

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы/Циклограмма летнего оздоровительного периода

Маусым айы/За июнь месяц

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: «Happy kids» детский сад

Топ/ Группа: «Пчелки» подготовительная группа

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: **01.06.-05.06.2026 ж/г**

Күн тәртібі/режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 01.06.2026	Сейсенбі/Вторник 02.06.2026	Сәрсенбі/Среда 03.06.2026	Бейсенбі/ Четверг 04.06.2026	Жұма/ Пятница 05.06.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей на свежем воздухе. Создание доброжелательной эмоциональной атмосферы. Беседы с детьми о лете, друзьях, любимых играх. Свободные игры по желанию детей. Рассматривание иллюстраций «Счастливое детство». Игры малой подвижности, пальчиковые игры. Формирование навыков культурного общения, дружелюбия и взаимопомощи. Индивидуальная работа по развитию речи и коммуникативных навыков. Напоминание правил безопасного поведения на участке детского сада. <i>(Далее картотека 1 недели)</i>				
Таңғы жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан. Педагог воспитывает уважительное отношение к государственным символам, обращает внимание на правильную осанку и спокойное поведение детей во время исполнения гимна. После исполнения гимна педагог проводит построение, проверяет готовность детей к выполнению упражнений, напоминает правила безопасного поведения во время двигательной активности. <i>(далее картотека 1 недели)</i>				
Гигиеналық шаралар/Гигиенические процедуры	После утренней гимнастики дети спокойно заходят с участка в группу. Воспитатель напоминает о правильном порядке раздевания: сначала снять головной убор, затем куртку, обувь. Дети аккуратно складывают вещи в шкафчики, обувь ставят парами. Формировать привычку поддерживать порядок в раздевалке. Закреплять культурно-гигиенические навыки: мыть руки с мылом после улицы, пользоваться личным полотенцем. Беседа о бережном отношении к воде: «Закрывай кран, когда намыливаешь руки». Напоминание об экономии света: выходя из раздевалки, не оставлять включённый свет без необходимости. Воспитывать самостоятельность, аккуратность и взаимопомощь.				
Таңғы асқа дайындық/Подготовка к завтраку	После гигиенических процедур воспитатель предлагает детям дружно навести порядок в группе: убрать игрушки на место, расставить стульчики, подготовить игровое пространство к завтраку. Организовать дежурство: дежурные помогают накрывать на стол, аккуратно раскладывают салфетки и посуду. Воспитывать ответственность, аккуратность и желание помогать взрослым и сверстникам. Стихотворение: Завтрак вкусный нас зовёт, Каша силы нам даёт. Чтоб расти и не болеть, Нужно дружно всё поесть!				
Таңғы ас/Завтрак	Формировать у детей положительный настрой перед завтраком. Закреплять умение спокойно проходить к столам, правильно сидеть за столом, держать осанку. Перед приемом пищи дети желают друг другу: «Приятного аппетита!». Напоминать о правилах культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. Закреплять правильное пользование ложкой и вилкой. Беседа: «Почему завтрак нужен человеку?». Короткое стихотворение: «Каша вкусная дымится, утром каждому сгодится». Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс-	«Пусть всегда будет солнце!»	«Моя семья» Коммуникативные	«Мои друзья» Коммуникативные	«Кәусәр бұлақ» Коммуникативные	«Я — гордость моей страны!»

эрекеті/Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Физические навыки Музыкальная зарядка «Солнечное путешествие». Веселые эстафеты с мячами, лентами и воздушными шарами. Подвижные игры «Солнечные лучики», «Поймай настроение», «Веселый марафон». Формирование ловкости, быстроты реакции, координации движений и умения соблюдать правила безопасности во время игр на свежем воздухе. Коммуникативные навыки Игры-приветствия «Подари улыбку другу», «Солнечный комплимент». Совместное обсуждение «Что такое счастливое детство?». Развитие связной речи, умения выражать свои эмоции и поддерживать дружеское общение. Познавательные и интеллектуальные навыки Мини-эксперименты с мыльными пузырями и водой «Почему пузырь летает?». Наблюдение за солнечным светом и тенью. Игры-	навыки Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе», «Гости», «Магазин». Беседы «Моя семья», «Мои друзья», «Мой любимый детский сад». Развитие диалогической речи и умения взаимодействовать в коллективе. Социально-эмоциональные навыки Игры «Добрые поступки», «Чем я могу помочь другу?». Формирование уважительного отношения к семье и сверстникам, эмоциональной отзывчивости и культуры общения. Познавательные и интеллектуальные навыки Конструирование «Дом моей мечты». Игры «Кто где живет?», «Что нужно для дружбы?». Технология проблемных ситуаций: «Как помирить друзей?». Творческие, исследовательские	навыки Беседы о любимых уголках детского сада. Игры «Экскурсоводы», «Приглашаем гостей». Развитие связной речи и умения рассказывать о знакомых местах. Познавательные и интеллектуальные навыки Мини-экскурсия по территории детского сада. Игры-наблюдения «Что изменилось летом?». Конструирование «Детский сад будущего». Творческие, исследовательские навыки Рисование и аппликация «Наш детский сад». Создание коллективного макета группы и участка. Музыкальная игра «Веселый детский сад». Физические навыки Подвижные игры «Найди свою группу», «Передай игрушку», «Веселые воспитатели». Полоса препятствий на участке. Социально-эмоциональные навыки Игры на развитие дружбы и уважительного отношения к труду сотрудников детского	навыки Обсуждение любимых мультфильмов и сказочных героев. Игры «Угадай героя», «Расскажи о персонаже». Развитие выразительной речи и умения пересказывать сюжет. Творческие, исследовательские навыки Театрализация знакомых сказок с использованием масок, кукол и теневого театра. Создание собственных сказочных персонажей из бумаги и природного материала. Познавательные и интеллектуальные навыки Игры «Добрый герой — плохой герой». Анализ поступков персонажей. Формирование представлений о добре, дружбе и безопасном поведении. Физические навыки Подвижные игры по сюжетам мультфильмов: «Спаси героя», «Лесные	Социально-эмоциональные навыки Беседа «Моя Родина — Казахстан». Формирование уважения к культуре, традициям и символам Республики Казахстан. Игры «Что я люблю в своей стране?». Коммуникативные навыки Челлендж по чтению стихотворений о Родине. Игры «Юный журналист», «Расскажи о Казахстане». Развитие выразительной речи и уверенности при выступлении. Познавательные и интеллектуальные навыки Рассматривание государственных символов Республики Казахстан. Игры «Собери флаг», «Узнай символ». Конструирование «Красивый город будущего». Творческие, исследовательские навыки Выставка детских рисунков «Мой Казахстан». Аппликация с национальными орнаментами. Музыкальные игры и
--	--	---	---	---	--

	исследования «Что отражает солнце?». Формирование познавательного интереса и исследовательских навыков. Творческие, исследовательские навыки Конкурс рисунков на асфальте «Лето моей мечты». Нетрадиционное рисование мыльными пузырями и ладошками. Создание коллективного панно «Солнечная страна детства». Музыкально-танцевальное развлечение с элементами флешмоба. Социально-эмоциональные навыки Игры на сплочение «Дружный круг», «Передай добро». Формирование положительного эмоционального настроения, доброжелательности и взаимопомощи.	навыки Создание коллажей «Мой мир». Рисование «Моя семья» с использованием нетрадиционных техник. Музыкальные игры и импровизации под детские песни. Физические навыки Спортивные игры и соревнования, знакомые детям из семейного опыта. Эстафеты «Дружная команда», «Веселые помощники». Развитие двигательной активности и умения играть по правилам.	сада. Формирование чувства принадлежности к коллективу.	приключения», «Путешествие сказочных героев». Развитие ловкости и координации движений. Социально-эмоциональные навыки Игры на развитие эмоционального восприятия и сопереживания героям сказок. Формирование дружелюбия и отзывчивости.	танцы под казахские мелодии. Физические навыки Национальные игры «Аркан тарту», «Асык», «Теңге алу» в игровой форме. Эстафеты с флажками и лентами. Развитие двигательной активности и интереса к национальным играм.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки перед вторым завтраком: мытьё рук с мылом, аккуратное пользование полотенцем, соблюдение чистоты за столом. Напоминать о бережном отношении к воде: закрывать кран после мытья рук, не разбрызгивать воду. Беседа «Для чего нужен второй завтрак?». Объяснять детям, что второй завтрак помогает сохранить силы, бодрость и хорошее настроение во время игр и прогулок. Закреплять навыки правильного поведения за столом, умение спокойно сидеть, пользоваться салфеткой, благодарить за еду.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Воспитатель напоминает детям алгоритм последовательного одевания: сначала носки, обувь, кофта, головной убор. Закреплять умение самостоятельно доставать одежду из шкафчика, аккуратно раскладывать вещи. Учить застёгивать липучки, молнии, пуговицы. Побуждать детей помогать друг другу: поправить рукав, подать обувь, напомнить о панаме. Во время одевания закреплять названия одежды и обуви: футболка, шорты, панамы, сандалии. Беседа: «Почему летом нужно носить головной				

	убор?». Создание мотивации к прогулке: «На улице нас ждёт солнечная площадка и весёлые игры». Художественное слово: «Солнышко смеётся, Детвора идёт гулять!» Загадка: «От солнца укроет, от жары спасёт» (панама). Формировать бережное отношение к вещам, аккуратность и порядок в шкафчиках.				
Серуен/ Дневная прогулка	Наблюдение: «Ласковое летнее солнце». Рассматривание солнечного света, тени, теплого воздуха. Беседа о пользе прогулок и свежего воздуха. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет». Национальная игра: «Арқан тарту» (упрощённый вариант). Исследовательская деятельность: наблюдение за нагреванием песка и камней на солнце. Труд: помочь собрать игрушки после прогулки, полить цветы на участке. Самостоятельная деятельность: игры с мячами, песочными наборами, рисование палочками на песке. Художественно-эстетическая деятельность: рисование «солнышка» мелом на асфальте.	Наблюдение: «Летний ветерок». Определение силы ветра с помощью ленточек и вертушек. Подвижные игры: «Самолёты», «Птички и кот». Спортивные упражнения: ходьба змейкой между предметами, прыжки через линии. Познавательная беседа: «Почему летом тепло?». Исследование: запуск бумажных вертушек, наблюдение за движением воздуха. Труд: убрать веточки и листья на участке. Самостоятельные сюжетные игры: «Путешествие в парк», «Семья на отдыхе».	Наблюдение: «Деревья летом». Рассматривание листьев, стволов, тени деревьев. Подвижные игры: «Ловишки», «Найди своё дерево». Национальная игра: «Такия тастамак». Коммуникативная деятельность: беседа «Как беречь природу?». Исследовательская деятельность: сравнение листьев по размеру и цвету. Труд: собрать сухие листочки и веточки для природного уголка. Самостоятельное творчество: выкладывание узоров из природного материала.	Наблюдение: «Насекомые на участке». Рассматривание муравьев, бабочек, жуков. Формирование бережного отношения к живой природе. Подвижные игры: «Бабочки и цветы», «Поймай комара». Спортивные упражнения: бег врассыпную, упражнения на равновесие. Познавательная беседа: «Кто живет летом на лугу?». Экспериментирование: наблюдение через лупу за насекомыми и травой. Труд: полив клумбы вместе с воспитателем. Самостоятельные игры: игры с машинками, куклами, природным материалом.	Наблюдение: «Облака на небе». Рассматривание формы и движения облаков. Развитие воображения детей. Подвижные игры: «Пузырь», «Догони облачко». Национальная игра: «Аксерек-көксерек» (адаптированный вариант). Музыкально-двигательная деятельность: танцевальные движения под летнюю музыку. Исследовательская деятельность: наблюдение за движением облаков и изменением погоды. Труд: помочь расставить игрушки и спортивный инвентарь после игр. Самостоятельная художественная деятельность: рисование палочками на песке, игры с водой и формочками.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать у детей умение спокойно заходить в группу после прогулки. Закреплять алгоритм последовательности раздевания: снять головной убор, расстегнуть куртку, снять обувь, аккуратно сложить одежду в шкафчик. Учить выворачивать вещи правильно, ставить обувь парами. Побуждать помогать друг другу: застегнуть замок, повесить куртку, подать одежду товарищу. Развивать аккуратность и бережное отношение к вещам. Беседа: «Почему одежду нужно складывать аккуратно?».				

