

Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Достық» ересек тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 3 аптасы аралығы.

Мақсаты: ересек топта коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

Тобы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Мерзімі	Жауапты
	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі		
Ересек тобы	Ұйымдастырылған іс-әрекетін тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетін белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады	Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтін мен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Мәнерлеп оқуда саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұнна өз көзқарасын білдіруге үйрету.	Ойындардың және жаттығулардың көмегімен қазақ тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек қызметіне тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтін мен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі				

Қысқашы

түсінуді үйрету. Мәтін мен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.

- дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту
- алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды қалыптастыру
- әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды жалғастыру
- баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды дамыту
- әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуді қалыптастыру.
- үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
- қазақ тілінде сұрақ қою және жауап беруді дамыту
- қазақ тілінде суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгіме құрастыруды қалыптастыру.



М. А. Байжанов

Коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Балапан» ортаңғы тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 3 аптасы аралығы.

Мақсаты: ортаңғы топта коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

Тобы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Мерзімі	Жауапты
	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі		
Ортаңғы топ	Ұйымдастырылған іс-әрекетін тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетін белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады	Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтін мен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Мәнерлеп оқуда саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұнна өз көзқарасын білдіруге үйрету.	Ойындардың және жаттығулардың көмегімен қазақ тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері
Қорытынды	Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек қызметіне тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс				

жаттықтыру, күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету.
Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.

Ұсыныс

- дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту
- алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды қалыптастыру
- әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды жалғастыру
- баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды дамыту
- әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуді қалыптастыру.
- үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
- қазақ тілінде сұрақ қою және жауап беруді дамыту
- қазақ тілінде суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгіме құрастыруды қалыптастыру.

Меңгеруші:

Н.А. Байхатова **Н.А. Байхатова**



АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау нысаны: «Пчелки» мектеп алды тобы

Бақылау уақыты: 2025 жыл қазан 3 аптасы аралығы.

Мақсаты: мектеп алды топта коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмысының жүргізілу деңгейі ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырылуы дағдыларын меңгеруін анықтау.

Тобы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				Мерзімі	Жауапты
	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі		
МА тобы	Сауат ашуда балалар өтілген әріптерді біледі. Буын, сөз, сөйлем құрастыра алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Ұйымдастырылған оқу қызметінде қатысу барысындадеген балалардың сөздік қорын қалыптастыру керек. Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетін тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетін белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады	Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтін мен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Мәнерлеп оқуда саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз даусын басқара білуге, шығарманың мазмұнна өз көзқарасын білдіруге үйрету.	Ойындардың және жаттығулардың көмегімен қазақ тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.	Тұрақты	Топ тәрбиешілері

сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек

Қорытынды

Дыбыстарды дыбыстау, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру керек. Әңгімелеу және сөйлеу тілін дамыту, қалыптастыру керек қызметіне тиянақты дайындалған. Көрнекі құралдары, дидактикалық материалдары бар. Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне белсенді қатысады. Сөйлеуді дамытуда балалар суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыра біледі. Педагогтың сұрағына нақты, толық жауап бере алады. Көркем әдебиетте балалар шығарма мазмұнын меңгеріп, оларды дұрыс түсінуін үйрету. Мәтін мен суреттердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету керек. Ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру, күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру.

Ұсыныс

- дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту
- алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды қалыптастыру
- әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды жалғастыру
- баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды дамыту
- әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуді қалыптастыру.
- үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
- қазақ тілінде сұрақ қою және жауап беруді дамыту
- қазақ тілінде суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгіме құрастыруды қалыптастыру.

Меңгеруші:

Н.А. Байхатова

