

Дарын ЖК

“Happy kids” балабақшасы

ИП Дарын

Детский сад “Happy kids”

БҰЙРЫҚ № 56-1

29.08.2025 ж.

**«Педагогикалық кеңес құрамын жасақтау туралы»**

2025–2026 оқу жылында педагогикалық кеңестің жұмысын жүйелі ұйымдастыру мақсатында,

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Педагогикалық кеңестің құрамы төмендегідей құрамда бекітілсін:
  - 1) Төрайым: Н.А. Байхатова
  - 2) Хатшысы: А.Е. Уаепова
  - 3) Мүшелері: балабақша педагогтері мен мамандары.
2. Педагогикалық кеңес өз қызметін бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырсын.
3. Педагогикалық кеңес отырыстарының хаттамалары белгіленген тәртіппен және уақытылы жүргізілсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші: \_\_\_\_\_

Н.А. Байхатова





**2025-2026 оқу жылының педагогикалық кеңес кестесі**

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу.

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процесінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

| № | Атқарылатын жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мерзімі | Жауапты                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|   | <p>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы:<br/>«2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»</p> <p>Мақсаты:<br/>«Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру»</p> <p>1. Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары:<br/>Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>2. Жазғы кезең қорытындысы:<br/>Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау.</p> <p>3. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту:<br/>- Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау<br/>- Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту<br/>- Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау<br/>- Перспективалық жоспарларды жүйелеу<br/>- Топтардағы күн тәртібін нақтылау</p> <p>4. Аттестациялау кезеңі:<br/>2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту.</p> <p>Педагогикалық тренинг:<br/>Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары.<br/>«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»</p> | Тамыз   | Менгеруші,<br>Әдіскер, педагогтер |
|   | <p>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы:<br/>«Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»</p> <p>Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.</p> <p>1. «Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»<br/>тәрбиеші Қайыржан С.Б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қараша  | Менгеруші,<br>Әдіскер, педагогтер |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| <p>2.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»<br/>Тәрбиеші: Онаева Г.Б.<br/>3.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»<br/>Жүргізуші: тәрбиеші Кенжебаева А.Г.<br/>№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                           |
| <p>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы:<br/>«Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»<br/>Мақсаты:<br/>Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.<br/>1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі<br/>2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір-жолы<br/>Тәрбиеші: Аскарова Ж.К.<br/>3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу<br/>Тәрбиеші: Кенжебаева А.Г.<br/>4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы<br/>Әдіскер: Уаєпова А.Е.</p> | <p>Ақпан</p> | <p>Меңгеруші,<br/>Әдіскер, педагогтер</p> |
| <p>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:<br/>«Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»<br/>Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау.<br/>Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі<br/>Күн тәртібі:<br/>1.№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы<br/>2.Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі<br/>2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Мамыр</p> | <p>Меңгеруші,<br/>Әдіскер, педагогтер</p> |

**«Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы  
№1 педагогикалық кеңесінің  
хаттамасы**

**Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»**

**Мақсаты:** Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру.

**Өткізілген күні:** 29-тамыз, 2025 жыл

**Қатысқандар:** барлық педагогикалық ұжым

**Қатыспағандар:** жоқ

**Төрайымы:** меңгеруші Н.А.Байхатова

**Хатшысы:** А.Е.Уаепова

**КҮН ТӘРТІБІ:**

2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары туралы

Баяндамашы: меңгеруші Н.А.Байхатова

Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру

Баяндамашы: әдіскер А.Е.Уаепова

Жазғы сауықтыру және шынықтыру іс-шараларының қорытындысы.

Баяндамашы: әдіскер А.Е.Уаепова

«Эко-балабақша» – қалдықсыз өмір, экологиялық әдеттерді балаларға үйрету.

Баяндамашы: «Достық» ересек топ тәрбиешісі С.Б.Қайыржан

«Балабақша – бақыт мекені» – балалардың өзін қауіпсіз әрі жайлы сезінуі үшін тәрбиешінің рөлі.

Баяндамашы: «Балапан» кіші топ тәрбиешісі Ж.Қ.Асқарова

«Саусақтан сиқыр жасаймыз» – қол еңбегі мен ұсақ моторикаға арналған шеберлік сағаты.

