки – сапожки.	Игровое упражнение «Помоги товарищу». Цель: продолжать учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.	«Каждый пальчик в свой домик»Формировать умение правильно надевать перчатки.
Прогулка	**Карточка № 26**	**Карточка №27**	**Карточка № 28**	**Карточка № 29**	**Карточка № 30**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **игра «Что и как звучит».** Цель: учить на слух называть музыкальные игрушки**.(музыка****)**	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько умывайтесь.Это мы! Это мы! Это мы!	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность **Игра «Пойми меня»** Цель: формировать умение движениями тела создавать образ **(физическая культура**)**	Подвижная игра «Карусель» **физическая культура**)**	Знаем, знаем- да- да- да! В кране прячется вода! Выходи водица, мы пришли умыться! **Музыкальная игра:** «Делай как я» **(музыка****)**
Обед	Привлечение внимания детей к пище;	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас	Формировать навыки культурного поведения	На того, кто ест опрятно,	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа

	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне…»	за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой	И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Чтение потешки «Сорока, сорока…!	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение сказки «Петух и лиса»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	«Петушок и бобовое зернышко»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика в кроватке.	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.	Дыхательная гимнастика «Трубач».	«Неболейка» (Массаж для профи лактики простудных заболеваний) Цель массажа – предотв ратить простудные заболевания, научить детей управлять мимикой лица.	Упражнения хатка-йога. Задача: Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - игра «Вкладыши»** Задача: познакомить с геометрическими фигурами. **Минутка творчества «Забавные игрушки»** Задачи: Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания,	**Основы математики** **Игра «Один и много»** Задача: Закреплять представления о понятиях "много", "один". обучать умению различать количество предметов:	**Основы математики -** «Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. **Творческая игра «Три медведя»** Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и	**Развитие речи, основы математики** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. **Творческая игра «Бублики-баранки»** Задача: развивать умение размещать и	**Основы математики** Дидактическая игра игра «Найди предмет» Задача: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **Творческая игра «Полосатые полотенца для лесных**

	скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями; тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета **(Лепка Рисование. Аппликация)**	**Творческая игра игра «Дождь, дождь»** Задачи: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии; развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Закреплять приемы лепки (отщипывание, раскатывание); **(Лепка, рисование Аппликация,)**	соединения нескольких частей. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.Размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **(Лепка, Рисование ,Аппликация)**	наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями **(Лепка, аппликация рисование) игра «Гаражи»** Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам **Конструирование**	**зверушек»** Задачи: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Закреплять приемы лепки (отщипывание, раскатывание); Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок **Рисование, лепка, аппликация** Подвижная игра «Тақия тастамақ» Цель: прививать интерес детей к национальным играм **(казахский язык***)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Балуев Сергей Ивашкин Назар совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Инд.работа Березина Альбина Ғилман Самира совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Инд.работа Габасов Руслан Олексенко Даниил совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию	Инд.работа Жарасұлы Арлан Дүйсенбай Ибраһим совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа Никитин Александр Ерлан Томирис совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка № 26**	**Карточка №27**	**Карточка № 28**	**Карточка № 29**	**Карточка № 30**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 20.11.-24.11.2023 г

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели: Посмотри мой милый друг, Что находится вокруг? Небо, светло-голубое, Солнце светит золотое Человек и время года- Это все вокруг природа.	**Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте!»** Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки,	**Игровой прием «Обыграй превращение»** **Задача:** воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.	**Дидактическая игра "Угадай голос".** **Задача:** совершенствовать умения узнавать животное по голосу	**Музыкальная игра; «Двигайся замри!»** **Задача;** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. **(музыка****)**
Беседа с родителями или с законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседы с родителями «Правила безопасности дорожного движения», «Дети на дороге». Цель: объяснить и рассказать родителям о	Опрос родителей на тему «Какие книги читают детям дома».	Консультация для родителей «Если обнаружен странный предмет».	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни»

	значении				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	**Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)** **Задача:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Слушать мнения детей **(развитие речи, художественная литература)** **Дидактическая игра «Поезд»** **Задача**: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (**Конструирование)**	**Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные»** **Задача:** Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Называть диких животных на казахском языке **(развитие речи, художественная литература, казахский язык ***)**	**Заучивание стихотворения** В. Берестова «Больная кукла» Цель: развивать словарный запас детей. Воспитывать умение сопережи вать героям произве дения. Тихо, тихо, тишина. Кукла бедная больна. Кукла бедная больна. Просит музыки она. Спойте, Что ей нравится, И она поправится. **(развитие речи, художественная литература)**	**Дидактическое упражнение «Найди пару»** **Задача:** Ссравнивать предметы с одинаковыми размерами **(основы математики)** **Дидактическая игра «Дорожка для колобка».** **Задача**: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей .**(конструирование)**	**Дидактическая игра «На что похоже?»** **Задача:** знакомить детей с геометричес кими фигурами: треугольник, дать возможность исследо вать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Прививать аккурат ность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(основы математики, аппликация)** **Дидактическая игра «Сарайчики»** **Задача:** развивать навыки конструирования **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 6**				
	Развивать представление о ценности здоровья	Ходьба по кругу, разложен шнур, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть через	Формировать представления о значении физической активности -- утренняя зарядка **(физическая культура**)**	Задача: учить запоминать и воспроизво дить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание.	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде

		шнурок. Ходьба и прыжки чередуются.			
Завтрак	Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила. Мылом мылить не старалась И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот –Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!	**КГН:** Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи;	**Игровое упражнение «Покажу как надо»** Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала,	**КГН** закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо».	«**Дежурство по столовой». Цель:** продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Кому что нужно» Задача**: уважительно относиться к представи телям знакомых профессий, к результа там их труда, закреп лять название на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)**	**Дидактическая игра: «О чем говорит светофор» Задача**: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. (**ознакомление с окружающим миром**)	**Дидактическая игра «Веселые матрешки» Задача**: Сравнивать предметы с противо положными и одинако выми размерами. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки**.** Обучать технике наклеивания: обмак нуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея	**Дидактическая игра «Разные рыбки плывут».** **Задача:** рассматривать с детьми рисунки из знако мых книг, эмоционально рассказывать им о содер жании рисунков, слушать мнения детей. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке (**художественная литература, рисование)-**	**Дидактическая игра «Назови, одним словом»** **Задача**: расширять и обогащать словарный запас детей обобщаю щими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

			(основы математики, лепка, аппликация)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема: Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем.** **Задачи:** формировать правильную осанку при ходьбе по бревну боковым приставным шагом; в метании в дерево правой и левой рукой. . **Основные виды движений:** вхождение по бревну боковым приставным шагом «По мостику», «Попади в цель» (метание в дерево). **Подвижная игра:** «Ворона и собачка». **Цель:** развивать умение выполнять движение только по сигналу, упражнять в прыжках и беге, формировать координацию движений. **Дидактическая игра «Мой день»** **Задача:** ориентиро ваться в противополо жных частях суток: утро- вечер, день- ночь.	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка **Дидактическая игра: «Соберем автобус из геометрических фигур» Задача:** знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умение , изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий **(основы математики, рисование)**	**Музыка** По плану музыкального руководителя. **Дидактическая игра «Мешок игрушек»** **Задача:** Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,. Воспитывать бережное отношение к игру- шкам Называть игрушки на казахском язык мяч- доп **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **Дидактическая игра «Неваляшка танцует»** **Задача:** формировать умение изображать предметы различной формы – игрушки. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. **(рисование)**	**Физическая культура** **Тема: Петрушка с погремушками.** **Задачи:** учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. **Основные движения:** прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях **Игра:** «Мишка идет по мостику». **Цель:** упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.	**Физическая культура** **Тема: Мы любим играть.** **Задачи:** учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять прыжках в длину с места (40см), **Основные движения:** бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (35см). **Игра: «Пустое место».** **Цель:** развивать внимание, упражнять в беге под музыку.

	(основы математики)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: Знакомство детей с алгоритмом последовательности одевания..**(навыки самообслуживания)**	Формировать умение детей следить за внешним видом	Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела – Левый справа, правый слева. Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла – Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило. Их Зинуля помирила.	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе	Соблюдать аккурат ность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	**Карточка № 30**	**Карточка № 31**	**Карточка №32**	**Карточка № 33**	**Карточка № 34**
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания. Аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться.	. **Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель**: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться, проявлять доброжелате льность, помощь к своим друзьям	**Чтение произведения «Что полезно – всем известно» Г.Сапгир Цель**: развивать и формировать навыки ухода за собой	Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф
Обед	**«Дежурство. Сервировка стола». Задача**: совершенство вать навыки самообслужи вание, умение сервиро вать стол к обеду	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета	**Беседа на тему: «Как правильно мыть руки?»** Задача: пополнять знания о гигиене и правила поведения во время умывания	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб.

Дневной сон	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»	Слушание казахской колыбельной песни **(музыка****, казахский язык***)**	Чтение потешки «Жылауық» Ой,жылауық,Құрама, Ойбай салып жылама! Толқан шылап берейін, Торынганың бола ма? **(казахский язык***)**
	Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей;				
Постепенный подъем	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 6**				
	Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель комфортный переход от сна к активной деятельности	«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. **физическая культура ****	**Дыхательная гимнастика** «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей	**Самомассаж «У жирафа пятна пятнышки везде»** Цель; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.	**Офтальмическая минутка «Заяц»** **Цель**: укрепление окологлазных мышц. Вверх морковку подними, На нее ты посмотри.(Смотрят вверх) Вниз морковку опусти
Полдник	Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. Цель: учить правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом.	"Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны".	Педагог обращает внимание детей на культуру сидения за столом, индивидуа льную работу, направленную на приобщение к культу ре питания; на правила этикета.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание	**Музыкальная игра; «Внимательные ребята» Задача;** учить детей улавливать характерные изменения музыки и передавать их в движении **(музыка****)**	**Дидактическая игра «Пищащий комочек» Задача:** формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать	**Досуг «Страна Правил Дорожного Движения» Задача**: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность,	**Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет» Задача:** Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Обучать умению согласовывать	**Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» Задача:** Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопережи вать героям произведе

книг)	**Дидактическая игра «Колобок на окошке»** **Задача**: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослы ми. Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы Обучать умению лепить предметы, используя приемы раскатывания комочки между ладонями (**рисова ние**,**аппликация, лепка)**	технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **(лепка, аппликация)** **Дидактическая игра «Собираем грузовик»** **Задача:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, **(конструирование)**	показать важность соблюдения правил дорожного движения. **Игры с конструктором** **Задача** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков **(конструирование**	слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе .**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Мандарины и апельсины»** **Задача**: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. **(лепка, аппликация)**	ния**. (художественная литература)** **Дидактическая игра «Постираем» платочки и полотенца»** **Задача:** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки **(рисование, лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Ивашкин Назар Никитин Александр совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Инд.работа Новикова Таисия Олексенко Даниил совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под	Инд.работа Федулова Мария Аскарова Бегимай совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Инд.работа Асылбек Адия Дүйсенбай Ибраһим закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые	Инд.работа Ерлан Томирис Ілесбек Айлин совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по

	форме, цвету.	различные предметы		округлые линии	картинке.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо! Если дождичек пойдет, Наденем калошки: Эта – с левой ножки, Эта – с правой ножки.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке (**навыки самообслуживания)**
Прогулка	**Карточка № 31**	**Карточка № 32**	**Карточка №33**	**Карточка № 34**	**Карточка** №35
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться	Беседа о достижении детей за прошедший день	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Совместная деятельность родителей и детей. «Сделаем кормушки для птиц»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 27.11.-01.12.2024 г

Режим дня	**Понедельник 27.11**	**Вторник 28.11**	**Среда 29.11**	**Четверг 30.11**	**Пятница 01.12**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями о воспитании, развитии и достижениях ребенка	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей	Консультация «Что воспитывает детский сад».	Информационная папка-передвижка «Особенности развития детей 3-4 лет»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Времена года. Зима»** Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, **(Развитие речи + художественная литература)** Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат **(физическая культура**)**	**Дидактическая игра «Отгадай и назови»** Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, **(развитие речи +художественная литература)** Офтальмическая минутка «Чудеса» **(физическая культура**)** **«Двухэтажный дом»** Задача. Дать возможность	**Дидактическая игра «Ты – моя частичка»** Задача. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики **(развитие речи +художественная литература)** **«Родной край»-** Задачи. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.	**Рассматривание альбома о Казахстане** Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, (**Развитие речи – Ознакомление с окружающим)** **Чтение казахской народной сказки «Чудесная птица»** Задачи:Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача. Расширять и обогащать словарный запас детей Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг (**Развитие речи – Художественная литература**)

		самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей **Конструирование.**	(**Ознакомление с окружающим миром)** **«Поезд»** Задача. учить различать, называть и использовать основные строительные детали **Конструирование.**	**Художественная литература** **«Высокая башня»** Задачи. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. **Конструирование.**	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 6**	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики;	**Комплекс утренних упражнений № 6 (физическая культура**)**	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики;	Комплекс утренних упражнений № 6
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Наша ложка -самолет Залетает прямо в рот. В небе тучи, град и гром. А наш рот аэродром	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро!	Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **(казахский язык***)**
Подготовка к организованной деятельности	**Игра на снятие эмоционального напряжения «Рядом друг»** **Цель:** преодолевать замкнутость	**Подвижная игра «Мышки в норочках сидят»**	Игра «**Түйілген орамал» (казахский язык***)**	**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья»	**Подвижная игра «Коршун и наседка»**
Организованная деятельность по расписанию дошкольной	**Физическая культура** На свежем воздухе. Тема: В гостях у	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка.	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** Тема: Поездка к Әже. Цель: формирование правильной осанки,	**Физическая культура** Тема: Зоопарк. Цель: формирование навыка перешагивания через

организации	Зимушки –зимы. Цель: формирование навыка катания на санках. Задачи: учить кататься на санках с невысокой горки.			координации движений рук. Задачи: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее.	предметы. Задачи: учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Трудовое поручение . «Каждую игрушку на свое место» Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. **(ознакомление с окружающим миром).**	Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить»	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо!
Прогулка	**Карточка № 28**	**Карточка № 29**	**Карточка № 30**	**Карточка № 31**	**Карточка № 32**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «У жирафа пятна, пятна» **(музыка****)**	**Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята)** Цель: формировать инте рес к казахским националь ным играм**(казахский язык***)**	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Заучивание песенки «Белая зима» **(музыка****)**	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды:	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве **(физическая культура**)**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета;оценка аккуратнос ти во время еды.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культур ного поведения за столом	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.	А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение потешки «Соловей-соловушка»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение потешки «Где ночует солнце?»
Постепенный	Ходьба по	Закрепление знаний и	Игровое упражнение	Вот мы, кажется,	Не забудь после сна

подъем, оздоровительные процедуры	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	выполнение культурно-гигиенических навыков.	«Водичка, водичка, умой мое личико»	проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.	Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Совместная деятельность воспитателя с детьми	**Дидактическое упражнение «Найди пару»** Цель: находить в окружаю щей среде один или неско лько одинаковых предме тов; Обучать умению рас познавать качества и свой ства предметов **(основы математики +ознакомле ние с окружающим миром)** **Творческая игра «Одеяло для бабушки»** **Лепка** воспитывать береж ное отношение к материа лам лепки. **Аппликация,** Прививать аккуратность, соблюдать правила техни ки безопасности при нак леивании.	**Основы математики «Сколько грибов в лукошке»** Задачи. Закреплять представления о понятиях "много", "один **творческая** игра **«Что я другу подарю»** **Аппликация** Задачи. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Лепка** воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **рисование-** Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке	**Основы математики - игра «Дорога и тропинка»** Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины **творческая** игра **«Рукавичка с узорами»** **рисование-** Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. **Аппликация** Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.. **Лепка** Задача: Воспитывать интерес	**Дидактическая игра «На лесной опушке»** Цель: обучать умению различать количество предметов: "много-один", **(основы математики, казахский язык***** қоян, түлкі, қасқыр, аю**.)** **творческая игра «Головной убор с орнаментами казахского народа»** **Лепка** Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина() **рисование-** Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. **аппликация,** соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	**Основы математики** **Дидактическая игра «Фигуры по цвету»** Задача: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.**Творческая мастерская** «Осенние листочки» **Аппликация** Задачи. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Лепка** воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **рисование-** Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке

	рисование учить правильно, не сжи мая держать кисть. **конструирование** Дать возможность самостоятельно сооружать постройку по простым схемам и образцам рисунков, **(казахский язык***, эже**		к лепке из пластилина		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Дусмагулов Дияр Габасов Руслан закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Инд.работа Никитин Александр Федулова Мария закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Инд.работа Аскарова Бегимай Жарасұлы Арлан закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Инд.работа Асылбек Адия Олексенко Даниил закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах),	Инд.работа Ғилман Самира Дүйсенбай Ибраһим совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей;	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды:	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	**Карточка № 28**	**Карточка № 29**	**Карточка № 30**	**Карточка № 31**	**Карточка № 32**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»	Памятка «Как делать зарядку любимой привычкой?».	Консультация: «Как воспитать у ребенка любовь к книге».	Беседа с родителями: «Совместный труд ребенка и взрослого»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 04.12-08.12.2024 г

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Стихотворение недели Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так давайте к ней мы будем Относиться , как друзья.	**Музыкальная игра «Паровозик»** **Цель:** выполнять ритмические движения в соответствии с текстом	**Игра-тренинг** Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)	**Рассматривание картин из серии «Полезное - не полезное** Цель: учить распознавать и называть некоторых овощей и фруктов» :	**Пальчиковая гимнастика** Высокие красивые Растения здесь растут, А корни под землёю Для них водичку пьют.
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей	**Папка - передвижка** «Как одевать ребенка осенью» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах активности в профилактике у детей простудных заболеваний	Советы родителям о коррекционной гимнастики для глаз детям в домашних условиях	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра: «Береги природу»** Цель: Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки) **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **Игры с конструктором** Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **(конструирование)**	**Строительная игра «Сказочный город»** Цель**:** Развивать навыки конструирования, учить раз личать, называть и использо вать основные строительные детали. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)** **Дид игра «Кто живет в лесу»** Цель: Формировать предс тавления о диких животных и их детенышей, населяю щих Казахстан. Обучать уме нию делиться впечатления ми после наблюдения за объ ектами живой природы. Пов торять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. **(ознакомление с окружаю щим миром, развитие речи, художественная литература)**	**Творческая деятельность «Витамины всем полезны»** Цель: Формировать умение изображать предметы различной формы (фрукты). Обучать умению лепить продукты питания; используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями **(рисование, лепка)** по выбору. **Строительная мастерская** Цель: Развивать навыки конструирования. Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. **(конструирование)**	**Строительная игра «Наш город»** Цель: развивать умение самостояте льно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. **(конструирование)** **Дид игра «А у нас во дворе»** Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Дидактическая игра «Гараж для машин»** Цель: Дать возмож- ность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, **(конструирование)** **Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»** Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умению делиться впечатлениями. **(художественная литература, развитие речи)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 7**				
	Ходьба по кругу, на сигнал воспитателя	Развивать активное и координированное	«Кто с зарядкой дружит смело,	Прививать интерес к выполнению физических	Формировать представления о значении

	«Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть на двух ногах вперед, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются.	выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям;	Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!»	упражнений	физической активности
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. **(физическая культура**)**	От водички, от водицы, всё улыбками искрится! Дети умываются, солнцу улыбаются!	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Подготовка к организованной деятельности	**Игра «Приветствие»** Цель: Используя разные виды приветствия, сплотить коллектив и создать атмосферу группового доверия.	**Муз игра «У Жирафа пятна…»** Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка****)**	**Дид игра «Чудесный мешочек»** Цель: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Игра «Нам не страшно, когда мы вместе»** Цель: Воспитание смелости, чувство сплоченности в сложных жизненных ситуациях. **Игра «Я начну, а ты продолжи»** Цель: учить детей называть и распознавать частей суток - утро, день, вечер, ночь. **(основы математики)**	**Игра «Какая погода за окном»** Цель: Определять погодные условия. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **(ознакомление с окружающим миром)**

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **На свежем воздухе.** **Тема: «**Кораблик» **Цель:** продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по дорожке. Упражнять в прыжках на двух ногах через несколько линий, развивать навык энергичного отталкивания и координации движений рук и ног, ловкость, укреплять дыхательную систему. **Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»** Цель: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье. Расширять и обогащать словарный запас	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Дидактическая игра «Три медведя»** **Цель**: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, путем сопоставления одного предмета с другим. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога. **(основы математики, казахский язык***)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Дидактическая игра «Магазин»** Цель: Формировать умение группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, а затем наклеивать. **(основы математики, аппликация)**	**Физическая культура** **Тема: Физкультура для ребят** Цель: Формировать навыки ходьбы и бега в врассыпную. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой, в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра Упражнять в прыжках на двух ногах между предметамиа, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением. **Дид игра «Мой край»** Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей **(развитие речи, художественная литература)**	**Физическая культура** **Тема:** Айгуль играет с детьми. **Цель:** Обучать умению находить свое место в строю. Упражнять в ползании под веревкой, не касаясь ее, развивать гибкость. **Дидактическая игра «Назови и сосчитай».** Цель: закреплять умение детей иметь представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". **(основы математики, казахский язык***)**

	детей обобщающими словами. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, слушать мнения детей. **(развитие речи, художественная литература)**				
Подготовка к прогулке	Формировать умение детей следить за внешним видом.	Вот они сапожки: Этот с правой ножки Этот с левой ножки Если дождик пойлет Наденем калошки. Этот с правой ножки. Этот с левой ножки	**«Наведем порядок в игровом уголке»** Цель: По мере возможностей детей организовать помощь воспитателю.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. **(физическая культура**)**	Музыкальная игра «Замри» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка****)**
Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**
Возвращение с прогулки	**Игра «Определи по ритму»** Цель: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо). **(музыка****)**	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым. **(физическая культура**)**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Приучить содержать свои шкафчике в порядке.	Повторение песен к осеннему празднику. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. **(музыка****)**	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно **(физическая культура**)**
Обед	Привлечение внимания детей к пище;	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб	Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку	**Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:**	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку,

	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета	И скорее за обед	И умоем наше личико Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. **(физическая культура**)**	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом	Скушаем за папу ложку
Дневной сон	Формирование навыков самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Слушание колыбельной музыки «Спят усталые игрушки.» **(музыка****)**	Маленькие заиньки Захотели баиньки… Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	Ставни закрываются, Дети раздеваются…. Колыбельная «Спи засыпай. Поскорее подрастай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 7**				
	Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.	Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний	Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей	Расширять представления о здоровом образе жизни и о ценности здоровь	Формировать желание у детей быть здоровыми.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно гигиенические навыки.	Приобщение к культурному питанию способствовать формировать правило поведения за столом	Самостоятельно кушать, задвигать стул ,благодарить после еды	Дежурные сервируют стол посудой; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят "Спасибо".

