Бекітімін:

«Дарын» ЖК “Happy kids” балабақшасы

Меңгерушісі _____ Н.О. Байхатова

ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2025–2026 учебный год
для предшкольной группы «Пчёлки»
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Воспитатели: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 2.09.2025г - 05.09.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ" /// "Познание — море без края и дна". (Ю. Баласагуни)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!»Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение). Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (Абай Кунанбаев)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка","Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология": Из чего всё состоит?				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,					
		"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, труд.,ком. д\ть) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; со держать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на	«Өнегелі тәрбие»: "Полив комнатных растений".(навыки самообслуживания, труд,позн, ком.д\ть) Задачи: расширять знания о потребностях расте ний в освещении и влаге, тене выносливые растения.	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, трудовая, творческая, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать чувство

изобразительная, самостоятельная и другие)		место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внима тельность при работе сводой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	Разви вать аккуратность,уверен ность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.
		Пальчиковая гимнастика. (физ\е) Что такое лето? Это — море света! Это поле! Это лес! Это тысяча чудес! В синем небе облака! Это быстрая река! Это яркие цветы! Это синь высоты! Это в мире сто дорог Для ребячьих резвых ног! Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" (ком.д\ть) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отноше ния. Ход игры: Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с…». Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему	Настольная игра "Лото". (исс, позн. д\ть) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем. Свободная игра "Подарок на всех". (ком. д\ть) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Каждый ребенок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток. Лети, лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе (ком.д\ть) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Игра "Затейники" (ком. д\ть, физ\в) Задачи: развивать творческие способности детей, ориенти ровку в пространстве, внима ние. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сдела	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физ. восп, ком. д\ь, каз. яз) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдерж ку. Дети делятся на две груп пы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. Пос ле этого каждый игрок выби рает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с

		руку, затем он становится водящим. "Рассматривание фотографий "Мой портрет" (исс., ком. деятельность)	Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели. Вели, чтобы… В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.	ем вот так! Дети останавлива ются, опускают руки, а затей ник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становитсяновым затейником.	дру гого конца площадки по одно му приглашают подойти.Каж дый из них, основываясь на малейших признаках взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем?
Утренняя гимнастика	Комплексное упражнение (физическое воспитание, развитие языка, музыка творческая деятельность) Построит детей по порядку на утреннею гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения.				
Завтрак	Продолжать закреплять умение закреплять закатывать рукава, мыть руки лицо, не разбрызгивая воду , отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава,одежду.(кгн,навыки самообслживания, соц-эмоц.развитие, ознакомление с окружаещей средой)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. "Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели. «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі»: Знакомство и доверие. Тема: «Кто я? Кто ты?» Цель: помочь детям раскрыться, познакомиться ближе, создать атмосферу доверия. Задачи: узнать друг друга, поделиться своими интересами и увлечениям.				
		1 сентября - День знаний-праздничная линейка.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.** **Ойын атауы:** «Шындық пен өтірік» **Мақсаты:** Балалардыадалдық қа тәрбиелеу, шындықты айту ға үйрету.**Құралдар:**Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншық	Пальчиковая,артикуляционная гимнастика "Щетки". (ком. деят, физ. разв) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дети загадывают загадки в алгоритме:

			тар). **Ойын барысы:**Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қа те айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тау ып, дұрыс жауап береді.«Адал бала әрқашан шындықты ай тады» деп бекітеді. Дидакти ческая игра "Похож – не похож" (исс, ком.д\ть) Задачи: упражнять в сравне нии предметов, в умении на ходить в них признаки раз личия, сходства, узнавать предметы по описанию; раз вивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности.	сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой-имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.)	— Какой формы? — Его основное качество. — Для чего оно? — Подсказка. К какой классификации относится?
ОД по расписанию		**Развитие языка** "Беседа на тему "Наш детский сад". Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок". **Основы математики**	**Қазақ тілі** Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы **Мақсат:** Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады.	**Основы грамоты** "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление). Задачи: закреплять понятия"слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко". "Мы - помощники". Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда	**Основы математики** "Я и мои друзья". Задачи: сформировать у детей представления о числовом ряде; укрепить понимание значения единицы; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; различать вопросы "Сколько?"; обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные

		"Множесство и его части. Задачи: Обучать представления о числах числового ряда и развивать умения выкладывать числовой ряд; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; различать вопросы "Сколько?"; закреплять знания о последовательности различных событий в течение светового дня. Упражнения «Составь числовой ряд», «Разложи картинки в правильной последовательности», «Давайте расставим друзей по порядку», «Сколько детей на картинке?» (понятие "осень"). **Ознакомление с окружающим миром** "Осень пришла в сад!". Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа".Дидактическая	«Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру. **Основы грамоты** "Знакомство со словом. Слово и звук". Задачи: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко". **Художественная литература** "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний". Задачи: развивать у детей интерес к книге, способствовать эмоциональному восприятию стихотворения Е.А. Ранневой, различать жанр стихотворения, желание детей выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; развивать умение отвечать на вопросы полным ответом; упражнять в образовании существительных мн. числа, в умении отгадывать загадки.	"манты". **Основы математики** "Фрукты в саду". Задачи: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; способствовать формированию умений соотносить число один с его цифровым знаком; побуждать определять место числа один в ряду чисел при счете. Игры-упражнения «Состав равные по количеству группы предметов», Выложи соответствующее число», «Какое число где стоит?» **Развитие языка** (лог) "Детский сад". Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов	палочки, кривые и ломаные линии. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их". **Ознакомление с окружающим миром** "Осень пришла в сад!". Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа".Дидактическая игра "Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" **Художественная литература** "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми стихотворения Султанмахмута Торайгырова «Люби язык с которым родился...», побуждать чувствовать художественность языка:

		игра "Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" **Музыка "** Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. **Пение:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громком и тихим голосом	Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю". **Физическое воспитание**«Упражнения для рук и туловища» **Задачи:** Развивать мышцы плечевого пояса, формировать правильную осанку. **ОРУ:** Руки вверх – вниз; руки в стороны – за голову; повороты туловища вправо-влево.	единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе. **Музыка** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей;передвать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки-легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	развивать желание выражать свое отношение к Дню языков народа Казахстана, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; создать условия для обогащения духовного мира детей. Физминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков") **Физическое воспитание** «Прыжки и бег» **Задачи:** Развивать ловкость и выносливость, формировать чувство ритма. **ОРУ:** Приседания, подпрыгивания, наклоны вперёд.
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы труд человека уважаем, За собою убираем: Чистоту проверим сами, Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				

	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка		Наблюдение за астрами. (исс, позн, ком деятельность) Задачи: развивать и закреп лять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отноше ния к растительному миру.Д. Ахметова "Астры".Посмот рите на клумбу с цветами, Скажу я вам между нами, Тут кто-то устроил салют, Тут всюду астры растут. Астры белые, розовые, Будто искры с неба звездные. «Өнегелі тәрбие». Труд. деят: сбор листьев осины и березы для гербария (иссл, позн деят, физ- р)Задачи: побуж дать выполнять трудовые действия дружно, до конца, прививать самостоятельность и ответственность; приучать соблюдать правила	Наблюдение за осенней погодой (иссл,позн, ком деят) Задачи: развивать и закреп лять представления детей о различных погодных состоя ниях осени (пасмурно, ветре но,итд); знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воз дух, солнце,дождь Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца… Чахлая рябина Мокнет под окном, Смотрит деревушка Сереньким пятном. Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла? Еще просит сердце Света и тепла!.. (А.Плещеев) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей	Наблюдение за воробьями (исс, позн, ком.д) Задачи: расширять представления о жизни птиц, различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; развивать познавательные способности детей.Заглянула осень в сад - Птицы улетели.За окном с утра шуршатЖелтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. (В. Степанов)Скачет, скачет воробейКличет маленьких детейКиньте крошек воробью Я вам песенку спою: "Чик-чирик". Подвижная игра "Кот и мышь" (физ. в, ком.деят) Задачи: развивать простран ственную ориентировку,	Наблюдение за морковью и свеклой на огороде (исс, позн, ком.деят.) Задачи: развивать навыки проведения сравнительного анализа овощей; закреплять представления о свойственных овощам особенностях, называть условия, необходимые для их роста- Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.) «Өнегелі тәрбие». Труд. Деятель ность совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде (труд. д), физ. Раз) Задачи: участвовать в сов местной трудовой деятель ности, доводить начатое дело до конца, учить выкапывать овощи. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физ.в, ком. Деят.) Задачи: развивать выносливость. закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертыва

		безопас ного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экология»: Подвижная казахская народ ная игра "Асықтар" (физ.в, каз. яз, позн.деят) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредота чиваться, играть честно; Каж дый играющий бросает асы ки только определенное коли чествораз(подоговореннос тиКогда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливают ся в кругу, и игру продолжа ет другой ребенок. Самостоя тельная свободная игровая деятельность, игры с вынос ным материалом: развитие движений (исс,позн,ком.деят, физи.в)Задачи: воспитывать бережное отношение к при роде упражнять в прыжках с бревен, камней, стволов.	(труд. деят, физ.раз) Задачи: участво вать в совместной трудовой деятельности, доводить нача тое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок». (физ) Задачи: развивать у детей ин терес к казахским националь ным играм; воспитывать быст роту, ловкость, развивать коор динацию движений.Подвиж ная игра "Огуречик, огуречик (ком.деят, физ.в)Задачи: учить быстро выпол нять действия по сигналу. Подвижная игра "Догони свою пару". (физ.в) Задачи: учить бегать посигна лу воспитателя.	вни мательность, быстроту, ловкость,выносливость. Игра-упражнение "Веселые прыжки" (физическое воспитание) Задачи: закреплять прыжки через два предмета. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (трудовая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	ниями, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Задачи: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: совершенствование техники бега (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">"Кто не умывается"
Кто горячей водой умывается,
Называется молодцом.
Кто холодной водой умывается,
Называется храбрецом.
А кто не умывается,
Никак не называется. (П. Синявский)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая деятельность)
Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</td><td>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (творческая, коммуникативная деятельность)
Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</td><td>Чистоговорки на звук С. (позн, ком.деятельность)
Са-са-са – на дворе роса.
Са-са-са – в лесу бывает лиса.
Са-са-са - у меня лиса.
Су-су-су – даю Саше лису.
Са-са-са – у кого лиса?
Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу.
Са-са-са – летит оса.
Са-са-са – прилетела оса.
Су-су-су – мы прогоним осу.
Са-са-са – улетела оса.
Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</td><td>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (коммуникативная деятельность)
Все за одного, один за всех.
Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
Добрая шутка дружбы не рушит.
Доброе братство милее богатства.
Друг неиспытанный, как орех не расколотый.
Дружи с теми, кто лучше тебя самого.</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка В. Катаева "Цветик-семицветик". (физическое развитие, творческая, коммуникативная деятельность)</td></tr>
</table>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Игры-упражнения по рисованию "Астры, вы росшие в нашем цветнике Задачи: помочь освоить технику нанесения не скольких цветов по кругу; упражнять в рисова нии цветов на листе.Наблюдение "Астры".Упражнение "Пока жем картинку руками", "Сколько цве тов ты увидел?" Сюжет но-ролевая игра "Салон красоты" (труд, твор, ком д\ть) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работни ков салона красоты воспи тывать ответственность, вежливость. используемые такими специалистами.	Игры-упражнения по аппли кации "Мой домик".Задачи: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур;Развивающая игра: "Чего нестало?.Казахская народная малоподвижная игра «Атыңды тап!» («Кто наз ван твоим именем?») (каз язык, фи\е)Задачи: разви вать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать у детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку;	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (позн, ком.д\ь, физ\е)Задачи: разви вать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.Сюже тно-ролевая игра "Апте ка" (поз.,ком.д\ть) Зада чи: закреплять представ ления детей о професси ях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктив ное отношение, ответст венность, вежливость. Оборудование: игрушечные формы лекарств," аптечные" сумки, белые халаты, карточки, обеспечивающие оплату, и жетоны, которые вы используете вместо	Развивающая игра "Сломанный телефон" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. "Әкелер мектебі" Задачи: выявить и поддержать развитие талантливых детей с нестандартным мышлением в конструктивной деятельности; стимулировать техническое творчество у детей; совершенс твовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, в группе над конструк циями; заинтересовать роди

				средств.	телей в LEGO-конструирова нии через активные формы взаимодействия с детьми.
Индивидуальная работа с детьми		Настольная игра "Потерянный предмет" (позн, ком. д\ть) Педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличи вать.	Пальчиковое упражнение "Мячик" (физ\е, ком.д\ть) - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потомсожмунемножко. Каждым пальцем мяч прижму.И другой рукой начну. А теперь послед ний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с текстом. Дидак тическая игра "Когда это бывает?" (позн, ком.д\ть) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.	Развивающая игра "Назови три предмета" (позн,ком.д\ть) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т.д)"Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животн ые!" "Волк,белка,мышь". Артикуляционное упражнение «Улыбка» (ком.д\ть) картинка – сомкнутые два ряда зубов, губы в улыбке Задачи: разви вать умение напрягать мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости.	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (ком. Деят.)Все за одного, один за всех.Где дружба прочна, там хорошо идут дела.Добрая шутка дружбы не рушит.Доброе братство милее богатства.Друг неиспытан ный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого.Упражнения по реше нию логических задачЗадачи: развивать логику, вообра жение.Артикуляционное упражнение «Заборчик» (ком. деят)Задачи: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица.
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою верчию развития увиденных событий. (коммуникативная деятельность) Музыкальное воспитание:				

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, физическое воспитание)				
		Заучивание стихотворения к песне. (твор, ком. Д\ть) Дружба крепкая несломается, Не расклеится от дождей и вьюг.друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот что значит настоящий верный друг. Друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот что значит настощий верный друг.Мы поссорим ся и помиримся,"Не разлить водой" - скажут все вокруг. В полдень или в полночь друг придет на помощь, Вот что значит настоящийверный друг. (М.Пляцковский)	Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (муз, физ\е)	Развивающая игра "Назови три предмета". (позн, ко д\ть) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.
Уход детей домой		Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.09.2025г. - 12.09.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап" /// "Труд — отрада, лень — жестокий бич" (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!»Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение). Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (Абай Кунанбаев)Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология":				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	ДежурствоЦель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология»: "Плодородие растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	«Өнегелі тәрбие»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне".(навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая,исследовательская деятельность)Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиватьсярезультата.	«Экономия», «Өнегелі тәрбие»: "Труд в книжном уголке" (восстановление книг). (навыки самообслуживания, трудовая, творческая дея.)Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	«Өнегелі тәрбие»: "Учимся убирать свою постель". (после сна) (навыки самообслуживания, трудовая,коммуникативная деятельность)Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	Строительные игры "Собачья конура". (познав, ком.деят) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. Настольная игра "Составь картинку". (творческая, познав. дея) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструирова нии	Настольная игра "Лото". (исслед, познав.деят)Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы.. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением похожих предметов. Заучивание считалки (познав,ком.деят)Раз, два,	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (творч, иссл.д) Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Заучивание пословиц и поговорок овоспитании. (ком.деят, каз.яз)Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения.	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (ком. деят)Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек"). (каз.яз, физ.в)Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.Кадыр Мырзалиев	Настольная игра "Мозаика". (иссл, познав.деят) Задачи: побуж дать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение. Свободная игра "Колечко". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.

	целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	три, четыре,Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котён ка,Мой щенок, сверчок и я, —Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Настольная игра "Найди нужную одежду" (позн, ком. деят) Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	«Считалка». (познавательная, ком.д)Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья,Ягненок, баран,Ослик, кулан,Заяц, зайчатаЛягушка, скорпион, Воробей, синица ...Ты, останься! Ты, выходи!	
Утренняя гимнастика	Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе, Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе.Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза.Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом. "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!" «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Эмоции и чувства. Тема: «Что я чувствую?» Цель: научить детей распознавать и выражать свои эмоции. Задачи: обсудить				

	разные чувства (радость, грусть, страх), как их можно выразить словами и поведением. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Слово и звук. Повторение". Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". **Қазақ тілі Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ)** **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңынд"Сауат ашу және жазу. "Дыбыстар мен әріптер".Міндеттері: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. "Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны. **Лепка** Фруктовый сад Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закреплять представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. Развивать	**Развитие языка** "В семье нас семеро". Задачи: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье. **Основы математики** "Какой я по счету в семье?". Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета; учить правильно обобщать числовые значения на основе счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра	**Қазақ тілі К–қ, ж–ш дыбыстары** **Мақсат:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Ауызша жаттығу "Туыстар". **Основы грамоты "Знакомство с предложением".** Задачи: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". **Художественная литература** "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Задачи: совершенствовать умение воспринимать рассказ У. Турманжанова «Белый верблюжонок»,	**Основы грамоты "Знакомство с предложением" (закрепление).** Задачи: закреплять понятие "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". Конструирование "Детский сад - наш второй дом". Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). **Основы математики** "Кто есть в семье?" Задачи: формировать у детей представление о равенстве группы предметов; закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета; познакомить с образованием и составом числа 2; закрепить умение создавать равенство групп предметов, добавляя один в	**Основы математики** "Какой я по счету в семье?" (закрепление). Задачи: закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; продолжать учить правильно обобщать числовые значения на основе счета; отрабатывать навыки прямого и обратного счета; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов. Упражнение: «Кто самый старший, что самый младший в семье?», «Какая по счету Дана на картинке?», «Какая игрушка на какое геометрическое тело похожа?». следственные связи; дать возможность поделиться информацией, полученной из разговоров близких; расширить знания о семье, родственных связях, об обязанностях в семье; приобщать к употреблению пословиц. **Ознакомление с**

	умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитывать любовь к природе. **Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба приставным шагом **Задачи:** Научить детей двигаться приставным шагом в разные стороны, развивать равновесие. **ОРУ:** Подъём рук через стороны вверх, махи руками вперёд-назад. **Основные упражнения:** Ходьба приставным шагом вправо и влево. **Национальные игры:** «Сақина салу».	два". **Ознакомление с окружающей средой** "Работа персонала детского сада". Задачи: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. Дидактическая игра "Угадай по действию", "Кому что принадлежит?". Упражнение"Цепочка", "Вопрос - ответ". **Музыка**Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыкии ее частей;передвать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки-легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **<u>Игры, хороводы:</u>** Учить выполнять	логически, последовательно запоминать содержание произведения, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, к умению разгадывать загадки. Физминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши". Физкультминутка "Осенью, весною, летом и зимой". Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту". **Физическое воспитание: Тема:** Метание в горизонтальную цель **Задачи:** Совершенствовать навыки метания предметов двумя руками.	группу меньших либо удаляя один из большего. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», игры-упражнения «Найди пару», «Покажи соответствующее число», «Состав равные по количеству группы предметов». **Развитие языка** (лог) "Дом. Семья". Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет, использовать фразы из 3-6 слов при составлении рассказа. **Музыка** "Бабушка моя - самая лучшая". Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и	**окружающей средой** "Рыбки в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет". Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет". **Художественная литература** Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения; использовать в речи слова-антонимы, словосочетания

		простые, знакомые мелодии на детских музыкальныйх инструменах	**ОРУ:** Наклоны вперёд, руки вниз. **Основные упражнения:** Метание мяча двумя руками снизу в обруч. **Национальные игры:** «Арқан тарту»	танцах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка". Игра-пантомима: "Не повторись" (жесты приветствия).	существитель Ноет прилагательное. Развивать связную речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным. **Физическое воспитание** **Тема:** Ползание и лазанье **Задачи:** Развивать силу и ловкость, формировать уверенность при движении по наклонной поверхности. **ОРУ:** Круговые движения туловищем, руки на поясе. **Основные упражнения:** Ползание по скамье, лазанье по гимнастической стенке с поддержкой. **Национальные игры:** «Ақсерек-көксерек».
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи:	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (исследовательская, познавательная,	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за пауком (исследовательская,	Наблюдение за воздухом (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи:	Наблюдение за тенью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)Задачи:

	продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас Заглянула осень в сад -Воробей в саду вздохнет,А запеть – стесняется. В. Степанов. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание двора (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: участвовать в совместной трудовой деятельности, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели; воспитывать трудолюбие, уважение к труду человека; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижные игры "Птица в гнезде" (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экология»: Казахская народная игра "Хан "алчи"" (физическое	коммуникативная деятельность) Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать,анализировать,сравнивать, различать характерные признаки хвойных деревьев, «Өнегелі тәрбие», "Безопасность". Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами (физическое развитие, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: участвовать в совместной трудовой деятельности, развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Хитрая лиса"	познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать расширятьпредставления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру; Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (исследовательская, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: участвовать в совместной трудовой деятельности,	знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, облака, ветер, дождь); и животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира . «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке. (исследовательская, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экология»: Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическое	развивать представления о свойствах света солнца; знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, облака, ветер, дождь), развивать понятия о связях неживой (солнца) и живой природы воспитывать любознательность. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов (трудовая, исследовательская деятельность, физическое развитие)Задача: развивать желание выполнять работу в команде, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять

	воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".	(физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу,	доводить начатое дело до конца, закреплять навыки работы с предметами уборки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений.	воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Самостоятельная свободная игровая деятельность. (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Прыжки с места на двух ногах. Задачи: развивать мышцы тела, выносливость.	игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность,
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
	Артикуляционные	Игра-упражнение	Заучивание пословиц	Игра "Постройка по	Игра на внимание "Повтори

	упражнения (коммуникативная деятельность) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.Па-па-па — в лес ведёт тропа.Па-па-па — варится крупа.По-по-по — рос цветок в кашпо По-по-по — шёл трамвай в депо.Пе-пе-пе — человек в толпе.Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы.	"Заучиваем песенку". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	и поговорок овоспитании. (ком.дея, каз.яз)Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества.Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесік тен.Воспитание ребенка начинается с колыбе ли.Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.	замыслу" (из лего) (творческая, познавательная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	ритм" (хлопки). (творческая деятельность, физическое воспитание)Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, казахский язык) Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Рассказ Н. Носова "Фантазеры". (физическое развитие, творческая, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Упражнение "Велосипед". (физическое воспитание) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского				

процедуры	Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться В ушате, в корыте, в лохани, В реке, в ручейке, в океане, — И в ванне, и в бане, Всегда и везде — Вечная слава воде! Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию- "Кошка". Задачи: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек". Упражнение-пантомима "Кошка". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физ\е) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвиж ным играм; развивать физи ческие качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять	«Әкелер мектебі»/ «Школа отцов»: Игры-упражнения по лепке "У кого есть старший брат, у того-опора". Задачи: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Бестемше» (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять,	Игры-упражнения по аппликации - "Мамино варенье" Задачи: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезывать по эскизу, склеивать их между собой клеем. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды". Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин" (творческая, трудовая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли	Считалка про семью (коммуникативная деятельность)Раз, два, три, четыре,кто у нас живёт в квартире?Папа, мама, брат, сестрёнка,Кошка Мурка, два котёнка,Мой щенок, сверчок и я —Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»:Игра «Ткачи циновок» Сюжетно-ролевая игра "Семья" (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	Дидактическая игра "Поймай и пойми" (физическое воспитание)Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Ход: дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. «Өнегелі»: "Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку

	ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.	принимать решения.	продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость»..		перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Парные картинки" (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Чистоговорка "Звук Ш". (коммуникативная д\ть) Ши-ши-ши — шейте шубы от души. Ша-ша-ша — наша	Казахская народная игра "Бес тас"(физ\е, каз яз, ком.д\ть)Задачи: разви вать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры под бирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Учас тник под кидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача услож няется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"(ком, исс, позн. д\ть) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ведущий начинает сразу и бро сает мяч одному из игра ющих:- Солнышко све тит днем, а луна .- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой .Если вчера была пятница, то сегодня .- Если за поне дельником был вторник, то за четвергом. Анало	Рассказывание по картинкам на тему "Семья" (ком, позн. д\ь)Задачи: развивать навыки описывания картины, исполь зуя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. Заучивание пословиц и пого ворок о воспитании. (ком.д\ть) задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.	Артикуляционные упражнения (ком.д\ть)Оп-оп-оп — вырос наш укроп.Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.Па-па-па — в лес ведёт тропа.Па-па-па — варится крупа.По-по-по — рос цветок в кашпо.По-по-по — шёл трам вай в депо.Пе-пе-пе — человек в толпе.Пу-пу-пу — смотреть через лупу.Пи-пи-пи — нас не торопи.Пи-пи-пи — печку растопи.Пы-пы-пы — на поле снопы.Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: расширять словарный запас, кругозор,

	Маша хороша. Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.	упало? Ничего,еще будет возмож ность подобрать их.	гично можно проводить игру о временах года, месяцах.		развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	«Өнегелі»: Консультация "Семейный пример".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.09.2025г. - 19.09.2025г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Ничто в жизни не достается без большого труда". (Гораций)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" "Экология": Что нужно растениям?				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познвательная, коммукативная, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательная изобретательная, самостоятельная и другие	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	«Өнегелі тәрбие»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (навыки самообслужива ния, труд, позн, ком. деят)Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, труд. деят)Задачи: учить детей самостоятельно и добро совестно выполнять обяза нности дежурного; разви вать умение видеть беспо рядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды. Обращать внимание на сортировку остатков пищи.	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу раздевалки". (навыки самообслуживания, труд, позн, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	Настольная игра "Дайте общее название" (ком, позн. деят) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. «Экология»: Дидактическая игра "Природа и человек" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы. - Что сделано человеком? Выразительное чтение стихотворения об осени (коммуникативная, познавательная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики" (ком.деят,физ. развитие) Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец), Самый весёлый, самый смешной! Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Настольная игра "Лото-времена года" (исследовательская, познавательная	Дидактическая игра "Домино" (позн. деят) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Оборудование: одинаковые двойные картинки, карточки размером 5×6 см с изображением разных машин. Казахская народная малоподвижная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать у детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку; воспитывать самостоятельность и	Дидактическая игра "Составь картинку". (позн,тв.деят)Задачи: раз вивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Настольная игра "Назови насекомое". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать мышление, мелкую моторику рук. Загадки. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес)	Развивающая игра"Я возьму с собой в доро гу"(ком,позн.д)Задачи:развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия:картинкис изображениемодногопред Настольная игра "Парные картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей распознавать небылицы, развивать память, мышление, быстроту реакции. Педагог произносит словосочетание и кидает мяч, а дети должны быстро ответить. Иней летом… (не бывает). Снег зимой… (бывает). Мороз летом… (не бывает). Капель летом… (не бывает).

	Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	деятельность) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года.	инициативность. Bilimkids: Медиа. Развивающие мультфильмы. "Что нужно растениям?" Задачи. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; развивать понимание, что растениям нужны солнечный свет, вода, воздух и почва.	Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек) Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники. Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок) . (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине, составлять вопросы, отвечать на вопросы.	
Утренняя гимнастика	1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Подготовка к проведению	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси"). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам				

организованной деятельности (далее - ОД)	Казахстана. «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию (после сна). «Өнегелі»: Дружба и взаимоотношения. Тема: «Что значит быть другом?» Цель: обсудить важность дружбы и научиться правильному поведению в отношениях с друзьями. Задачи: обсудить, как строить дружеские отношения, как решать конфликты.				
	Свободная игра "Хор животных" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплачиванию детских коллективов.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол.	Игра "Запомни и покажи" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Какие бывают предложения". Задачи: учить	**Развитие языка** "Как прекрасна Родина моя".Задачи: дать пре дставления о родном	**Қазақ тілі " Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) Мақсат:**	**Основы грамоты** "Раздели на слоги. Закрепление". Задачи: закрепить	**Основы математики. Тема:Наблюдательность№2** Задачи:Формировать навыки сравнения предметов,умение устанавливать сходства(аналогии)и различия по ряду

	выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". **Қазақ тілі Тіл дамыту** **З–с, н–ң дыбыстары** **Мақсат:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру."Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем).**Аппликация** Автобус. Учить выполнять аппликацию автобуса, вырезать предметы круглой и прямоугольной формы; закрепить приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя за контур, технические навыки работы с ножницами и	крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. **Основы математики** "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление). Задачи: закреплять знания детей о последовательности различных событий, времени суток, знания о календаре казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".	Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Основы грамоты** "Раздели на слоги". Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского	понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". **Основы математики** "Деревенские забавы". Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток. **Развитие языка** (лог) "Деревья". Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.	признаков.Развивать наблюдательность,мелкую моторику,ориентировку на листе бумаги. Д/И «Одинаковые и разные»Найди в каждом ряду такую же игрушку. Д/и «Мамины помощники»Найди крышку для каждого предмета посуды.и раскась Рефлексия **Ознакомление с окружающей средой.** **Тема: «Осенние явления природы»** **Задачи**: Познакомить детей с осенними явлениями природы . 1.Создание эмоц.настроя И/с «Что бывает осенью?» О.ч «Осенние явления природы» Рассматривание картинок и чтение стихов. Эксперимент «Иней на листьях» Физминутка Осенние приметы зимы. Д/и «Найди явление природы по описанию» Игра «Что лишнее?» Наблюдение Отлет птиц Заполнение календаря природы. Анализ.итог.рефлекси **Художественная литература** "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау". На жайляу, на жайляу С головой укроют травы, На жайляу каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчаться к речке босиком, Соревнуясь с ветерком. И на камешках валяться,

	клеем; развивать воображение, мелкую моторику рук, систематизировать знания детей о видах транспорта; воспитывать культуру поведения в обществен ном транспорте. **Физическое воспитание Тема:** Музыкально-ритмические упражнения **Задачи:** Развивать чувство ритма, выразительность движений. **ОРУ:** Подъём рук в стороны под музыку. **Основные упражнения:** Ходьба и бег под музыку, хлопки в такт. **Национальные игры:** «Қарлығаш» (ласточка).	Проектная работа «Мой режим дня». Практическое упражнение «Время и скорость», «Что было до и что будет после?». **Ознакомление с окружающей средой** "Мир Земли". Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?". **Музыка** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между	народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". **Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Учить различать и называть жанр фольклорной прозы сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки; использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Закреплять умение различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Обогащать словарь. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания,	**Музыка** "Природные изменения". Задачи: развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Музыкальное лото". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?".	Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу- приезжай! (А.Аленов) Задачи: способствовать эмоциональному восприятию А. Аленова «На жайлау», рассказывать его выразительно, с интонацией, учить различать жанр стихотворения, воспитывать любовь к Родине. **Физическое воспитание Тема:** Броски на дальность **Задачи:** Совершенствовать метание предметов правой и левой рукой. **ОРУ:** Размахивание руками вперёд-назад. **Основные упражнения:** Метание мешочков на дальность. **Национальные игры:** «Асық ату» (игра с асиком).

		музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громком и тихим голосом .	доброжелательное отношение друг к другу. **Физическое воспитание Тема:** Прыжки вперёд **Задачи:** Формировать навыки прыжка с продвижением вперёд, развивать мышцы ног.		
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные) (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о лиственных и хвойных деревьев; развивать умения находить и называть основные черты	Наблюдение за погодными условиями (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с понятием "неживая природа" (воздух, солнце, облака, ветер, дождь), развивать понятия о связях неживой и живой природы (человека, птицах, насекомых,	«Экология»: Наблюдение за ясенем (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. - Укажите, где ясень? Как вы узнали, что это	Наблюдение за перелетными птицами (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления о жизни птиц, различать и называть перелетных птиц, закреплять представления о пользе птиц; развивать умение выделять и характеризовать	«Өнегелі»: Наблюдение за работой в саду осенью (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности. Наблюдение. Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и

	различия двух групп деревьев; расширять представления о том, что деревья "чувствуют" приход холода, солнечную или пасмурную погоду; развивать познавательную активность. - Ребята, мы в течение года говорили, что есть две группы деревьев. Кто знает, какие это две группы деревьев? Если дети сразу не отвечают, педагог называет множество деревьев, по паре так, чтобы одно их них было хвойное дерево: ель - тополь, сосна - ясень, пихта - береза. - Да. Это лиственные и хвойные деревья. Вам 1-задание: назовите лиственные деревья, которые есть у нас на участке; 2-задание: назовите хвойные деревья. - Почему первую группу деревьев мы	животных); формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? Если дети затрудняются ответить, то объяснить, что в воздухе всегда есть водяной пар от испарения воды в реках, морях, лужах и т.д., но мы его не видим. Поднимается пар вверх и становится видимым - получаются облака. Они состоят из крошечных капелек воды. Если такое облако остынет, то капельки соберутся вместе, станут большими, тяжелыми и	ясень? - Да. У ясеня сероватого цвета ствол, на ощупь почти гладкий. Листья своеобразной формы: на одной ножке на самом конце один, по боками - прикреплены узковатые, заостренные листья. У ясеня тоже есть сережки, но их на одной почке очень много, как будто букеты сережек. Каждая сережка - это как будто бы лопасть вертолета. Поэтому среди нас мы можем их называть "вертолетиками". - В каждом "вертолетике" спрятано семя ясеня. - Для чего ясеню такие сережки-вертолетики? - Да. Ясень может распространять свои семена "вертолетики" летят, кружатся, падают на землю, и там, при благоприятных условиях почвы и	особенности внешнего вида, особенностей повадок, обитания при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят… Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Подвижная игра "Перелет птиц"(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)	развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?" Пословицы и поговорки о труде Терпенье и труд всё перетрут. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь рыбку из пруда. Рукам работа — душе праздник. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок. (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Ведущий громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий догоняет ребенка, у которого в руках связан платок. Этот ребенок бросает платок другому, а поймавший начинает убегать. Игра продолжается таким образом, пока платок не будет перехвачен. Пойманный

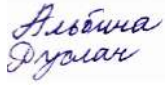
	называем "лиственные деревья"? (На деревьях распускаются листья.) - Почему вторая группа группа деревьев называется "хвойные деревья? (На деревьях не листья, а хвоя.) - Да, на хвойных деревьях иголки - это скрученные, сжатые, маслянистые листья. Хвойные деревья научились выдерживать зимнюю стужу, поэтому не сбрасывают хвою. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна.	упадут на землю - пойдет дождь. Туча - кошка, Хвост трубой, Туча с длинной бородой, Туча - лошадь, туча - жук.. А всего их двести штук. Бедным тучам очень тесно, Нету тучам в небе места Перессорятся все двести, А потом заплачут вместе. И кричит внизу народ: Разбегайся дождь идет! (Д.Лукич) «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке. (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание работать вместе, безопасно пользоваться	дождя, на следующий год появится ясеневый росток. Вот так дерево заботится о себе. - Людям, берегущим дерево, придет благо и счастье. Ведь дерево - приют для насекомых, птиц, животных. - Чтобы дерево выросло высотой до крыши дома, нужно много лет. Поэтому деревья нельзя вырубать, нельзя рядом с ними разжигать костер. - Из древесины ясеня человек научился изготавливать мебель. Приметы: летом на деревьях появляются желтые листья – осень будет ранней; листья желтые на деревьях рано появились – быть ранней весне. Поговорки и пословицы: «Сломать дерево – секунда, вырастить – года»; «Не бывать ветке толще ствола». Дидактическая игра	Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. (трудовая, исследовательская деятельность) Задача: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком. Подвижная игра "Охотники и утки"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве,	игрок по решению всех участников выходит в центр и показывает номер (поет, танцует или выполняет другое задание). Подвижная игра "Пчелы" (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Пчелки яровые, Крылья золотые, Что вы сидите, В поле не летите? Аль вас дождичком сечет, Аль вас солнышком печет? Летите за горы высокие, За леса зеленые- На кругленький лужок, На лазоревый цветок. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (физическое воспитание) Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.

	И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев (трудовая, познавательная деятельность, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. Подвижная игра "Третий лишний" (физическое воспитание) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижные игры "Гуси-лебеди","Поймай"	инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми. Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из	"Найди листок, как на дереве" (исследовательская, познавательная деятельность, Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять умение быстро бегать с	увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задача: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу, развивать ловкость.	

	(физическое воспитание) Задачи: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (физическое воспитание) Задачи: обучение бегу в правильном направлении.	сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней. Подвижная игра "Найди, где спрятано" (физическое воспитание, исследовательскаядеятельность) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать стороны от себя. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. (коммуникативная деятельность) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.	увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность "Перейди через речку"(физическое воспитание) Задача: ходьба по бревну прямо и боком.		
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

	Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)				
	Загадки. (коммуникативная, познавательная деятельность) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек) Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы). У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна)	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (творческая деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Артикуляционные упражнения (коммуникативная деятельность) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Упражнение "Какое у меня настроение?". (коммуникативная, исследовательская деятельность) Развивать у детей умение описывать свое эмоциональное состояние; формировать потребность в здоровом образе жизни; развивать эмпатические качества, создавать среду здоровых взаимоотношений. Спрашивать детей об их настроении при встрече с одногруппниками. Другой вариант упражнения — обсуждение сюжета известного мультфильма (произведения) и впечатлений, полученных после просмотра (чтения).

Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка К. Чуковского "Тараканище". (физическое развитие, творческая, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки". (кгн, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться В ушате, в корыте, в лохани, В реке, в ручейке, в океане, — И в ванне, и в бане, Всегда и везде — Вечная слава воде! Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"				
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения (коммуникативная деятельность)	Рассказывание различных стихотворений (коммуникативная	Дидактическая игра "Времена года". (коммуникативная, познавательная	Артикуляционные упражнения (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Загадочное число" (познавательная деятельность) Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим

	Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. 	деятельность) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. 	деятельность) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (коммуникативная деятельность) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. 	Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.Па-па-па — в лес ведёт тропа.Па-па-па — варится крупа.По-по-по — рос цветок в кашпо.По-по-по — шёл трамвай в депо.Пе-пе-пе — человек в толпе.Пу-пу-пу — смотреть через лупу.Пи-пи-пи — нас не торопи.Пи-пи-пи — печку растопи. (ком, позн д\ть) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выра зительности,воспитывать любовь к природе.И. Суриков "Осень" 	действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Загадки. (коммуникативная деятельность) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек) Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы). У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна) Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники.
Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.09.2025г. - 26.09.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Счастье достается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи)					
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". "Экология": Откуда берется дождь?				
Детская деятельность (игровая, познавательна	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

я, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Опрыскивание растений". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	«Өнегелі тәрбие»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная деятельность) Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.
	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,	Дидактическая игра "Волшебный город". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. Педагог предлагает	«Экология»: Дидактическая игра "Природа и человек" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку	Кадыр Мырзалиев «Считалка» (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья,	Дидактическая игра "Радужные слова" (творческая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Педагог просит ребят, чтобы они, глядя на цвета радуги, называли разные предметы на одну тему, названия которых начинались бы с

	дружелюбие. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) Выразительное чтение стихотворения о	вместе построить улицу. Свободная игра "Колечко" (коммуникативная, познавательная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимание детей, закреплять навыки группировки предметов; прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", дети подбирают одежду для девочек и мальчиков. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная	природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы. Вариант-2. Получивший мяч, правильно ответивший играющий бросает мяч одному из следующих, выбранных им, товарищей. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь оставит вопрос без ответа. Затруднившемуся помогает любой желающий, но ответ нужно выкупить", показав один из своих талантов (чтение стихотворения, загадывание загадки и прочее) После того, как талант продемонстрирован, играющий задает вопрос дальше. Настольная игра "Волшебные цифры" (познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о числах.	Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан… Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг.	тех же звуков, что и названия цветов. Это может быть, например, одежда, обувь и их части: красная кофта, оранжевая оборка, жёлтый жилет, зелёная заколка, голубой галстук, синий свитер, фиолетовый фрак (птицы, города). Настольная игра "Мозаика". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экономия». Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.

	Казахстане. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)	игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.	Дети составляют мозаику чисел. Дидактическая игра "Тонут — плавают". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. В процессе выполнения экспериментов предлагается описывать свойства предметов, опускаемых в воду, описывать, какая вода.	(В.Чудинов)	
Утренняя гимнастика	1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать				

	следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмеди)				
	Беседа о символах РК. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан;	Пальчиковая гимнастика "Дружба" (коммуникативная, познавательная деятельность), физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию,	Заучивание пословиц и поговорок о родном языке. (коммуникативная, познавательная деятельность) Игра "Запомни и покажи". Задачи: развивать	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим,	Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" (коммуникативная, познавательная деятельность)

	воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину	память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шажок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков	
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Как мы разделяем слова на слоги". Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковушки".	**Развитие языка** "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?".	**Қазақ тілі Шешендік өнерге баулу** **Мақсат:** Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. **Тапсырмалар:** «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей,	**Основы грамоты** "Звук и буква. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". Рисование "Украшаем юрту". Задачи: развивать умение гармонично сочетать	**Основы математики** "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Задачи: закреплять представления о числовом ряде, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Упражнение: "Прямой и обратный

	Қазақ тілі Тіл дамыту **Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу)** **Мақсат:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. **Рисование** Осень в гости к нам пришла (Сюжетное рисование) **Задачи:** Рисовать деревья,применять в работе различные техники,обьединять предметы единым сюжетом. **Физическое воспитание Тема:** Ходьба с изменением направления **Задачи:** Учить менять направление движения по сигналу. **ОРУ:** Повороты туловища в стороны, руки в стороны. **Основные упражнения:** Ходьба змейкой между	Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". **Основы математики** "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление). Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Покажи асыки, что в левой и правой руках", "Рассмотри картинку, посчитай количество названного предмета, покажи карточку". **Ознакомление с окружающей средой**	тояды қарның тіленбей»). **Основы грамоты** "Звук и буква". Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". **Художественная литература** "Ёж Есена" С. Бегалин Задачи: развивать интерес детей к книге, умение понимать содержание рассказа С. Бегалина «Ёж Есена», оценивать поступки героев, развивать навыки слушания художественного текста; побуждать запоминать последовательность сюжета. **Физическое воспитание Тема:** Равновесие **Задачи:** Развивать устойчивость и координацию. **ОРУ:** Наклоны в	элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа" **Основы математики** "Едем в Астану". Задачи: развивать у детей умение определять временную последовательность смены суток ("вчера", "сегодня", "завтра"); закрепить умение строить числовой ряд, считать в прямом и обратном направлении; учить располагать предметы в пространстве, отражать в речи направления: слева, справа, вверху, внизу; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Игры-упражнения «Что где находится?», «Закономерности частей	счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". **Ознакомление с окружающей средой** "Предсказываем погоду". Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает". месяца.Приметы осени. Игра «Расскажи об осени по плану» Игра «С какого дерева лист». Физминутка. Игра «Составь смысловые пары» Раноцветный листопад. Игра «Что бывает осенью» **Художественная литература** "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой". Задачи: развивать у детей умение понимать содержание, чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев произведения, вызывать интерес к художественной речи в сказках;

	предметами. **Национальные игры:** «Тақия тастамақ».	**"Мы - путешественники".** Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествий на природу". Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь". **Музыка** Знакомит приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяқ сазсырнай,тұяқтас,қоңырау,) и шумовых инструменах (из нетрадиционного материала) Малоподвижная игра "Асыки".	стороны, руки на поясе. **Основные упражнения:** Ходьба по гимнастической скамейке. **Национальные игры:** «Алтын сақа». **Культурно-гигиенические навыки:** Навык аккуратно застёгивать пуговицы.	суток и последовательности времени», «Собери числовой ряд, не ошибись». **Развитие языка** (лог) "Мой город. Наша улица". Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы. **Музыка** "Веселые ноты". Задачи: развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм", "Повтори ритм на инструменте". Свободная игра "Замри".	**Физическое воспитание Тема:** Итоговое – повторение движений сентября **Задачи:** Закрепить навыки ходьбы, бега, прыжков, метаний. **ОРУ:** Комплекс: руки вверх, наклоны, приседания. **Основные упражнения:** Ходьба и бег, прыжки, метания в цель. **Национальные игры:** «Көңілді қояндар» (весёлые зайцы).
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность) Дастарханды сыйлаймыз, Тыныштық сақтаймыз, Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова				

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Экология»: Наблюдение за карагачом (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями	Наблюдение за дождем (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с понятием "неживая природа" (воздух, солнце, облака, ветер, дождь), развивать понятия о связях неживой и живой природы (человека, птицах, насекомых, животных); развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе.	Наблюдение за состоянием погоды (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с понятием "неживая природа" (воздух, солнце, облака, ветер, дождь), развивать понятия о связях неживой и живой природы (человека, птицах, насекомых, животных); побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные	Наблюдение за листопадом (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях. Исследования. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; нарисовать узор на асфальте из опавших листьев. Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят… летят… летят… Пролетают паутинки	Наблюдение за небом (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с понятием "неживая природа" (солнце, облака, дождь); развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. Загадка Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! Дети рассказывают все, что знают о небе. Небо не всегда чистое и голубое, на нем бывают облака, а иногда они собираются в огромные дождевые тучи.

	в сердце мое, шатаясь, стоит карагач. Его не сломает ни зной, ни буран, — ни жажда спокойных дней, стоит, развернув навстречу ветрам плечи черных ветвей. И всадник, которому повезло, увидев, заплачет и — вскачь. В низине коня напоит и без слов благодарит карагач. - Ребята, это - дерево карагач. Карагач растет почти везде по Казахстану. Это дерево очень выносливое, в жарких областях это дерево - спасение от солнца, дает много тени. Листья мелкие, темно-зеленого цвета, форма - как миндаль, с заостренными зубцами по краям. Листья на ощупь	Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них (ознакомление с	выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. Дети могут отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе.	С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е.Трутнева) Эксперимент: сравнить листья зеленые, желтые, опавшие, высыхающие; рассматривать через лупу, отмечать исчезновение хлорофилла. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листвы на площадке детского сада (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; прививать самостоятельность и ответственностья; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Третий лишний" (физическое воспитание)	- Какое сегодня небо? Что вы видите? На что похожи облака? С чем можно сравнить облака? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных и растений. Загадки от Кадыра Мырзалиева Перевёрнутый казан Сразу виден всем глазам. Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) Эксперименты: Постоять в течение минуты на солнце, при отсутствии облаков в небе; ощущения тепла от солнца. Постоять в течение минуты на открытом участке, когда в небе облака, которые прикрывают солнце; ощущения недостаточности тепла от солнца. Небо синее при дневном свете, темное ночью. Рассматривание фотографий с ночным небом. Следовательно, небо в реальности темное. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели; прививать самостоятельность и

	гладкие. Из карагача получается живая изгородь, которую каждый год подрезают. Вот и теперь мы наблюдаем живую красоту. - Расскажите о том, что объединяет карагач в другими деревьями? Что его объединяет с ними в осенний период? «Өнегелі тәрбие», "Безопасность". Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели; прививать самостоятельность и ответственность; приучать соблюдать	окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экономия»: Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическое воспитание, казахский язык)	Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему. Приметы: - Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко. - Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой. - Если вороны собираются в стаи и каркают, погода испортится. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспосабливаются. «Өнегелі тәрбие», "Безопасность".	Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса и заяц" (физическое воспитание) Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных; совершенствовать двигательные навыки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экономия»: Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Самостоятельная свободная	ответственность; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Хищник" (физическое воспитание) Задачи: развивать скорость бега, ловкость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. Свободная игра "Займи свое место" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение

	правила безопасного труда. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Подвижная игра "Лесные дороги" (физическое воспитание) Задачи: преобразование движений в зависимости от обстоятельств. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Экономия»: Казахская народная игра "Хан "алчи" (физическое воспитание, казахский	Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает. Вариант-1. Каждый играющий бросает асыки только определенное количество раз (по договоренности). Когда	Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (трудовая, исследовательская деятельность, физическое развитие) Задачи: продолжать учить работать целенаправленно, участвовать в совместной трудовой деятельности, получать удовольствие от проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение поддерживать движущийся круг; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать	игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задача: закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.	следовать правилам игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.