	Художественное слово: «Каждой вещи — своё место».				
Гигиеналық шаралар/Гигиенические процедуры	Формировать навыки правильного умывания и аккуратного пользования полотенцем. Учить детей самостоятельно засучивать рукава, намыливать руки, тщательно смывать мыло, не разбрызгивать воду. Закреплять навыки самообслуживания и взаимопомощи. Игровая ситуация: «К нам в гости пришла Капелька Чистоты и проверяет, кто умеет мыть руки правильно». Речевка: «Водичка, водичка, умой наше личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели!» Напоминать о бережном отношении к воде: «Кран закрываем — воду сохраняем». В случае ограничительных мер соблюдать санитарно-гигиенические требования, использовать индивидуальные полотенца и салфетки.				
Түскі асқа дайындық/ Подготовка к обеду	Воспитатель напоминает детям о порядке перед обедом: вместе убрать игрушки на место, аккуратно расставить материалы. Беседа: «Почему важно поддерживать порядок?». Дети проходят в умывальную комнату, соблюдают последовательность мытья рук, экономно используют воду и мыло. Речевка: «Чистые ладошки — здоровые дорожки!». Игровая ситуация: «Кто быстрее найдет место игрушке?». Формировать навыки самостоятельности, аккуратности и взаимопомощи.				
Түскі ас/ Обед	Формировать у детей культуру питания и навыки поведения за столом. Перед обедом дети желают друг другу: «Приятного аппетита!». Закреплять правильное пользование ложкой, вилкой, салфеткой, умение есть аккуратно, не крошить хлеб, не разговаривать с пищей во рту. Беседа: «Почему важно хорошо кушать?». Речевка: «Суп горячий и котлета — будет сила у нас летом!». Игровая ситуация «Вежливые ребята за столом». Воспитывать бережное отношение к хлебу и посуде.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Подготовка ко сну. Спокойный переход от игровой деятельности к отдыху. Напоминание детям о порядке складывания одежды на стульчик. Проветривание спальни, создание спокойной атмосферы, приглушённый свет. Беседа: «Почему человеку нужен отдых?». Чтение перед сном рассказа В. Сутеева «Под грибом». Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем» Во время сна соблюдается режим тишины. Педагог находится рядом с детьми.	Подготовка ко сну. Формирование навыков самостоятельного раздевания и аккуратного складывания одежды. Напоминание о бережном отношении к вещам. Проветривание спальни перед сном. Спокойная дыхательная гимнастика: «Тихий ветерок». Чтение казахской народной сказки «Жақсылық пен жамандық». Колыбельная на казахском: «Бөпем менің айдай, Күлімдейді таңдай».	Подготовка ко сну. Спокойная ходьба по группе, снижение двигательной активности. Закрепление культурно-гигиенических навыков перед сном. Беседа: «Как отдых помогает быть сильными и здоровыми». Проветривание помещения. Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки». Колыбельная на казахском: «Әлди-әлди, ақ мамам, Ақ бесікке жат балам». Во время сна звучит тихая спокойная музыка. Педагог контролирует состояние детей.	Подготовка ко сну. Напоминание алгоритма подготовки ко сну: умывание, аккуратное складывание одежды, спокойное поведение в спальне. Формирование привычки соблюдать тишину. Проветривание спальни. Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат». Колыбельная на казахском: «Кұлынша ғым, құндызым, Құшағыма жұлдызым». Создание условий для полноценного отдыха и восстановления	Подготовка ко сну. Спокойные игровые ситуации перед отдыхом: «Тихо ходим, тихо говорим». Закрепление навыков самообслуживания. Проветривание спальни, подготовка дорожек здоровья после сна. Чтение казахской народной сказки «Мақта қыз бен мысық». Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, бөпешім, Ұйықтай ғой, көкешім». Во время дневного сна соблюдается режим тишины и спокойствия. Педагог находится рядом с детьми.

		Создание спокойной эмоциональной обстановки, соблюдение тишины во время сна.		психофизического состояния детей.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия	Постепенное пробуждение под спокойную детскую мелодию и звуки природы. Воспитатель тихо произносит: «Просыпается солнышко — просыпаются ребята». Упражнения в кроватях: потягивание «Кошечка», «Дотянись до солнышка», подъем и опускание рук и ног. Пальчиковая гимнастика «Семья». Самомассаж ладошек и щек. Ходьба по массажным дорожкам: «идем по лесной тропинке». Дыхательное упражнение «Подуем на пушинку». Закаливающие процедуры: умывание прохладной водой, обтирание рук влажным полотенцем. Музыкально-двигательная игра «Весёлые ножки». Индивидуальная работа по профилактике осанки и укреплению стоп.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас/ Подготовка к полднику. Полдник	Дети вместе с педагогом убирают игрушки на место, спокойно переходят в умывальную комнату. Закреплять последовательность мытья рук: закатать рукава, намочить руки, намылить, смыть мыло, вытереть руки своим полотенцем. Полоскание горла после прогулки. Беседа: «Чистые руки — залог здоровья». Игровая речёвка: «Водичка, водичка, умой наше личико». Формировать навыки аккуратного поведения за столом: сидеть прямо, не разговаривать с полным ртом, пользоваться салфеткой. Перед полдником пожелание друг другу: «Приятного аппетита! Ас болсын!».				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс-әрекеті/Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Творческие навыки Работа творческих центров «Мастерская радости»: театр, музыка, конструирование, рисование. Создание праздничных атрибутов из бросового материала. Театр импровизации «Солнечные приключения». Коммуникативные навыки Коллективное сочинение истории «Как дети спасли лето». Игры-диалоги и мини-интервью «Что делает меня счастливым?». Социально-эмоциональные навыки	Творческие навыки Создание «Города друзей» из конструктора, кубиков и природного материала. Театрализация жизненных ситуаций «В гостях», «День рождения». Коммуникативные навыки Игры «Интервью у друга», «Расскажи о своей семье». Развитие навыков общения и уверенного выступления перед детьми. Социально-эмоциональные	Творческие навыки Мастерская «Украшаем детский сад». Создание гирлянд, флажков и украшений для группы. Театр игрушек «Наш веселый день». Коммуникативные навыки Совместное обсуждение «За что я люблю детский сад». Игры «Комплимент другу». Социально-эмоциональные навыки Релаксационные игры, упражнения на доверие и доброжелательность. Создание атмосферы эмоционального комфорта.	Творческие навыки Создание «Мультстудии»: рисование декораций, изготовление масок и билетов для театра. Музыкально-ритмические импровизации. Коммуникативные навыки Театр-импровизация «Придумай новый конец сказки». Совместное обсуждение и распределение ролей. Социально-эмоциональные навыки Игры «Подари герою	Творческие навыки Создание коллективного панно «Наш Казахстан». Театр-импровизация «Путешествие по родному краю». Коммуникативные навыки Игры-беседы «Каким я вижу свой Казахстан». Совместное обсуждение традиций и праздников. Социально-эмоциональные навыки Хоровод дружбы «Мы дети Казахстана». Формирование чувства единства, уважения и дружбы.

	Релаксация под звуки природы «Теплый луч солнца». Игры на развитие эмоционального восприятия и дружеских отношений.	навыки Игры на сотрудничество и взаимопомощь. Упражнения «Волшебные слова», «Доброе сердце».		добро». Развитие умения понимать эмоции и поддерживать друзей.	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	После полдника педагог создает спокойный эмоциональный настрой на прогулку. Беседа: «Что интересного нас ждёт на улице?». Закрепление алгоритма одевания: сначала колготки/носки, затем кофта, штаны, обувь, головной убор. Развитие навыков самообслуживания и взаимопомощи. Речевка: «Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять!». Игровая ситуация «Поможем кукле Айсулу одеться правильно». Закрепление названий одежды и обуви. Напоминание о бережном отношении к вещам, аккуратности в шкафчике.				
Кешкі серуен/Вечерняя прогулка	Наблюдение: «Как садится солнышко». Рассматривание вечернего неба, облаков, деревьев на участке. Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Игровая ситуация: «Соберём игрушки для завтрашней прогулки». Труд: сбор мелких игрушек, подметание веранды. Речёвка: «Мы гуляли, мы играли, чистым дворик оставляли!» Индивидуальная работа: упражнять в беге враспынную, закреплять навыки дружеского общения.	Наблюдение: «Летний ветерок». Определение силы ветра с помощью ленточек и листочков. Подвижная игра: «Поймай хвостик». Игровая ситуация: «Кто быстрее найдёт зелёный цвет». Труд: полив цветов на участке. Художественное слово: «Ветер, ветерок, поиграй со мной, дружок!» Индивидуальная работа: ходьба по дорожке, развитие равновесия.	Наблюдение: «Насекомые летом». Рассматривание бабочек, муравьёв, жуков. Беседа о бережном отношении к природе. Подвижная игра: «Бабочки и цветы». Игровое упражнение: «Летаем как бабочки». Труд: собрать сухие веточки на участке. Речёвка: «Не обидим никого — ни жучка, ни муравьёв!» Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Наблюдение: «Песок и его свойства». Игры с песком, сравнение сухого и влажного песка. Подвижная игра: «Найди свой домик». Исследовательская деятельность: строите льство дорожек и куличиков. Труд: уборка игрушек после игр с песком. Художественное слово: «Мы песочек насыпаем, дружно башни воздвигаем!» Индивидуальная работа: развитие мелкой моторики в играх с песком.	Наблюдение: «Деревья летом». Рассматривание листьев, стволов, тени от деревьев. Подвижная игра: «Раз, два, три — к дереву беги!». Игровая ситуация: «Узнай дерево по листочку». Труд: полить кустарники вместе с воспитателем. Речёвка: «Любим лето, любим свет — лучше нашей дружбы нет!» Индивидуальная работа: метание мяча в цель, развитие координации движений.
Балалардың үйге қайтуы. Ата аналарға кеңес/ Уход	Воспитатель информирует родителей о настроении	Индивидуальные беседы с родителями о	Информирование родителей об участии	Консультирование родителей по вопросам	Подведение итогов недели: воспитатель