Баяндамашы: «Пчёлки» ересек топ тәрбиешісі Е.В.Мошняга

2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды бекіту:

- Жылдық мақсаттар мен міндеттер
- Оқу жоспары мен вариативтік бөлім
- Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесі
- Перспективалық жоспарлар
- Топтардағы күн тәртібі

Баяндамашы: әдіскер А.Е.Уаепова

Аттестациядан өтетін педагогтерді анықтау және бекіту.

Баяндамашы: меңгеруші Н.А.Байхатова

Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс».

Өткізген: әдіскер А.Е.Уаепова

**ТЫНДАЛДЫ:**

Меңгеруші Н.А.Байхатова жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттеріне тоқталып, ұжым қызметінің бағыттарын айқындап берді.

Әдіскер А.Е.Уаепова білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің мазмұнын қысқаша шолып, онда көтерілген басты мәселелер мен ұсыныстарды ортаға салды.

Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген іс-шаралар талданып, қатысушылардың белсенділігі мен денсаулығына он әсері атап өтілді.

Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспардың құрылымы таныстырылып, төмендегі құжаттар бекітілді:

Жылдық жоспар

Оқу жоспарлары

ҮІӨ кестесі

Перспективалық жоспарлар

Күн тәртібі

2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтер тізімі жасақталып, бекітілді.

**ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:**

мы: *Handwritten signature* Н.А.Б  
А.Е.У

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ А. Е. У.

МЕК. КЕЛІСПЕ

ИП Дарын

ИНДИВИДУАЛЬНИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

ИИН 919930450881

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН Г. УРАЛЫ

**Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақша**  
**№2 педагогикалық кеңесінің**  
**хаттамасы**

Тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»

**Мақсаты:** 2025–2026 оқу жылының бағытына сай ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық, эмоционалдық және психологиялық қабілеттерін дамытатын, өмір сүру сапасын арттыратын қолайлы инклюзивті орта құру. Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.

**Өткізілген күні:** 15 қараша 2025 жыл

**Қатысқандар:** барлық педагогикалық ұжым

**Қатыспағандар:** —

**Төрайымы:** меңгеруші Н.А. Байхатова

**Хатшы:** А.Е. Уаепова

**Күн тәртібіндегі мәселелер:**

«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы» — тәрбиеші С.Б. Қайыржан

«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық» — тәрбиеші Г.Б. Онаева

Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз» — Жүргізуші: тәрбиеші А.Г. Кенжебаева

№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.

2025–2026 оқу жылының негізгі бағыттарының бірі – ерекше білім беруді қажет ететін балаларды педагогикалық және психологиялық тұрғыдан қолдау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ойын және цифрлық технологиялар арқылы танымдық қызығушылықты дамыту.

Осы бағытта өткен педагогикалық кеңесте түрлі мамандар өз тәжірибелерімен бөлісіп, шеберлік сыныптарын көрсетті.

**1. «Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»**

Баяндамашы: тәрбиеші С.Б. Қайыржан

Мазмұны: Баяндамада жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен оны инклюзивті ортада қолданудың тиімді жолдары қарастырылды. Тәрбиеші Umaigra Kids, Talkie AI Avatar, CoSpaces EDU, Quiver Vision секілді платформалар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын арттыру тәжірибесін ұсынды. Сонымен қатар, AI құралдарының көмегімен балалардың логикалық ойлауын, сөйлеу қабілетін және эмоционалдық танымын дамыту жолдары көрсетілді.

Нәтижесі: педагогтерге ЖИ технологияларын сабаққа кірістірудің нақты тәсілдері ұсынылды.

**2. «Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»**

Баяндамашы: тәрбиеші Г.Б. Онаева

Мазмұны: Инклюзивті топтағы балалардың физикалық және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар талқыланды. Тәрбиеші «Психологиялық қауіпсіздік бұрышы», «Қауіпсіз ойын ережесі», «Менің денем – менікі» сияқты тәжірибелік жаттығуларды таныстырып, қиын балалармен жеке жұмыс жүргізудің нақты әдістерін көрсетті. Педагог әр баланың өзін қауіпсіз, қабылданған және бағаланған сезінуі үшін қандай әрекеттер маңызды екенін түсіндірді.

Нәтижесі: топтағы қамқорлық пен сенім атмосферасын қалыптастырудың тиімді тәсілдері көрсетілді.

