

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Новикова Таисия Николаевна

Дата рождения: 02.01.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку,пытается соотносить их с существительными в падеже, числе			
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать с 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Березина Альбина Ивановна

Дата рождения: 04.01.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группы «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	ведет себя культурно, тактично во время беседы	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	старается воспроизвести различные интонации, меняя силу голоса	Частично выражает свое отношение к происходящему вокруг	определяет порядок звуков в слове	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	частично доносит в рисунке соотношение между предметами	Пытается рассказывает наизусть пословицы и поговорки	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	принимает участие в коллективной работе с интересом	Пытается сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	выделяет отдельные фрагменты произведения	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	говорит осознанно, выражает свое мнение	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Габасов Руслан Саматович

Дата рождения: 12.01.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»»

Группа/класс: группа дошкольная «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	ведет себя культурно, тактично во время беседы	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, старается составить сказку, рассказ	Частично употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	«средний» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток, знает их характерные особенности	Частично различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	рисует различные линии	«средний» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) знает о применении специальных транспортных средств.	составляет образ из нескольких частей стремиться понять важность говорит осознанно, выражает свое мнение	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	«средний» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Никитин Александр Сергеевич

Дата рождения: 22.04.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	выполняет с интересом звуковой анализ слов	выражает свое отношение к происходящему вокруг	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	соблюдает правила безопасности при лепке	выбирает и обосновывает приемы работы	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	говорит осознанно, выражает свое мнение	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Балувев Сергей Ильич

Дата рождения: 08.07.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	Пытается ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	старается принять участие, продемонстрировать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	Не знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не определяет пространственные направления по отношению к себе	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не старается высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	любит свою Родину, стремится понять важность т значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Гилман Самира Мирасқызы

Дата рождения: 06.08.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Умеет ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Может считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	рассказывает пословицы и поговорки	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	принимает участие в коллективной работе с интересом	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Ивашкин Назар Викторович

Дата рождения: 14.10.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	старается бегать с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	Не составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	старается правильно держать ручку	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	не пытается определить порядок звуков в слове	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не различает части суток, знает их характерные особенности	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	не старается высказывать свое мнение	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Дусмагулов Дияр Айдарович

Дата рождения: 21.10.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень – «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегают с разной скоростью	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	частично принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	ведет себя культурно, тактично во время беседы	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток, знает их характерные особенности	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает части суток, знает их характерные особенности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Қайрулла Әділ Дәулетұлы

Дата рождения: 13.11.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»;уровень-«средний»;уровень «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	проявляет активность в спортивных играх и тренировках выражает свое отношение к происходящему вокруг	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выражает свое отношение к происходящему вокруг	«средний» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Может считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,	«средний» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	принимает участие в коллективной работе с интересом	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	«средний» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Жарасұлы Арлан

Дата рождения: 05.12.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень – «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	Пытается пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	различает и называет геометрические фигуры	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	определяет пространственные направления по отношению к себе	составляет образ из нескольких частей стремиться понять важность	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Олексенко Даниил Александрович

Дата рождения: 15.12.2020г

Организация образования: ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа/класс: дошкольная группа «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень – «средний»; уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	«высокий» уровень
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	составляет слово на заданный слог	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	«высокий» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	делится впечатлениями, информацией из различных источников	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	говорит осознанно, выражает свое мнение	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	«высокий» уровень