детей домой. Советы родителям	детей, активности в играх и занятиях, успехах в общении со сверстниками. Напоминает о важности вечерней прогулки и спокойного режима дома. Совет родителям: побеседовать с ребенком о том, что понравилось в детском саду, похвалить за самостоятельность.	развитии речи, навыках самообслуживания и поведении детей в течение дня. Сообщение о планах на следующий день. Совет родителям: вместе рассмотреть семейные фотографии, развивать речь ребенка через вопросы и рассказы.	детей в подвижных и творческих играх, успехах в соблюдении правил и дружеском взаимодействии. Совет родителям: уделить внимание совместным играм дома, поддерживать доброжелательное общение в семье.	эмоционального состояния детей, поддержание положительного настроения и интереса к детскому саду. Ознакомление с планами следующего дня. Совет родителям: перед сном почитать ребенку книгу, обсудить героев и события произведения.	рассказывает об успехах детей, достижениях, участии в играх и мероприятиях. Обмен мнениями с родителями. Совет родителям: провести выходные активно и безопасно, больше времени уделить совместным прогулкам и семейному отдыху.
---	--	--	---	--	--

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы/Циклограмма летнего оздоровительного периода

Маусым айы/За июнь месяц

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: «Happy kids» детский сад

Топ/ Группа: «Пчёлки» подготовительная группа

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 08.06.-12.06.2026 ж/г

Күн тәртібі/режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 08.06.2026	Сейсенбі/Вторник 09.06.2026	Сәрсенбі/Среда 10.06.2026	Бейсенбі/ Четверг 11.06.2026	Жұма/ Пятница 12.06.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей на участке детского сада. Создание положительного эмоционального настроения. Наблюдения за природой, погодой, насекомыми, растениями. Беседы «Что можно увидеть летом?». Игры-исследования с природным материалом. Организация познавательной и исследовательской деятельности. Развитие любознательности, наблюдательности и интереса к окружающему миру. Формирование навыков безопасного поведения в природе. <i>(Далее картотека 2 недели)</i>				
Таңғы жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан. Педагог воспитывает уважительное отношение к государственным символам, обращает внимание на правильную осанку и спокойное поведение детей во время исполнения гимна. После исполнения гимна педагог проводит построение, проверяет готовность детей к выполнению упражнений, напоминает правила безопасного поведения во время двигательной активности. <i>(далее картотека 2 недели)</i>				
Гигиеналық шаралар/Гигиенические процедуры	После гимнастики на свежем воздухе дети организованно возвращаются в группу. Учить соблюдать последовательность раздевания и аккуратно размещать одежду в шкафчике. Закреплять умение выворачивать рукава, складывать вещи на полку, ставить обувь ровно. Продолжать обучение правильному мытью рук: намочить руки, намылить, тщательно смыть пену, закрыть кран. Формировать представление о чистоте как заботе о здоровье. Напоминать о бережном использовании воды: не разбрызгивать воду, не оставлять кран открытым. Воспитывать бережное отношение к электроэнергии: выключать свет при выходе из санитарной комнаты. Развивать ответственность и опрятность.				
Таңғы асқа дайындық/Подготовка к завтраку	Воспитатель предлагает детям превратиться в «маленьких помощников-следопытов»: внимательно проверить порядок в группе, собрать игрушки по местам, помочь дежурным подготовить столы к завтраку. Дежурные аккуратно раскладывают ложки, чашки и салфетки. Формировать самостоятельность, трудолюбие и бережное отношение к предметам. Короткий рассказ: Однажды маленький Следопыт пришёл на завтрак раньше всех. Он помог друзьям убрать игрушки и красиво накрыть на стол. Повара похвалили детей и сказали: «У дружных ребят и завтрак вкуснее!»				
Таңғы ас/Завтрак	Создавать спокойную и дружелюбную атмосферу во время завтрака. Продолжать учить детей соблюдать последовательность приема пищи, аккуратно пользоваться столовыми приборами. Перед завтраком закреплять навык пожелания приятного аппетита друг другу. Беседа-наблюдение: «Какие продукты дают силу и здоровье?». Напоминать о необходимости доедать пищу, не крошить хлеб, благодарить за еду. Игровой момент: «Следопыты ищут полезный завтрак». Формировать навыки культурного поведения за столом и самостоятельности.				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс- әрекеті/Свободная деятельность воспитателя	«Молодой следопыт» Познавательные и интеллектуальные навыки	«Звери и охотники» Познавательные и интеллектуальные навыки	«Мои добрые друзья» Коммуникативные навыки Организация книжной	«Чудесный сад» Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сундук с секретами» Познавательные и интеллектуальные навыки

и ребенка	Открытие «Школы юных следопытов». Беседа «Кто такие следопыты и чем они занимаются?». Игры-квесты с картой участка и поиском «секретных следов». Наблюдение за живой природой через лупы и бинокли. Формирование исследовательских навыков и познавательного интереса. Физические навыки Полоса препятствий «Тропа следопыта»: прыжки через «болото», ходьба по канату, лазание, бег с флажками. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Следопыты и разведчики». Развитие выносливости, ловкости и координации движений. Творческие, исследовательские навыки Нетрадиционное рисование «Следы природы» с использованием листьев, губок, песка и отпечатков. Создание «Карты путешественника». Просмотр мультфильма о путешествиях и обсуждение увиденного. Коммуникативные	Просмотр альбомов «Животные», «Птицы», «Насекомые». Игры «Чей след?», «Кто где живет?». Эксперименты с песком и водой «Следы зверей». Формирование представлений о диких и домашних животных. Творческие, исследовательские навыки Рисование «Мое любимое животное» в технике набрызга и рисования вилкой. Конструирование «Домик для зверя» из природного материала. Изготовление значков «Береги природу». Физические навыки Подвижные игры «Охотники и звери», «Лесные тропинки», «Поймай и назови». Имитационные упражнения «Как ходит медведь?», «Как крадется лиса?». Коммуникативные навыки Игры «Расскажи о животном», «Экологический патруль». Развитие	выставки о животных. Чтение и обсуждение рассказов и сказок. Игры «Добрые слова», «Расскажи о своем друге». Развитие выразительной речи и культуры общения. Социально-эмоциональные навыки Беседа о бережном отношении к природе и животным. Игровые ситуации «Помоги другу», «Доброе сердце». Формирование сопереживания и отзывчивости. Физические навыки Физминутки с подражанием движениям животных. Подвижные игры «Лисички и зайцы», «Птички в гнездышках». Развитие координации и двигательной активности. Творческие навыки Прослушивание аудиосказок. Создание рисунков «Мой пушистый друг». Театрализация сказок о животных.	Экскурсия по территории детского сада «Зеленая лаборатория». Беседы «Деревья нашего края», «Цветы лета». Игры «Лист какого дерева?», «Узнай цветок». Наблюдение за растениями и уход за ними. Творческие, исследовательские навыки Создание гербария и «Книги природы». Нетрадиционное рисование листьями и цветами. Сбор природного материала для творческих работ. Физические навыки Экологическая тропа здоровья: ходьба по камешкам, траве и массажным дорожкам. Подвижные игры «Бабочки и цветы», «Садовники». Социально-эмоциональные навыки Труд в природе: полив растений, рыхление земли, уход за клумбами.	Игры «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?». Наблюдение за деревьями и природными объектами. Чтение загадок и рассказов о природе. Исследовательские задания с природным материалом. Творческие, исследовательские навыки Рисование деревьев и цветов в нетрадиционной технике. Инсценировка знакомых сказок. Подготовка мини-спектаклей и творческих постановок. Коммуникативные навыки Командные игры «Открой секрет природы». Совместное обсуждение загадок и выполнение заданий. Развитие навыков общения и сотрудничества. Физические навыки Подвижные игры «Лесные тропинки», «Собери шишки», «Перенеси листочек». Развитие выносливости, ловкости и двигательной активности.
-----------	--	--	--	--	---

	навыки Игры-команды «Лесная экспедиция». Совместное выполнение заданий и поиск решений. Развитие навыков сотрудничества и умения договариваться.	связной речи и навыков общения.		Формирование ответственности и экологической культуры.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Совершенствовать навыки самостоятельной подготовки ко второму завтраку: аккуратно мыть руки, следить за чистотой одежды и лица. Воспитывать экономное использование воды и света в умывальной комнате. Беседа «Полезные продукты для здоровья». Рассказать детям о пользе фруктов, сока, молочных продуктов во втором завтраке. Формировать представление о том, что полезная еда помогает быть сильными, ловкими и активными. Закреплять культуру питания, аккуратность во время еды.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самообслуживания и последовательного одевания. Учить детей самостоятельно обуваться, различать правую и левую обувь. Напоминать о необходимости складывать одежду аккуратно. Развивать речь через называние деталей одежды: карман, застёжка, подошва, козырёк. Воспитывать доброжелательность: предложить помощь товарищу, поддержать младшего или медлительного ребёнка. Создать игровую ситуацию: «Сегодня мы — следопыты и отправляемся искать следы природы». Художественное слово: «Кто аккуратно одевается — тот быстро на прогулку отправляется». Стихотворение: «Мы ботинки надеваем, Друг другу дружно помогаем». Закреплять культурно-гигиенические навыки, поддерживать положительный эмоциональный настрой.				
Серуен/ Дневная прогулка	Наблюдение: «Следы на песке». Рассматривание следов обуви, палочек, игрушек на песке. Подвижные игры: «Следопыты», «Найди клад». Спортивные упражнения: ходьба по дорожке здоровья, перешагивание через препятствия. Познавательная беседа: «Кто такие следопыты?». Исследовательская деятельность: сравнение отпечатков на влажном и сухом песке. Труд: помочь	Наблюдение: «Камни и песок». Сравнение свойств природных материалов. Подвижные игры: «Перепрыгни ручеёк», «Кто быстрее принесёт камешек». Национальная игра: «Хан талапай» (упрощённый вариант). Исследовательская деятельность: рассматривание камней через лупу, определение гладких и шероховатых поверхностей. Коммуникативная	Наблюдение: «Трава и цветы летом». Рассматривание формы, цвета, запаха растений. Подвижные игры: «Цветы и бабочки», «Не наступи на цветок». Спортивные упражнения: прыжки на двух ногах, бег между ориентирами. Познавательная беседа: «Почему нельзя рвать много цветов?». Исследование: сравнение травы в тени и на солнце. Труд: полив растений на участке. Самостоятельные игры: сюжетные игры	Наблюдение: «Небо перед дождём». Наблюдение за облаками и изменением погоды. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Убеги от тучки». Национальная игра: «Асық ату» (адаптированный вариант). Исследовательская деятельность: наблюдение за ветром, движением листьев и облаков. Художественно-эстетическая деятельность: рисов	Наблюдение: «Мир вокруг нас». Закрепление знаний о природе летом. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ловкие следопыты». Спортивные упражнения: метание мешочков в цель, упражнения на координацию. Познавательная беседа: «Что интересного мы увидели на прогулках?». Исследовательская деятельность: поиск природных объектов разной формы и