**3. Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»**

Жүргізуші: тәрбиеші А.Г. Кенжебаева

Мазмұны: Тренинг барысында педагогтер арасында серіктестік пен эмпатияны дамыту мақсатында «Әр бала ерекше», «Қолдау көпірі», «Қабылдаудың күші» атты топтық және рөлдік жаттығулар өткізілді. Психолог инклюзия ұғымын кеңінен түсіндіріп, әр педагогтің баланың дамуына әсер ететін эмоционалдық және кәсіби рөлін айқындауға көмектесті.

Нәтижесі: педагогтердің инклюзия туралы түсінігі тереңдеп, бірлесе әрекет ету мәдениеті мен толерантты көзқарас қалыптасты.

**4. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы**

Мазмұны: Әдіскер жыл басында қабылданған шешімдер мен жобалардың орындалу барысын талдап өтті. «Білім келешегі: Адал азамат – кәсіби маман» бағыты аясында педагогтердің кәсіби дамуына арналған әдістемелік жұмыстардың нәтижесі ұсынылды. Атап айтқанда: педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру курстары; инклюзивті білім беру бойынша шеберлік сабақтары мен дөңгелек үстелдер;

балалардың жеке даму траекторияларын құру тәжірибесі көрсетілді.

Педагогикалық кеңес барысында барлық қатысушылар өз тәжірибесін бөлісіп, жаңа оқу жылындағы басым бағыттарды жүзеге асыруға арналған ортақ ұсыныстар қабылданды.

**Қаулы:**

Логопедиялық және психологиялық сүйемелдеуді күшейту арқылы балалардың сөйлеу және эмоционалдық дамуын бақылау ұсынылсын.

Ата-аналарға арналған «Инклюзияны түсінеміз» тақырыбындағы тренинг тұрақты өткізілсін.

Келесі педагогикалық кеңесте инклюзивті тәрбиенің нәтижелерін бағалау бойынша мониторинг ұсынылсын.

## Хатшы:

Н.А.Байхатова

**А.Е. Уаепова**



**Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақша  
№3 педагогикалық кеңесінің  
хаттамасы**

**Тақырыбы: «Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»**

**Мақсаты:**

Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.

**Өткізілген күні:** 27 ақпан 2026 жыл

**Қатысқандар:** барлық педагогикалық ұжым

**Қатыспағандар:** жоқ

**Төрайымы:** меңгеруші Н.А.Байхатова

**Хатшы:** А.Е.Уаепова

**Күн тәртібіндегі мәселелер:**

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі

*Тәрбиеші: Е.В. Мошняга*

2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы *Тәрбиеші: Ж.К. Аскарова*

3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу

*Тәрбиеші: А.Г. Кенжебаева*

4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы

*Әдіскер: А.Е. Уаепова*

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі

**Баяндамашы:** тәрбиеші *Е.В. Мошняга*

**Мазмұны:**

Бірінші педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерге сәйкес, тәрбиешілер балалардың жеке қабілеттеріне сай оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту, жасанды интеллектті интеграциялау, инклюзияны дамыту бағытында жұмыстар жүргізген. Е.В.Мошняга өз тобының жұмысынан мысал келтіріп, ата-аналармен өткізілген тренингтер, ашық есік күндері мен «Ашық серуен» жобасы туралы айтты. Балалардың бейімделуі, тәртібі мен әлеуметтік белсенділігі артқаны байқалды.

2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы

**Баяндамашы:** тәрбиеші *Ж.К. Аскарова*

**Мазмұны:**

Баяндамашы балабақшада іске асырылып жатқан «Әкелер мектебі» жобасының мақсат-міндеттерімен таныстырды. Жоба аясында әкелер балалармен бірге спорттық жарыстарға, шеберлік сағаттарына қатысып, ер бала тәрбиесінде ер азаматтың рөлін күшейтуге бағытталған. Әкелермен өткізілген «Менің әкем – батыр», «Отбасылық ағаш», «Әке кеңесі» сияқты іс-шаралар ата-аналармен ынтымақтастықты арттырып, балалардың отбасы алдындағы сенімін нығайтқан. Әкелердің балабақша өміріне қызығушылығы мен белсенділігі артқаны атап өтілді.