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «В гостях у Белочки»** Цель: группировать одно родные предметы и выде лять один из них; нахо дить в окружающей сре де один или несколько одинаковых предметов. **(основы математики)** **Наш вернисаж «Здравствуй зимушка - зима»** Цель: Учить прави льно держать карандаш и ки сть, не сжимая в руке. Формировать навыки леп ки растений и животных путем объединения, сжа тия и соединения несколь ких частей.Обучать тех нике наклеивания, испол ьзуя салфетки для проти рания остатков клея. **(рисование, аппли ка ция, лепка)** по интересам детей	**Наше творчество «Первый снег»** Цель: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Воспитывать интерес к лепке. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору	**Чтение стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Ю. Тувима** Цель: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Обучать употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. **(художественная литература, развитие речи)**	**Дидактическая игра «Полезные продукты»** Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы (овощи и фрукты). Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	**Творческая мастерская «Угощение для Белочки»** **Цель:** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы (овощи и фрукты). Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору

Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Асылбек Адия Ивашкин Назар закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Инд.работа Березина Альбина Аскарова Бегимай совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Инд.работа Дүйсенбай Ибраһим Балуев Сергей закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Инд.работа Ерлан Томирис Нұрлан Зере совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Инд.работа Қайырбек Ерке Мақсот Мерьем совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки.	Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседа о материале, из которого сделана одежда.	Разговор о порядке одевания и порядка в шкафу Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.
Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду».	Беседа о достижении детей за прошедший день	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Совместная деятельность родителей и детей. «Сделаем кормушки для птиц»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 11.12-15.12.2024 г

Режим дня	**Понедельник 11.12**	**Вторник 12.12**	**Среда 13.12**	**Четверг 14.12**	**Пятница 15.12**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Консультация: «Внешний вид детей» (индивидуальная)	Памятка для родителей «Прогулка на природу» .	Инд. беседы с родителями по их вопросам
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Накроем дастархан»** Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослых,. **(Развитие речи Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **игра: «Строители»,** Задача: строить новые здания с использованием ранее	**"Подбери словечко"** Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг **(Развитие речи Художественная литература)** **Игра:** «Найди свою пару» Задача сравнивать предметы по заданному признаку **(Основы математики)**	**игра «Государственные символы»** Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. **(Развитие речи – Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **игра «Кораблик»** Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и	**игра «Кто где живет?»** Задача: расширить словарный запас. Закрепить знания о домашних животных и о диких животных населяющих Казахстан **Развитие речи – ознакомление с окружающим миром игра «Ракета»** Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: **(Конструирование) Художественная литература** Задача Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг,	**–игра «Новоселье у зай**чат» Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим и особым признакам (мебель) **Развитие речи, Художественная литература -** (просмотр книг); **игра «Поезд»** Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: используя приемы приставления, прикладывания деталей

	полученных навыков: кладки, крепления, вставки. **(конструирование)**		использовать основные строительные детали: **Конструирование**	(просмотр книг);	**(Конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 7**	Без предметов	**Комплекс утренней гимнастики № 7**	Без предметов	**Комплекс утренней гимнастики № 7**
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекать **(физическая культура**)**ся.	Чтение потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа	Чтение потешки: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» «Ракмет» **(казахский язык***)**	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	**Чтение сказки «Снегурочка» Задачи** Воспитывать умение слушать новые сказки, **(художественная литература)**	**Игра малой подвижности. «Ровным кругом»**- двигаться по кругу **(Физическая культура**)**	Подвижная игра: «Лохматый пес» **(физическая культура**)**	Игровое упражнение «Доскажи слово» Цель: развивать слуховое внимание;	Подвижная игра: «Мы веселые ребята» **(физическая культура**)**
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка.	**Музыка** По плану музыкального руководителя **Чтение стихотворения «Мой край» К. Идрисов Задачи.** Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (художественная литература)	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	**Физическая культура** «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди. **Дидактическая игра «Үй жануарлары»** Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; **ознакомление с окружающим миром + казахский язык***)**

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Учить детей правильно одеть обувь.	Дети используют вежливые слова при обращении за помощью застегивать замки на куртках, кофтах.	Следить чтоб дети правильно по последовательности одевались на прогулку.	Учить детей правильно надевать шапку.
Прогулка	**Картотека №6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека №9**	**Картотека № 10**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Хороводная игра: «Танец утят» (**музыка******)	«Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.» **(казак тілі*** - мыло-сабын, су-вода)**	Музыкальная игра «Топ-топ, Хлоп-Хлоп.» (**музыка******)	«Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.» **(казак тілі*** - мыло-сабын, су-вода)**	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Хороводная игра: «Танец утят» (**музыка******)
Обед	Культурно гигиенические навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом… (П. Синявская)	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки.	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!
Дневной сон	Ходит Сон по хате, В сереньком халате. А Сониха под окном – В сарафане голубом.	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Баю-баю-баиньки, Прискакали заяньки: - Спит ли ваша доченька? Девочка – припевочка? - Уходите, заиньки, Не мешайте баиньки.	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи Воспитывать умение слушать новые стихи,
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Самомассаж с	Оздоровительные процедуры после дневного сна контрастные	Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

	плоскостопия.	использованием руковички.	воздушные ванны,	с целью профилактики плоскостопия	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.**	Привлечение детей к приему пищи. «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едой, После сна и перед сном»	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.	Привлечение внимания детей к пище; За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**- игра «Кто пришел»** Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; **(Основы математики,)** **Творческая игра «Узоры на ковре»** Задача: **аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали **Рисование** Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **Лепка** Соблюдать технику	**Сюжетно-ролевая игра «Ателье»** Задача: . Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, **(Ознакомление с окружающим миром)** **Творческая игра «Платье в горошек»** Задачи: Учить правильно, не сжимая держать кисть Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в	**Игра «Сложи картинку»** Задачи: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг**. (Основы математики)** **Творческая игра «Украшаем блюдце»** Задачи. **рисование** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. **аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, **лепка** Задача: обучить	**Дидактическая игра «Бабушкино одеяло»** Задача: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. **(основы математики** **Творческая игра«Бабушкино одеяло»** Задачи. **Рисование** рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, **аппликация** наклеивать полученное изображение на бумагу. **Лепка** Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки	**- игра «Подбери полоски к тропинке.** Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. **(Основы математики)** **Творческая игра «Украшаем фартук»** Задачи. **аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали **Рисование** Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **Лепка** Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки

	безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки	определенной последовательности , раскатывания комочки между ладонями. **(Аппликация, рисование, лепка)**	умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Ерлан Томирис Олексенко Даниил совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Инд.работа Дүйсенбай Ибраһим Ілесбек Айлин закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Инд.работа Кажмуратова Айсулу Қайырбек Ерке совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Инд.работа Никитин Александр Новикова Таисия закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Инд.работа Мақсот Мерьем Ғилман Самира совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	**Картотека №6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека №9**	**Картотека № 10**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересам родителей.	Консультация мед.работника.	Консультация психолога.	Беседа о подготовке материала для книжного уголка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 18.12-22.12.2024 г

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Консультация: «Внешний вид детей» (индивидуальная)	Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Инд. беседы с родителями по их вопросам
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Накроем дастархан»** Цель: Обучать умению делиться впечатлениями. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Учить выражать любовь к окружающим взрослых. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. **(Развитие речи Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **Игра «Строители»** Цель: строить новые здания с	**Игра "Подбери словечко"** Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. **(Развитие речи Художественная литература)** **Строительная мастерская** **Цель:** Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)**	**Игра «Государственные символы»** Цель: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. **(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **Игра «Кораблик»** Цель: развивать навыки конструирования, учить различать,	**Игра «Ракета»** Цель: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: **(Конструирование)** **Дидактическая игра «Бабушкино одеяло»** Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. **(основы математики)**	**Игра «Новоселье у зайчат»** Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим и особым признакам (мебель) **(Развитие речи, художественная литература)** **Игра «Поезд»** Цель: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: используя приемы приставления,

	использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. **(конструирование)**		называть и использовать основные строительные детали: **(конструирование)**		прикладывания деталей **(Конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 8**				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа	Чтение потешки: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» «Ракмет» **(казахский язык***)**	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. **(физическая культура**)**	**Игра малой подвижности. «Ровным кругом»** Цель: Прививать интерес к подвижным играм **(Физическая культура**)**	Подвижная игра: «Лохматый пес» **Цель:** Прививать интерес к подвижным играм **(физическая культура**)**	Игровое упражнение «Доскажи слово» Цель: развивать слуховое внимание;	Подвижная игра: «Солнышко и дождик» **(физическая культура**)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Цель: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед. **Игра «Кто пришел»** Цель: формировать умение сравнивать предметы с	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка. **Игра «Найди свою пару»** Цель: сравнивать предметы по заданному признаку. Сравнивать предметы с противоположными	**Музыка** По плану музыкального руководителя **Игра «Сложи картинку»** Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат,	**Физическая культура** Тема: «В гости к веселой гусенице» Цель: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. **Игра «Кто где живет?»** Цель: расширить словарный запас. Закрепить знания о	**Физическая культура** Тема: «Серик в гостях у ребят» Цель: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди. **Дидактическая игра «Үй жануарлары»** Цель: Закрепить знания о домашних животных и их

	противоположными и одинаковыми размерами. Закреплять представления о понятиях "много", "один". **(Основы математики)**	и одинаковыми размерами. **(Основы математики)**	круг**.** Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **(Основы математики)**	домашних животных и о диких животных населяющих Казахстан. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. **(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)**	детенышей. Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?». **ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**
Подготовка к прогулке	Загадывание загадок о природных явлениях Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Воспитывать умение слушать новые стихи. **(художественная литература)**	Учить детей правильно одеть обувь.	**Чтение стихотворения «Муха Цокотуха»** Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (**художественная литература)**	Следить чтоб дети правильно по последовательности одевались на прогулку.	Учить детей правильно надевать шапку.
Прогулка	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Хороводная игра: «Танец утят» (**музыка****)	«Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.» **(казак тілі*** -** мыло-сабын, су-вода**)**	Музыкальная игра «Топ-топ, Хлоп-Хлоп.» (**музыка****)	«Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.» **(казак тілі*** -** мыло-сабын, су-вода**)**	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Хороводная игра: «Танец утят» (**музыка****)
Обед	Культурно гигиенические навыки «Кто горячей водой	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель:	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко.

	умывается, называется молодцом… (П. Синявская)	объяснить детям, в чем польза правильной посадки.	ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!	по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!
Дневной сон	**Музыкотерапия** «Колыбельная» Создание благоприятной обстановки для сна.	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Ай, люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Сели гули на кровать, Стали гули ворковать.	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	**Музыкотерапия** Н.Айтулы. «Адамның еске түссе есіл күні…» (аудиозапись)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Самомассаж с использованием руковички.	Оздоровительные процедуры после дневного сна контрастные воздушные ванны,	Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	Привлечение детей к приему пищи. «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едой, После сна и перед сном»	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку.	Привлечение внимания детей к пище; За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая игра «Узоры на ковре»** Цель: Знакомить с предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского	**Сюжетно-ролевая игра «Ателье»** Цель: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Побуждать детей к	**Творческая игра «Украшаем блюдце»** Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги	**Наш вернисаж «Украсим сандык»** **Цель:** Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их	**Игра «Подбери полоски к тропинке.** Цель: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (**Основы математики)** **Творческая игра «Украшаем фартук»**

	орнамента. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Творческая игра «Платье в горошек»** Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. **(аппликация, рисование, лепка)**	приготовленные детали разной формы, Обучить умению используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам детей	палочкой. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам детей	Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Асылбек Адия Дүйсенбай Ибраһим совершенствовать умение ходить, бегать,	Инд.работа Ерлан Томирис Ілесбек Айлин закрепить умение рисовать линии,	Инд.работа Кажмуратова Айсулу Қайырбек Ерке закрепить умение выкладывать	Инд.работа Габасов Руслан Ивашкин Назар совершенствовать умение бережно относиться к	Инд.работа Никитин Александр Федулова Мария совершенствовать умение различать по вкусу,

	менять направление.	мазки красками на листе бумаги.	изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	растениям и животным.	внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересам родителей.	Консультация мед. работника.	Консультация психолога.	Беседа о подготовке материала для книжного уголка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 25.12-29.12.2024 г

Режим дня	**Понедельник 25.12**	**Вторник 26.12**	**Среда 27.12**	**Четверг 28.12**	**Пятница 29.12**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Буклет «права детей», Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	консультация «Права детей» Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Едем в деревню»** Задачи; Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, Закрепить знания о домашних животных и их детенышей **(Развитие речи +Художественная**	**Дидактическая игра «Оживи наши сказки»**Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений . Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (**Развитие речи+ Художественная литература) игра «Колодцы»** Задача: Дать	**игра «Что такое хорошо а что такое плохо»** Задача: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей, Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных"поступках **(Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром)** **игра «Волшебный замок»**	**«Зима в лесу»** Задачи : Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык,***)** **«Избушка для трех медведей»** Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	**«Заюшкина избушка»** Задача: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки; Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (**Развитие речи, Художественная литература+казахский язык***)** **Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»** Задачи Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам

	литература + Ознакомление с окружающим миром)	возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, (**Конструирование)**	Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей **(Конструирование)**	замыслу. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, **Основы математики +Конструирование)**	**Конструирование**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 8 (физическая культура**)**	Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя	Упражнения в ходьбе и беге чередуются. **(физическая культура**)**	Построение в круг Упражнения без предметов	Упражнение на дыхание «Кричит ворона» **(физическая культура**)**
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	На того, кто есть опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться**(физическая культура**)**	Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников
Подготовка к организованной деятельности	**«Дружно строим детский сад»** Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(Конструирование)**	**Игра «Светофор»** Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. **(ознакомление с окружающим миром)**	Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? » Цель: продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения. **(Художественная литература)**	Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом». Цель: закрепить знания о профессии строителя. **(Развитие речи**)**	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» Цель: Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий **(художествен ная литература(**
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** На свежем воздухе.	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй,	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты» . Цель: формирование	**Физическая культура** Тема: Играем со Снегурочкой. Цель:

организации образования	Тема: Подарок от зайчика Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.		Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	навыка переползания через бревно..	формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	«Каждую игрушку на свое место» закреплять умение детей убирать игрушки после игры.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	«Каждую игрушку на свое место» закреплять умение детей убирать игрушки после игры.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка №20**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Музыкальная игра: «Поезд с остановками »..музыка****)**	**Подвжная игра «Орнынды тап» («Найди место»).** Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место. **(физическая культура**, казахский язык)**	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. **Музыкальная игра «Мы наденем варежки» (Музыка****)**	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Обед	Привлечение внимания детей к пище;	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!	**Прием пищи** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса	Слушание колыбельной песни	Слушание колыбельной казахской песни

	был чиж»	**(музыка****)**	Патрикеевна»	**(музыка****)**	**(музыка****)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия..	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. .	Ходьба по массажной дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Сидя за столом Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** игра «Сложи картину» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Казахский язык ***)** **Творческая игра** ««Платочек для Айгуль» **Рисование** Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. **Лепка** Задача: развивать	**сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»** Задача: Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?"**(Основы математики** **Творческая деятельность. «Веселый автобус»**Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. Задачи: **Рисование** Обучать	**игра «Что не подходит?»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Основы математики+казахский язык***)** **Творческая деятельность.** **«Красивая скатерть»** **Лепка** Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **Рисование** – Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. **Аппликация** Прививать аккуратность, соблюдать	**Викторина «В гостях у бабушки Загадушки»** Задачи. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей **(Художественная литература** **Творческая деятельность** «Новогодние игрущки» **лепка** Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. **рисование** Формировать умение рисовать изображать предметы	**игра «Третий лишний»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **(Основы математики**) **Творческая деятельность** (по интересам детей) **Рисование** Обучать умению набирать краску на кисть: снимать лишнюю краску о край баночки хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть бумажной салфеткой. **Аппликация** - Обучать технике наклеивания: используя салфетки для протирания остатков клея **Лепка** развивать умение лепить предметы, раскатывая

	умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Аппликация** Обучать умению изготавливать кораблик путем наклеивания из готовых геометрических фигур.	умению набирать краску на кисть: **Аппликация** - Обучать технике наклеивания: используя салфетки для протирания остатков клея **Лепка** развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	правила техники безопасности при наклеивании.	различной формы **Аппликация** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Аскарова Бегимай Балуев Сергей совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Инд.работа Дусмагулов Дияр Березина Альбина закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Инд.работа Габасов Руслан Жарасұлы Арлан совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию	Инд.работа Асылбек Адия Мақсот Мерьем совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию	Инд.работа Кажмуратова Айсулу Ілесбек Айлин совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	**Карточка №16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка №20**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация для родителей «Как развивать память у детей»	Консультация «Учим ребенка общаться»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Информационные листы «Иммунитет».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 01.01-05.01.2024 г

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви				
			Стихотворение недели Где ты, солнце, в самом, деле Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей. **Дидактическая игра «Изобрази музыку»** **Задача**: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. **(музыка****)**	**Игра-тренинг** Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо**!»**	**Игровой прием «Солнышко в ладошке».** Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви
Беседа с родителями или законными представителями ребенка консультация			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация-беседа «Если дети играют в агрессивные игры».** **Цель**: выявить причины агрессии в играх детей дома и в общественных местах
Самостоятельная			**Рассматривание альбома**	**Чтение «Зимней сказки» С.**	**Дидактическая игра**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**«Достопримечательности родного города»** **Задача:** Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Бір және көп»** **Задача:** учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой – маленький, один – много/, повторять эти слова **(казахский язык***).**	**Козлова** **Задача**: Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Закреплять умение слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать навыки правильного произношения слов; Қар- снег, қыс – зима,аю –медвежонок, кірпі- ежик. **(художественная литература, развитие речи, казахский язык ***)**	**«Угадай из какой сказки?» Задача:** Рассматривать с детьми рисункииз знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков Прививатьинтерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обучать умению набирать краску накисть: аккуратно обмакивать ее всемворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легкимприкосновением ворса. **(развитие речи, художественная литература, рисование)**
Утренняя гимнастика			**Комплекс утренних упражнений №** 9 (**двигательная активность**		
			На гимнастику идём И мячи с собой берём. Будем с ними заниматься И здоровья набираться	**Задача** Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. **(физическая культура**)**	**Задача:** Развивать двигательную активность детей, эмоционально - положительный настрой .
Завтрак			**Игровое упражнение** Утром кашу нам давали, Съела я быстрее Гали Да и Машу догнала- Каша вкусная была	**«Дежурство по столовой».** **Задача**: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды	**Задача:** Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки **(физическая культура**)**

Подготовка к организованной деятельности			**Игра пантомима «Изобрази фигуры»** **Задача:** исследовать геометрические фигурыс помощью осязания и зрения. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам**(основы математики, конструирование)**	**Дидактическая игра «Найди такойже»** **Задача** : Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. .Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, **(основы математики, конструирование)**	**Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»** **Задача**: .Сравнивать группы равных и неравных предметовпутем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечатьна вопросы. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит**(основы математики, конструирование)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.** **Задачи:** учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. **Игра: «Кетт**і, кетті орамал».	**Физическая культура** **Мы вырастим большими**. **Задачи:** учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движении рук и ног. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. **Игра: «Попади в цель».** **Цель: з**акреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.

				Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.	
Подготовка к прогулке	.		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Шкафчик свой открывай И одежду доставай. Мы сначала одеваем Кофточку, штанишки. Обуваем на ножки Носки и сапожки Шапку на головку Одеваем ловко. Шарфик не забудем. Вот как мы умеем, Мы большими будем	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.
Прогулка			**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**
Возвращение с прогулки	.		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	«Повесим сушить мокрые перчатки» Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения	Умываем ручки, Умываем личико. Мыло с нами поиграет, Чудо -пузыри пускает. Полотенце возьмём — Руки насухо протрём
Обед			Собрались мы пообедать, Угощение отведать!	**Задача:** формировать навыки культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур;	Педагог обращает внимание детей на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот."
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот сейчас, вот сейчас, Наступает "тихий "час		

			Надо тихо лежать, Никому не мешать.		
			формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке	Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы»– колыбельная **(музыка****)**	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			**Комплекс гимнастики на пробуждения № 9**		
			Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико **Цель**: продолжать закреплять у детей культурно- гигиенические навыки. **(физическая культура **)**	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика на пробуждение Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.	**"Прозрачная вода".** Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться.А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способств овать правильному использо ванию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает Задача: Обучать умению понимать словосочетания. **(казахский язык***)**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Драматизация сказки «Три медведя»** **Задача:** Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию	**Тема: «Зайка с длинными ушами»** **Задачи :** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы (животные), навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; Обучать технике	**Тема:«Вот зима, кругом бело»** **Задача:** Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные) ,**(ознакомление с окружающим миром)** **Музыкальная игра «Снег руками нагребаем..)**

			простейших сказок (**Развитие речи, художественная литература)** **«Миски трех медведей»** **Задача**: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **(рисование, лепка, аппликация)**	наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.**(рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей	**(музыка****)** **Тема: «Шапка и варежки для куклы»** **Задачи:** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки **(аппликация, лепка)** .
Индивидуальная работа с детьми			Инд.работа Федулова Мария Ғилман Самира совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа Новикова Таисия Олексенко Даниил закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Инд.работа Аскарова Бегимай Дүйсенбай Ибраһим закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.