	собрать природный материал для игр и исследований. Самостоятельная деятельность: игры с песком, лупами, машинками и природным материалом.	деятельность: обсуждение правил поведения на природе. Труд: уборка игрушек и инвентаря после игр. Самостоятельное творчество: выкладывание дорожек и узоров из камешков.	«Поход», «Путешествие по лесу».	ание мелом «дождевых тучек». Труд: собрать игрушки перед уходом в группу. Самостоятельная деятельность: игры с мячами, обручами, песочными наборами.	цвета. Труд: совместная уборка участка, помощь воспитателю. Самостоятельное художественное творчество: постройки из песка, рисование палочками, игры с природным материалом.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять навыки самостоятельного раздевания после прогулки. Учить замечать порядок в шкафчике, аккуратно складывать одежду и сушить влажные вещи. Напоминать детям о необходимости ставить обувь ровно, не разбрасывать вещи. Развивать взаимопомощь и дружелюбие. Дидактическая ситуация: «Поможем другу привести шкафчик в порядок». Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. Словарная работа: шкафчик, полка, куртка, ботинки, аккуратно.				
Гигиеналык шаралар/Гигиенические процедуры	Совершенствовать навыки культурно-гигиенического поведения. Закреплять последовательность умывания, аккуратность при складывании одежды, умение поддерживать порядок возле шкафчиков. Развивать самостоятельность и желание помогать друг другу. Игровая ситуация: «Следопыты ищут микробов и побеждают их чистыми руками». Речевка: «Мыло пенится легко — грязь уходит далеко! Чисто руки мы помыли — про микробы все забыли!» Побуждать детей экономно расходовать воду и аккуратно пользоваться предметами личной гигиены.				
Түскі асқа дайындық/ Подготовка к обеду	Создание игровой мотивации: «Следопыты готовятся к обеду». Дети вместе собирают игрушки и проверяют порядок в группе. Закреплять навык правильного мытья рук, пользования полотенцем. Беседа о чистоте и здоровье. Художественное слово: «Водичка, водичка, умой наше личико». Воспитывать ответственность, бережное отношение к воде и желание помогать друг другу.				
Түскі ас/ Обед	Закреплять правила культурного поведения во время обеда. Учить детей спокойно садиться за стол, соблюдать осанку, правильно держать ложку и вилку. Перед едой дети говорят: «Ас болсын!» и «Приятного аппетита!». Беседа: «Еда помогает быть сильными и ловкими». Игровое упражнение «Найди правильный столовый прибор». Художественное слово: «Кушай кашу не спеша — будет сила хороша!». Развивать самостоятельность и аккуратность во время приема пищи.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Подготовка ко сну. Спокойный переход от активных игр к отдыху. Беседа: «Почему путешественникам нужен отдых?». Формирование навыков аккуратного складывания одежды. Проветривание спальни, создание спокойной	Подготовка ко сну. Закрепление культурно-гигиенических навыков перед отдыхом. Игровая ситуация: «Следопыты идут отдыхать». Спокойная ходьба, дыхательное	Подготовка ко сну. Напоминание детям о правилах поведения в спальне: говорить тихо, двигаться спокойно, помогать друг другу. Проветривание помещения. Чтение рассказа В. Бианки «Лесные домишки». Колыбельная на	Подготовка ко сну. Спокойная беседа: «Что увидели следопыты летом?». Формирование привычки самостоятельно готовиться ко сну. Проветривание спальни, соблюдение	Подготовка ко сну. Игровая ситуация «Лес отдыхает». Закрепление навыков самообслуживания, аккуратного размещения одежды и обуви. Проветривание помещения. Чтение рассказа Е. Чарушина

	атмосферы. Чтение рассказа Н. Сладкова «Лесные шорохи». Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем». Во время сна соблюдается режим тишины. Педагог находится рядом с детьми.	упражнение «Тихий лес». Проветривание спальни. Чтение казахской народной сказки «Ер Төстік» (адаптированный отрывок). Колыбельная на казахском: «Бөпем менің айдай, Ұйықтасын жай жай». Создание условий для полноценного восстановления психофизического состояния детей.	казахском: «Әлди-әлди, бөбегім, Жылы болсын төсегің». Во время сна звучит тихая спокойная музыка природы. Педагог контролирует состояние детей.	режима тишины. Чтение стихотворения М. Алимбаева о природе. Колыбельная на казахском: «Кұлынш ағым, боташым, Тыныш ұйықта, қошаканым». Создание уютной и спокойной атмосферы для отдыха детей.	«Медвежонок». Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, ақ балам, Жыламышы, жат балам». Во время дневного сна соблюдается тишина и спокойствие. После сна подготовлены дорожки здоровья для профилактики плоскостопия.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия	Пробуждение под звуки леса и пение птиц. Игровая ситуация: «Следопыты просыпаются перед путешествием». Упражнения на растяжку: «Деревце качается», «Медвежата проснулись». Самомассаж плеч и рук. Пальчиковая гимнастика «Следы зверят». Ходьба по массажным коврикам и дорожкам здоровья: «переходим через камушки». Дыхательное упражнение «Нюхаем цветок». Закаливание: воздушные ванны, умывание прохладной водой. Подвижное музыкальное упражнение «По дорожке». Индивидуальная работа с детьми по координации движений и профилактике плоскостопия.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас/ Подготовка к полднику. Полдник	Создание спокойной атмосферы перед полдником. Закрепление навыков самообслуживания: дети самостоятельно складывают вещи, проходят к умыванию. Упражнение «Следопыты чистоты» — проверить чистоту рук и лица. Полоскание горла прохладной водой. Напоминание о бережном отношении к воде: не оставлять кран открытым. Закрепление правил поведения за столом: аккуратно держать кружку и ложку, благодарить за еду. Мини-беседа о полезных продуктах полдника.				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс-әрекеті/Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Физические навыки Спортивный маршрут «Тайна леса»: эстафеты с рюкзаками, преодоление «бревнышек», игры на меткость «Попади в цель». Дыхательная гимнастика «Свежий лесной воздух». Творческие навыки Создание «Сундука следопыта» из бросового	Физические навыки Игры-соревнования «Быстрые зайцы», «Ловкие белочки». Эстафеты с препятствиями и переносом «лесных запасов». Творческие навыки Театр масок «Лесные жители». Создание коллективного коллажа	Физические навыки Игры-эстафеты «Веселые зверята». Спортивные упражнения «Проползи как ежик», «Прыгни как зайчик». Игры на равновесие и ловкость. Творческие навыки Лепка животных из пластилина и природного материала. Теневой театр «Лесная сказка».	Физические навыки Игры «Собери урожай», «Перенеси цветок». Спортивные задания на ловкость и быстроту реакции. Творческие навыки Создание коллективной композиции «Чудесный сад». Музыкальная игра	Физические навыки Эстафеты «Следопыты», игры с препятствиями и балансировочными дорожками. Упражнения на развитие координации движений и ориентировки в пространстве. Творческие навыки Конкурс творческих постановок «Секреты леса». Театр теней и

	материала. Игры с тенями и фонариками «Следы в лесу». Театр импровизации «Путешествие в джунгли». Социально-эмоциональные навыки Игры «Помоги другу в походе». Формирование взаимовыручки, ответственности и уверенности в совместной деятельности.	«Мир животных». Музыкально-ритмическая игра «Веселый зоопарк». Социально-эмоциональные навыки Игры «Спасем лесных жителей». Формирование заботливого отношения к природе и животным.	Коммуникативные навыки Коллективное сочинение сказки о дружбе животных. Игры на развитие умения слушать и поддерживать товарищей.	«Танец цветов». Аппликации из природного материала. Коммуникативные навыки Игры «Юные садовники». Совместное обсуждение результатов труда и наблюдений.	масок. Музыкальные импровизации под звуки природы. Социально-эмоциональные навыки Игры «Волшебный сундук добрых дел». Формирование дружеских отношений, взаимопомощи и уверенности в коллективной деятельности.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация через игровую ситуацию: «Следопыты отправляются искать следы природы». Дети самостоятельно готовят одежду к прогулке, соблюдают последовательность одевания. Воспитатель побуждает детей помогать друг другу застегивать пуговицы и молнии. Словесная игра «Назови одежду». Загадка: «Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки» (носки). Закрепление навыков аккуратного складывания одежды. Напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Кешкі серуен/Вечерняя прогулка	Наблюдение: «Следы на дорожке». Рассматривание следов на песке и земле. Подвижная игра: «Следопыты». Игровая ситуация: «Кто оставил след?» Труд: собрать камешки и веточки на участке. Речёвка: «Мы весёлые ребята — настоящие следопыты!» Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе змейкой между предметами.	Наблюдение: «Облака-путешественники». Рассматривание формы облаков. Подвижная игра: «Самолёты». Игровое упражнение: «На что похоже облако?» Труд: протирание скамеек влажной тряпочкой вместе с воспитателем. Художественное слово: «Облака плывут, плывут — нас с собою вдаль зовут». Индивидуальная работа: упражнять в метании мешочков в	Наблюдение: «Трава и цветы летом». Закрепление названий цветов и растений участка. Подвижная игра: «Найди цветок». Игровая ситуация: «Собери букет для лета». Труд: полив клумбы. Речёвка: «Цветочки не рвём — природу бережём!» Индивидуальная работа: развитие прыжков через линии и дорожки.	Наблюдение: «Слушаем звуки природы». Слушание пения птиц, шума ветра, шелеста листьев. Подвижная игра: «Тише едешь — дальше будешь». Игровое упражнение: «Угадай звук». Труд: уборка игрушек после прогулки. Художественное слово: «Лето звонкое пришло — много звуков принесло!» Индивидуальная работа: развитие	Наблюдение: «Солнце и тень». Определение, где теплее — на солнце или в тени. Подвижная игра: «Солнышко и тень». Исследовательская деятельность: наблюдение за своей тенью. Труд: собрать выносной материал в корзину. Речёвка: «Солнце светит ярко нам — хорошо гулять друзьям!» Индивидуальная работа: упражнять в беге с остановкой по сигналу.