3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар»

**Баяндамашы:** тәрбиеші *А.Г. Кенжебаева*

**Мазмұны:**

Баяндамашы балабақшаға алғаш рет баласын әкеліп отырған жас аналармен жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыстың маңызын ашып көрсетті. Баланың бейімделу кезеңін жеңілдету үшін аналарға арналған кеңестер, психологиялық тренингтер, «Ана мен бала сағаты», «Сенімді қарым-қатынас» тақырыбындағы кездесу-сұхбаттар ұйымдастырылған. Жас аналардың ата-аналық мәдениетін қалыптастыру, сенім орнату, бірлесе әрекет ету арқылы балаға қолайлы бейімделу ортасын жасау жолдары баяндалды.

#### 4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы

Баяндамашы: әдіскер А.Е. Уаепова

##### Мазмұны:

Бұл жоба балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты жүйелі түрде қалыптастыруға бағытталған. Баяндамашы мектеп психологы және бастауыш сынып мұғалімдерімен өзара іс-қимыл формаларын таныстырды:

- «0-сыныппен танысу» күні;
- Мектепке дайындық диагностикасы;
- Бірлескен ойын-жаттығулар мен экскурсиялар;
- «Мен мектепке барамын» жобасы аясындағы сабақтар.

Ата-аналармен бірге бастауыш мектепке қатысты ашық пікірлесу аландары құрылып, болашақ бірінші сынып оқушыларына эмоционалдық қолдау көрсетудің маңыздылығы айтылды.

##### Қаулы:

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. «Әкелер мектебі» жобасы жалғассын, ата-аналардың белсенділігі арттырылсын.
3. Жас аналармен жұмыс барысында психологиялық қолдау бағытындағы тренингтер жиі өткізілсін.
4. «Бастауышпен көпір» жобасы аясында мектеп мұғалімімен, психологымен өзара байланыс жүйелі түрде жүргізілсін.
5. Ата-аналардың қатысуымен өтетін хореографиялық жұмыстар дәстүрге айналдырылсын, мерекелік шараларға отбасы мүшелерін тарту жалғасын тапсын.
6. Әлеуметтік серіктестік бағытындағы жұмыстар жылдық жоспарға сәйкес кезең-кезеңмен жүзеге асырылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



Н.А.Байхатова

А.Е.Уаепова

**Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақша  
№4 педагогикалық кеңесінің  
хаттамасы**

**Тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»**

**Мақсаты:**

Мектепке дейінгі мекемеде жыл бойы атқарылған іс-әрекеттер мен педагогтардың жеке жұмыс нәтижелерін қорытындылау, тәрбие мен білім беру процесінің тиімділігін бағалау және болашаққа даму бағыттарын анықтау.

**Өткізу түрі:**

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі, қорытынды тренинг

**Өткізілген күні:** 28 мамыр 2026 жыл

**Қатысқандар:** барлық педагогикалық ұжым

**Қатыспағандар:** жоқ

**Төрайымы:** меңгеруші Н.А.Байхатова

**Хатшы:** А.Е.Уаепова

**Күн тәртібіндегі мәселелер:**

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы
2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі
3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)
4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту
6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

**Күн тәртібі бойынша қаралған мәселелер:**

**1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы**

Меңгеруші №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол барлық жоспарланған жұмыстардың жүйелі түрде жүзеге асырылғанын атап өтті. Педагогтар оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдістерді, цифрлық технологияларды тиімді қолданып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасаған.

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылғаны, педагогтардың кәсіби белсенділігі артқаны айтылды. Сонымен қатар, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстар да тұрақты жүргізілгені атап өтілді.

**Қорытынды:**

№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.

**Екінші мәселе бойынша**

Әдіскер және педагогтар 2025–2026 оқу жылы бойы атқарған жұмыстары бойынша жан-жақты есеп берді. Есеп беру «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» форматында ұйымдастырылып, әр педагог өз тәжірибесін шығармашылық әрі мазмұнды түрде ұсынды.

Жәрмеңке барысында педагогтар оқу қызметінде қолданған тиімді әдіс-тәсілдерімен, авторлық дидактикалық және цифрлық ойындарымен, инновациялық жобаларымен бөлісті. Әсіресе, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әзірленген интерактивті тапсырмалар, ойын технологиялары, зерттеушілік әрекеттер мен шығармашылық жұмыстар кеңінен таныстырылды.