Подготовка к прогулке		Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться проявлять доброжелательность, помощь к своим друзьям	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка		**Карточка №16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**
Уход детей домой		Снежные постройки и зимние игры. Наглядная информация: фотостатья «Как и что можно построить для зимних игр».	Цель: развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых; воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.	Индивидуальная работа: строительство с семьями зимних построек

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 08.01-12.01.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Прием детей: встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Консультация логопеда: «Развитие речи через дидактические игры»	Консультация: «Воспитание любовью»	Совет доктора «ОРВИ»	Консультации психолога: «Чем занять ребенка дома»	Индивидуальные беседы с родителями «За что я люблю зиму»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, картин)	**Дидактическая игра по развитию речи** «Зима» **Цель:**Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей. Чтение рассказа Е. Чарушин «Как лошадка детей катала» **Художественная литература** Чтение рассказа Е. Чарушин «Как лошадка детей катала» **Цель:** Воспитывать умение слушать новый, рассказ, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	**Словесная игра по развитию речи** «Какой бывает зима» **Цель:** Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. **Художественная литература** Чтение стихотворения А. Сопыбеков «Находчивый Асан» **Цель:** Воспитывать умение слушать новые стихи, сопереживать героям произведения. **Ознакомление с окружающим миром.**	**Словесная игра ро развитию речи** «Зимняя кормушка» **Цель:** Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, **Художественная литература** Чтение стихотворения Н.Алимкулов «Барабан» **Цель:** Воспитывать умение слушать новые, стихи, **Ознакомление с окружающим миром. «Моя семья»** **Цель:** Знакомить с предметами быта	**Развитие речи** Рассматривание картины «Зимние забавы» **Цель:** слушать заданные вопросы и давать полные ответы. **Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Рукавичка» **Цель:** Воспитывать умение слушать новую сказку, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. **(Казахский язык** *)** **Тақпақ жаттау** Қар жауғанда топ бала,	**Дидактическая игра по развитию речи** **«**Кто, что делает» **Цель:** Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей **Художественная литература** **Работа в книжном уголке**: выставка портретов авторов. -развивать интерес к художественной литературе. **Ознакомление с окружающим миром** **Труд «**Работа в уголке природы» **Цель:** Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание

	Казахский язык** «Қар атыспақ»- «Игра в снежки», аққала- снеговик, жасаймыз – лепим, сырғанақ - каток, коньки, шаңғы – лыжи (**Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Разноцветные льдинки» **Цель:** Обучать умению вести наблюдение за сезонными природными явлениями **Аппликация** Творческая игра «Снег» **Цель:** Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, **Рисование Дидактическая игра** «Зимушка- зима» **Цель:** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке	Дидактическая **игра «Одежда»** **Цель:** Продолжить работу по исследованию предметов по объему, цвету, форме, обучать умению распознавать качества и свойства предметов:. **Рисование** Творческая игра «Снегурочка» **Цель:** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке **Аппликация** Творческая игра «Выпал снег» **Цель:** Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности,. (**Казахский язык** *)** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп - үшкір, Көзі көмір қап – қара **(Музыка ****)** **Музыкальная игра «Угадай, на чем играю»** Закреплять знания детей детских музыкальных инструментов	казахского народа рассказывает о любимых людях в семье. Работа в центре творчества **Рисование** «Разные автобусы» Цель: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке **Аппликация.** Дидактическая игра «Угощение для белочки» **Цель:** Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком сюжет **(Казахский язык** *)** Қар атыспақ»- «Игра в снежки», аққала- снеговик, жасаймыз – лепим, сырғанақ - каток, коньки, шаңғы – лыжи	Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп - үшкір, Көзі көмір қап – қара **Ознакомление с окружающим миром** Уход за комнатными растениям. Задача: Закреплять элементарные представления об уходе за комнатными растениями. **Рисование Вернисаж** «Чебурашка» **Цель:** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке **Аппликация** Дидактическая игра «Волшебный сосуд» **Цель:** Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Музыкально – ритмические движения**- Выполнять под музыку ритмичные движения «**Песня, танец, марш» (музыка ****)**	помогать (**(Казахский язык** *)** «Қар атыспақ»- «Игра в снежки», аққала- снеговик, жасаймыз – лепим, сырғанақ - каток, коньки, шаңғы – лыжи **Рисование Все мы любим рисовать** «Моя фантазия» **Цель:** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке **Аппликация** Дидактическая игра «Подарки малышам» **Цель:** Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. **Музыкальная игра-** «Паровозик Чух-чух» Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка ****** творческая деятельность)
Утренняя	**Комплекс упражнений № 9 (физическая культура**)**				

гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Формировать навыки культурного поведения за столом не крошить хлеб,	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра на сплочение коллектива «Найди друга» **Цель:** установить доверительные контакты с детьми	**Упражнение на снятие социального напряжения «**Ловим комаров» **Цель**:развитие эмпатии	**Подвижная игра «Заморожу» Цель:** Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. **(физическая культура**)**	**Подвижная игра «Пчелы и медведь» Цель:** Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. **(физическая культура**)**	**Логоритмические упражнения** «По лесным дорожкам» **Цель:** ритмично выполнять движения **(физическая культура**)**
Организованная деятельность	**Физическая культура**«Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка	**Музыка** По плану музыкального руководителя.	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики	**Физическая культура** «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.
Подготовка к прогулке	**Труд**. «Поставь игрушку на свое место» Цель;развивать трудовые навыки.	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными	Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием(развитие крупной и мелкой моторики)	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться	Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием(развитие крупной и мелкой моторики)

		принадлежностями.		проявлять доброжелательность, помощь к своим друзьям	
Прогулка	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!	**Прием пищи** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**Музыка****слушание спокойной музыки**).	Чтение художественных прозведений по желанию детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Музыка****** (**слушание спокойной музыки**).	Чтение художественных прозведений по желанию детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Музыка****** (**слушание спокойной музыки**).
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна водное закаливание,	физические упражнения, контрастные воздушные ванны**(физическая культура**)**	ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	**Гимнастика пробуждения № 9 (физическая культура**)**	Саммомасаж Задача:развивать у детей навык собственного оздоровления.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность	**Основы математики-** «Разложи предметы» **Цель:** раскладывать предметы правой рукой слева направо. **Лепка** Дидактическая игра «Кошечка» **Цель:** Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **Конструирование-** Дидактическая игра «Автобус» **Цель:** Учить различать, называть и использовать строительные детали:	**Основы математики-** «Назови и сосчитай» **Цель:** Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, **Лепка** Дидактическая игра «Зайчик» **Цель:** Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование-** Дидактическая игра «Снегоуборочная машина» **Цель:** Учить различать, называть и использовать строительные детали:	**Основы математики-** «Назови свой автобус» Цель: Обучать умению сравнивать результаты сравнения по длине: **Лепка** Дидактическая игра «Елочка» **Цель:** Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование-** Дидактическая игра«Самолет» **Цель:** Учить различать, называть и использовать строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры,	**Основы математики-** «Хватит ли?» **Цель:** Обучать умению сравнивать результаты сравнения по длине: длинные-короткие, одинаковые, равные. **Лепка** Дидактическая игра «Разные елочки» **Цель:** Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование-** «Я сторитель» Цель: Учить различать, называть и использовать строительные детали: строить новые здания с использованием ранее полученных навыков:	**Основы математики-** «Куда спрятались игрушки» **Цель:** Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела **Лепка** Дидактическая игра «Лыжи» **Цель:** Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей **Конструирование-** «Зимняя поляна» **Цель:**приобщать к изготовлению различых композиций из природного материала
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Балуев Сергей Березина Альбина совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Инд.работа Ғилман Самира Габасов Руслан совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Инд.работа Дусмагулов Дияр Жарасұлы Арлан совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу	Инд.работа Ивашкин Назар Никитин Александр закрепить умение выкладывать изображения и составлять листе бумаги.	Инд.работа Новикова Таисия Олексенко Даниил совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги .
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, навыки	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и	Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием(развитие крупной и мелкой	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: проявлять доброжелательность,	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

	самообслуживания,	спортивными принадлежностями.	моторики)	помощь к своим друзьям	
Прогулка	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультация для родителей «Зимные прогулки».	Беседа с родителями на тему « Полезные витамины»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня;	Консультация для родителей «Детский травматизм».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 08.01-12.01.2024 г

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	**Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.**				
	Артикуляционная гимнастика «Паровоз». **Задача**: произносить звук (У) в разных позициях, с разнойсилой голоса.	Игровое упражнение **«Делай как я!»** **Задача**: выполнять основные движения при ходьбе.	**Словесная игра «Хорошо-плохо»** **Задача**: логически думать,отвечать на вопросы. называть что хорошо что плохо	**Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 -буду транспорт называть».** 1,2,3,4,5 Буду транспорт я считать Автобус ,лодка и мопед Мотоцикл, велосипед. Автомобиль и самолет Корабль ,поезд ,вертолет	**Дидактическая игра «Настроение»** **Задача:** определять настроение персонажа по картинке, мимикой и жестом передать задуманное. .
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребенка в группе	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителямио формировании навыков самообслуживания	Беседа с родителями по возникшим вопросам.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные .
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Дидактическая игра «Кто в домике живет?»** **Задача**: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и	**Дидактическая игра «Звон барабана»** **Задача**: Знакомить детей с некоторыми детскими	**Словесная игра «Ладушки»** **Задача:** Слушать и понимать	**Игровое упражнение «Найди свое место »** **Задача**: двигаться, когдаиграет музыка, по команде найти свои	**Беседа с детьми «Я и мои друзья»** **Цель:** Закреплять умение воспринимать образ "Я» Расширять представления у детей

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	бега**.** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании**.** **(музыка*** ,рисование)** **Игры с деревянным конструктором** **Цель:** продолжать давать представление о строительном материале: кубике, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу **(конструирование)**	музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (**музыка***, **рисование**)	речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. (**развитие речи, казахский язык****, **художественная литература)**	места. **(музыка****, **физическая культура**)** **Творческая мастерская** **Задача:** Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции **(конструирование, лепка)**	о дружбе, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Закреплять слова на казахском языке: друг – дос, друзая – достар, дружба - достық (**казахский язык****, **ознакомлением с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Следы лесных жителей»** **Задача:** Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **(основы математики, лепка**)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 9**				
	Задача . Ходьба на носках в чередовании с обычной, легкий бег, спокойная ходьба.	Прививать интерес кподвижным играм. Учить детей соблюдать правила координи ровать движения (**физическая культура****)	**Задача:** учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные указания в игровой форме	**Задача** Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.	Пазвивать представления о ценности здоровья формировать желание быть здоровым **(физическая культура**)**
Завтрак	**КГН** **Задача:** Формировать навыки культурного поведения за столом:	**«Дежурство по столовой».** Цель: продолжать учить детей	**КГН** **Задача:** формировать навыки культурного	**Игровое упражнение** «Покажу как надо» Каша манная варилась:	**«Дежурство по столовой».** Цель: убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок

	правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой. **(физическая культура**)**	самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.	поведения за столом	Всё пыхтела, пузырилась .Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна	в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Наши помощники»** **Задача:** . Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Названия некоторых предметов домашнего обихода которые часто применяются в повседневной жизни. **(развитие речи, лепка, казахский язык***)**	**Дидактическая игра «Приглашаю всех на чай»** **Задача**: Расширять и обогащать словарный запас детей **о**бобщающими словами. Формировать представления о понятиях «много», «один».Обучать умению лепить посуду, ,используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (**развитие речи, основы математики, лепка)**	**Дидактическая игра «Котята хотят играть с нитками»** **Задача**: Сравнивать группы равных и неравных предметов путем Сложения предметов или вычитания из предметов,«равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Повышать интерес детей к аппликации. Прививать аккурат ность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.Соблю дать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отноше –	**В мире сказок»** **Тема ««Пых, пых кто за репкой пришёл?»** **Задача:** Способствовать участию в совместной игре со взрослым ,обыгрыванию простейших сказок. **(художественная литература, аппликация, рисование**)	**Дидактическая игра « Вот так произносят звуки»** **Задача:** Применять простейшие приемы Интонационной выразительности для Характеристики персонажей. Рассматри вать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоциона- льно рассказывать им о содер жании рисунков,Формировать умение рисовать предметы различной формы (животные) **(развитие речи, художественная литература, рисование)**

			ние к материалам лепки **(основы математики, аппликация, лепка)**		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** Пойдем гулять, мышонка искать. **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному (ходьба и бег чередуются).Закреплять элементарные навыки построения и перестроения. . **Игра: «Где спрятался мышонок»** **Цель:** совершенство вать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции	**Казахский язык** По плану учителя казахкого языка	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Мы маленькие наездники**. **Задачи:** формировать навыки ползания по наклонному модулю. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышен ной площади опоры. . **Игра: «Байга».** **Цель:** упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.	**Физическая культура** **Тема: Гномик в гостях у ребят.** **Задачи:** закреплять умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами. Формировать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; **Игра: «Ровным кругом».** **Цель:** закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями друга и детей.
Подготовка к прогулке	Формирование умения в последовательное одевание детей,	Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький	Поддерживать ребенка к стремлению соблю-дать аккуратность, замечать неопрят ность в одежде.	Формировать навык ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** **Задача**: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям
Прогулка	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**
Возвращение с прогулки	**Навыки самообслуживания** Последовательное	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе	**КГН** **Задача**: Продолжать учить	**КГН** Закрепить знания об отдельных предметах	**КГН** .Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и

	раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	педагога (бер,алып кел, ал) произносить слова **Казахский язык*****	детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем.	личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка, полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	аккуратно складывать вещи в шкаф
Обед	**КГН** **Задача:** помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Двери отперты и вот. Мама всех к столу зовёт: Пса Арапку, Кошку-царапку, Курочку-рябку. Никому отказа нет, Подан каждому обед: Собачке — в миске, В блюдечке — киске, Курочке-несушке —Пшена в черепушке, А Машеньке — в тарелке.В глубокой, не в мелкой.	**КГН** **Задача;** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.	**КГН** Задача; Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки) вытирать насухопосле мытья, вешать на место полотенце	**КГН** **Задача;** закреплять умение жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом;: после еды вытирать рот и руки салфеткой.
Дневной сон	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	**Задача:** Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Создание комфортных условий для спокой ного сна детей. **К. Жанабаев** **Альди, Альди, сокол мой..."** Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя,	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим,Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**** **колыбельная Моцарт)**

			Под Полярною звездой **!(музыка****)**		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия	Корригирующая гимнастика в кроватке. «Ожившие игрушки» (на кровати) **Задача**: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали… Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!	**Упражнение "Погода". Задача**: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения.Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоящему впереди.	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образажизни
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно –гигиени ческие навыки.	Приобщение к культурному питанию , формировать правило поведения за столом.	Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет.
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Дидактическая игра «Узнай птицу».** **Задача**: Рассматривать с детьмирисунки из знакомых книг,	**Дидактическая игра «Чей хвост?». Задача;** Закреплять знания	**Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Задача**: Приобщать к умению работать в	**Дидактическая игра «Наш день » Задача:** Ориентироваться в противоположных частях суток: день-	**Дидактическая игра «Мы едем в гости» Задача;** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (**художественная литература, аппликация**) **Дидактические игры: «Какая это птица», «Чья тень?»** **Цель:** закрепить знания детей о зимующих птицах , воспитывать проявление заботы к птицам **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «На что похож предмет?»** Цель: Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **(основы математики)**	детей о животных родного края. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасностипри наклеивании. (**ознакомление с окружаюим миром аппликация**) **Дидактическая игра «Сарай для животных».** **Цель**: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общимзамыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование,)** **Чтение рассказа по выбору детей** **Задача**: Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий **(художественная литература)**	команде, объединять свои поделки в соответствии с общимзамыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.(**конструирование)** **Подвижная игра «День – ночь»** Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. (**физическая культура**-)** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задача:** обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. **(ознакомление с окружающим миром, рисование**	ночь, утро-вечер. **(основы математики)** **Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»** **Цель:** продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей, Закреплять названия на казахском языке: посуда- ыдыс, хлеб- нан, молоко- сүт, продавец –сатушы (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	образцам рисунков? Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасностипри наклеивании. **(конструирование, аппликация)**

Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Габасов Руслан Аскарова Бегимай совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Инд. работа Асылбек Адия Дүйсенбай Ибраһим совершенствовать умение самостоятельно исследовать и срав нивать предметы по цвету, объему, форме .	Инд.работа Ерлан Томирис Никитин Александр закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Инд.работа Новикова Таисия Ғилман Самира совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа Ілесбек Айлин Нұрлан Зере закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться проявлять доброжелате льность, помощь своим друзьям	"Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний"	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».	Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра».	Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособи ями. Цель: познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Индивидуальная работа: просьба в совместном рисунке с ребенком, дома выяснить: «Кем я хотел бы стать?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 15.01-19.01.2024 г

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Артикуляционная гимнастика «Паровоз». **Задача**: произносить звук (У) в разных позициях, с разной силой голоса.	Игровое упражнение **«Делай как я!»** **Задача**: выполнять основные движения при ходьбе.	**Словесная игра «Хорошо-плохо»** **Задача**: логически думать,отвечать на вопросы. называть что хорошо что плохо	**Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 -буду транспорт называть».** 1,2,3,4,5 Буду транспорт я считать Автобус ,лодка и мопед Мотоцикл, велосипед. Автомобиль и самолет Корабль ,поезд ,вертолет	**Дидактическая игра «Настроение»** **Задача:** определять настроение персонажа по картинке, мимикой и жестом передать задуманное. .
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребенка в группе	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителямио формировании навыков самообслуживания	Беседа с родителями по возникшим вопросам.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные .
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Дидактическая игра «Кто в домике живет?»** **Задача**: Выполнять под музыку ритмичные	**Дидактическая игра «Звон барабана»** **Задача**: Знакомить детей с некоторыми детскими	**Словесная игра «Ладушки»** **Задача:** Слушать и понимать	**Игровое упражнение «Найди свое место »** **Задача**: двигаться, когдаиграет музыка, по команде найти свои	**Беседа с детьми «Я и мои друзья»** **Цель:** Закреплять умение воспринимать образ "Я» Расширять представления у детей

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	движения ходьбы и бега**.** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании**.** **(музыка*** ,рисование)** **Игры с деревянным конструктором** **Цель:** продолжать давать представление о строительном материале: кубике, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу **(конструирование)**	музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (**музыка***, **рисование**)	речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. **(развитие речи, казахский язык****, художественная литература)**	места. **(музыка****, физическая культура**)** **Творческая мастерская** **Задача:** Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции **(конструирование, лепка)**	о дружбе, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Закреплять слова на казахском языке: друг – дос, друзая – достар, дружба - достық (**казахский язык****, **ознакомлением с окружающим миром**) **Дидактическая игра «Следы лесных жителей»** **Задача:** Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **(основы математики, лепка**)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 9**				
	Задача . Ходьба на носках в чередовании с обычной, легкий бег, спокойная ходьба.	Прививать интерес кподвижным играм. Учить детей соблюдать правила координи ровать движения (**физическая культура****)	**Задача:** учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные указания в игровой форме	**Задача** Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.	Пазвивать представления о ценности здоровья формировать желание быть здоровым **(физическая культура**)**
Завтрак	**КГН** **Задача:** Формировать	**«Дежурство по столовой».** Цель:	**КГН** **Задача:**	**Игровое упражнение** «Покажу как надо»	**«Дежурство по столовой».** Цель: убирать посуду после еды;

	навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой. **(физическая культура**)**	продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.	формировать навыки культурного поведения за столом	Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась . Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна	развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Наши помощники»** **Задача:** . Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Названия некоторых предметов домашнего обихода которые часто применяются в повседневной жизни. **(развитие речи, лепка, казахский язык***)**	**Дидактическая игра «Приглашаю всех на чай»** **Задача**: Расширять и обогащать словарный запас детей **о**бобщающими словами. Формировать представления о понятиях «много», «один».Обучать умению лепить посуду, ,используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **(развитие речи, основы математики, лепка)**	**Дидактическая игра** **«Котята хотят играть с нитками»** **Задача**: Сравнивать группы равных и неравных предметов путем Сложения предметов или вычитания из предметов,«равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Повышать интерес детей к аппликации. Прививать аккурат ность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.Соблю дать технику безопасности при	**В мире сказок»** **Тема ««Пых, пых кто за репкой пришёл?»** **Задача:** Способствовать участию в совместной игре со взрослым ,обыгрыванию простейших сказок. **(художественная литература, аппликация, рисование**)	**Дидактическая игра « Вот так произносят звуки»** **Задача:** Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоциона- льно рассказывать им о содержании рисунков, Формировать умение рисовать предметы различной формы (животные) **(развитие речи, художественная литература, рисование)**

			лепке, воспитывать бережное отноше – ние к материалам лепки **(основы математики, аппликация, лепка)**		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** Пойдем гулять, мышонка искать. **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному (ходьба и бег чередуются).Закреплять элементарные навыки построения и перестроения. . **Игра: «Где спрятался мышонок»** **Цель:** совершенство вать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции	**Казахский язык** По плану учителя казахкого языка	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Мы маленькие наездники**. **Задачи:** формировать навыки ползания по наклонному модулю. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышен ной площади опоры. . **Игра: «Байга».** **Цель:** упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.	**Физическая культура** **Тема: Гномик в гостях у ребят.** **Задачи:** закреплять умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами. Формировать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; **Игра: «Ровным кругом».** **Цель:** закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями друга и детей.
Подготовка к прогулке	Формирование умения в последовательное одевание детей,	Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький	Поддерживать ребенка к стремлению соблю-дать аккуратность, замечать неопрят ность в одежде.	Формировать навык ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** **Задача**: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям
Прогулка	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**
Возвращение с	**Навыки**	Обучать умению	**КГН**	**КГН**	**КГН** .Воспитывать аккуратность

прогулки	**самообслуживания** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	выполнять простые действия по просьбе педагога (бер,алып кел, ал) произносить слова **Казахский язык*****	**Задача**: Продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем.	Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка, полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф
Обед	**КГН** **Задача:** помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Двери отперты и вот. Мама всех к столу зовёт: Пса Арапку, Кошку-царапку, Курочку-рябку. Никому отказа нет, Подан каждому обед: Собачке — в миске, В блюдечке — киске, Курочке-несушке — Пшена в черепушке, А Машеньке — в тарелке.В глубокой, не в мелкой.	**КГН** **Задача;** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.	**КГН** Задача; Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки) вытирать насухопосле мытья, вешать на место полотенце	**КГН** **Задача;** закреплять умение жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом;: после еды вытирать рот и руки салфеткой.