		цель.		внимания и слухового восприятия.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата аналарға кеңес/ Уход детей домой. Советы родителям	Воспитатель сообщает родителям о настроении детей, их активности в играх и общении со сверстниками. Обращает внимание на развитие самостоятельности и аккуратности. Совет родителям: поддерживат ь у ребенка положительный настрой, интересоваться событиями дня в детском саду.	Индивидуальные беседы о достижениях детей в познавательной и игровой деятельности. Информирование о мероприятиях следующего дня. Совет родителям: закреплять дома навыки самообслуживания, поощрять желание помогать взрослым.	Воспитатель рассказывает об успехах детей в речевом развитии, творчестве и совместных играх. Консультирование родителей по вопросам общения детей. Совет родителям: больше разговаривать с ребенком, задавать вопросы, развивать умение выражать свои мысли.	Обмен мнениями с родителями о поведении и эмоциональном состоянии детей. Поддержание партнерских отношений семьи и детского сада. Совет родителям: организо вать спокойный вечерний режим, ограничить длительный просмотр гаджетов перед сном.	Подведение итогов недели, информирование родителей об успехах и достижениях детей, рекомендации на выходные дни. Совет родителям: провести время на свежем воздухе, обратить внимание на безопасность во время прогулок и игр.

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы/Циклограмма летнего оздоровительного периода

Маусым айы/За июнь месяц

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: «Happy kids» детский сад

Топ/ Группа: «Пчёлки» подготовительная группа

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: **15.06.-19.06.2026 ж/г**

Күн тәртібі/режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 15.06.2026	Сейсенбі/Вторник 16.06.2026	Сәрсенбі/Среда 17.06.2026	Бейсенбі/ Четверг 18.06.2026	Жұма/ Пятница 19.06.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей на свежем воздухе. Беседы о летних развлечениях, отдыхе, играх летом. Создание радостного и приподнятого настроения. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Игры на развитие двигательной активности. Художественно-речевые минутки: стихи, загадки о лете. Формирование положительных эмоций, самостоятельности и активности детей. Напоминание правил поведения во время летних игр и прогулок. <i>(Далее картотека 3 недели)</i>				
Таңғы жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан. Педагог воспитывает уважительное отношение к государственным символам, обращает внимание на правильную осанку и спокойное поведение детей во время исполнения гимна. После исполнения гимна педагог проводит построение, проверяет готовность детей к выполнению упражнений, напоминает правила безопасного поведения во время двигательной активности. <i>(далее картотека 3 недели)</i>				
Гигиеналық шаралар/Гигиенические процедуры	Дети после прогулочной гимнастики заходят в группу, соблюдая спокойствие и порядок. Совершенствовать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно снимать одежду, складывать её в шкафчик, следить за чистотой полки. Напоминать о необходимости поддерживать порядок в раздевальной комнате. Закреплять навыки мытья рук и лица прохладной водой в летний период. Учить пользоваться водой экономно: «Открыл кран — помыл руки — закрыл кран». Воспитывать привычку замечать лишний включённый свет и сообщать взрослому. Формировать навыки личной гигиены, аккуратности и бережного отношения к окружающей среде.				
Таңғы асқа дайындық/Подготовка к завтраку	После умывания дети вместе с воспитателем убирают игрушки, расставляют всё по местам, помогают дежурным готовить столы к завтраку. Дежурные учатся правильно держать посуду, аккуратно раскладывать приборы. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, ответственность и доброжелательность. Стихотворение: Солнце светит за окном, Завтрак ждёт нас за столом. Будем кушать не спеша, Подрастает детвора!				
Таңғы ас/Завтрак	Развивать культуру питания и навыки самообслуживания. Учить детей аккуратно принимать пищу, пользоваться салфеткой, правильно держать кружку и столовые приборы. Перед едой дети дружно говорят: «Приятного аппетита!». Беседа: «Летние витамины на нашем столе». Рассмотрение овощей, фруктов, обсуждение их пользы. Художественное слово: «Чтобы сильным, ловким быть — надо кашу полюбить!». Воспитывать уважительное отношение к труду поваров и дежурных.				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс-	«День мыльных пузырей»	«Жизнь в море» Познавательные и	«Милый ежик» Познавательные и	«В мире природы» Познавательные и	«Солнце, воздух, вода» Познавательные и

эрекеті/Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Познавательные и интеллектуальные навыки Беседа «Почему важно соблюдать личную гигиену?». Экскурсия в медицинский кабинет: знакомство с медицинскими инструментами, аптечкой и правилами заботы о здоровье. Игры-эксперименты с водой и мылом «Как появляется пена?», «Чистые ладошки». Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физические навыки Подвижные игры «Поймай пузырь», «Мыльный дождик», «Веселые капельки». Дыхательные упражнения с трубочками и пузырями. Эстафеты с водой и губками. Развитие ловкости, координации движений и правильного дыхания. Творческие, исследовательские навыки Нетрадиционное рисование «Капли» с помощью мыльной пены, трубочек и акварели. Создание воздушных	интеллектуальные навыки Отгадывание загадок о морских обитателях. Просмотр видеосюжетов и иллюстраций о подводном мире. Игры «Кто живет в море?», «Морские тайны». Формирование представлений о морских животных и водной среде. Творческие, исследовательские навыки Конкурс рисунков «Водное царство» в технике рисования солью и губками. Оформление альбома «Реки и озера Казахстана». Игры с ракушками, цветной водой и корабликами. Физические навыки Подвижные игры «Море волнуется», «Рыбки и акула», «Спаси кораблик». Эстафеты с водой и плавательными кругами. Развитие двигательной активности и координации движений.	интеллектуальные навыки Беседы «Полезно и вредно», «Что нужно для здоровья?». Дидактические игры о полезных продуктах. Чтение художественного произведения и обсуждение поступков героев. Формирование представлений о правильном питании и здоровом образе жизни. Творческие, исследовательские навыки Лепка «Ежик» с использованием природного материала, семечек и пластилина. Создание коллективного плаката «Вредная пища». Нетрадиционная аппликация из круп и листьев. Физические навыки Подвижные игры «Ежики и грибочки», «Собери яблоки», «Лесная тропинка». Игры с массажными дорожками и препятствиями. Развитие выносливости и координации движений. Коммуникативные навыки Игры-беседы «Что	интеллектуальные навыки Закрепление знаний о временах года и природных явлениях. Наблюдение за деревьями, цветами и насекомыми. Игры «Узнай растение», «Что изменилось в природе?». Формирование экологических представлений. Творческие, исследовательские навыки Аппликация «Улыбается солнце мне». Игры с природным материалом, создание мини-гербария и природных композиций. Экологическая лаборатория «Секреты листочка». Физические навыки Подвижные игры «Бабочки и цветы», «Солнышко и дождик». Экотропа здоровья: ходьба по камешкам, траве и дорожкам здоровья. Социально-эмоциональные	интеллектуальные навыки Тематическая беседа о пользе солнца, воздуха и воды для здоровья. Беседа об опасностях во время купания. Слушание произведения Мойдодыр и обсуждение правил гигиены и безопасности летом. Физические навыки Веселые старты с водой, мячами и обручами. Подвижные игры «Капельки», «Солнышко и дождик», «Перенеси воду». Закаливающие процедуры и игры с водой. Развитие выносливости, координации движений и быстроты реакции. Творческие, исследовательские навыки Музыкальные игры и летние танцы. Рисование водой на асфальте. Игры-эксперименты «Теплая и холодная вода», «Что высохнет быстрее?». Социально-эмоциональные навыки Игры на сплочение «Дружная команда». Формирование культуры безопасного поведения
--	--	--	--	---	---

	узорov пузырями. Театрализованная игра «Скорая помощь». Коммуникативные навыки Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Игры-диалоги «Как помочь заболевшему?». Развитие навыков общения, заботливости и умения обращаться за помощью.	Коммуникативные навыки Путешествие с Русалочкой: совместное выполнение морских заданий и поиск «сокровищ». Развитие умения работать в команде и договариваться.	полезно кушать?». Совместное обсуждение правил здоровья и безопасного поведения. Развитие связной речи и умения высказывать свое мнение.	навыки Труд в природе: полив растений, уход за клумбой, рыхление земли. Формирование ответственности и бережного отношения к природе.	летом и положительного эмоционального настроя.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Продолжать формировать навыки личной гигиены перед приемом пищи. Напоминать последовательность действий: закатать рукава, намылить руки, смыть мыло, вытереть руки насухо. Беседа «Почему летом важно правильно питаться?». Объяснять детям, что второй завтрак помогает организму восполнять силы в жаркое время года, поддерживает здоровье и хорошее самочувствие. Развивать навыки культурного поведения за столом, желание соблюдать чистоту и порядок.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей самостоятельно и быстро одеваться в правильной последовательности. Совершенствовать навыки складывания вещей в шкафчик. Во время подготовки к прогулке проводить словарную работу: лёгкая одежда, кепка, платье, босоножки, шнурки. Формировать ответственность за свои вещи. Воспитывать желание помогать друг другу. Проблемная ситуация: «Что будет, если выйти на улицу без панамы?». Мотивация: «Лето зовёт нас играть, наблюдать за облаками и слушать пение птиц». Художественное слово: «Летом весело гулять — бегать, прыгать и играть!» Пословица: «Дружба и в деле помогает». Создавать радостное настроение через спокойную беседу и доброжелательное общение.				
Серуен/ Дневная прогулка	Наблюдение: «Летнее настроение природы». Рассматривание ярких красок лета, цветов, зелени. Подвижные игры: «Весёлые ребята», «Собери цветочки». Спортивные упражнения: бег с остановками, прыжки через дорожки. Познавательная беседа: «За что мы любим лето?». Исследовательская	Наблюдение: «Вода летом». Беседа о значении воды для людей, животных и растений. Подвижные игры: «Море волнуется», «Перенеси воду». Национальная игра: «Сақина салу». Исследовательская деятельность: переливание воды в разные ёмкости, наблюдение за свойствами	Наблюдение: «Летние птицы». Наблюдение за птицами на участке, их движением и голосами. Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Воробушки и кот». Спортивные упражнения: лазание, упражнения на равновесие. Познавательная беседа: «Чем питаются птицы летом?». Исследовательская	Наблюдение: «Цвета летней природы». Рассматривание оттенков цветов, листьев, неба. Подвижные игры: «Найди такой же цвет», «Разноцветные флажки». Национальная игра: «Куыр-куыр куырмаш». Исследовательская деятельность: поиск предметов одинакового цвета в	Наблюдение: «Летние забавы». Закрепление представлений о летнем отдыхе и играх. Подвижные игры: «Ловишки», «Передай мяч». Спортивные упражнения: эстафеты, упражнения с обручами и мячами. Познавательная беседа: «Как весело и безопасно проводить лето?». Исследовательская