	язык) Задачи: развивать меткость, ловкость, глазомер, умение играть по правилам; воспитывать честность, смелость, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений. (коммуникативная деятельность, физическое воспитание)	он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в кругу, и игру продолжает другой ребенок. Подвижные игры "Камень, ножницы, бумага","Ловкая пара"(физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить бросать мяч в угол. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задача: закреплять умение метать мяч в цель.	чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Коршун и курица" (физическое воспитание) Задачи: учить слушать сигналы педагога; совершенствовать физические качества (гибкость, ловкость, реакцию), двигательные навыки, развивать внимание. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.		
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

	Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Рассказывание различных стихотворений (коммуникативная деятельность) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	«Мен және менің Отаным» // «Я и моя Родина». (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи. способствовать активизации представлений детей о столице РК Астане, названиях городов и сел, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.Предложить разобрать понятие "Родина", рассказать на основе фотографий, картинок о родном крае, селе, городе, своей улице, сосседях либо примечательном месте; поделиться рассуждениями влиянии значимого примечательного, известного места в родном краю	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (творческая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

				(памятник, река, лес, гора, строение). Предложить рассказать пословицу, поговорку о родине. Отан - оттан да ыстық. (Родина теплее огня.)	
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность) За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Легенда о Кобланды батыре. (физическое развитие, творческая, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки". Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. (кгн, физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Пословицы и поговорки о воде. Пролитую воду не соберешь. ... Как с гуся вода. ... Под лежачий камень вода не течет. ... Воду в ступе толочь – вода и будет.				

	Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому, бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Садимся за стол бесшумно,Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Шанырак" Развивающая игра "Найди ошибку художника" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира,	Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!" Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Подвижная игра: "Не упади". Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о	Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка" Задачи: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. Физкультминутка "Божья коровка". Игра-упражнение "Сосчитай, сколько точек на крыльях у божье коровки". Казахская народная игра «Бестемше» (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать	Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство". Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. «Өнегелі»: Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "День	Словарное упражнение "Составим новое слово" (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность. Сюжетно-ролевая игра «Телестудия». (творческая, коммуникативная, трудовая деятельность) Задачи: развивать представления о людях разных профессий, о работниках телевидения; о содержании, характере и значении результатов труда; развивать связную речь, воображение, коммуникативные навыки; способствовать развитию выразительности речи, мимики и жестов; развивать умения взаимодействовать с товарищами, договариваться, уважить чужую

	воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Подиум" (творческая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. Оборудование: макет подиумной дорожки, различные модели одежды, чертежи моделей одежды.	профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверить". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей	умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности.	рождения" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Оборудование: украшения, необходимые для празднования дня рождения, искусственные украшения для торта и других сладостей, вырезанные из журнала изображения; красивые упакованные подарки; игрушечные музыкальные инструменты, микрофоны; костюмы клоуна или других персонажей.	роль, мнение. «Өнегелі»:"Мытье игрушек, строительного материала". (трудовая деятельность) Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, умение соблюдать правила личной гигиены.

		следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (коммуникативная деятельность) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну	Дидактическая игра "Времена года в городе" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья" (творческая, коммуникативная деятельность) Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (исследовательская, коммуникативная	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан…

	отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: Чистоговорки на звук С. (коммуникативная деятельность)Са-са-са – на дворе роса.Са-са-са – в лесу бывает лиса.Са-са-са - у меня лиса.Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса? Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.	Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки" (твор, ком.д\ть) Задачи: развивать скорость, реак цию, дружелюбие.Участ ников должно быть двое. Они садятся друг напро итив друга. Первый игрок дает свои руки ладонями вверх, второй держит ру ки ладонями вниз. Второй игрок быстрым движени ем пытается хлопнуть све рху по ладоням своего со перника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.	Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.Казахстан — Родина моя!Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)	деятельность) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)				

	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Экологическая задача: закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об окружающем мире. Коррекционная задача: побуждать к называнию частей суток на основе наблюдений за теми или иными событиями, упражнять в заучивании стихов. Художественное	Наблюдение за туманом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с понятием "неживая природа" (воздух, солнце, туман, дождь); активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям. "Загадка о тумане" Д. Ахметова Ничего кругом не видно, В пелене укрылся двор. Что за чудо? Что за силы? Стены растворяет вор? Неужели наше зренье	Наблюдение: определение погоды по приметам (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений природы; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Рассказать детям, что сотни лет подмечали люди, что происходит в природе перед ненастьем и какой	Наблюдение за листьями, лежащими на земле (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки; закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Музафар Алимбаев «Падают листья» Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.	«Безопасность»: Наблюдение за птицами (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); закреплять представления о пользе птиц; развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида, особенностей повадок, обитания при наступлении холодов; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Правила наблюдения за птицами. Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь. Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать. Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно. В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное. Загадки.

	слово 1. В небе зоренька занимается, - Золотой рекой разливается, - А кругом лежит степь широкая, И стоит по ней тишь глубокая... Ковылем густым степь белеется Травкой шелковой зеленеется. (А.Кольцов) 2. День вечереет ночь близка Длинней с горы ложится тень. На небе гаснут облака.. Уж поздно. Вечереет день. (Ф.Тютчев) - Ребята, вспомните, похожи сутки осенние от суток летних? Как можно доказать, что осенью ночь длиннее, чем летом? Приметы: 1.Утром сильная роса - к хорошей погоде 2.Туман с вечера от воды - завтра будет жара.	Не уловит даже тень? Если утречко такое, И каков же будет день? Проморгали утро, значит, Нет строки календаря. Разглядеть бы все, иначе Растираем глазки зря. Зря? Тогда почистим зубы, Приберем свою постель. За окном витают клубы, Все цвета - одна пастель. Утро в день уносит время, Солнце озаряет двор. Все на месте, крыша, стены, Видно, растворился вор. - Ребята, что случилось у нас на участке, в округе? - Да. Это туман. Откуда он появляется? Из чего он состоит? Нужно ли его бояться? - Туман - это природное явление, возникает тогда, когда	будет урожай при тех или иных природных явлениях. Примечали без приборов, глядя на солнце и звезды, на птиц и животных, на травы и цветы, запоминали закономерности, происходящие в природе из года в год. Писать люди не умели, поэтому все передавалось из уст в уста. Эти приметы передавались от деда к внуку в устной речи – приметах и пословицах. Люди знали, что, если птицы низко летают, быть дождю, петухи долго распевают – к дождю, поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме, куры рано садятся на насест – надо ждать мороза. И чем выше они садятся, тем сильнее он будет, дневной снежок – не лежок (первый прочный снег выпадает	- Ребята, как можно озвучить звуки листьев, по которым ходишь? Чистоговорка "Звук Ш". Ши-ши-ши — шейте шубы от души. Ша-ша-ша — наша Маша хороша. Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо Шу-шу-шу — я для Маши попляшу. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду; показать возможность целевого использования природных материалов. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость,	По весне к нам с юга летит Черная, как ворон, птица, Для деревьев наших врач. Ест букашек разных... (грач). Ф. Талызин На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его... (скворец). Кто приклеил майским днем Рукавичку над окном, Поселив в нее жильцов — Непоседливых птенцов? (Ласточка) Н. Красильников Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Охотники и утки" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать

	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария (исследовательская, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Индивидуальные беседы на тему "Моя Родина Казахстан". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек") (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память,	вода испаряется с теплой поверхности, поднимается в виде пара в холодный воздух; иногда холодные потоки воздуха проходят в теплых местах, где испаряется вода. - Когда чаще всего мы наблюдаем туман? - Туман наблюдается чаще по утрам, вечерам, когда слой воздуха сильно охлаждается. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (трудовая деятельность, физическое развитие) Задача: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который	ночью). Приметы: лето бурное – зима с метелями; лето дождливое – зима снежная, морозная. Если ветер, долгое время дувший с юга, изменит направление и начнет дуть с востока, погода улучшится. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую	координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Ведущий громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий догоняет ребенка, у которого в руках связан платок. Этот ребенок бросает платок другому, а поймавший начинает убегать. Игра продолжается таким образом, пока платок не будет перехвачен. Пойманный игрок по решению всех участников выходит в центр и показывает номер (поет, танцует или выполняет другое задание). Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра) (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки. Прела-горела За море летела, А как прилетела, Там где-то и села. Кто первый найдет,	выносливость, соревновательных дух. Дворовая игра "Фантики" (физическое воспитание) Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком). Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. (творческая, исследовательская, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.

	коммуникативные, игровые навыки. Подвижная игра "Удочка" (физическое воспитание) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (творческая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	перерабатывается насекомыми. Подвижная игра "Третий лишний" (физическое воспитание) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Малоподвижная русская народная игра "Арина" (физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, дружеские отношения. Подвижная игра "Классы" (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая	функцию глаза. Играющие делятся на две команды. Команды размещаются на разных сторонах площадки. По середине площадки натягивается сетка или шнур. У каждого играющего в руках мяч. По сигналу педагога дети перебрасывают мячи правой и левой рукой через сетку или шнур. Свободная игра "Новости" (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Усложнённый вариант: действие может совпадать с названием города, из которого «показываются» новости. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с	Тот себе возьмет! Дидактическая игра "Слушай хлопки" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать произвольное внимание; двигательные навыки в выполнении прыжков, ходьбы, бега. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (физическое воспитание, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	

		деятельность, игры с выносным материалом на участке (творческая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	выносным материалом на участке (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.		
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 29.09.2025г. - 03.10.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля). Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом – только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком. (Абай Кунанбаев)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы :"Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". "Экология": Ветряные двигатели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная	«Өнегелі тәрбие»: "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (трудовая,	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в игрушках". (трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей перед	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, познавательная, коммуникативная	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	познавательная деятельность) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	деятельность) Задачи: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив; расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. Обсудить значение растений в очистке воздуха.	началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

	Развивающая игра "Найди тень" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Игра "Во дворе стоит сосна" (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Во дворе стоит сосна, (Потягивания - руки вверх) К небу тянется она. Тополь вырос рядом с ней, (Стойка на носках, руки вверх) Быть он хочет подлинней. Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал (Наклоны вправо - влево)	Настольная игра "Шашки" (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Правила: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания; развивать умения называть обобщающие слова. Условие игры: размещение овощей на огороде, фруктов на огороде. Игровая деятельность: на трех больших карточках изображены сад, клумба. Карточки размером 8×8	Дидактическая игра "Разведчики" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. "Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/privet Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Раскрашивание картинок на раскрасках. (творческая, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.	Дидактическая игра "Времена года в городе" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения (коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых… Подольше б золота не сбросили,	Настольная игра "Мозаика" (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление; расширять представления детей о растениях; развивать умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном

	Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью) Будем вместе приседать - (Приседания) Раз, два, три, четыре, пять. Мы размялись от души (Дети идут на места) И на место вновь спешим. Чтение стихотворения. (коммуникативная деятельность) Задачи: учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать познавательные процессы. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно	см и карточки размером 5×5 см с изображением овощей, фруктов, цветов. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал.	Настольная игра "Времена года". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; обучать умению рассказывать явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) "Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. Работа по календарю наблюдений. Настольная игра "Четвертый лишний?". (исследовательская, познавательная деятельность) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.	мире. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.

	хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.	(Стук кулаками по поверхности стола.)			
Утренняя гимнастика	1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямое, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь.3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Осень золотая". Оформить уголок на осеннюю тематику; пополнить библиотеку рассказами и сказками об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, В. Берестова, И. Соколова-Микитова). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. «Кюй»:"Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелі тәрбие»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.				
	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. (коммуникативная,	Беседа об особенностях осеннего сезона (коммуникативная деятельность)Внима	Отгадывание загадок про "Осень". (коммуникативная, познавательная	Работа с мнемотехникой по теме "Осень". (коммуникативная, познавательная	«Финансовая грамотность». Дидактическая игра «Магазин».

	познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь; учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	тельно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.	деятельность) Приобщать к фольклору, умению отгадывать загадки; закрепить представления о явлениях природы, характерных осени. Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	деятельность) Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемокарту. Ход. Дети, глядя на иллюстрации, на мнемокарточки, составляют полный текст.	(коммуникативная, познава тельная, исследовательская деятельность) Задачи: форми ровать у детей уверенность в себе, стимулировать желание общаться с окружающими людьми; активизировать навы ки счета в пределах десяти, выполнения простых способов сравнения количеств, в ответах на вопросы "Какой по счету?", "Сколько было?", "Сколько стало?", "Сколько всего?"; воспитывать уважение к труду. Материал: атрибуты для магазина: деньги, ценники на товары, чеки, муляжи овощей и фруктов, игрушки.Ход игры:1-й вариант. Детям предлагается придумать название магазина, определить, что будет продаваться, и составить рекламу

					открытия магазина. Дети рисуют рекламные плакаты и представляют их.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Различаем звук и букву". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?". **Қазақ тілі** «Үй жануарлары» Тілдік орта Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады. Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»). Сөздік қор «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым». Грамматикалық	**Развитие языка** "Беседа о государственных символах Казахстана". Задачи: дать представления о родном крае, о природе,о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). **Основы математики** "Кто пересчитал все листья в саду?" Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления	**Қазақ тілі** Мектепалды топ «Аңшы мен аң» Тілдік орта Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды». Дыбыстық мәдениет «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»). Сөздік қор «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». Байланыстырып сөйлеу **Основы грамоты** "Знакомство с гласными звуками". Задачи: учить уметь различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". картины. **Художественная литература** "Чтение	**Основы грамоты** "Знакомство с гласными звуками" (закрепление). Задачи: закреплять умение различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". **Основы математики** "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. **Развитие языка** (лог)"Золотая осень". Задачи: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить	**Основы математики** "Сколько клоунов?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа 3; учить соотносить число три с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закрепить умение создавать равенство групп предметов, добавляя один в группу меньших либо удаляя один из большего. **Ознакомление с окружающей средой** "Полезные ископаемые Казахстана". Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. Развивающее упражнение "Отгадай

	құрылым Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр». **Аппликация** Груша учить выполнять аппликацию груши из полосок, сложенных вдвое, закреплять умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон; расширять знания детей о пользе груши для здоровья человека; развивать ориентировку на листе бумаги, эстетический вкус, мелкую моторику рук; в **Физическое воспитание Задачи** – Учить детей ходить в колонне по одному и по двое с изменением направления – Формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя – Развивать координацию	о геометрических фигурах. **Ознакомление с окружающей средой** "Золотая осень". Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени. Упражнение "Ассоциации". Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Опыты с листьями. **Музыка** "Дыня". Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Малыш и ладошки",	стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)". Задачи: знакомить детей с поэзией Абая Кунанбаева, стихотворением «Осень»; понимать его содержание, различать жанр стихотворения, способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения, развивать умение замечать особенности описываемых автором событий осени через средства выразительности; развивать любовь к стихотворному творчеству; воспитывать любовь к родному краю. **Физическое воспитание Задачи** – Учить детей ходить на носках и пятках, сохраняя равновесие – Формировать умение красиво выполнять упражнения под музыку – Развивать внимание и выдержку	детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию **Музыка** "Давай послушаем песню". Задачи: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений	загадку и составь карту". Групповая работа "Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине. **Художественная литература** "Осень" А.Толстой (заучивание)". Задачи: развивать у детей умение рассказывать стихотворение А. Толстого «Осень» наизусть, выразительно, с интонацией, различать жанр стихотворения, побуждать чувствовать художественность языка, развивать общие речевые навыки, учить участвовать в беседе, ясно отвечать на вопросы; различать изменения в погодных явлениях осенью. Дидактическая игра "Подбери признак". **Физическое воспитание Задачи** – Учить детей ходить приставными шагами вперёд и в стороны

	движений рук и ног	"Музыкальный домик".		в соответствии с музыкой.	– Формировать навык перешагивания через скакалку в разном темпе – Развивать умение согласовывать движения с музыкой
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) Тщательно пережеванная пища легко усваивается. Тщательно перечитанная книга легко запоминается. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность», «Экология». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	«Экология»: Наблюдение за солнцем (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с понятием "неживая природа" (солнце), развивать понятия о связях неживой (солнца) и живой природы (человека, птицах, насекомых, животных); способствовать	«Экология»: Наблюдение за осенним деревом, березой (исследователь ская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; расширять представления о том, что деревья "чувствуют" приход холода, солнечную или пасмурную погоду; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в	Наблюдение за листопадом (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. С. Островский Над моею головою	«Безопасность»: Наблюдение за шиповником (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками; развивать умение определять их основных признаки различия; позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и	Наблюдение за перелетными птицами (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления о жизни птиц, различать и называть перелетных птиц, закреплять представления о пользе птиц; развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида, особенностей

	развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. Гори-гори ясно! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небо пташкой залети, Нашу землю освети, Чтоб садам и огородам Зеленеть, цвести, расти! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови! (Е. Благинина) - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Все народы	разное время года; предоставить возможность детям обсудить целебные, полезные для человека качества растения. Художественное слово Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых… Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера о пользе дерева для человека, окружающей природы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:	Листопад шуршит листвою. Ветер кружит вереницы Листьев. Эти листья - птицы. Листья-птицы медлят, зная, Ждёт внизу их жизнь земная. Листья-лисы, Листья-мыши Заползают в норы, в ниши. Мокнет голый клен вдали, В лужах — листья-корабли. Педагог предлагает понаблюдать за процессом опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. Дети, таким образом, могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое	называть его; развивать навыки исследовательского поведения. Предусмотреть правила безопасности при наблюдении за растениями с шипами. "По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвел таким влажным и алым огнем, что даже ранний солнечный свет, падавший на листву, рядом с цветами шиповника казался холодным и бледным. Казалось, что цветы шиповника навсегда отделились от колючих веток и висят в воздухе, как яркое маленькое пламя". (К.Г.Паустовский) После рассматривания, определения того, что это кустарник, шиповник, педагог предлагает задуматься и сказать, почему на данный момент окрас листьев шиповника иной, его плоды высохли	повадок, обитания при наступлении холодов; расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. "Грач" И. Токмакова Черный грач – чернее ночи, Утомился, как рабочий: Он за плугом днем ходил, Клювом червяков ловил. Осень Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят… Видно, тоже в Африку Улететь хотят. Отметить о том, что перелетные птицы улетают стаями постепенно. Время отлета зависит от наличия питания и его исчезновения. Дети отмечают, что сначала улетают птицы,

	мира почитают Солнце. Например, на государственном флаге Казахстана расположено золотое солнце с лучами. Солнце - это наш светлый мир. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Солнце светит, и его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - Вы замечали, какое у нас настроение, когда на улице солнечная погода? Предложить поднять голову, повернуть лицо к солнцу, но не открывать глаза. Дети описывают ощущения. - Свет солнце опасен. На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки, иначе можно получить ожог. Запомните. Предлагается	сбор опавших листьев в короб (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду, ответственность, самостоятельность. Подвижная игра "Охотники и звери" (физическое воспитание) Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Дети становятся в круг на	до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду, ответственность, самостоятельность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахскии народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.)	и проч. Обсудить лечебные качества растения. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду, самостоятельность и ответственность. Подвижная игра "Передай мяч капитану" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; развивать умения детей выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность.	питающиеся насекомыми (ласточки, соловьи, кукушки, жаворонки). «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия, доводить начатое дело до конца; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. Подвижные игры "Гуси лебеди" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой

	использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. «Өнегелі», «Экология». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия, доводить начатое дело до конца; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическое	расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!" Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой. Игра-упражнение "Канатоходцы" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по шнуру, держать осанку. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская	Подвижная игра "Поймай мяч" (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки ловли мяча двумя руками; развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удается, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическое воспитание). Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры	Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан"). (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки	так, чтобы не быть пойманным; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; совершенствовать техники бега; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении

	воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у	народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.	с выносным материалом на поле: ходьба по бревну (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	(мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Игру можно проводить в форме эстафеты. Команда, забросившая в казан большее количество асыков, побеждает. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться,	действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание мяча. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)

	детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы (физическое воспитание) Задачи: развитие физической активности.			начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)				
	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность"	«Финансовая грамотность». «Зачем нужны деньги?». (познавательная, коммуникативная	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?»)	Выразительное чтение стихотворения об осени (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая, исследовательская деятельность)

	Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	деятельность) Задачи: развивать начальные представления о деньгах: знакомить с денежными знаками (монеты, купюры — их размер, цвет, числовое значение, изображения); объяснить, для чего нужны деньги — средство обмена; использование игрушечных денег в играх и заданиях; обсуждение того, что можно купить за деньги, а что нельзя (дружбу, здоровье и т. д.). Важно не только показывать детям деньги, но и объяснять, что взрослые зарабатывают их трудом, поэтому они имеют ценность.	(казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать у детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку; воспитывать самостоятельность и инициативность.	умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить				

	попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Сказка о потерянном времени" Е.Шварца (физическое развитие, коммуникативная, творческая деятельность)				
Постепенный подъем, **оздоровительные процедуры**	Упражнение лодочка (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова) (физическое воспитание, казахский язык) Ауру желмен келіп, термен шығады. (Болезнь приходит с ветром, уходит с потом) (каз.нар.пословица) «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Гербарий из (цветов) листьев". Задачи: способствовать развитию у детей умения рисовать формы листьев разных деревьев на прогулке; освоить технику рисования формы листа, стебля карандашом и акварелью; научить рисовать картину чисто, не проливая краски; научить подбирать оттенки	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" (исследовательская, познавательная деят) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательнос ти. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Ход: педагог предлагает детям показать первую	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления) (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые.- Темно	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" (физическое воспитание, ком.деят)Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление.Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают дви	Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число" (познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, внимание, сообразитель ность. , необходимых для роста растений; упражнять в проведении

	желтых, красно-желтых цветов в "золотой" осенний период; развить внимание; воспитать аккуратность. «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений.	картинку, а затем увидеть вторую, пох ожую на нее. Дети расска зывают, что изменилось на второй картинке, по сравнению с первой, находят отличия.Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (ком, позн.д)Задачи: закреп лять знания детей о предста вителях живой и неживой природы; развивать воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: мяч. «Өнегелі тәрбие»: "Мытье стульев".. (трудовая деятельность) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам.	- светло. - Ночь - день. – Влаж ный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима. «Исследование»: "Части растения" (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: побуждать включать ся в исследовательское собы тие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями. Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы) (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность,	жения по очереди.Вариант 3. Каждый ребенок, сидя щий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья". Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева.	элементарных опытов. Дидактическая игра "Где растет?", "Угадай на вкус". Опытно-экспериментальная деятельность с овощами. Дидактическая игра "Угадай на вкус". Практическая работа "Приготовление сока из фруктов". Театрализованное представление Сказка "Репка". (творческая, коммуникативная деятельность) Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда, маски героев, участвующие в сказке "Репка".

			внимательность. Оборудование: звукозаписи, лексемы природных явлений.		
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона (ком, позн. деят) Рассказыва ние стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождику только бы злиться,Падают листья Блестят.Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень.Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.	Артикуляционное упраж. (ком.д) Руки в стороны, в кулачок,Разожмём и на бо чок Руки вверх, в кулачок,Ра зожмём и на бочок.Руки впе рёд, в кулачок, Разожмём и на бочок.Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.	Артикуляционное упражнение (коммуникативная деятельность) Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. Яц-яц - белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в нача ле слова". (исс, ком.д Задачи: развивать фонема тический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.Детям раз даются картинки, на кото рых изображены предметы. Нужно внимательнопосмот реть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). , поскольку ребенку	Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью" (коммуникативная, познавательная деятельность) Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слыхать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,				

	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами (исс, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять знания детей о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят… Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (творческая, трудовая, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться,	Наблюдение за осенним деревом, ясенем (исс, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширить знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень от других деревьев по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Художественное слово Ясень, ясень Парки красишь. Листья заостренные, Точеные. Сережки развесил рогатые, Отпускаешь в полет крылатые. Мы твой ствол погладим, И будем рады. (Д. Ахметова) Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени.	Наблюдение за листопадом (иссл, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Листопад, листопад Листья кружатся, летят! Разноцветные, резные, Словно кистью расписные… Осень краску подарила, Листья в пляску закружила. (А. Рябинка) Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на	«Экология»: Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния) (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Исследования. Сравнение цветов (их сходство и различие между собой). Осень наступила,	Наблюдение за погодой (иссл, позн, ком. деят) Задачи: знакомить с поня тием "неживая природа" (воздух, солнце, облака, ветер, дождь), развивать понятия о связях неживой и живой природы (человека, птицах, насекомых, животных); развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Предложить детям понаблюдать, рассказать об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко светит солнце,

	аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке). Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на	Задаются вопросы поискового характера «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль	участке (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. Дидактическая игра "Разведчики" (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическое воспитание)	Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев) Показать возможность вторичного использования природного материала, использования семян для дальнейшей посадки, для творческих работ. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: помощь на участке группы младшего возраста, сбор песка (трудовая, познавательная деятельность, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое	пожелтевшие листья падают на землю. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко… Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. (Е. Трутнева) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание,

	бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Свободные игры (физическое воспитание,	в игре и осознанно соблюдать правила игры. Ведущий громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий догоняет ребенка, у которого в руках связан платок. Этот ребенок бросает платок другому, а поймавший начинает убегать. Игра продол жается таким образом, пока платок не будет перехвачен. Пойманный игрок по решению всех участников выходит в центр и показывает номер (поет, танцует или выполняет другое задание).Подвижная игра "Краски" (физическое воспитание)Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; разви вать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Игра-упражнение "Канатоходцы"	Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Дети выбирают на роль "ветерка". Педагог отмечает, что тучи не различаются в разные стороны, плывут только в одну сторону. Предлагает детям следовать правилам. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение	до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Найди свое место" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическое воспитание) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения; развивать	ловкость, меткость, умение играть по правилам. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (трудовая деятельность. физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Подвижная игра "Краски" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание)

	коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	(физическое воспитание) Задачи: разви вать умение сохранять рав новесие при ходьбе по шну ру, держать осанку. Подвиж ная игра "Пробеги тихо" (физ.р). Задачи: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх.Медленно пройдитесь по листьям в определенноевремя.Самос тоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (физ, ком. деятельность)	договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	выносливость, двигательные навыки. Свободные игры (физическое воспитание, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическое воспитание, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.
Уход детей домой		Беседы :"Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.10.2025г. - 10.10.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментал	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии	«Өнегелі тәрбие»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать	«Өнегелі тәрбие», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать

ьная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память,	Настольная игра "Четвертый лишний?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение выделять лишнее из ряда предметов,	Дидактическая игра "Части суток" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Закреплять знания о последовательности	"Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма.	Развивающая игра "Удивительные точки" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Обучать умению рисовать точки, кривые и ломаные линии.

	моторику рук. Палец толстый и большой В сад за сливами пошел. Указательный с порога, Указал ему дорогу. Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. Безымянный подбирает, А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает! Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке. Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура;	картинок, правильно использовать существительные и обобщающие слова; развивать мышление, внимание, речь. Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Пальчиковое упражнение "Друзья" (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Пять братишек в тёплый день, Повстречали пять друзей Старший братец – крепкий малый, Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший	различных событий, времени суток, о частях суток; учить называть, различать части суток. Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим..." (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жмем, мы капусту жмем. Экология. Безопасность. Рассматривание картинок с изображением осеннего пейзажа. (коммуникативная, познавательная деятельность) Закрепление несъедобных, правил неприкосновения в природе. Загадывание и разгадывание загадок.	(казахский язык, физическое развитие) Дидактическая игра "Разведчики" (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире, классификации растений, животных. Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение внимательно слушать художественное произведение, выразительно, с интонацией; развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.	Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Настольная игра "Во саду или о огороде?". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос).

	воспитывать основательность в в доводах.	брат Ходит с другом в детский сад. Беседа о частях суток. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о частях суток; обратить внимание на то, что световой день к зиме укорачивается; закреплять умения отвечать на вопросы развернуто; развивать слуховое внимание, связную речь	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании картины, о явлениях природы; связно строить монолог.		
Утренняя гимнастика	ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону . ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам				

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Казахстана. «Аналар мектебі» / «Школа матери»: Оформить приемную комнату на тему осеннего урожая "Дары осени". Детская библиотека "Дары осени": пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период. «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі тәрбие». Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.				
	Беседа на тему дары осени. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь; внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	Круг пожеланий «Друг природы» (коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!	Беседа о пользе овощей. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь, мотивировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	«Исследование»: "Фермы по выращиванию помидоров" https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах выращивания овощей.	Чтение стихотворения (коммуникативная деятельность) Задачи. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Аким Я. — Ребята, что вы знаете о яблоке? — В каких сказках встречается яблоко? — Почему люди из всех видов фруктов чаще употребляют яблоко? — Вы когда-нибудь слышали, как хранятся яблоки до Нового года?

ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Гласные звуки". Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Назови звук в конце слова». Словесная игра «Цепочка». **Қазақ тілі** «Сүт тағамдары» Тілдік орта Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды». Дыбыстық мәдениет «ұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»). Сөздік қор «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің айраным», «сенің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт».	**Развитие языка** "Овощи и фрукты". Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове". Театрализованная игра "Был у зайца огород". "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление) Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения.	**Қазақ тілі** «Астық – дән байлығы» Тілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі». Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «құдық»). Сөздік қор «Бидай, дән, тұқым, ору, отау». Грамматикалық құрылым Септеу: «дәннен», «бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?». Байланыстырып сөйлеу «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді **Основы грамоты** "Поиграем с гласными звуками". Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра" Рассели звуки в звуковом домике". Ролевые игры: "Дата	**Основы грамоты** "Поиграем с гласными звуками". Закрепление Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра" Рассели звуки в звуковом домике". **Основа математики** "Осенний листопад". Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; закрепить числовой ряд. **Развитие языка** (лог) "Дары осени". Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей	**Основы математики** Тема: «Множество и часть множества» – Учить выделять часть из целого. **Ознакомление с окружающей средой** "Корзина полна овощей и фруктов". Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью. Упражнения, игры "Назови фрукты и овощи", "Угадай по вкусу", "Стебель и корень", "Продуктивная еда". **Художественная литература** "Казахская народная легенда о сурке". Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, казахском фольклору, легенде о сурке, побуждать чувствовать художественность языка, объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать

	Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады**. Біз қымыз іштік».** **Конструирование** "Пшеничное поле". Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". Дыхательное упражнение "Выдувание чая". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". **Физическое воспитание** – Учить детей ходить в колонне по трое с изменением направления – Формировать умение останавливаться по сигналу – Развивать внимание и координацию – Разведение рук в стороны	Игры-упражнения: «Сколько фруктов или овощей?», «Разложи на полках по четыре из двух наименьших», «Составим число из единиц», «Найди то, где есть количество 4» **Основы математики** **Тема: «Один .много.Число 1.Множество»** **Задачи**: Знакомить детей со значением слова «один» обозначающим не только один предмет но и целую группу предметов ,как одну часть множества.,дать понятие о числах,как показателях различных множеств И/с «Плачет наша кукла Айгуль» Прямой и обратный счет в пределах 5 Раюота над новыми понятиями. **Ознакомление с окружающей средой**" Осень, осень, в гости просим!". Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.	рождения числа "4". **Художественная литература** «Маленький садовод"М.Турежанов. Задачи: развивать у детей диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам героев рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»; дать возможность поделиться впечатлениями, развивать умение пересказывать близко к тексту, сохраняя последовательность сюжета; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Дидактическая игра "Заколдованный лес". **Физическое воспитание** -– Учить детей ходить на носках и пятках по прямой линии – Формировать умение двигаться в разном темпе – Развивать чувство ритма и равновесия **Казахская игра** «Тақия тастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнка, тот должен догнать	составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. **Музыка** "Где мои цыплятки?".задачи: развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты". Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненочек").	возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных. **Физическое воспитание** – Учить детей ходить приставным шагом в разные стороны – Формировать умение перешагивать через препятствия в разном темпе – Развивать координацию движений рук и ног **Казахская игра** «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками

		Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт". **Музыка** "Осень-октябрь". Задачи: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?"			
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык) Морковь прибавляет кровь. (Рус. нар. пословица) Аз ас, көп ниет. Мало пищи, много желающих. (каз.нар.пословица)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім -				

	обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, в почве находятся свекла и морковь.	Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, свекла, морковь, осталась капуста. Побежали мы вприпрыжку Рвать капусты кочерыжку. Только сверху кочерыжки Было листьев много	Наблюдение за вязом осенью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; уточнить представления о деревьях, о вязе; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное	Наблюдение за убранными грядками огорода. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки, спрашивает, почему на них нет овощей, посадок. Дети вспоминают, какие овощи на какой грядке были выращены. Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. Педагог может спросить, где находятся овощи, собранные на огороде. Дети рассказывают, что из овощей	Наблюдение за облаками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Знакомить с понятием "неживая природа" (облака, ветер, дождь); развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то Звать барашков... (облака). Педагог спрашивает о погоде, о том, есть ли облака или туча в небе. Предлагается описать, какие формы напоминают объекты, какого они цвета. — Чем отличаются облака

	Свекла — яркая девица, Всё на грядке молодится, Новое у нее пальто, Старое уже не то. И в зеленые сапожки, Спрятала поглубже ножки. У морковки красный носик, Сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик Украшает огород. (Довженко Н.) Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает клубни свеклы и моркови из грядки, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли плоды овощей. Дети могут надеть перчатки, также помочь педагогу, оборвать ботву, сложить овощи в корзину, отнести на кухню для готовки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»,	слишком. Отнесём капусту маме – Листья станут голубцами. (А. Полетаева) До апреля, до весны В огороде стало пусто. Горкой в доме - кочаны: Мы убрали всю капусту. (О. Карелин) Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает срезает качаны капусты, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли большие белые качаны капусты. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. (познавательная, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью,	время года. Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность;	приготовлены соленья, собраны на хранение на зиму. «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Экономия»: Коллективный труд "Собираем гербарий цветов". (исследовательская, познавательная, трудовая деятельность) Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс. Дети вместе с педагогом рассматривают цветы, выбирают для гербария, осваивают способы закладки и засушки растений. Предлагается собрать листья деревьев, соцветия овощей, цветов. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание)	от туч? — Да. Облака могут ходить по небу. Однако, когда облака плотно собираются, они превращаются в серые тучи. Тучи тяжелеют, могут образовывать осадки. — Облака разные не только по форме, но и виды у них разные. Различают облака кучевые, перистые, слоистые, кучево-дождевые и прочие. — Опишите те облака, которые вы видите в небе. Дети могут рассказать, что облака плывут, бегут, летят, передвигаются, собираются, рассеиваются, неподвижны. Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. (трудовая деятельность, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать

	«Экология»: Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. (трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь -- серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость,	поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Подвижная игра "Лови	активизировать словарный запас. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. (физическое развитие, трудовая деятельность) Задачи:отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Тише мыши, тише мыши… Кот сидит на нашей	Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан"). (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам,	осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Каскулак» («Волк»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахскии народным подвижным играм, развивать двигательные качества, игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра "Затейники" (физическое воспитание) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом

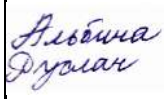
	выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.	мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками, умения играть по правилам. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	крыше. Мышка, мышка, берегись И коту не попадись! Подвижные игры "Бросание мяча". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать умение выполнять броски с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая	развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Игру можно проводить в форме эстафеты. Команда, забросившая в казан большее количество асыков, побеждает. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки через препятствия. (коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность, физическое воспитание) Задачи: совершенствование двигательных навыков, развивать силу, ловкость,	Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом. (коммуникативная, творческая деятельность)

	Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.		деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность) Задачи: способствовать хорошей осанке, развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве.	координацию.	
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (коммуникативная деятельность, физическое развитие, самообслуживание)				
	Закрепление элементов танцев на осенний утренник. (творческая деятельность, физическое воспитание)	Закрепление стихотворений на осенний утренник. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять умения читать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых	Игра "Оригами" (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.

				жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Приключения Чиполлино" Дж. Родари (физическое развитие, коммуникативная, творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем "тяжелых" камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Задачи: совершенствовать	Игры-упражнения по лепке "Фрукты". Задачи: закреплять умение детей передавать форму овощей и	Вариатив/ Английский язык "My family. Letter Ee". Задачи: познакомить учеников с новыми	Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз" Задачи: учить детей обрывать гофрированную	Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность)

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". Дидактическая игра "Поступаем правильно". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость,	фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами. Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное". Упражнение "Домик настроения". «Финансовая грамотность». Аналар мектебі / Школа мам: Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Закладывать основы финансовой	лексическими единицами относящиеся к теме "My family". Didactical game "Free microphone". Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: парные изображения (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). «Финансовая грамотность». Знакомство с деньгами: внешний вид и использование (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать начальные	бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. Финансовая грамотность. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". (исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности. Расширять представления о профессии продавца и его труде, понимать и оценивать содержание, характер и значение труда и его результата. Оборудование: полки, тарелки с фруктами и овощами, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги.	Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. «Өнегелі тәрбие». Дидактическая игра упражнение "Доброта" (коммуникативная деятельность) Задачи: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" ("Жанармай стансасы"). (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение

	умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший. Әжелер мектебі / Школа бабушек: Игра "Ждем гостя" (ком, творческая деятельность)Задачи: развивать умение инсцени роватьхудожественное про изведение, выполнять свою роль в постановке вырази тельно,самостоятельно; раз вивать и уточнять понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка);совершенствова ть умение осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.	грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль».Малоподвиж ная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.Оборудован ие: кольцо, которое удобно спрятать в ладонь ребенка.	представления о деньгах: знакомить с денежными знаками (монеты, купюры — их размер, цвет, числовое значение, изображения); объяснить, для чего нужны деньги — средство обмена; использование игрушечных денег в играх и заданиях; обсуждение того, что можно купить за деньги, а что нельзя (дружбу, здоро вье и т. д.). Важно не толь ко показывать детям день ги, но и объяснять, что взрослые зарабатывают их трудом, поэтому они име ют ценность.В организо ванных видах деятельности можно предложить детям нарисовать или сделать аппликацию денег, выполнить задания по сортировке монет по номиналу и цвету.	Развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (исследовательская, позн, ком деятель) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.	знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.

	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (Пусть дастархан будет богатым, Пусть настроение будет хорошим. Пусть исполнится в жизни все, Чего пожелаешь) Дети могут заучить одно из пожеланий.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Загадай число". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов. 	Дидактическая игра "Что лучше?"(исс,позн,ком.деят) Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи.Детям раздаются предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый выбирает одну картинку, рассказы вает, почему выбранный овощ или фрукт лучше других. 	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". (ком, тв. д, физ.р)Задачи: разви вать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.Упражнение "Какоеу менянастроение?". (ком, исс. деят)Развивать у детей умение описывать свое эмоциональное состо яние; формировать потреб ность в здоровом образе жизни; развивать эмпати ческие качества, создавать среду здоровых взаимоот ношений.Другой вариант упражнения — обсуждение сюжета	Игра "Найди именно такую форму" (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры. 	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения называть обобщающие слова, разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.

			известного мультфильма (произведения) и впечатлений, полученных после просмотра (чтения).		
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. (иссл, позн, коммуникативная деятельность) Задачи: Рассказывать детям о значении солнца в жизни человека, растений, животных; продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого.:показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (исслед, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение	Наблюдение за песком. (исследовательская, позн, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять знания о объектами неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (песок, камни); развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.	Наблюдение за воздухом. (исслед, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: знакомить с понятием "неживая природа" (воздух); способствовать обмену мнениями о значении воздуха в жизни человека, животных и растений; развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой Он окутывает нас.	Наблюдение за пожухшими садовыми цветами. (исслед, позн, ком. деятельность) Задачи: Расширять представления детей о растениях: травянистых растениях; разделять причинно-следственные связи, развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в в увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой). А. Плещеев Осень наступила, высохли

	растений. Солнце светит ярко, ярко! От него светло и жарко. Солнце в поле, на лугу - Я встречать его бегу. Педагог предлагает применить фотопленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Игра "Не оборви цепочку". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость,	чувствовать красоту природы. Н. Найденова «Как хорошо в гостях у осени . . .» Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых… Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать понимание о важности сезонного труда, желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать	Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Педагог предлагает пройти к песочнице, рассказать об объекте, насыпанном в песочницу. После описания свойств песка педагог может предложить рассмотреть через лупу крупинки песка, описать увиденное. Дети убеждаются в том, что крупинки имеют твердую структуру, напоминают мелкие прозрачные, полупрозрачные, камешки. Педагог показывает, что намокший песок слипается, благодаря четкому расположению крупинок в сжатом куске. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: рыхление песка. (физическое развитие,	Он в лесу – густой, душистый, Как целительный настой, Пахнет свежестью смолистой, Пахнет дубом и сосной. Летом он бывает теплым, Веет холодом зимой, Когда иней лег на стекла Пышной белой бахромой. - Ребята, о чем стихотворение? Какими свойствами обладает воздух? (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) - Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? (В лесу воздух чище, чем в городе). Почему? - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? (Воздух становится чище после дождя, после сильного снегопада. Дождевые капли и снежинки очищают, промывают воздух, унося с собой пыль и копоть.) - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух? (Люди высаживают в городе деревья, кустарник, цветы. Особенно хорошо очищает воздух тополь.)	цветы Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Экономия»: Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение у труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире; показать

	моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: рыхление песка. (исследовательская, познавательная деятельность, физическое развитие) Задачи: воспитывать	целеустремленность. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность. Мой веселый, звонкий мяч,	познавательная деятельность) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Дети встают вокруг песочницы с песком (полусухим). На бортике размещены игрушки: формочки, стаканчики, сито, лопатки, совки. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическое воспитание) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Тише мыши, тише мыши… Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись И коту не попадись!	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию. Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бега врассыпную, умение уворачиваться, менять направление и скорость бега во время игры; развивать умение внимательно слушать команды. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение	возможности вторичного использования "даров природы". Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; повысить физическую активность детей. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость,

	трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Ты куда пустился вскачь? Желтый, белый, голубой, Не убегай от меня, постой! Подвижная игра "Холодно – горячо". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умение добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы, развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	Подвижная игра "Охотники и утки". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание,	преодолевать препятствия, перепрыгивать через линии или серию предметов, стараясь не задеть их. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	меткость, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.

			коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.		
Уход детей домой	Консультация "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.10.2025г. - 17.10.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ…". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со	«Өнегелі тәрбие»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая	«Экономия», «Безопасность», «Өнегелі тәрбие»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, исследовательская,	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, творческая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	деятельность) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Настольная игра "Мозаика". (исследовательская,	Дидактическая игра "Что делают из муки?". (познавательная	Раскрашивание картинок на раскрасках. (исследовательская,	Развивающая игра "Удивительные точки". (творческая,	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность)

	познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, передавать настроение; развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть	деятельность, физическое развитие) Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Ход: дети называют только блюда из муки. Игра "Домино". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения. Дидактическая игра	творческая деятельность) Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика «Братья» (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать познавательные процессы. Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить друг напротив друга) Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями") Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат	познавательная деятельность) Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. "Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Дидактическая игра "Что вокруг нас?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (мяч, мак, шар, дом, сад), две части	Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас словами, связанными с хлебобулочными изделями; побуждать называть слова на казахском языке; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к сельскому труду людей. Дети, стоящие в кругу, называют различные хлебобулочные изделия; кто больше назовет, тот становится победителем. Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.

	хлебушку: он на ней как солнышко. (Г. Виеру) Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.	"Назови профессию". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. Ход: педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает... комбайнер).	Ходит с другом в детский сад. Настольная игра "Откуда берется хлеб?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы; развивать логическое мышление, связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.	(забор, кусты, цветы, песок, трава), три части (качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель. Чтение пословиц о хлебе. (развитие речи художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка; воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания. Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок.	

				Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно пожелаание для всех.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с листьями (платочками) ИП- ОС, листья на руках внизу. ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. ИП- ОС, листья на руках внизу. ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. ИП- ОС, листья на руках внизу.ИП. Повторить 6 раз.ИП- ОС, руки внизу.ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз. Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э. Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі тәрбие»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
	Беседа на тему "Хлеб - всему голова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверить". (коммуникативная,	Пословицы о хлебе. (коммуникативная деятельность) Активизировать речь образцами устного народного творчества; приобщать детей к	Заучивание пожелания за дастарханом. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обучать умению	Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,

	знания детей о труде хлеборобов, пекарей; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей; развивать связную речь, способствовать проявлению умения внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.	фольклору, учить понимать понимать скрытое поведение, значение события; развивать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке, умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (Пусть дастархан будет богатым, Пусть настроение будет хорошим. Пусть исполнится в жизни все, Чего пожелаешь) Дети могут заучить одно из пожеланий.	закреплять знания о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память; внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Мир гласных	**Развитие языка**"Падают	**Қазақ тілі** "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. ЫДыс".	**Основы грамоты знакомство со звуком (А)**	**Основы математики** "Хлеба много не бывает" (закрепление).