Дневной сон	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	**Задача:** Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Создание комфортных условий для спокой ного сна детей. **К. Жанабаев** **Альди, Альди, сокол мой..."** Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой **!(музыка****)**	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим,Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**** колыбельная Моцарт)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия	Корригирующая гимнастика в кроватке. «Ожившие игрушки» (на кровати) **Задача**: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали… Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!	**Упражнение "Погода". Задача**: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения.Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоящему впереди.	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образажизни
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно –гигиени ческие навыки.	Приобщение к культурному питанию , формировать правило поведения за столом.	Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо" , Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Узнай птицу».** **Задача**: Рассматривать с детьмирисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (**художественная литература, аппликация**) **Дидактические игры: «Какая это птица», «Чья тень?»** **Цель:** закрепить знания детей о зимующих птицах , воспитывать проявление заботы к птицам **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «На что похож предмет?»** Цель: Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	**Дидактическая игра «Чей хвост?». Задача;** Закреплять знания детей о животных родного края. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасностипри наклеивании. (**ознакомление с окружаюим миром аппликация**) **Дидактическая игра «Сарай для животных».** **Цель**: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общимзамыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование,)** **Чтение рассказа по выбору детей** **Задача**: Развивать умение детей обсуждать действия	**Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Задача**: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общимзамыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.(**конструирование) Подвижная игра «День – ночь»** Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. (**физическая культура**-)** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача:** обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. **(ознакомление с окружающим**	**Дидактическая игра «Наш день » Задача:** Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. **(основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Дүкен» Цель:** продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей, Закреплять названия на казахском языке: посуда- ыдыс, хлеб- нан, молоко- сүт, продавец –сатушы (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Дидактическая игра «Мы едем в гости» Задача;** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков? Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасностипри наклеивании. **(конструирование, аппликация)**

	размерами. **(основы математики)**	героев и последствия их действий **(художественная литература)**	**миром, рисование**		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Никитин Александр Габасов Руслан совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Инд.работа Мақсот Мерьем Қайырбек Ерке совершенствовать умение самостоятельно исследовать и срав нивать предметы по цвету, объему, форме	Инд.работа Дүйсенбай Ибраһим Ерлан Томирис закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Инд.работа Асылбек Адия Федулова Мария совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа Новикова Таисия Олексенко Даниил закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться проявлять доброжелате льность, помощь своим друзьям	"Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».	Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра».	Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособи ями. Цель: познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Индивидуальная работа: просьба в совместном рисунке с ребенком, дома выяснить: «Кем я хотел бы стать?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 22.01-26.01.2024 г

Режим дня	**Понедельник 22.01**	**Вторник 23.01**	**Среда 24.01**	**Четверг 25.01**	**Пятница 26.01**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.	Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся	Создание благоприятной обстановки для детей	Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.(**казахский язык***)** Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!.	Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.(**казахский язык***)** Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья после выходного дня.	. Консультация «Осторожно, гололед» Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».	Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи Художественная литература** Задача. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, **Аппликация, рисование** – Игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в	**Развитие речи Художественная литература** Заучивание стихотворения «Выпал снег на порог» Обучать умению заучивать стихотворения Повторение слов на **казахском языке*****: снег-қар, холодно - салқын. **Ознакомление с окружающим миром Конструирование** Игра	**Рисование , аппликация, лепка**– **Творческая игра** «Украсим фартук» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. составлять задуманный узор, а затем наклеивать его	**Развитие речи Художественная литература** Театрализованная деятельность «Теремок» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова; **Конструирование**	**Развитие речи Художественная литература** игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. **Конструирование** Игры с деревянным конструктором Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. **Ознакомление с окружающим миром** Уход

	рисовании. Соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Ознакомление с окружающим миром** Дидактическая игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны.	«Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	на бумагу. **Ознакомление с окружающим миром Художественная литература** Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, обогащать знания о живой и неживой природе; Повторение слов на **казахском языке*****: снег-қар, холодно - салқын.	Игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. **Музыка******Дидактическая игра «Как поет вьюга?» Цель: обучение слышать смену мелодии соответственно меняя движения; ходить спокойным шагом и кружиться	за комнатными растениям. Задача: Закреплять элементарные представления об уходе за комнатными растениями.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 10 (физическая культура**)**	**Комплекс утренних упражнений № 10**	**Комплекс утренних упражнений № 10 (физическая культура**)**	**Комплекс утренних упражнений № 10**	**Комплекс утренних упражнений № 10 (физическая культура**)**
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Формировать навыки культурного поведения за столом не крошить хлеб,	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Узнай меня» Цель:** развивать логическое мышление, речь (**музыка*** *)**	**Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили» Цель:** применять музыкальный слух,	**Игра разминка «Обнимашки» Цель:** Самостоятельно начинать движение	**Подвижная игра «Ұшты-ұшты» Цель:** Обучать умению слушать слова,	**Дидактическая игра «Изобрази музыку»** Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.

		певческие навыки, сочетает движения со словами **(музыка**** **физическая культура**))**	после музыкального вступления и заканчивать его. **(музыка****)**	произнесенные на казахском языке (**казахский язык***)(**физическая культура****)	(**музыка****)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражне-ний с применением спортивных упражне-ний. **Основы математики** игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентировать ся противоположных частях суток: днем-ночью,утром-вечером.	**Казахский язык по плану учителя казахского языка**	**Музыка по плану музыкального руководителя** **Развитие речи** «Что изменилось?» задача. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже;	**Физическая культура** «Сюрприз для малышей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений	**Физическая культура** «Разноцветные кубики»Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. **Основы математики** игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	**Карточка №17**	**Карточка № 19**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 24**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания	Развивать навыки мытья	Формировать навыки	Развивать навыки	Формировать навыки

	детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	рук перед едой	культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом	мытья рук перед едой	культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение потешки «Кот на печку пошел»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности;; воспитывать самостоятельность,	Цель: воспитывать потребность к правильному использованию индивидуального полотенца;	Цель: умение правильно и тщательно мыть руки
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка** игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **Конструирование** «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали,.	**Основы математики -** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентиро -ваться в группе, играть небольшими группами. **Аппликация, рисование, Лепка** игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании, закреплять умение рисовать круг. –лепить с использованиемприемов	**Основы математики - Конструирование** игра «Кубик на кубик «Задача. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины	**Основы математики -** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация, рисование, лепка** – игра«Зимние узоры» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании, умение рисовать	**Рисование, лепка, аппликация Конструирование –** (по интересам детей)

		лепки		горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение;	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Жарасұлы Арлан Федулова Мария совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Инд.работа Асылбек Адия Никитин Александр закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Инд.работа Ивашкин Назар Дусмагулов Дияр совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию	Инд.работа с Новикова Таисия Аскарова Бегимай совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию	Инд.работа Дүйсенбай Ибраһим Ерлан Томирис совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17**	**Карточка № 19**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 24**
Уход детей домой	**(казахский язык***)**Сау болыңыз! Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация «Математические игры в домашних условиях». Цель: формирование и выявление знаний родителей о основах математики»	Консультация «Здоровье детей в наших руках.» Цель: донести до родителей мысль о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни.	Индивидуальные беседы по формированию навыков личнойгигиены детей.	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 29.01-02.02.2024 г

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игровой прием «Принесем друг другу радость». Цель: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят **Музыкальная игра «У жирафа пятна»** **Цель:** самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.**(музыка**)**	**Здравствуйте, дети! Сәлеметсіз бе! Цель:** закреплять умение детей приветствовать друг друга на казахском языке **(казахский язык***)** **Дидактическая игра “Что зимой бывает?”.** Цель: называть приметы зимы, отвечать полным ответом	**Беседа«Когда на улице мороз отморозить можнонос».** **Цель**: знакомится с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами.	**Пальчиковая гимнастика** Мы сегодня рисовали Наши пальчики устали Наши пальчики встряхнем Рисовать опятьначнем **Игра разминка «Обнимашки»** **Цель:** Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. **(музыка****)**	**Словесная игра «Отзовись»** Цель: правильно произносить звуки; выделять интонацией.
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Советы родителям: "Как научить ребенка убирать игрушки".	Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшег дошколь ного возраста» Цель: дать родителям знания о значении	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Учим ребенка общаться» Цель: возбуждение интереса родителей к теме общения; формирование коммуникативных навыков у детей	Индивидуальная беседа с родителями приобщение ребенка к самообслужива-нию в условиях семьи

		воспитания у детей самостоятельности и культурно- гигиенических навыков		выявление условий развития коммуникативности,	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Члены семьи»** **Цель**: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье. семейных отношениях, проявлять заботу о близких . Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?". (**Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Творческий уголок «Моя семья»** Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы предложить детям нарисовать членов своей семьи. **(Рисование**)	**Беседа «Мой дом»** с рассматриванием картинок Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соотвествующие формы речевой этики; строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы Для чего человеку нужен дом? С кем ты живешь дома? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме? Кто убирает твои игрушки? **(Развитие речи, художественная литература)** Творческий уголок **«Мой дом»** **Цель**: построить из предложенного строительного материала (лего-блоки, деревянные кубики, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера)	**Дидактическая игра "Домашние животные".** Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей Формировать навыки правильного произношения домашних животных и их детенышей **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)** **Словесная игра "Закончи предложение".** **Цель**: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. **(развитие речи, художественная литература).**	**Настольная игра «Составим картинку изфигур».** Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **(основы математики)** **Дидактическая игра «Красивый дом»** Цель: Развивать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне. **(Конструирование, аппликация)**	**Малоподвижная игра «Найди маме платочек»** Цель: закреплять умение определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа - слева Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, ориентироваться в пространстве **(основы математики, физическая культура**)** **«Звездочки в небе»** **Задача:** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворс; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **(рисование, лепка)**

		(Конструирование)			
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 10**	**Комплекс утренней гимнастики № 10 (физическая культура**)**	**Комплекс утренней гимнастики № 10 Цель:** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную (**музыка**)**	**Комплекс утренней гимнастики № 10**	**Комплекс утренней гимнастики № 10**
Завтрак	**КГН Задача:** Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. **(физическая культура**)**	**Потешка** «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	**КГН Задача:** формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом	**Потешка** У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими".
Подготовка к организованной деятельности	**Словесная игра "Доскажи словечко"** (домашние животные) .**Задача:** Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок ; рассматривать с детьми рисунки из	**Дидактическая игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача:** развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	**Подвижная игра "Принеси игрушку". Цель**: Упражнять детей входьбе, беге. определять пространственные направления от себя, справа - слева (**физическая**	**Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель** Закрепить знания о домашних и диких животных и их детенышей; формировать навыки правильного произношения	**Дидактическая игра "Найди лишнее" Задача:** Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Обучать умению ориентироваться в

	знакомых книг **(развитие речи, художественная литература)**	ночью, утром-вечером.**(основы математики)**	**культура**,основы математики)**	домашних и диких животных. : **(ознакомление с окружа ющим миром. казахский язык***)**	пространстве, воспринимать окружающий мир. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема: У нас гостья кукла Катя.** **Задачи:** упражнять детей в ходьбе в колонну по одному, выполняя задания педагога. Закреплять умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. . **Игра: «Найди свой домик».** **Цель:** совершенствовать навыки бега с изменени ем	**Казахский язык** По плану учителя казахкого языка	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Волшебная Дорба**. **Задачи:** учить бросать предметы правой и левой рукой (1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) , закреплять навык прыгать на месте на двух ногах вокруг предметов и между ними **Игра:** «Передай асык». **Цель:** упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.	**Физическая культура** **Подарки от Әже.** **Задачи:** Формировать навыки ползания между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол,. закреплять навык прыгать на месте на двух ногах вокруг предметов и между ними построения и перестроения. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. . **Игра:** «Передай асык». **Цель:** развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание

	направления, развивать ориентировку в пространстве.				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.	"Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** **Задача**: закреплять навыки самостояте - льно одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям	Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках» **Цель**: Формировать навыки правильного произношения слов. названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни (одежда) Шалбар, жемпір, тон, қалпақ. **(казахский язык***)**
Прогулка	**Карточка № 25**	**Карточка № 26**	**Карточка № 27**	**Карточка № 23**	**Карточка № 28**
Возвращение с прогулки	**Навыки самообслуживания** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	**Пальчиковая гимнастика**. Что же детям пригодится, Чтобы начисто умыться? Нам нужна водица. Что с рук грязь смывает? Мыло детям помогает, Чисто-чисто умывает. В умывальник мы идём, Мыло и полотенце сейчас найдём!	**КГН** **Задача**: Продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем.	**КГН** Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка, полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.**(физическая культура**)**	**КГН** .Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф **(навыки самообслуживания)**

Обед	**КГН** **Задача:** помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	**Потешка:** Час обеда подошел Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!	**КГН** **Задача;** . обращать внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.	**КГН** **Задача;** Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки) вытирать насухопосле мытья, вешать на место полотенце	**КГН** **Задача;** закреплять умение жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом;: после еды вытирать рот и руки салфеткой.
Дневной сон	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим,Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**Задача:** Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная **(музыка****)**	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**** классическая музыка)**
Постепенный подъем,	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 10**				

оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	**Точечный массаж.** - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа.Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно –гигиени ческие навыки.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо" , Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Цель:** Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (**казахский язык******	**Дидактическая игра «Мишка спрятался»** Цель: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю. Формировать навыки объединения индивидуальных	**Дидактическая игра «Красивыйузор» Цель:** Обучать умению набирать краску накисть: аккуратно обмакивать ее всемворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску, лепить понравившееся изделие с использованиемприемов лепки, украшая их палочкой.	**Драматизация сказки «Колобок» Цель:** Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей..Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий.	**Рассматривания снежинок. Чтения стихотворения « Снег, снег кружится» Цель**: Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы Рассматривать с детьми рисунки и эмоционально рассказывать им о содержании рисунков **(развитие речи,**

	) **«Веселая улица»** **Задача:** Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять **(конструирование)** **«Теремок»** **Цель**: Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **(аппликация, лепка)**	работ в коллективные композиции. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей **Сюжетно-ролевая игра** **«Супермаркет »** **Цель**: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых . **(ознакомление с окружающим миром)**	Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам детей Творческий уголок **«Моя улица»** **Цель**: построить из предложенного строительного материала (лего-блоки, деревянные кубики,) (**Конструирование)**	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок (**развитие речи, художественная литература)** **Дидактическая игра «Хитрая лисичка»** Задача: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки **(рисование, лепка)**	**художественная литература)** **Игры со строительныммaтериалом** **Цель**: строит различные постройки, обыгрывая их. **(конструирование)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Балуев Сергей Березина Альбина развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Инд.работа Габасов Руслан Ғилман Самира развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Инд.работа Жарасұлы Арлан Дусмагулов Дияр развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Инд.работа Ивашкин Назар Никитин Александр расширить знания о транспортных средствах	Инд.работа Федулова Мария Новикова Таисия развивать умение различать понятия «один», «много».
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность,	."Все привычки выполнять Нетрудно нам	"Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:

	замечать неопрятность в одежде	выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".	Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний"	липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	**Карточка № 25**	**Карточка № 26**	**Карточка № 27**	**Карточка № 23**	**Карточка № 28**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания	Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	Консультация для родителей« Поиграй с ребенком»	Индивидуальные беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Совет: напомнить родителямо соблюдении режимадня в выхадные.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 05.02-09.02.2024 г

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Рекомендация от медиков д\сада «Прогулка на свежем воздухе»	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»	Беседа: «Трудовое воспитание ребенка в семье».	Консультация: «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	Беседа: «Как провести выходной день с детьми»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рассматривание картинок с транспортом** Игровое упражнение «Узнай транспорт по описанию» Задачи.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Пальчиковая гимнастика «Машина» **(физическая**	**Беседа «На какой машине ты приехал в детский сад»** Задачи.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Пазлы «Сложи картинку» **(Конструирование)**	**Дидактическая игра «Путешествие»** Задачи.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (**Рисование)**	**Дидактическая игра «Какой детали не хватает»** Задачи.Расширять и обогащать словарный запас детей, геометрическая фигура круг. **(Развитие речи, основы математики)** Дидактическая игра «Узнай по описанию» Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Беседа «Как нам транспорт помогает»** Задачи.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения **(Развитие речи, художественная литература)** Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз **Казахский язык *** (ознакомление с окружающим миром)**

	культура)**				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №11**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Сидя за столом Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	совершенствовать культурно-гигиенические навыки;	продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.
Подготовка к организованной деятельности	**«Гараж для двух машин»** Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **(Основы математики Конструирование)**	**Дидактическая игра «Наш день»** Цель:Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер **(основы математики)**	**«Музыкальная посылка»** Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов **(Музыка****)**	**Чтение сказки Н. Носова «Фантазеры»** Цель: прививать интерес к художественной литературе. **(Художественная литература)**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме **(Основы математики)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка **Драматизация сказки «Репка»** Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок	**Музыка по плану музыкального руководителя** **Подвижная игра «С льдины на льдину»** Задача: развивать двигательную активность. (**Физическая культура**)**	**Физическая культура** «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей. **Дидактическая игра «К нам в гости прилетел Лунтик»** Задачи.: продолжать	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». **«Поезд для лесных жителей»** Задача: развивать умение

	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев**. (художественная литература)**	**(Художественная литература)**	**Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» Цель:** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий **(художественная литература)**	давать представление о строительном материале: **(конструирование)**	изображать предметы различной формы.**(рисование, аппликация)**
Подготовка к прогулке	Дети смогут правильно одеть обувь.	Дети смогут застегивать замки на куртках, кофтах. Шалбар, көйлек, жемпір, ішкиім, малақай**(казахский язык ***)**	Дети смогут правильно по последовательности одеться.	Дети смогут правильно надевать шапку.	Дети смогут оказать друг другу помощь.
Прогулка	**Карточка № 19**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**	**Карточка № 24**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Музыкальная игра:** «Играем в превращения» дети смогут развить воображения. **(музыка****)**	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: раздеваться в определенной последовательности, Подвижная игра (**Физическая культура**)**	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.	Дети смогут снимать обувь и убирать ее на полочку. Дидактическая игра «Палочки - превращалочки» Цель: развивать ритмический слух, фантазию и воображение.	Дети смогут застегивать замки на куртках, кофтах. **Музыкальная игра:** «Делай как я» дети смогут повторять движения**.(музыка****)**

				(Музыка**)**	
Обед	Привлечение внимания детей к пище;	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Сидя за столом Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	правила этикета;	оценка аккуратности
Дневной сон	ТРОПИНКА КО СНУ Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит! Хвостиком виляет, громко лает! Он бы лаял до утра,Да подумал: спать пора!	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди – Наших деток не буди.	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать!	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	За столом –не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим.	Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая	В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	формировать навыки культурного поведения за столом
Самостоятельная деятельность (игры	**Чтение сказки «Қасқыр мен қоян»**	**«Поезд для зверят»** Цель: продолжить	**Творческая мастерская** (пожеланию детей)	**Творческая мастерская**	**Игра «Бревенчатый домик – станция»**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель:Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (к,) лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **(казахский язык*** лепка, аппликация)** **Колеса для автомобиля.** Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.**(рисование**	формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. **(Рисование, лепка, аппликация)**	Задачи. лепить понравившееся изделие с использованиемприемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению изготовливать путем наклеивания готовых геометрических фигур (квадрат) **(лепка, аппликация)** **Игры с деревянным конструктором** Задачи.: продолжать давать представление о строительном материале: **(Конструирование)**	**«Нарисуй, слепи, наклей» (аппликация,лепка, рисование)** по желанию детей	Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **(лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Ивашкин Назар Ерлан Томирис совершенствовать слушать и понимать речь взрослых	Инд.работа Дусмагулов Дияр Никитин Александр совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Инд.работа Ілесбек Айлин Қайырбек Ерке развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Инд.работа с Кажмуратова Айсулу Мақсот Мерьем развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Инд.работа Дүйсенбай Ибраһим Жарасұлы Арлан развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность,	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки	Напомнить о необходимости убирать вещи в шкаф.	Продолжать учить детей правильно надевать колготки,	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке

	выход на прогулку.	на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.		штаны, а также колготки и брюки	
Прогулка	**Карточка № 19**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**	**Карточка № 24**
Уход детей домой	«Беседа с родителями о том, что дети могут делать в семье самостоятельно…»	Беседа с родителями о соблюдение режима дня в детском саду.	Беседа с родителями «Вежливые слова»	Беседа с родителями о «Добрые поступки»	Беседа с родителями: «Соблюдение режима дня в выходные дни»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 12.02-16.02.2024 г

Режим дня	Понедельник 12 .02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игровой прием Сәлеметсіз бе! «Приветствуем друг друга». Задача: закреплять умение детей приветствовать друг друга на казахском языке **(казахский язык***) Музыкальная игра «Мы наденем варежки» Задача:** самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.**(музыка**)**	**Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов » Задача:** раскрывать понятие «вежливый», бросать и ловить мяч двумя руками **(физическая культура**)**	**Пальчиковая гимнастика: «Повстречались».** Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го» Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!	**Игра-разминка «У меня, у тебя » Задача:** слушать музыку, выполнять движения **(физическая культура**)-**	**Музыкальная игра: «Мы сейчас пойдем налево…» Задача**: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх**. (музыка**)**
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Советы родителям: "Как научить ребенка убирать игрушки".	Консультация «Осторожно, гололед». Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при	Индивидуальная беседа с родителями приобщение ребенка к самообслужива- нию в условиях семьи	Индивидуальная беседа «Ваш ребенок дома»	Консультация для родителей «Как развивать мелкую моторику рук у детей»

		гололеде			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Какие предме ты нам помогают дома?»** **Задача:** . активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами; строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) -**	**Музыкальная игра «У жирафа пятна, пятнышки везде» (музыка****)** **Дидактическая игра «Дом для жирафа»** **Задача**: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Три медведя»** **Задача**: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами**. (основы математики)** **Дидактическая игра «Баранки и халы»** **Задача:** развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их**. (Лепка)**	**Дидактическая игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»** **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок**. (Развитие речи)** **Дидактическая игра «Городок для кукол»** **Задача:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу **(Конструирование)**	**Дидактическая игра «Как машина зверят катала»** **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок **(развитие речи)** **Дидактическая игра «Колеса и светофоры»** **Задача**: развивать умение рисовать предметы круглой формы. **(рисование)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 11**				
	Задача: закреплять умение бегать с изменением темпа **(физическая культура**)**	Формировать представления о значении физической активности	**Цель:** выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную (**музыка**)**	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.	Задача: закреплять умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, **(физическая культура**)**
Завтрак	**КГН** **Задача:** отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотен це, вытирать	**Потешка** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. **Задача:** формировать элементарные навыки	«Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим"» Приятного аппетита - Ас болсын! **(казахский**	«**Дежурство по столовой»** **Задача**: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для	**Задача:** формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом

	руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппе титом, благодарить.	поведения во время приема пищи.	**язык***)**	блага других	
Подготовка к организованной деятельности	**Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского** **Задача:** воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопережи вать героям произведе ния **(художественная литература)**	Рассматривание картинок по **теме «Бытовая техника»** **Задача**: .продолжать закреплять умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы рассказывать о содержа нии рисунков, слушать мнения детей **(развитие речи, художественная литература)**	**Подвижная игра «Пчелки»** **Задача:** Произносить четко согласные (ж-ш, с-з) звуки**.;** закреплять навыки бега врассыпную **(физическая культура**)**	**Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"** **Задача**: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Разгадывание загадок об электроприборах»** **Задача:** . обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, активно использовать в речи названия различных предме тов, понимать функции, выполняемые предметам **(ознакомление с окружающим миром)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема: Снежинки.** **Задача:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, продолжать развивать умение сохранять направление бега. Учить выполнять прыжки в глубину, **Игра: «Поезд».** **Задача:** совершенст	**Казахский язык** По плану учителя казахкого языка **Дидактическая игра «Ежик»** **Задача**: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (**основы математики)**	**Музыка** По плану музыкального руководителя **Дидактическая игра «Что для чего нужно»** (с картинка ми) **Задача**: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняе мые предметами.	**Физическая культура** **Тема: Встреча с лесными друзьями.** **Задачи**: учить перепры гивать через предмет, отталкиваясь от поверх ности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в катании мяча друг другу. **Игра: «Кеттті, кетті орамал».** **Задача:** развивать	**Физическая культура** **Тема: Микки-маус.** **Задачи**: учить перебрасы вать мяч через шнур, натянутый на высоте подня той руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. . **Игра: «Через болото».** **Задача**: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.