	ая деятельность: определение тёплых и прохладных поверхностей на участке. Труд: полив растений и уборка игрушек после прогулки. Самостоятельная деятельность: игры с песком, мыльными пузырями, рисование мелом.	Коммуникативная деятельность: обсуждение правил безопасного поведения возле воды. Труд: полив клумб и песка на участке. Самостоятельные игры: игры с водой, корабликами, формочками.	кая деятельность: сравнение перьев, рассматривание через лупу. Труд: насыпать корм птицам, убрать участок. Самостоятельная художественная деятельность: рисование птиц палочками на песке.	природе. Художественно-эстетическая деятельность: составление узоров из цветов и листьев. Труд: сбор сухих листьев и веточек на участке. Самостоятельная деятельность: сюжетные игры «Пикник», «Путешествие летом».	деятельность: наблюдение за изменениями погоды в течение дня. Труд: совместная уборка игрового оборудования. Самостоятельное творчество: постройки из песка, рисование мелом, игры с любимыми игрушками.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки самообслуживания и самостоятельности при возвращении с прогулки. Учить соблюдать порядок раздевания, аккуратно складывать вещи на свои места. Напоминать детям следить за чистотой одежды и обуви. Развивать ответственность за личные вещи. Побуждать детей помогать младшим и товарищам. Игровое упражнение: «Чей шкафчик самый аккуратный?». Воспитывать привычку к порядку и чистоте.				
Гигиеналык шаралар/Гигиенические процедуры	Закреплять навыки мытья рук после прогулки и перед едой. Формировать привычку следить за чистотой лица, одежды и обуви. Учить аккуратно пользоваться расческой, салфетками, полотенцем. Игровая ситуация: «Солнышко улыбается только чистым и аккуратным детям». Речевка: «Чистые ладошки — хлопают в ладошки! Чистое лицо — улыбается оно!» Развивать взаимопомощь и самостоятельность, поддерживать положительный эмоциональный настрой во время гигиенических процедур.				
Түскі асқа дайындық/ Подготовка к обеду	Воспитатель организует совместную уборку игрового пространства перед обедом. Напоминание о правилах гигиены летом: тщательно мыть руки после игр и прогулок. Игровая ситуация: «Капельки воды делают руки чистыми». Речевка: «Мыло пенится у нас — руки чистые сейчас!». Формировать культурно-гигиенические навыки, самостоятельность и аккуратность.				
Түскі ас/ Обед	Продолжать формировать навыки культурного питания. Напоминать детям о необходимости тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых после еды. Речевая игра: «Что полезно на обед?». Беседа о полезных продуктах летом: овощах, супах, фруктах. Игровая ситуация «Самый аккуратный стол». Закреплять навыки правильного пользования столовыми приборами и бережного отношения к хлебу.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Подготовка ко сну. Спокойный переход от летних игр к отдыху. Беседа: «Почему летом важно отдыхать и набираться сил». Закрепление навыков аккуратного складывания одежды. Проветривание спальни, создание	Подготовка ко сну. Игровая ситуация: «Солнышко тоже отдыхает». Спокойная ходьба, дыхательное упражнение «Летний ветерок». Формирование привычки тихо разговаривать перед	Подготовка ко сну. Напоминание детям о правилах поведения в спальне. Закрепление навыков самостоятельного раздевания и аккуратного складывания вещей. Проветривание помещения. Чтение	Подготовка ко сну. Беседа: «Лето — время солнца, игр и отдыха». Формирование культурно-гигиенических навыков перед сном. Проветривание спальни,	Подготовка ко сну. Спокойные игры малой подвижности перед отдыхом. Закрепление навыков самообслуживания и взаимопомощи. Проветривание спальни. Чтение стихотворения А. Барто «Сонечка».

	комфортной температуры воздуха. Чтение стихотворения С. Маршака «Круглый год. Июнь». Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, ақ бөпем, Ұйықтай ғой, жан бөпем». Во время сна соблюдается режим тишины. Педагог находится рядом с детьми.	сном. Проветривание спальни. Чтение рассказа В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок». Колыбельная на казахском: «Бөпешіме ән айтам, Тәтті ұйқы сыйлаймын». Создание спокойной эмоциональной атмосферы для полноценного отдыха детей.	казахской народной сказки «Алтын сақа» (адаптированный отрывок). Колыбельная на казахском: «Әлди-әлди, ақ мамам, Әлпештейді ақ балам». Во время сна звучит тихая спокойная музыка природы: шум ветра, пение птиц.	приглушённый свет. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». Колыбельная на казахском: «Қошақан ым, құлыным, Ұйықта енді, күнім». Педагог следит за спокойным состоянием детей, соблюдается режим тишины.	Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, бөпешім, Жылы болсын төсегің». После сна используются дорожки здоровья для профилактики плоскостопия и закаливания детей.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия	Постепенный подъём под лёгкую летнюю музыку. Воспитатель создаёт радостный настрой: «Лето зовёт играть и улыбаться». Гимнастика пробуждения: «Бабочки машут крыльями», «Потянулись к солнышку», круговые движения руками и ногами. Самомассаж ушек и ладоней. Пальчиковая игра «Дождик и солнышко». Ходьба по дорожкам здоровья босиком. Дыхательное упражнение «Ветерок». Закаливающие процедуры: обтирание влажными салфетками, воздушные ванны. Музыкально-ритмическое упражнение с хлопками и шагами. Индивидуальная работа по укреплению мышц спины и развитию двигательной активности.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас/ Подготовка к полднику. Полдник	Формировать у детей положительный настрой перед приемом пищи. Закреплять алгоритм гигиенических процедур через игру «Чистюли». Умывание лица и рук, полоскание горла. Педагог обращает внимание на экономное использование воды и аккуратность. Художественное слово: «Чистота и аккуратность любят всех ребят». Во время полдника закреплять культурно-гигиенические навыки: не крошить хлеб, правильно пользоваться салфеткой, спокойно сидеть за столом.				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс-әрекеті/Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Физические навыки Веселая спортивная программа «Шоу пузырей»: игры с воздушными шарами, прыжки через «лужицы», эстафеты «Передай капельку». Упражнения на развитие равновесия и скорости реакции. Творческие навыки Создание коллективной композиции «Пузырьковое лето».	Физические навыки Игры «Переплыви море», «Морские спасатели», упражнения с балансировочными дорожками и обручами. Развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Творческие навыки Театр «Подводное приключение».	Физические навыки Эстафеты «Собери урожай для ежика», «Лесные путешественники». Игры на меткость, равновесие и ловкость. Творческие навыки Театр игрушек «Приключения ежика». Рисование пальчиками «Веселый ежик». Создание лесных декораций для мини-	Физические навыки Игры «Садовники», «Перенеси воду цветам», эстафеты с лейками и природным материалом. Развитие силы, ловкости и двигательной активности. Творческие навыки Создание коллективной композиции «Летняя поляна». Музыкальная	Физические навыки Водные эстафеты, игры с брызгалками и мячами. Полоса препятствий «Летние приключения». Упражнения на развитие координации и силы. Творческие навыки Шоу мыльных пузырей и танцевальная программа «Летний карнавал». Создание коллективного плаката «Солнце, воздух и вода — наши лучшие

	Музыкально-ритмические игры с лентами и мыльными пузырями. Театр импровизации «Доктор Айболит спешит на помощь». Социально-эмоциональные навыки Игры «Добрый доктор», «Помоги другу». Формирование эмоциональной отзывчивости, доброжелательности и культуры заботы о здоровье.	Музыкально-ритмическая игра «Танец морских звезд». Создание макета морского дна из природного материала. Социально-эмоциональные навыки Игры «Спасем морских жителей». Формирование заботливого отношения к природе и эмоциональной отзывчивости.	спектакля. Социально-эмоциональные навыки Игры «Поможем ежику». Формирование заботливости, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости.	игра «Танец цветов». Рисование природными штампами и листьями. Коммуникативные навыки Игры «Юные экологи». Совместное обсуждение правил поведения в природе и результатов наблюдений.	друзья». Коммуникативные навыки Игры-беседы «Как сохранить здоровье летом?». Совместное обсуждение правил безопасности во время отдыха и игр на воде.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создание радостного настроения через стихотворение о лете. Беседа о погоде: тепло, солнце, ветер. Формирование самостоятельности при одевании. Игровое упражнение «Кто быстрее и аккуратнее подготовится к прогулке». Закрепление культурно-гигиенических навыков: после полдника вытереть рот салфеткой, аккуратно поставить посуду. Напоминание о необходимости беречь воду и свет: «Уходя, выключаем свет, воду не оставляем открытой».				
Кешкі серуен/Вечерняя прогулка	Наблюдение: «Летнее небо». Рассматривание цвета неба вечером, наблюдение за солнцем. Подвижная игра: «Птички в гнёздышках». Игровая ситуация: «Кто выше подпрыгнет до солнышка». Труд: собрать игрушки после игр. Речёвка: «Лето весело встречаем — бегаем, играем!» Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на двух ногах.	Наблюдение: «Вода летом». Наблюдение за водой в ёмкостях, беседа о пользе воды летом. Подвижная игра: «Ручеёк». Игровое упражнение: «Перенес и воду ложкой». Труд: полив песка и дорожек в жаркую погоду. Художественное слово: «Водичка прохладная, чистая, приятная». Индивидуальная	Наблюдение: «Птицы на участке». Рассматривание воробьёв, голубей, их поведения. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Игровая ситуация: «Покормим птичек». Труд: очистка кормушки от мусора. Речёвка: «Птичек любим, птичек ждём — крошки бережно несём!» Индивидуальная работа: упражнять в беге по сигналу воспитателя.	Наблюдение: «Камешки и ракушки». Рассматривание формы, цвета, размера природного материала. Подвижная игра: «Найди такой же». Исследовательская деятельность: сравнение тяжёлых и лёгких предметов. Труд: собрать природный материал в корзину. Художественное слово: «Мы находки собираем, всё	Наблюдение: «Летний вечер». Беседа о том, чем дети любят заниматься летом. Подвижная игра: «Ловишки». Игровое упражнение: «Передай мяч другу». Труд: наведение порядка на участке. Речёвка: «Мы дружные ребята, играем до заката!» Индивидуальная работа: метание мяча двумя руками от груди.

		работа: развитие координации движений.		внимательно считаем!» Индивидуальная работа: развитие сенсорных навыков и речи.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата аналарға кеңес/ Уход детей домой. Советы родителям	Воспитатель сообщает родителям о настроении детей, участии в познавательных играх и проявлении самостоятельности. Информировать о планах на следующий день. Совет родителям: закреплять дома навыки самообслуживания, поощрять инициативу ребенка.	Беседа с родителями об успехах детей в общении со сверстниками, выполнении поручений и соблюдении правил поведения. Совет родителям: поддерживать интерес ребенка к окружающему миру через совместные наблюдения и беседы.	Информирование родителей о творческой деятельности детей, успехах в рисовании, конструировании, музыкальных играх. Совет родителям: организовать дома спокойные творческие игры, рисование или лепку.	Воспитатель рассказывает о двигательной активности детей, участии в подвижных играх и прогулке. Консультирование по укреплению здоровья детей. Совет родителям: соблюдать режим дня, уделять внимание прогулкам на свежем воздухе.	Подведение итогов недели, обсуждение достижений детей, положительных моментов и возникающих трудностей. Обмен мнениями с родителями. Совет родителям: провести выходные в семейном кругу, поддерживать эмоциональный комфорт и хорошее настроение ребенка.