	звуков". Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". **Қазақ тілі** "[Ұ], [Ү] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Міндеттері: балаларды [Ұ], [Ү] дыбыстарымен, таныстыру. [Ұ], [Ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. "Сиқырлы сандықша" ойыны. **Аппликация** "Утки на пруду". Задачи: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева	листья." М. Алимбаев. Задачи: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. **Основы математики** "Хлеба много не бывает". Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Упражнения: "Кто из мышей вовремя	Міндеттері: нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлең, суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету. "Нан қайдан келеді?" ойыны. **Основы грамоты: Закрепление знаний о слове и звуках в словах** Задачи:Закрепить умение детей находить и выделять гласные и согласные в словах.,определять их особенности,количество вуков в и местоположение в слове. И\С «Дружный круг» Дых-артикул упраж-е «Задержу дыхание ««Улыбка» Работа с демонстрацион.материалом . Характеристика звука Д/и «Определи звуковой состав слова» Физминутка Д/и «Договори слова» Работа в тетради с 18 Анализ.итог **Художественная литература** "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"". Задачи: способствовать	Задачи: Научить выделять и произносить звук А изолированно и в словах,расширить понятие о том,что звук (а)мы слышим и проговариваем,поем,что это гласный звук,что на письме он обозначается значком буквой. И/с «Улыбнись» Дыхат-артикул.упраж-н «Насос» Работа с демонстрационным материалом. Выделение звука Характеристика звука Физминутка Работа в тетради **Основы математики** "Хлеб - наше богатство". Задачи: упражнять детей в быстром счете, умения сравнивать количество путем пересчета; закреплять умения соотносить количество предметов знаковым формам, цифровым карточкам; развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету; закреплять умение ориентироваться на	Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачахОсновы грамоты "Знакомство с согласными звуками. Закрепление". Задачи: закреплять умения различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?". облака" **Ознакомление с окружающей средой "Фрукты и овощи".** Задачи: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств **Художественная литература** "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб". Задачи: способствовать

	из прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи **Физическое воспитание** – Учить детей ходить в колонне по одному с изменением направления и остановкой по сигналу – Формировать умение соблюдать правила безопасности во время движения – Развивать внимание и быстроту реакции	добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Логические задачи. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно". **Ознакомление с окружающей средой** "Зерна пшеницы". Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности. Практическое упражнение "Сеем пшеничное зерно". Наблюдение за пшеницей. Проектное упражнение "Откуда берется тесто **Музыка** Обучать умению различать эмоциональное содержание	эмоциональному восприятию литературного произведения Я. Акима «Пшеница», понимать их содержание, различать жанр стихотворение, чувствовать художественность языка, совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека. **Физическое воспитание** – Учить детей ходить на носках и пятках с сохранением равновесия – Формировать навык изменять темп движения по сигналу – Развивать чувство самоконтроля и осторожности – Подъём рук со сцепленными пальцами вперёд-вверх – Круговые движения руками в локтях – Приседания с вытянутыми руками	листе бумаги (вверх, вниз, налево, направо). , любовь к природе. **Развитие языка** «Составление описательного рассказа об осенней одежде». Задачи: смогут образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Научить употреблять в речи антонимы. 1 Игра с мячом. 1. Д/и: «Скажи наоборот» Физкультминутка. Показ моды. Демонстрация осенней одежды.Рассказ о вещах, которые на них одета: (3-4 рассказа). 2. Показывает детям рисунки с изображением различных эмоциональных состояний. Какое у тебя выражение лица: -в начале занятия; -после занятия; -во время занятия? **Музыка** развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев;	эмоциональному восприятию детьми произведения Г.Х. Андерсена «Девочка, которая наступила на хлеб», понимать содержание, различать причинно-следственные связи, побуждать выражать свое отношение к героям и их поступкам, понимать скрытое поведение героев; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; формирование представлений детей о выращивании хлеба. Поговорки о хлебе: "Ржаной хлебушко – калачу дедушка", "Хлеб – батюшка, а водица - матушка". **Физическое воспитание** – Учить детей ходить приставным шагом вперёд и в стороны – Формировать умение соблюдать правила безопасности в игре – Развивать внимание и координацию **ОРУ** – Подъём рук вверх-назад попеременно – Хлопки над головой – Наклоны вперёд **Основные движения** – Ходьба приставным шагом в сторону – Перешагивание через «скакалку» **Музыкально-ритмические движения** – Под музыку изображать «как ид

		произведений, их характер, настроение, дианмические отенки.. **<u>Пение:</u>** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Игра "Найди свой цвет",	
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык) Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит. (Д. Ахметова) Будет день - будет и пища. (Рус. нар. пословица)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за осенним солнцем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная	Наблюдение за работой дворника. (исследовательская, познавательная, коммуникативная	Наблюдение за состоянием погоды. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за птицами. Сорока (исследовательская, познавательная, коммуникативная	Наблюдение за грузовым транспортом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить различать грузовик,

	деятельность) Задачи: Рассказывать о значении солнца в жизни человека, животных и растений; развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений. Солнце светит ярко, ярко! От него светло и жарко. Солнце в поле, на лугу - Я встречать его бегу. Педагог предлагает применить фотопленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Предлагается объяснить, почему	деятельность) Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. (Д. Ахметова) Дети отмечают результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; называют инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Предлагают свою посильную помощь. «Өнегелі тәрбие».	Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы осенью; побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. Дети могут отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее,	деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; воспитывать объективное восприятие мира, чувство заботы о птицах. Прилетела к нам сорока Белогруда, белобока, Потрещала, поскакала, Грядку рыхлую примяла, Клювом кое-где порыла, Хвостик в луже помочила, Потом пёрышки встряхнула, Разбежалась и вспорхнула. «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Экономия»: Трудовая	знать его назначение и применение; расширять кругозор. Грузовик пыхтит в саду Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. Я вам яблоки везу, Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. В поле грузовик жужжит, От дождя зерно хранит. И картошку собирает, В магазины доставляет. Грузовик везде в работе. Груз везти его забота. Едет ночью, едет днем, Едет с солнцем, под дождем. Ты, малыш, потом поймешь: Без работы не живешь. (Е. Замараев) «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к

	птицы, животные, человек осенью введут другой образ жизни, нежели летом. Приметы. Яркий красный закат - будет ветреным следующий день. Кольцо вокруг солнца на закате и солнце, заходящее в облако - к ненастью. Если же солнце взошло рано — значит быть дождю. Ярко восходящее солнце, ранний закат - к дождливому дню. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы;	Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать по площадке	И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему. Приметы: - Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко. - Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой. - Если вороны собираются в стаи и каркают, погода испортится. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспосабливаются. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со	деятельность: сбор природного материала для поделок. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; показать возможности вторичного использования "даров природы"; развивать экологические знания. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь").	казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Усложнение: дети могут прыгать до стоек на одной ноге либо рывками перепрыгивая "рейки лесенки" бежать вперед. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер,

	приучать соблюдать правила безопасного труда. Игра "Не оборви цепочку". (коммуникативная, познавательная деятльность) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Свободные	врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки, умения играть по правилам; способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном	взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие о проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать честность и отзывчивость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в	Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахскии народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во	моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: ходьба по бревну. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.

	самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества детей.	направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)!Заранее прочерчиваю тся дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга).	игре и осознанно соблюдать правила игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.	время прогулки, умения играть по правилам; развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.Самостоятельн ая свободная игровая деят. Игры с выносными материалами на поле. (физическое воспитание, творческая деят.	
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания) (познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с	Настольная игра "Пазлы" (познавательная,творчес кая, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание,	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.

	моторику рук, известные техники лепки; воспитывать уважение к труду людей, участвующих в производстве пшеницы.	деятельность) Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие.	интонацией; развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову; воспитывать бережное отношение к хлебу. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	мелкую моторику рук.	
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Три толстяка" Ю. Олеши (физическое развитие, музыка, творческая, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Злая кошка" (стоя на коленях, сгибая талию и опуская голову). «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Тәні саудың жаны сау. (В здоровом теле здоровый дух) (каз.нар.пословица)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)				
Самостоятель	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Развивающее упражнение	«Исследование»: "Прием	Игры-упражнения по ознакомлению

ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг и другое)	рисованию"Приготовление лагмана".Задачи: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском. Упражнение: "Лагман", "Лагманную лапшу тянут из чашки палочками", "Длинные, тонкие извилистые линии". Упражнение-пантомима "Как есть лагман палоч ками?".Контрольное упражнение в группах "Хлеб".Развивающая игра "Сломанный телефон". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обогащать словарь, развивать кругозор,	лепке "Откуда берется хлеб?". Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания; воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. «Өнегелі тәрбие». "Мытье игрушек, строительного материала". (навыки самообслуживания, позн деят, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать	"Сколько и какие есть отличия?". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары картинок (на втором снимке будет несколько изменений, которые не будут заметны сразу, по сравнению с первым). Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль».	пищи"Задачи: побуждать включаться в исследователь ское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о приеме пищи, о питании человека. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра. (физ в)Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений. Чтение пословиц о хлебе. (развүяз худ.лит, ознакомление с окружающим миром, каз.яз) Задачи: приоб щать к искусству решения загадок, запоминания посло виц и поговорок, айтыса; воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания.	с окружающим миром (юи) "Хлеб - всему голова". Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда. Беседа о злаках. Экспериментальная деятельность "Превращение зерна в муку". Словесная игра "Продолжи пословицу". Дидактическая игра "Когда это бывает?". (позн,ком. деят)Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.У. Турманжанов "Откуда пришел бауырсак?": инсценировка сюжета стихотворения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли; закреплять представления о хлебобулочных изделиях; выразительная речь, развитие способностей личности; воспитание творчества, дружбы, чувства уважения к хлебу.

	коммуникативные навыки.	чистоплотность, соблюдать правила личной гигиены.			
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (познавательная, коммуникативная деятельность) Приобщать детей к фольклору, развивать артикуляцию. Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шерстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда 	Проговаривание скороговорок. (коммуникативная деятельность) Приобщать детей к фольклору, развивать артикуляцию Смотрит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно. Лара у Ляли играет на рояле. Дидактическая игра "Назови профессию". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. 	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить использовать обобщающие слова; закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету, форме. 	Дидактическая игра "Что где растет?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах (овощах и фруктах); связно строить монолог; называть обобщающие слова; понимать причинно-следственные связяи в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.

Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня. (исследовательская, познавательная, ком. деятельность) Задачи: развивать знания детей о световом дне осенью, показать то, что ночи становятся длиннее, дни короче; закреплять знания об окружающем мире.Педагог объясняет детям значение слов "заря", " закат". 1. В небе зоренька занимается,- Золотой рекой разливается,- А кругом лежит степь широкая, И стоит по ней тишь	Наблюдение за сорокой. (исследовательская, познавательная, ком. деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет!	Наблюдение за лужами. (исследовательская, познаватель, ком. деятельность) Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы (вода, дождь), побуждать узнавать больше об испарении воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни. Экологическая задача: продолжить обогащать знания детей о свойствах воды, формировать позиции помощника и защитника природы. Художественное слово Во дворе такие лужи, что вместились облака Есть широкие, как море, есть поуже - как река Не боюсь шагать по морю Прямо к небу, прямо к солнцу,	Наблюдение за карагачом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деят) Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерево. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет,	«Безопасность»: Наблюдение за пешеходами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; закрепить знания правила дорожного движения.Запомните ребята: Чтобы правильно дорогу Смог ты перейти, Чтоб не встретились машины На твоём пути, Посмотри сперва налево: Транспорт пропусти, А затем смотри направо - Не переходи! Убедишься, что дорожный Транспорт не идёт, Посмотри опять налево - И иди вперед!

	глубокая... Ковылем густым степь белеется Травкой шелковой зеленеется. 2. День вечереет, ночь близка Длинней с горы ложится тень, На небе гаснут облака... Уж поздно. Вечереет день. «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: полив рассады и цветов в цветнике. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца; совершенствовать навыки работы на цветнике; закреплять правила безопасного посильного труда. Подвижная игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи:	Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог спрашивает, видели ли дети на участке сороку. Предлагает найти по голосу. - Сороку можно узнать по ее стрекоту. Недаром говорят о людях, кто много говорит: "Стрекочет как сорока". - У сороки голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые. Белые и концы крыльев, и крылья, и хвост длинные. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность сбор осенних листьев. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.	Я иду по облакам! (Г. Цыпленкова) Скороговорка Лужа темна, а в луже луна Луна упала! - Айша сказала. (М.Алимбаев) Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Примечание: лиса ловит после третьего клича; пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать вестибулярный аппарат,	где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаясь, стоит карагач. Его не сломает ни зной, ни буран, — ни жажда спокойных дней, стоит, развернув навстречу ветрам плечи черных ветвей. И всадник, которому повезло, увидев, заплачет и — вскачь. В низине коня напоит и без слов благодарит карагач. Предлагается рассказать о карагаче, описать его внешние признаки. Для сравнения можно предложить вяз и карагач; дети видят, что листья по форме идентичны, только размеры разнятся. - Расскажите о том, что объединяет карагач в другими деревьями? Что его объединяет с ними в	Перейдёшь ты половину И остановись. Посмотри, мой друг, направо - Твёрдо убедись, Что машин с тобою рядом Нет наверняка, И иди спокойно дальше… Вот и всё! Пока! (Г. Шалаева) «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: сбор семян цветов. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать желание выполнять поручение качественно, по инструкции; развивать понимание важности труда по уходу за растениями. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат,

	совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.	Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Подвижная игра "Ворона и собака". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения играть по правилам, честно; совершенствовать двигательные навыки. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан"). (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахским	умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. В игру можно играть по подгруппам. На площадке чертится прямая линия длиной 6 – 10 м. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор выносного материала в коробки. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.	осенний период? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность сбор осенних листьев. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Литовская игра "Квинта". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать у детей умение играть по правила. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение	ловкость. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность; упражнение "Брось в корзину". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать коммуникативные, игровые навыки детей; развивать меткость, ловкость, глазомер.

	Подвижная игра "Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки.	национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.		сохранять равновесие, координацию движений. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	
Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.10.2025г. - 24.10.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях. Аудио акция "слушаем и различаем голоса птиц".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: знакомить со	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.	«Өнегелі тәрбие»: "Мытье стульев". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в

льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: опрыскивание; отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие,	Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (коммуникативная,	Настольная игра "Четвертый лишний?". (коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание,	Настольная игра "Лото". (исследовательская, творческая, познавательная

	коммуникативная деятельность) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют. Развивающая игра "Камера" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развитие внимания, памяти, речи.	познавательная деятельность) Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. "Пятеро утят" https://bilimkids.kz/media/video/pyatero-utyat Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему. Игра "Мешок с подарками" (Птицы). (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные	познавательная деятельность) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая игра "Какая это птица?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. Чтение стихотворения «Осенью», Дина Ахметова. Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели? Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Пословицы и поговорки о птицах. (казахский язык) Задачи: приобщать к казахскому фольклору, обучать называть слова и словосочетания на казахском языке; побуждать проговаривать и	деятельность) Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; учить правильно использовать существительные и обобщающие слова; развивать мышление, внимание, речь. Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Чтение скороговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звук Д; развивать фонематический слух, артикуляционный аппарат.

	Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: приобщать детей к художественным произведениям, способствовать рассказыванию стихотворения выразительно, с интонацией; развивать интерес к книге; закреплять представления о перелетных птицах. Кастек Баянбаев «Журавли». Перевод Юрия Могутина Над ширью пастбищ и полей Летит цепочка журавлей. И день и два они летят, Не нарушая стройный ряд. Легко ли им в большом пути Такую стройность пронести! И крики слышатся вдали:	предметы. Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.	дождались, Кружатся над полями. Полны амбары, закрома Богатым урожаем. Мы стаи птиц на покрова В дорогу провожаем. «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; воспитывать пытливость ума. Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқақ келер. Гуси прилетают — быть лету. Ворона прилетает — быть холодам. Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Птицы летает с помощью крыльев, Садится с помощью хвоста.	Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.

	«Курлы… курлы… курлы…»				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с листьями (платочками) 1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз. 4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки вверх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз. Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованн	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О перелетных птицах". Оформить уголок на тематику отлета птиц в теплые края; пополнить библиотеку рассказами				

ой деятельности (далее - ОД)	и сказками о перелетных птицах (М. Турежанов «Соловьи», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и проч.), фотографиями родителей о перелете птиц. «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелі тәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Беседа о перелетных птицах. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах, развивать связную речь; внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; развивать связную речь.	Круг радости. (коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И Вам будут рады!	Логоритмика "Долгоногий журавель". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: учить рассказывать наизусть стихотворение; развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес к устному народному творчеству. Долгоногий журавель на мельницу ездил, Диковинку видел: Коза муку мелет, Козел засыпает, А маленькие козленочки Муку выгребают. Сова из-за угла смотрит, Ногами топочет, Головою вертит.	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: учить рассказывать стихотворение; развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить использовать в речи обобщающие слова; развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Согласные звуки". Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками,	**Развитие языка** "Откуда хлеб пришел". Задачи: дать детям понимание процесса создания хлеба.	**Қазақ тілі** "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй	**Основы грамоты** "Поиграем с согласными звуками. Закрепление" Задачи: уточнять представления детей о	**Основы математики** "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление). Задачи: закреплять у детей представления о числе

	уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Кто как кричит?». **Қазақ тілі** "[Ы], [І] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Міндеттері: балаларды [Ы], [І] дыбыстарымен таныстыру. [Ы], [І] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығулары. **Рисование** "Гуси улетают в теплые края". Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых	Познакомить с различными профессиями людей, участвующих в производстве хлеба. Закрепить знания об артикуляции звука [Ч]; закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра "Назови правильно". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". **Основы математики** "Посчитаем количество птиц в одной стае". Задачи: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай	құстары". Міндеттері: балалардың жабайы және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Санамақ негізінде ауызша жаттығу: "Әженің неше қазы бар?". **Основы грамоты** "Поиграем с согласными звуками". Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра "Веселые звуки". **Художественная литература** "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец". Задачи: развивать интерес детей к книге, к художественному произведению У.Турманжанова «Хромой скворец»; различать жанр рассказа; учить обмениваться	согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком. Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». **Основы математики** "Птицы готовятся улететь в теплые края". Задачи: познакомить детей с образованием и составом числа 5, учить соотносить число пять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов; упражнять в сравнении рядом стоящих чисел в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; побуждать находить место числа 5 в числовом ряду. **Развитие языка** "Перелетные птицы". Развивать у детей умения последовательно пересказывать рассказ, пополнять словарный запас словами-	«пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами **Ознакомление с окружающим миром.** Дидактическая игра «Дом, в котором ты живёшь?» Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную Развивающая игра «Кому что нужно?» Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **Художественная литература.** Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Игровое упражнение «Письмо от Айсулу» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. **Художественная литература** "Почему у ласточки хвост рожками?" Задачи: продолжать приобщать детей к казахскому народному

	утят". **Физическое воспитание** – Учить детей ходить в колонне по одному и по двое, изменяя направление – Формировать умение двигаться в разном темпе («птицы летят быстро и медленно») – Развивать воображение и координацию	два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает". **Ознакомление с окружающей средой** "Направления полета перелетных птиц". Задачи: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. Упражнения "Моя любимая птица", "Конкурс находчивых", "Запомни фотографию" (количество и счет **Музыка** "Кукушка". Задачи: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой. Дидактические игры "Веселый паровоз", "Узнай по звуку".	впечатлениями, выражать свое отношение к героям и их поступкам, выражать собственное мнение, развивать речь; обращать внимание на иллюстрации. Дидактическая игра "Найди тени птиц". **Физическое воспитание-**– Учить детей ходить на носках и пятках, изображая «птиц на носочках» – Формировать умение двигаться под музыку в заданном темпе – Развивать внимание и координацию	антонимами; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения Дидактическая игра "Различаем птиц". **Музыка** "Песня кукушки". Задачи: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей". Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе. Решение жизненной ситуации "Откуда мы	фольклору через знакомство с народной сказкой «Почему у ласточки хвост рожками?», различать причинно-следственные связи в ее сюжете; приобщать к употреблению пословиц и поговорок, разгадывать загадки; развивать диалогическую речь, совершенствовать умение логически выражать свое отношение к героям сказки. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".Упражнения:«Больше или меньше или поровну?», «Рассади две группы птиц, по количеству, соответствующему числу «пять»», «Четыре или пять, или ..?». **Физическое воспитание** – Учить детей ходить приставным шагом в стороны («как птицы идут боком по веточке») – Формировать умение перешагивать через предметы в разном темпе – Развивать ловкость и внимание **ОРУ** – Подъём рук вверх-назад попеременно – Наклоны вправо-влево – Круговые движения плечами

				берём силу и энергию?". Работа над проектом "Как приходит хлеб на стол?".	**Основные движения** – Ходьба приставным шагом вперёд и в стороны – Перешагивание через шнуры **Музыкально-ритмические движения** – Под музыку дети изображают перелёт птиц (широкие и узкие взмахи руками) **Подвижная игра** «Перелёт птиц» — дети машут руками и «летят», по сигналу садятся «отдыхать» **Казахская игра** «Қуырмаш» — пальчиковая игра
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык) Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты. (Конь – как крылья человека, пища - его сила). (каз.нар. пословица) Мы труд человека уважаем, За собою убираем: Чистоту проверим сами, Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

	Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за воробьями в осенний период. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Педагог предлагает описать воробья, вспомнить то, чем отличается поведение воробьев летом и осенью. Дети замечают, что воробьи осенью не так активны, как летом. Заглянула осень в сад - Птицы улетели.	Наблюдение за голубями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих (городских) птиц, закреплять представления о пользе птиц; развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему. Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! (Голубь.) Педагог предлагает	Наблюдение за перелетными птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: различать и называть перелетных и зимующих птиц, воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга; закреплять представления о пользе птиц. Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь. Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать. Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно. В конце прогулки	Наблюдение за птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам; различать и называть зимующих и перелетных птиц, закреплять представления о пользе птиц. Экология: дать понятие: что птицы - часть живой природы. Педагог предлагает внимательно вслушаться в окружающие звуки, выделить звуки птиц, назвать, голоса каких птиц слышны. Показывает картинки с изображением различных птиц, выбрать среди них тех, которых дети видели на участке. Также предлагается	Наблюдение за сорокой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших

	За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В. Степанов) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (познавательная деятельность, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с	рассмотреть голубя, описать внешние признаки; рассказывает о том, что голуби были дикими, человек изх приручил, стал использовать как средство почты, а также для декоративных целей. Исследовательская деятельность: сравнить голубя и дятла. Задачи: способствовать умению сравнивать птиц по внешним признакам и особенностям жизни, среды обитания; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда;	предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное. Загадки. По весне к нам с юга летит Черная, как ворон, птица, Для деревьев наших врач. Ест букашек разных... (грач). Ф. Талызин На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его... (скворец). Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: собрать мусор с участка. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная	назвать, в чем схожесть птиц. Дети называют основные части тела птиц и возможности птиц летать в воздухе. Педагог предлагает продолжить рассказ о птицах прилетевших весной с теплых краев, задуматься, чем могут заниматься птицы в летний период. Дети догадываются о том, что птицы летом ростят птенцов, принося им насекомых, выводят птенцов к первых полетам, учат летать, добывать пищу. И все это к тому, чтобы до холодов птенцы окрепли, научились многому. Скачет, скачет воробей Кричит маленьких детей Киньте крошек воробью Я вам песенку спою: "Чик- чирик". Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;	листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Кошка — за кругом, мышка — внутри него. Кошка то и дело норовит

	одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке; упражнение "Флажок". (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать игровые,	воспитывать чувство сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, каз.язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм, умение играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. двигательные навыки. Самостоятельная	игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ақ серек и көк серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом,	воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Подвижная игра "Перелет птиц". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда;	прорваться к мышке, которую оберегают остальные игроки: мешают кошке проскочить низом, опуская руки; стараются не дать перепрыгнуть ей через свои сомкнутые руки, поднимая их. Подвижная игра"Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, творческая деятельность) Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.

	коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы.	свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю". (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития.	ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра"Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться,				

	Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Пословицы и поговорки о птицах. (познавательная, коммуникативная деятельность) Приобщать детей к фольклору; развивать интерес к книге. Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.	«Осенью» Д. Ахметова (познавательная, коммуникативная деятельность) Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели? Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной дождались, Кружатся над полями.	Игра "Оригами". Птицы (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. .	Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) (познавательная, коммуникативная деятельность) Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать умение употребялть слова-антонимы, развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Настольная игра "Пазлы" (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкуюморику рук.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу дает.) (Каз.нар. пословица) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Лягушка-путешественница" В. Гаршина (физическое развитие, музыка, творческая, коммуникативная деятельность)				
Постепенный	"Ласковый кот " (сгибая талию и поднимая голову вверх).				

подъем, оздоровительные процедуры	«Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) Ауруды емдегеннен, алдын алған жақсы. (Чем болезнь лечить, лучше ее предупредить.) (каз.нар. поговорка)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятльность, казахский язык,) Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельнаядеятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,рассматр	Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц".Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, форми ровать навыки лепки, используя приемы сплю щивания, вытягивания, разделения стекой на равные части.	Игры-упражнения по конструированию "Грибное поле".Учить детей конструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги.Игра "Дождливая погода". Дидактическая игра: "Собери грибы в корзину". Развивающая игра: "Найди одинаковые".	Логическая игра "Что это было раньше?". (кгн, навыки самообслуживания, каз.я, позн, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать понимание причинно-	Дидактическая игра "Цепочка слов". (познавательная, коммуникативная деятельность) Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. «Исследование»: "Где	Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". (позн, ком. деятельность) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.

ивание книг и другое)	Дидактическая игра "Что больше?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению дружеских отношений. «Мен және менің Отаным» // «Я и моя Родина». (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи. способствовать активизации представлений детей о столице РК Астане, названиях городов и сел, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Предложить разобрать понятие "Родина", рассказать на основе фотографий, картинок о родном крае, селе, горо де, своей улице, соседях либо	"Әкелер мектебі" / "Школа отцов": Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи". (физическое развитие, казахский язык) Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревок, тканевых либо кожаных лент); способствовать развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, координации движений, гибкости рук, усидчивости. Оборудование: камчи с расплетенными тремя либо четырьмя полосками для плетения. «Өнегелі тәрбие». Сюжетно-ролевая игра «Музей». (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления детей о музее как учреждении культуры, познакомить с экспонатами (предметами старины, искусства, природы и др.); развивать представления о людях	следственных связей, логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. «Экология». Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан"). (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахским национальным	живут животные?" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о местах обитании птиц и животных, способах построения жилищ. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверить". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним);	Оборудование: Схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (физическое развитие, навыки самообслуживания, позн, ком. деят) Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. «Өнегелі тәрбие». "Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки,

	примечательном месте; поделиться рас суждениями влиянии значимого примечатель ного, известного места в родном краю (памятник, река, лес, гора, строение). Предложить рассказать пословицу, поговорку о родине. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины, нет людей лучше, чем на родине.) Отан - оттан да ыстық. (Родина теплее огня.) Ел іші - алтын бесік. (Родная земля - золотая колыбель.) Туған жердің қадірін шетте жүрсең білерсің. (Цену родины познаешь, когда за границей побываешь.)	разных профессий, о работниках музея (экскурсовод, охранник, реставратор, посетитель); о содержании, характере и значении результатов труда; развивать связную речь, умение слушать и задавать вопросы; развивать умения взаимодействовать с товарищами, договариваться, уважать чужую роль, мнение; воспитывать уважительное отношение к чужому труду и правилам поведения в общественных местах.	играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Игру можно проводить в форме эстафеты. Команда, забросившая в казан большее количество асыков, побеждает. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.	помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.	готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Загадай число" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить	Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: наблюдение за	Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: приобщать детей к	Составление рассказа "Природа осенью". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обучать умению	Дидактическая игра "Разведчики". (физическое развитие, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение

	представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов.	правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң"	художественным произведениям, способствовать рассказыванию стихотворения выразительно, с интонацией; развивать интерес к книге; закреплять представления о перелетных птицах. Кастек Баянбаев «Журавли». Перевод Юрия Могутина Над ширью пастбищ и полей Летит цепочка журавлей. И день и два они летят, Не нарушая стройный ряд. Легко ли им в большом пути Такую стройность пронести! И крики слышатся вдали: «Курлы… курлы… курлы…»	правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, о явлениях природы осенью; связно строить монолог; обогащать словарь словами, именами прилагательными, эпитетами.	сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім -				

	обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характериз овать особенности вне шнего вида птиц, раз личать и называть пере летных птиц; расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И. Токмакова "Осень"Оп устел скворечник-Уле тели птицы,Листьям на деревьях Тоже не сидит ся.Целый день сегодня Всё летят, летят… Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами,	Наблюдение за погодой. (исс, позн, ком. деят) Задачи: продолжать формировать представ ления о сезонных изме нениях; развивать наблю дательность, учить анали зировать, делать выводы. "Осень"Поспевает брусника,Стали дни холоднее,И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. (К. Бальмонт) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки;	Наблюдение за осенним дождем. (иссле, позн, ком. деят)Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы (вода, ветер,дождь); развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, моросящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему."Перед дождем"Заунывный ветер гонитСтаю туч на край небес. Ель надломленная стонет, Глухо шепчет темный лес. На ручей, рябой и пестрый, За листком летит листок, И струей сухой и острой Набегает холодок.Полумрак на все ложится;Налетев со всех сторон,С криком в воздухе кружитсяСтая галок и ворон. (Н. Некрасов) «Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые	Наблюдения за тополем. (иссл, поз, ком.дея)Задачи: Расширяь представления детей о растениях: деревь ях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; продол жать развивать у детей уме ние наблюдать за особен ностями осеннего дерева, тополя; расширять экологи ческие знания; воспиты вать любовь к родному краю.Предлагается расс казать о карагаче, описать его внешние признаки. Для сравнения можно предложить вяз и карагач; дети видять, что листья по форме идентичны, только размеры разнятся. Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. (А. Барто)	Наблюдение за ветром. (иссл, позн, ком. деят)Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструк4 циях, благодаря которым можно опреде лять направление, силу ветра;познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблю дательность.Кто из вас, на севере иль юге, На крыше нашей видел флюгер?Флюгер, он для нас как будто бы флажок,Флюгер - это чудо-петушок.Флюгер крутится на спице,Ему, поверьте, не сидится.Его рас кручивает ветер,Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова) Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушек крыш, с помощью которой

	С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Подвижные игры "Птицы и кошка" (играется 2-3 раза). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей интерес к игре, совершенствовать физические движения, мускулатуру детей, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, повышать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.	развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. Подвижная игра "Краски". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность, умения играть по правилам; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Подвижная игра"Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных	поручения: собрать семена растений в разные мешочки. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие; закреплять умение различать спелые семена и незрелые; показать возможность вторичного использования "даров природы". Подвижная игра "Кот на крыше". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик").	- Расскажите о том, что объединяет тополь, березу и осину? Чем отличаются? Что его объединяет с ними в осенний период? Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (познавательная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение	можно узнать направление и силу ветра. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер,

	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная	командах. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическое воспитание) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую	моторику рук. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, музыка) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.

	деятельность)			роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижные игры "Бросание мяча". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)	
Уход детей домой	Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей".	Беседа "Мечты моего ребенка".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации.	Аудио акция "слушаем и различаем голоса птиц".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.10.2025г. - 31.10.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента		«Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Уход за ком натнымирастениями"(труд, иссл, позн. Д.) Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах	«Өнегелі тәрбие»: "Наведе ние порядка в группепосле игры".(тр.деят) Задачи: под держивать в детях осозна нное стремление кпорядку, привычку	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способа ми ухода за растениями в соот ветствии с

льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (вытереть пыль на листистовых пластина, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	собирать игруш ки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	(кгн, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	их потребностями: полив. поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
		Игра "Узнай по голосу". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, память, умение узнавать	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в различении, сравнении	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развитие ассоциативного мышления,

		по голосу товарища. Мы немножко порезвились По местам все разместились Ты (имя), отгадай Кто зовет тебя, узнай. Настольная игра "Лото-времена года". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Учить называть обобщающие слова, группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года. Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Учить говорить и употреблять слова и словосочетания на казахском языке, произносить специфические звуки.	меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Настольная игра "Собери по картинке". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: развитие познавательных способностей. Дидактическая игра «Кто кем или чем был?» (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить понимать причинно-следственные связи, объяснять их; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речь, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Вершки и корешки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей. Чтение чистоговорки (коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж; развивать фонематический слух, артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!	произвольного внимания, памяти, речи. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о временных отрезках (вчера, сегодня, завтра); учить умению связно строить монолог; развивать ориентировку во времени, память, мышление. Чтение стихотворения (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать познавательные процессы. Желтые клены. Вспомнили клены, Как были зелены. С жёлтой берёзы Тоже капало. Значит, береза тоже Плакала… (Э. Машковская)

		Өткен бұлттан жаңбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется)			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. 1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность)				
Завтрак	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				

	Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках. «Кюй»: "Абай толғау". https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі тәрбие»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались. Задать вопросы: «Что будет, если сломать игрушку в группе?» и «Как себя чувствуют другие дети, если кто-то портит общественное имущество?» Привести примеры ситуаций, когда дети могут случайно или намеренно повредить общественное имущество, и обсудить, как можно этого избежать.				
		Упражнение "Какое у меня настроение?". (коммуникативная, исследовательская деятельность) Развивать у детей умение описывать свое эмоциональное состояние; формировать потребность в здоровом образе жизни; развивать эмпатические качества, создавать среду здоровых взаимоотношений.	Заучивание пожелания за дастарханом. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке, умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (коммуникативная деятельность, физическое развитие) Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки ж, ч ; развивать фонематический слух, артикуляционный аппарат.развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, Девочки и мальчики.	«Финансовая грамотность». Беседа-обсуждение «Моя будущая профессия». (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: формировать представления о труде и профессиях как источниках дохода; способствовать активному включению к обсуждению названной темы, побуждать отвечать на вопросы развернуто,

		Спрашивать детей об их настроении при встрече с одногруппниками. Другой вариант упражнения — обсуждение сюжета известного мультфильма (произведения) и впечатлений, полученных после просмотра (чтения).	дом всегда будет полон гостей) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (Пусть дастархан будет богатым, Пусть настроение будет хорошим. Пусть исполнится в жизни все, Чего пожелаешь) Дети могут заучить одно из пожеланий.	Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать.	задавать вопросы поискового характера; развивать уважительное отношение к труду. Составление небольшого рассказа о том, как человек работает и получает за это деньги.
ОД по расписанию		**Развитие языка** "Фрукты" (лог). Задачи: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки). **Основы математики**	**Қазақ тілі** "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері: баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. "Сөйлемді аяқта" ойыны. **Основы грамоты** "Мир	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "А". Задачи: познакомить детей с гласным звуком А. Словесная игра "Эхо". **Основы математики** "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление). Задачи: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа"пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: «Составь картинки в логическую цепь	**Основы математики.** Игровое упражнение «Посчитай героев сказок», Игровое упражнение «Сколько бусинок». Развивающее упражнение «Вылепи цифру» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Называть по казахски-Бір, екі, үш, төрт,бес,алты. **Ознакомление окружающей средой** "Рыбки в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине,

		"Когда надо начинать готовиться к зиме?". Задачи: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа"пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из горошин, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". **Ознакомление с окружающим миром** "Как растут огурцы". дополнять	согласных звуков". Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Пальчиковая гимнастика"Шла кукушка". **Художественная литература** "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию стихотворного произведения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…», понимать содержание, чувствовать художественность языка, рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией, используя средства выразительности;	событий», «Окружающие нас пять дней», «Состав числа 5», «Покажи соответствующую цифру», «Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5» **Развитие языка** "Дары осени в саду". Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот". **Музыка** " Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. **Игры, хороводы:** проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры	окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). **Художественная литература** "Чтение С. Маршака "Багаж". Задачи: способствовать пониманию содержания литературного произведения С. Маршака «Багаж», приобщать к его инсценированию, совершенствовать навыки слушания рифм, приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы, в ролях передавать настроение, жесты, интонацию, мимику образа. **Физическое воспитание. Задачи** – Учить детей ходить приставными шагами в стороны – Формировать умение перешагивать через предметы («ветки, листья») – Развивать ловкость и внимание **ОРУ** – Подъём рук вверх-назад попеременно – Хлопки за спиной

		представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга. Практическое упражнение "Приемы посева семян овощей". Групповая проектная работа "Выращивание огурцов". Дидактическая игра "Давайте выращивать и ухаживать за огурцами". Малоподвижная игра: "Великаны и гномы". **Музыка** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.	воспитывать любовь к художественному слову, природе. **Физическое воспитание** – Учить детей ходить по прямой линии и менять направление по сигналу – Формировать умение выполнять движения под музыку плавно и красиво – Развивать воображение, используя образы осени – Подъём рук вверх «деревья тянутся к небу» – Наклоны вправо-влево «качает ветер» – Хлопки перед собой «листья кружатся» – Ходьба по линии, руки в стороны – Прыжки на месте («листочки прыгают по земле») **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — «ұшты жапырақ» — дети поднимают руки		– Наклоны вперёд **Основные движения** – Ходьба приставным шагом в стороны – Перешагивание через скакалку и предметы **Музыкально-ритмические движения** – Под музыку дети изображают, как листья кружатся и падают **Подвижная игра** «Грибники» — дети собирают кубики («грибочки») и складывают в корзину **Казахская игра** «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык) Жуем, не поем. Пусть песня летит, С нами наш аппетит. (Д. Ахметова)				

Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка		Наблюдение за осиной осенью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к лиственным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть осину, описать ее: ствол, ветви, листья, крону, корни. Р. Сеф "Осина" В саду осеннем, У дорожки,	Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях (хвойных); побуждать к рассуждениям, сравнениям лиственных и хвойных деревьев; развивать понимание о глобальном значении деревьев в сохранении экосистемы Земли. Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. (Агния Барто) Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат,	Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; развивать и поддерживать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) - Ребята, как быть, если на дороге не одна машина, и находимся мы? Рассмотреть пешеходную дорожку, предложить вспомнить, рассказать для чего она, вспомнить правила	Наблюдение за работой дворника. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; развивать умение описывать труд, используя в речи новые слова, понимать значение слов "выносливость", фразы "работа спорится"; развивать потребность в освоении посильных трудовых действий; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех.

		Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины висят на ветках. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Смотрят на внучат. А внучата-елочки — Тонкие иголочки У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: обучение совместной работе. Подвижная игра "Догони и обгони". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки бега по препятствиям, реакции, скорости, умения играть по правилам. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;	перехода через дорожку. Предложить различать проехжающие виды транспорт: легковые, грузовые машины, общественный транспорт. Жёлто-красный он, Блестящий — Окна, дверцы, Шесть колес! Ну совсем как настоящий! Кто бы сел, А я повез. Руль крути, Дави на тормоз — До чего хорош автобус! (В. Борисов) - Ребята, опишите на память, чем отличается автобус от других машин? Также дети могут поделиться на команды, каждая рассказывает о том виде транспорта, который выбрала. «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте; закрепить правила безопасного	В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место). (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.

		Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание) Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие) Задачи: совершенствование приемов метания предметов в цель; обучение зрительной	развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Подвижная игра "Поймай мяч" (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки ловли мяча двумя руками; развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться	труда, рассказать о важности сбора листвы для образования перегноя. Подвижные игры "Мы водители","Листья". (физическое воспитание) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, каз.язык) Задачи: развивать интерес к казахским народным играм, умение играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра средней подвижности "Сбей грушу". (физическое воспитание) Задачи: развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом,	Рыбки в море косяком Плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Подвижная игра "Птицы и дождь". (физическое воспитание) Задачи: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная

		дозировке, развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.	его рукой. Если это удается, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину. (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.	во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)				
		Игра "Найди себе пару". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие.	Чтение стихотворения под музыку (музыка, творческая, коммуникативная деятельность) Учить рассказывать наизусть стихотворения, передавая интонацию. И. Бунин "Листопад" Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой,	Игра "Оригами" (исследовательская, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" (творческая, коммуникативная деятельность), физическое развитие) Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.

			багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.		
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (каз. нар.пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Д. Родари "Чипполино" (физическое развитие, музыка, творческая, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Подъем тяжелых камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)				

	Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Шыныққсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (каз.нар. пословица)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Дастарханды сыйлаймыз, Тыныштық сақтаймыз, Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятийность; расширять мировоззрение. Оборудование: предметы или наборы картинок (времена года, различные растения, дикие животные, птицы, предметы из различных материалов). Театрализованное представление "Басня	Дидактическая игра "Правильно или неправильного?"(описание через глагол). (соц-эмоц развитие, познавательная, коммуникативная деятельность) Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. .«Финансовая грамотность». Сюжетно-	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (соц-эмоц развитие, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Оборудование: человек, погода, сутки, явление, характерное для времени года, предмет, душа-картинки с изображением животного. Игры-упражнения по английскому языку "Toys. Letter Hh". Задачи: введение лексических единиц на тему "My toys". Didactical game "World toys". Развивающая игра "Сломанный телефон" (коммуникативная	Игры-упражнения по аппликации "Щедрая осень". Задачи: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей. Дидактическая игра: "Где что растет?". Развивающее упражнение "Чего нет?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект, воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, познавательная, коммуникативная деятельность)

		"Стрекоза и муравей". (коммуникативная деятельность) Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. Оборудование: одежда, маски, лопата и метла персонажей, которые участвуют в представлении басни. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений.	ролевая игра "Автозаправка". (познавательная, коммуникативная деятельность) Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов,	деятельность) Задачи: развивать словарь, слуховые, тактильные, мыслительные способности детей; воспитывать организованность. Сначала педагог показывает детям пример ведения игры. Детям объясняют, что нельзя четко выполнять условия игры и нарушать их. Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета.	Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.

			формировать понятие «выгода», «прибыль».		
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку)	Дидактическая игра "Назови смежные числа". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (познавательная, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (музыка, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы осенью; связно строить монолог; обогащать словарь словами, именами прилагаетыльными, эпитетами. Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)
Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. Закрепить правила безопасности на прогулке. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)				
Прогулка		Наблюдение за овощами, фруктами. (творческая, исследовательская, познавательная, коммуникативная	Наблюдение за осенней листвой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная	Наблюдение за орехами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать	Наблюдение за березой осенью. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)

		деятельность) Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде человека по выращиванию овощей, фруктов; воспитывать уважение к труду человека. Педагог может вынести на прогулку корзины с овощами, фруктами. Дыни, яблоки, салат. Фрукты – прямо нарасхват. Угощайся, не зевай – Добрый нынче урожай! — Что нам осень принесет? Что нам осень принесет? — Яблоки румяные, сладкий мед, Яблоки румяные, сладкий мед! — Что нам осень принесет? Что нам осень принесет? —Разных овощей полный огород, Разных овощей полный огород! — Что нам осень принесет?	деятельность) Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира. В. Берестов "Теплая осень". Лес давно раздет. Его наряды Тихо догорают на земле. Деревца как будто и не рады, Что опять купаются в тепле. Запоздалым праздником осенним Все они застигнуты врасплох И глядят сквозь сон с недоуменьем На листву, лежащую у ног. «Өнегелі тәрбие»,	представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов, полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным изменениям. Два орешка бурундук Положить хотел в сундук, Только он не утерпел И один орешек съел. Съел один орешек только Наш голодный бурундук. Ты ответь: орешков сколько Он положит в свой сундук? (В. Степанов) «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в	Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; побуждать рассуждать о березе, сравнивать ее с другими деревьями по выбору; совершенствовать экологические знания. Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых… Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Предложить описать березу, характерные ее особенности. Вспомнить сказку "Как коза домик искала". Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. «Өнегелі тәрбие»,

		Что нам осень принесет? — Золотого хлебушка на весь год, Золотого хлебушка на весь год! Дети могут разделиться на команды, выбрать те или иные овощи, фрукты, рассказать о них все, что знают. Предложить рассказать о том, каким образом они были выращены, какие блюда готовят из них, как заготавливают на зиму. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания	«Экология»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дидактическая игра "Найди пару". (физическое воспитание) Задачи: расширять представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. Подвижная игра "Поймай мяч" (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки ловли мяча	пространстве. Подвижная игра "Краски". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность, совершенствовать умения играть по правилам; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан"). (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Игру можно проводить в форме эстафеты. Команда, забросившая в казан большее количество асыков, побеждает.	«Экология»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Подвижная игра"Лови мяч". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками. Прыжки на месте на одной ноге ("Классики"). (физическое воспитание)

		мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое развитие, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность)	двумя руками; развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удается, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность)	Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Задачи: развитие быстроты. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Плыви по реке". (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: упражнения прямая и боковая ходьба по бревну.
Уход детей домой		Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	Беседа "Как провести выходной дома?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.11.2025г. - 07.11.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"."И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Уход за	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок,	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»,	«Өнегелі тәрбие». "Замена грязных

другие)	комнатными растениями". (труд, иссл.деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыление, удаление пыли с листовой пластины посадка, опрыскивание; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность	подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддержи вать чистоту. развивать и поддер живать у детей привычку к наведе нию чистоты, соблюд ении правил при работе водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об органи зованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Безопасность». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользо ваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	полотенец". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольная игра "Лото" (Предметы). (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть	Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	Чтение считалка. (физическое развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Приобщать к искусству слова, умению	Развивающее лото "Геометрические фигуры". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Правила игры: полное уничтожение камней

	материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развитие внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение выразительно читать стихотворение, используя средства выразительност и; развиватьартикуляцию, память."Лайнер"Лайнер Отправляется в полет. Лайнер –Пассажирский самолет.Ростом Лайнер С трехэтажный дом. Полетишь И ты На нем, Хоть еще ты не дорос До больших его колес. (Г. Сапгир) Игры с лего "Конструктор транспорта". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать у детей	конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. Настольная игра "Парные картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображ енных на рисунке; совершенствовать	произносить считалки и скороговорки. Посчитаем по-новому Раз, два, три, четыре, пять!Будем пальчики считать –Крепкие, дружныеВсе такие нужные.На другой руке опять:Раз, два, три, четыре, пять! Пальчики быстрые, Очень, очень чистые! Можешь пальцы сосчитать:1, 2, 3, 4, 5. Игра «Собери картинку из геометрических фигур».Игра "Домино". (ис, поз деятельность) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, умение вести операции сравне ния и обобщения, формировать умение выделять сущест венные связи между предметами и явлениями; развивать осмысленную речь. Развивающая игра "Исправь ошибки героя на улице".(исс, ком	мышление. Настольная игра "Шашки". (ис, поз. деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Настольная игра "Группировка автоми билей".(познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспиты вать любознательность. Побуждать знать виды специальных транс портных средств. Оборудование: картин ки-карточки с изобра жением видов транс порта.Упражнение "Правила этике та".(ком.де-ть) Задачи: формирование у детей культуры поведения и общения,	противника или блокирование ходовых путей.Просмотр мульфильма "Жүргізуші".Задачи: развивать понимание речи на казахском языке, побуждать пропевать слова персонажа песни. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Флаг Казахстана". (коммуникативная, познав.деятельность) Задачи. Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны, ее назначении. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интоно цией. Развивать слухо вое внимание, вообра жение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине..Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей.

	умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего.	словарный запас: похожие, разные, одинаковые.Правила игры. Собирать оди наковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.Чисто говорка(ком..деятельн ость)Задачи.Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. И, Ревякина «Поезд» Слышен грохот за версту: Мчится поезд «Ту-ту-ту».Катится по глад ким рельсам.Он привык к далёким рейсам.Стук-тук-тук — колёса в такт,То лько так и только так.	деятельность) Задачи. Закрепить правила дорожного движения на улице; побуждать детей замечать ошибки в поведении на оживлённой улице. Воспитывать внимательность, чувство безопасности. Оборудование: картин ки с изображением ошибочного поведения на оживлённой улице.	знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культур ного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, воспитание у детей необходимых в обществе нравственных качеств, содействие развитию речи: правильной, точной и красивой речи, обогащение словарного запаса, развитие внимания и памяти.	Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (ком, поз.деятельность) Задачи: побуждать детей распознавать отрица тельные и положитель ные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз.				

	Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается,Солнцу улыбается! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) «Өнегелі тәрбие». Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
	Проговаривание считалок. (ком, позн деятельность) Задачи: Развивать жела ние выражать свое отно шение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Закре пить навыки порядкового счета. Приобщать к искус ству слова, умению произ носить считалки и скоро говорки.Мы считалку начинаем,На вопросы	«Безопасность». Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки.	Способствовать позитивному настрою, закреплять привычку здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы, сплоченности. (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в	«Исследование»: "Самолеты" (познавательная, исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах пассажирских,	«Өнегелі тәрбие». Беседа о видах транспорта. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать знать виды специальных транспортных средств. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные

	отвечаем.Ты ответы находиИ скорее выходи! Раз — в году мой день рожденья.Два — глаза для обозренья.Три — цвета у светофора.Четыре — кошки у забора.Пять — все пальцы в кулакеШесть — пятерки в дневнике. Семь я дней в недели знаю.Восемь — лепестки считаю.Девять знаю я планет.Десять — где же твой ответ?Ну-ка, быстро говори,А не знаешь, так води!	Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка гироскутров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Воспи тывать наблю дательность, чувство осторожности.	квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	грузовых. Мотивировать к знаниям о видах транспортных средств, их оснащении для выполнения определенного вида работ.	вопросы; учить быть тактичным и спокойным.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Звук "А" .Задачи: развивать представления о гласном звуке А, умения различать его среди других, в слогах, словах. Составить простые предложение со словами. **Қазақ тілі** "Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу".Мақсат-міндеттері: "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарлары	**Развитие языка** (лог) "Транспорт". Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. **Основы математики** "В какую сторону едет транспорт?". Задачи: формировать представления о числе	**Қазақ тілі** "[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен таныстыру. [К], [Г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы:	**Основы грамоты** "Звук "Т". Закрепление. Задачи: закрепить умения дифференцировать звук [Т]-[Т'].Конструирование "Пришла почта с острова Чунга-Чанга". Задачи: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складования; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Музыкальная терапия. Игра "Назови, что	**Основы математики** "В какую сторону едет транспорт?"(закреп\ие). Задачи: закреплять у детей представления о числе «шесть», его составе; упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. геометрических фигур".