	вовать умение согласовывать свой шаг с шагом других детей. **«Когда это бывает?»** **Задача:** развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. **(основы математики)** **«Солнышко»** **Задача: :** развивать умение рисовать предметы круглой формы**. (рисование)**	**Дидактическая игра «Угощение для ежика»** **Задача:** развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.; приобщать детей к составлению коллективной компо зиции (**лепка, аппликация)**	**(ознакомление с окружающим миром)** **Творческая мастерская «Чайный сервиз»** **Задача:** формировать умение рисовать предметы различной формы посуда; прививать аккурат ность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(рисование , аппликация)**	мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами. **Дидактическая игра «Цветные бусы »** **Задача**: закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании **(основы математики, рисование, аппликация)**	**Чтение сказки «Три медведя»** **Задача**: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. **(художественная литература)** **Тема: «Избушка для трех медведей»** **Задача:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (**конструирование)**
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправ лять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.	"Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** **Задача**: закреплять навыки самостояте - льно одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям	Мотивировать детей к проявлению самостояте льности в последовате льном одевании, обува нии, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика.	**Игра – соревнование** «Наведём порядок в шкафчиках»

Прогулка	**Карточка № 25**	**Карточка № 26**	**Карточка № 27**	**Карточка № 28**	**Карточка № 29**
Возвращение с прогулки	**Навыки самообслуживания** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	Мы все запомнили, чему научились. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались".	**КГН** **Задача**: продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем.	**КГН** Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	**КГН** .Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф **(навыки самообслуживания)**
Обед	**КГН** **Задача:** помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	**Потешка:** На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	**КГН** **Задача;** . обращать внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом,	**КГН** **Задача;** Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом	Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот
Дневной сон	**Задача:** Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная **(музыка****)**	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей – слушание классической музыки **(музыка ***)**	Задача: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.
Постепенный	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 11**				

подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица; прививать культурно-гигиенические навыки навыки здорового образа жизни	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	**Точечный массаж.** - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа.Массируем лоб руками.	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно –гигиени ческие навыки.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо" , Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. **(казахский язык***)**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Что можно сделать из квадратиков»** **Задача**: Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. закрепить знания о форме предметов и их цвете; развивать навыки конструиро вания, строить новые здания с использова	**Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»** **Задача:** продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей; называть на казахском языке продукты питания: хлеб -нан, чай- шай, масло-май, молоко-сүт,	**Драматизация сказки «Колобок»** **Задача**:; прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок **(развитие речи, художественная литература)** **Дидактическая игра «Домик Колобка»**	**Чтение стихотворения А. Дусенбиева «Зимняя забота»** **Задача:** развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий; повторять слова на казахском языке: снег - қар, зима - қыс , белый -ақ, **(художественная литература, казахский язык***)** **Тема: «Снежинки**	**Дидактическая игра «Построим дома»** **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами**.** **(Основы математики)** **«Мой дом»** **Задача:** Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; приобщать детей к составлению коллективной композиции путем

	нием ранее получен ных навыков; **(аппликация, конструирование)**	(**ознакомление с окружающим миром, казахский яык*****) **«Овощи на зиму»** **Задача:** развивать умение изображать предметы различной формы. **(рисование)**	**Задача:** дать возмож ность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикла дывания деталей **(конструирование)**	**водят хоровод»** **Задача:** формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.**(лепка)**	размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми **лепка, аппликация – (по интересам детей)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Ілесбек Айлин Кажмуратова Айсулу закрепить умение ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Инд.работа Қайырбек Ерке Габасов Руслан развивать умение бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Инд.работа Жарасұлы Арлан Федулова Мария Закрепить умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	Инд.работа Новикова Таисия Ивашкин Назар развивать умение сооружает самостоятельно конструкции	Инд.работа Ғилман Самира Мақсот Мерьем закрепить умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	."Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".	"Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	**Карточка № 25**	**Карточка № 26**	**Карточка № 27**	**Карточка № 28**	**Карточка № 29**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями оформировании навыков самообслуживания	Тема «Игра как средс тво воспитания дошко льников» Цель: оказать родителям своевремен ную информацию по текущим вопросам воспитания.	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Беседа с родителями на тему безопастность на снегу	Совет: напомнить родителям о соблюдении режимадня в выходные.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 19.02-23.02.2024 г

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Буклет «права детей», Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	консультация «Права детей» Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Плывет,плывет кораблик»** Задачи; Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения **(Развитие речи**	**«Девочка чумазая»** Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок и стихотворений **(Развитие речи+ Художественная литература) -игра «Грузовая машина с прицепом»** Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин» Задача: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей, Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных"поступках **(Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром)** **игра «Парные картинки»** Задача: знакомить с	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская»** Задачи : Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык,**)** **«Избушка для трех медведей»** Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу	**«Репка»** Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Закреплять умение играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.(**Развитие речи,Ознакомление с окружающим миром +казахский язык***)** **Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»** Задачи: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам **Конструирование**

	+Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром)	используя приемы приставления, прикладывания деталей, (**Конструирование)**	видами транспортных средств. используя приемы приставления карточек **(Конструирование)**	и по собственному замыслу. Сравнивать предметы по общей величине большой-средний маленькии **(Основы математики +Конструирование)**	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №12 (физическая культура**)**	Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя	Упражнения в ходьбе и беге чередуются. **(физическая культура**)**	Построение в круг Упражнения без предметов	Упражнение на дыхание «Кричит ворона» **(физическая культура**)**
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	На того, кто есть опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться**(физическая культура**)**	Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников
Подготовка к организованной деятельности	**«Дружно строим детский сад»** Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(Конструирование)**	**Беседа с детьми «Моя семья»** Цель: рассказывать о своей семье. семейных отношениях, проявлять заботу о близких. . **(ознакомление с окружающим)**	Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? » Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. **(Художественная литература)**	Составление рассказа по сюжетной картине «Строим дом». Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, **(Развитие речи**)**	**Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»** Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий**(художественная литература)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать	**Казахский язык по плану учителя казахского языка** .	**Музыка по плану музыкального руководителя.**	**Физическая культура** «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.

	двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений			скамейку.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	«Каждую игрушку на свое место» закреплять умение днтей убирать игрушки после игры.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	«Каждую игрушку на свое место» закреплять умение днтей убирать игрушки после игры.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	**Карточка № 30**	**Карточка № 31**	**Карточка №32**	**Карточка № 33**	**Карточка №** 34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Музыкальная игра « У жирафа пятна пятна»(музыка****)**	Подвжная игра «Лохматый пес» **(физическая культура**)**	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. **Музыкальная игра «Мы наденем варежки» (Музыка****)**	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Обед	Привлечение внимания детей к пище;	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!	**Прием пищи** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Слушание колыбельной казахской песни **(музыка****)**

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия..	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. .	Ходьба по массажной дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Сидя за столом Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игра «У кого хвост длиннее?»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **(Основы математики+ Казахский язык ***)** **Творческая игра «Кораблик»** **Рисование** Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. **Лепка** Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая	**«Птицы на кормушке»** Задача: Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?"**(Основы математики+ Казахский язык ***)** **Творческая деятельность.** **«Ящик для лесной почты»** Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. Задачи: **Рисование** Обучать умению набирать	**игра «Что не подходит?»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Основы математики+казахский язык***)** **«Мешок игрушек»** Задача: продолжать знакомить с видами транспортных средств. **Ознакомление с окружающим миром** **Лепка** Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **Рисование** – Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.	**«Падал снег на порог»** Задачи. Обогащать словарный запас детей, через заучивание стихотварения, **(Художественная литература** **Творческая деятельность.** **«Мы кондитеры»** **лепка** Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы, **рисование** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы	**игра «Найди лишнюю фигурку»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **(Основы математики**) **Творческая деятельность** (по интересам детей) **Рисование** Обучать умению набирать краску на кисть: снимать лишнюю краску о край баночки хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть бумажной салфеткой. **Аппликация** - Обучать технике наклеивания: используя салфетки для протирания остатков клея **Лепка** развивать умение лепить предметы, раскатывая

	их. **Аппликация** Обучать умению изготавливать кораблик путем наклеивания из готовых геометрических фигур.	краску на кисть: снимать лишнюю краску о край баночки хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть бумажной салфеткой. **Аппликация** - Обучать технике наклеивания: используя салфетки для протирания остатков клея **Лепка** развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	**Аппликация** Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	**Аппликация** Обучать умению изготавливать пирог путем наклеивания из готовых геометрических фигур.	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Жарасұлы Арлан Балуев Сергей закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Инд.работа Березина Альбина Дүйсенбай Ибраһим развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Инд.работа Габасов Руслан Кажмуратова Айсулу соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Инд.работа Ивашкин Назар Аскарова Бегимай развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу	Инд.работа Никитин Александр Ілесбек Айлин развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	**Карточка № 30**	**Карточка № 31**	**Карточка №32**	**Карточка № 33**	**Карточка** №34

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация для родителей «Как развивать память у детей»	Консультация «Учим ребенка общаться»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Информационные листы «Иммунитет».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 26.02-01.03.2024 г

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра «Вот какие птички, птички-невелички» **Задача**: Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы **(ознокомление с окружающим миром)**	**Психогимнастика «Насос и мяч»** **Задача**:Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений **(физическая культура **)**	**Игровое упражнение « Двигайся - замри »** **Задача:** двигаться когда играет музыка, по команде замерать на месте **(музыка **, физическая культура **)**	**Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("**Семья"). (**казахский язык ***)** **Задача:** учить с детьми , проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	**Музыкальная игра «Бибика»** **Задача:** двигаться, соответственно тексту и выполнять движения **(музыка****, физическая культура **)**
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями тему снять видео на День благодар ности	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслужи вания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельна	**Дидактическая игра**	**Дидактичекая игра**	**Словесная игра**	**Развивающая игра**	**Дидактическая игра «Что**

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Поставь по порядку»** **Задача:** формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа – слева Обучать умению укладывать детали и кирпичи в констру кции с применением приемов вертикального и горизонта льного расположения **(основы математики, конструирование)**	**«Воздух, земля, вода»** **Задача:** Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (**ознакомление с окружающим миром)**	**«Хорошо-плохо»** **Задача**: Развивать у детей элемента рные представле ния о "правильных" или "неправи льных", "хороших" или "плохих" поступках **(ознакомление с окружающим миром)**	**"Выполни то, что услышишь** **Задача:** упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосре дственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять **(основы математики, конструи рование)**	**бывает весной?»** **Задача:** Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений . Воспитывать умение слушать новые, сти хи, контролировать развитие действий в их содержании. – Эй, снежок, давай играть: (Е. Николаева) (**Художественная литература, развитие речи**,)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 12**				
	(**физическая культура****) **Задача**: закреплять умение выполнять упражнения утренней гимнастики	**Задачаь:** формировать и совершенствовать двигательные навыки при помощи утренней гимнастики;сохранение и укрепление здоровья ребенка	**Задача** . Ходьба на носках в чередовании с обычной, легкий бег, спокойная ходьба.	**Задача:** учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные указания в игровой форме.	**Задача:** закреплять навык ходьбы и бега в разных направлениях
Завтрак	**Беседа «Как вести себя за столом?» задача:** объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не	**«Дежурство по столовой».** Цель: продолжать учить детей самостояте льно и добросовест но выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки,	**Словесная игра «Накроем на стол».** **Задача**: повторить правила сервировки стола.	Игровое упражнение «Покажу как надо» Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол

	стучать ложками, пользоваться салфеткой.	надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.		аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом	
Подготовка к организованной деятельности	**Беседа «Моя мама самая, самая»** **Задача;** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые рассказы, стихи . Форми ровать навыки прави льного произношения ана **(развитие речи, художественная литература, казахский язык***)**	**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Задача** : закреплять умение находить в окружающей среде несколько одинако вых предметов; отвечать на вопрос "сколько?".Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции (**основы математики, конструирование-).**	**Беседа «День благодарения»** **Задача:** слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Воспитывать умение слушать новые рассказы, стихи (**развитие речи, художественная литература)**	**Чтение стихотворения "Ласточка" Б. Заходера.** **Задача:** Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопережи вать героям произведе ния.**(художественная литература)**	**Дидактическая игра «Построим дома»** **Задача**: закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в констру кции с применением приемов вертикального и горизонта льного расположения **(основы математики. Конструирование)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема: Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу** **Задачи:** обучать умению прыгать на месте на двух ногах вокруг предметов и между ними: формиро вать навык бросать предметы правой и	**Казахский язык** По плану учителя казахкого языка **Рассказ украинской сказки «Рукавичка»** **Задача:** воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы. сопереживать героям	**Музыка** По плану музыкального руководителя **Дидактическая игра «Найди что то круглое**	**Физическая культура** **Тема: Цыплята.** **Задачи:** закреплять умение бегать с изменением темпа. Обучать умению находить свое место в строю, в круге со всей группой с помощью педагога, . Игра: «Балапандар»	**Физическая культура** **Тема: Нужно больше смеяться.** Задача: формирование навыка выполнения прыжков вверх с места стоя . Закреплять умение бегать с выполнением определенных заданий Упражнять в ползании через туннель; развивать

	левой рукой (расстоя ние 1,5-2 метра), в вертикальную цель **Игра: «Разбудим мишку».** Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, не сталкива ться во время бега.	произведения. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протира ния остатков клея. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, **(художественная литература, аппли ка - ция, рисование)**	**Задача:** дать возможность иссле довать названные фигуры с помощью осязания и зрения Формировать умение изображать предметы различ ной формы -посуда Прививать аккура тность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. ,(**основы матема - тики, рисование, аппликация)**	(«Цыплята»). Задача: упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве. **Дидактическая игра "Один и много** **Задача** обучать умению употреблять имена существительные в единственном и множественном числе,. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	координацию движений. .**Игра: «Кружись, не упади».** Задача: формировать умение выполнять движение в соответствии с темпом музыки, выразительность движений.
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовате льно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. колготки, брюки	Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать самостоятельно	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккура тность, замечать неопрятность в одежде.	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** **Задача**: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться, проявлять доброжелательность, помощь своим друзьям
Прогулка	**Карточка № 32**	**Карточка № 33**	**Карточка № 34**	**Карточка № 35**	**Карточка № 1**
Возвращение с прогулки	Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя) Цель: учить детей поддерживать порядок	Освободить шкаф от одежды , протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место; развивать умение видеть	**КГН** Задача: Продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо	**КГН** Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка,	Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку.

	в личных шкафах для одежды:	непорядок, воспитывать желание дружно трудиться в коллективе	вытирать руки личным полотенцем.	полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)
Обед	**Дежурство по столовой** **Задача**: тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки.	Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!	**КГН** **Задача;** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.	**КГН** Задача; обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки) вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце	**КГН** **Задача;** Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса». (**Музыка******). Цель: восстановление нормального состояния нервной системы	**Задача:** Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.**(навыки самообслуживания)**	Создание комфортных условий для спокой ного сна детей.	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**К. Жанабаева** **"Колыбельная".** **"Баю-баю, спи, малыш..."** Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни, **(казахский язык***)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 12**				
	Ходьба по массажной дорожке. Задача: комфортный	Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным	**Упражнение "Погода".** **Задача**: развивать мышцы спины,	Ходьба по массажным дорожкам Зашагали ножки топ-топ

	переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний	гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Просыпа йтесь, поднимайтесь, На зарядку собирай тесь! Нужно распах нуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!	засыпали… Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!	регулировать осанку; вызывать положите льный отклик на упражне ния. Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукива ние ладонями, пальцами), стоящему впереди **(физическая культура**)**.	топ Прямо по дорожке топ-топ-топ Топают сапожки топ-топ-топ Это наши нажки топ-топ-топ Ну-ка веселее топ-топ-топ Вот как мы умеем топ-топ-топ
Полдник	Вот мы кажется – проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: способствовать правильному использова нию индивидуального полотенца; воспитывать самостоя тельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно – гигиени ческие навыки.	Приобщение к культурному питанию способствовать формировать правило поведения за столом.	Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить.
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская «Ожившая клякса»** **Задача** учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное	**Словесная игра «Пчелки»** **Задача**: формировать умения четко произносить согласные (с-з) звуки, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **(развитие**	**Конструирование из строительного материала.** **Задача:** Развивать навыки конструиро вания, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки,	**Дидактическая игра "Платье, подаренное весной".** **Задача**: . Обучать умению : аккуратно обма кивать кисть всем ворсом в баночку с краской, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску	**Дидактическая игра «Чей предмет?»** **Задача**:Уважительно относиться к представи телям знакомых профессий, к результа там их труда. Формировать умение избражать предметы различной формы. Соблю дать технику безопасно сти

	отношение к материалам лепки; прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании **(рисование, лепка, аппликация)**	**речи, лепка)** Заучивание песни на казахском языке: «Анашым» **(музыка****, казахский язык **)**	крепления, вставки. **Показ настольного театра «Заюшкина избушка»** **Задача:** способство вать участию в совместной игре со взрослым; формиро вать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Называть животных на казахском языке: қоян- заяц, әтеш- петух , түлкі- лиса **(лепка, казахский язык***)**	другого цвета; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание) **(рисование, лепка, аппликация)**	при лепке, Приоб щать детей к составле нию коллективной компо зиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовлен ных взрослыми. **(ознакомление с окружающим рисование, лепка, аппликация**) по выбору детей
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Дусмагулов Дияр Олексенко Даниил развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Инд.работа Асылбек Адия Ерлан Томирис закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Инд.работа Кажмуратова Айсулу Қайырбек Ерке закрепить умение самостоятельно мыть лицо, руки:	Инд.работа Мақсот Мерьем Нұрлан Зере развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Инд.работа Ивашкин Назар Ілесбек Айлин развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** Цель: закреплять навыки самостояте -льно одеваться, обуваться проявлять доброжелательность, помощь к своим	"Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку,	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,

			варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний".**(коммуникативные навыки)**		
Прогулка	**Карточка № 32**	**Карточка № 33**	**Карточка № 34**	**Карточка № 35**	**Карточка № 1**
Уход детей домой	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Консультация в родительском уголке «Учим казахский язык в стихах»	Беседа с родителями на тему утренника 8 марта, повторять дома с детьми стихи и песни.	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 04.03-08.03.2024 г

Режим дня	**Понедельник 04.03**	**Вторник 05.03**	**Среда 06.03**	**Четверг 07.03**	**Пятница 08.03 Выходной**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями о воспитании, развитии и достижениях ребенка	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей	Консультация «Что воспитывает детский сад».	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«К нам весна шагает»** Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи **(Развитие речи +Художественная литература)** –игра «Юрта әже» Задача: Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.	**игра «Весна красна »** Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после после рассматривания картин, (**Развитие речи +Художественная литература)** **«Дом из кубиков одного цвета и размера»** Задачи: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Сравнивать предметы	**–игра «Грачи прилетели»** Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, (**Развитие речи Художественная литература)** **«Лодочка» Задача:** Повышать интерес детей к конструированию **Конструирование** **игра «Найди отличия»**	**–игра «Мы играем в кубики, строим дом»** Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (**Развитие речи+Конструирование** **«Моя любимая книжка»** Задачи.Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков,	

	(Ознакомление с окружающим миром+казахский язык*)**	большой-маленькии по общей величине. **(Конструирование+ Основы математики)**	Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. **Ознакомление с окружающим миром**	слушать мнения детей **(Художественная литература)**	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 13**	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики;	Комплекс утренних упражнений № **(физическая культура**)**	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики;	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Наша ложка -самолет Залетает прямо в рот. В небе тучи, град и гром. А наш рот аэродром	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **(казахский язык***)**	
Подготовка к организованной деятельности	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»	**Игра:** «Мой веселый звонкий мяч». **Цель:** упражнять в энергичном подпрыгивании на месте**. (физическая культура**)**	Словесная игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: расширить словарный запас **(казахский язык***** Ақ, көк, қара, жасыл,)	**Игра: «Быстрей к своему месту». Цель:** упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве. **(физическая культура**,**	
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Физическая культура** «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологических активных зон	**Казахский язык** По плану учителя казахского языка	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** «Подарки к Наурызу» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	

	«Заиньки».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Трудовое поручение . «Каждую игрушку на свое место» Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде **(Ознакомление с окружающим миром.)**	Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить»	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	
Прогулка	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Подвижная игра «Лохматый пес». **(физическая культура**)**	Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм**(казахский язык***)**	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Заучивание песенки «Бабушка бабуленька» **(музыка****)**	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды:	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета; оценка аккуратности во время еды.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.	
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	

	«Звуки леса» **(музыка****)**		стихотворения С.Маршака «Зоосад»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Совместная деятельность воспитателя с детьми	**Основы математики** игра «Наседка с цыплятами» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **игра «Угостим мышку сыром»** **Лепка** воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **Аппликация,** Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании **рисование** учить правильно, не сжимая держать кисть.	**Творческая игра** «Подарок для мамочке» **Аппликация** Задачи. Обучать технике наклеивания: **Лепка** воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **рисование-** Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	**Основы математики игра «Посчитаем»** Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела – **творческая игра «Цветок для мамы»** **Рисование** игра Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Аппликация** соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **Лепка** Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина	**Дидактическая игра** игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках; **(Ознакомление с окружающим миром +основы математики) творческая игра «Украшение для бабушке»** **Лепка** Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина **рисование-**	

	«Мы строители» Задача. сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Конструирование**			Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. **аппликация** Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Федулова Мария Жарасұлы Арлан закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Инд.работа Балуев Сергей Ерлан Томирис закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Инд.работа Ілесбек Айлин Ғилман Самира развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Инд.работа Габасов Руслан Кажмуратова Айсулу закрепить умение складывать строительные детали в коробку	Инд.работа Қайырбек Ерке Нұрлан Зере закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей;	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды:	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	
Прогулка	**Карточка №2**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**	
Уход детей домой	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	Консультация «Осторожно гололед»	Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись»	Консультация: «Как развивать любознательность?»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 11.03-15.03.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
	Игра малой подвижности «Шарик» Цель: развиваем дыхание и подвижную активность. Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой. **Гараж для машин Цель:** Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)**	**Игра «Давайте познакомимся!»** Цель: Продолжать формировать образ «Я» Строительные игры: «**Теплица»** Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование)**	Утренний круг «Здравствуй, небо голубое…» Цель: создавать заряд бодрого настроения. **Игра «Парк развлечений»** Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)**	**Повторение песни «Песенка капель»** Цель: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. **(Музыка****)**	**Ситуативная игра «В гостях у нас…»** Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение; создать радостное настроение.
Беседа с родителями или другими представителям и ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	индивидуальная беседа с родителями: обратить внимание на поведение ребёнка.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня.	Индивидуальные беседы с родителями о правильном питании ребёнка.