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы/Циклограмма летнего оздоровительного периода

Маусым айы/За июнь месяц

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: «Happy kids» детский сад

Топ/ Группа: «Пчёлки» подготовительная группа

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: **22.06.-26.06.2026 ж/г**

Күн тәртібі/режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 22.06.2026	Сейсенбі/Вторник 23.06.2026	Сәрсенбі/Среда 24.06.2026	Бейсенбі/ Четверг 25.06.2026	Жұма/ Пятница 26.06.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей на улице. Беседы о безопасном поведении летом: на солнце, во время игр, прогулок, с водой и природными объектами. Рассматривание тематических картинок и обсуждение ситуаций безопасности. Игры-ситуации «Можно — нельзя». Свободная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа по закреплению правил безопасности и культурно-гигиенических навыков. Создание спокойной и эмоционально благоприятной атмосферы. <i>(Далее картотека 4 недели)</i>				
Таңғы жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан. Педагог воспитывает уважительное отношение к государственным символам, обращает внимание на правильную осанку и спокойное поведение детей во время исполнения гимна. После исполнения гимна педагог проводит построение, проверяет готовность детей к выполнению упражнений, напоминает правила безопасного поведения во время двигательной активности. <i>(далее картотека 4 недели)</i>				
Гигиеналық шаралар/Гигиенические процедуры	После утренней гимнастики воспитатель напоминает детям правила безопасного поведения при входе в группу: не толкаться, проходить спокойно, соблюдать очередь у шкафчиков. Закреплять правильный порядок раздевания и аккуратное хранение вещей. Учить поддерживать чистоту в раздевалке и умывальной комнате. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки: тщательно мыть руки после улицы, пользоваться салфеткой и личным полотенцем. Беседа «Береги воду и свет»: объяснить детям, почему важно экономить природные ресурсы. Развивать самостоятельность, дисциплинированность, бережливость и ответственность за порядок в группе.				
Таңғы асқа дайындық/Подготовка к завтраку	Воспитатель напоминает детям о правилах безопасного поведения в группе: спокойно убирать игрушки, не толкаться возле столов, аккуратно помогать дежурным. Организовать дежурство по столовой: дети накрывают на стол под контролем воспитателя. Формировать ответственность, осторожность и культуру поведения во время подготовки к приёму пищи. Короткий рассказ: Перед завтраком дети решили помочь воспитателю. Они тихо и аккуратно убрали игрушки, красиво накрыли на стол и помыли руки. Завтрак прошёл весело и дружно, потому что каждый старался соблюдать порядок и безопасность.				
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять правила безопасного и культурного поведения во время еды: есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, не отвлекаться во время приема пищи. Продолжать формировать навыки правильного пользования столовыми приборами. Перед завтраком закреплять привычку желать приятного аппетита друг другу. Беседа: «Почему важно мыть руки перед едой?». Напоминать о чистоте стола и аккуратности. Игровая ситуация: «Как вести себя за столом». Воспитывать самостоятельность, аккуратность и уважительное отношение к окружающим.				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс- әрекеті/Свободная	«День светофора» Познавательные и интеллектуальные	«Полезные и вредные растения» Познавательные и	«Домик котенка» Познавательные и интеллектуальные	«Опасные вещества и средства» Познавательные и	«Умелые руки» Творческие, исследовательские

деятельность воспитателя и ребенка	навыки Повторение правил дорожного движения через игровые проблемные ситуации. Совместный просмотр и обсуждение мультфильма о ПДД. Игры «Разрешается — запрещается», «Угадай дорожный знак». Работа с интерактивным макетом улицы и машинками. Формирование навыков безопасного поведения на дороге. Физические навыки Подвижные игры «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Дорожный патруль». Полоса препятствий «Безопасная улица». Игры на быстроту реакции, внимание и координацию движений. Творческие, исследовательские навыки Аппликация «Светофор» с использованием цветной бумаги, крышек и бросового материала. Конструирование улицы будущего. Рисование мелками «Безопасный город». Коммуникативные	интеллектуальные навыки Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения». Просмотр мультфильмов о безопасном поведении в природе. Игры «Можно — нельзя», «Найди полезное растение». Формирование представлений о безопасном поведении в природе. Творческие, исследовательские навыки Аппликация «Фрукты и ягоды». Лепка «Мир грибов» с использованием природного материала. Мини-лаборатория «Запахи трав». Наблюдение за растениями через лупу. Физические навыки Экологическая тропа «Следопыты природы». Подвижные игры «Собери ягоды», «Найди цветок», «Лесные жители». Развитие ловкости и двигательной	навыки Беседа о правилах поведения при пожаре. Игры «Что нужно пожарному?», «Можно — нельзя». Рассматривание тематических иллюстраций, пожарного инвентаря и техники. Формирование знаний о пожароопасных предметах. Физические навыки Эстафеты «Пожарные спешат на помощь», «Спаси котенка». Игры с тоннелями, мягкими модулями и ведерками. Развитие быстроты, силы и координации движений. Коммуникативные навыки Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Командные задания и игры на взаимопомощь. Развитие навыков сотрудничества и общения. Творческие, исследовательские навыки Коллективная работа «Пожароопасные предметы». Конструирование «Домика котенка». Театрализация сказки «Кошкин дом».	интеллектуальные навыки Беседа об опасных предметах и веществах дома и на улице. Игры «Я начну, а ты закончи», «Что опасно?». Рассматривание тематических иллюстраций. Формирование навыков безопасного поведения. Коммуникативные навыки Игры-ситуации «Если ты дома один», «К кому обратиться за помощью?». Совместное обсуждение опасных ситуаций и правил поведения. Творческие, исследовательские навыки Создание плакатов «Осторожно!». Конструирование безопасного дома. Игры-эксперименты «Опасно — безопасно». Физические навыки Подвижные игры «Найди безопасный путь», «Будь	навыки Конкурс театрализованных атрибутов. Изготовление поделок из бросового материала: коробочек, втулок, крышек, ткани и природного материала. Пальчиковый, теневой и кукольный театр. Развитие фантазии и творческого воображения. Коммуникативные навыки Постановка мини-спектаклей детьми. Игры «Актеры и зрители», «Режиссер». Развитие выразительной речи, уверенности и навыков выступления. Познавательные и интеллектуальные навыки Игры «Из чего это сделано?». Исследование свойств различных материалов. Формирование навыков моделирования и конструирования. Социально-эмоциональные навыки Совместная работа над спектаклями и поделками. Формирование взаимопомощи, самостоятельности и
--	--	---	---	---	--

	навыки Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение». Игры-диалоги «Я — водитель», «Я — инспектор». Развитие культуры общения и умения действовать по правилам.	активности. Коммуникативные навыки Игры-беседы «Как вести себя в лесу?». Совместное обсуждение опасных ситуаций в природе. Развитие связной речи и умения высказывать свое мнение.		внимателен». Игры на развитие быстроты реакции и внимания.	уважения к труду друзей.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Закреплять навыки гигиенических процедур перед вторым завтраком: чистые руки — залог здоровья. Напоминать детям не трогать лицо и продукты грязными руками. Беседа «Полезный перекус». Формировать понимание того, что второй завтрак помогает организму получать витамины и энергию для игр, прогулок и занятий. Воспитывать привычку есть полезные продукты, соблюдать правила безопасного и культурного поведения во время приема пищи.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки самостоятельного одевания и культуры поведения в раздевалке. Напоминать детям соблюдать порядок, не разбрасывать одежду, спокойно ожидать товарищей. Учить детей замечать беспорядок в одежде и исправлять его самостоятельно. Закреплять словарь: шляпа, кепка, сандалии, ремешок, застёжка. Формировать навыки взаимопомощи и заботливого отношения друг к другу. Беседа: «Почему летом важно одеваться по погоде?». Игровая мотивация: «На прогулке нас ждут игры и интересные наблюдения». Загадка: «Летом голову спасает, от жары нас укрывает» (панама). Стихотворение: «Чтоб здоровье сохранять — нужно правильно гулять». Создавать спокойную и доброжелательную атмосферу перед выходом на прогулку.				
Серуен/ Дневная прогулка	Наблюдение: «Безопасно сть на участке». Рассматривание игрового оборудования, обсуждение правил безопасного поведения. Подвижные игры: «Светофор», «Стоп — иди». Спортивные упражнения: ходьба по дорожкам, бег с остановкой по сигналу. Познавательная беседа: «Почему важно соблюдать правила на	Наблюдение: «Солнце летом». Беседа о пользе и опасности солнечных лучей. Подвижные игры: «Солнышко и тень», «Успей спрятаться». Национальная игра: «Арқан тарту». Спортивные упражнения: упражнения с флажками, прыжки через линии. Познавательная беседа: «Почему	Наблюдение: «Опасные и полезные растения». Формирование осторожного отношения к незнакомым растениям. Подвижные игры: «Собери цветы», «Не ошибись». Спортивные упражнения: метание мешочков в цель, упражнения на координацию движений. Коммуникативная	Наблюдение: «Безопасность во время игр». Наблюдение за действиями детей во время подвижных игр. Подвижные игры: «Берегись мяча», «Передай быстро». Национальная игра: «Тақия тастамақ». Спортивные упражнения: упражнения на ловкость и равновесие. Познават	Наблюдение: «Лето без опасности». Закрепление правил безопасного поведения летом. Подвижные игры: «Можно — нельзя», «Найди безопасное место». Спортивные упражнения: эстафеты, бег между ориентирами, упражнения с мячом. Познавательная беседа: «Как вести себя дома, на улице и на природе