	ның пайдасы туралы түсініктерін дамыту. Суреттердің тірек тізбектері негізінде сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Кім не береді?" **Лепка** Грибы Задачи: учить лепить грибы, добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закреплять технику приемов углубления, расплющивания. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность. **Физическое воспитание** Моё тело **Задачи:** Формировать	"шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". **Ознакомление с окружающим миром (юи)** "Перелетные птицы". Задачи: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской	"Жасыру".**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Т".Задачи: познакомить детей со звуками [Т]-[Т'].Дидактическая игра"Определить место звука [Т] в слове" . **Художественная литература** "Теплоход" Е. Утетлеуов". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения Е. Утетлеуова «Пароход», различать жанр стихотворения, рассказывать стихотворение наизусть, побуждать рассказывать стихи, используя средства выразительности; воспитывать уважение к труду человека **Физическое воспитание** Моё тело **Задачи:** Формировать представление о частях тела и движениях человека.	увидел". **Основы математики** "На стоянке машин". Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа 6; учить соотносить число шесть с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; закреплять понятия вчера, сегодня, завтра, закреплять умение ориентироваться в пространственных направлениях: налево, направо. **Развитие языка** "Виды транспорта". Задачи: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать	**Ознакомление с окружаюшим миром** (юи) "Секрет грибов". Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами. **Художественная литература "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы.**Задачи: приобщать детей к фольклору, различать причинно-следственные связи сказки «Заяц-хвастун» в обработке О. Капицы; развивать умение слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, почему хвастовство не приветствуется,

	представление о частях тела и движениях человека. Развивать чувство равновесия, координацию движений, ориентацию в пространстве. Совершенствовать умение выполнять упражнения на удержание равновесия и перестроение. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, желание заботиться о своём теле «Это я» — поднять руки вверх, потянуться (*мен — бұл мен!*). «Наши руки, ноги» — показать и назвать: *қол, аяқ.* «Равновесие» — стоя на одной ноге, руки в стороны. «Повернись направо, налево» — *оң, сол.* **Подвижная игра:** «Познай себя» Дети по команде воспитателя показывают названные части тела. Цель: развивать внимание, координацию, знание частей тела. Слова сопровождения: *Бас, көз, қол, аяқ!* **Казахская национальная игра:** «Арқан тартыс»	деятельности, к высказыванию своих предположений. Рассматривание перьев.Презентация "Перелетные птицы". Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц".Упражнение "Продолжи предло жение, найди причину".Дидактичес кая игра "Зимующие и перелетные птицы". Опыт "Почему птицы летают, парят и не падают?". **Музыка** "Мой самолет".Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упраж нения и распевки. Дидактическая игра	Развивать чувство равновесия, координацию движений, ориентацию в пространстве. Совершенствовать умение выполнять упражнения на удержание равновесия и перестроение. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, желание заботиться о своём теле «Это я» — поднять руки вверх, потянуться (*мен — бұл мен!*). «Наши руки, ноги» — показать и назвать: *қол, аяқ.* «Равновесие» — стоя на одной ноге, руки в стороны. «Повернись направо, налево» — *оң, сол.* **Подвижная игра:** «Познай себя» Дети по команде воспитателя показывают названные части тела. Цель: развивать внимание, координацию, знание частей тела. Слова сопровождения: *Бас, көз, қол, аяқ!* **Казахская национальная игра:**	навыки сотрудничества. Игра с мячом "На чем я еду, плыву, лечу...". Дидактическая игра "Закончи предложение". **Музыка** "Кто пел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Что потерял пароход?". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".	развивать желание выражать свое отношение к происходящему. **Физическое воспитание-** Моё тело **Задачи:** Формировать представление о частях тела и движениях человека. Развивать чувство равновесия, координацию движений, ориентацию в пространстве. Совершенствовать умение выполнять упражнения на удержание равновесия и перестроение. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, желание заботиться о своём теле «Это я» — поднять руки вверх, потянуться (*мен — бұл мен!*). «Наши руки, ноги» — показать и назвать: *қол, аяқ.* «Равновесие» — стоя на одной ноге, руки в стороны. «Повернись направо, налево» — *оң, сол.* **Подвижная игра:** «Познай себя»

	Перетягивание каната — развивает силу рук, сплочённость и ловкость. **Оздоровительные процедуры:** Дыхательная гимнастика (*терең тыныс алу*), питьевой режим (*су ішеміз*), ходьба босиком по массажным дорожкам. **Заключение:** Ходьба в медленном темпе, дыхание. Похвала воспитателя: *«Жақсы, балалар! Рақмет!»* Прощание: *«Сау болыңыз!»*	"Тень" ("Көлеңке"), "У кого звучит музыка?".	«Арқан тартыс» Перетягивание каната — развивает силу рук, сплочённость и ловкость. **Оздоровительные процедуры:** Дыхательная гимнастика (*терең тыныс алу*), питьевой режим (*су ішеміз*), ходьба босиком по массажным дорожкам. **Заключение:** Ходьба в медленном темпе, дыхание. Похвала воспитателя: *«Жақсы, балалар! Рақмет!»* Прощание: *«Сау болыңыз!»*		Дети по команде воспитателя показывают названные части тела. Цель: развивать внимание, координацию, знание частей тела. Слова сопровождения: *Бас, көз, қол, аяқ!* **Казахская национальная игра:** «Арқан тартыс» Перетягивание каната — развивает силу рук, сплочённость и ловкость. **Оздоровительные процедуры:** Дыхательная гимнастика (*терең тыныс алу*), питьевой режим (*су ішеміз*), ходьба босиком по массажным дорожкам. **Заключение:** Ходьба в медленном темпе, дыхание. Похвала воспитателя: *«Жақсы, балалар! Рақмет!»* Прощание: *«Сау болыңыз!»*
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. Жуем ,Не поем. Пусть песня летит, С нами наш аппетит. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.				

	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно.Мы не малыши Несмышленые, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за пешеходами. (исс, позн, ком. Деятель ность) Задачи: Продол жать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; Запомните ребята:Чтобы правильно дорогуСмог ты перейти, Чтоб не встретились машины На твоём пути, Посмотри сперва налево: Транспорт пропусти, А затем смотри направо - Не переходи! Убедишься, что дорожный Транспорт не идёт, Посмотри опять налево - И иди вперед! Перейдёшь ты половину И остановись. Посмотри, мой друг, направо -Твёрдо убедись, Что машин с	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи). (ис, позн, ком деятель ность) Задачи: Учить знать виды специаль ных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Загадка.Что за зверь по мостовой Мчит, как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. ("Скорая помощь".) На красный свет машина мчится, Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю	«Безопасность». Наб людение за специаль ным транспортом (полицейская машина). (исс, позн, ком дея\ть) Задачи: Учить знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения опреде ленного вида работ; развивать умения наблюдать за специ альным транспортом (полицейская машина, умения описывать, определять его назна чение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюда тельность, любозна тельность.Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета. Это спешат полицей Ские По срочному вызову к действиям.	«Безопасность». Наблюдение за грузовым транспортом. (ис, поз, ком Дея.) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и прим енение; закреплять правила дорожного движения, правила поведения пешеходов. Предложить рассказать, при каких обстоятель ствах дети наблюдали труд водителей,. Грузовик серьезный малый! Поважнее он, пожалуй, Чем машина легковая (Даже самая большая). Грузы возит грузовик - Он лениться не привык. (А. Васина) Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского	«Безопасность». Наблю дение за специальным транспортом (пожарная машина).(исс, позн, ком. Деят.) Задачи: Учить знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определен ного вида работ; учить замечать взаимосвязь людей в труде; Стихотворение. "Пожарная машина". Туда, где черный дым валит,Машина красная летит.Огонь шипит и злится –Он ее боится. (В. Орлов)- Расскажите, чем отличается пожарная машина от других видов транспорта?- Ребята, пожарная машина относится к специ альному транспорту". Почему?- На макушке всегда светит синий проблесковый маячок. Машина должна дви

	тобою рядом Нет наверняка, И иди спокойно дальше… Вот и всё! Пока! (Г. Шалаева «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.(физ., позн., ком д\сть)Задачи: отраба тывать умения доводить начатое до конца, воспи тывать любовь к труду; развивать понимание о необходимости сбора растительного сора для будущего перегноя. Подвижная игра"Светофор". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Подвижная игра "Ловишки". (фи\е) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.	быстро я! ("Скорая помощь".) - Для чего нужны такие машины кареты скорой помощи? - Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена слов но говорят остально му транспорту и пеше ходам:"Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!" - По какому телефону мы вызываем карту скорой помощи? (103) «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.(физ.е, исс. д\ть)Задачи: отраба тывать умения доби ваться выполнения	чтобы быстрее защи тить людей от наруши телей закона.) - Почему полицейскую машину называют"специальный транспорт"? - На макушке у полицейс кой машины всегда светит проблесковый маячок. Машина должна двигаться двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины повсюду уступали дорогу. - По какому телефону мы вызываем полицейскую машину? (102) Будьте бдительны и внимательны к тем, с кем вы рядом. «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.(физ.р, иссДея\ть) Задачи: закреплять умения детей доби ваться выполнения задания общими уси лиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Кару	сада, и во дворе. Подвижная игра "Перекресток". (физическое воспитание, основы математики) Задачи. Продолжать учить детей самостоя тельно организовывать знакомые подвижные игры. умение ориентироваться в пространстве от себя. «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле.(физ, ознаком. с окружающим миром) Задачи: закреплять и развивать умения детей доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, развивать о важности складирова ния растительного сора для будущего перегноя. Подвижная игра "Кот на крыше".(физ., развитие речи)Задачи.Продолжать учить детей самостоя тельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя иниц	гаться двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины повсюду уступали дорогу.- Вы видели когда-нибудь, чтобы этим машинам уступали дорогу?- По какому телефону мы вызываем пожарную машину? (101) Будьте бдительны и внимательны к тем, с кем вы рядом. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность. подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физ, ознак. с окружающим миром) Задачи:совершенствоват ь посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физ\е, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-

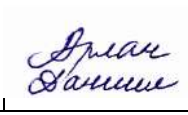
	Формировать навыки подчинения их правилам. игр; развивать ловкость, силу, быстроту.«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан"). (физ.) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на носочках. (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, силу, чувство равновесия, закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.	задания общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Кот на крыше". (физ.в) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно органи зовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. воспитывать дружелю бие.Подвижная игра "Не оставайся на земле" .физ.в)Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно вскакивать на повер хности выше земли; развивать игровые навыки.Задачи: развивать коммуника тивные, игровые навыки, чувство товарищесва, индивидуальные качества.	сель"(физ.в) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знако мые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умение иг рать слаженно, вместе со сверстниками обра зовывать и поддержи вать движущийся круг, умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулиро вать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, друже любие.Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физ.в, ком., твордеятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, индив\ные качества.	иативу. Развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, коорди нируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физ.в) Задачи. Воспи тывать у детей стрем ление участвовать в играх с элементами соревнования.. Свободные самостоя тельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникат, творческая деятельность) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	эстафетах. построении в одну и две колон ны.Развивать внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан").(физ.в)Задачи. организовывать знако мые подвижные игры, проявляя инициативу Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч).Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстоянии в казан кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид				

	перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (познавательная, исследовательская деятельность) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.	Настольная игра "Собери транспорт". (исс, твор\я)Задачи: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; закреплять навыки различения, группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального. Оборудование: разрезные картинки и изображением различных видов транспорта.	Дидактическая игра "Поступаем правильно".(позн, ком.дея/ть) Задачи: учить понимать и различать что"правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.	Игры с лего "Конструктор транспорта". (поз, исс, твор дея) Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего.	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре".(поз. ком. дея)Задачи: Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор:Примечательно-высокий,Что же это? — Светофор!Красным глазом заморгает — стой!Замри как часовоЖелтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)
Обед	(кгн. навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема				

	пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.Повара нам супчик сварилиСамое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к … в роток. Давай-ка не станем их обижать все что в тарелке будем съедать. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Б. Житкова "Что я видел" (физическое развитие, музыка, коммуникативная, творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки сомообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Подъемный кран". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Как соблюдают этикет, Мы узнавали много лет. И с самой малышовой рани Стремимся выполнять все сами. Так, каждый день, словно в зарядке, Мы приучаемся к порядку: Простое, сложное обычно — Все превращается в привычку. Привычка рождена в повторах, И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить	Игры-упражнения по лепке "Виды транспорта. Самолет". Задачи: закреплять умение делить комок	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (позн, ис)Закрепить знания детей о после	Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на	(коммуникативная, творческаядеятельность) Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения".(позн, иссл,

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса".Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".(позн, иссл, ком, твор дея)Задачи. Разъяснять детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом;Игры «Магазин», «Аптека»: покупка, выбор товара, расчёт, роли «покупатель-продавец».Обсуждение товара и цены.Введение понятий «банк» и «бан комат» — кто работает в банке, что такое карта, как можно получить деньги. Знакомство с копилками как средством накопления — (личные копилки, коллек тивные проекты по накоплению на одну	пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движен иями ладоней и сплю щивать между ладонями для получения нужной формы.Дидактическая игра "Что больше?". (позн., исс., комм.) Задачи. Закрепление знаний детей по Сюжетно-ролевая игра "Автобус".(поз, иссл, ко, твор дея.)Задачи. Закрепить знания детей о специалистах, обслуж ивающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспорт ные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общес твенном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать коммуникабельность,	довательности чисел; отработать порядковые числа; спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспи тыватьсообразительнос ть, сообразительность. Игра-проект«Волшебные пластиЛиновыестолбик и»(позн, иссл, твор дея.)Задачи: развивать у детей Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".(позн, иссл, ком, творч.деят.)Разъяс нение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формиро вание представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного	твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход.Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».(комм., творч, музыкаСюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Расширять представления детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.	ком, т\я д\ть)Задачи. Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, коммуникабельность. «Өнегелі»: "Мытье игрушек, строительного материала". (навыки само, познавательная, исс.деятельность) Задачи:совершенствоват ь навыки мытья игру шек, игрового мате риала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, соблюдать правила личной гигиены.

	вещь).	организованность на основе вежливости.	порядка, вежливости.		
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта".(позн, ком, дея/ь)Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Задачи. Зак репить умение правильно, отчетливо произносить звуки, развивать артику ляцию.Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так. (О. Чернорицкая) Дидактическая игра "Загадай число".(позн, исс.деят.) Задачи: закре пить представления о числах первого счетных палочек, других	Игра "Направо и налево".(позн, исс, де\ть)Задачи. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог пригла шает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра. Развивающая игра "Звуки играют в прятки".(ком,поз.деят.)Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове.развивать фонематический слух. . Прививать интерес к значению слова.Оборудование.	Игра "Размести рисунки". (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. **Психолог: «Секрет»** **Цель игры:** развивать коммуникабельность, умение находить общий язык со сверстниками.	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях; закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов; развивать артикуляцию. Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)

	известных методов. 	Звуковые карточки. 			
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за птицами. (иссл , позн, ком .деятельность)Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особеннос ти внешнего вида птиц, различать и называть птиц, закреплять представле ния о пользе птиц; учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать питц, опираясь на имеющиеся знания; закреплять правила наблюдения за живыми	Наблюдение за осенней погодой.(исс, позн, комм д\ть)Задачи. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (солнце, облака, ветер, дождь). Вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоя тельно делали выводы	«Безопасность». Наблюдение за елью. (исс, позн, комм.д\ть) Задачи. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Расширять представления детей о растениях: деревьях (хвойных); закреплять умение детей находить	Наблюдение за рябиной. (исс, позн, комм.д\ть) Задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина). (исс, позн, ком.д\ть) Задачи: Учить знать виды специальныхтранспортн ых средств; учить замечать взаимосвязь людей в труде; развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская

	объектами. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток).(физ, исс.д\ть) Задачи: мотивация к коллективной работе; развивать знания о безопасном труде.	о причинах изменений в неживой, .«Өнегелі тәрбие», «Экология». Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». казахская народная игра "Шымшық"("Чижик"). (физ., каз. яз)Задачи. Продолжать учить детей организовывать знако мые подвижные игры,	знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев; побуждать соблюдать правила безопасности «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора). (физ., иссл. д.)Задачи: развивать и поддерживать умения детей работать сообща, распределять обязанности; побуждать следить за соблюдением безопасности труда.	ответы на поставленные вопросы. «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовая деятельность: сбор камней во дворе.(физ., позн, иссл.д\ь)Задачи: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе; показать о важности вторичного использования "даров природы". Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. (физическое воспитание) Задачи: развитие точности, визуальной дозировки.	машина, карета скорой помощи), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. - Расскажите, чем отличается пожарная машина, полицейская машина от других видов транспорта? (Машина скорой помощи нужна для того, чтобы полицейские быстро приехали на помощь, чтобы защитить его.
Уход детей домой	Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения".	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.11.2025г. - 14.11.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)					
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Детская деятельность (игровая, познавательна	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или				

я, **коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)**	несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность; воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Развивающая игра	Загадки о животных. А.	Чтение считалки	Развивающая игра "Кто	Развивающая игра

	"Продолжи пословицу". (ком, позн.дея-ть)Задачи. Приобщать к искусству слова, ораторскому искусству, умению произносить пословицы и поговорки. Развивать память, артикуляцию, речь. Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать. Например. Волков бояться - ... (в лес не ходить). У страха ... (глаза велики). Дидактическая игра "Природа и человек". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; учить понимать причинно-следственные связи, обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы, связно строить монолог.	Ыскакбай (исследовательская, коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Закрепить переводы названий животных Казахстана казахском языке: олень - бұғы, марал - марал, архар - арқар, лань - елік. На макушке у него Лес дремучий — веток царство. Листика ни одного. С веток — делают лекарство. (Олень) Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу Легкими прыжками. Заберется на валун И стоит, как камень. (Архар) Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Дидактическая игра	(физическое развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию. Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Дидактическая игра "Что вокруг нас?".	внимательный?". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Оборудование: раздаточные геометрические фигуры в спичечной коробке. Педагог берет приведенные ниже геометрические фигуры и формирует из них образ. Ребенка, который был быстрым, хвалят. Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обогащать словарь. Расширять кругозор. Настольная игра "Четвертый лишний?".	"Чудесный мешочек". (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. Развивающая игра "Найди детеныша". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Учить находить детенышей домашних животных при помощи

	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, внимание, сообразительность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.	"Разведчики". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится	(исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Настольная игра "Времена года". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Развивать представления о живой и неживой природе. Закреплять знания о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, внимание, речь.Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов. Игра "Зоологическое лото". «Өнегелі тәрбие». Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту	муляжа. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова, развивать навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.

		победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.		реакции.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз. 2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Нам не до скуки, Намыливаем руки. Руки - перчатки, Смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, Вытрем, повесим снова. Песню споем. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Правильно питаться — От хвори избавляться, Будто пить из чистого колодца, Получать энергию солнца. (Д. Ахметова)				

	Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О животном мире". Оформить уголок на тематику мира животных; пополнить библиотеку произведениями о животных, труде человека по заботе о животных (С. Бегалина, М. Пришвина, Б. Житкова, Р. Киплинга и проч.), фотографиями родителей о животных родного края. «Кюй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі тәрбие». «Что такое добро?» Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг. Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки.				
	Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к искусству слова, ораторскому искусству. Развивать память, умение произносить звуки казахского языка. Арыстанда бір кісінің	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»). Задачи. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“. (физическое развитие, коммуникативная деятельность) - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону),	Игра "Ассоциации". Осень. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам об осени. Уточнить знания детей о времени года осень, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "осень"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.

	күші бар, Қырық кісінің жүрегі бар. (У льва сила одного, а сердце сорока.) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Әр таудың түлкісін, әдісін білген тазы алар. (Лису с той или иной горы изловит тазы (гончая собака), что знает о ее повадках.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано) - волки съедят.)	терпение, дружелюбие. Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает: — Сақинам, бар болсаң, домаланып шық! Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить «сақина» из круга.	До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	событий, связанных с временем года осень.	
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Д".Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". **Қазақ тілі** "Көлік	**Развитие языка** (л) "Дикие животные". Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов	**Қазақ тілі** [Қ], [Ғ] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Қ], [Ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және	**Основы грамоты** "Парные согласные звуки Т, Д." Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие	**Основы математики** "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление). Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать

	түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі". Мақсат-міндеттері: қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Ойын жаттығуы "Автобуста қалай жол береміз". Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша тап". **Аппликация** "Колючий ежик". Задачи: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу. Дидактическая игра: "Животные и детеныши". **Физическое воспитание** Полезные продукты **Задачи:** Закреплять знания детей о полезных продуктах и витаминах. Развивать координацию движений, равновесие и внимание при выполнении упражнений. Формировать интерес к	движения, образованию притяжательных прилагательных. **Основы математики** "Как посчитать количество диких животных?". Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и	нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. Ойын жаттығуы: "Көңілді көліктер". **Основы грамоты** "Знакомство со звуками "Д" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". **Художественная литература** "Рассказ С. Бегалина «Еж Есена»". Задачи: Развивать интерес детей к книге, умение понимать содержание рассказа С. Бегалина «Ёж Есена», оценивать поступки героев; развивать навыки слушания художественного текста; побуждать запоминать последовательность сюжета, основных героев; учить замечать средства	звуки в словах. **Основы математики** "Кого вы видели в зоопарке?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «семь»; учить соотносить число семь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять пространственные представления: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **Развитие языка** "Как звери готовятся к зиме". Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?". **Музыка** "Музыкальные часы". Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням;	представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Упражнения "Конкурс последовательности дней недели", "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". **Ознакомление с окружающим миром** "Рассказ о самолете". Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. Упражнение разминка "Машины". Практическое упражнение

	движению и здоровому образу жизни. Учить выполнять броски и ловлю мяча с разного расстояния. **Основные движения:** Ходьба по ограниченной поверхности (скамейке) с предметом в руках. Бросание мяча в корзину. Прыжки вперёд и вверх. **Казахская национальная игра:** «Асық ату» — метание асыков в цель. Цель: развивать точность, глазомер, силу рук. **Оздоровительные процедуры:** Питьевой режим (*Су ішеміз!*), дыхательная гимнастика, проветривание помещения. **Заключение:** Медленная ходьба, дыхание, похвала воспитателя. Итог: *«Жақсы, балалар! Рақмет!»* Прощание: *«Сау болыңыз!»*	тел". **Ознакомление с окружающим миром** "Готовность человека к зиме". Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справочник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?" **Музыка** "Кулан". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем.	выразительности, передающих палитру действий, эмоций, характера персонажей; углублять знания о жизни диких животных Казахстана; воспитывать чувство храбрости. **Физическое воспитание** Овощи и фрукты — наши друзья **Задачи:** Расширять представления детей о полезных овощах и фруктах. Развивать координацию, внимание, способность действовать по сигналу. Формировать привычку правильно питаться. **Основные движения:** Ходьба по линии с равновесием. Бег с изменением направления. Бросание мяча в цель с расстояния 2–3 м. **Казахская национальная игра:** «Ақ серек, көк серек» Дети делятся на две команды, выполняют движения по правилам игры. Цель: развивать быстроту, ловкость, командный дух.	развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Позови детенышей", "Узнай по ритму".	"Давай водить машину". Защита проектной работы "Моя любимая машина". **Художественная литература** "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Медвежья семья". Задачи: способствовать пониманию содержания, различению жанра рассказа «Медвежья семья» И. Соколова-Микитова, развивать навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространенно, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе**Физическое воспитание** Мы готовим полезную еду **Задачи:** Формировать представление о приготовлении здоровой пищи Развивать ловкость, внимание, координацию

		Дидактическая игра "Музыкальные часы", "Музыкальные бусинки".	**Словарный минимум:** Продукты: алма, алмұрт, банан, шие, сәбіз, қияр. Действия: ал, бер, апар. Вежливые слова: рақмет, бірге ойнайық.		мелких и общих движений. Воспитывать интерес к труду и аккуратность.**Основные движения:**Ходьба с предметом на равновесии (на ладони или голове).Передача предметов из рук руки. Прыжки на месте.**Казахская национальная игра:** «Тақия тастамақ»Один ребёнок идёт по кругу, кладёт шапку за спину товарищу. Цель: развивать внимание, реакцию, быстроту движений.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) Зубки наши крепки, Сильны и велики. Пусть неспешно жуют, Желудку мякоть подают. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки),				

	бөкебай - шарф. На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за поздней осенью.(исс, позн, ком.д\ть) Задачи. Закреплять представления о живой и неживой природе. Учить наблюдать за изменениями в природе поздней осенью, видеть красоту. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.Осенью над лесом и болотомТуча пролетела самолётом.Пролетела туча низко-низко…Прыгнула с нее парашютистка.А за ней сейчас же и другая,И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки.На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки.И тогда в притихшие	Наблюдение за водой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению понимать значения воды для жизни человека. Расширять знания о воде, как явлении неживой природы, ее месте в окружающем пространстве, в жизни растений, человека; формировать представления о суммарном состоянии воды. Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах,	Наблюдение за состоянием погоды. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе.	«Безопасность». Наблюдение за ледяной коркой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы, о воде; закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко… Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. Е. Трутнева Заглянула осень в сад -	Наблюдение за ветром. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширять представления детей о явлении неживой природы, ветре, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за качанием веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда

	домаЧерез окна глянула зима. (Е. Трутнева) «Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. (физическое развитие) Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку.Подвижная игра "Раз, два, три..беги!".(физ\е) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Формировать навыки подчинения их правилам.Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать быстроту бега, согласован	реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.(физ\е, позн, ис д\ть)Задачи:отрабатывать умения детей доводить начатое до конца,Воспиты вать любовь к труду дворника«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (фи\е)Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.Ведущий громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные	Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему. Приметы: - Если солнце опускается в багровом зареве, то на следующий день будет жарко. - Если в летний период небо имеет блеклый цвет, зима будет суровой. - Если вороны собираются в стаи и каркают, погода испортится. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспосабливаются«Өне гелі тәрбие». Трудовая деятельность со взрослы ми: собрать в кучу растительный сор.(фи\е, иссл д\ть)Задачи: развивать трудовые	Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть –Стесняется. Исследования. Сравнение времени замерзания большой и маленькой жести, чистой и окрашенной воды; сравнение скорости таяния снега, плотно или свободно помещенного в сосуд.«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке.(ф\е, по, иссд\тьЗадачи:формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде.«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физ\еЗадачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять	дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) Дети определяют ветер как холодный, пронизывающий и прочее. Объясняют, что это связано с понижением температуры воздуха, нехваткой солнечного тепла. Дидактическая игра "Когда это бывает?" (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление,

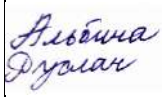
	ность коллективных действий, смекалку. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их дружбы. Поддерживать интерес к казахских народным играм, культуре. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен?Выбирайте! Принцип хода игры заключается в том, что	стороны. Ведущий догоняет ребенка, у которого в руках связан платок. Пойманный игрок по решению всех участников выходит в центр и показывает номер (поет, танцует или выполняет другое задание).Развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Рыбки в море косяком Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на поддержание равновесия. (физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать чувство равновесия, игровые, физические навыки.	навыки детей, чувство сплоченности.Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2.(физ\е) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. воспитывать дружелюбие. Подвижная игра"Ворон и воробей"Формировать навыки подчинения их правилам..Игра-упражнение "Незаден флажок". Физ\е)Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Продолжать учить ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.	ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. .Подвижная игра "Краски".(физ\е) Задачи. Продолжать учить детей самостоят ельно организовывать знакомые подвижные игрыСамостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: ползание.	памяти, внимание, связную речь.«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (исс., ком.д\ть)Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.Подвижная игра "Найди пару". (физ\е)Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.

	идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противополож ной команды.Самостоя тельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Спустись в обруч".(физ\е)				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Нам не до скуки, Намыливаем руки. Руки - перчатки, Смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, Вытрем, повесим снова. Песню споем. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	«Мақсатшылдық –	Настольная игра	Упражнения с техникой	Беседа на тему "Дикие	Дидактическая игра "Что

	іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (комм, иссл, познавательная деятельность) Задачи. Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха,	"Четвертый лишний?" Устно. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать умение правильно использовать	оригами (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования.	животные родного края". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным.	вокруг нас?". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Ход игры. .
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение рассказов С. Бегалина(физическое развитие, музыка, коммуникативная, творческая деят)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать".Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж" .Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с	Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки,	Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). (коммуникативная, творческая деятельность)	Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику". Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги;	Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Воспитывать у детей

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. Сказка "Заяц и Ежик".Отработка приемов техники рисования "Мех кролика и иглы ежа".Разминка "Заяц и еж".Театрализованная игра: "Был у зайца огород".Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о врачах животных,	используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц. Игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок). Дидактическая игра "Кто, где живет?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. «Финансовая грамотность». Дидактическая игра «Не ошибись». (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: расширять знания детей о порядке покупки продуктов питания; формировать умение определять правильную последовательность	Задачи. Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. «Исследование»: "Чем питаются животные?" (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельностьЗадачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах питания животных, птиц, человека.	совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. Пальчиковая тренировка "Этот пальчик".Игра "Помогаемкролику".развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное	внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.

	медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	действий, связанных с одним сюжетом. Материал: сюжетные картинки. Ход: ребенку предлагаются сюжетные картинки, и он должен, соблюдая последовательность, составить рассказ. Усложнение: Добавить больше сюжетных картинок (например, «поход в магазин», «готовка дома», «поход в аптеку») Предложить детям самим придумать и нарисовать картинку, которая могла бы быть частью истории.		отношение к животным, бережное отношение к животным.	
Индивидуальная работа с детьми	Повторение считалок. (позн, ком. д) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию. Считалка «Воробей» Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка,	Артикуляционные упражнения.(поз, ком. Д.) Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош. Словесная игра "Какой? Какая? Какое?".(ком.,	Заучивание стихотворений. (ком, творч. д)Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт	Повторение загадок, скороговорок. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать	Дидактическая игра "Кто, где живет?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где

	Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей! Настольная игра "Когда это бывает?".(позн, иссл, ком. д)Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость 	позн. деятельность)Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. 	Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота! 	память, артикуляцию. Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (позн, коммуник деятельность) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами 	находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность».	Наблюдение за осенней	«Экология». Наблюдение	«Экология». Наблюдение за	Наблюдение за осенней

	Наблюдение за пролетающими птицами. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть перелетных птиц; совершенствовать знания о них; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность: подметание дорожек. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки детей, воспитывать чувство сплоченности; развивать навыки соблюдения	погодой.(иссл, позн, ком.д\ть)Задачи. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, облака, ветер, дождь).Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Вырабатывать представления об осенней погоде; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.физическое развитие,	за опавшей листвой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Учить детей разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы к холодам; закреплять представления детей о явлении "листопад", "увядание"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, увядания, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Если встанешь на заре — Крыши в сером серебре. Длинно тень ложится, Долго лист кружится. Если выйдешь поутру — Галки стынут на ветру. Вьются над парами Вслед за тракторами. Разгуляется денёк, В полдень сядешь на пенёк, Смотришь — на припёке	осенним деревом, березой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях (березе), кустарниках; разделять причинно-следственные связи: "чувствуют" приход холода ("застывают"). Расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых… Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалогоЛесную позднюю красу. (Н. Найденова)	погодой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца… Чахлая рябина Мокнет под окном, Смотрит деревушка Сереньким пятном. Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла? Еще просит сердце Света и тепла! (А.Плещеев) - Итак, почему осенью

	правил безопасности. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу.Совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат,ловкость.Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.(физическое воспитание, соц-эмоц развитие) Зфадачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	ознакомление с окружающим мирома) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности.«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в простран стве, выдержку; воспи тывать дружелюбие. Свободные самостоя тельные игры с выносным материалом, во вновь образованныхкомандах.(ф из\е, ком., твор.д\ть)Задачи: развиваткоммуникативн	Прыгают сороки. А в обед совсем теплынь —Пахнет горькая полынь, Тянет мёдом, мятой И травой примятой. (Е. Благинина) Педагог предлагает понаблюдать за опавшими листьями, описать уви денное, а также объяснить причинпроисходящего.Д ети, таким образом, могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам.«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: сбор опав ших листьев в короб. (ф\е, поз, ис д\ть)Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду; развивать понимание " Подвижная игра "Кто	Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера«Өнегелі тәрбие», «Экология». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. (ф\е, позн, ис\я д\ть) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду; развивать понимание о важности будущего перегноя. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".(ф\е)Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знако мые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувстводружбы.Подвижная	преимущественно именно такая погода (пасмурная, дождливая, ветреная, сырая, прохладная). Казахская народная подвижная игра «Қара сиыр» («Черная корова»). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к казахских народным играм, культуре. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих —

		ые, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	самый меткий?"(ф\е) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. (ф\е, исс., ком., творческая д\ть)Задачи: развивать силу,ловкость,коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	игра"Совушка".(физ\е) Задачи. Продолжать учить детей самостоя тельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициа тиву и творчество. ; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	найти спрятанный предмет. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: подметание дорожек. (физическое развитие, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа о способностях ребенка.	Советы: "Если дома домашнее животное".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.11.2025г. - 21.11.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля!Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология»,«Өнегелі тәрбие». "Уход за комнатными расте	«Экология», «Өнегелі тәрбие»."Опрыскивание комнатных растений	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Полив комнатных растений".	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате".	«Өнегелі тәрбие». "Готовим оборудование и материалы для учебной

самостоятельная и другие)	ниями".(труд, исс. д\ть)Задачи: Знако мить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высох шие листья,подсох шая почва, насыщен ность цвета листьев) :полив,рыхление, закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; (губка, щетка, салфет ка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоя тельность	водой из пульвериз атора".(труд, исс., позн д\ть)Задачи: отрабаты вать посильные трудо вые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость приме нения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	(навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	деятельности". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.
	Настольная игра "Когда это бывает?" (лото).(комм., позн. Д\ть) Задачи: разви тие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дети выбирают кар точки с указанием	Развивающая игра "Удивительные музы кальные инструменты". (физ\е, творч., ком. д\ть) Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству.Учить детей включать различные	Пальчиковая гимнастика "Дружба".(физ, иссл. Д\ть) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе,	Развивающая игра "Лабиринт".(исс., позн., твор. д\ть) Задачи. Закреп лять пространствен ные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. При рисо	Развивающая игра "Что нужно врачу?".(ком, позн.д\ть) Задачи: обоб щить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение

	времен года. Игра "Возьми нужную одежду".(комм., позн.д\ть) Задачи. Закреплять представ ления о предметах, их признаках и наз начении.Учить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитание внимания, памяти и логического мышле ния.Скороговорки (ком. д\ть) Задачи. Приобщать к иску сству слова, умению произносить скорого ворки. Развивать память,артикуляцию, чувство ритма, речь. Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.	инструменты и опре делять, какой инстру мент производит звук. Игра "Домино". (исс., позн. д\ть) Задачи: развивать внимател ность, логическое мышление, умение анализировать ситуа цию, смекалку, мелкую моторику рук. Словес ная игра "Подбери однокоренные слова". (ком., позн. д\ь) "лес".Свободная игра "Это мой подарок". (ком, позн. д\ть)Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружаю щими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.	(пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом)Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)Настоль ная игра"Шашки". (иссл, позн. д\ть) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	вании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. Настольная игра "Любимые сказки".(творч, ком. д\ть) Задачи. Приоб щать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способ ствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	логически строить слова. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".(исс, ком.де\ь) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Игра "Зоологическое лото".(ком, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз. 2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую				

	сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Мы содержим в чистоте Стол, посуду на столе. Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питаниеСказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. «Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) «Өнегелі тәрбие». Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество				
	Игра-упражнение "Составление картинок". (познавательная, исследовательская,	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“.(физ\е, ком.д\ть) Кошка мышку цап-царап	Дидактические игра "Найди по описанию". (позн, исс, ком.д\ть) Задачи. Закреплять представления о	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое воспитание,	Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". (познавательная, исследовательская,

	творческая деятельность) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	предметах, их признаках и назначении. Развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.Например:- красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по железным рельсам. (Поезд).- дикое животное, живет в лесу, растет, глядя на Луну. (Волк). - дикое животное, рыжая, в сказках всех обманывает. (Лиса). - кислый плод с желтой кожурой. (Лимон).	казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	коммуникативная деятельность) Задачи: Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком"О".Задачи: познакомить детей с гласным звуком О. Дидактическая игра	**Развитие языка** (л) "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".	**Қазақ тілі** "Орман жануарлары". Мақсат-міндеттері: балаларды интеллектуалды карталарды модельдеу	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "С". Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С']. Игровое упражнение "Составь слово".	**Основы математики** "Семь дней - неделя!" Задачи: формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем;

	"Искатели". Звуковой анализ слова "оса". **Қазақ тілі** ""Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу".Мақсат-міндеттері: ертегісі нің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп айту.Музыкалық драматизация негізінде негізгі диалогты айту логоритмикасы. "Есте сақтайық" ауызша жаттығу. **Аппликация** Осенние листья учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной гармош кой, применяя элементы флорис тики, выполнять работу из различных материалов, сюжет	Задачи: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении **Основы математики** "Чудеса семи дней". Задачи: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение"Ориентир	және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлар туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету.Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: "Кімде не бар?". **Основы грамоты** "Звук "О". Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком О. Дидактическая игра"Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина". **Художественная литература** "Три друга", казахская народная сказка. Задачи: приобщать детей к фольклору и миру театра через знакомство с казахской народной сказкой «Три друга»; учить выражать свое отношение к героям и их поступкам; побуждать отвечать на вопросы по содержанию сказки, понимать нравственный смысл происходящих в	**Основы математики** "Чудеса семи дней" (закрепление). Задачи: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?". **Развитие языка** "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Задачи: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов; развивать речь, воспитывать культуру общения.	закреплять представления сегодня, вчера, завтра; отрабатывать навыки последовательного раскладывания дней недели; закрепить порядковый счет, ориентироваться в числовом ряду в пределах семи (дней недели); закрепить представления о геометрических фигурах, ориентировке на листе бумаги. **Ознакомление с окружающим миром** "Почему животные уходят в спячку".Задачи: закреп лять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависи мость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отно

	ные композиции в небольших группах, согласованно выпол няя задачи; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображ ение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **Физическое воспитание** Я сам справлюсь**Задачи:** Развивать уверен ность, самостоятель ность, умение дово дить начатое до конца. Учить сохранять равновесие при ходьбе по узкой поверхности и переступании через предметы.Развивать ловкость, внимание, координацию движе ний.Формировать чувство ответствен ности за свои дейст вия.**Казахская национальная игра:**	овка времени между семью днями".Груп повая работа. "Конкурс последователь ности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?". **Ознакомление с окружающим миром (юи)** "Сила ветра". Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. Опытно-экспериментальная деятельность с водой и трубочкой. Творческая деятельность: веер из бумаги.Артикуляционн ая гимнастика.Опытно-экпериментальная деятельность (шторм): бумажные кораблики в воде.Подвижная игра "Не упади". **Музыка** "В мире сказок". Задачи:	сказке событий; развивать умение выражать свое отношение к поступкам герое; приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. Дидактическая игра: "Знаешь ли ты казахский язык?". Развивающая игра: "Назови три предмета" **Физическое воспитание** Я помогаю другу **Задачи:** Формировать у детей чувство дружбы, взаимопомощи, отзывчивости. Развивать умение работать в паре, согласовывать движения. Совершенствовать навыки равновесия и передачи предметов. **Подвижная игра:** «Помоги другу» Дети действуют в парах: один переносит мяч, другой помогает положить его в корзину. Цель: развивать взаимовыручку, координацию, внимание.	Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". **Музыка** "Продолжи сказку". Задачи: развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; умение их различать в контрастных частях произведения. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик", "Волшебный инструмент". .	шение к животным **Рисование** "Летающий ковер". Задачи: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра". Исследование и упраж нение "Цвета Востока". Упражнение, "Летающий ковер", "Назови героя". Фотогалерея "Цвета восточного рынка". Настольная игра :"В какую сказку поместить героя?". **Художественная литература** "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Задачи: способствовать эмоциональному восприя тию сказки Ш. Перро «Фея», понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанр сказки; приобщать учить детей характеризовать героев сказки; побуждать логически следить за содержанием произве

	«Асық жинау» Дети по сигналу собирают асыки в центр круга. Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений. "Попади точно в различные цели". Задачи: развивать навыки метания, ходьбы, ползании под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). Подвижная игра "Кто быстрее двигается". Дыхательные упражнения "Облака"	формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; упражнять в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.Дидактическая игра "Три кита", "Найди свой инструмент". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).	Слова сопровождения: *Бер, ал, апар, рақмет!* **Казахская национальная игра:** «Ақ серек, көк серек» Дети делятся на две команды, зовут друг друга и выполняют движения по правилам игры. Цель: развивать командный дух, быстроту и силу.		дения; развивать желание выражать свое отношение к происходящему, разгадывать загадки. Дидактическая игра "Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот". **Физическое воспитание** Мы дружная команда **Задачи:**Формировать у детей умение действовать совместно, помогать товарищам.Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Совершенствовать умение согласовывать движения в группе.**Казахская национальная игра:** «Тақия тастамақ» Один ребёнок кладёт шапку за спину товарищу, тот должен догнать. Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык) Дастарханды сыйлаймыз, Тыныштық сақтаймыз, Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки				

	самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленые, курносые,И у нас нет причинБыть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменения ми (осень зима). (исс.позн., ком. деятельность) Задачи. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодей ствие живой и нежи вой природы в холод ный период. Устанав ливать причинно-следственные связи между природными явлениями.Форми ровать представление об изменениях в при роде в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать харак терные признаки на чала зимы в неживой природе, узнавать их в стихах. Учить внима тельно слушать собе седника, правильно задавать вопросы и	«Экология». Наблюдение за садом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний в период холодов; повышать интерес к исследовательской деятельности; развивать экологические знания. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. А. Островская "Пришла зима с морозами".	«Безопасность», «Экология». Наблюдение за воробьем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать умения детей различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц; побуждать соблюдать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали	Наблюдение за падением снега. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (снег, дождь); формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении неживой природы, выпадении снега, характерного климату Казахстана, осадков зимнего периода. Обучать умению понимать значения воды, солнца для жизни человека. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Д. Мережковский	«Экология». Наблюдение за рябиной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в период холодов; расширить знания о рябине, ее особенностях строения, плодах, о целебных свойствах растения. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... Чахлая рябина

	давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы."Снег" А. Барто Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрался мы в кружок, Завертелись, как снежок. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Труд. д\ть: подметание дорожек от раститель ного сора (снега). (физ\е, позн. д\ть) Задачи: совершенство вать посильные трудо вые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Коршун и курица". (физ\е) Задачи. Продол жать учить детей самостоятельно органи зовывать знакомые подвижные игры, про являя инициативу. Формировать навыки подчинения их пра вилам. Совершенство вать умение бегать увертываясь, разви	Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под березами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжет, и колется, И пахнет, как арбуз. (А. Островская) Исследования. Обсудить, какую роль играют растения в чистоте воздуха. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать	птицу. Предлагается сравнить воробья и голубя. Считалка Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц. (физическое развитие, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах; закреплять и соблюдать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей	Октябрьский снег первоначальный... В тиши покинутых садов Как листья желтые печальны На раннем саване снегов! Обсуждение причин появления снежных осадков. "Серебряный снег". Покрыл поля снег серебристый, И слышно зимнее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье. Исследования. Ловля снежных тканей, летящих на белой бумаге; исследование; определение свойств. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: подметание дорожек. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство	Мокнет под окном, Смотрит деревушка Серењким пятном. (А. Плещеев) Исследования. Сравнение ягод до наступления заморозков и после наступления заморозков. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. (физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание

	вать реакцию, вести булярный аппарат; воспитывать выдер жку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (ф\е) Задачи. Совершенство вать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать навыки подбрасы вания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.Двигательное упражнение «Прыжки через линии».(физ\е) Задачи. Совершенство вать усвоенные дви гательные умения и навыки. Приучать детей двигаться в одном направлении, прыгая на двух ногах через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 см). Развивать коорди нацию движений, ловкость и ориенти	посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Попади в цель". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Учить следовать направлению летающего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (физическое воспитание, казахский язык)	сплоченности. Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2. (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию	играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан» ("қазан"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм, упражнять в метании в цель; закреплять умения играть по правилам, развивать меткость, ловкость, координацию движений. Оборудование: асыки (мешочки с песком), "казан" (обруч). Дети бросают асыки в горизонтально стоящую мишень с расстояния 3 метра. В 3 метрах от линии старта стоит большой казан (круг). Игроки каждой команды

	ровку в пространстве. На полу или площадке рисуются (или выкладываются) квадраты либо кольца, расположенные на разном расстоянии друг от друга. Дети прыгают по направле нию вперед на двух ногах, перешагивая или перепрыгивая через линии.Услож нение. Предложить детям прыгать быстрее — на время.	творчество. Совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Не задень флажок". (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенств овать усвоенные двига тельные умения и навыки. Продолжать учить ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.	Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие. Самостоятельные свободные игровые действия, игры с выносным материалом на поле: метание снежных комков. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать координацию движений.	движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.	по сигналу бросают асыки (мешочки с песком) в казан. Подвижные игры "Кто бежит до флажка?". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формировать навыки подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили,				

	Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра "Лепка из соленого теста" (дикие животные по желанию) (позн, твор. деятельность) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Скороговорки(позн, ком д) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скорогово рки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (муз, ком, твор.деят) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (ком, позн. д\ть)Задачи. Прио бщать детей к доступным художественным произве дениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоцио нальному восприятию литературных произведе ний, различать причинно-следственные связи, пони мать их содержание	Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (ком, позн деят) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, (Стол без хлеба смотрится бедно) (каз.нар. пословица)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских народных сказок: "Красавица Кункей" (физическое развитие, музыка, коммуникативная, творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, музыка, навыки самообслуживания) Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью. ть подушку, Чтобы горло не болело, массируйте горло руками вверх-вниз.- Массаж лба. - Массаж ушей спереди и сзади.Проезд по дорогам здоровья с целью профилактики плоскостопия. вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания,				

	ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по аппликации "Заяц любит морковку". Задачи: развивать умение с помощью ножниц вырезывать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.Игра на восприятие: "Узнай, кому принад лежитработа".Развиваю щее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи. Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которыерасположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности,	Развивающее упражнение "Чего нет?". (позн., иссл., ком.д\ть) Задачи. Разви тие у детей восприятия, внимания, памяти; воспи тание интеллекта, наблю дательности. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (позн., ком, твор. дьетельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать;	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие с героями любимых книг". (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: прививать интерес к книгам детских писателей; развивать способности принимать на себя роль сказочного героя. «Исследование», «Экономия»: "Переработка". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) https://bilimkids.kz/media/video/pererabotka Задачи: побуждать детей включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о	Әжелер мектебі / Школа бабушек. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".(казахский язык, позн, ком., твор. д\ть) Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности продавца посуды в магазине "посуда"; осваивать и запоминать названия слов: торсық (сосуд для жидкости), тостаған (миска), ожау (сотейник, ковш), самауыр (самовар), кесе, пиала (пиала для питья чая), астау (блюдо для подачи мяса), саптаяқ (поварешка), тегене (большая глубокая посуда для продуктов); зерен (глубокая чаша для кумыса, шубата); келі-келсап (ступа с толкушкой)	Сюжетно-ролевая игра "День рождения". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях называть День рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверить". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе;

	сообразительность. Дидактическая игра "Ярмарка тканей". (позн, иссл, ком, твор д\ть)Задачи. Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта.	воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель для повара (столы и стулья), образцы одежды и принадлежности для работников столовой (кулинар-кондитер, пекарь, официант, кассир, работник гардероба).«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок». (физ\е. казахский язык) Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений.	способах переработки предметов, вторичного их использования в жизни человека; формировать экологическую культуру. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.	; побуждать высполнять действия в роли продавца и покупателя; воспитывать уважение к старшим, дружеские отношения, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар насоответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль».	соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к	Артикуляционные упражнения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. (познавательная, коммуникативная	Заучивание стихотворений. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать	Повторение знакомых считалок. (познавательная, коммуникативная деятельность)

	искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали. Настольный театр "Волк и семеро козлят". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.	Задачи. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	деятельность) Задачи. Задачи: Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. Развивать грамматический строй речи, память, воображе ние, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представлен ный сюжет.Развиваю щая игра "Звуки играют в прятки".(ком, позн д\ть) Задачи. Развивать навыки определения местополо жения звуков в слове (начало, середина, конец), развиватьфонематически й слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.	рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Скачет белочка по веткам. Соберет орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чем вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоем.	Задачи. Приобщать к искусству слова, умению рассказывать считалки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.

Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Задания для родителей.	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.11.2025г. - 28.11.2025г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (труд, исс, позн д\ть) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу	«Экология», «Өнегелі тәрбие». "Уход за комнатными растениями".(труд, иссл д\ть) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры".(труд. д\ть) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры,	«Экономия», «Безопасность», «Өнегелі тәрбие». "Реставрация книг в книжном уголке". (труд, иссл., твор.д\ть) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате".(навыки самообслуживания, труд. д\ть) Задачи: приви вать самостоятельность

	за растениями, умения определять необходи мость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	потребностями (пыль на листьях, высохшие лист ья, подсохшая почва, насы щенность цвета листьев): полив, рыхление, удале ние пыли с листовой плас тины,посадка, опрыскива ние; закреплять эти знания на практике знания; отра батывать навыки протира ния листьев; закреплять навыки пользования инст рументами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность.	складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	и ответственность. Воспи тывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреп лять понятие об организо ванном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одеж ды и обуви, протереть полки вланой тряпкой аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккура тность, дисциплину.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физическое воспитание, музыка)1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз. 2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП:				

	туловище держим прямо, руки на поясе.1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О наступлении зимы". Оформить уголок, пополнить библиотеку произведениями на данную тему (стихи Абая Кунанбаева, Н. Некрасова, С. Есенина и проч.), фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков «Өнегелі тәрбие». Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей уважение к другим и стремление к добрым поступкам.Задачи: Обсудить, что такое доброта и как ее проявлять в повседневной жизни, рассказать истории о добрых поступках, провести игру или задание, направленное на укрепление дружбы.				
	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“.(физ\е, ком. д\ть) Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, от пустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих	Динамическое упражнение "Солнце спит".(физ\е, позн .д\ть) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, Даже ветер не шумит. Рано утром	Пальчиковая гимнастика "Прогулка".(физ\е, ком. д\ть) Задачи:развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вто	Малоподвижные игры "Фантазеры". (соц-эмоц раз\е, ком, позн. д\ть) Задачи: формировать творческое воображение.Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Дети останавливаются и позой, мимикой, жестами пытаются изобразить то,	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте!

	рук), Хвостиком завиля ла, завиляла (указатель ные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	солнце встало, Все лучи свои пос лало. Вдруг повеял вете рок, Небо тучей заволок И деревья раскачал. Дождь по крышам застучал, Бара банит дождь по крыше, Солнце клонится все ниже. Вот и спряталось за тучи, Ни один не виден лучик.	рые догонять, (Ритмичные движения по столу указатель ных пальцев.) Третьи пальчи ки бегом, (Движения средни х пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Мед ленные движения безымян ных пальцев по стол) Пятый пальчик поскакал (Ритмичн ое касание поверхности стол а обоими мизинцами.)И в конце пути упал. (Стук кула ками по поверхности стола.)	что назвал педагог. Отмечается самый интересный образ. Правила игры. Каждый игрок старается придумать свою фигуру.	Дружно вместе Сделаем вот так!
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Звук «С'», «С». Закрепление". Задачи: закреплять пред ставления о звуках С-С'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). **Қазақ тілі** "[Т], [Д] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын	**Развитие языка** "Зима". Задачи: продолжать знако мить детей с характерными признаками зимы; закреп лять умение согласовывать существительные с поряд ковыми и собирательными числительными; употреб	**Қазақ тілі** "[Ш], [Ж] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-міндеттері: балаларды [Ш], [Ж] дыбыстарымен таныстыру. [Ш], [Ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету,	**Основы грамоты** "Звук «З'». Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [З] - [З']. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". **Развитие языка** "Пересказ русской	**Основы математики** "Времена года".Задачи: закреплять знания о чис лах от одного до восьми, учить соотносить числа с их цифровыми знаками, с соответствующим коли чеством предметов (одно родных, разнородных); закрепить представления о

	табу)". Мақсат-міндет тері: балаларды [Т], [Д] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. "Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі. **Лепка** Осенний лист (рельефная лепка) Задачи: познакомить с техникой рельефной лепки и прие мом декорирования лепного образа (процара пывание стекой), закрепл ять приемы лепки: расплю щивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Развивать чувство формы и компо зиции, совершенствовать навыки работы со специ альными инструментами. Воспитывать трудолюбие,	лению приставочных глаго лов; отрабатывать навыки пересказа коротких расск. **Основы математики** "Почему времен года четыре?". Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная.Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие). **Ознакомление с окру жающим миром** "Защитим природу Казахстана". Задачи:	буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттығулары, "Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі. **Основы грамоты** "Знакомство со звукои "З"". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З']. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". **Художественная литература** "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения). Задачи: способствовать эмоциональному восприятию стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…», рассказыванию наизусть, выразительно, с интонацией; продолжать совершенст вовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворения;	народной сказкой "Мороз и заяц". Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. Экспериментирование с моделями "Оденем шубку". **Основы математики** "Почему времен года четыре?" (закрепление). Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь".	числовом ряде, преды дущем и последующем числе, о числах-соседях, о числах чётных и нечёт ных, закрепить прямой и обратный счет. **Ознакомление с окружающим миром** "Чудеса природы". ям и их поступкам.Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в при роде; сформировать понятие "лаборатория", "ученый"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов.Практи ческое упражнение "Что такое дождь?".Инсцени ровка "Круговорот воды". Упражнения "Лед тоже вода", "Радуга", "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геомет

	коллективизм **Физическое воспитание** Быстрые и смелые **Задачи:** Развивать силу, ловкость, быстроту реакции. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.**Подвижная игра:***«Кто быстрее?»* Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание. Слова сопровождения: *Бар! Кел! Жүгір!* **Казахская национальная игра:** *«Ақ серек, көк серек»* Командная игра на силу и сплочённость. Итог: *«Жақсы, балалар! Рақмет!»*	закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. Работа над проектом "Животные Казахстана".Упражнение "Животные Казахстана Красной книги". Упражнен ие "Соедини пары", "Найди животное по голосу" **Музыка** "Декабрь".Задачи: развивать умение эмоцио нально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). Дидактическая игра "Маленькие - большие", "Музыкальные качели".	чувствовать художествен ность языка; совершенство вать навыки запоминания, различать жанр стихотв орения. Дидактическая игра "К вершине". Малоподвиж ная игра: "Ручеек". **Физическое воспитание** Ловкие руки, сильные ногит **Задачи:** Развивать силу ног и рук, координацию движе ний Учить действовать точно согласованно. Совершенсвовать навыки равновесия меткости. **Казахская национальная игра:***«Асық ату»* Дети мета ют асыки в круг, стараясь попасть точно. Развивает меткость, глазомер, равновесие.	Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие). **Музыка** "Покачаемся на ветру". Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы", "Снеговик".	рических фигур и тел". **Художественная литература** "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".Задачи: совершенствовать у детей умение логически запоми нать содержание, последо вательность сюжета; способствовать умению различать причинно-следственные связи в рассказе **Физическое воспитание** Вместе мы сильнее **Задачи:** Развивать чувство товарищества и умение действовать в команде. Совершенствовать движения в паре и группе. Развивать ловкость, внимание, равновесие. **Казахская национальная игра:** *«Арқан тартыс»* Перетягивание каната — классическая игра на силу и сплочённость. Цель: укрепление силы рук, командного духа.
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. (кгн, навыки				

	самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык) Пусть время к завтраку летит, Мы вызываем аппетит. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. На улице прохладно. Одно отрадно: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Экология», «Безопасность». Наблюдение за зимующими птицами. Воробей и синица.(иссл,позн,ком.д) Задачи: Развивать представления о зимующих птицах. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; учить сравнивать синиц с воробьями по особенностям их строения, образа жизни. Л.	«Безопасность». Наблюдение за вороной.(исс, позн, ком д\ть) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с	Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.(физ\е, позн, иссл.д\ть) Задачи. Формировать и отрабатывать навыки посильного, безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр. «Ұлттық ойын - ұлт	Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическое воспитание) Задачи. Формировать навыки подчинения их правилам.Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, координацию движений.Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах. Подвижная игра "Не оставайся на земле".(физ\е) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физ.в, позн, исс.д) Задачи: продолжать учить детей пользоваться безопасно пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ак суйек". (физ\е, каз. яз) Задачи. Воспитывать у детей стремление участ

	Яхнин "Воробей". Учить умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (напри мер, кормушки), стараясь не сорить; закрепить пра вила безопасного наблюде ния за живыми объектами; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.	қазынасы». Под вижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физ\е, каз.я) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответствен ность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Формировать навыки подчинения их правилам. Развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.	вовать в играх с элемента ми соревнования. Совер шенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Развивать навыки командной игры, развивать личные качес тва, ловкость, меткость, выдержку.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, вижения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра "Различаем признаки зимы". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать у детей	Игра-упражнение "Составление картинок". (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: учить детей составлять одно содержательное	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная	Развивающая игра "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение.	Эксперимент "Найди воздух". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей, используя оборудование,

	сообразительность. Ход игры: педагог говорит: "Ребята, мы с вами будем играть в игры. Вот фотографии, обозначающие признаки времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимнего периода".	изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	деятельность) Обсудить событие из жизни детей (произошедшее недавно) или из художественного произведения; выполнить упражнение на принятие справедливого решения.	Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам дня. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы тренируемся").	находить воздух, доказывать свою правоту, делиться разъяснениями; воспитывать пытливость ума. Оборудование: сдутый воздушный шарик, банка с крышкой, бумажные ленты, целлофановый пакет.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказки Г. Андерсена "Снежная Королева" (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка. Согнуть обе ноги в коленях, поочередно растянуть-собрать, опустить стопу на кровать. Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Развивающее упражнение "Сколько и какие отлич ия?"(позн,исс.д\ь)Развит ие у детей восприятия,	Дидактическая игра "Правильно? Неправил ьного?" (Описание через прилагательное).(позн, исс, ком. д\ть) Учить	Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощен ной игровой форме.Разви вающая игра "Скажи, из	Игры-упражнения по аппли кации "Байтерек". Задачи: развивать умение наклеивать семена	Развивающая игра "Чудес ный мешочек".(ком, позн. д\ть)Задачи. Закреплять

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	внима ния, мышления; воспита ние интеллекта, наблюда тельности. Оборудование: пары изображений (на вто ром изображении, на пер вый взгляд, происходит не сколько изменений, которы е не видны невооруженным глазом).Игры- упражнения по рисованию "Густая хвой ная ель".Задачи: помочь ос воению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научить ся следовать эскизу треу гольника при построении ярусов еловых кустов.Сю жетно-ролевая игра"Семья" (позн, исс,ком, творч д\ть) Задачи. Закреплять предс тавления детей о членах семьи;отрабатывать пред ставления о роли	детей опи сывать прилагательными известные свойства живот ного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильно го варианта; закреплять зна ния о закономерностях ок ружающего мира;развивать речь, мышление;расширять кругозор.Игры- упражнения по ознакомлению с окру жающим миром "Зимняя жизнедеятельность"Зада чи: систематизировать предс тавления детей о признаках зимы, о связях между сезон ными изменениями и обра зом жизни животных; раз вивать способность наблю дать, строить	ка ких и скольких геометричес ких фигур образована". (позн, исс.д\ть) Развивать у детей умение различать гео метрические фигуры, счита ть, быстроту мысли, внима ние; воспитывать сообрази тельность, интеллект. «Фина нсовая грамотность». Сюже тно-дидактическая игра «Банк».(ком, творч, позн, исс .д\ть) Задачи: познакоми ть с работой банка, научить рассказывать о сотрудниках банка и операциях, проводи мых в банке.Материал: игру шечные деньги — монеты и банкноты.Оборудование для игры: воспитатель предлага ет детям разыгратьситуацию в банке. Дети распределяют роли.Сотрудники банка	зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека"."Исследовани я". Исследования с водой.позн, иссл.д\ть) Педагог пригла шает детей провести экспе римент. В стеклянную емко сть наливают воду, плотно закрывают крышкой и остав ляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появля ются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в луж ах, реках, прудах, как только наступают первые замороз ки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое по мещение пустить лед? (Тает лед).«Өнегелі тәрбие»: "По рядок в игрушках".(навы ки самообслуживания, позн,	представления о предме тах, их признаках и наз начении. Обучать умени ю самостоятельно опреде лять и называть материал ы, из которых сделаны предметы, характеризова ть их качества и свойства. Игра-проект «Путешест вие по календарю».(позн, исс д\ть)Сюжетно-роле вая игра "Мастерская по пошиву одежды". (позн, иссл, ком, творч. д\ть)Закреплять в созна нии детей понятие швей ной мастерской; закрепл ять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, закройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать

	каждого из членов семьи; воспиты вать чувства уважения к ст аршему, любви к ближне му для членов семьи: очки, посуда, фартук, игрушеч ные принадлежности, кни га, газета, веник, ведро и полотенце, игрушки, игру	предложения, делать выводы. Наблюде ние за елью, за шишками. Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрывают ся сосновые шишки?". Поиграем в игру "Закончи предложение".Игра «Архитекторы замков».	зани мают свои места..В банке есть консультанты: они гото вят карты для клиентов, вы дают валюту или обменива ют её. карты. Карту встав ляют в специальное окошко, набирают пин-код, выпол няют определенные опера	исс.д\ть) Задачи: учить детей перед началом работы наде вать рабочий фартук; содер жать игрушки в порядке: мы ть, сушить, протирать и ста вить на место. развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уваже	роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка".(позн, иссл., ком.д\ть) Задачи. - У меня хитрющий носик.И пуши стый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. висит и улыбается Хвостатая красавица.	Артикуляционные упраж нения. (физ.е, исс,ком.д\ть) Задачи. Дидактическая иг ра "Когда это бывает?" (позн, исс., ком.д\ть) Зада чи. Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, памя ть, внимание, связную речь Ход. Необходимо побуж дать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине	Игра-упражнение "Составление картинок". (позн, исс д\ть) Задачи: учи ть детей составлять одно содержательное изображе ние из мелких картинок. Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". (ком, позн. д\сть) Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными хара ктеризующими свойства и качества предметов. Обога щать словарь, развивать	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Идет с козой косой козел. У Сени с Саней в сетях сом с усами.	Разучивание стиха "Зи мушка-зима".(позн, ком д\ть)Задачи. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интона цией.В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцве тают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)

		произошло			
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Наблюдение за продолжи тельностью дня в период перехода от осени к зиме. (исс, позн, ком.д\ть)Задачи. Расширять знания о явлени ях живой и неживой приро ды. Знакомить с понятием "неживая природа"(воздух, солнце). Расширить предст авления об изменениях в природе, продолжительнос ти дня и ночи в осенне-зимний период; воспиты вать любознательность, на блюдательность.«Өнегел і тәрбие»,	«Экология», «Безопас ность». Наблюдение за снегом и льдом.(ис, позн, ком д\ть) Задачи: Расширя ть знания о явлениях неж ивой природы. Знакомить с понятием "неживая приро да"(вода, снег, дождь); зак реплять знания о разлиных состояниях воды; расши рять кругозор, развивать пытливость ума, интерес к исследовательской д\и. «Өнегелі тәрбие». Трудовая д\ть: расчис тка беседки отрастительно го сора. (физ\е, навыки самооб, иссл д\ть)Задачи: развивать стремление и привычку	Наблюдение за снегом.(исс, позн, ком.д\ть)Задачи. Рас ширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием "неж ивая природа" (снег, ветер). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Развивать представления о зимних явлениях природы, об осадках в виде снега. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая д\ть: очистка дорожек от снега.(физ.е, исс.д\ть)Зада чи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очи щать дорожки от снега; вос	Наблюдение за продолжител ностью дня.(исс, позн, ком д\ть) Задачи: развивать уме ние следить за особенностя ми суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимани е, память, мышление. Посло вицы:- Зимушка – красавица от души старается.- Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий. Наблюдение: обра тить внимание на то, что дни в декабре короткие, ночи длинные. Обратить внима ние на речь детей, повышать интерес к природе.«Өнегелі тәрбие»,	Наблюдение за падением снега.(исс, позн. Ком. д\ть) Задачи. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Про должать знакомить с по нятием "неживая при рода" (снег, ветер). Уточ нить представления о сво йствах снега; закрепить знания о сезонном явле нии - снегопаде. И. Демь янов "Первый снег"Седы кусты до прутика.На землю и дома На белых парашютиках Спускается зима! Летят снежинки-звездочки.Смотрю из-

	«Безопасность». Трудовая д\ть: кормление птиц (крохи хлеба, семеч ки) в отведенном месте. (позн, исс. д\ть) Задачи: совершенствовать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безо пасном месте чувство за боты о птицах.	к чистоте и порядку, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения.	питывать усердие, стремлен ие к поставленной цели, дей ствовать сообща, не мешать друг другу	«Безопасность». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенст вовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.	под руки: Кружась, танцуют в воздухе, Пушисты и легки!Светлее стала улица, Наряднее село. Летят снежинки, кру жатся, Вокруг белым-бело!«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».
Уход детей домой	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.12.2025г. - 05.12.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология»."Плодородие растений". (труд, исс. позн. д\ть) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив,	«Өнегелі тәрбие». "Расста новка игрового оборудова ния, стульев по своим мес там". (труд, исс, позн, тв.	«Өнегелі тәрбие». "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самооб, труд., позн, иссл д\ть) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в гру	«Экология»."Полив комнатных растений".(навыки самооб, труд, исс, позн. д\ть)Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок, подокон ников влажной тряпкой". (тру, ком. д\ь) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность.

	опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил по ведения в процессе взаи модействия с комнатны ми растениями; закреп лять представления о по лучении растениями пи тательных веществ из по чвы, об возможности ис тощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о расте ниях путем конкретных действий по правилам.	д\ть) Задачи: продолжать развивать трудовые навы ки, умение определять не порядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; развивать желание подде рживать чистоту, проти рать игрушки; воспиты вать аккуратность, ответ ственность, чистоплот ность; прививать самостоятельность и ответственность.	ппе желание ухаживать за существами в уголке при роды; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	Воспиты вать в группе желание под держивать чистоту. Развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении пра вил при работе с водой: засучивать рукава, намо чить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее во дой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспиты вать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.
	Игра "Я знаю пять названий". (ком, позн. д\ть) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходи мые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существи тельные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи сло ва в соответствии со зна	Подвижнаяигра"Зеркало ". (физ\е) Задачи: совершен ствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последо вательных движений, по казанных водящим; раз вивать восприятие, вни мание, память, мышление, координацию движений. Выразительное чтение стихотворения Т. Айбер	Игра "Собери картинку из пазлов". (исс, позн. д\ть) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккурат ность, воображение, вни мание и память; учить са мостоятельно принимать	Дидактическая игра "Стро им подвесной мост из гео метрических фигур". (позн, твор.д\ть) Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (ком. д\ть) Задачи: закрепить знания детей о днях недели, развивать вни мание, мышление. Матери ал. Мяч. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко	Развивающая игра "Чудесный мешочек".(ком, позн. д\ть) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау".ком, позн. д\ть) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворе ние наизусть,

	чением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!»(ком, позн.д\ть)Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть,с интонацией. Развивать интерес к книге. Расширять знания о родной стране.	генова о Казахстане. (ком, поз.д\ть) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова, воспитывать любовь к Родине.	решения. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физ\е, ком. д\ть) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, Девочки и мальчики , человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	светит днем, а луна . Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . - Если вчера была пятница, то сегодня . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом. Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.	выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине."Дедушка Алатау".Среди гор,что в моём краю,Алатау древнее всех.Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау!
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (физ\е, развитие языка, ознакомление с окружвещим средой, музыка) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. «Кюй»: Бұғының күйі - Мырза «Өнегелі». Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»				
	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, раз	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физ\е, ком д\ть) Задачи: развивать слуховое внимание, речь,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Флаг Казахстана". (ком, позн.Д.)Задачи.Расширять	Заучивание пословиц о Родине. (ком, поз. д\ть) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить поговорки. Разви	Свободная игра "Новости". (ком. Позн.д\ть) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: при

	вивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (физ\е, ком, поз. д\ть) Мы рады, что солнце светит в небе. Мы рады, что ведем беседы. Мы рады друг другу помогать.Мы рады дружно заниматься, играть.	артикуляцию, память, мото рику рук. Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шажок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. и понял, что это (Правой рукой) Раздо лье полей —Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)	знания о родной стране, государственныхпраздниках, символике страны, ее назначении. Выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, речь, воспитывать любовь к Родине. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей.Нашей общей воли знак,Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг.	вать память, артикуляцию, речь. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.- Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. - История земли - история ее народа. - Народ встанет - до неба достанет.	думывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Парные свистящие согласные звуки С, З. Закрепление" .Задачи: закреплятьпредставления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать. **Қазақ тілі Фонетикалық жаттығу Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. -нің-нің-нің – менің -ді-ді-ді – егеменді -ім-ім-ім – елім -ім-ім-ім – жерім -ің-ің-ің - гүлің	**Развитие языка** "Мой Казахстан". Задачи: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. **Основы математики** " Понятие оравенствах. Уравниние разных групп предметов. Задачи дать понять о равенстве , о способах уравнини групп предметовпо	**Қазақ тілі** "[С], [З] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Мақсат-мәндеттері. Балаларды [С], [З] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; сөздік қорларын толықтыру. Дидактикалық ойын: "Дәл тауып айт". **Основы грамоты** "Знакомство со звуком "К"". Задачи: познакомить детей со звуком К;	**Основы грамоты "Звук "К'".** Задачи: продолжать знакомить детей со звуками К-К' ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов. **Основы математики** "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение). Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно	**Основы математики** "Моя родина - Казахстан!" Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8; закреплять умения вести счет в прямом и обратном направлении от названного числа; упражнять в умении ориентироваться в составе чисел, развивать умение составлять выражения и простые задачи по картинкам, сравнивать выражения. Определять пространственные направления по

	«Сөйлемді жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыру. Менің Отаным – ...Қазақстан Менің өлкем бай,... әдемі. Елтаңба, ту, әнұран - мемлекеттік... рәміздер " **Конструирование** "Зимнее дерево". Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". **Физическое воспитание тема:** «Морозные узоры» Задачи:Развивать навыки бега разными способами, совершенствовать координацию движений. Укреплять мышцы ног и туловища. Учить выполнять упражнения под музыку плавно и ритмично. Развивать навыки лазания и пролезания.	количеству, учить находить равные группы пердметов. Урпажнять в сравнинии предметов по ширине по ширине, длине, высоте, прямом и обратном счете в пределах до 10. Воспитывать трудолюбие и положительные отношение к процессу обучения. **Ознакомление с окружающим миром** "В волшебной стране маг нитов". Задачи: формиро вать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Серия опытов с маг нитом: "Найди железный ключ", "Как достать скреп ку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в пес ке?", "Поймай рыбку","Пр	закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. **Художественная литература** "Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»".Задачи: Приобщать детей к фольклору, различать различать жанр казахской народной сказки «Красавица Кункей», понимать их содержание, причинно-следственные связи; развивать умения внимательно слушать и запоминать содержание казахской народной сказки «Красавица Кункей», побуждать понимать основный смысл сказки; развивать умения участвовать в анализе поступков героев сказки,	вставать в строй, произно сить порядковое число. Работа по интеллектуаль ной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составлен ного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово". **Развитие языка** "Государственные символы Республики Казахстан". Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки". **Музыка** "Смотрю на небо голубое". Задачи: продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения. Музыкально-дидактическая	отношению к себе, вести линии карандашом в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **Ознакомление с окружающим миром** "Секрет зимы". Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксиро вания результатов наблю дений за состоянием приро ды и погоды в календаре природы. Наблюдение за явлениями природы "Ка кими бывают снежинки?". Поэтическая минутка с элеметамипсихогимнастик и "Тайна зимы", "Снежные узоры". Творческая работа "Нарисуем орнамент ручной резьбы". **Художественная литература** "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)". Задачи: развивать у детей умение рассказы вать

		оведи ключ полабиринту". **Музыка** "Моя Родина". Задачи: упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в кон трастных частях произве дения.Дидактические игры "Зайчики", "Найди настроение домиков".	понимать скрытое поведение героев, отвечать на вопросы развернуто; поддерживать интерес к культуре, традициям казахского народа **Физическое воспитание тема:** «Снежная дорожка» **Задачи**:Совершенство вать бег на скорость и бег в колонне. Укреплять мышцы ног, развивать ловкость и вниматель ность. Закрепить навыки пролезания и лазания. Формировать умение выполнять команды.	игра "Ударные инструменты", "Громко - тихо".	стихотворение «Мой Казахстан! Ты — Родина моя!» В. Каримова наи зусть, выразительно, с инто нацией, различать жанр стихотворения; развивать желание выражать свое отношение к происходяще му вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться устойчивого интереса детей к истории и традициям казахского народа. **Физическое воспитание тема:** «Снежная горка» **Задачи:**Учить кататься на санках с горки и подниматься с санками вверх. Развивать силу ног, устойчивость и координацию. Развивать навыки бега в разных темпах и направлений.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки правильного одевания, самопроверки внешнего вида. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				

Прогулка	Наблюдение за рябиной в период холодов. (исс, позн, ком д.) задачи. Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следст венные связи. Развивать представления о рябине в период перед холодов; рассуждать о пользе дере вьев для чистоты возду ха, здоровья человека; развивать объективные представления о растениях родного края. .	Наблюдение за направле нием ветра. (исс, позн, ком. д\ть) Задачи. Расширять знания о явлении неживой природы, ветре; продол жать формировать у детей навыки наблюдения; уме ние определять направле ние ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, наблюда тельность.	Наблюдение за состоянием погоды. (иссл, позн, ком. д) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут.	«Экология». Наблюдение за елью. (иссл, позн, ком. деят) Задачи. Совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способство вать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоя тельных выводов о растении в зимний период. Педагог предлагает найти ель, рассказать о ней все, то знают дети.	«Безопасность». Наблюдение за птицами. (иссл, позн, ком. деят) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду. «Экономия». Вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				
	Выразительное чтение	Игра "Лепка из соленого	Дидактическая игра	Скороговорки на казахском	Игра на внимание

	стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз.	теста" (казахская национальная посуда: пиалы) (творч.деят) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки. скороговорки. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	"Огонь, вода, небо, земля ". (позн, ком. деят) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!» (ком, позн.деят) Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес к книге. Расширять знания о родной стране. Развивать понимание важности государственных праздников (День Независимости Республики Казахстан). Воспитывать любовь к Отчизне.	языке. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки, звуки на казахском языке. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі. Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді? (Колесо крутясь катилось с горки вниз. Что заставило колесо крутиться? Не ошибись.)	"Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.				

Дневной сон	(физическое воспитание, музыка, ком. деятельность) Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Братьев Гримм.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. Отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, аккуратность, чувство взаимопомощи.Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.				
Индивидуальная работа с детьми	**«Открытка для верного друга» Цель игры:** формировать дружеские отношения.	Психогимнастика «Повтори фразу вот так». Цель: учить с разными эмоциями повторять разные фразы.	**«Отправляемся в плавание» Цель:** Научить детей избегать ссоры при распределении ролей в игре.	Д/игра: «Живое – неживое» Цель: называет и показывает по картинкам объекты живой и неживой природы. Называет объекты на каз.яз.	**Геометрическим формам"** Цель: научить детей находить и называть число, которое больше или меньше одного.
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с торжественным мероприя тием на тему" Тәуелсіз Қазақстан", беседа с роди телями по случаю торжес твенного мероприятия.	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)".	Консультация "Особенности воспитания в семье".	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье".	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.12.2025г. - 12.12.2025г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, иссл, деят.) Задачи: уточнять и	«Өнегелі тәрбие». "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, коммуникативная	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыкисамообслуживаниятрудовая	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая,

	закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	исследовательская, познавательная деятельность)Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применениянульверизатора , напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
	Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать	Пальчиковое упражнение "Паровоз". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил	Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам	Настольная игра "Парные картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,	Свободная игра "Новости". (ком, позн. д) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествова тельные рассказы по наб

	умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь.	вагон, повез (сцепить указательные пальцы), Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы).	игры; воспитывать дружелюбие. Настольная игра "Лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать игровые навыки, внимание, умение группировать предметы.	изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	людениям и рисункам, составлять взаимосвязан ный последовательный сюжет. Развивать вниман ие, воображение, мышле ние, связную речь, комму никативные навыки, смелость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палками (веревками) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркало. Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края. «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель Таласбек Асемкулов) «Өнегелі». Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям. Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальные праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.				
	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ком,позн.д) Закреплять представления детей о	Формирование у детей эмоционально-положитель ного настроения и мотива ционной готовности к	Беседа о Дне Независимости Республики Казахстан (позн, ком. деят) Задачи. Расширять знания о родной

	познавательная деятельность) Задачи. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с одинаковыми корнями: "добро", "зима", "снег".	«Сақина» (физ.в.позн. д.каз. яз) Задачи. Создать условия для самостоятель ной организа ции детьми подвижных игр, совершенс твовать усвоенные двига тельные умения и навыки. Знать и самостоятельно инициировать националь ную игру с привлечением своих сверстников. Разви вать навыки, внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие.	предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. Ход: перед детьми игрок должен поло жить руку в сумку и попыт аться распознать предмет, держа его и ощупывая; после просмотра рассказ ать о том, из какого мате риала сделан предмет, что нужно человеку.	учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (соц-эмоц развитие, ком, позн. деят) Дарите друг другуТепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И вам будут рады!	стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Развивать понимание важности государственных праздников, национального праздника (День Независимости). Воспитывать чувство любви к Родине, чувство патриотизма.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Е". Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот". **Қазақ тілі Фонетикалық жаттығу Мақсаты:** тілдік және артикуляциялық	**Развитие языка** "Новогодний праздник". Задачи: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание,	**Қазақ тілі Сөздік жұмыс. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны Мақсаты:** тақырыпқа байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыру. Менің Отаным – ...Қазақстан Менің өлкем бай,... әдемі. Елтаңба, ту, әнұран - мемлекеттік... рәміздер	**Основы грамоты** "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление". Задачи: закреплять представления о "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. **Развитие языка** "Новый год - волшебный праздник". Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое	**Основы математики** "Что такое праздник Новый год?" (закрепление). Задачи: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнения: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко", "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки

	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. -нің-нің-нің – менің -ді-ді-ді – егеменді -ім-ім-ім – елім -ім-ім-ім – жерім -ің-ің-ің - гүлің **Тақпақ жаттау.** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. **Лепка** **Байтерек** Задачи переводвать в лепке конструктиные особенности предметов, обочначить признаки словами высокий, толстый,тонький,соединять детали в единую конструкцию –Байтерек. Воспитывать патриотическое чувчства прилежание и усидчивость **Физическое воспитание тема:** «Горы и степи Казахстана» Задачи: Развивать навыки бега по разным траекториям, укреплять мышцы ног и туловища. Учить выполнять наклоны и повороты правильно. Формировать устойчивость при	память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой. **Основы математики** "Образование цифры 9. Нахождение геометрических фигур. Задача Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Считать пределах 10 в прямом и обратном поярдке, узнавать на картинках и назвать геометрические фигуры по клеточкам, оприаясь на образец. Закрепить умение решать элементарные задачи в пределах 9. Развивать произвольные внимание, логическое мышление, математическое представление детей , позновательный интерес.Воспитывать к выполнению задании в тетради,, желание	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет»** **Мақсаты:** қазақ тіліндегі жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. Рәміздерді атау, көрсету. **Основы грамоты** "Звук "Ё" Задачи: познакомить детей со случаями, когда Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка". **Художественная литература** "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения К. Идрисова «Мой край», развивать способность заучивать стихотворение, выразительно рассказывать, с интонацией, применяя все средства	воображение. Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". **Основы математики** "Скоро праздник - Новый год!" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа восемь; учить соотносить число восемь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»; закрепить умение составлять геометрические фигуры, складывать бумагу в несколько раз; упражнять в умении составлять выражения и простые задачи на слух. Музыка "Наступил Новый год". Задачи: развивать	подарками", "Как лесные деревья", "Ожерелье из бусинок на елку". **Ознакомление с окружающим миром** "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Задачи: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". **Художественная литература** "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)Задачи: способствовать эмоциональному восприятию произведения А.Т. Дуйсенбиева «Зима в лесу»,

	лазании и пролезании.	делиться впечетлениями **Ознакомление с окружающим миром** "Тайна зимних явлений". Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях. Наблюдения за природными явлениями. Работа над проектом "Прогноз погоды". **Музыка** "Новый год пришел". Задачи: развивать умение детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	выразительности; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; различать жанр стихотворения. **Физическое воспитание тема:** «Цветы Казахстана» Задачи: Развивать пластичность тела, формировать умение выполнять движения под музыку плавно и красиво. Укреплять мышцы ног и спины. Совершенствовать навыки бега с высоким подниманием колен.	способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Шум и мелодия".	побуждать расска зывать стихотворение выразительно, учить различать жанр стихотворения, рассказывать наизусть; способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации. **Физическое воспитание тема:** «Мой родной Казахстан» Задачи: Развивать силу, выносли вость, умение работать в группе. Расширять двигательный опыт детей. Тренировать навыки пролезания, ползания и лазания. Формировать культуру движении
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,				

	белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц (ворону), закреплять представления о пользе птиц (вороны); пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.(физическое воспитание,исследовательская деятельность) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	Наблюдение за направлением ветра. (иссл.позн, ком.деятель) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (снег, ветер). Продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой.	«Безопасность». Наблюдение за воробьем зимой. (иссл, позн,ком.д) Задачи. Закреплять представления о зимующих птицах. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за движущимся живым объектом; побуждать выполнять правила безопасности, развивать объективные представления о птицах.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность)	Развивающая игра "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деят) Задачи: закрепить	Упражнения с техникой оригами. (исследовательская, творческая деятельность)	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти

	Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно.	представления детей о времени суток; воспитывать терпение. Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам дня. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы тренируемся").	Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.	произносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. От топота копыт пыль по полю летит. Добры бобры идут в боры, а дровоколорубы рубили дубы.	слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)- Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских легенд (о домбре, о Жумбак-тас, о батыре Толагае) (физическое воспитание, музыка, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание) Упражнение "Солнышко тянет лучи". Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Упражнение велосипед. Поднимая руки и ноги вверх, поочередно размахивая ногами. Отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Минутка художественного слова Упражнение "Нарисуем закрученную ветку", "Продолжи гирлянду". «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях;.	Игра-проект «Волшебная гармошка» (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (познавательная, коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Хан "алчи"".(физическое воспитание)Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать умение внимательно слушать, выполнять правила игры; учить ловко играть с асыками, отрабатывать умение сосредотачиваться, метко бросать асык в цель; воспитывать честность, здоровое чувство соперничества.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("белая кость"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	Словарное упражнение "Составим новое слово". (позн,исс,ком.д)Пополнять знания детей об окружаю щих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»."Асықтар" ("Асыки"). (физ.восп.) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.

Индивидуальная работа с детьми	**«Скоро новый год»** **Цель:** Обратить внимание детей на эмоциональное неблагополучие сверстника, вызвать желание утешить его. 	Игра: «Кто больше увидит?» Ожидаемый результат: развивать внимание, перечислить что видит на картинке. 	**«Веселый хоровод»** **Цель:** Учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. 	«Наоборот». Ожидаемый результат: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизи ровать словарь; разви вать коммуникативные навыки 	**"Кто-то-много»** Цель: повторить понятие "один и много".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Анкета "Какие вы родители?".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Эстафета казахских народных пословиц.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.12.2025г. -19.12.2025г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания		«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (труд, исс, позн. деят) Задачи: отрабатывать	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуж, труд. деят) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду,

	детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.		посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульвериза тора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном простра нстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккурат ность, дисциплину.	стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Дидактическая игра "Найди лишнийпредмет"(ком,позн.д) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего оби хода среди других предметов, разви вать познавательные способ ности. Беседа на тему "Зима". (позн. ком.деят) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, вниматель но слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или		Игра "Часы". (познавательная деятельность) Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать память,	Рассматривание фотографий "Праздник новый год". (соц-эмоц развитие, ком. д) Рассказ о новогоднем празднике, изображенном на фото. Упражнение повыразитель ному чтению стихотворе ния. "Елочка"М.Ивенсен. (творч, ком. деят) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление,	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти. Педагог показывает из окна дома картинку персонажей из сказочных героев, дети называют их. Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".

	полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокой ным. Развивать представле ния о живой и неживой природе зимой. Активизир овать речь словами, связан ными с признаками зимы.		артикуляцию, чувство ритма, речь. Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела - белой даже не была.	речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе.	(исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палками (веревками) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. «Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал (исполнитель Рамазан Стамгазиев) «Өнегелі». Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: обучить детей основам планирования своего времени. Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом.				
	«Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверить".(ком, иссл,позн.д)Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не		Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?"(ком, исс, поз. д\ть) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.

	разговаривать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.		которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь.	справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "П". Задачи: познакомить детей со звуками [П] - [П']; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).Чистоговорки. Звуковой анализ слова"пила". **Қазақ тілі** «Мал шаруашылығы» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп қолдану: *менің жылқым, сенің түйең.* Байланыстырып сөйлеу: «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту.		**Қазақ тілі** «Аңшылық пен егіншілік» Тілдік дамытушы орта: Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан).Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: *Аңшы орманға барды. Егінші жер жыртты.* Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу. **Основы грамоты** "Знакомство со звуком "П" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. **Художественная литература** "Выразительное чтение	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "П" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. **Основы математики** "Как правильно распределить новогодние подарки?" (закрепление). Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совер шенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответст вующую количеству числа игрушек", "Каков вес	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "П" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. **Ознакомление с окружающим миром** "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Задачи: обобщить и систематизи ровать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. Работа по карте. Презентация о столице. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". **Художественная**

	Ойын: «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру. **Рисование** "Густая хвойная ель". Задачи: учить детей рисовать густую хвойную ель, используя различные техники и материалы; способствовать освоению детьми техники рисования праздничной елки кистью с помощью мелков и пальцев; развивать умение следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. **Физическое воспитание** тема: «Флаг моей страны» Задачи: Развивать координацию движений, тренировать навык бега по линиям, прыжков через ориентиры. Формировать умение пролезать и ползать с правильной техникой. Развивать чувство уверенности в движениях. Подвижная игра: «Передай флажок» Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание. Дети стоят в кругу, передают ленточку-флажок по сигналу. Слова сопровождения: «Тез бер!», «Жүр!», «Ұста!»		стихотворения Абая К. "Зима" Задачи: продолжать знакомить детей с поэзией Абая К., стихотт ворением «Зима»; развивать умение чувствовать художествен ность языка, рассказывать стихотворе ние наизусть, развивать умение замечать особен ности описываемых автором событий зимы через средства выразитель ности; закреплять умение различать жанр стихотворения. **Основы математики** "Как правильно распре делить новогодние подарки? "Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" **Физическое воспитание** тема: «Герб – символ	мешков?" "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". **Развитие языка** (л) "Игрушки". Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилага тельных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. **Ознакомление с окружающим миром** "Почему ель зеленая?". Задачи: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?". Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не желтеет?". **Музыка** "Дед Мороз к нам в дверь зашел". Задачи: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, формироватьспособность	**литература** "Мороз Иванович" В.Одоевский". Задачи: способствовать эмоциональному восприя тию детьми сказки В. Одоевского «Мороз Иванович», развивать умение понимать содержание, различать причинно-следственные связи, жанр сказки, побуждать понимать скрытое поведение героев, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, продолжать учить понимать их смысл; развивать у детей умение изображать действия при помощи мимики и жестов. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). **Физическое воспитание** тема: «Гимн – голос Казахстана»

			нашей силы» Задачи: Укреплять мышцы ног и спины; развивать умение бегать «змейкой» между предметами; упражнять детей в лазании и перестро ениях; формировать вы держку и движение.	петь вместе с музыкальным руководи телем в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни. Дидактическая игра "Море", "Веселые ноты".	Задачи: Развивать быстроту, выносливость, силу; совершенствовать навыки бега на дистанцию; формировать навыки ползания и пролезания; развивать чувство ритма.
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость действий. Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. (физическое воспитание) Задачи: упражнения в		«Өнегелі тәрбие». Определение направление ветра. (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать способности к совместной исследовательской работе; показать возможности вторичного использования бумаги (изготовленных заранее вертушек); способствовать проявлению умений	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка двора после снегопада. (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать трудолюбие, умение безопасно использовать инструменты, работать сообща.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор снега для строительства снежного городка. (физическое воспитание) Задачи: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы, учитывая свойства снега, свои посильные возможности. силу, ловкость, меткость, дружелюбие.

	прыжках в длину на двух ногах		находить направление ветра с помощью вертушки.		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.		Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. Скороговорки. (ком. деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умениюпроизносить скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. - В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. - Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была!	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умениюпроизносить скорого ворки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Все бобры добры для своих бобрят. Водовоз вёз воду из подводопровода. Заучивание считалки. (позн,ком деят) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произно сить чистоговорки, считал ки и скороговорки. «Считалка мышонка» Раз, два, три, четыре, Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит,вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным былвчера.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (познавательная, исс, ком, твор.д)Задачи: развивать конструктив ные навыки, умение вы полнять постройку по замыслу, по договорен ности с товарищами. Упражнение по вырази тельному чтению стихот ворения. (ком, творч д)Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)				

	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи				
Дневной сон	(физическое воспитание, музыка, коммуникативная деятельность) Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок В. Гауфа				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения		Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закрепить знания детей о водителе, обслуживаю щем автобус, и контро лере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общест венном транспорте,	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не	Игры-упражнения (юи) "Волшебные подарки". Задачи: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру. Опыты с бумагой, деревом и другими объектами на определение свойств дерева. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Такия тастамак!"

	родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.		мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости..	заметны невооруженным глазом, в отличие от первого).	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.
Индивидуальная работа с детьми	**«Клеевой дождик» Цель игры:** формировать сплоченность коллектива		**«Паровозик» Цель игры:** формировать согласованность, единения в коллективе.	«Когда это бывает?» Ожидаемый результат: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.	" **Кто быстрее**" цель: формировать у детей представления о частях тела, осваивать названия (Коммуникативные навыки)
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбиесі». Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физ, позн, ком. д) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстника ми и взрослым, развивать осознанность в действиях.Подвижная игра		Подвижная игра "Волк ворву".(физ) Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталки ваясь маховой ногой с резким взмахом рук,приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.Двигательная играупражнение	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.(физическое воспитание, познавательная, исследовательская деятельность)Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега	Наблюдение за направлением ветра.(исс, позн, ком. деят)Задачи. Расширять знания о явлениях неживой природы; закреплять понятие "неживая природа" (ветер); продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра

	"Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физ.) Задачи: развитие ловкости, координации движений.		"Незаденьфлажки".(физ.в)Задачи. Отрабатывать бег"змейкой" между расставлен ными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.	пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.	посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.
Уход детей домой	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.		Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год):22.12.2025г. -26.12.2025г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Плодородие растений".(труд, иссл, позн деят) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их	«Экология». "Полив комнатных растений". (трудовая, исслед, позн. деятельность) Задачи: расширить знания детей о	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, познавательная	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульвериза тора".(труд, исс, позн деят) Задачи: отрабаты

и другие)	потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	деятельность)Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенство вать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	вать посильные трудо вые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульвери затора (в зависимости от цвета и состояния поч вы, внешнего вида рас тения, строения лист ьев), напоминать о тех нике полива, правилах завершения трудовых действий (воспитывать бережное отношение к растениям.
	Настольная игра "Лото". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Зоологическое лото. Дети могут выбирать между теми, кто живет в воде, на севере, кто умеет летать и т. д. Чтение стихотворения (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). (ком. деят) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развиватьсообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. - Правая - (левая);	Пальчиковое упражнение "Варежки". (физ. в, соц-эмоц развитие, ознак. с окружающим миром, разв. речи) Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши) «Ұлттық ойын - ұлт	Малоподвижная игра "Стоп-кадр!" (физ.воспитание, ком. деят) Задачи: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды "Стоп-кадр!"; развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движения, мышление, двигательные навыки. Словесная игра "Какой? Какая? Какое?" .(ком, позн.д) Задачи. Обога	Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.Беседа на тему "Зимние забавы".(исс, ком, позн деят) Задачи.

	Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!.. (А. Фет)	- Внутри - (снаружи); - Ниже - (выше); - Посередине - (по краю); - Отмель - (глубоко); - На Севере - (на Юге); - На Востоке - (на Западе); - Скоро - (далеко); - Правая - (левая); - Сзади - (впереди); - В начале - (в конце); - В конце - (в начале).	қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.	щать словарный запас детей прилагатель ными характеризующими свойства и качества пред метов. Развивать и совер шенствовать умения подби рать слова-синонимы к представлен ным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Побуждать к началу самостоятельно го диалога с окружающи ми, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о видах зимних забав.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (физическое воспитание, музыка) Упражнение на дыхание				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.«Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков) «Өнегелі». Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей предшкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей.				
	Упражнение «Я и моя	Кру радости "Друг	Дидактическая игра	Рассказ о зиме.	Пальчиковая гимнастика

	страна». (ком, позн. деят) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценнос тям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть вежливым. .— Ребята, давайте соберемся с мыслями и продолжим наше упражнение.— Вспомним наши схемы-картины.— Кто сегодня хочет рассказать о себе. Два-три желающих ребёнка начинают рассказывать о себе.Педагог показывает детям схему.1. Мое имя, фамилия.2. Моя родина, мой адрес.3. Название моего детского сада. 4.Родственники моей семьи.	природы". (соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Встают в круг и все вместе говорят. Беседа о свойствах снега.	"Поступаем правильно". (позн, ком. деят) Задачи. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.	(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Свободная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	"Прогулка".(физ. в, ком, позн.д)Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал И в конце пути упал.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Б". Задачи: познакомить детей со звуками [Б] -	**Развитие языка** "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".	**Қазақ тілі** «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат» (Өткен тақырыптарты қорытын	**Основы грамоты** "Парные согласные звуки П, Б. Закрепление". Задачи: активизировать	**Основы математики** "Числовая последовательность двенадцати месяцев"

	[Б']; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "бабочка". **Қазақ тілі** ""Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар." Мақсат-міндеттері: балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру. "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісін мәнерлеп оқу. **Лепка** "Подарочная коробка от Деда Мороза". Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между	Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговики". **Основы математики** "Готовим подарки". Задачи: упражнять детей в умении направлять движение: слева направо, справа-налево, вперед, назад; упражнять в умении различать и правильно называтьгеометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); закрепить составы чисел, ориентировку в числовом ряду; учить устному счету. **Ознакомление с окружающим миром** "Лесная краса". Задачи: закрепить и	дылау). Мақсат-міндеттері: дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту. «Айтылған дыбысқа сөзді құра», «Сөзді жалғастыр», «Сөз бунақтар» ойындары. **Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Б" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [Б] - [Б']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. **Художественная литература** "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!". Задачи: способствовать выразительному рассказыванию стихотворения	знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. **Основы математики** "Числовая последовательность двенадцати месяцев". Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). **Развитие языка** "Одежда.	(закрепление).Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). **Ознакомление с окружающим миром** "Наблюдение за Снегурочкой". Задачи: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и

	ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. Лепка "Подарочная коробка от Деда Мороза". Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. **Физическое воспитание** тема: «Флаг моей страны» **Задачи:** Развивать координацию движений, тренировать навык бега по линиям, прыжков через ориентиры. Формировать умение пролезать и ползать с правильной техникой. Развивать чувство уверенности в движениях.	расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. Упражнение "Наступила Зима". Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрываются сосновые шишки?". Упражнение: "Закончи предложение **Музыка** "Балет "Щелкунчик". Задачи: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Что делают в домике?", "Узнай по голосу"	Е.Трутневой «С Новым годом!» наизусть, выразительно, с интонацией; различать жанр стихотворения; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. Дидактическая игра “Новогодняя елка, какая?". **Физическое воспитание** тема: «Герб – символ нашей силы» **Задачи:** Укреплять мышцы ног и спины; развивать умение бегать «змейкой» между предметами; упражнять детей в лазании и перестроениях; формировать выдержку и точность движений.	Обувь. (Состав ление описательного рассказа с опорой на схему-модель)" Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа. **Музыка** "Кругом белым-бело". Задачи: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки. Дидактическая игра "Шар полетел", "Найдите низкие и высокие звуки".	взрослыми; развитие познавательных интересов. **Художественная литература** "Два мороза" русская народная сказка". Задачи: приобщать детей к фольклору, русской народной сказке «Два мороза»; развивать умение понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; совершенствовать умение следить логически за содержанием, последовательностью сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам; развивать интерес к сказкам, как к литературному жанру. Дидактическая игра "Наоборот". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок). **Физическое воспитание** тема: «Гимн – голос Казахстана» **Задачи:** Развивать быстроту, выносливость, силу; совершенствовать навыки бега на дистанцию;

					формировать навыки ползания и пролезания; развивать чувство ритма.
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте). (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада	Подвижная игра "Два Мороза". (физическое воспитание) Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, основную группу мышц, осанку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, иссл. деят) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.физическое воспитание, коммуникативная деятельность)Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)«Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем,				

	расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра "Цепочка слов" (Зимние забавы). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей, активизировать умение использовать обобщающие слова; развивать мышление, внимание; укреплять позитивные взаимоотношения.	Свободная игра "Подарок на всех". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Отгадывание загадок. Зимние забавы. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить (загадывать), разгадывать загадки. Мои новые дружки И блестящи, и легки, И на льду со мной резвятся, И мороза не боятся. (Коньки)	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро (физическое воспитание, музыка, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Огни елочной гирлянды". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)				

	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.	Выразительное чтение стихотворений о зиме. (познавательная, коммуникативная деятельность) "Мороз". Бураны, вьюги и метели… Как много с ними канители, Как много шума, толкотни! Как надоели мне они!" - Так проворчал мороз угрюмый, И речку лед сковал без шума, Деревья скрыла седина, И наступила тишина. В. Берестов Круглый год. Январь. Открываем календарь - Начинается январь. В январе, в январе Много снегу во дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом.	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспиты вать чуткость.	Игры-упражнения по аппликации "Варежки". Задачи: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". Казахская народная подвижная игра «Қара сиыр». (физ. в, каз.яз) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Задача играющих — найти спрятанный предмет.	Развивающая игра "Сломанный телефон". (развитие речи) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: "Мытье стульев". (физическое развитие) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать
Индивидуальная работа с детьми	**: «Цветик-семицветик» Цель игры:** развивать умение делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками	Пальчиковая гимнастика Ожидаемый результат: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**«Верные друзья» Цель игры:** формировать дружеские отношения в группе	Настольная игра "Составь картинку". Ожидаемый результат: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета;	**"Угадай, что ребенок»** Цель: найти плюшевого мишку на данном изображении

				воспитывать волю,целеустремленность, умение доводить начатое до конца	(Познавательные и интеллектуальные навыки
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.				
Прогулка	Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.(физ.в,Позн.Деят.) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.(физ.восп, ком, творч.деят) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные	Наблюдение за направлением ветра.(исс,позн,ком.деят)Задачи. Расширять и уточнять знания о явлении неживой природы, ветре; развивать умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.	Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.(физ.восп,иссл.деят)Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).(физ.в) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. Поддерживать навыки подчинения их правилам. Развивать ловкость, координацию	Наблюдение за продолжительностью дня.(иссл, позн, ком. деят)Задачи.Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (солнце). Расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; рассказывать о значении солнца в жизни человека, животных и растений; воспитывать любознательность, наблюдательность.	Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).(исс, позн, ком. деят)Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.А. Барто "Жил на свете самосвал".

	качества.		движений.		
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; инфор мирование о поведе нии детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 29.12.2025г. -31.12.2025г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!»				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультаци и	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (труд. деят) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры,	«Экономия». Реставрация книг в книжном уголке". (труд, позна, творч. Д.) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (труд, иссл, позн. деят) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения		

	складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, прививать самостоятельность и ответственность.	необходимые страницы, обложки Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий; воспитывать бережное отношение к растениям.		
	Дидактическая игра "Удивительные точки". (исс.творч.д) Задачи: развивать навыки соедине ния точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую мотори ку рук. Дети рисуют цветок с добавлением точек, соеди няют точки, выводят изоб ражение снежинки. Свободная игра "Новости". (ком, позн.д) Задачи. Совершенствовать твор ческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Настольная игра "Составь картинку".(иссл, творч. д) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструиро вании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Настольная игра "Любимые сказки".(творч., ком.д) Задачи. Приобщать детей к доступным худо жественным произведе ниям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Пальчиковая гимнастика "Перчатки".(физ.в, ком. д) Носим перчатки, Рисуем одну руку, Вторая пара перчаток Носить, то стоит пригодиться . Настольная игра "Шашки". (иссл, позн. деят) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская игра "Омпы".(физ.восп, каз.яз)Задачи: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с лентами (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

	Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Өнегелі». Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными.Игра «Мое право, моя обязанность»				
	Игра "Запомни и покажи".(физ.в.ком.деят.)Задачи : развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются определенный режим дня или занятий, работы человека.Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	Упражнение "Какое у меня настроение?".(ком, иссл.д Развивать у детей умение описывать свое эмоцио нальное состояние; форми ровать потребность в здоровом образе жизни; развивать эмпатические качества, создавать среду здоровых взаимоотно шений.Спрашивать детей об их настроении при встрече одногруппниками. Другой вариант упражнения — обсуждение сюжета известного мультфильма и впечатлений, полученных после просмотра (чтения).	Развивающая игра "Зеркало".(физ.в, ком.позн.д)Задачи: развивать речевую и двигательную активность детей.Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Ровным кругом,Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Алия (Аида и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.		

ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Г".Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] ; закрепить представление о том, что звук может быть твердый,мягкий.дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".Звуковой анализ слова"гриб". **Қазақ тілі** «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу.Мақсат-міндеттері:Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. **Лепка** "Автомобиль". Задачи: развивать умение детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы лепки. **Физическое воспитание тема:** «Снежинки кружатся» Задачи: Развивать ловкость, гибкость, укреплять мышцы ног и туловища. Совершенствовать навыки ползания, прыжков и лазания. Учить выполнять движения плавно, ритмично, имитируя природные явления (снег, ветер)	**Развитие речи** "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемо таблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов". **Основы математики** "Времена года-2". Задачи: развивать у детей временную ориентировку, умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев года; закрепить навыки прямого, обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел. **Ознакомление с окружающим миром** "Елка и новогодние игрушки". Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и	**Қазақ тілі** "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар Х дыбысы. Мақсат-міндеттері: Балаларға Х дыбысының артикуляциясын нақтылау, Х дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық үйрету. **Основы грамоты** "Звук «Г'» . Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [Г] - [Г'].Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов **Художественная литература** "Зимовье зверей" русская народная сказка". Задачи: приобщать детей к фольклору, к народной сказке «Зимовье зверей», приобщать к участию в инсценировках, к употреблению пословиц и поговорок в речи; познакомить с содерж анием сказки «Зимовье зверей»; продолжать учить слушать произведение; развивать желание выражать свое отношение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. **Физическое воспитание тема:** «Вьюга кружит» Задачи:		

		искусственных ёлок. **Музыка** "Зимний мир".Задачи:совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	Развивать силу и выносливость, совершенствовать умение ползать и лазать. Формировать представления о природных явлениях через движения Укреплять мышцы рук и ног.		
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; соблюдать правила безопасности при посильной работе в коллективе.	Наблюдение за небом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать знакомить с понятием "неживая природа" (облака, ветер, солнце). Продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру.		
Возвращение с	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)				

прогулки	«Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				
	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".(физическое воспитание, ком. д) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Вариант 1. Педагог показывает загадки жестами. Дети показывают указанную вещь, душу, явление .Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). (позн, исс, ком.д) Задачи. Учить детей описывать словами особенности известного животного в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правиль ного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; разви вать речевые, мыслитель ные способности; расши рять мировоззрение. Ответы детей могут быть такими:" Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит"," Рыба не летает, плывет " и. т. д.	Настольная игра "Мозаика".(исследовательская, творческая деятельность)Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.Скороговорки.(коммуникативная деятельность)Задачи.- В зимний холод всякий молод.Всякий молод в зимний холод.- Белый снег, белый мел,Белый заяц – тоже бел.А вот белка не бела,Белой даже не была!		
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое воспитание)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.Оборудование: мяч.Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. Совь к ближнему, дружбу.	Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь". Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. Дидактическая игра "Подбери рифму".(исследовательская, коммуникативная деятельность)Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Дидактическая игра "Похож – не похож". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности.		

Индивидуальная работа с детьми	«Открытка для верного друга» Цель игры: формировать дружеские отношения.	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальцы погулять».Раз.два,три ,четыре ,пять-вышли пальцы погулять.	**«Отправляемся в плавание»** Цель: Научить детей избегать ссоры при распределении ролей в игре.		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. «Безопасность». Закрепление правил безопасного поведения на прогулке. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (Д. Ахметова)				
Прогулка	«Экология». Наблюдение за березой зимой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления и взаимосвязи живой и неживой природы.	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: установка, развешивание кормушек для птиц. (физ., позн.д)Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасности при наблюдении за живыми объектами.	«Безопасность». Наблюдение за синицей. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Продолжать учить различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.		
Уход детей домой	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиеничес ких навыков ребенка".	Беседа "Как мы собирали елку?"		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.01 - 09.01.2026ж.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Детская	Дежурство на неделю.				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.		«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

	И. Суриков "Вот моя деревня". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. Вот моя деревня, Вот мой дом родной; Вот качусь я в санках По горе крутой; Вот свернули санки, И я на бок - хлоп! Кубарем качуся Под гору, в сугроб. И друзья-мальчишки, Стоя надо мной, Весело хохочут Над моей бедой. Всё лицо и руки Залепил мне снег... Мне в сугробе горе, А ребятам смех! Медиа. Tigtag Junior.	Проговаривание пальчиковой гимнастики. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков), Мы польем его водой, (имитировать движения), Домик будет ледяной ("поливать водой"), Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок), Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик). Чтение стихотворения С. Баязитова "Зимой". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать устойчивый интерес к зимним видам спорта, к художественному слову, к его выразительному чтению. Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст, Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт.		Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. ...Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах? И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах? Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде,	Настольные игры "Любимые сказки". (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovmestnoe-ispolzovanie-vody (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Знакомить с понятием

	Развивающие мультфильмы. День и ночь https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Словесная игра "Скажи наоборот". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь,	И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуюсь я всё сильней, Соперник быстр и силён, Ведь с нами вместе – Копей, Известный он чемпион! "На старт!" - команда, и вот Я мчусь, хоть очень устал. Копей к победе идёт… Но я его обогнал! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат соклассники мне: "Наш дорогой чемпион!" (Сулеймен Баязитов). Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.		И яркое солнце играет В косматой его бороде... Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Постройки из строительного материала "Снежные башни". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками; совершенствовать конструкторские навыки, мышление, восприятие, воображение.	"неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Артикуляционная гимнастика. З. Александрова. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания, умение четко произносить звуки с, ш в словах. Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить И конфетку положить.

	развивать мышление, речь. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с лентами (физическое воспитание, музыка) 1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз. 5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 —исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону. 6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз. 7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять				

	внешний вид перед зеркалом. Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі». Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна. Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.				
	Динамическая минутка "Зима". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи. Развивать зрительное внимание, двигательные навыки, координацию движений, чувство ритма, умение проговаривать стихотворные слова. Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.)	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций. Чтобы лился дождик с неба, Чтобы росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варили кисели, Жить нельзя нам без... (воды).		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать навыки подчинения их правилам. Упражнять в бросании на	"Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.

	Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах, (Изобразить.) Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.) Кто поближе, (Встать, руки к груди.) В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.) Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)			дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	
ОД по расписанию	**Основы грамоты.** Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, навыки звукового анализа слов. **Қазақ тілі.** «Қар жауыны. Туынды сөздер» Мақсат-міндеттері:	**Развитие языка.** «Зимние забавы» Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы; систематизировать знания детей о зиме и зимних забавах. Закрепить умение составлять полные, развернутые предложения по картинкам, используя разнообразную лексику. Расширить представления детей о зимних явлениях природы (снег, лед, мороз, метель); закрепить знания		**Основы грамоты.** Парные согласные звуки [к], [г]. Закрепление Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок согласных звуков в слове; активизировать знания и представления детей о согласных звуках [к] и [г]; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. **Основы математики.**	**Основы математики.** Способы измерения объема воды. (закрепление) Задачи: при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: «Условные мерки для измерения объема

	балаларды қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар жауыны», «қар ұшқыны», «Ақшақар», «аққала» күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту. «Ақшақар» ертегісі мен интеллектуалды карта негізінде сөздік-логикалық жаттығу: «Қар дегеніміз не?» Развивающая игра: «На что похожи облака». **Конструирование.** «Снег идет» Задачи: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании; развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика	зимней одежды и обуви. Игра «Определи на ощупь?» Упражнение «Без чего не бывает зимы?» Предлагает по очереди отвечать на вопрос: «Не бывает зимы без... (снега, сосулек, санок, горки …)» Отвечают на вопросы. Физминутка «Снежок». Упражнение «Закончи предложение». **Основы математики.** Способы измерения объема воды. (закрепление) Задачи: при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: «Условные мерки для измерения объема воды», «Семья пальчиков, кулачки», «Деление целого на равные две и четыре», «Прямой и обратный счет,		«Волшебная вода» Задачи: при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; упражнять детей упражнять в умении пользоваться мерным стаканом при сравнении объема воды во время лабораторных работ; развивать умения соотносить итоги счета с числом, создавать состав числа; развивать навыки быстрого счета, решения простых задач. **Развитие языка**. «Зимние забавы» Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы; обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать	воды», «Семья пальчиков, кулачки», «Деление целого на равные две и четыре», «Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду». **Художественная литература.** Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова «Мороз, Красный нос» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; познакомить детей с произведением Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»; развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, побуждать понимать его содержание, чувствовать художественность языка; способствовать развитию устойчивого интереса к декламации. **Физическое воспитание.**«Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра» Задачи: учить катать мяч в

	«Зимний шторм». Дидактическая игра «Лавина». **Физическое воспитание.** «Отработка переноса мяча между двумя лодыжками» Задачи: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом. Развивать желание заниматься физкультурой, спортивными упражнениями. Отрабатывать основные виды движений. Развивать умение строиться и перестраиваться, соблюдая дистанцию; упражнять в умении подавать рапорты, принимать команды. Закреплять правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале. Продолжать учить детей самостоятельно играть в подвижные игры,	место чисел в числовом ряду». **Ознакомление с окружающим миром.** «Свойства снега» Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой; отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу. Наблюдение за объектом «Виды снега». Упражнение «Дополнительные свойства снега». Д/и «Скажи наоборот». **Музыка.** «Санки бегут по снегу» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки;		логическое мышление. Чистоговорка «Зима». Ма-ма-ма – на дворе зима Ом-ом-ом – слепим снежный дом. Мы- мы-мы – дождались зимы Ды-ды-ды – на снегу следы. Дидактические игры: «Посмотрите на картинку и составьте предложение», «Пирамида». **Ознакомление с окружающим миром.** «К нам в гости пришел Снеговик» Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой; закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру. Проектная работа «Как	прямом направлении с расстояния 3 метра. Развивать желание заниматься физкультурой, спортивными упражнениями. Отрабатывать основные виды движений. Развивать умение строиться и перестраиваться, соблюдая дистанцию; упражнять в умении подавать рапорты, принимать команды. Закреплять правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале. Продолжать учить детей самостоятельно играть в подвижные игры, проявляя инициативу. Развивать навыки подчинения правилам. Игра «Змейка».

	проявляя инициативу. Развивать навыки подчинения правилам. Подвижная игра «Бей мяч о землю!»	обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки. Дидактическая игра «С Дед Морозом мы шалим», «Барабан и погремушка».		построить снеговика?» Дидактическая игра «Зимние Олимпийские игры». Командная игра «Чья команда быстрее построит?». Развивающее упражнение «Что в коробке?». **Музыка.** «Зимние забавы» Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед – назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. Логопедическая распевка «Веселые танцы». Малоподвижная игра «Великаны и гномы»	
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) Закреплять навыки слежения за чистотой рук, внешнего вида, стола, а также аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".				
Подготовка	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)				

к прогулке	«Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Зима — любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, И солнце светит реже, Но на прогулке воздух свежий, Там снег, там радость, там друзья, Туда готовлюсь выйти я. (Д.Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за снежинками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать	Наблюдение за снегопадом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. В.Брюсов "Первый снег". Серебро, огни и блестки, — Целый мир из серебра!		«Өнегелі тәрбие». Наблюдение за работой дворника. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной	«Безопасность». Наблюдение за снегоуборочной машиной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных

	познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежинка из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? «Өнегелі тәрбие».	В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость,		речи. - Ребята, расскажите, почему мы называем профессию "дворник"? Насколько важен его труд? Как вы докажете? Как вы думаете, пока мы на прогулке, успеет ли дворник расчистить весь двор? Дворы засыпало снегами, Белым-белом перед глазами. Исчезли лавочки, качели, Кусты заметны еле-еле. Ах, если вы могли бы знать, Как трудно по утрам вставать, Как сложно пробивать нам путь, Дорожек нет, и в этом суть. Расчистить нужно сто дорожек. И кто нам в трудностях поможет? (Дина Ахметова) После того, как дети решат помощь взрослому, педагог предлагает запланировать трудовые действия, разделиться на команды, напоминает о	видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления

	Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижные игры: "Метель", "Давайте	выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-эстафета "Снежинки". (физическое воспитание) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание)		технике безопасности, назначает ответственных за участки. К конце дети подбирают оборудование в отведенное место, делают выводы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами	машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Брось далеко".

	попрыгаем". (физическое воспитание) Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметами, учить быстро действовать по сигналу педагога. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическое воспитание)	Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.		соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением. Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Кенгуру". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.	(физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.

	Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.			Самостоятельная свободная игровая деятельность. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежных фигур в цель).	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. В глаза друзей как в зеркало гляжусь, На них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, Друг друга хорошо мы знаем. (Д.Ахметова)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального	Развивающая игра "Объедини слова одним словом". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать		Дидактическая игра "Подбери родственные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в	Словесная игра "Что где находится?". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей применять по смыслу

	руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.		образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье. Мороз – морозный, морозить, замораживать. Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед.	предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свеклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое воспитание)				
Постепенный подъем, оздоровительные	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание) Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали,				

процедуры	Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружочек, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки". Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Заснеженная долина в зимних сумерках". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. Изучение примеров "Заснеженная долина в зимних сумерках". Упражнения "Рисунок	Игры-упражнения по лепке "Витамины - хранители здоровья". (творческая, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой. Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". (коммуникативная деятельность) Учить детей помещать картинки в логическую		Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". (творческая деятельность) Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Развивающая игра: "Найди одинаковые". STEAM Science "Исследование плавучести: как меняется вес различных предметов в воде". https://bilimkids.kz/steam/8?	Чтение сказки с показом иллюстраций либо просмотр (мфм) сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять содержание сказки посредством рассматривания иллюстраций (фильма) уточнять представления о зимних явлениях, содержании и последовательности сюжетов, побуждать к обсуждению причин поведения главных героев; воспитывать доброту, отзывчивость, целеустремленность, любовь к

	отпечатком, стряхивание краски", "Как снег падает на землю?". STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы». https://bilimkids.kz/steam/63?l=4 (исследовательская, познавательная деятельность) Логическая игра "Что это было раньше?". (исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Оборудование: предметные картинки или мнемокарточки. «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость».	цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; развивать интеллект; воспитывать проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (познавательная, коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру		l=1 (исследовательская, познавательная деятельность) «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс	ближнему. Дидактическая игра "Правильно, неправильно?" (описание через прилагательное). (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: стимулировать детей к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Оборудование: строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты,

	Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.		обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.	необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое).
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Мороз". (коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании	Чтение стихотворения "Зима". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Развивать память, речь. Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима.		Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса. Чтение скороговорок (коммуникативная	Чтение стихотворения "Осторожно, гололед!". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению (при желании) произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Развивать память, речь.

	стихотворений. Развивать память, речь. Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти штучки! Перестань мороз шалить, Перестань кусаться, Дай немножко поиграть, С горки покататься! (Белкин И.) Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь. 	К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки. 		деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! 	Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. Но едва лишь сделал шаг, На дорожку тут же – шмяк! Как же в садик мне дойти? Не ползком туда ж ползти?! Гололед, гололед… По чуть-чуть скольжу вперед. Мельничук И. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости				

	сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, Со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".		Фотоколлаж "Как мы строили из снега".	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.01.2026г - 16.01.2026г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған". /// "…И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласагуни)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных". Беседа (круглый стол) на тему: «Закон и защита прав ребенка».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслу живания, трудовая, исследовательская,	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам".(трудовая,	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в	«Экология». "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская

альная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	исследовательская, познавательная,творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
	Дидактическая игра "Назови три предмета". (ком., позн деят) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; развивать	Дидактическая игра "Кто кем был?".(исслед, ком, позн деят) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому,	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (физическое воспитание) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Словесная игра "Угадай, кто позвал".(ком. деят)Задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.Правила игры: один из детей	Настольная игра "Потерянный предмет".(иссл. деят) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает один из предметов. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать

	мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	что называет ему воспитатель. Например: Кем (чем) был(а) медведь (лиса, заяц, еж, белка, курица, рыба, снег, мама, дедушка)?		закрывает глаза, другой ребенок зовет его по имени. Ребенок с закрытыми глазами должен определить по голосу, кто его позвал. Игровая деятельность: определение человека по голосу.	постепенно.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі «Өнегелі тәрбие». Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных.Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	«Мои права, мои обязанности»(ком, исс, позн деят) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни помочь в умении	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	Беседа на тему "Дикие животные родного края".(позн, ком деят) Задачи. Побуждать к началусамостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (физическое воспитание) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Игра "Ассоциации". Зима. (иссл, ком. д) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам о зиме. Уточнить знания детей о времени года зима,

	ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.		поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.		способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года зима.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Звук [В] и буква В". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком [В'], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов. Чистоговорки. Звуковой анализ слова"вишня". **Қазақ тілі Сөздік жұмыс** Төлдер- домашних животных **«Төлдерін тап» ойыны** **Мақсаты:** қазақ тіліндегі жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. **Аппликация** "Зимний лес". Задачи: развивать умения изготавливать из бумаги елочною хвою,	**Развитие языка** (л) "Дикие животные". Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. **Основы математики** "Группы животных по паре и по три".Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән қ, ұ, і дыбыстары**.** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән қ, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Основы грамоты** "Знакомство со звуком и буквой "Ш". Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба". **Художественная**	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Ж". Задачи: познакомить детей со звуком Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку. Звуковой анализ слова"жук". **Основы математики** "Жизнь в зимнем лесу?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение	**Основы математики** "Группы животных по паре и по три". (закрепление) Задачи: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Собери животных в соответствии с указанным числом". **Художественная литература** "Проказы Старухи зимы"

	путем складывания треугольников в несколько раз. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". **Физическое воспитание Тема** Дикие животные и их движения **Задачи** Развивать навыки ползания и лазанья. Учить согласовывать движения с музыкой. Расширять представления о диких животных.	увеличение и уменьшение чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять" , "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом". **Ознакомление с окружающим миром** "Белые снежинки". Задачи: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. **Музыка** "Белка". Задачи: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать	**литература** "Каким бывает снег? С.Иванов". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми рассказа С. Иванова «Каким бывает снег»; создавать условия для понимания его содержания, развивать интерес к чтению; учить чувствовать художественность языка, развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; воспитывать интерес к родной природе, к Родине.Познавательно-исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег". **Физическое воспитание Тема** Как передвигаются дикие животные **Задачи**Совершенствовать навыки лазанья и перелезания. Развивать силу и координацию движений. Формировать интерес к	сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке. **Развитие языка** "Драматизация сказки "Белка и волк". Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту. Инсценировка сказки по ролям. Игра "Слова-родственники". **Музыка** "Песни про зверей". Задачи: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	К.Д.Ушинский". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию сказки К.Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы»; побуждать чувствовать художественность языка; побуждать понимать их содержание, различать жанр сказки; побуждать понимать их содержание, различать жанр сказки; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь, артикуляцию. Дидактическая игра "Кто больше знает слов". **Ознакомление с окружающим миром** "Какие звери спят зимой?". Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы.Развивающее упражнение "Найди хозяина тени". **Физическое воспитаниеТема** Жизнь диких животных зимой **Задачи** Закреплять навыки

		способность различать в песне высокие и низкие звуки.	подвижным играм.		лазанья и ползания. Развивать инициативу в самостоятельных играх. Формировать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках. (познавательная д) Задачи: развивать навыки посильной работы с веником. Подвижная игра "Волк во рву". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание,	«Экологическое воспитание». Наблюдение за елями в снегу. (иссл, позн, ком.д) Задачи. Расширять представления детей о растениях зимой. Пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат.(познавательная деятельность)Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место,	Наблюдение за следами на снегу. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка снега вокругдерева. (физ.позн. деят) Задачи:	Наблюдения за рябиной зимой.(иссл, позн, ком. д) Задачи. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками растениями. Продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Наливная, спелая рябина,Не грусти, краснея под окном.Ты зимой холодною и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н.	Наблюдение за снежинками. (иссл, позн, ком.д) Задачи. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Учить вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану. Обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежинка из

	казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.	развивать чувство меры.	приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.	Васильев.Можно предложить посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках. Отрабатывать навыки бега с ускорением.	тучи летела к земле,Тихонько, неспешнокружилась.Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (муз, творч. деят) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыка льногоруководителя; разви вать музыкальный слух, уме ние исполнять песню вместе с группой товарищей.	Казахские пословицы и пого ворки о диких животных (каз.яз, ком.д) Задачи. Приоб щать к употреблению посло виц и поговорок в речи.Приоб щать к ораторскомуискусству, слова.Учить пра вильно произ носить слова, предложения на казахском языке.	Упражнение по вырази тельному чтению стихот ворения.(ком, позн деят) Задачи. Побуждать расска зывать стихотворение наизусть, выразительно. Разви вать слуховое внимание, воображение, мышление, речь.	Настольная игра "Составь картинку"(дикиеживотные). (творч, исс.д) Задачи: совершен ствовать навыки детей в кон струиро вании целого из от дельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.(музыка, физическое воспитание)				
Постепенны	Упражнение "Зверята тянут лапки".Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.				

й подъем, оздоровительные процедуры	«Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать".Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ Цель:** формировать навыки вежливого общения, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, развивать воображение, творческие способности	«Времена года» Ожидаемый результат: Выбрать картинку с заданным временем года»	**«На что похоже настроение» Цель игры:** воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение	**Д/и: «Собери геометрическую фигуру из частей»** Ожидаемый результат: упражнять в составлении геометрической фигуры из частей.	**«Цифровой»** Цель: научить детей мысленно решать поставленную задачу
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.				
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.01.2026г -23 .01.2026г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Уход за комнатнымирастениями". (труд, иссл деятельность)	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках".(трудовая,	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате".(кгн, трудовая	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (навыки

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответс твии с их потребностями (пыль на листьях, высох шие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отраба тывать навыки протира ния листьев; закреплять навыки пользования инструмен тами (губка, щетка, салфетка, пульве ризатор), их расклады вания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	водой из пульверизатора". (труд, иссл, позн.деят) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	коммуникативная деятельность)Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланирован ного результата. Воспи тывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	деятельность)Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Развивающая игра "Объедини слова одним словом". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова,	Настольная игра "Лото. Родная земля". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Расширять знания о родной стране. Обучать умению группировать животных	Настольная игра "Цифры". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на	Развивающая игра "Когда это произойдет?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления о времени суток. Ход: каждый ребенок получает набор	Словесная игра "Кто (что) как передвигается?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному

	например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; закреплять навыки классификации предметов; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Чтение стихотворения о синице.(ком, позн деят) Задачи. Рассказывать стихотворение(наизусть), выразительно, с интона цией. Расширять знания о зимующих птица. Разви вать артикуляцию звуков, умение их четко произно сить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации."Скачет шустрая синица" А. БартоСкачет шустрая синица,Ей на месте не сидится,Прыг-скок, прыг-скок,Завертелась, как волчок.Вот присела на минутку,Почесала клю вом грудку,И с дорожки — на плетень,Тири-тири, тень-тень-тень.	по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения. Динамическое упражнение "Вороны". (физическое развитие, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответсвии с текстом стихотворения.	рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение. Ход: дети получают 2-3 центральных блока с изображениями цифр и карту из 10 фигур с изображениями предметов от 1 до 10. Дети должны соединить центральный блок с соответствующими фигурами, чтобы получить весь круг. Дидактическая игра "Кто кем был?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизиро вать словарь.Описание: ребенок должен назвать состояние, предшество вавшее тому, что называет ему воспитатель.	картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам суток. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы делаем зарядку"). Чтение скороговорки о птице (коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать органы дыхания, дикцию. Сорока трещала, сорока стрекотала, Сорока по-сорочьи все вести рассказала.	действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Животные, птицы, человек, насекомое, транспорт (перечислять отдельно названия объектов из групп в классификации). Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (познавательная деятельность) Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (физическое воспитание, казахский язык)Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм.
Утренняя	Комплекс упражнений с мячом				

гимнастика	(физическое воспитание, музыка, упражнение на дыхание, мяч на полу.				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алай көк. Халық әні «Өнегелі тәрбие». Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: расширение кругозора детей. Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о мире даже не покидая свой дом.				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах.(ком.деят)Задачи. Приобщать к ораторско му искусству, искусству слова, умению произно сить считалки и скорого ворки, разгадывать загад ки. Расширять запас существительных (названия птиц) в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу.И ещё красней зимой ярко-красный галстук мой. (Снегирь.)	«Әділеттілік - адамгершілік» «Справедливость - человечность». Упражне ние "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность,	Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку,	Дидактическая игра "Скажи ласково". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."

		Спинкою зеленовата, животиком желтовата, Чёрная шапочка и полоска шарфика. (Синица.)	чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	дружелюбие.	
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи". **Қазақ тілі Өткен «Тазалықты сүйеміз» тақырыпты қайталау.** Қима материалмен жұмыс. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Дыбыстық жаттығу. Мақсаты:** қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	**Развитие языка** (л) "Домашняя птица". Задачи: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения,передвижения чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята". **Основы математики** "Жизнь в зимнем лесу?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных);	**Қазақ тілі** **Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Мақсаты:** меңгерген сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлем құрастыруды дағдыландыру. Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын). Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын) **Основы грамоты** "Знакомство со звуком "М".Задачи: познакомить детей со звуком [М]; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".	**Основы грамоты** "Звук [М] М". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки. Дидактическая игра "Чьи ушки лучше услышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова"мяч". **Основы математики** "Деление количества группы птиц на две равные части". Задачи: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти,	**Основы математики** "Деление количества группы птиц на две равные части". (закрепление) Задачи: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Покажи число, соответствующее услышанным звукам", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части". **Ознакомление с**

	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сәуле, сен таңертең не іс **Рисование** "Сова". Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. Наблюдение за объектом "Сова". Упражнения "Сова", "Угадай звук". Логоритмика "Как выглядит сова". **Физическое воспитание** **Тема** Как хлеб растёт и путь зерна **Задачи** Развивать навыки ползания и лазанья. Совершенствовать координацию движений. Формировать представление о ценности хлеба и правильном питании.	упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке. **Ознакомление с окружающим миром** "Особенности питания птиц зимой". Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц, Развивающее упражнение. "Главная особенность зимующих	**Художественная литература** "Покормите птиц зимой" А. Яшин". Задачи: побуждать детей рассказывать стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой»наизусть, выразительно, с интонацией, различать жанр стихотворения, развивать выразительность речи; приобщать к отгадыванию загадок, употреблению пословиц и поговорок в речи; развивать наблюдательность. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах. Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель. В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер. Вороны прячут клюв под крыло – к холодам. Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". **Физическое воспитание** **Тема** От зерна до хлеба	сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанным звукам", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части". **Развитие языка** "Домашняя птица". Задачи: систематизировать и закрепить знания детей о домашних птицах. Научить правильно произносить звук [р]. Развивать речь и умение пересказывать. Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много". Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". **Музыка** "Мы поем вместе с птицами". Задачи: продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных	**окружающим миром** "Зимующие птицы". (юи) Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Словесная игра "Продолжи предложение". Отгадывание загадок о зимующих птицах. Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая». **Художественная литература** "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица". Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге, развивать умение понимать скрытое поведение героев, формировать представления детей о баснях, развивать умение

		птиц". Работа с Венн-диаграммой. "Сходства и различия птиц". Групповая работа. "Особенности питания птиц зимой". Практическая работа. "Строение пера". **Музыка** "Сорока". Задачи: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку, различать особенности темпа песни.	**Задачи** Совершенствовать лазанье и перелезание. Развивать силу и выносливость. Закреплять знания о труде людей.	инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?", "Домики".	понимать смысл и значение крылатых выражений в тексте через знакомство с басней И. Крылова «Ворона и лисица»; приобщать к диалогу, к драматизации эпизодов басни. **Физическое воспитание** **Тема** Берегите хлеб **Задачи** Закреплять навыки лазанья по гимнастической стенке. Развивать инициативу в подвижных играх. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки. (познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать точность движений при	Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать	«Безопасность». Наблюдение за сорокой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах.	«Безопасность». Наблюдение за снегирями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Расширять знания и	Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у

	выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра "Два мороза".(физическое воспитание)Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость); развивать координацию движений, умение четко, осознанно соблюдать правила игры. Отрабатывать навыки бега с ускорением.	выдержку, выносливость, дружеские отношения. Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.	Прививать интерес к окружающему миру, к сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, Стрекотунья белобока, Под калиткою моей Скачет пестрая сорока И пророчит мне гостей. Колокольчик небывалый У меня звенит в ушах, На заре… алой, Серебрится снежный прах. (А.С. Пушкин) Предлагается описать сороку по внешним признакам, рассказать об особенностях звукоизвлечения птицы, особенностях повадок, объяснить, почему сорока живет близко от человека. Подвижная игра "Два мороза".(физическое воспитание)Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.	представления о происхождении, привычках снегирей.Что за чудо: в зимний деньОживилась вся сирень.Красногрудые комочкиЗашумели как листочки.Будто красных роз букеты на сирень забросил ветер.Стайки дружных снегирей.Крошки кушают на ней. Вова с маленькой Танюшкой Птичкам сделали кормушки .Н. Заболоцкий Педагог предлагает отыскать на участке взглядом названных птиц, внимательно рассмотреть, называть характерные внешние черты. Предлагается определить причины, почему снегири не улетают в теплые края, остаются зимовать. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями.	пространстве, ловкость, дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Волк" (Қасқұлақ). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм; развивать координацию движений, умение четко соблюдать правила игры, бегать, увертываясь, ловкость, быстроту. Воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Воробей". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться				

	(одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				
	«Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	Беседа на тему "Обитатели зимнего леса". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о живой и неживой природе зимой. Активизировать речь словами, связанными с названиями представителей животного мира Казахстана.	Скороговорка на казахском языке. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания. Учить правильно произносить звуки казахского языка. Үшкір тұмсық Үш шымшық, Үстірттен ұшты Үш құрт шымшып. (Остроклювые три синички Вылетели из гор Устюрт, Склевав трех червячков)	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши.
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Зверята тянут лапки". Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Индивидуальная работа с детьми	**«Диалог» Цель игры:** воспитывать ответственность, отзывчивость 	Дидактическая игра «Где чей дом». Ожидаемый результат: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление 	**«Помощь друга» Цель игры:** воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу 	Артикуляционные упражнения. За-за приходила к нам коза Сы-сы-сы хвост красивый у лисы и т.д 	**«Я и семья»** Цель: дать представление о культуре взаимоотношений в семье, широко объяснить, какой должна быть счастливая семья
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.				
Прогулка	Наблюдение за устойчивым снежным	Наблюдение за соснами (пихтой) в снегу.	«Безопасность»: Наблюдение за	«Өнегелі»: Наблюдение за работой	«Безопасность»: Наблюдение за вороной.

	покровом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследования. Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада. - Ребята, что такое устойчивый снежный покров? Вы слышали что-нибудь об этом понятии? Почему покров называется устойчивым? - Устойчивым считается такой снежный покров, который лежал непрерывно в течение всей зимы, который ни разу не растаял до земли.	(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Вот однокрылая сосна… Прижатая к сосне-соседке, Сухие, немощные ветки Давно утратила она. Зато единственным крылом Она в метели и морозы Прикрыла голый ствол березы. И так стоят они втроем… (С. Маршак) Предложить детям рассказать о соснах. - Сосна относится к хвойным деревьям, так как не имеют листву визвестный формах. Тысячелетиями сосна формировала хвою в	снегоуборочной машиной. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта – снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике	дворника. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. Загадка Он проснется на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметет И песком посыпет лед. (Дворник) - Расскажите, почему мы называем профессию "дворник"? Насколько важен его труд? Как вы докажете? Как вы думаете, пока мы на прогулке, успеет ли	(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто) Педагог предлагает рассказать о вороне все, что знают дети, описать внешние характерные

	- Как собирается снежный покров? - Каждый раз, когда идет снег, он ложится новым слоем на уже лежащий снег. И так, как слои вкусного пирога, слои снега превращают покров снега в устойчивый покров. Исследование. Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова. - Если хотите увидеть слои снежного покрова, то можно убедиться, рассекая Лопатой вертикально снег по всей глубине. Дети рассматривают слои снега, считают их. Замечают, что оттенки снега в слоях разные. Обратить внимание, что на юге, юго-востоке, западе Казахстана, в отличие от севера, востока, центральной части Казахстана, снега может быть менее, устойчивый снежный	данной форме, каждая иголка - это очень крепко свернутый лист, наполнен хвойным маслом. Поэтому хвоя сосны, пихты, ели пахучие, ароматные. Большая ценность хвойных деревьев в том, что они выделяют много кислорода, поглощают углекислый газ, очищают воздух. Поэтому часто болеющим людям и всем желающим рекомендуется гулять по хвойному лесу, сосново му бору.Предлагается определить, по какой причине не ломаются ветки сосны под слоем лежащего снега. Дети понимают, рассказывают, что снег свободно осыпается с веток, так как нет больших листьев, иголки на ветках - это удобно. Можно предложить сравнить иголки сосны и	безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной.	дворник расчистить весь двор? После того, как дети решат помощь взрослому, педагог предлагает запланировать трудовые действия, разделиться на команды, напоминает о технике безопасности, назначает ответственных за участки, следит за безопасностью действий детей, помогает им. К конце дети подбирают оборудование в отведенное место, делают выводы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.	особенности, а также поделиться примерами "умных" повадок птицы. Можно вспомнить басню И. Крылова "Ворона и лисица". Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (познавательная деятельность) задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном месте. Подвижная игра "Ворона". (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения прыжков на двух ногах с продвижением вперед, бегать в разных направлениях, увертываясь, четко и правильно произносить текст. Игра-упражнение

	покров может отсутствовать. Спросить, почему так.	ели: у сосны иголки длиннее, цвет светло-зеленый, у ели - короче, цвет темно-зеленый.			"Пройди ловко". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами.
Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.01.2026г -30 .01.2026г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация "Пальчиковые упражнения". Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экологическое воспитание». "Плодородие растений". (трудовая,	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслужи вания, трудовая, иссл,	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность)	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам".	«Өнегелі тәрбие». "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	позн деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	(трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (исследовательская, коммуникативная деятельность)Задачи: развиватьфонематически	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с	Игра "Пазл". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения

	диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	й слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Настольная игра "Зоологическое домино"(исследовательская, познавательная деятельность)Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке".(коммуникативная деятельность)Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть),выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение,	в пространстве. Игра "Домино знакомых форм".(исследовательская, познавательная деятельность)Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.Оборудование игры: картинки с изображением фигур. "Загадки о животных", А. Ыскакбай (коммуникативная деятельность)Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Обогащать словарь существительными, названиями животных. Сильный зверь, лохматорожий, Зарычит — мороз по коже. Когти, зубы, как кинжал. Что за хищник, Ты узнал? (Лев)Тучный он — ни дать ни взять. Даже шеи не видать. Пасть раскрылась, как нора, Толстый зад его — гора. Подогнулись	передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Свободная игра "Новости". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. «Ұлттық ойын - ұлт	задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь. Выразительное чтение стихотворения о верблюде.(коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотво рение(наизусть),выразительно с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Развивать интерес к домашним животным. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен.

		мышление, речь, интерес к книге, декламации. Развивать интерес к зимним видам забав.	слабые Ножки косолапые. (Бегемот) Земляного цвета он, С длинным хоботом, силён. Поднимает груз легко. Как зовется, кто такой? (Слон) Стал для обозрения. Рост — на удивление: Среди жителей саванны Смотрится подъёмным краном.Сверх того, что вышел ростом, Он ещё в наряде пестром. (Жираф)	қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") (казахский язык, физ. в) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать умения детей четко соблюдатьправила игры; развивать ловкос ть. Дети образуют тес ный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет.	В пустыне может лишь верблюд Колючку съесть на ужин. (М. Пляцковский)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой (физическое воспитание, музыка) Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организован	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні . «Өнегелі тәрбие». Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности				

ной деятельности (далее - ОД)	честности. Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду. Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.				
	Дидактическая игра "Назови три предмета". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обогащать словарь. Расширять кругозор.	Подвижная игра "Море волнуется". (физическое воспитание) Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.	Круг приветствия. (ком, позн. Д.)Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе.Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире?Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я —Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять —Всех начну считать опять.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» ((физ. восп, позн.деятельность, казахский язык)Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным играм. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие. Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает: — Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга.Задача соседей задержать, не выпустить «сақина» из	Дидактическая игра "Будь внимательным". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур. Задание на усложнение: не только указывать на названную геометрическую фигуру, но и визуально запомнить и назвать количество фигур данного вида.

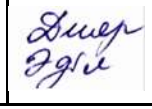
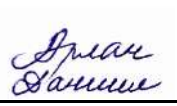
				круга.	
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "У".Задачи: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка". **Қазақ тілі «Үй құстары» Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Лепка** "Автомобиль". Задачи: развивать умение детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя	**Развитие языка** (л) "Комнатные растения". Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения". **Основы математики** "Птицы в кормушке". Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «десять»; учить соотносить число десять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять навыки счета в пределах 10, умение	**Қазақ тілі «Тыңда,дұрыс қайтала» Мақсаты:** қазақ тіліндегі жаңа сөздерді ынта қойып тыңдау және дұрыс айта білу, сөздерді есте сақтау. **Жаныltпаш үйрету:** Біл, бұл – піл, Бұл бір ірі піл **Основы грамоты** "Знакомство со звуком и буквой"У".(закрепление) Задачи: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Звуковой анализ слова "гуси". **Художественная литература** "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон". Задачи: способствовать развитию у детей понимания содержания произведения М. Дулатова, дать возможность ребенку поделиться с другими	**Основы грамоты** "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала". Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?". Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией". **Основы математики** "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". Задачи: формировать представления знаках ">", " < " и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнять; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упр: "Давайте сравним группы рыб",	**Основы математики** "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление) Задачи: закреплять представления знаках ">", " < " и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнять; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами". **Ознакомление с окружающим миром** "Как правильно ловить рыбу?". Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными". Заполнение Вен-диаграммы "Способы ловли рыбы".

	приемы лепки. **Физическое воспитание Тема** Как растут растения **Задачи** Развивать навыки ползания и лазанья. Учить согласовывать движения с музыкальным ритмом.	соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете, образовании состава числа. **Ознакомление с окружающим миром** "Комнатные растения". Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями. Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения". Практическая работа "Посадка комнатных растений". Контрольная работа "Конкурс экспертов". **Музыка** "Козленочек". Задачи: формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка.	впечатлениями, развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. **Физическое воспитание Тема** Деревья и кустарники **Задачи** Совершенствовать навыки лазанья и перелезания. Развивать силу, координацию движений. Формировать бережное отношение к растениям.	"Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами". **Развитие языка** "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой". Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]). **Музыка** "Моя забота". Задачи: упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	Упражнение на внимание "Кто внимательный?". **Художественная литература** "Лев и собачка" Л.Толстой". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию рассказа Л. Н. Толстого «Лев и собачка»; совершенствовать умение пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, различать причинно-следственные связи, выражать свое отношение к героям и их поступкам; учить различать жанр рассказа; приобщать к употреблению пословиц и поговорок; воспитывать честность, чувство сострадания, любовь к животным. Дидактическая игра "Что происходит в природе?". **Физическое воспитание Тема** Береги природу**Задачи** Закреплять навыки ползания и лазанья. Развивать самостоятельность в подвижных играх.

Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за дятлом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. (познавательная деятельность) Задачи: развитие способности к совместной творческой	Наблюдение за устойчивым снежным покровом.(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследования.Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада. - Ребята, что такое устойчивый снежный покров? Вы слышали что-нибудь об этом понятии? Почему покров называется устойчивым? – Устойчивым тается такой снежный покров, который лежал непрерывно в течение	«Безопасность». Наблюдение за синицей. (исс, позн, ком.д)Задачи. Развивать представления о зимующих птицах. Расширятьпредставления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. (Л. Громова)- Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил?- Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу.	«Безопасность». Наблюдение за снегоуборочной машиной.(исс, позн, ком. деят) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; закрепить правила безопасности, развивать любознательность, пытливость ума.Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это?- Да. Это один из специальных видов транспорта – снегоуборочная машина. Для чегоснегоуборочная машина?Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предуп	Наблюдение за снежинками. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познаватель нуюактивность.Загадка.Что за звездочка такаяНа жакете, на платке,Вся сквозная, вырезная,А сожмешь — вода в руке? (Снежинка)Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка".Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со

	работе, развивать умение планировать результаты труда. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". (физическое воспитание) Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	всей зимы, который ни разу не растаял до земли.- Как собирается снежный покров? - Каждый раз, когда идет снег, он ложится новым слоем на уже лежащий снег. И так, как слои вкусного пирога, слои снега превращаются в устойчивый покров. Исследование. Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова,устойчивый снежный покров может отсутствовать. Спросить, почему так.	- Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь?- Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей?Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны". (физическое воспитание) Задачи: учить детей прыгать вперед.	реждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте.Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочноймашине. Важна крыльчат ка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе.	снегом? «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца.
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться				

	(одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				
	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: "Холодно…тепло,…горячо…". - помогая найти спрятанный предмет.	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с корнем: "снег", "зима", "лес".	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенны	«Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать".				

й подъем, оздоровительные процедуры	Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. (физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Индивидуальная работа с детьми	**«Палочка – выручалочка»** **Цель игры:** воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти. 	«Вчера- сегодня» Цель: развивать чувство времени у детей. 	**«Скажи хорошее о друге»** **Цель игры:** воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке 	«Узнай по описанию » Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине. 	**«Найди свою пару»** Цель: научить людей различать современные электротехники бытового назначения и соотношения предметов с теми, которые использовались в прежние времена 
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познаватльная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.				
Прогулка	«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева.(физическое воспитание,познавательная деятельность)Задачи:	«Безопасность»: Наблюдение за лошадью (одним из домашних животных). (исследовательская, познавательная,	Наблюдения за рябиной зимой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная	Наблюдение за вьюгой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать представление о вьюге, как зимнем явлении

	приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознаниюнеобходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Хитрая лиса".(физическое воспитание)Задачи:совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать навыки сравнивать животных по признакам, побуждать к рассказыванию о домашнем животном, объяснению особенностей внешнего вида, способов ухода за ним; развивать навыки ведения наблюдения за живым объектом, закреплять знания о домашних животных; воспитывать любовь к животным. Левин, Лунин, Р. Муха Очень простое животное лошадь, С виду мила и характер хороший. Лошадь за стол никогда не садится, Лошадь в постель никогда не ложится. Ест она стоя И спит она стоя. Лошадь- животное Очень простое.	Задачи. Расширять представления детей о растениях. Продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодною и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Предложить рассказать, как рябина помогает зимующим птицам пережить холода, рассказать, почему к зиме листья рябины опадают, ягоды - нет. Можно предложить посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках.	деятельность) Задачи. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками растениями. Развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.Н. Михин "Зимой в лесу".- Ветер лижет замёрзшие лужи. Воздух свеж и морозно-сух.От метелей и зимней стужиПоозябли деревья в лесу.Молчаливые, хмурые ели Повязали платок снеговой.Только клён не боится метели, С непокрытой стоит головой. Старый дуб для тепла напялил По перчатке на каждый сук. А береза — в пушистой шали. Воздух свеж и морозно-сух. Деревья зимой, как животные, птицы, человек, стараются пережить	природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. Педагог предлагает понаблюдать за движением снега, назвать наблюдаемое явление природы. Предлагается описать увиденное. "Вьюга-завируха", Г. Лагздынь Всё белым-бело от пуха! Нет порядка во дворе. Крутит вьюга-завируха Белым снегом в декабре. Крутит, мутит, завывает, Стонет, охает, поёт! Снег в сугробы навивает, Погулять нам не даёт! - Ребята, при каких условиях может быть вьюга? Что нужно для того, чтобы была вьюга? Ответы детей. - Обратите внимание на то, что снег постоянно в движении. Что приводит его в движение? - Да. Ветер и падающий снег объединяются и происходит такое явление как вьюга. Если ветер меняет свое направление, то направление вьюги тоже меняется. Если снег будет отсутствовать, то вьюги тоже не

				зиму так, чтобы не погибнуть. На листья на ветках падает снег, собирая большой вес, могут сломаться. Без листьев растениям удобно, потому что вода по веткам и стволу не движется, следовательно - они не обледеневают, сохранятся до весны. Объяснить детям, что все при морозе ветки хрупкие, ломкие, так как сухие.	будет; например, в летний период это может быть пыльная вьюга.
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.02.2026г - 06.02.2026г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Жаңаны көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену". /// "Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?" Беседа "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность,	«Экологическое воспитание». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать	«Өнегелі тәрбие». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.

	живой природы.	дисциплину.	самостоятельность и ответственность.		
	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения детей помнить и рассказывать знакомые стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать память, речь. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Дидактическая игра "Кто, что делает? Профессии". (познавательная,	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Игра "Я знаю пять названий".	Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять кругозор, воспитывать уважение к труду. Казахские пословицы о дружбе. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к искусству слова. Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить правильно произносить звуки казахского языка,	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова, например, к словам "вар", "строй", "рис".	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Чтение стихотворения Несипбека Айтулы "Мои братья". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое

	коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь.	(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогашать словарь, развивать артикуляцию. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не	слова и фрпзы на казахском зыке. - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями. Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели.	Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (творческая, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.	внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Настольная игра "Собери картинку". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.

		выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ерке сылкым (Абдимомын Желдибаев) «Өнегелі тәрбие». Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, помочь им понять свои интересы. Задачи: Обсудить, чем занимаются разные специалисты, поиграть в профессию мечты, нарисовать, кем дети видят себя в будущем.				
	Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм.	Круг приветствия "Доброе утро!" (коммуникативная деятельность) Задачи: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности,	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде, замечать взаимосвязь людей в труде. Совершенствовать умение	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или	Беседа на тему "Профессии наших родителей". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать

	Развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие.	предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.	короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о профессиях. Активизировать речь словами, связанными с названиями представителями различных профессий. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Н". Задачи: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Найди картинки". Звуковой анализ слова "нота". Дидактическая игра: "Найди слово". **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта**	**Развитие языка (л)** "Профессии". Задачи: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов. Дидактические игры "Чей, чья, чьи?", "Скажи наоборот". **Основы математики** "Сколько рыбок есть в аквариуме?"	**Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді тәуелдеу, септеу (*менің балығым, теңізге бардым*). **Байланыстырып сөйлеу** Өз және құрдасының жауабындағы қатені табу. **Ойын + технология LearningApps** – «Теңіз әлемі» (дұрыс/қате жауапты таңдау). **Основы грамоты** "Звук и буква Н". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения	**Основы грамоты** "Согласные звуки М, Н. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках М, Н; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "марка", "нитки". **Основы математики** "Сравним предметы по весу". Задачи: упражнять в	**Основы математики** "Сравним предметы по весу". (закрепление) Задачи: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с

	Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. **Сөздік қор** Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. **Конструирование** "Конструирование грузовика из строительных материалов". Задачи: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы. Дидактическая игра "Виды транспорта". **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки и ловкость **Задачи:** Совершенствовать навыки прыжков на двух ногах и с продвижением вперед.	Задачи: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках «>», «<» и «=»; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать; учить правильно определять расположение чисел в числовом ряду. **Ознакомление с окружающим миром** "Специальности". Задачи: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации. Работа с интерактивной доской "Образцы одежды представителей профессий". Упражнение на решение ситуаций "Кого мы призываем на помощь в сложных ситуациях?". Игра-диалог "Загадки о	анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "незабудка". **Художественная литература** "Чем пахнут ремесла" Д. Родари". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»; развивать интерес к книге, иллюстрациям, желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, разгадывать загадки; дать возможность поделиться информацией о профессиях из различных источников; воспитывать уважение к людям труда. Дидактическая игра: "Кто что делает?", "Угадай профессию по описанию".Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки через	сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". **Развитие языка** "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин". Задачи: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа. Дидактическая игра "Что умеют наши руки?", "Кем я	помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". **Ознакомление со окружающим миром** "Правила дорожного движения". Задачи: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях. Упражнение "Я и моя страна", "Дорожные знаки" с использованием кругов Луллия". Информационный справочник: "Дорожные знаки". Работа с интеллектуальными картами "Соблюдаем правила движения". Решение жизненных ситуаций "Кому нужно

		профессиях". **Музыка** "Поем о комбайнере". Задачи: совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные молоточки"	препятствия **Задачи:** Закреплять умение прыгать на одной и двух ногах.	буду?". Дидактическая игра "Скажи наоборот". **Музыка** "Хлеборобы. Задачи: учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?", "Веселые ноты".	уступить место?" **Художественная литература** "Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова". Задачи: продолжать развивать интерес детей к книге, жанру сказки; различать причинно-следственные связи, чувствовать художественность языка сказки С. Аксакова «Аленький цветочек», умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки С. Аксакова «Аленький цветочек»; активизировать умения пересказывать, используя слов из текста. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки со скакалкой**Задачи:** Развивать умение выполнять прыжки через длинную и короткую скакалку. Совершенствовать координацию движений и выносливость.

2-ой завтрак	Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				
	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Игра-разминка "Зеркало".	«Мақсаттылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат,	Игра-проект «Вырастить лук на подоконнике». (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, посев, посадка (лука), размножении растений. Убеждать в том, что	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.

		необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	органы дыхания. Архип осип. Осип охрип. Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти.	растения (лук) "чувствуют" приход тепла. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, познавательная деятельность, кгн)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная	Игра-упражнения по рисованию "Путешествие	Игры-упражнения по лепке "Я буду поваром".	Развивающее упражнение "Покажи такое число,	Игры-упражнения по аппликации "Работники	«Я исследователь – первый шаг к изобретательству»

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобдеятельность, рассматривание книг и другое)	капитана корабля". (изобразительная деятельность) Задачи: развивать умение детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции. Изучение примера "Лайнер". Упражнение "На что похожи волны?", "У кого какая профессия?" Дидактическая игра "Собери группу по общему свойству". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать умения детей замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Развивать представления о людях разных профессий, о характере их труда. Развивать умение правильно использовать существительные и	(творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку. "Өнегелі": Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (коммуникативная, познавательная деятельность) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (коммуникативная, трудовая деятельность) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус (водитель и контролер,	сколько увидел предметов". (познавательная деятельность) Развивать у детей умение видеть и считать предметы, расположенные по-разному, мотивировать на карточном показе количество наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (трудовая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. «Аналар мектепбі»/	цирка". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги, дополнять деталями. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "гимнаст"). Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок». (познавательная, исследовательская деятельность) Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". (коммуникативная, познавательная деятельность) Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	(познавательная, экспериментальная деятельность) Задачи. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Получение воды изо льда, снега. Полив растений. Накрывание целлофановым куполом, получение пара. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких

	обобщающие слова. Активизировать словарь. Развивать кругозор, внимательность, мыслительные операции.	обслуживающий некоторые транспортные средства); усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.	«Школа мам», «Өнегелі»: "Мытье кукол, стирка кукольного белья". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать трудолюбие.		специалистах, как пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.
Индивидуальная работа с детьми	Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать	Настольная игра "Парные картинки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать	Дидактическая игра "Поступаем правильно". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость,	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Считалка «Профессии»	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое воспитание,познавательная деятельность) Еще одна версия данной игры. Вы показываете какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная

	интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.	словарный запас: похожие, разные, одинаковые. взаимоотношения	умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.	Компания собралась И считалка началась: Первый был ткач, А второй — врач, Третий — учитель, Четвертый — строитель, Пятый — плотник, Шестой — охотник, Седьмой — бизнесмен, Восьмой — бармен, Девятый — комбайнер, Десятый — режиссер.	деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогашать словарь, развивать артикуляцию.
Подготовка к прогулке	кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. «Безопасность». Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?".	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация дня открытых дверей для родителей.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.02.2026г - 13.02.2026г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті – Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". /// "Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая,	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать

льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Развивающая игра "В мире техники". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Умные машины". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Что лишнее?". (исследовательская, познавательная, коммуникативная	Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность)	Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по

	Задачи: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать любознательность. Загадки о бытовой технике. Д. Ахметова (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Обогащать словарь существительными, названиями предметов окружающего мира. Посмотрите на экран, Крутится в нем барабан, Он усталости не знает, Обороты набирает. Все смешает в куче пены, Для последующей замены. (Стиральная машина) На кухне фокусник гудит, "Подбросьте мясо!" -	Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Словесная игра "Скажи наоборот". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы	деятельность) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки. «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение;	Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Загадки о бытовой технике. Д. Ахметова	циферблату; развивать умение ориентироваться во времени. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Закрепить правила дорожного движения. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названьем светофор. У прибора есть три глаза,

	говорит. Когда наш фокусник готов, Из множества своих глазков Выводит множество шнурков. Удивлены? Вот он каков! Подумайте, представьте, Ответ оставьте. (Мясорубка) Вы видели у нас слона? Он ходит в доме по коврам, Он воем воет до тех пор, Пока вбирает мелкий сор. (Пылесос) Люблю, когда во всем опрятны, В одежде глаженой приятны. Увижу вмятины и складки, Скажу: "Не все у вас в порядке". Давайте, вам я помогу, С горячим обойду. (Утюг) Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не	к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	помочь понять первую ответственность за собственную безопасность. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Обогащать словарь существительными, названиями предметов окружающего мира. Что за чудная картина? То черна да молчалива, То пылает разный цветом, То дает для нас советы, То несет нас в небеса, То в моря на парусах, То покажет зверя, птицу, То деревню, то столицу, То танцоров, то артистов, То готовку вкусной пиццы. (Телевизор) Пекли хлеба в большой печи, Пекли в духовой пироги. Сейчас на кухне печка новая, Ее зовем ... (микроволновая) Вы думаете - я простужен, И вряд ли до поры я нужен? Увы, но так для вас	Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать иль двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Вниманье!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура.

	напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.			устроен, Пока я холоден - спокоен. Но только стану я горячим, Ух, засвищу! А как иначе? Внутри меня вода кипит, Пора огонь остановить. (Электрочайник)	Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Шынар. (исполнитель Каршыга Ахмедияров). «Өнегелі тәрбие». Технологии и их использование. Тема: «Мир технологий». Цель: обсудить роль технологий в жизни, научить их правильному использованию. Задачи: Рассказать о разных видах технологий, как их можно использовать для учебы и развлечений, обсудить правила безопасного использования интернета.				
	Пальчиковая гимнастика "Прогулка".	Чтение чистоговорок: З, Ж, С.	«Әділеттілік - адамгершілік» //	Дидактическая игра "Фотоаппарат".	Подвижная игра "Найди себе пару".

	(физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)	(коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания У зайчаток зубы заболели, Мы их пожалели. Мы к колодцу сходили, Крышку закрыть не забыли. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу. Слышен звонкий стук колес, Это едет паровоз. Для коров и для коз Привезли мы сена воз. (Д. Ахметова)	«Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	(исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.	(физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком	**Развитие языка** (л) "Посуда".	**Қазақ тілі Сөздік ойын «Тыңда, қайтала».**	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком	**Основы математики** "Как помочь по дому?".

	"Й". Задачи: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий). Логоритмика. Звуковой анализ слова "йод". **Қазақ тілі Азық түлік.** **Міндеті:** тақырыпқа байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Аппликация** "Соблюдаем чистоту". Задачи: развивать умение детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать. Игра на внимание:	Задачи: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с". Дидактические игры "Измени слова по образцу", "Закончи предложение", "Накроем стол к обеду", "Что изменилось? **Основы математики** "Взвешивание рыб". Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий) с помощью тактильный ощущений, весов; отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); обобщать представление о	**Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Мен шырын іштім. – Сен не іштің? – Мен шырын іштім. – Мен алма шырынын іштім. – Сен қандай шырын іштің? – Мен алма шырынын іштім. Үлгі бойынша сөйлем құрау. **Основы грамоты** "Знакомство со звуком "И". Задачи: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра". **Художественная литература** "А.Валевский "Бытовые приборы". Задачи: способствовать пониманию детьми содержания стихотворения А. Валевского «Бытовые приборы»; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться информацией из текста, других источников; приобщать к умению разгадывать загадки; упражнять в образовании	"И". Задачи: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра". **Основы математики** "Как помочь по дому?". Задачи: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую	(закрепление) Задачи: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое месте". **Ознакомление с окружающим миром** "Бытовая техника". Задачи: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально. Мозговой штурм "Бытовая техника".

	"Зеркало". **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки в длину и высоту **Задачи:** Развивать умение прыгать в длину с места и в высоту. Совершенствовать силу ног, координацию и равновесие. Формировать умение соблюдать правила безопасности при выполнении упражнений.	множествах предметов, разделяемых на несколько равных частей. **Ознакомление с окружающим миром** "Польза транспорта зимой". Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. Упражнение "Я и моя страна". Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди". Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?". Дворовая игра "Я знаю пять названий"." **Музыка** "Светофор". Задачи: учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способности эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми",	сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. Игра "Что у меня есть дома", "Что есть, что было?". **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки на одной ноге **Задачи:** Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно. Развивать ловкость, выносливость и ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность в выполнении движений.	технику на свое месте". **Развитие языка** "Витамины - наши друзья". Задачи: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию речи. Игра "Выполни правильно", "Хлопай-топай". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". **Музыка** "До-Ре-Ми". Задачи: совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Найди музыкальный инструмент по звучанию", "Веселые ноты".	Обмен мнениями "Какая техника самая важная?". Логоритмика. "Звуки техники". Проектная работа "Используем бытовую технику?". Творческая работа "Дизайн комнаты" **Художественная литература** "Н. Носов "Телефон"". Задачи: приобщать детей к миру театра, побуждая передавать в диалогах настроение, характер героя, интонацию героев рассказа Н. Носова «Телефон», стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, используя средства выразительности, активизировать речь. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки через предметы **Задачи:** Совершенствовать умение перепрыгивать через предметы и препятствия. Развивать координацию движений и силу ног. Формировать самостоятельность и

		"Солнышко и тучка".			инициативу в подвижных играх.
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приема пищи. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа.". (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.				
	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с корнем: "снег", "зима", "лес".	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку	Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С. У зайчаток зубы заболели, Мы их пожалели. Мы к колодцу сходили, Крышку закрыть не забыли. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу. Слышен звонкий стук колес, Это едет паровоз.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.

		трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.	Для коров и для коз Привезли мы сена воз. (Д. Ахметова)		
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот" (сгибая талию, поднимать голову вверх). «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	«Финансовая грамотность». Сюжетно-дидактическая игра «Банк». (коммуникативная, творческая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: познакомить с работой банка, научить рассказывать о сотрудниках банка и	Игры-упражнения по лепке "Средство связи. Телефон". (творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей лепить телефон из пластилина, используя приемы лепки; формировать умение делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции. Дидактическая игра "Правильно, неправильно?"	Развивающая игра "Скажи, из скольких геометрических фигур состоит". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи. Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность,	Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. Расставить обе руки в стороны, стоя прямо; сохранять равновесие, стоя	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное

рассматривание книг и другое)	операциях, проводимых в банке. Материал: игрушечные деньги — монеты и банкноты. Оборудование для игры: воспитатель предлагает детям разыграть ситуацию в банке. Дети распределяют роли. Сотрудники банка занимают свои места. Остальные дети становятся клиентами. В банке есть консультанты: они готовят карты для клиентов, выдают валюту или обменивают её. Также есть банкомат: посетители получают деньги с помощью накопительной карты. Карту вставляют в специальное окошко, набирают пин-код, выполняют определённые операции (например, получение наличных), затем получают карту и деньги. В банке есть управляющий: он напоминает сотрудникам	(описание через прилагательное). (коммуникативная деятельность) Задачи. Слушание описания прилагательными особых качеств известного детям животного (человека, явления), выявление правильности или неправильности описания, стимулирование к высказыванию правильного варианта; закрепление знаний о закономерностях окружающего мира; развитие речи, мышления; расширение кругозора. Театрализованная постановка по сюжету сказки К. Чуковского "Федорино горе". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и	интеллект. Оборудование: схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Дети должны поочередно смотреть на картинки, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.	поочередно на одной из двух ног. Пример первого упражнения педагог показывает сам. Необходимо регулировать продолжительность пребывания в равновесии. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.	между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. «Өнегелі тәрбие». "Порядок в игрушках". (трудовая деятельность) Задачи. Учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать

	об их обязанностях, принимает новых сотрудников на работу, мотивирует их трудиться. Во время игры разыгрываются разные ситуации.	самостоятельности в выборе роли. Способствовать развитию умений воспроизводить в памяти содержание известной сказки, умений вступать в диалог, произносить слова героев сказки, используя доступные средства выразительности.			трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Мяч". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания, речь, слуховое внимание, память. Прыгал мячик и скакал, А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился Я везде его искал, А потом искать устал, Горько я расплакался, Где же мячик спрятался? Позову на помощь маму,	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение четко произносить согласные звуки, слуховое внимание, речь, артикуляционный аппарат, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой-имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до	Дидактическая игра "Думай и угадай". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет. Игра с предметами "Похоже, не похоже". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей сравнивать предметы по	Чтение считалок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать артикуляцию звуков, темп речи, органы дыхания. Раз-два, раз-два, раз-два-три! Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницу Санки к дому катятся. За субботой – воскресенье, В этот день пекут печенье. Раз-два, раз-два, раз-два-три! Всю считалку повтори! Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская,	Дидактическая игра "Вежливые слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. Березина Альбина Габасов Руслан

	Пусть поможет поискать, Может, закатился в яму, 	пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.) 	типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: уметь взять два предмета и показать их сходство. Кто укажет, тот выиграл. Игровые действия: поиск похожих предметов. 	познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. 	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке.. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.02.2026г - 20.02.2026г.
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам". Беседы с родителями о чистоте детей. Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей). Выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Настольная игра "Лото". (познавательная,	Упражнения по раскрашиванию готового	Дидактическая игра "Найди лишнее". (познавательная,	Дидактическая игра "Кто, что делает? Спортсмены".	Дидактическая игра "Хорошо-плохо".

	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Поддерживать	рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой-имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное	коммуникативная деятельность) Задачи. Развитие мыслительных способностей детей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обогащать словарь. Расширять кругозор. Коммуникативная деятельность игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (коммуникативная деятельность) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархан, шапан, тақия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (физическое воспитание, познавательная

	инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Закреплять навыки бросания на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке". (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Развивать интерес к зимним видам забав. Т. Молдагалиев "На катке". Весь день хохочем мы, Весёлой пойманы игрою, В объятьях солнечной зимы Катаемся гурьбою.	движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.) Рассматривание рисунков на тему "Виды спорта". (коммуникативная деятельность) (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения	различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.Выразительно е чтение стихотворения. (творческая, коммуникативная деятельность)Задачи.Побуж дать рассказывать стихотворен ие (наизусть), выразительно, с интонацией.Совершенствов ать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слухо вое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Поддержи вать интерес к здоровому образу жизни.Я стать хотел бы силачом,Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом,	работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели.	деятельность) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.

	Коньки — ледовые коняшки —Катают быстроногих нас! И нам мороз не страшен В такой счастливый час! Орлами мы взмываем, Как лебеди плывём... Зима — совсем не злая — Нас балует катком.	употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мне пригодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава… Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны.Предупреждаю подобру:Я под защиту их беру!"М. Пляцковский		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) «Өнегелі тәрбие». Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: пропаганда активного образа жизни. Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, обсудить важность физической активности для здоровья, провести физминутку или простые спортивные игры.				
	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?". (коммуникативная деятельность) Задачи. Пополнять представления о	Дидактическая игра "Назови части тела". (физическое воспитание, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт".(физ. Восп, ком.д\ть)Задачи. Закреплять умения	"Киюді үйрену" (показ эпизода) https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya Задачи: закреплять названия видов одежды, правила последовательного	Динамические упражнения. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз.

	физическом здоровье, видах спортивных упражнений.	Задачи. Пополнять знания о частях тела. Развивать ориентацию в пространстве. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.	составлять описатель ные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существитель ные с числительными и прила гательные существительными. Формировать умения употреб лять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	одевания по сезону. Активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.	Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Ы". Задачи: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр". **Қазақ тілі Қысқы киім. Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Развитие языка** (л) "Фрукты". Задачи: закрепить в речи представления о фруктах, развивать умение распространять предложения однородными определениями, образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочное варенье, яблочный сок, фруктовый салат); развивать умения задавать вопросы,	**Қазақ тілі Фонетикалық ойын « Қандай дыбысты естідің?»** **Мақсаты:** фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Балаларға бір сөз айтыңыз (мысалы, әже). Содан кейін олардан сөздегі алғашқы, соңғы немесе ортаңғы дыбысты атауын сұраңыз. Мысалы: әже сөзіндегі алғашқы дыбыс қандай? Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап	**Основы грамоты** "Путешествие в Звуколяндию. Повторение". Задачи: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. Дидактическая игра "Буквы рассыпались". Дидактическая игра: "Найди слово".	**Основы математики** "Посчитаем футболистов по-порядку". (закрепление) Задачи: отрабатывать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?"

	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Рисование** "Ночной город". Задачи: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления краски. Упражнение "Что полезно для здоровья?", "Ночной город", "Смешаем темные краски", "Давай потанцуем **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки с продвижением вперед **Задачи:** Развивать умение прыгать с продвижением вперед на двух ногах. Совершенствовать координацию движений и выносливость. Формировать умение	развивать желание общаться друг с другом. Дидактическая игра «Закончи предложение» Игра "Вкусный салат". **Основы математики** "Помогаем по дому". Задачи: развивать умение детей ориентироваться в числовом ряду первого десятка; развивать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). **Ознакомление с окружающим миром** "Бытовая техника" (2). Задачи: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в	Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын. **Основы грамоты** "Звуки И, Ы. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках И, Ы; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "мышка", "мишка". **Художественная литература** "К.И.Чуковский "Мойдодыр". Задачи: способствовать восприятию детьми сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; развивать интерес к книге, следить за последовательностью событий в сюжете; приобщать к использованию пословиц и поговорок в речи, разгадыванию загадок; дать возможность поделиться информацией о гигиене из различных источников; желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру	**Основы математики** "Посчитаем футболистов по-порядку".Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределе 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Развитие речи "Компьютер - вред или польза?". Задачи: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь. Чистоговорки:	(Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков".Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). **Ознакомление с окружающим миром** "Принципы здорового образа жизни". Задачи: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки. Игра-соревнование "Гонка отгадывателей загадок" (Тело человека)Логическое упражнение "Продолжи цепочку полезных продуктов", "Противоположные слова".Упражнение на решение ситуаций. "Если бы я был..." **Художественная литература** "Шварц Е.

	соблюдать дистанцию при выполнении прыжков.	повседневной жизни, их значение в жизни человека; пополнение знаний путем экспериментирования. Экскурсия "Фамилии бытовой техники".Дидактическая игра "Найди место предметов в музее бытовой техники". Практическая работа "Зажгите и выключите ручную лампу". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". **Музыка** "Мы веселые ребята".Задачи: учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором. Музыкально-дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Bells".	гигиены; расширить запас слов. Дидактическая игра "Разложи картинки по порядку". Пословицы и поговорки о здоровье. Здоровья не купишь. Болен — лечись, а здоров — берегись. Здоров будешь, всё добудешь. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки с предметами **Задачи:** Закреплять умение прыгать с предметом, удерживая равновесие. Развивать силу ног и координацию движений. Воспитывать аккуратность при выполнении упражнений.	-ок-ок-ок – главный здесь системный блок. -ор-ор-ор – ну а это монитор. Дидактическая игра" Вред и польза компьютера". Игра "Собери слова". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". **Музыка** "Большие колокольчики". Задачи: развивать навыки в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка", "Краски музыки".	"Сказка о потерянном времени". Задачи: развивать интерес детей к книге, к содержанию произведения Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»; понимать скрытое поведение героев, дать возможность поделиться информацией, впечатлениями: развивать умение различать жанр сказки, навыки слушания художественного текста, запоминать автора, название, главных героев, последовательность сюжета произведения; формировать понятие о ценности времени. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки через скакалку **Задачи:**Совершенствовать умение прыгать через длинную и короткую скакалку. Развивать ловкость, быстроту реакции и ритмичность движений.Формировать уверенность в выполнении сложных движений.
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приема пищи. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся,				

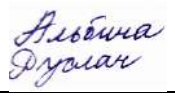
	чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции. «Экономия». Вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки."Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба".				
	Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". (коммуникативная деятельность) Задачи. Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.	Пальчиковая тренировка "Витамины". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые).	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?"(ком. исслед, позн.деят)Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со спо собами успешного развития в справедливой среде; воспиты вать честность, чувство забо ты, дружелюбие.Объяснить, что правила необходимы для комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям действовать безопасно,	Скороговорка на казахском языке. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Сайыста сайыссаң қайыспа. Сайысшы сайыстырса, Сайғақтай саяқ шық сайыста. (Хочешь соревноваться - не отчаивайся. Организуют соревнования - побеждай как сайгак.)

			различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Если в слове, отраженном в картинке, названного звука нет, то игрок говорит об отсутствии звука, пропускает очередь.	комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними.В качестве примера справедливого решения при вести отрывок из знакомого детям художественного произведения использовать известную пословицу; создать условия, чтобы дети самостоятельно или совместно находили способы для совместного пения, игр, оказания помощи нуждающимся и других добрых поступков.	
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физ. воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать). «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост.(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная	Игры-упражнения по лепке "Спортсмен".	Дидактическая игра "Ярмарка тканей".	Дидактическая игра "Правильно -	Игры-упражнения по аппликации	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(творческая деятельность,) Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка. Театральная постановка знакомой сказки, рассказа (по желанию детей). Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, миру театра. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию	(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта. Оборудование: натуральные ткани: хлопчатобумажная ткань (сиса, батист, атлас, джинсы), льняная ткань; шерстяная ткань (драпировка, войлочная ткань); шелковая ткань (шифон) искусственные ткани . «Финансовая грамот ность». Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".(иссл, ком.деят) Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представле ния о том, какое место в	неправильно?" (описание с помощью глаголов). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного (человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. Ответы детей могут быть такими: "Волк не ползает, а улитка ползает", "Ветер не капает, а дует, греет", "Птица не ползает, а летает", "Рыба не летает, а плавает". «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (позн, ком д)Задачи. Закреп лять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор). Закреп лять навыки счета в пределах	"Баскетболист". (творческая деятельность) Задачи: используя нетрадиционный метод, учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста. Дидактическая игра "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Примером могут служить ответы детей, приведших в пример художественное слово о любом природном явлении, свойственном времени года. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный зал". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую	(исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на

	и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	швейной мастерской зани мают такие профессии, как дизайнер, закройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения раз личать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать поня тие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить соблюдать правила поведения в общественных местах. Воспитывать чувство трудолюбия, умение ценить труд человека.	десяти; умения различать воп росы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развиватьпонятие"финансо вая грамотность"; помочь освое нию понятий учить соблюдать правила поведения в общест венных местах. Воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. Оборудование: лекарства, "аптечные" сумки; белые халаты, карточки, обеспечивающие оплату, и жетоны, используемые вместо средств.	роль играет спортивный тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. Оборудование: спортивная одежда, игрушечное спортивное оборудование или макеты.	основе вежливости. Строительная игра "Спортивная (игровая) площадка". (творческая, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять конструктивные навыки, умения выполнять постройки по схеме, по замыслу. Воспитывать чувство сплоченности.
Индивидуальная работа с детьми	Строительные игры "Строим дом". (творческая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть.	Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Формировать основы здорового образа жизни. Приобщать к ораторскому искусству, к пословицам. Учить правильно произносить предложения на казахском языке.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Пальчиковая тренировка "Витамины". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-

	предлагает построить свой дом. Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь 	- Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу. - Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу. - Волк сидит на дереве. - В кастрюле варится чашка. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. 	Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. 	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения употреблять глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь. Обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы. Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При	вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые). Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.

				рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. 	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания перед аудиторией.	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".	Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей). Выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год):23.02.2026г - 27.02.2026г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз.". /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта. Мир LEGO: строим свои мечты Ведение кружковой работы для детей дошкольного возраста лего-конструирование, робототехника, SMART технологии и др.				
Детская	Дежурство на неделю.				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі тәрбие»: "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (трудовая деятельность, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

		отношение к объектам живой природы.	чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.		
	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Выразительное чтение стихотворения о маме. (коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы одежды; учить детей различать сезонную одежду. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Воспитывать внимание, память и логическое мышление, связную речь. Развивающая игры "Похоже, не похоже". (познавательная,	Словесная игра "Птицы". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения различать и называть перелетных и зимующих птиц. Активизировать словарь словами-названия птиц. Развивать память, артикуляцию согласных звуков. Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (коммуникативная деятельность) Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Дети отмечают слова,	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Выразительное чтение стихотворения о маме. (коммуникативная	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать

	артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Воспитывать любовь к близкому человеку. "Наступает мамин праздник…" Т. Волгина Наступает мамин праздник, Наступает Женский день. Знаю: любит мама очень Розы, маки и сирень. Только в марте нет сирени, Роз и маков не достать… А ведь можно на листочке Все цветы нарисовать! Приколю картинку эту Я над маминым столом, Утром маму дорогую Обниму И расцелую, И поздравлю с Женским днем! Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не	коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. Выразительное чтение стихотворения о маме. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать интерес к казахской поэзии. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации.	противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - Смеяться - (плакать). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Орамал" ("Платок"). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Все встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит	деятельность) Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Воспитывать любовь к близкому человеку. "Просыпаюсь еще в темноте". В. Берестов Просыпаюсь еще в темноте. Слышу, чайник шумит на плите, Вижу, пляшет огонь на стене. Плачет льдистый узор на окне. Значит, скоро и в школу пора. В кухне звякнула дужка ведра. "Мама, доброе утро!" И свет Зажигается мне в ответ. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по	умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Поддерживать инициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.

	напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	Воспитывать любовь к близкому человеку. Магжан Жумабаев "Анама" ("Моей Матери") Құшағыңа алдың, сүйдің сен, анам, Ренжу жоқ, барлық сөзің: "Жан балам!" Ыстық-суық, желге-күнге тигізбей, Асырап, сақтап, болдың, анам, баспанам.	по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.	желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кольцами (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Кеңес - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев). «Өнегелі тәрбие». Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальный слух и интерес к музыке. Задачи: Обсудить, какие бывают музыкальные инструменты, как звуки могут передавать настроение, провести игру «Угадай мелодию» или создать простые ритмы вместе.				
	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (познавательная, коммуникативная деятельность)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»).(физ.в,позн.деят, каз.язык) Задачи.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная малоподвижная игра «Сақина» («Колечко»). (физическое воспитание,	Дидактическая игра "Когда это бывает?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в умении

	Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы одежды; учить детей различать сезонную одежду. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Воспитывать внимание, память и логическое мышление, связную речь.	Поддерживатьинициативу, интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие.Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и восклицает: — Сақинам, бар болсаң, домаланып шық! Услышав клич, тот, у кого колечко, должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить «сақина» из круга.	познавательная деятельность, казахский язык) Задачи. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Развивать навыки подчинения их правилам; развивать внимание, ловкость, реакцию; воспитывать терпение, дружелюбие.	умения составлять описательные и повествовательные рассказы, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. Оборудование: чертежи дома, двери. Раздать детям картинку дома, вырезанную из бумаги, без дверей. Предложить построить толстые и тонкие двери в соответствии с размерами дома.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Л". Задачи: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай	**Развитие языка** (л) "Мамин праздник". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи,	**Қазақ тілі Ұлттық киімдер. Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын киім атауларын айту және түсіну дағдыларын	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Р". Задачи: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведениии звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ	**Основы математики** "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление) Задачи: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), отрабатывать умение

	слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка". **Қазақ тілі** **Ұлттық киімдер.** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мен, менің, маған есімдіктерімен сөйлем құратып жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Лепка** "Ласточка рядом летала". Задачи: учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожками?", склеивая детали между собой и сглаживая место соединения пальцами. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки в высоту и на возвышение **Задачи:** Развивать умение выполнять прыжки в	познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении. **Основы математики** "Идем на футбол". Задачи: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9; отрабатывать навыки счета от названного числа в пределах десяти в прямом и обратном направлении; развивать умение составлять числовые равенства на основе изображений групп предметов, отображать равенства и неравенства в форме чисел. **Ознакомление с окружающим миром** "Возвращение птиц из теплых краев". Задачи: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать	қалыптастыру. Мен, менің, маған есімдіктерімен сөйлем құратып жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Основы грамоты** "Звук «Л'» и буква Л". Задачи: познакомить детей со звуком [Л']; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес". **Художественная литература** "Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, беседа по содержанию). Задачи: приобщать детей к фольклору сказки «Кукушка»; формировать умения понимать главную идею сказки; побуждать правильно оценивать поступки героев, рассказывать о том, как герои воспринимаю свои поступки; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки; побуждать	слова "рак". **Основы математики** "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". Задачи: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?". **Развитие языка**"Моя мама". Задачи: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою;	сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?". **Ознакомление с окружающим миром** "Праздник весны". Задачи: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца. Упражнение "Весна, красна,

	высоту с места. Закреплять навык запрыгивания на возвышение до 20 сантиметров. Развивать силу ног и координацию движений.	употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. Упражнение по формированию самостоятельных понятий "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают". **Музыка** "Весенняя песня". Задачи: учить детей различать весенние песни по характеру, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Пауза", "Намотай нить".	в речи пословицы и поговорки. Словесное упражнение "Необычные слова". Пословицы и поговорки о матери, Родине. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки через препятствия **Задачи:** Совершенствовать умение перепрыгивать через шнуры и линии. Развивать ловкость и точность движений. Формировать умение соблюдать правила безопасности.	развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Игра: "Ма-моч-ка", "Мамины дела" (пантомима). **Музыка** "Прекрасная весенняя песня". Задачи: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. Музыкально-дидактическая игра "Повтори ритм", "Эхо".	пришла", "Какие звуки издают птицы?". Проектная работа"Письмо маме". **Художественная литература** Маршак С. "Двенадцать месяцев". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию, пониманию содержания сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев», выражать свое отношение к героям и их поступкам, различать жанр сказки, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев сказки; активизировать умения анализировать поступки героев, приводить примеры из текста, побуждать делиться своим мнением. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки в игровой форме **Задачи:** Закреплять ранее освоенные виды прыжков в игровой деятельности. Развивать инициативу и самостоятельность в подвижных играх. Воспитывать умение

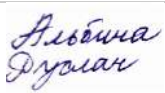
					действовать в коллективе
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом. Закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами.				
	Словесная игра "Птицы". (коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Правила игры. Дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения.	Скороговорки (ком.деят) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить скоро говорки. Закреплять умение правильно и четко произно сить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания.Шашки на столе, Шишки на сосне.Легкая метелица по дороге стелется.На казахском языке.Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Самостоятельная игра "Затейники". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Народные приметы о птицах (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, к употреблению народных примет. - Грач прилетел - через месяц снег сойдет. - Ласточки и стрижи летают высоко над землей - завтра без дождя. - Сидят жаворонки, нахохлившись - к грозе.
Обед	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать				

	рот, мыть руки после приема пищи. (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, исследовательская деятельность)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица,закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост".(изобразительная деятельность)Задачи: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе. Просмотр мультфильма к мультфильму А. Хайдарова "Почему у ласточки хвост раздвоенный?". Упражнение "Птицы в нашем саду", "Где дует ветер?". Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). (исследовательская, познавательная	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание) Задачи. Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят на середину и поочередно показывают движения. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и	Словесное упражнение "Составим новое слово". (коммуникативная деятельность) Задачи. Пополнять знания детей о свойствах окружающих предметов и явлений; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. Оборудование: мнемокарточки с рисунками дождя, крыша, луна, ноги, глаза, волосы, глаза, мешок, цвет белая карточка. Необходимо посмотреть на мнемокарточки, предложенные педагогом, отметить сказанное словами, найти в нем	Игры-упражнения по аппликации "Ласточка - наш друг". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей располагать заготовки птицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать. Логическая игра "Во что превратится в будущем?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь". (исследовательская,	Дидактическая игра "Цепочка слов". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.

	деятельность) Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (познавательная, коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	пытаются разгадать загадку. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	новые коренные слова и назвать их. - Дождь-дождик. - Зонт-зонтик. - День-дневной. - Обувь - обувной. - Волосы - волосики. - Глаза- глазеньки. - Руки - ручки. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Больница". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена,	познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Театрализованная постановка по сюжету казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Способствовать развитию умений воспроизводить в памяти содержание известной сказки, умений вступать в диалог, произносить слова героев сказки, используя доступные средства выразительности. «Өнегелі тәрбие». "Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей перед началом работы надевать

	Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.		услуга, оплата за услугу); учить соблюдать правила поведения в общественных местах. Воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.		рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Воробей". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать	Чтение скороговорок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить	Артикуляционные упражнения. (коммуникативная деятельность) Задачи. Стихотворение А. Барто	Заучивание считалки. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки,	Настольная игра "Составь картинку". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: упражнять детей в

	рассказывать стихотворение (наизусть), выразительно, с интонацией. Совершенствовать артикуляцию звуков, умение их четко произносить, слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к книге, декламации. Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.	скороговорки. Закреплять умение правильно и четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания . Шашки на столе, Шишки на сосне Легкая метелица по дороге стелется. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.	"Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастарханқан, шапан, тақия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Заркеплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных	считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Жарасұлы Арлан Олексенко Даниил	конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они отмечают, что изображено на картине. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогашать словарь, развивать артикуляцию

			различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.		
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку.(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".	Мир LEGO: строим свои мечты. Ведение кружковой работы для детей дошкольного возраста лего-конструирование, робототехника, SMART технологии и др.	Организация фотовыставки "Самые красивые цветы".	Народные песни в жизни ребенка.	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.03.2026 г. - 06.03.2026 г
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Март – месяц независимости и патриотизма: "Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна". (Олжас Сулейменов)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. Челлендж «Благодарность – малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов),. Утренник «Заботливые руки матери» (по утвержденному плану). Видеопоздравления для девочек, мам и бабушек.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (тр,иссл.деят)Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экономия». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	«Экология»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Экология»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
	Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (позн.,ком.деят) Задачи. Приобщать детей к	Настольная игра "Путешествие по городу (селу)".(иссл, ком. деят) Задачи: закрепить знания	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)

	(ознакомление с окруж) Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Выразительное чтение стихотворения о сосульке. (коммуникативная, познавательная деят) задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка.	нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. "Күн райы". (позн, комм. деят)Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. Выразительное чтение стихотворения о весне.	детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об наблюдаемом событии. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок").(физ.вос, каз.язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность)	деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки), Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками), Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают клюв – "птицы поют").	Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (выполнять руками волнообразные движения), Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из под старой травки Ладони раскрываются, (стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка), Уже глядит цветок (руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак), Раскрылся колокольчик (пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика), Динь-динь, звенит тихонько (качать кистями рук в разные стороны,

	Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к весенним явлениями природы; совершенствовать артикуляцию. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять	(позн.ком.д)Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художествен ность языка. Побуждать рассказывать стихотворе ние выразительно, с инто нацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. Воспитывать объективное отношение к явлениям природы. И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка.(творч.деят) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за	Задачи. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на	Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархан, шапан, тақия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость. Словесная игра "Скажи наоборот". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь,	проговаривая "динь-динь"), Динь-динь, пришла весна. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание. Игра "Мешок с подарками". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять представления об окружающих предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их

	знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.	пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	их поверхности.	развивать мышление, речь.	качества и свойства. Развивать мышление, ощущения, связную речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кольцами (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) Ерболат Мустафаев). «Өнегелі тәрбие». Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Цель: понимание роли труда в жизни человека.Задачи: Обсудить разные профессии и их значение, рассказать, что делает труд каждого человека важным, поиграть в профессиональные роли.				
	Словесная игра "Птицы". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять умения различать и называть перелетных и зимующих птиц.	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.	Дидактическая игра "Чей хвост?". (исс, ком. деят) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные	"Маму очень я люблю". Д. Ахметова(ком.деят/Задачи. Развивать умение слушать стихотворение. Совершенс твовать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, артикуляцию звуков, умение их четко произно	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская,

	Активизировать словарь словами-названи я птиц. Развивать память, артикуляцию согласных звуков.	Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. К примеру, предложить подобрать слова с корнем: "вода", "цвет", "лес".	животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей испортилось настроение. "Подходит ли хвост волка кролику? "Чей это хвост?" помочь животным найти свои хвосты, отвечают на вопрос". "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный).	сить, интерес к книге, декла мации. Воспитывать у де тей желание заботиться о своих членах семьи, ува жать старших, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки,По местам, что еле слышно.Пол я влажной тряпкой мою,Чисто в доме, я доволен.И по просьбе в магазин Я могу ходить один,Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.	познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Звуки "Р" и «Р'». Задачи. Закреплять представление о звуках [Р], [Р'], производить звуковой анализ слов: определять порядок	**Развитие языка** "Весна". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять	**Қазақ тілі Фонетикалық ойын « Қандай дыбысты естідің?» Мақсаты:** фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Ч". Задачи. Познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. Закреплять звуковой анализ	**Основы математики** "Задачи, которые приготовила Весна". (закрепление) Задачи: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью условной

	гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Вставь в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слов "рама", "репа". **Қазақ тілі Дыбыстық жаттығу Мақсаты:** фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Конструирование** "Жилище кочевого народа". Задачи: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с	умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. **Основы математики** "Когда придет весна". Задачи: развивать знания детей о знаках на «сложение» («+»), «вычитание» («-») и «равно» («=»); совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. **Ознакомление с окружающим миром** "Весеннее пробуждение природы".Задачи: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать	соңы). Балаларға бір сөз айтыңыз (мысалы, әже). **Основы грамоты** "Согласные звуки Л, Й, Р. Закрепление".Задача. Закреплять представление о звуках Л, Й, Р, производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "лама", "рама", "йога" **Художественная литература** "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Задачи: приобщать детей к казахскому народному фольклору, народным сказкам; совершенствовать умение логически пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, передавая характерные качества	слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "часы". **Основы математики** "Задачи, которые приготовила Весна". Задачи: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука,	мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." **Ознакомление с окружающим миром** (юи) "Вода". Задачи: дать представления о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую познавательно-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования. Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Подвижная игра "Ходят капельки по кругу".