			возраста»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					
	Дидактическая игра «Найди и покажи» Цель: Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?". **(основы математики)**	**Дидактическая игра «Части суток»** Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. **(основы математики)**	**Игра «Отправляемся в путешествие»** Цель: знакомить с видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Что будет,если...»** Цель:Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Сюжетно- ролевая игра «Встречаем гостей»** Цель. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье. семейных отношениях, проявлять заботу о близких. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 13** Цель: Развивать двигательную активность деетй.				
Завтрак	Игровое упражнение «Просыпается природа, Умывается росой. А ребята и зверята, Умываются водой!»	Игровое упражнение «Просыпается природа, Умывается росой. А ребята и зверята, Умываются водой!»	На того, кто есть опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)	Формировать первоначальные знания о полезной и вредной для здоровья человека пище. **(физическая культура**)**
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогув организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра «Готовимся к празднику» Цель: Способствовать	**Игра «Путешествие по городу»** Цель: формировать знания	**Игра «Что не подходит?»** Цель: развивать	**Подвижная игра «Найди фигуру по описанию»**	**Дидактическая игра «Кондитерская фабрика»** Цель: обучать умению

	освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. **(ознакомление с окружающим миром)**	детей о городе или поселке, где они проживают. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Отвечать на вопрос "сколько?". **(Основы математики, казахский язык***)**	Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. **(основы математики, физическая культура**)**	различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы **(Основы математики)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Тема: Подарки для друзей. Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. **Заучивание стихотворения Я. Аким «Мама»** Цель: Дать детям	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Дид игра «Угадай сказку»** Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок **(художественная литература, развитие речи)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя. **Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»** Цель: продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой	**Физическая культура** Тема: Наурыз. Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. за показом **Игра «Веселый язычок»** Цель: Формировать умения четко гласные	**Физическая культура** Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки. Цель: учить выполнять бросок мяча двумя руками снизу-вверх перед собой. Продолжать закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Упражнять в прыжках в глубину, формировать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. **Игра «Моя любимая**

	возможность повторять слова и простые фразы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности. **(развитие речи, художественная литература)**		этики. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. **(Художественная литература, развитие речи)**	(а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. **(развитие речи, художественная литература)**	**мамочка»** Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Расширять и обогащать словарный запас детей. **(развитие речи, художественная литература)**
Подготовка к прогулке	Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.	Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. **(физическая культура**)**	Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. **(физическая культура**)**	Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Самообслуживание: учить обращаться ко взрослым за помощью.	
Прогулка	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**
Возвращение с прогулки	Действовать в соответствии со знаками "беги", "держись", "вставай» **(физическая культура**)**	Продолжать учить следить за порядком в шкафу. **Муз игра «У жирафа пятна..»** Цель: Воспитывать у детей эмоциональную	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.	Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в	**Игры с крупным материалом «Строим дом»** Цель: Развивать навыки конструирования. Использовать в сюжетной игре построенную

		отзывчивость на музыку. **(музыка****)**	**Музыкальная игра «Замри» (Музыка****)**	кулачок.	конструкцию. **(конструирование)**
Обед	Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел,стул – орындық). **(казахский язык***)**	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша Каша очень хороша!	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	**Приём пищи:** учить не разговарить за столом во время обеда, благодарить за обед.
Дневной сон	К.Аманжолов. «Әлди, әлди, әлпешім!» (аудиозапись) **(музыка****)**	Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди Наших деток не буди. Наши детки будут спать	**Музыкотерапия** «Сладко спи ребенок мой»	Раз, два, три! Ничего не говори, Раз, два! На подушке голова Закрываются глаза и Раз! Сладкие сны для нас.	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать. Слушание песни «Әлди-Әлди» **(Музыка****)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения № 13** Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия. Воздушные ванны. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Приём пищи: учить тщательно пережёвывать пищу, пользоваться салфеткой после еды.	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Работа дежурных (расставить стаканы и тарелочки для хлеба)	
Самостоятельная деятельность	**Вернисаж «Цветы для мамы»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать	**Наше творчество «Украсим платок для бабушки»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Лепить понравившееся	**Творческая мастерская «Угощения для друзей»** Цель: Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к	**Игры с крупным материалом «Гараж для трактора»** Цель: Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	**Наш вернисаж «Весенние веточки»** **Цель:** Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.

	изображение на листе бумаги целиком. Соблюдать технику безопасности при лепке. Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору.	материалам лепки. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей	собственному замыслу. **(конструирование)** **Наш вернисаж «Украсим ковер»** Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Знакомить с украшениями казахского народа. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору.	Соблюдать технику безопасности при лепке. Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Ивашкин Назар Асылбек Адия закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Инд.работа Федулова Мария Габасов Руслан развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Инд.работа Никитин Александр Аскарова Бегимай развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Инд.работа Ғилман Самира Ерлан Томирис расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Инд.работа Ілесбек Айлин Мақсот Мерьем расширить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.
Подготовка к прогулке	Игра «Завяжи шарфик» Цель: развивать моторику рук	Правило «Оделся сам – помоги другу»	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Учить складывать вещи аккуратно	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.

Прогулка	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**
Уход детей домой	Папка передвижка для родителей на тему: «Детский травматизм»	Индивидуальные беседы с родителями о поведении детей.	Консультация «Учим ребенка общаться»	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».	Вечер наступает, Солнце засыпает. Деткам всем домой пора. До свидания, детвора.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 18.03-22.03.2024 г

Режим дня	**Понедельник 18.03**	**Вторник 19.03**	**Среда 20.03**	**Четверг 21.03 выходной**	**Пятница 22.03 выходной**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Здравствуй праздник Наурыз»** Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после после рассматривания картин, Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. **(Развитие речи +Художественная литература)**	**«Травка зеленеет»** Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений (**Развитие речи+ Художественная литература)** **-игра «Башня из кирпичиков»** Задача: Дать возможность	**Сюжетно-ролевая игра** «Торговый центр» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)признакам. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных"поступках **(Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром)**		

	–игра «В гости к әже» Задача: Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. **(Ознакомление с окружающим миром+казахский язык***)** **Игра «Заборчик для ягнят»** Задача Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (**Конструирование)**	самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, (**Конструирование)**	**игра «Мебель для спальни»** Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(Конструирование)**		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 14**	Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя	Упражнения в ходьбе и беге чередуются. **(физическая культура**)**		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	На того, кто есть опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».		
Подготовка к организованной деятельности	**Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.	Беседа с детьми «Времена года» Цель: Определять погодные условия (холодная, теплая,	Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр»» Цель: продолжать воспитывать умение		

	.(физическая культура)**	жаркая), вести наблюдение за природными явлениями **(ознакомление с окружающим)**	слушать новые художественные произведения. **(Художественная литература)**		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Задания по картинкам» Задача: формировать навык катания мячей «змейкой».	**Казахский язык по плану учителя казахского языка** .	**Музыка по плану музыкального руководителя.**		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	«Каждую игрушку на свое место» закреплять умение днтей убирать игрушки после игры.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Музыкальная игра « У жирафа пятна пятна»(музыка****)**	Подвжная игра «Лохматый пес» **(физическая культура**)**	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. **Музыкальная игра «Летит в небе самолет» (Музыка****)**		
Обед	Привлечение внимания детей к пище;	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!		

		правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»	Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Чтение сказки «Лисичка и серый волк»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия..	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игра ««Найди животное»** Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **(Основы математики+ Творческая игра «Чаепитие» Рисование** Задача: развивать умение изображать предметы	**«Аист»** Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. "**(Основы математики+ Казахский язык ***) Творческая деятельность. «Укрась кесе»** Задача: развивать умение изображать	**игра «Дальше-ближе»** Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. **Основы математики+казахский язык***)** **«Красивый цветок» Лепка** Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **Рисование** – Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. **Аппликация** Прививать		

	различной формы. **Лепка** Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Аппликация** Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента..	предметы различной формы. Задачи: **Рисование** Обучать умению набирать краску на кисть: снимать лишнюю краску о край баночки хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть бумажной салфеткой. **Аппликация** - Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. **Лепка** Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки..	аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Асылбек Адия Ерлан Томирис развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Инд.работа Ивашкин Назар Дусмагулов Дияр закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и	Инд.работа Кажмуратова Айсулу Олексенко Даниил расширить представление о хороших и плохих поступках.		

		цветов.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности,		
Прогулка	**Карточка №** 12	**Карточка №** 13	**Карточка №** 14		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация для родителей «Как развивать память у детей»	Консультация «Учим ребенка общаться»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 25.03-29.03.2024 г

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	. **Выходной Наурыз!!**	**Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте!»** Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!.....	**Игровой прием «Обыграй превращение»** Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.	**Дидактическая игра "Угадай голос".** Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу	**Музыкальная игра; «Двигайся замри!»** Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. **(музыка****)**
Беседа с родителями или с законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Опрос родителей на тему «Какие книги читают детям дома».	Консультация для родителей «Если обнаружен странный предмет».	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)		**Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные»** Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Называть диких животных на	**Заучивание стихотворения** В. Берестова «Больная кукла» Цель: развивать словарный запас детей. Воспитывать умение сопереживать героям произведения. Тихо, тихо, тишина. Кукла бедная больна. Кукла бедная больна. Просит музыки она.	**Дидактическое упражнение «Найди пару»** **Цель:** Сравнивать предметы с одинаковыми размерами. Ориентир оваться в расположении частей своего тела. **(основы математики)** **Дидактическая игра «Дорожка для**	**Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»** Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения**. (художественная литература)** **Мы строители** **Цель:** развивать навыки

		казахском языке. **(развитие речи, художественная литература, казахский язык ***)**	Спойте, Что ей нравится, И она поправится. **(развитие речи, художественная литература)** **Игры с конструктором** **Цель:** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков **(конструирование)**	**колобка».** **Цель**: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. **(конструирование)**	конструирования. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 14**				
		Ходьба по кругу, разложен шнур, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть через шнурок. Ходьба и прыжки чередуются.	Формировать представления о значении физической активности - утренняя зарядка **(физическая культура**)**	Учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание.	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде
Завтрак		Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.	**Игровое упражнение «Покажу как надо»** Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо».	«**Дежурство по столовой».** **Цель:** продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.

Подготовка к организованной деятельности		**Дидактическая игра: «О чем говорит светофор»** Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. (**ознакомление с окружающим миром**)	**Дидактическая игра «Веселый зоопарк»** Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. **(основы математики)**	**Дидактическая игра «Разные рыбки плывут».** Цель: рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (**художественная литература, рисование)**	**Дидактическая игра «Назови, одним словом»** Цель: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим и особым признакам. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** По плану учителя казахского языка **Дидактическая игра: «Соберем автобус из геометрических фигур»** **Цель:** знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, Квадрат. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий **(основы математики, рисование)**	**Музыка** По плану музыкального руководителя. **Дидактическая игра «Мешок игрушек»** **Цель:** Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Называть игрушки на казахском язык мяч- доп **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Физическая культура** **Тема: Петрушка с погремушками.** Цель**:** учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. **Игра:** «Мишка идет по мостику». **Дидактическая игра «Мандарины и апельсины»** **Цель:** формировать навыки лепки растений путем объединения,	**Физическая культура** **Тема: Мы любим играть.** Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять прыжках в длину с места (40см). **Игра: «Пустое место».** **Дидактическая игра «На что похоже?»** **Цель:** знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Прививать аккуратность, соблюдать

				сжатия и соединения нескольких частей. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. **(лепка, аппликация)**	правила техники безопасности при наклеивании. **(основы математики, аппликация)**
Подготовка к прогулке		Формировать умение детей следить за внешним видом	Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела – Левый справа, правый слева. Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла – Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило. Их Зинуля помирила.	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе	Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Развивать представление о ценности здоровья. **(физическая культура**)**
Прогулка		**Карточка № 15**	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**

Возвращение с прогулки		Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания. Аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться.	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться, проявлять доброжелательность, помощь к своим друзьям	**Чтение произведения «Что полезно – всем известно» Г. Сапгир** Цель: развивать и формировать навыки ухода за собой Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. **(физическая культура**)**	Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф
Обед		Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета	**Беседа на тему: «Как правильно мыть руки?»** Цель: пополнять знания о гигиене и правила поведения во время умывания	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб.
Дневной сон		Формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Создание благоприятной обстановки для сна. Слушание колыбельной песни **(музыка****)**	Слушание казахской колыбельной песни **(музыка****, казахский язык***)**	Чтение потешки «Жылауық» Ой,жылауық,Құрама, Ойбай салып жылама! Толқан шылап берейін, Торынганың бола ма? **(казахский язык***)**
	Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 14**				
		«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. **(физическая культура **)**	**Дыхательная гимнастика** «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей	**Самомассаж «У жирафа пятна пятнышки везде»** Цель: укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.	**Офтальмическая минутка «Заяц»** Цель: укрепление окологлазных мышц. Вверх морковку подними, На нее ты посмотри.(Смотрят вверх) Вниз морковку опусти
Полдник		Мы за стол садимся кушать,	Развивать привычку	"Мы молчим, не поем,	Педагог обращает

		никого не будем слушать.	тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом.	пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны".	внимание детей на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культу ре питания; на правила этикета.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)		**Дидактическая игра «Пищащий комочек»** **Цель:** формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **(лепка, аппликация)** **Дидактическая игра «Собираем грузовик»** **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Неваляшка танцует»** Цель: формировать умение изображать предметы различной формы – игрушки. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	**Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет»** **Цель:** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Дидактическая игра «Постираем» платочки и полотенца»** **Цель:** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки **(рисование, лепка)**
Индивидуальная работа с детьми		Инд.работа Березина Альбина Дусмагулов Дияр закрепить правильный темп речи.	Инд.работа Габасов Руслан Жарасұлы Арлан закрепить навыки самообслуживания.	Инд.работа Ивашкин Назар Олексенко Даниил закрепить умение	Инд.работа Аскарова Бегимай Асылбек Адия развивать умение сравнивать

				прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	предметы по длине, ширине, высоте, величине.
Подготовка к прогулке		Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо! Если дождичек пойдет, Наденем калошки: Эта – с левой ножки, Эта – с правой ножки.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка		**Карточка № 15**	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**
Уход детей домой		Беседа о достижении детей за прошедший день	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Совместная деятельность родителей и детей. «Сделаем кормушки для птиц»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 01.04-05.04.2024 г

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Стихотворение недели Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так давайте к ней мы будем Относиться , как друзья.		Игра-тренинг Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)		Пальчиковая гимнастика Высокие красивые Растения здесь растут, А корни под землёю Для них водичку пьют.
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Папка - передвижка «Как одевать ребенка осенью» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах одежды детей; - увеличение родительской активности в профилактике у детей простудных заболеваний и здоровьесбережения**.**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра: «Береги природу»** Цель: Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки) **(ознакомление с**	**Строительная игра «Мы строители»** Цель: Приобщать к уме нию работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. **(конструирование)** **Игра «Берегите книгу»**	**Творческая деятельность «Весенний лес»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.	**Строительная игра «Городок для зверят»** Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)** **Дид игра «Берегите книгу»** **Цель:** Совершенствовать	**Строительная мастерская** Цель: Совершенствовать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. **(конструирование)** **Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»**

	окружающим миром, казахский язык*)** **Игры с конструктором Лего** Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **(конструирование)**	**Цель:** Воспитывать береж ное отношение к вещам, иг рушкам, книгам. Активно использовать в речи назва ния различных предметов, понимать функции, выпол няемые предметами. Продолжать расширять и обогащать словарный за пас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Развивать умение детей об суждать действия героев и последствия их действий. **(ознакомление с окруж ающим миром, развитие речи, художественная литература)**	Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. **(рисование, лепка)** по выбору. **Строительная мастерская** Цель: сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **(конструирование)**	умение элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики; строить диалог со взрослыми. **(художественная литература, развитие речи)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 16** «Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!»				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время	От водички, от водицы, всё улыбками искрится!	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,	«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть

	приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. **(физическая культура**)**	Дети умываются, солнцу улыбаются!	Не осталось и следа.	добросовестно выполнять обязанности дежурного.	аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Подготовка к организованной деятельности	**Игра «Приветствие»** Цель: Используя разные виды приветствия, сплотить коллектив и создать атмосферу группового доверия.	**Муз игра «Вперед четыре шага…»** Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка****)**	**Дид игра «Чудесный мешочек»** Цель: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	**Игра «Нам не страшно, когда мы вместе»** Цель: Воспитание смелости, чувство сплоченности в сложных жизненных ситуациях. **Игра «Когда это бывает»** **Цель:** Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер, день-ночь. **(основы математики)**	**Игра «Живая и неживая природа»** Цель: Определять погодные условия. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **(ознакомление с окружающим миром)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура На свежем воздухе. Тема: «Наши ручки непростые, наши ручки золотые»** **Цель:** учить бросать мяч об землю и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке. Игра: «Мыши в кладовой» **Игра «Книга наш друг»**	**Казахский язык** по плану учителя **Дидактическая игра «Мы веселые ребята»** Цель: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов" равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. Обучать умению	**Музыка** по плану муз руководителя **Дидактическая игра «Веселые фигуры»** Цель: Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.	**Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик»** **Цель:** учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать музыкальные образы движением. Игра: «Ловля волков» **Сюжетно – ролевая игра**	**Физическая культура Тема: «Колобок, колобок»** Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги. Закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр.

	Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей **(развитие речи, художественная литература)**	выполнять простые действия по просьбе педагога. **(основы математики, казахский язык***)**	**(основы математики, аппликация)**	**«Моя семья»** Цель: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, слушать мнения детей. **(развитие речи, художественная литература)**	**Дидактическая игра «Назови и принеси».** **Цель:** Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **(основы математики, казахский язык***)**
Подготовка к прогулке	Формировать умение детей следить за внешним видом.	Вот они сапожки: Этот с правой ножки Этот с левой ножки Если дождик пойлет Наденем калошки. Этот с правой ножки. Этот с левой ножки	**«Наведем порядок в игровом уголке»** **Цель:** По мере возможностей детей организовать помощь воспитателю.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. **(физическая культура**)**	Музыкальная игра «Замри» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения (**музыка****)
Прогулка	**Карточка № 12**	**Карточка № 11**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**	**Карточка № 17**
Возвращение с прогулки	**Игра «Определи по ритму»** **Цель:** Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо). **(музыка****)**	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым. **(физическая**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Приучить содержать свои шкафчике в порядке.	**«Концерт для друзей»** Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. **(музыка****)**	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно **(физическая культура**)**

		культура)**			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед	Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. **(физическая культура**)**	**Чтобы не было беды,** **Вспомним правила еды:** Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку
Дневной сон	Формирование навыков самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Слушание колыбельной музыки «Спят усталые игрушки.» **(музыка****)**	Маленькие заиньки Захотели баиньки… Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	Ставни закрываются, Дети раздеваются…. Колыбельная «Спи засыпай. Поскорее подрастай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения № 16** Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок. Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.	Чтение пословицы: «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Сравни и назови»** **Цель**: Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. **(основы математики)** **Наш вернисаж «Украсим коврик казахским орнаментом»** **Цель:** Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Знакомить с предметами быта казахского народа, лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов. **(рисование, аппликация, лепка)** по интересам детей	**Наше творчество «Веселые карандаши»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору	**Дид игра «Кто больше сказок назовет»** Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. **(художественная литература, развитие речи)**	**Дидактическая игра «Весна красна»** Цель: использовать основные цвета и их оттенки. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навыки техники наклеивания. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	**Творческая мастерская «Закладка для книг»** **Цель:** Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору

Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Балуев Сергей Жарасұлы Арлан закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Инд.работа Березина Альбина Ивашкин Назар расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Инд.работа Габасов Руслан Никитин Александр развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Инд.работа Ғилман Самира Новикова Таисия расширить представление о хороших и плохих поступках	Инд.работа Дусмагулов Дияр Олексенко Даниил закрепить навыки самообслуживания.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно			Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседа о материале, из которого сделана одежда. Разговор о порядке одевания и порядка в шкафу Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	
Прогулка	**Прогулка № 12**	**Прогулка № 11**	**Прогулка № 14**	**Прогулка № 15**	**Прогулка № 17**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду».	Беседа о достижении детей за прошедший день	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Совместная деятельность родителей и детей. «Сделаем кормушки для птиц»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 08.04-12.04.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Цель: Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения	Дружат все на белом свете. Дружат взрослые и дети… Цель: Способствовать сплочению детского коллектива, уметь выражать радость от встречи с друзьями. **Настольные игры «Собери домик»** Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)**	Игровой прием «Я превращаюсь...» Создание доброжелательной атмосферы. **Игра «Парк»** Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(Конструирование)**	Игровой прием «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения, создание доброжелательной обстановки.	Трудовая деятельность в уголке природы: поливаем растения. Цель: Формировать элементарные представления о комнатных растениях. Самостоятельно выполнять простейшие поручения. **(ознакомление с окружающим миром)**
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей		Рекомендации для родителей по теме «Родной край».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Совет «Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Дидактическая игра «Живая и неживая природа»** Цель: Совершенствовать элементарные представления о	**Пальчиковая гимнастика «Птицы»** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Птички прыгают, летают,	**Рассматривание картин о природе родного края.** Цель: Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих	**Дидактическая игра «Берегите природу».** Цель: Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды,	**Игры с конструктором, кубиками** Цель: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по

настольные игры, рассматривание книг)	некоторых растениях родного края. Учить распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	Птички весело поют, Птички крошки собирают, Птички зернышки клюют..	Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки). **(ознакомление с окружаю щим миром, казахский язык***)** **Офтальмическая минутка «Қоян»** Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. Вниз морковку опусти. Только глазками Смотри: Вверх-вниз, Вправо-влево. Ай да, заинька, умелый! Глазками моргает Глазки закрывает. Зайчики морковки взяли, С ними весело Плясали**.**	образцу и по собственному замыслу. **(конструирование)** **Пальчиковая гимнастика «Моя страна»** Цель: развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: Вот казахская земля. Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан Ты же Родина моя!
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 17** «Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!» Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше	Формировать первоначальные знания о полезной и вредной для здоровья человека пище **(физическая**	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой посудой, салфетками	Продолжать закреплять умение пользоваться столовыми приборами.	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой,

	тело! Полотенчиком пушистым	**культура**)**	**(физическая культура**)**		Ели понемножку.
Подготовка к организованной деятельности	**Музыкальный оркестр** Цель: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. **(музыка****)** **Дидактическая игра «В гостях у Красной Шапочки»** Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. **(основы математики)**	**Экологическая тропа «Берегите добрый лес – он источник всех чудес».** Цель: Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан. Совершенствовать умени е соблюдать правила безопасного поведения в природе. Совершенствовать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений. **(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)**	**Дидактическая игра «Исправь ошибку»** Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер, день-ночь. определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа - слева **(основы математики)**	**Дидактическая игра «Зоопарк»** **Цель:** Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **(основы математики)** **Игра «Превращения»** Цель: использовать знакомые танцевальные движения в играх. Координировать движения, ориентироваться в пространстве. **(физическая культура**, музыка****)**	**Дидактическая игра «Мои соседи»** Цель: определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа – слева. Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **(Основы математики, казахский язык ***)**

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема: Озорные мячики укрепляют пальчики** **Цель:** учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. **Заучивание потешки «Травка- муравка».** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности. **(развитие речи, художественная литература)**	**Казахский язык** по плану учителя **Дид игра «Поиграем с Крокодилом»** **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, длинные -короткие, одинаковые, равные, широкие- узкие по ширине. **(основы математики, казахский язык***)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край»** Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Строить диалог со взрослыми. **(художественная литература, развитие речи)**	**Физическая культура** **Тема: 1-2-3 – книга оживи!** **Цель:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. **Дид игра «Путешествие язычка»** **Цель:** Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. **(развитие речи,**	**Физическая культура** **Тема: Малыши в зоопарке** **Цель:** учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость. **Дидактическая игра «Так бывает или нет?»** Цель: Совершенствовать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики **(развитие речи, художественная литература)**

				художественная литература)	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Вот они, ботиночки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Цель: учить детей самостоятельно одеваться на улицу; при необходимости обращаться за помощью ко взрослым.				
Прогулка	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**
Возвращение с прогулки	**Подвижная казахская народная игра «Орамал»** Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. **(физическая культура**)**	**Беседа «Каждой вещи - свое место».** Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания.	Дид упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие Никогда не забываем.	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. **(физическая культура**)**
Обед	Собрались мы пообедать, Угощение отведать! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом.	**Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать»** Учить детей держать ложку в правой руке.	Закреплять навыки не класть локти на стол, правильно пользоваться салфеткой.	**Дид упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»** Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.	**Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:** Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Слушание колыбельной на казахском языке: Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөлем **(музыка****)**	1,2,3,4,5! – Наши дети будут спать. 1,2,3,4,5! – Стало тише в мире. 1,2,3! – Ничего не говори. 1,2! – На подушке голова… Закрываются глаза. Слушание колыбельной музыки (**музыка****)	Тише, тише, тише, тише. Даже кот затих на крыше. Не шуршит под дверью мышь, Не колышется камыш. Всюду тишь, тишь, тишь… Засыпай и ты, малыш!	Слушание казахской колыбельной песни **(музыка****)**
Постепенный подъем	**Гимнастика пробуждения № 17** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика: «Мышка и мишка». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Самостоятельная деятельность детей	**Творческая деятельность «Травка зеленеет, солнышко блестит»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Прививать аккуратность при наклеивании. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору детей **Дид игра «Гараж для машин»**	**Наш вернисаж «Что хочу, то нарисую»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Использовать основные цвета. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком предмет.	**Творческая мастерская «Волшебный карандаш»** Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки. Использовать в аппликации природные материалы. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей	**Сюжетно ролевая игра «Строим дом»** Цель: Совершенствовать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки. **(конструирование)** **Творческая деятельность** Цель: Обучать умению составлять простые	**Творческая деятельность «Ракета летит в Космос»** **Цель:** Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

	Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование)**	**(рисование, аппликация, лепка)** по выбору детей		сюжетные композиции. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Прививать аккуратность при наклеивании. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору детей	**(рисование, лепка, аппликация)** по интересам детей
Полдник	Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат.	Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости	Курочка - потатурочка, Кукушка - рябушка. Сели, поели, За море полетели.	**Приём пищи:** следить за правильной осанкой, тщательно пережёвывать пищу.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Ерлан Томирис Ілесбек Айлин закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Инд.работа Новикова Таисия Қайырбек Ерке совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Инд.работа Мақсот Мерьем Балуев Сергей закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Инд.работа Нұрлан Зере Федулова Мария закрепить знания о транспортных средствах	Инд.работа Дүйсенбай Ибраһим Ивашкин Назар закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Упражнять в использовании других видов застежек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, самостоятельно обуваться.	Воспитывать взаимопомощь между детьми.
Прогулка	**Карточка № 18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**

Уход детей домой	Беседа: «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Игровая деятельность по интересам	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 17.04-21.04.2024 г

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игровой прием Сәлеметсіз бе! «Приветствуем друг друга». **Цель:** закреплять умение детей приветствовать друг друга на казахском языке **(казахский язык***)**	**Психогимнастика** Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась…	**Пальчиковая гимнастика: «Повстречались».** Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «Иго-го» Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!	**Игра-разминка «У меня, у тебя… » Цель:** слушать музыку, выполнять движения **(физическая культура**)-**	**Музыкальная игра: «Мы сейчас пойдем налево…» Цель:** самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх**. (музыка**)**
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Советы родителям: "Как научить ребенка убирать игрушки".	Консультация «Счастье — это когда тебя понимают»	Индивидуальная беседа с родителями приобщение ребенка к самообслуживанию в условиях семьи	Индивидуальная беседа «Ваш ребенок дома»	Консультация для родителей «Как развивать мелкую моторику рук у детей»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дид игра «Четыре времени года»** **Цель:** Совершенствовать умение детей определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. **(ознакомление с окружающим миром)** **Строительная мастерская** **Цель:** Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Городок»** **Цель:** Совершенствовать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. **(конструирование)** **Дидактическая игра «В гостях у Чебурашки»** **Цель**: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (**основы математики)**	**Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным и треугольным»** **Цель:** Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **(основы математики)** **Дидактическая игра «Дома большие и маленькие»** **Цель:** сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Кораблик»** **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей **(Конструирование)** **Дид игра «На полянке»** **Цель**: закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. **(основы математики)**	**Чтение Каз народная сказка «Муравей и голубка».** **Цель**: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. **(художественная литература, развитие речи)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 17**				
	Цель: закреплять умение бегать с изменением темпа **(физическая культура**)**	Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. **(физическая культура**)**	**Цель:** выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную (**музыка****)		Цель: закреплять умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, **(физическая культура**)**

Завтрак	**Игр упражнение «Покажем Мишке как правильно мыть руки»** **Цель: о**трабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо.	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. **Цель:** формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.	**«**Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим"» Приятного аппетита - Ас болсын! **(казахский язык***)**	«**Дежурство по столовой»** **Цель**: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом
Подготовка к организованной деятельности	**Игра «Назови из каких фигур построено»** **Цель:** Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры **(основы математики)**	**Игра «Весенняя посевная»** **Цель**: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. **(развитие речи, художественная литература)**	**Дидактическая игра «Весеннее пробуждение природы»** **Цель**: Совершенствовать умение соблюдать правила безопасного поведения в природе. Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра "Есть у нас огород"** **Цель**: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Совершенствовать умение соблюдать правила безопасного поведения в природе. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Когда это бывает»** **Цель:** Определять погодные условия. вести наблюдение за природными явлениями. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. **(ознакомление с окружающим миром)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **На свежем воздухе** **Тема:** «**Зарядка для зверят»** **Цель:** развивать коорди нацию движений рук и ног. Упражнять в беге	**Казахский язык** По плану учителя казахкого языка **Дидактическая игра «На лесной полянке»** **Цель:** использовать основные цвета и их оттенки. Формировать навыки	**Музыка** По плану музыкального руководителя **Игра «Солнышко лучистое, улыбнулось весело»** **Цель**: Обогащать словарный запас детей;	**Физическая культура** **Тема: «Прогулка в лес»** **Цель**: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять	**Физическая культура** **Тема: «От улыбки станет всем теплей»** **Цель**: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично

	«змейкой» между расстав ленными предметами, зак реплять умение огибать предметы справа и слева, в прыжках в длину с мес та, развивать ловкость при катании мячей в ворота. Игра: «Поезд» **Разучивание стихотворе ния С.Я. Маршака «Весна»** **Цель:** Повторять наибо лее интересные, вырази тельные отрывки из про читанного произведения, дать детям возможность повторять слова и прос тые фразы. Применять простейшие приемы инто национной выразитель ности.**(художественная литература, развитие речи)**	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (**лепка, аппликация, рисование)** по выбору	развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. **(развитие речи, художественная литература)**	направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Игра: «Самый ловкий» **Игра «На жайлау»** **Цель:** Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреб лять существительные с пред логами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множествен ном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. **(художественная литература, развитие речи, казахский язык***)**	отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игра: «Быстрый клубок» **Строительная мастерская «Посадим огород»** **Цель:** Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (**конструирование)**
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** **Цель**: закреплять навыки самостоятельно	Мотивировать детей к проявлению самостоя-тельности в последова-тельном одевании, обувании, упражнять в умении проверять	**Игра – соревнование** «Наведём порядок в шкафчиках»

	обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.		одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям	насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика.	
Прогулка	**Карточка № 12**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 8**
Возвращение с прогулки	**Музыкальная игра «У Оленя дом большой…»** **Цель:** самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. **(музыка****)**	Мы все запомнили, чему научились. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались".	**Подвижная игра «Насекомые»** **Цель:** Повышать интерес к участию в подвижных играх. **(физическая культура**)**	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф
Обед	Помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	Обращать внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом,	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом	Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная **(музыка****)**	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей – слушание классической музыки **(музыка ****)**	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.
Постепенный	**Комплекс гимнастики на пробуждение № 17**				

подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица; прививать культурно-гигиенические навыки навыки здорового образа жизни	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	**Точечный массаж.** - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа.Массируем лоб руками.	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно – гигиенические навыки.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо" , Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. **(казахский язык***)**

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская «Цветы»** **Цель**: Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. **(аппликация, лепка, рисование)** по интересам детей	**Игра «Посадка растений»** **Цель:** Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. (**ознакомление с окружающим миром, казахский язык*****)	**Творческая мастерская «Веточка вербы»** **Цель:** Обучать умению набирать краску на кисть. Совершенствовать уме ние рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Прививать аккуратность. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору	**Творческая мастерская «Солнечные лучики»** Цель: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Располагать изображение на листе бумаги целиком. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. Формировать навыки лепки. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору	**Дидактическая игра «Построим дома»** **Цель:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами**.** **(Основы математики)** **Наш вернисаж «Насекомые»** **Цель:** располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Использовать в аппликации природные материалы. **лепка, аппликация, рисование)** по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Никитин Александр Федулова Мария закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Инд.работа Аскарова Бегимай Ғилман Самира развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Инд.работа Асылбек Адия Новикова Таисия закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Инд.работа Олексенко Даниил Дүйсенбай Ибраһим закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Инд.работа Ивашкин Назар Жарасұлы Арлан закрепить начальные навыки самообслуживания.

Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	"Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".	Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	**Карточка № 12**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 8**
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями оформировании навыков самообслуживания	Тема «Игра как средство воспитания дошкольников» Цель: оказать родителям своевременную информацию по вопросам воспитания.	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Беседа с родителями на тему безопастность на снегу	Совет: напомнить родителямо соблюдении режимадня в выходные.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 22.04-26.04.2024 г

Примерный режим дня	**Понедельник 22.04**	**Вторник 23.04**	**Среда 24.04**	**Четверг 25.04**	**Пятница 26.04**
Прием детей	Игровое упражнение Улыбнись скорее мне, Улыбнусь и я тебе. Цель: установление положительного контакта между детьми.	Ритуал-приветствие «Доброе утро». Цель: учить здороваться с друзьями и взрослыми; сплочение коллектива.	Мы дружной семьей живем в Казахстане Татары, уйгуры и русские с нами. Так пусть же крепнет во веки веков Дружба народов всех возрастов	**Круг радости «Встанем вместе ты и я, потому что мы – друзья»** Цель: способствовать сплочению коллектива	**Приветствие «Клубочек»** Цель: Расширять словарный запас ребенка. Говорить приятные комплименты с утра. Способствовать сплочению детского коллектива.
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями о внешнем виде ребёнка.	Беседа с родителями на тему «Семья. Семейный климат»	Беседа «Прогулки и их значение для ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	**Дидактическая игра «Назови ласково»** Цель: Строить диалог со взрослыми. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Развивать умение детей обсуждать действия героев	**«Мы строители»** **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	**Строительная мастерская** Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»** **Цель:** Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие	**Дидактическая игра «Назови ласково»** Цель: Строить диалог со взрослыми. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Развивать умение детей обсуждать действия

	и последствия их действий. **(Развитие речи, художественная литература)** **Строительная мастерская** Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование)**	**(конструирование)**		формы речевой этики. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. **(Художественная литература, развитие речи)**	героев и последствия их действий. **(Развитие речи, художественная литература)** Строительная мастерская Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 18** Выше руки – шире плечи, 1,2,3 – дыши ровней От зарядки и закалки Будешь крепче и сильней. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила, Платочком накрыла И ждет-пождет, Слава первым придет? Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Учить находить свое место за столом. Закреплять умение пользоваться салфеткой при необходимости.	Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! Цель: продолжать формировать навыки поведения за столом.	

Подготовка к организованной деятельности	**Игра «Мы – это наша группа»** Цель: Совершенствовать умение элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Дерево, цветок, куст»** Цель: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Учить распознавать и называть 2-3 вида деревьев, комнатных растений. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «В гости к Красной Шапочке»** Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины; путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные -короткие, одинаковые. **(основы математики, казахский язык***)**	**Игра «Угадай настроение друга»** Цель: Формировать навыки безопасного поведения в группе. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. **(ознакомление с окружающим миром)** **Строительная мастерская** Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей **(конструирование)**	**Дид игра «В семье единой»** **Цель:** Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким, трудолюбивым, внимательным качествам человека. **(ознакомление с окружающим миром)** **Музыкальная игра «Замри»** **Цель:** Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **(музыка****)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема: 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть** **Цель:** закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади.	**Казахский язык** по плану учителя **Дид игра «Пригласим друзей в гости»** Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов "равны?", "Что больше	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Дидактическая игра «Мы играем»** **Цель:** Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять	**Физическая культура** **Тема: «Ловкие мышата»** **Цель:** учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя	**Физическая культура** **Тема:** «Гости из Африки» **Цель:** учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу

	Продолжать закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Продолжать формировать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми. **Дид игра «На что похоже»** **Цель:** Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры. **(основы математики, казахский язык***)**	(меньше)?", отвечать на вопросы. **(основы математики, казахский язык***)** **Художественная литература «Заучивание стихотворения «Хорошо» Т. Давыдова** **Цель:** Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. **(развитие речи, художественная литература)**	существительные с предлогами в, на, под, за, около. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. **(развитие речи, художественная литература)**	руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. **Д/игра «Найди и покажи»** Цель: определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа – слева. Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **(основы математики, казаский язык***)**	правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. **Путешествие в страну «Дружбы»** Цель: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа – слева. Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **(Основы математики, казахский язык***)**
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться	**Игра «Убери за собой игрушки»** Цель: Совершенствовать умение детей организовать помощь помощнику воспитателя. После использования	**Музыкальная игра «Вперед четыре шага»** Цель: Дать возможность детям самостоятельно выполнять	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и

	правильно надевать колготки, штаны.	последовательно.	убирать игрушки, книги, предметы на место (**ознакомление с окружавшим миром)**	танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. **(музыка****)**	ухаживать.
Прогулка	**Прогулка №**	**Прогулка №**	**Прогулка №**	**Прогулка №**	**Прогулка №**
Возвращение с прогулки	**Музыкальная игра «Пол это лава»** Цель: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **(музыка****)**	Игр упражнение «Поможем Мишутке навести порядок в своем шкафчике» Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.	**Игра «Концерт для друзей»** Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах. **(музыка****)**	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном.	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. **(физическая культура**)**
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди!.... Формировать первоначальные знания о полезной и вредной для здоровья человека пище. **(физическая культура**)**	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище		Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа!
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Ә.Тәжібаев. «Нәресте талпынып тұрды ғой бесіктен...» (аудиозапись) **(музыка****)**	**Минутка тишины «Спальня любит тишину»** Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей	«Спи засыпай. Поскорее подрастай» Создание благоприятной обстановки для сна

Постепенный подъем	**Гимнастика пробуждения № 18**				
	Мы проснулись, Мы проснулись. Наши глазки улыбнулись. Лапки потянулись. Они тоже ведь проснулись.	Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.	**Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»** Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей	Игровое упражнение Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.	
Самостоятельная деятельность детей	**Творческая мастерская «День рождения Степашки»** **Цель:** Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. **(рисование, аппликация, лепка)** по выбору детей	**Творческая деятельность «Мои фантазии»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. **(рисование, аппликация, лепка)** по интересам	**Творческий уголок «Подарок для друга»** Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Располагать изображение на листе бумаги целиком. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам	**Наш вернисаж «Калейдоскоп настроений»** Цель: Располагать изображение на листе бумаги целиком. Использовать основные цвета. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. **(рисование, лепка, аппликация)** по интересам детей	**Творческая деятельность «Солнечные лучики дружбы»** **Цель:** Обучать умению сост авлять простые сюжетные ко мпозиции, повторяя рисунок одного или разных предме тов. Располагать изображе ние на листе бумаги цели ком.Формировать навыки объединения индивидуаль ных работ в коллективные композиции.Используя прие мы отрывания, скручивания, вытягивания.Приобщат ь дет ей к составлению коллектив ной композиции путем разме щения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных

					взрослыми. **(рисование, аппликация, лепка)** по интересам детей
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца;	**Игровое упражнение «Чистые ручки»** Цель: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслу живании: одеваться в опр еделенной последователь ности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, **(физическая культура**)**	В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Балуев Сергей Дусмагулов Дияр закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Инд.работа Ғилман Самира Ивашкин Назар совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Инд.работа Габасов Руслан Новикова Таисия закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Инд.работа Олексенко Даниил Жарасұлы Арлан развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Инд.работа Березина Альбина Федулова Мария совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения
Подготовка к	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках.				

прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Купим сыну сапожки, Наденем на ноженьки, Пустим по дороженьке. Будет наш сынок ходить, Новые сапожки носить.				
Прогулка	Подвижная игра «Платок с узелком» («Орамал»), «Есть идея!» («Такия тастамак!») Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.	Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(физическая культура**)**	**Подвижная игра «Гуси, гуси…»** **Цель:** Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. **(физическая культура**)**	П/ и «Найди свое место» «Тюбетейка» Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.	П/и «Перебежки» «Күміс алу» («Подними монету») Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.
Уход детей домой	Обмен опытом «Воспитание у детей послушания, уважения к старшим, дисциплинированности».	Памятка для родителей «Правила поведения в природе».	Инд беседы о том, «Как прошел день наш день» Рассказать об успехах ребёнка в течении дня	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам	Консультация на тему «Не дай себя в обиду».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 29.04-03.05.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 29.04 24	Вторник 30. 04 .	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	**Игра «Постройка грузовика, дороги»** Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. **(Конструирование)**	**Игровой прием «С добрым утром!».** Цель: формировать чувство близости друг к другу		**Игровое упражнение «Покажи свое настроение»** Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению	**Игра «Найди ошибку»** Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(Конструирование)**
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Одежда детей в группе»	Консультация для родителей «Сезонная одежда для детей»		Консультация для родителей «Организация труда детей весной»	Индивидуальные беседы с родителями о внешнем виде ребёнка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Игра «Кто где живет»** **Цель:** Совершенствовать знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан **(Ознакомление с окружающим, казахский**	**Дидактическая игра "Построим площадку"** **Цель:** Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы		«Найди свое место» Цель: упражнять детей в нахож дении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, между «Найди свое место» Цель: упражнять детей в нахож дении местоположения: впереди,	**Игра «Украсим платок»** **Цель:** Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.