	прогулке?». Исследовательская деятельность: определение безопасных и опасных предметов на участке. Труд: аккуратно расставить игрушки и спортивный инвентарь. Самостоятельная деятельность: игры с машинами, мячами, песочными наборами.	летом нужно носить панаму?». Исследовательская деятельность: наблюдение за тенью утром и днём. Труд: полив растений вместе с воспитателем. Самостоятельное творчество: рисование солнца мелом на асфальте.	деятельность: обсуждение правил поведения в природе. Исследовательская деятельность: рассматривание листьев и трав через лупу. Труд: уборка сухих веточек и листьев на участке. Самостоятельные игры: игры с природным материалом, сюжетные игры «Спасатели».	ельная беседа: «Почему нельзя толкаться и бегать слишком быстро?». Исследовательская деятельность: сравнение сухой и мокрой поверхности площадки. Труд: помочь убрать оборудование после игр. Самостоятельная деятельность: игры с обручами, мячами, кеглями.	летом?». Исследовательская деятельность: наблюдение за погодой и состоянием природы. Труд: совместная уборка участка и игрушек. Самостоятельное художественное творчество: рисование мелом «Безопасное лето», постройки из песка, свободные сюжетные игры.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять культурно-гигиенические навыки и правила безопасного поведения при возвращении с прогулки. Учить детей осторожно снимать обувь и одежду, не толкаться, соблюдать порядок в раздевальной комнате. Развивать умение аккуратно складывать вещи, ухаживать за обувью и одеждой. Напоминать о взаимопомощи и уважительном отношении друг к другу. Беседа: «Почему важно соблюдать порядок?». Художественное слово: «Где порядок — там уют».				
Гигиеналык шаралар/Гигиенические процедуры	Продолжать формировать устойчивые навыки личной гигиены и безопасного поведения в умывальной комнате. Учить тщательно мыть руки с мылом, соблюдать порядок, аккуратно складывать вещи. Игровая ситуация: «Доктор Чистюлькин проверяет, все ли дети готовы быть здоровыми летом». Речевка: «Мы водичку не боимся, чисто моем руки, лица! Будем чистыми всегда — не придет к нам никогда беда!» Напоминать детям о соблюдении санитарных требований, использовании только своих предметов личной гигиены, поддерживать дружелюбную атмосферу и желание помогать друг другу.				
Түскі аска дайындык/ Подготовка к обеду	Дети вместе с воспитателем убирают игрушки, проверяют порядок в группе. Беседа: «Почему важно мыть руки перед едой?». Закреплять правильный алгоритм мытья рук, аккуратное пользование водой и полотенцем. Игровое упражнение: «Покажи чистые ладошки». Художественное слово: «Чистота — залог здоровья». Воспитывать привычку соблюдать гигиену и поддерживать чистоту вокруг себя.				
Түскі ас/ Обед	Формировать навыки безопасного и культурного поведения за столом. Напоминать, что нельзя баловаться столовыми приборами, вставать с пищей во рту, торопиться во время еды. Перед обедом закреплять привычку желать друг другу приятного аппетита. Беседа: «Чистые руки — залог здоровья». Речевка: «Ложку правильно держу, аккуратно я ем и не спешу». Воспитывать уважение к труду взрослых, приготовивших обед, желание поддерживать чистоту и порядок за столом.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Подготовка ко сну. Спокойный переход к отдыху после активных игр. Беседа: «Почему	Подготовка ко сну. Игровая ситуация: «Тишина в летнем лесу». Закрепление	Подготовка ко сну. Напоминание детям правил безопасного поведения: не бегать в	Подготовка ко сну. Беседа: «Что помогает человеку быть здоровым летом».	Подготовка ко сну. Спокойные игры малой подвижности перед отдыхом. Закрепление

	важно соблюдать режим дня летом». Напоминание детям о необходимости аккуратно складывать одежду. Проветривание спальни, создание спокойной атмосферы. Чтение рассказа К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывок). Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, ақ бөпем, Ұйықтай ғой, жан бөпем». Во время сна соблюдается режим тишины. Педагог находится рядом с детьми.	навыков культурного поведения в спальне. Спокойная ходьба и дыхательное упражнение «Свежий ветерок». Проветривание помещения. Чтение казахской народной сказки «Мақта қыз бен мысық». Колыбельная на казахском: «Бөпем менің бал бөпем, Тыныш ұйықта, жан бөпем». Создание условий для восстановления психофизического состояния детей.	спальне, спокойно готовиться ко сну, помогать друг другу. Проветривание спальни. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». Колыбельная на казахском: «Әлди-әлди, ақ балам, Жылы жатсын ақ маман». Во время сна звучит тихая спокойная музыка. Педагог контролирует состояние детей.	Формирование навыков самообслуживания и соблюдения порядка. Проветривание помещения, приглушённый свет. Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Колыбельная на казахском: «Құлынша ғым, боташым, Ұйқың тәтті болсын». Соблюдение режима тишины и спокойной эмоциональной атмосферы.	навыков аккуратного размещения одежды и обуви. Проветривание спальни. Чтение рассказа Е. Чарушина «Томка». Колыбельная на казахском: «Әлди, әлди, бөпешім, Ұйықтай ғой, көкешім». После сна используются дорожки здоровья для профилактики плоскостопия и закаливания детей.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия	Пробуждение под спокойную музыку и звуки моря. Беседа-настрой: «Просыпаемся спокойно и бережём своё здоровье». Упражнения в кроватях: потягивание, сгибание и разгибание ног, упражнение «Лодочка». Самомассаж стоп и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Замочек». Ходьба по массажным дорожкам с соблюдением правил безопасности. Дыхательное упражнение «Надуем шарик». Закаливание: умывание прохладной водой, воздушные процедуры. Игровое музыкальное упражнение «Шагают дружно ножки». Индивидуальная работа с детьми по правильной осанке, дыханию и укреплению здоровья.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас/ Подготовка к полднику. Полдник	Беседа о важности чистых рук летом. Самостоятельное выполнение детьми гигиенических процедур под контролем педагога. Закрепление последовательности действий при умывании и полоскании горла. Игровая ситуация «Микробы убежали». Напоминание о правилах безопасного поведения за столом: не торопиться, не баловаться столовыми приборами, тщательно пережёвывать пищу. Формировать культуру поведения и навыки вежливости во время полдника.				
Тәрбиеші мен баланың еркін іс-әрекеті/Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Физические навыки Эстафеты «Быстрые машины», «Перейди дорогу правильно». Игры с самокатами, флажками и дорожными знаками. Развитие ориентировки в	Физические навыки Игры-эстафеты «Собери урожай», «Лесная прогулка». Упражнения с препятствиями и природным	Физические навыки Спортивные игры «Потуши пожар», «Быстрые спасатели». Полоса препятствий с элементами лазания и ползания.	Физические навыки Эстафеты «Спасатели», упражнения с препятствиями и маршрутами безопасности. Развитие ловкости и	Физические навыки Музыкально-двигательные игры «Веселые артисты», «Танец кукол». Эстафеты с театральными атрибутами и упражнения

	пространстве и двигательной активности. Творческие навыки Театр «Приключения Светофорика». Создание мини-книжек «Правила дороги». Музыкальная игра «Веселый перекресток». Социально-эмоциональные навыки Игры-ситуации «Помоги малышу перейти дорогу». Формирование ответственности и заботы о безопасности окружающих.	материалом. Творческие навыки Создание коллективного панно «Летний луг». Рисование природными штампами и листьями. Театр «Приключения грибочка». Социально-эмоциональные навыки Игры «Береги природу». Формирование экологической культуры, заботливого отношения к растениям и окружающему миру.	Творческие навыки Театр игрушек «Кошкин дом». Рисование огня необычными техниками: губками, трубочками и ладошками. Социально-эмоциональные навыки Игры «Поможем котенку». Формирование смелости, взаимовыручки и ответственности за безопасность.	ориентировки в пространстве. Творческие навыки Изготовление предупреждающих знаков и карточек безопасности. Театрализация опасных ситуаций в игровой форме. Социально-эмоциональные навыки Игры «Береги себя и друзей». Формирование ответственности за собственную безопасность и заботы о других.	на координацию движений. Творческие навыки Театральная мастерская «Волшебная сцена». Игры со светом и тенями, музыкальные импровизации, показ мини-спектаклей. Коммуникативные навыки Игры «Аплодисменты артистам», «Расскажи о своей роли». Развитие уверенности, эмоциональной раскрепощенности и культуры общения.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Беседа «Как вести себя на прогулке безопасно». Закрепление правил поведения на участке: не толкаться, не убежать без взрослого, внимательно слушать воспитателя. Игровая ситуация «Соберем рюкзак для прогулки». Дети проверяют порядок в шкафчиках, учатся аккуратно надевать обувь и головной убор. Речевка: «Мы дружные ребята — гулять идем куда-то!». Развитие самостоятельности, аккуратности и ответственности за свои вещи.				
Кешкі серуен/Вечерняя прогулка	Наблюдение: «Безопасно ли на участке». Беседа о правилах поведения во время прогулки. Подвижная игра: «Светофор». Игровая ситуация: «Можно — нельзя». Труд: убрать игрушки и спортивный инвентарь на место. Речёвка: «Правила мы соблюдаем — никогда не	Наблюдение: «Солнце летом». Беседа о пользе и опасности солнечных лучей. Подвижная игра: «Найди тень». Игровое упражнение: «Надень панамку правильно». Труд: полив растений вечером. Художественное слово: «Солнце светит высоко — в панамке	Наблюдение: «Безопасные игры с песком». Закрепление правил игры с песком и водой. Подвижная игра: «Через ручеёк». Игровая ситуация: «Строим безопасную дорожку». Труд: очистить песочницу от мусора вместе с воспитателем. Речёвка: «Чистоту мы соблюдаем — мусор	Наблюдение: «Опасные предметы вокруг нас». Беседа о том, почему нельзя трогать незнакомые предметы. Подвижная игра: «Будь внимательным». Игровое упражнение: «Что опасно — покажи». Труд: аккуратно собрать выносной материал после	Наблюдение: «Безопасная дорога». Закрепление элементарных правил дорожного движения. Подвижная игра: «Автомобили и пешеходы». Игровая ситуация: «Переходим дорогу правильно». Труд: расставить игровые атрибуты по местам. Речёвка: «Красный свет — дороги нет, а зелёный

	нарушаем!» Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе и беге по сигналу.	гулять легко!» Индивидуальная работа: развитие быстроты реакции.	дружно убираем!» Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через линии.	прогулки. Художественное слово: «Осторожным будь всегда — не случится с тобой беда!» Индивидуальная работа: развитие внимания и ориентировки в пространстве.	— путь открыт!» Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе парами и соблюдении дистанции.
Балалардың үйге қайтуы. Ата аналарға кеңес/ Уход детей домой. Советы родителям	Воспитатель информирует родителей о самочувствии и настроении детей, участии в беседах и играх по теме безопасности. Сообщает о планах на следующий день. Совет родителям: повторить с ребенком правила безопасного поведения дома и на улице.	Беседа с родителями об успехах детей в соблюдении правил поведения, аккуратности и самостоятельности. Совет родителям: закреплять дома навыки осторожного обращения с бытовыми предметами и игрушками.	Информирование родителей о познавательных играх и наблюдениях детей во время прогулки, формировании навыков безопасного поведения в природе. Совет родителям: во время прогулок обращать внимание ребенка на дорожные знаки, правила перехода дороги.	Воспитатель рассказывает об участии детей в подвижных играх, соблюдении правил безопасности и дружеском взаимодействии. Консультирование родителей по вопросам сохранения здоровья детей летом. Совет родителям: соблюдать режим дня, не забывать о головных уборах и питьевом режиме в жаркую погоду.	Подведение итогов недели, обсуждение успехов детей, их достижений и положительных изменений. Обмен мнениями с родителями, рекомендации на выходные. Совет родителям: провести выходные активно и безопасно, уделять внимание совместному отдыху и эмоциональному общению с ребенком.