Сонымен қатар, педагогтар балалардың оқу жылы ішіндегі жетістіктерін, олардың танымдық белсенділігінің артуын, коммуникативтік дағдыларының дамуын, шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуын нақты мысалдар арқылы көрсетті. Балалардың жеке және топтық жұмыстарынан фотоматериалдар, бейнеүзінділер, портфолиолар ұсынылып, жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігі дәлелденді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарға да ерекше көңіл бөлініп, онлайн және офлайн форматтағы кездесулер, бірлескен жобалар, кеңестер мен іс-шаралар арқылы ата-аналардың педагогикалық үдеріске белсенді қатысуы қамтамасыз етілгені атап өтілді.

Жәрмеңке барысында педагогтар арасында тәжірибе алмасу белсенді жүргізіліп, әріптестердің үздік идеялары мен тиімді әдістері талқыланды. Бұл өз кезегінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, шығармашылық ізденісін жандандыруға және жаңа идеялардың пайда болуына ықпал ететін тиімді алаң ретінде бағаланды.

Сонымен қатар, ұсынылған жұмыстар негізінде педагогтардың кәсіби шеберлігі, жаңашылдығы және цифрлық технологияларды қолдану деңгейі жоғары екендігі анықталды.

#### **Қорытынды:**

Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары нәтижелі деп танылып, үздік тәжірибелерді жинақтау, тарату және келесі оқу жылында жүйелі түрде енгізу ұсынылсын.

#### **Үшінші мәселе бойынша**

Әдіскер 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстырды.

Жүргізілген сараптама барысында балалардың танымдық белсенділігі, коммуникативтік дағдылары, шығармашылық қабілеттері және әлеуметтік бейімделу деңгейі бағаланды.

Нәтижесінде балалардың басым бөлігінде құзыреттіліктердің жоғары және орта деңгейде қалыптасқаны анықталды. Төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыс жүргізу қажеттігі атап өтілді.

#### **Қорытынды:**

Балалардың даму көрсеткіштері оң динамика көрсетіп отыр. Жеке жұмыстарды жалғастыру ұсынылсын.

#### **Төртінші мәселе бойынша**

Әдіскер аттестациядан өтуге өтініш беру тәртібі туралы ақпарат берді. Педагогтарға қажетті құжаттарды рәсімдеу, портфолио дайындау, бағалау критерийлері туралы түсіндірілді.

Аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні айтылып, өтініштер қабылданды.

#### **Қорытынды:**

Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетілсін.

#### **Бесінші мәселе бойынша**

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары талқыланды. Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түрлі іс-шаралар жоспарланғаны айтылды.

Жазғы кезеңде таза ауадағы ойындар, спорттық іс-шаралар, су ойындары, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылатыны атап өтілді.

Қауіпсіздік техникасын сақтау, санитарлық талаптарды орындау мәселелері ерекше бақылауда болатыны ескертілді.

#### **Қорытынды:**

Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін және оның сапалы орындалуы қамтамасыз етілсін.

#### **Алтыншы мәселе бойынша**

Қорытынды бөлімде «Өсу мен өзгеріс жолында» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг педагогтардың кәсіби дамуына қолдау көрсету, жыл бойғы жұмысты саралау және алдағы оқу жылына жаңа мақсаттар қоюға бағытталды.

Тренинг барысында педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін, қиындықтары мен жетілдіруді қажет ететін тұстарын талдап, рефлексия жасады. Әр педагог жеке тәжірибесіне сүйене отырып, оқу жылы ішінде қол жеткізген нәтижелерімен бөлісіп, өз жұмысына сыни тұрғыдан баға берді.

Сонымен қатар, «Менің кәсіби өсуім», «Менің жетістігім – менің мақтанышым», «Келесі оқу жылындағы мақсатым» сияқты тапсырмалар арқылы педагогтар өздерінің даму траекториясын айқындады. Топтық жұмыс барысында өзара пікір алмасу, қолдау көрсету, тәжірибе бөлісу жүзеге асырылды.

Мотивациялық жаттығулар педагогтардың эмоционалдық жағдайын жақсартып, кәсіби қызметке деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті. Тренинг барысында сенімділік, бірлік, өзара қолдау атмосферасы қалыптасты.

## СӨЙЛЕГЕНДЕР:

## ҚОРЫТЫНДЫ:

## Қаулы қабылданды:

- ИП ДАРЫН

Н.А.Байхатова  
А.Е.Уаепова