	язык*)**	будет выполнять. **(Конструирование)**		сзади, слева, справа,перед, за,меж **Игра «Какое что бывает» Цель:** Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, чис ле, падеже, употреблять сущест вительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существи тельные в единственном и мно жественном числе, глаголы буду щем и прошедшем времени. **(Развитие речи, Художествен ная литература)**	**(Основы математики, аппликация)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 18** «Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!» Развивать двигательную активность детей, эмоционально - положительный настрой				
Завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать. **(Физическая культура**)**	**Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток		Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Игра «Кто больше назовет действий» Цель:** Развивать умение	**Игра «Подскажи словечко» Цель:** Продолжать расширять и обогащать		**Игра «Нарядные зверушки» Цель:** Совершенствовать умение детей узнавать и	**Игра «Найди ошибку» Цель:** Активно использовать в речи названия различных

	детей обсуждать действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. **(Развитие речи, художественная литература)**	словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим и особым признакам. Вводить слова-антонимы противоположного значения, через игры и игровые упражнения. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. **(Развитие речи, художественная литература)**		называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **(Основы математики, казахский язык***)**	предметов, понимать функции, выполняемые предметами. **(Ознакомление с окружающим, казахский язык***)**
Организованная деятельность	Беседа с детьми о правилах поведения на прогулке. Шелестел листвою ветер: - Выходите, Маша с Петей! - На прогулку поскорей! – Зачирикал воробей.	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Дидактическая игра «Наш день»** **Цель:** Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер, день- ночь. Обучать умению отвечать на простые вопросы. **(Основы математики, казахский язык***)** **Игра «Цветочный магазин»** **Цель:** Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях		**Физическая культура** по плану инструктор **Игра «Городок для кукол»** **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. **(Конструирование)** **Игра «Магазин, цветы»** **Цель:** Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края **(Ознакомление с**	**Физическая культура** по плану инструктора **Игра «Испорченный телефон»** **Цель:** Совершенствовать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. **(Развитие речи, художественная литература)**

		родного края. **(Ознакомление с окружающим миром)**		**окружающим миром)**	
Подготовка к прогулке		Формирование навыков самообслуживания, правильного и последовательного одевания. **(Физическая культура**)**		Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. **(Физическая культура**)**	Развивать навыки бережного отношения к вещам.
Прогулка	**Прогулка № 18**	**Прогулка № 20**		**Прогулка № 16**	**Прогулка № 13**
Возвращение с прогулки	Прививать навыки самообслуживания. Приучать помогать товарищам.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания.	Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маше улыбаемся.
Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой.	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку		Чтение художественной литературы — Ванечка-дружок, Скушай творожок, Молоком запей, Ни капли не пролей.	«Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут- Ешьте все, что вам дадут!»
Дневной сон	Слушание классической музыки К.Аманжолов. «Әлди, әлди, әлпешім!» (аудиозапись) (Музыка****)	Слушание колыбельной песни С.Бегалин. «Әлди - ау, әлди – ай» (аудиозапись) **(Музыка****)**		Создание благоприятной обстановки для сна. Слушание колыбельной музыки. **(Музыка****)**	Ай, люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Прослушивание классической музыки. **(Музыка****)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем. Закрепление знаний и выполнение культурно –гигиенических навыков.				
	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Просыпайтесь малыши.	Постепенный подъем. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.		Ходьба по ортопедические дорожки с целью профилактики плоскостопия.	Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.

					(физическая культура)**
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.		На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, После скажем все «Спасибо»	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Гусенички»** **Цель:** Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Совершенствовать навыки техники наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **(Рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей	**Игра «Цветочек Аленький»** **Цель:** Повышать интерес детей к аппликации. Прививать аккуратность. Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **(Рисование, аппликация, лепка)** по выбору детей.		**Дидактическая игра «Матрешкин сарафан»** **Цель:** Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **(Аппликация, рисование, лепка)** по выбору детей.	**Дидактическая игра «Составь ежа»** **Цель:** Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. **(Рисование, лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Новикова Таисия Аскарова Бегимай выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги..	Инд.работа Олексенко Даниил Ерлан Томирис закрепить начальные навыки техники наклеивания.		Инд.работа Дүйсенбай Ибраһим Ілесбек Айлин закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Инд.работа Федулова Мария Қайырбек Ерке закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время

					свободной игры.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил	**«У медведя во бору»** Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		Мотивация интереса к прогулке.	Индивидуальные беседы с детьми на разные темы
Прогулка	**Прогулка № 18**	**Прогулка № 20**		**Прогулка № 16**	**Прогулка № 13**
Уход детей домой	Консультация «Здоровые родители — здоровые дети!»	Консультация «Как научить ребёнка не перебивать взрослых»		Во время ухода детей домой провожу с родителями беседу о достижениях ребенка. Игровая деятельность детей по желанию.	Игровая деятельность детей по желанию.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 06.05-10.05.2024 г

Примерный режим дня	**Понедельник 06.05**	**Вторник 07.05**	**Среда 08.05**	**Четверг 09.05**	**Пятница 10.05**
Прием детей	**Игра «Построим магазин для кукол»** Цель: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. **(Конструирование)**	**Выходной день**	**Игра «Каждую деталь на своё место»** **Цель:** Совершенствовать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. **(Конструирование)**	**Выходной день**	**Игра «Построй загон для животных»** **Цель:** Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. **(Конструирование)**
Беседа с родителями, или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Организация труда детей весной»		Консультация «Развивающие прогулки с ребенком»		Беседа с детьми о предстоящих выходных.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Найди свое место» Цель: упражнять детей в на хождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, между «Найди свое место» Цель: упражнять детей в нахождении		**Игровое упражнение «Аленький цветочек»** **Цель:** Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Совершенствовать		**Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам»** **Цель:** Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Продолжать

	местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, меж **Игра «Придумай сказку»** **Цель:** Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. **(развитие речи, художественная литература)**		умение соблюдать правила безопасного поведения в природе. **(Ознакомление с окружающим миром)**		расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим признакам. **(Развитие речи, художественная литература)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 19** «Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!» Развивать двигательную активность детей, эмоционально - положительный настрой				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать		На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда		Прием пищи Следить за осанкой детей, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не

	культурно-гигиенические навыки.		красиво, После скажем все «спасибо». **(Физическая культура**)**		разговаривать, благодарить.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра «Верно – неверно»** **Цель:** Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функ ции, выполняемые предмета ми. Обучать умению ориенти роваться в пространстве, восп ринимать окружающий мир. Обучать умению слушать сло ва на казахском языке и запо минать их. **(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**		**Игра «Медвежата мед едят»** **Цель:** Совершенствовать умение делиться впечатле ниями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выра жать свое мнение. Пробуж дать интерес к книгам. **(Развитие речи, художест венная литература)**		**Дидактическая игра «Мы помощники»** **Цель:** Совершенствовать умение детей организовать помощь помощнику воспитателя. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. **(Ознакомление с окружающим миром)**
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Физическая культура** **Тема: Мы любим путешествовать**. Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задачи: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги **Упражнение с палочками «Выложи по образцу»** **Цель:** Совершенствовать		**Музыка** по плану музыкального руководителя **Игра " У кого хвост длиннее?"** **Цель**: Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные - короткие, одинаковые, равные, широкие- узкие по ширине; одинаковые, равные, обозначать словами		**Физическая культура** **Тема: На лесной тропинке**. Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бросание мяча двумя руками от груди. **Дидактическая игра «Что лишнее»** **Цель:** Сравнивать группы

	умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **(Основы математики)**		высокий-низкий. **(основы математики, казахский язык***)**		равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов" равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. **(Основы математики, казахский язык***)**
Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. **(Физическая культура**)**		Напомнить правила поведения в раздевальной комнате.		Развивать навыки бережного отношения к вещам. **(Физическая культура**)**
Прогулка	**Карточка № 21**		**Карточка № 22**		**Карточка № 23**
Возвращение с прогулки	**И/Упр «Давайте, споем»** Цель: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента **(Музыка****)**		Развивать речь закрепить названия предметов одежды, действий.		Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
Обед	Учить детей правильно умываться перед едой, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.		Продолжать учить правилам сервировки стола, правилам поведения за столом.		Продолжать учить правилам сервировки стола, правилам поведения за столом.

Дневной сон	**Музыкотерапия** «Колыбельная» Создание благоприятной обстановки для сна.		**Музыкотерапия** Н.Айтулы. «Адамның еске түссе есіл күні…» (аудиозапись) **(Музыка****)**		Ай, люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Прослушивание классической музыки. **(Музыка****)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения № 19** Постепенный подъем. Закрепление знаний и выполнение культурно –гигиенических навыков. Ходьба по ортопедические дорожки с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды. Вспомним правила еды.		Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.		На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, После скажем все «Спасибо»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческий уголок «Волшебная бабочка»** **Цель:** Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.		**Дидактическая игра «Клубочки»** **Цель:** Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Совершенствовать навыки техники наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя		**Игра «Собери матрёшку»** **Цель:** Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Совершенствовать навыки лепки. **(Аппликация, лепка, рисование)** по выбору детей

	(Аппликация, рисование, лепка) по выбору детей		салфетки для протирания остатков клея. **(Аппликация, лепка, рисование)** по выбору детей		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Ивашкин Назар Федулова Мария совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным		Инд.работа Асылбек Адия Березина Альбина закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.		Инд.работа Никитин Александр Кажмуратова Айсулу закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную одежду.		Помочь детям запомнить последовательность одевания на прогулку.		Напомнить правила поведения в раздевальной комнате.
Прогулка	**Карточка № 21**		**Карточка № 22**		**Карточка № 23**
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с детьми»		Подвижная игра «Самолеты»		Беседа «Азбука общения с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 13.05-17.05.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	**Игра «Построй, что хочешь»** **Цель:** Совершенствовать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. **(Конструирование)**	**Игра «Найди деталь по указанным ориентирам»** **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. **(Конструирование)**	**Игра «Многоэтажные дома»** **Цель:** Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов. **(Конструирование)**	**Приветствие «Клубочек»** Цель: Расширять словарный запас ребенка **Музыкальная игра «Двигайся - замри»** **Цель:** Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. **(Музыка****)**	**Игра «Постройка дороги для грузовика»** **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. **(Конструирование)**
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка , консультации	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребенка в группе	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания	Консультация для родителей «Организация труда детей весной»	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные .
Самостоятельная	**Дидактическая игра**	**Игра «Летает, едет»**	**Игра «Кто где**	**Творческая мастерская**	**Беседа с детьми «Я и мои**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**«Кто как разговаривает?»** **Цель:** Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **(Развитие речи, художественная литература)**	**Цель:** Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. **(Ознакомление с окружающим, казахский язык***)**	**живет»** **Цель:** Совершенствовать знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан. **(Ознакомление с окружающим, казахский язык***)**	**Цель:** Приобщать к умению рабо тать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.Формировать навыки объединения индивидуальных ра бот в коллективные композиции. **(конструирование, лепка)** **Дидактическая игра «Наш день»** Цель: Ориентироваться в проти воположных частях суток: день -ночь, утро-вечер. Ориентировать ся в расположении частей своего тела (**основы математики)**	**друзья»** **Цель:** Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Закреплять слова на казахском языке: друг – дос, друзая – достар, дружба - достық (**казахский язык***, ознакомлением с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 19** «Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!» Развивать двигательную активность детей				
Завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой. **(Физическая культура**)**	**«Дежурство по столовой».** **Цель:** продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком **(Физическая культура**)**	Закреплять умение пользоваться салфеткой при необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.	**«Дежурство по столовой».** Цель: убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Игра "Кому какая форма"** **Цель:** Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **(Основы математики, казахский язык***)**	**Игра «Подскажи словечко»** **Цель:** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. **(Развитие речи, художественная литература)**	**Игра «Кто больше назовет действий»** **Цель:** Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Строить диалог со взрослыми. **(Развитие речи, художественная литература)**	**Игровое упражнение «Найди свое место»** **Цель:** двигаться, когда играет музыка, по команде найти свои места. **(физическая культура**)** **Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»** Цель: Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Веселый язычок»** **Цель:** Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, Формировать умение рисовать предметы различной формы (животные) **(развитие речи, художественная литература, рисование)**
Организованная деятельность	**Физическая культура** по плану инструктора **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** Совершенствовать умение детей распознавать качества и свойства предме тов: на ощупь, на вкус, на слух.	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Дидактическая игра «Наш день»** **Цель:** Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер, день- ночь.	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Игра «Возьми столько же»** **Цель:** совершенствовать умение находить в окружающей среде	**Физическая культура** по плану инструктора **В мире сказок «Пых, пых кто за репкой пришёл?»** Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок.	**Физическая культура** (по плану инструктора) **Дидактическая игра «На что похож предмет?»** Цель: Сравнивать предметы спротивоположными и одинаковыми размерами. Ориентироваться в расположении частей своего тела.

	Воспитывать бережное отношение к вещам. Актив но использовать в речи назва ния различных предметов, понимать функции, выполня емые предметами. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**(Основы математики)**	один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?". **(Основы математики)**	**(Развитие речи, художественная литература)**	**(основы математики)**
Подготовка к прогулке	Формирование умения в последовательное одевание детей.	Формирование навыков самообслуживания, правильного и последовательного одевания. **(Физическая культура**)**	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Шелестел листвою ветер: - Выходите, Маша с Петей! - На прогулку поскорей! – Зачирикал воробей.	Развивать навыки бережного отношения к вещам.
Прогулка	**Прогулка № 23**	**Прогулка № 20**	**Прогулка № 17**	**Прогулка № 22**	**Прогулка № 24**
Возвращение с прогулки	**Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель:** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. **(Музыка***)**	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога.	**Подвижная игра «День – ночь»** Цель:развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка, полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым **(физическая культура**)**
Обед	**Культурно гигиенические навыки.** Помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	Чтение художественной литературы — Ванечка-дружок, Скушай творожок, Молоком запей, Ни капли не пролей.	«Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут- Ешьте все, что вам дадут!»

	хлеб, не разливать первое и третье блюдо		оценка аккуратности.		
Дневной сон	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Слушание колыбельной песни **(Музыка****)**	Слушание классической музыки **(Музыка****)**	Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки колыбельная Моцарт **(музыка****)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения № 19** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур. Развивать культурно – гигиенические навыки.	Приобщение к культурному питанию , формировать правило поведения за столом.	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Просыпайтесь малыши.	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Самостоятельная деятельность	**Игра «Птица»** **Цель:** Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навыки техники наклеивания:	**Игра «Цветочки на полянке»** **Цель:** Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные	**Дидактическая игра «Котята хотят играть с клубочками»** **Цель:** Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Совершенствовать навыки техники	**Дидактическая игра «Матрешкин сарафан»** **Цель:** Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению	**Дидактическая игра «Семейка ежиков»** **Цель:** Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

	обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **(Аппликация, рисование, лепка)** по выбору детей.	цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки **(Рисование, аппликация, лепка)** по выбору детей.	наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. **(Рисование, лепка, аппликация)** по выбору детей	коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. **(Аппликация, рисование, лепка)** по выбору детей.	**(Аппликация, лепка)**
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Асылбек Адия Дүйсенбай Ибраһим совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Инд.работа Ерлан Томирис Балуев Сергей развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Инд.работа Ивашкин Назар Мақсот Мерьем совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	Инд.работа Габасов Руслан Березина Альбина закрепить знания о транспортных средствах.	Инд.работа Аскарова Бегимай Никитин Александр закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	**Дидактическое упражнение «Как помочь другу».** Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться проявлять доброжелательность, помощь своим друзьям	"Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	**Игр упражнение «Все игрушки по местам»** Уборка игрушек в игровом уголке, наведение порядка
Прогулка	**Прогулка № 23**	**Прогулка № 20**	**Прогулка № 17**	**Прогулка № 22**	**Прогулка № 24**
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».	Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра».	Беседа с родителями «Каких успехов достиг ребенок сегодня»	Беседа о пользе прогулок на воздухе в весенний период.	Игровая деятельность детей по желанию.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: средняя «Пчелки»
Возраст: 3 года
Воспитатели: Уаепова А.Е, Кайыржан С.Б
На какой период составлен план: 20.05-24.05.2024 г

Режим дня	**Понедельник 20 .05**	**Вторник 21.05**	**Среда 22.05**	**Четверг 23.05**	**Пятница 24.05**
Прием детей	Игровой прием «Добрые пожелания» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Утренний круг «Давайте порадуемся новому дню»	Создание эмоционально положительного настроя; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.	Игровой прием «Ласковые слова» положительного эмоционального настроя на весь день.	**Игра «Мы строители» Цель:** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали **(Конструирование)**
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	Беседа с родителями об одежде детей по погоде, в зависимости от времени года.	Консультация для родителей «Детская агрессия. Что такое агрессия?»	Консультация для родителей «Детская ложь»	Советы родителям гиперактивного ребенка.
Совместная деятельность детей и воспитателя (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Что происходит в природе?» Цель:** Продолжать расши рять и обогащать словар ный запас детей обобщаю щими словами, выражаю щими качество и свойства предметов по общим и осо бым признакам, рассматри вать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоцио нально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	**Игра «Что бывает весной?» Цель:** Совершенствовать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение**.**	**Игра «Где живет?» Цель:** Совершенствовать знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан. Обучать умению слушать слова,	**Игра «Подбери картинки» Цель:** Совершенствовать умение и знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. (**ознакомление с**	**Игра «В магазин за покупками» Цель:** Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (**Ознакомление с**

	(Развитие речи, художественная литература) **Строительная мастерская** Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков **(конструирование)**	Пробуждать интерес к книгам. **(Развитие речи – Художественная литература)** **Игра «Красивый город»** **Цель:** Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование)**	произнесенные на казахском языке. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык**)**	**окружающим, казахский язык***)** **Строительная мастерская** **Цель:** Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. **(конструирование)**	**окружающим миром**) **Игра «Кто больше запомнит»** **Цель:** Совершенствовать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, выражать свое мнение. Пробуждать интерес к книгам. **(Развитие речи, художественная литература)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений № 19** Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку! Развивать двигательную активность детей				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым. **(физическая культура**)**	«Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.	Воспитывать привычку полоскать рот после еды.
Подготовка к организованной деятельности	**Игра «Цветочный магазин»** **Цель:** Совершенствовать элементарные представления о	**Игра «Угадай из чего сделано»** **Цель:** Воспитывать уважительное отношение к	**Игра «День и ночь»** **Цель:** Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-	**Игра «Что увижу - расскажу»** **Цель:** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.	**Игра «Хлопай в ладоши и танцуй».** **Цель:** Прививать интерес к подвижным играм, учить детей

	некоторых растениях родного края. **(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. **(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)**	вечер**. (основы математики)**	Развивать артикуляционный аппарат. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. **(развитие речи, художественная литература)**	соблюдать правила, координировать движения. **(физическая культура**)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура «Играем вместе с Зайчиком»** **Цель:** Прыгать на месте на двух ногах вокруг предметов и между ними; с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя; через линию; в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. **Дид игра «Бегите к цифре»** **Цель:** Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа - слева **(основы математики)**	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка **Игра "Вчера, сегодня, завтра"** **Цель:** Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер, день- ночь. **(основы математики)**	**Музыка** по плану музыкального руководителя **Драматизация сказки «Репка»** **Цель:** Способствовать участию в совместной игре со взрослым. Обыгрыванию простейших сказок. Обогащать словарный запас детей. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. **(развитие речи,**	**Физическая культура «Знакомимся с мячами»** **Цель:** Катание, бросание, ловля. Бросать предметы правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх. **Игра «Собери ягодки»** **Цель:** формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим**.** Закреплять представления о понятиях "много", "один".	**Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки.** **Цель:** формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задачи: учить прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. **Игра «Нарядные зверюшки»** **Цель:** формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Обучать умению отвечать на простые

			художественная литература)	**(Основы математики**)	вопросы. (**основы математики, казахский язык*****)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.	«. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.»	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	**Карточка № 25**	**Карточка № 26**	**Карточка № 27**	**Карточка № 23**	**Карточка № 22**
Возвращение с прогулки	**Игра «Музыкальные домики»** **Цель:** Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка****)**	Игра: «Птички в гнездышках». Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила **(физическая культура**)**	**Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»** **Цель:** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов **(музыка****)**	**Муз игра «У жирафа пятна…»** **Цель:** Выполнять под музыку ритмичные движения **(музыка****)**	Культурно-гигиенические навыки: Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.
Обед	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку.	Вот -тарелка Вот - еда, Не останется следа! Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым. **(физическая культура**)**	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.
Дневной сон	Колыбельная	Слушание	Реснички	Ай, люли, люли,	Слушание колыбельной

	«Спи засыпай. Поскорее подрастай»	колыбельной песни Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах. **(музыка****)**	опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	люленьки, Прилетели гуленьки, Сели гули на кровать, Стали гули ворковать.	песни Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах. **(музыка****)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. **(физическая культура**)**	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.	Дыхательная гимнастика: «Шар лопнул».	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	Чтение потешки**:** Тёплая водичка, умоет Тане личико, пальчики Антошке, Сашеньке-ладошки.»	Чтение пословицы: «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Вернисаж** **«Мой участок»** **Цель:** Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	**Игра «Полоски на чашке»** **Цель:** Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Использовать приемы отрывания, скручивания,	**Игра «Чудесный цветок»** **Цель:** развивать навыки конструирования из бумаги. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	**Игра «Украсим блюдо»** **Цель:** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать умению лепить посуду, используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору	**Игра «Украсим кувшин»** **Цель:** Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания. **(рисование, лепка, аппликация)** по выбору

	(лепка, аппликация, рисование) по выбору детей	вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. **(рисование, аппликация, лепка)** по интересам детей	детали разной формы. Применять приемы раскатывания комочки между ладонями. **(рисование, аппликация, лепка, конструирование)** по выбору детей		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Аскарова Бегимай Дусмагулов Дияр закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Инд.работа Новикова Таисия Дүйсенбай Ибраһим развивать умение ходить, бегать, менять направление	Инд.работа Габасов Руслан Ерлан Томирис закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Инд.работа Асылбек Адия Березина Альбина закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Инд.работа Қайырбек Ерке Ілесбек Айлин закрепить начальные навыки самообслуживания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Приучать детей убирать аккуратно обувь в шкафчики, не толкаться возле шкафчиков.	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.	Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма одевания.
Прогулка	**Карточка № 25**	**Карточка № 26**	**Карточка № 27**	**Карточка № 23**	**Карточка № 22**
Уход детей домой	Беседы с родителями по интересующим вопросам обсуждение прошедших выходных.	Консультация «Растите детей заботливыми»	**Подвижная игра: «Сделай фигуру». Беседа** «Режим дня и его значение».	Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Беседа «О вредных привычках»