	изображением юрты. Танец "Кара жорга". Подвижная игра "Юрта". Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненочек") **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки с продвижением вперед **Задачи:** Развивать умение прыгать с продвижением вперед на двух ногах. Совершенствовать координацию движений и выносливость. Формировать умение соблюдать дистанцию при выполнении прыжков.	интеллект.Экспериментальная работа "Таяние снега и льда. Расцвет бутонов на ветке".Практическая работа "Как поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?" Аналитическая работа "Назови весеннее явление природы".Логическое упражнение "Продолжи предложение".Развивающая игра: "Где прячется вода?". **Музыка** "Скучаю по аулу". Задачи: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении. Музыкально-дидактическая игра "Веселые ноты", "Узнай по голосу".	героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **Физическое воспитание** **Тема** Прыжки с предметами **Задачи:** Закреплять умение прыгать с предметом, удерживая равновесие. Развивать силу ног и координацию движений. Воспитывать аккуратность при выполнении упражнений.	сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." **Развитие языка**"Чтение сказки "Котыр торгай". Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь. Игра-драматизация по сказке. **Музыка** "Мой любимый аул". Задачи: совершенствовать способность выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми", "Домбра".	Эксперименты: "Вода - жидкость, не имеет собственной формы", "Вода может нагреваться", "Пар - это тоже вода". Пословицы и поговорки о воде: Апрельские ручьи землю будят. Вода камень точит. Воду в ступе толочь – вода и будет. **Художественная литература** "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова". Задачи: приобщать детей у фольклору, способствовать эмоциональному восприятию колыбельной казахского народа в переводе К.Бакбергенова, развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; прививать уважение, бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую

					колыбель.Малоподвижная игра: "Асыки".**Физическое воспитание Тема** Прыжки через скакалку**Задачи:** Совершенствовать умение прыгать через длинную и короткую скакалку. Развивать ловкость, быстроту реакции и ритмичность движений. Формировать уверенность в выполнении сложных движений
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку тщательно пережевывать пищу; расширять представления о пользе приема пищи.				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что				
Прогулка	Картотека Программа «ДосболLIKE» Раздел: Социально-эмоциональное развитие Форма: игра Направление: профилактика буллинга Программа: «ДосболLIKE» Ожидаемый результат:	Картотека Программа «ДосболLIKE» Раздел: Социально-эмоциональное развитие Форма: игра Направление: профилактика буллинга Программа: «ДосболLIKE» Ожидаемый результат: – умение распознавать эмоции	Картотека	Картотека	Картотека

	– умение распознавать эмоции – формирование дружеских взаимоотношений – мирное разрешение конфликтов Тема: «Мир эмоций» Ожидаемый результат: Наблюдение за мимикой сверстенников во времяактивных игр. Распознавание мимики и чувств	– формирование дружеских взаимоотношений – мирное разрешение конфликтов Тема: «Термометр настроения»			
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды."Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова.				
	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Моби льное устройство. (ком. исс, позн.д)Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения	Творческая деятельность: работа с раскрасками. Задачи: развивать у детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (творческая деятельность) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.

	родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.		звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас.		
Обед	«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	(физическое развитие, коммуникативная деятельность) Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Развивать навыки самостоятельного проведения элементарных закаливающих мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации, формировать осанку и укреплять пятки ног. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Делаем вдох вовнутрь, поднимает руки вверх. Мы немного наклонимся вперед, как будто дерево согнулось, Выдыхаем воздух наружу, руки опускаем вниз.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Игры-упражнения по рисованию "Портрет мамы".(изобр деят) Задачи: формировать умение рисовать портрет	Игры-упражнения по лепке "Весенний букет тюльпанов". (творческая деятельность) Задачи: формировать	Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветком". (творческая деятельность) Задачи: формировать	Театрализованное представление "Сказка" Алдар Косе и жадный Шыгайбай"". (творческая,	"Өнегелі тәрбие": Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (коммуникативная, исследовательская

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	матери; помочь освоить технику рисования лица взрослого человека. Знакомство с картиной "Портреты".Упражнение "Мама", "Любимая мама!", "Звуки птиц". Словесная игра: "Слова-ласковушки". Дидактическая игра "Что больше?". (исс. д) Отра ботка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. Ведущий называет (показывает) предметы, относящиеся к одной коллекции и не относящиеся к ней, игроки должны назвать лишний предмет. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (творческая, познавательная, коммуникативная	умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Сюжетно-ролевая игра "Почта". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать	навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за	коммуникативная деятельность) (в игровой форме, тематика выпавшая на праздничный день) Задачи: развивать память, память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда героев сказки" Алдар Косе и жадный Шыгайбай", предметы домашнего обихода и мебель. В конце педагог выясняет у детей, что стало причиной того, что произведение так закончилось, дает краткий анализ действий героев. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного	деятельность) Задачи. Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Оборудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного. Вариантов игры много. Примеры пословиц и поговорок: "Человек не может родиться плохим, он им становиться, Дело закончится тогда, когда придет хороший человек", "Хорошие поступки знает только хороший", "Хорошая девочка - бесценна, хороший джигит - небесная звезда". Дети могут рассказать и свои примеры. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».

	деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать.Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями,	уважение к труду, вежливость. Әжелер мектебі / Школа бабушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда". (казахский язык, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности продавца посуды в магазине "посуда"; осваивать и запоминать названия слов: торсық (сосуд для жидкости), тостаған (миска), ожау (сотейник, ковш), самауыр (самовар), кесе, пиала (пиала для питья чая), астау (блюдо для подачи мяса), саптаяқ (поварешка), тегене (большая глубокая посуда для продуктов); зерен (глубокая чаша для кумыса, шубата); келі-келсап (ступа с толкушкой); побуждать выполнять действия в роли продавца и покупателя; воспитывать уважение к	услугу); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах. Аналар мектебі / Школа мам. «Өнегелі»: "Мытье стульев". (трудовая деятельность, физическое воспитание) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах. Вторая усложненная версия игры. Предлагаются таблицы звуковых составов неизвестных слов. Дети смотрят на любую таблицу, складывают слова и находят место названному педагогом звуку. STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока» (исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/44?l=3	https://bilimkids.kz/steam/59?l=4 (творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи: разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.

	обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	старшим, дружеские отношения, правила общественного порядка.			
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского языка. Развивать артикуляционный аппарат, органы дыхания На дворе галка, На берегу галька. Краб крабу сделал грабли. Овощи тащи, будут щи. На казахском языке. Тақпақ жатта, Жатқа жатта.	Настольная игра "Парные картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (музыка, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности, соответствующей образу; одевание национальной одежды на куклу; тот, кто одевает национальную одежду правильно и быстро, выигрывает. Игровые действия: одевать куклу; танцевать или петь	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.

		Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать! 	национальный танец. 		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Беседы с родителями о навыках самообслуживания детей в условиях семьи.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.	Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.03.2026 г. - 13.03.2026 г

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Март – месяц независимости и патриотизма: "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу…". (Ахмет Байтурсынов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!»				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. Познавательные проекты: «Честный труд молодых людей», «Трудовой хлеб сладок» Организованные мероприятия по ознакомлению с трудом взрослых: беседы, встречи с мастерами своего дела (по оговоренному плану).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
		«Экология». "Полив комнатных растений".	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		(навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
		Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение	Настольная игра "Путешествие в город (село, поселок)". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задача: закреплять знания	Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать

		правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.К. Жанабаев "Домбра". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух,	Задачи. Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить знания детей о родном городе (селе, поселке): кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть и прочее. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Совершенствовать монологическую, связную речь. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастарҳқан, шапан, тақия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент.	детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь(основы математики, ознакомление с окружающим) Задачи. Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией.	навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по

		Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней — Эти теплые мгновенья Милой родины моей!	Закреплять умения различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.	Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется.	желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қара жорға" (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі тәрбие». Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: развитие навыков эффективного общения. Задачи: Обсудить, как слушать и говорить так, чтобы другие понимали, как решать конфликты и строить крепкие дружеские отношения.				
		Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание,	Чтение стихотворения "Домбра".(ком.д) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению читать стихи. Развивать	Развивающая игра "Исправь ошибку".(позн,ком.д)Задачи: развивать артикуляцию зву ков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык,

		казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (тақия).	слуховое внимание, чувство ритма, речь, память..Домбра – народная краса,Ты даришь людям чудеса, В твоем звучанье звон земли, Рожденной и взросшей под звуки твои.Домбра – свой край ты воспевай,И всех людей ты призывайЛюбить свой дом, своих детейТебя, нет звонче и милей.	словом.С другом мы играли в чашки...(шашки).Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка... (мышка).На нее упала мышка...(шишка).Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка)."	коммуникативная деятельность) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
ОД по расписанию		**Развитие языка** (л)"Мой дом. Семья". Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении	**Қазақ тілі** **Основы грамоты** "Знакомство со звуками " [Ф] - [Ф']". Задачи: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать,	**Основы грамоты** "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ф, В. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков,	**Основы математики** "День весеннего равноденствия". (закрепление) Задачи: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". **Ознакомление с окружающим миром** "Казахские национальные инструменты". Задачи: продолжать знакомить

		рассказа. **Основы математики** "Задачи, которые приготовила нам Весна-2". Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки «плюс» («+»), «минус» («-») и «равно» («=»); упражнять в быстром счете, определении состава чисел **Ознакомление с окружающим миром** "Казахские национальные инструменты". Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. **Музыка** "Разрезание пут". Задачи: учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка, слушать и исполнять под музыку	удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус". **Художественная литература** "К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение). Задачи: способствовать эмоциональному восприятию стихотворения «Наурыз мейрамы» Константина Лунина. Учить понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, к празднованию Наурыза; учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках; побуждать использовать в речи пословицы и поговорки;	звуковой анализ слов "свитер", "кофта". **Основы математики** "День весеннего равноденствия". Задачи: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знако мить с многоугольни ками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". **Развитие языка**"Праздник Наурыз". Задачи: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Тенге алу". **Музыка** "Вместе весело поем". Задачи: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к традициям и обычаям.	детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. Развивающее упражнение "Найди инструмент". Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных инструментов". Чтение "Легенда о домбре". **Художественная литература** "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"". Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытливость ума, осознанное отношение к окружающему миру. **Физическое воспитание** **Тема:** Сказочный лес **Задачи:** Учить метать предметы в

		песню про Наурыз. Музыкально-дидактическая игра "Кого встретил колобок?", "Какой ритм?".	приобщать к участию в инсценировках, играх, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. **Физическое воспитание** **Тема:** В гости к сказочным героям **Задачи:** Учить выполнять ведение и передачу мяча в движении. Развивать ловкость, координацию, внимание. Формировать умение действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве.		горизонтальную цель. Развивать силу рук, меткость и координацию движений.
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Не торопись - и везде успеешь".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
		Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра "Мешок с подарками".	Скороговорки на казахском

		"Перетягивание каната". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. Педагог подвешивает нитку толщиной 5 см поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы, в середине нитки есть цветная отметина. Каждый играющий из команды читает пословицу (стих, скороговорку, загадку) одновременно. Ребенок, который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.	"Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.	(исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать мышление, ощущения, связную речь.	языке. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского языка. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.
Обед	«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пища до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (В дружном доме вся еда вкусная) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровител	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание).				

ьные процедуры	«Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын". (изобразительная деятельность) Задачи: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку".	Игры-упражнения по лепке "Древний инструмент - кобыз". (творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной.	Игры-упражнения по аппликации "Страус". (творческая деятельность) Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков..	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей
Индивидуальная работа с детьми		Настольная игра "Любимые сказки". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст,	Развивающая игра "Исправь ошибку". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически	Скороговорки на казахском языке.(ком.деят, каз.яз) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского языка.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать умения правильно находить названия цветов. Ход: педагог говорит: "Ребята, сейчас мы

		тренировать внимание, контроль, память. «Мақсаттылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (ком, иссл, позн.д) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка).	Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар.Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Развивающая игра "Звуки играют в прятки".(ком, позн. деят) Задачи. Развивать навыки определения место положения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуля ционные упражнения.Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.	поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске показывается много фотографий цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, тот поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот и будет победителем". Детям-победителям раздаются жетоны с изображением цветов.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой		Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наимено вание организации образования) ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.03.2026 г. - 20.03.2026 г

ФИО педагогов Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз: - «Наурыз – источник процветания!» (по утвержденному плану). - Бауырсак-party «Великий праздник – Наурыз!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание,	Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".	Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка.	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я

	коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Развивать мелкую	(творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. Заучиване считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Считалка «Профессии» Компания собралась И считалка началась: Первый был ткач,	деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать мышление, ощущения, связную речь. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (Дастархқан, шапан, тақия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения	(творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Выразительное чтение стихотворения о сосульке. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	имею право сомневаться, имею право не доверить". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение. Упражнения по раскрашиванию готового

	моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.	А второй — врач, Третий — учитель, Четвертый — строитель, Пятый — плотник, Шестой — охотник, Седьмой — бизнесмен, Восьмой — бармен, Девятый — комбайнер, Десятый — режиссер.	различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать творческое восприятие, мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.	содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к весенним явлениями природы, свойствам воды. А. Сопыбеков "Сосулька".	рисунка. Казахский орнамент. (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета, контроля. Воспитывать усидчивость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қара жорға" (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Көңіл ашар (Құрманғазы) «Өнегелі тәрбие». О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Цель: формировать и расширять представления о важности праздника Наурыз в жизни человека.				
	Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык)Задачи: развивать у детей внимание,	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. (коммуникативная	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям,	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра "Ассоциации". Весна. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью

	ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, за кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: "Кетті, кетті орамал!" Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке. Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим.	деятельность) Погляди в глаза мои Что ты видишь, мальчик? Я солнечный цветок весны, Я просто одуванчик. Со мной мир кажется светлей, А на душе свежее, Улыбкой поделюсь своей, С тобой я буду чуть нежнее. Я подниму тебе настрой И покажу, что жизнь прекрасна, Ты просто здесь побудь со мной, А остальное – все неважно.	умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.	Задачи. Обобщать знания о традициях и обычаях казахского народа. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Закреплять умения составлять повествовательный рассказ. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь. Приобщать к обсуждению изученной и освоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.	взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам о весне. Уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года весна.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком и	**Развитие языка** (л)"Мебель".	**Қазақ тілі** Негізгі бөлім. «Көктем сезімдері» ойыны.	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком и	**Основы математики** "Раздал гостинцы - покажи

	буквой "Х". Задачи. Познакомить детей со звуком [Х]. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомяк". **Қазақ тілі Тақырыбы:** Азық-түліктер.Наурыз көже даярлаймыз Мақсаты: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық	Задачи: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. **Основы математики** "День весеннего равноденствия". Задачи: упражнять детей в быстром счете, сопоставлении чисел, закреплять представления о том, что предметы в группах могут быть разной формы, величины, цвета; развивать умение различать, называть геометрические фигуры	Мақсаты: балалардың көктемде болатын табиғат құбылыстарын барлық мүшелері – көру, есту, сезу – арқылы қабылдауларын жетілдіру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру; **Основы грамоты** "Согласные Ч, Х. Закрепление". Задачи. Закрепить представления детей о звуках Ч, Х. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "туча", "муха". **Художественная литература** "Г.Скребицкий "Сказка о Весне".	буквой "Ц". Задачи.Познакомить детей со звуком [Ц]. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Назови ласково" (с мячом). Звуковой анализ слова "цирк". **Основы математики** "Раздал гостинцы - покажи учет". (закрепление) Задачи: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной	учет". Задачи: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?". **Ознакомление с окружающим миром** (юи)"Что делают из дерева?". Задачи: познакомить детей с национальной посудой казахского народа; прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. Подвижная игра "Собери асыки". Дидактическая игра "Кто и что делает из дерева?" Опыты на закрепление свойств дерева.

	тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. **Рисование** "Алпамыс батыр". Задачи: развивать умение детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела.Знакомство с картиной "Кобланды батыр разгромил захватчиков". **Физическое воспитание** **Тема:** Помогаем маме **Задачи:** Учить бросать и ловить мяч двумя руками и одной рукой. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер. Формировать умение действовать по сигналу, воспитывать желание помогать взрослым.	(круг, квадрат, треугольник); закреплять навыки ориентировки на листе бумаге, умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять навыки ориентировки в понятиях: вчера, сегодня, завтра. **Ознакомление с окружающим миром** "Путешествия в мастерскую". Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. Музыкально-дидактическая игра "Я кюйши", "Определи музыкальный инструмент". **Музыка** "Звуки домбры". Задачи: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание	Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми произведения Г. Скребицкого «Сказка о Весне»; развивать умение различать жанр сказки; развивать умение чувствовать художественность языка, выражать свое отношение к происходящему в тексте, вокруг; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме «Весна». Дидактическая игра "Доскажи словечко", "Думай, отвечай". **Физическое воспитание** **Тема:** Подарок для мамы **Задачи:** Учить метать предметы в цель. Развивать силу рук, меткость, координацию. Формировать навыки игры с мячом ногами. .	толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?". **Развитие языка** "Казахские национальные музыкальные инструменты". Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-дидактическая игра "Угадай, какой музыкальный предмет звучит?". **Музыка** "Я возвышаюсь на крыльях искусства". Задачи: формировать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам. Муз-дид игры "Громко и тихо", "Волшебные звуки инструментов".	Дидактическая игра "Накрой дастархан". **Художественная литература** "Легенда "Аксак Кулан". Задачи: приобщать детей к фольклору, способствовать эмоциональному восприятию образца устного народного, музыкального творчества казахского народа, легендой об Аксак кулане; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении, разгадывать загадки; побуждать на вопросы развернуто. Дидактическая игра "Кто как голос подаёт". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". **физическое воспитание** **Тема:** Праздничные соревнования **Задачи:** Закреплять умение ловить и отбивать мяч. Развивать выносливость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

		мелодии.			
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки.				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается, вторая отходит на другой конец	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки,	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (исследовательская, познавательная деятельность) Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий. Упражнения по рисованию казахского орнамента на силуэтах форм (дастархан, шапан, тақия, белбеу). (исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Дать возможность нарисовать (известный казахский) орнамент. Закреплять умения	Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогашать словарь, развивать артикуляцию.

	площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших.		дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе	различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.	
Обед	«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд;(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) - Вдыхаем воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть желудка. - Задерживаем дыхание внутри, выдыхаем через рот. - Медленно идет лифт, выдыхаем; глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.	Игры-упражнения по лепке "Колыбель для ребенка".(творческая деятельность)Задачи: помочь детям изготав ливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции.Упражнение "Алпамыс батыр", "Конкурс танцоров", "Блюда казахской кухни".	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные	Развивающая игра "Найди ошибку художника". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к	Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи. Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов

рассматривание книг и другое)	Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах.	Дидактическая игра "Назови одним словом". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единому существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений.	игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.	(убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)Задачи. На казахском языке.Тұз - мұздай,Мұз - тұздай. Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар. Развивающая игра "Лабиринт". (исслед, позн, тв деят) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание,	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять	Скороговорки на казахском языке.(ком.д, каз.яз) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию звуков казахского зыка. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.Алашаларды Таба алса, алар.Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. Казахский орнамент.(иссл, тв. деят) Задачи. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание, чувство цвета,	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к казахским народным играм.

	воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. 	мировоззрение. 	контроля. Воспитывать усидчивость. 		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Вопросы безопасности в выходные и праздничные дни, во время городских (сельских) праздничных мероприятий.	Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год):26.03.2026 г. - 27.03.2026 г

ФИО педагогов Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Март – месяц независимости и патриотизма: "Отанды сүю отбасынан басталады" /// "Любовь к Родине зарождается у семейного очага", "Туған жер – алтын бесік" /// "Родная земля – золотая колыбель". "Отаннан артық жер жоқ, Отаннан артық халық жоқ" /// "Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине". (казахские народные пословицы)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Познавательный проект «Будущая профессия» Познавательный проект, ориентированный на информационный опыт.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
				«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту,	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать

				протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
				Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. .Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная деятельность)	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели; отрабатывать навыки порядкового счета. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память; воспитывать дружелюбие. Считалка "Семь сыновей". Ты присядь и отдохни. Стихи послушай и пойми. У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый - Понедельник, А за ним приходит Вторник. А за ним идет Среда. За Средой идет Четверг, Пятая тут- Пятница, А шестой - Суббота, Седьмой - Воскресенье. Казахская народная подвижная игра

				Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Настольная игра "Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	"Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (тақия). Игры-упражнения по лепке предметов быта казахского народа (лепка) Задачи. Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница). Лепить перечисленные предметы по желанию, использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручами (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Гауһар тас. Халық әні «Өнегелі тәрбие». Литература и чтение. Тема: «Почему важно читать?» Цель: пробудить любовь к книгам и чтению. Задачи: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину.				
				Заучивание пословиц об искусстве. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Задачи. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Побуждать понимать смысл, делиться в соответствующих ситуациях. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое, благодаря искусству достанешь до неба)	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Объяснить, что правила необходимы для комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям действовать безопасно, комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними. Обсудить событие из жизни детей (произошедшее недавно) или из художественного произведения; выполнить упражнение на принятие справедливого решения. Для принятия справедливого решения

					ситуация выбирается детьми самостоятельно или предлагается педагогом. В качестве примера справедливого решения привести отрывок из знакомого детям художественного произведения (или прочитать новое), использовать известную пословицу; создать условия, чтобы дети самостоятельно или совместно находили способы для совместного пения, игр, оказания помощи нуждающимся и других добрых поступков.
ОД по расписанию				**Основы грамоты** "Свистящие звуки С, З, Ц".Задачи: закрепить представления детей о звуках С, З, Ц. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "Алиса", "улица", "музыка". **Основы математики** "У нас в гостях Алдар Косе". Задачи: развивать умение детей определять толщину предметов,	**Основы математики** "У нас в гостях Алдар Косе".Задачи: развивать умение детей определять толщину предметов, располагая их по величине в порядке возрастания и убывания; закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; развивать умения решать задачи в одно действие на сложение, вычитание, используя знаки «=», «+», «-»; практиковать устный быстрый счет; закреплять навыки ориентировки на бумаге, делить лист бумаги на равные части./повторение/ **Ознакомление с окружающим миром** (юи) "Ювелирные украшения". Задачи: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть

				располагая их по величине в порядке возрастания и убывания; закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; развивать умения решать задачи в одно действие на сложение, вычитание, используя знаки «=», «+», «-»; практиковать устный быстрый счет; закреплять навыки ориентировки на бумаге, делить лист бумаги на равные части. **Развитие языка** (л) "Животные Севера и жарких стран". Задачи: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образованию прилагательных и наречий. **Музыка** "Полечу на луну". Задачи: повысить интерес детей к слушанию мелодий; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку. Музыкально-дидактическая игра "Повтори ритм", "Найди высокие и низкие звуки".	материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентация-беседа: казахские национальные украшения. Практическая работа: очистка изделия из серебра. **Художественная литература** "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина". Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (рассказ), чувствовать художественность языка. Развивать диалогическую речь детей, умение выражать свое отношение к героям и их поступкам рассказа Ы. Алтынсарина «Чистый родник», стимулировать проявление самостоятельности; учить внимательно слушать и понимать слова героев, отвечать на вопросы логически, сохраняя последовательность сюжета; приобщать к участию в инсценировках. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник".**Физическое воспитание** **Тема:** Сильные и ловкие батыры **Задачи:** Развивать быстроту, силу ног и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ведения и отбивания мяча.
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				

	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				
Прогулка				Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова)				
				Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	Заучивание пословиц об искусстве. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Побуждать понимать смысл, делиться в соответствующих ситуациях. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое,

					благодаря искусству достанешь до неба)
Обед	«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Развивать навыки самостоятельного проведения элементарных закаливающих мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации, формировать осанку и укреплять пятки ног. Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра "Что лишнее?". (коммуникативная, познавательная деятельность)Задачи. Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания.Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки.«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".(творческая, познавательная, коммуникативная	Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. «Өнегелі тәрбие»: "Мытье стульев".

				деятельность)Задачи. Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах.	(навыки самообслуживания, физическое развитие) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой, затем промывать и сушить ее; развивать трудовые навыки, умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе; воспитывать желание помогать взрослым, уважать труд.
Индивидуальная работа с детьми				Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит,	Дидактическая игра" Узнай по описанию". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц). Коричневая, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрая. (Лиса).

				Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. 	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, познавательная деятельность)				
Уход детей домой				Фотоколлаж "Наши семейные традиции".	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.03.2026 г. - 03.04.2026 г

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: «Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным» (Абай Кунанбаев).					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуника	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: по мере	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Трудовое поручение: навести порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала. (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Побуждать

тивная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	желание (мотивировать) детей самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать игрушки, книги, предметы на место; поддерживать желание помогать; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки (называть их); формировать представления о бережном отношении к игрушкам; поддерживать желание помогать; побуждать радоваться установленному порядку.	возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Упражнять в умении наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку, побуждать радоваться установленному порядку.	самостоятельно выполнять простейшие поручения, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; формировать представления о некоторых комнатных растениях (фикус, бальзамин, аспидистра), распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях, поддерживать желание помогать.	окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, предметы на место (раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов); развивать последовательности в движениях; воспитывать чувство радости от результатов труда.	самостоятельно выполнять простейшие поручения, убирать книги на место; поддерживать желание помогать, протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги; следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. (Д. Ахметова)
	Пальчиковое упражнение "Носим скафандр". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить	Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать и закреплять умение ориентировка в пространстве. Учить определять пространственные направления в непосредственной	Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему;	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить	Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". (развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к

	движения со словами. Ребята помечтаем, (большие пальцы вверх), Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), Одну ногу надеваем (рука на талии, поднимать ногу и ставить на место), И вторую надеваем (рука на талии, поднимать вторую ногу ставить на место), Правую руку в рукав продеваем (вытягивать одну руку из согнутого положения), Левую руку в рукав продеваем (вытягивать вторую руку из согнутого положения), Молнию мы застегнем (проводить снизу вверх по центру тела), Скафандр мы надели (поднять обе руки вверх, подпереть ладошками голову и качать головой), Ура! Ура! Слава космонавтам! Ура! Ура! Слава космонавтам! Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные	близости от себя: справа-слева. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на. Побуждать слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легковой автомобиль. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам. Ритмическое упражнение "Небо голубое". (физическое воспитание) Задачи. Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держать руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно. Дидактическая игра "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять	движения со словами. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Побуждать выкладывать приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с	художественному слову, видам профессий. На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!" Ждите, скоро буду! Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Игры со строительным материалом. (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки.

	предметы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.	Творческие упражнения по лепке. (лепка) Задачи. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленькии по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь.	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов с помощью анализаторов: на ощупь (на вкус), на слух.	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать зрительное внимание, моторику рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками). (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмелей!				

	Будет умываться веселей! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков) «Өнегелі»: «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей. Задачи: вызывать интерес к слушанию; провести упражнение на активное слушание (например, рассказать сказку). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся,	Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А. Барто. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать стихи, дать детям возможность повторять. Произносить четко некоторые согласные (ж-ш) звуки. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.	Дидактическая игра "Много и одно". (основы математики) Задачи: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов. Оборудование игры: картинки с изображением множества и одного предмета. Ход: дети рассматривают предоставленные картинки, разделяют и расставляют по сторонам картинки, изображающие много предметов и один предмет.	«Мои друзья». Игра «Найди своего друга». (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: обращать внимание детей на личные качества человека (добрый, отзывчивый, заботливый, чуткий, деловой, трудолюбивый, аккуратный), формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Развивать внимание, память, мышление и речь, воспитывать дружелюбие. Условия игры: Педагог делит детей на две группы, детям из одной группы завязывают глаза платком и предлагают

	Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!				передвигаться по комнате. Им объясняется, что они должны узнать своих сверстников, у которых глаза не завязаны. Дети могут узнать друга, прикасаясь руками к его рукам, волосам, одежде. После того как дети находят своих друзей, участники игры меняются ролями.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала. Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать	**Развитие языка** "Казахская народная сказка "Лисица и заяц". Задачи: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот" **Основы математики** "Сравним по длине	**Қазақ тілі** Ғарышкер қалай атанам?Біздің ғарыштың планеталары Балалардың ғарыш туралы түсінігін дамыту, осы сөзбен байланысты сөздермен (ғарыш айлағы, ғарышкер, ғарыш) таныстыру; Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев туралы естеріне түсіру; ғарыш, телескоп туралы әңгімемен таныстыру; күн жүйесі планеталарының атауларымен таныстыру; ғарыш туралы түсінік қалыптастыру; **Основы грамоты** "Знакомство со звуком и буквой "Э". Задачи. Познакомить детей со звуком [Э]. Закреплять	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Ю".Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов".	**Основы математики** "Посчитаем животных на джайляу". Задачи: совершенствовать у детей понятие «целое» (целое больше части, а часть меньше целого); учить определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения («+»), «вычитания» («-») и «равно» («=») при решении задач. **Ознакомление с окружающим миром** (юи)

	умение составлять предложение к предложенному слову. Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Волшебные клеточки". Разделите слова на слоги. **Аппликация** "Цветущие деревья". Задачи: учить детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, деля ее на две, четыре части и скатывая; дать знания о пробуждении природы весны, о почках деревьев и их цветении, о пользе деревьев для человека; о богатстве, которое мы получаем от дерева; развивать у детей мелкую моторику рук при отрывании и скатывании салфеток. **Қазақ тілі** Құстар- көктем жаршысы Балалардың ұғымындағы көктемгі табиғи құбылыстар туралы білімдері мен	тропинки домашних животных на выпасе". Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". **Ознакомление с окружающим миром** "Домашний скот". Задачи: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в	умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Скажи наоборот". Звуковой анализ слова "эхо". **Художественная литература** "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию произведения К. Мырзалиева «Дом», умению чувствовать художественность языка, развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, рассказывая его наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умения анализировать его	Звуковой анализ слова "Юрта". **Основы математики** "Посчитаем животных на джайляу". Задачи: совершенствовать у детей понятие «целое» (целое больше части, а часть меньше целого); учить определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения («+»), «вычитания» («-») и «равно» («=») при решении задач. Развитие языка (л)"Лес, парк, луг". Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.	"Весенний луг". Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву". Дыхательное упражнение "Подуй на листок". Игра "Зелёный патруль".Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел". Задачи: приобщать детей к казахскому народному фольклору, народным сказкам; побуждать понимать скрытое поведение героев сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активизировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное

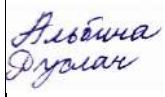
	түсініктерін жетілдіру; қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауды жаттықтыру; көктемгі табиғатқа тән құбылыстарды байқауға үйрету **Физическое воспитание** **Тема:** Бережём цветы **Задачи:** Формировать навыки построения в колонну по одному, равнение на вытянутые руки. Развивать бережное отношение к природе.	Казахстане; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Групповая работа "Четыре вида домашнего скота".Наблюдение "Продукты, полученные от домашних животных". Ролевые игры "Рынок четырех животных". .**Музыка** "Мир космоса". Задачи. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение одновременно.	содержание, желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. **Физическое воспитание** **Тема:** Поливаем цветы **Задачи:** Закреплять перестроение в колонну по двое, развитие координации движений.	Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию произведения К. Мырзалиева «Дом», умению чувствовать художественность языка, развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, рассказывая его наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умения анализировать его содержание, желание выражать свое отношение к происходящему вокруг **Музыка** "Голубая весна". Задачи. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Учить четко произносить слова	отношение к окружающему миру. **Физическое воспитание** **Тема:** Цветочный хоровод **Задачи:** Формировать умение равняться в кругу, выполнять движения согласованно.

		Способствовать развитию певческих навыков, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Улучшать качество выполнения танцевальных движений, ориентироваться в пространстве. .		песни, развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах.	
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Дидактическая игра "Магазин мебели". Задачи: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Дидактическая игра "Магазин мебели". Физкультминутка "Магазин мебели". Артикуляционная гимнастика. Словесное упражнение. "Куда ты ходил?" Рефлексия. "Что я делаю?"	Игры-упражнения по основам математики "Тренировки космонавтов". Задачи: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. Развивающее упражнение с панно "Давайте поиграем в хлопки". Практическое упражнение за столом "Сколько есть-столько и построю".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Наш дом родной, наш общий дом". Задачи: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. "Выразительное чтение стихотворения автора Исраэля Петросяна "Наш дом родной, наш общий дом".Динамическая пауза "Звуки леса, звуки природы". "Вопрос-ответ" по содержанию стихотворения. Рассказывание наизусть стихотворения (с использованием мнемотаблицы).	Игры-упражнения по рисованию "Ракета". Задачи: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм. "Пальчиковая гимнастика "Космонавт". Рефлексия. Видеоролик: Вики и Алан.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с самолетом". Задачи: расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; закреплять понятие "узкий-широкий". Рассматривание самолета. Игра "Виды транспорта". Словесная игра "Плывет, едет, летает". Физкультминутка "Самолет". Подвижная игра с бумажными самолётиками.

2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Закреплять умение тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. Д. Ахметова				
Подготовка к прогулке	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать внимание на индивидуальную и групповую готовность на прогулку.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к сбережению воды, к демонстрации самостоятельного умывания: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) (кофта- күртеше, штаны - шалбар, аяқ-киім - обувь) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель,	Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).	Дидактическая игра "Много и один". основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы. Расширять и обогащать	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью

	Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.	стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторить упражнение каждой ногой по 5-6 раз.	В начале организации игр необходимо использовать картинки.	словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.	игрушек-персонажей.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаева "Колыбельная".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить.				
Самостояте	Рассматривание	Игры-упражнения по	Динамическое упражнение	Настольная игра	Игры-упражнения по

льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	иллюстраций к известным сказкам. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы, реплики героев. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым	лепке "Мячик у забора". Задачи: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик. Разминка "Не поймаешь мячик".Упражнение "Прокати мяч в ворота". Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под,	"Часы". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так. Чтение (рассказывание) сказки "Мойдодыр" К Чуковского. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Пробуждать	"Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Настольная игра "Подбери по размеру". (основы математики) Задачи. Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, по ширине. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	ознакомлению с окружающим миром "Самолет". Задачи: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. Дидактическая игра "Едет, летает, плывёт". Дидактическая игра "Чего не хватает". Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города.

	схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя	интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.		
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Давайте полетим в космос". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Мы в космос полетим (двигать руками вверх-вниз), В ракете посидим (обнимать себя). Крылья широко раскинем (разводить руками в стороны), В небе темно-синем (руками изображать "полет"). Зуууу! Зуууу! Дети двигаются в соответствии с ритмом музыки, словами, следуя за педагогом. 	Настольная игра "Собери любимого персонажа" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Стихотворение (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. В небо полечу я смело Стану летчиком умелым. Когда вырасту, я стану Космонавтом смелым самым! 	Дидактическая игра "Угадай разницу".(основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленькии по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и	Дидактическая игра "Узнай по характеру". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Зайчик). Коричневый, зимует в спячке, косолапый. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис).

				исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь	
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
Уход детей домой	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.04.2026 г. - 10.04.2026 г

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бар жерде шыдамдылық бар". /// "Где есть труд, там есть и терпение". (Мухтар Ауезов)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. Экологический проект «Молодой метеоролог» . Буклет "10 советов для родителей". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие»: "Дежурство по столовой". (трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность)Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, иссл.д)Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потреб ностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсох шая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовойпластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность, навыки самообслуживания) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Чтение стихотворения (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному	Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи.	Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умение	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память,	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление

	восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. На жайляу, на жайляу С головой укроют травы, На жайляу каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчаться к речке босиком, Соревнуясь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу- приезжай! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей	Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наглядность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели. Пальчиковое упражнение "Ежик". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.	речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. "Загадки о животных", А. Ыскакбай (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. На макушке у него Лес дремучий — веток царство. Листика ни одного. С веток — делают лекарство. (Олень) Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу Лёгкими прыжками. Заберётся на валун И стоит, как камень. (Архар) Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Винторогий, с крепким лбом. Шея — сала плотный ком.	ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. Ход: педагог рассказывает, что художник рисовал на тему "Весна". Ребенок просит проверить, правильно ли он все нарисовал. Ребенок находит проявления, которых не бывает в весенний период, и рассказывает, в какой сезон это происходит. Загадывание загадок. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению разгадывать загадки. Имеет два зеркала, С двумя копьями, Имеет четыре опоры, Есть один хвост. (Корова) Это что за мужчина? Какое крепкое сердце. Выпускник Түздің персона, Один ұрттам воды татпастан, Проходит тысячу километров. (Верблюд) Заячья челюсть, такыр жонды,

	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, реакцию, сноровку, ловкость.	Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки), И в клубок свернулся. Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки), Ежик развернулся.	Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	Шея — очень широка — Ну, почти как у быка. На лугах, в горах пасётся. Как, скажите, он зовётся? (Баран) Со спиной волнообразной Он корабль пустынь отважный. Терпеливо сносит зной И питается травой. (Верблюд)	Четыре копыта, две ноги, две руки. - Я не знаю, - сказал он., Широкая грудь, толстый хвост. (Лошадь) Есть только маленький рост, У него есть шуба, которую он носит. (Овцы) Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". (познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками, согласовывать окончания существительных. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию;
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды.				
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана.				

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Сары өзен - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Мукышев). «Өнегелі». Тема: «Секреты дружбы». Цель: обсудить с детьми, что такое дружба и как быть хорошим другом. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать).				
	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года, явления природы, смене и последовательности времен года. Развивать грамматический трой речи, связную, диалогическую речь. Педагог называет ребенку время года и выдает фишку. Ребенок называет природное явление, характерное для времени года и передает фишку следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший фишку называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.	Беседа на тему "На жайляу". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Активизировать речь словами, связанными с названиями представителей домашних животных, разводимых в Казахстане. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда.	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физ.в, ком. деят)Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, творчество детей в процессе выполнении движений. Перелетные птицыТили-тели, тили-тели -С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машутладошками), Прилетел к нам скворушка -Серенькое перышко.Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки),Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками),Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают	Дидактическая игра "Различаем признаки весны".(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Конкурс: «Қазақшаң қалай, балақай?» Построение рассказа о родном крае, чтение стихотворений, участие в айтысе. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Поддерживать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к

			клюв – "птицы поют").		искусству айтыса.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала. Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально.	**Развитие языка** "Казахская народная сказка "Лисица и заяц". Задачи: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот**".** **Основы математики** "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого).	**Қазақ тілі** Б. Соқпақбаев. Ағаштар неге ашуланады? Ағаш түрлері "мақсаты; ұғымындағы ағаш түрлері туралы түсінігін дамыту; ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру; Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; жеміс ағаштарында өсетін жемістерінің ерекшеліктері, ағаштардың пайдасы туралы түсіндіру; ұқыптылыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу Балалардың ұғымындағы ағаш түрлері туралы түсінігін дамыту; ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру; Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; жеміс ағаштарында өсетін жемістерінің ерекшеліктері, ағаштардың пайдасы туралы түсіндіру; ұқыптылыққа, табиғатқа	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком "Ю".Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "Юрта". **Основы математики** "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (закрепление) Задачи: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с	**Основы математики** "Посчитаем животных на джайляу". Задачи: совершенствовать у детей понятие «целое» (целое больше части, а часть меньше целого); учить определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения («+»), «вычитания» («-») и «равно» («=») при решении задач. **Ознакомление с окружающим миром** (юи) "Весенний луг". Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву". Дыхательное упражнение

	Дидактическая игра "Волшебные клеточки". Разделите слова на слоги. **Қазақ тілі** "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттері: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.Сөздікпен жаттығу негізіндегі ауызша-ырғақты жаттығу: "Ал, біз ғарышкерміз". **Аппликация** "Первые цветы весной ". Задачи: учить детей расставлять заготовку цветы по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, деля ее на две, четыре части и скатывая; дать знания о пробуждении природы весны, о почках деревьев и их цветении, о пользе цветов для человека; о богатстве, которое мы	Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". **Ознакомление с окружающим миром** "Домашний скот". Задачи: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Групповая работа "Четыре вида домашнего скота".Наблюдение "Продукты, полученные	сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Основы грамоты** "Знакомство со звуком и буквой "Э". Задачи. Познакомить детей со звуком [Э]. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Скажи наоборот". Звуковой анализ слова "эхо".**Художественная литература**"Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию произведения К. Мырзалиева «Дом», умению чувствовать художественность языка, развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения,	описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". **Развитие языка** (л)"Лес, парк, луг".Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом. **Музыка** "Голубая весна". Задачи. Развивать умение различать эмоциональное	"Подуй на листок". Игра "Зелёный патруль". **Художественная литература** "Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел". Задачи: приобщать детей к казахскому народному фольклору, народным сказкам; побуждать понимать скрытое поведение героев сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активизировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру. **Физическое воспитание**. **Тема:** Возвращение на Землю **Задачи:** Закреплять умение выполнять повороты, развивать ловкость и координацию.

	получаем от дерева; развивать у детей мелкую моторику рук при отрывании и скатывании салфеток.**Физическое воспитание Тема:** Полёт в космос **Задачи:** Закреплять построение в колонну по одному и по двое, развивать координацию и ориентировку в пространстве.	от домашних животных". Ролевые игры "Рынок четырех животных". **Музыка** "Земля предков". Задачи. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведе ний, совершенствовать музыкальную память. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким голосом.	рассказывая его наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умения анализировать его содержание, желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. **Физическое воспитание Тема:** Космонавты в пути **Задачи:** Развивать умение равняться в шеренге и кругу, выполнять движения согласованно.	содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				

	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка,коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Считалка "Один - полу чай знания" (Санамақ "Бір – білім ал").(каз. яз, позн,ком.д) Задачи. При общать к ораторско му искусству, искусству слова, умению произно сить считалки. Развивать слуховое внимание, мото рику рук, умение прого варивать слова на казах ском языке, закре пить порядковый счет.Бір – білім ал,Екі – ерлік көрсет,Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.	Игра "Покажи порядок строительства дома". (творческая,исслед.деятельность)Задачи: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок домашнего рисунка по количеству детей. Показать детям образец рисунка дома. Раздача детям различных полосок, форм. Предложить построить дом из этих форм, глядя на образец.	Беседа на тему "Дикие животные родного края". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	«Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.
Обед	«Экономия»: Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, коммуникативная				

	деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Развивать навыки самостоятельного проведения элементарных закаливающих мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации, формировать осанку и укреплять пятки ног. Упражнение "Ежик" для ладошки. Колючий шарик положить в ладонь и перевернуть. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Павлин". Задачи: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами.Наблюдение за объектом "Павлин". Упражнение "Павлин". Упражнение на визуализацию "Что скрывает Друдл?". Развивающее упражнение "Чего нет?". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать	Игры-упражнения по лепке "Глобус".(тв. д) Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина. Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний сезон).(позн, ком.д) Задачи: закреплять представления детей о весеннем времени, обращать внимание на зимние явления; побуждать находить слова, соответствующие понятию"весеннеевремя"; развивать мышление и	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". (исс, позн, ком.д)Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь детей; поддерживать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать любознательность. Ведущий описывает словами предмет, спрятанный детьми но не называет его. Играющие дети пытаются найти ответ. В начале игры педагог дает детям простое и точное описание предмета, затем задания усложняются.	Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочные события	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (тв, позн, ком.д)Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них.Продол жать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки,

	наблюдательность.	воображение			выбирать товары
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Журавль".(творч.д Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра "Различаем признаки весны"(поз, ком.д)Задачи. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией о весне, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Педагог говорит "Ребята, мы с вами будем играть в игры. Вот фотографии времен года. Из этих признаков следует выделить признак весеннего периода.	Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (позн, ком.д)Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к домашним животным. Верблюд не просит вкусных блюд,	"Поговорим о времени года".(қазахский язык, ком.деят)Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта. Шуақтаған ботамды, Шуға апарып шуладым. Шудалаған шудасын, Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым.	Дидактическая игра "Какой сок?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Ход. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко. Это яблочный сок".
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Буклет "10 советов для родителей".	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".	Выставка рисунков "Мой любимый питомец".	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год)13.04.2026 г. - 17.04.2026 г

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық". /// "Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды". (Вольтер)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду". Встреча с писателями в рамках познавательно-исследовательского проекта «Книжный калейдоскоп».				
Детская деятель	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и				

ность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі тәрбие», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
	Динамические упражнения "Перелетные	Развивающие мультфильмы.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото".	Артикуляционное упражнение "Ветер дует".	Пазл "Рыбки в море". (исследовательская,

	птицы".(физическое вос, ком.деят)Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения,ориентироватьс явпространстве.Развивать самостоятель ность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей	Совместное использование воды Задачи. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, солнце, дождь). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	(иссл, позн. дея)Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Словесная игра "Птицы". (позн, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.	(ком.деят)Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание,речь, артикуляцию, память, моторику рук.Ветер дует нам в лицоЗакачалось деревцо Ветерок все тише, тише Деревцо все выше, выше. Упранения по отработке техник лепки.(творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнитель ными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	творческая деятельность) Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. Перечислить названия морских рыб. Условие игры: составление пазла с изображением морской рыбы. Свободная игра "Назови три предмета". (коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Встреча с писателями в рамках познавательно-исследовательского проекта «Книжный калейдоскоп». Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Жастық дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i (исполнитель Мурат Оскенбаев). «Өнегелі». Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: воспитать экологическое сознание у детей. Задачи: Обсудить важность сохранения природы, как правильно утилизировать отходы, и что каждый из нас может сделать для защиты окружающей среды.				
	Беседа на тему "Весенние деревья". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать знать виды специальных транспортных средств. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить быть тактичным и спокойным. Активизировать представления о деревьях, кустарниках, живой и неживой природе весной.	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". (физ.в, ком.д)Задачи. Закреплять умения согласовывать движения со словами. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь.Во дворе стоит сосна, К небу тянется она.Тополь вырос рядом с ней, Быть он хочет подлинней. Ветер сильный налетал,Все деревья раскачал Ветки гнутся взад-вперед,Ветер их качает, гнёт.Будем вместе приседать - Раз, два, три, четыре, пять. Мы размялись от души И на место вновь спешим.	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и	Дидактическая игра "Назови три предмета". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. - Какие предметы можно назвать одним словом: транспорт растения, животные, предметы различного назначения. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек».	Дидактическая игра "Хорошо-плохо".(позн ком.д)Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "непра вильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с дру гими сверстниками и взрос лыми информацией, впечат лениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, раз говоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходяще му вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расши рять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство

			поступки других людей.		оптимизма, дружелюбие.
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство со звуком и буквой "Я".Задачи: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Добавь букву Я и дочитай слово!" Звуковой анализ слова "Яблоко". **Қазақ тілі** Көктемгі егістік.Құмырсқа ертегісін мәнерлеп оқу Мақсаты Балалардың ұғымындағы көктемгі егістік туралы түсініктерін кеңейту; «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,	**Развитие языка** "Деревья весной". Задачи: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. Малоподвижная игра ."Какие бывают деревья?" **Основы математики** "Как доставить воду к саженцам в саду?" Задачи: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение."Следователи", "Сравнениеколичества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте	**Қазақ тілі**.Құмырсқа ертегісін мәнерлеп оқуБалалардың ұғымындағы көктемгі егістік туралы түсініктері кеңейеді «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнымен танысады. көрнекі-бейнелі ойлау және есту зейіні, еске сақтау, ойлау дамиды. **Основы грамоты** "Звуки и буква Э, Ю, Я. Закрепление".Задачи: закрепить представления детей о звуках Э, Ю, Я. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "эскимо", "пюре", "яйцо" ("мясо").	**Основы грамоты** "Знакомство с буквой "Ъ". Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму.Логоритмика. Звуковой анализ слова"съел". **Основы математики** "Что ты знаешь о деревьях?". Задачи: способствовать умению детей измерять длину полосок с помощью условной мерки, линейки; знакомить с линейкой, с понятием сантиметр; побуждать использовать в речи слова «длиннее», «короче»; закреплять умения сравнивать предметы по величинам, определять состава чисел; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. **Развитие языка** (л) "На страже мира". Задачи: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с	**Основы математики** "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет". **Художественная литература** "Пересказ казахской народной сказки "Хан и Жиренше"". Задачи: приобщать детей к казахскому фольклору, совершенствовать умение пересказывать

	«дос», «достық» сөздерінің мағынасын тиянақтау; етістіктерді нақты айтуға жаттықтыру, артикуляцияны дамыту; көрнекі-бейнелі ойлау және есту зейінін, еске сақтауды, ойлауды дамыту; адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Рисование** "Верблюд". Задачи: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о характеристиках верблюжьей шерсти; рассказать о выводе домашних животных весной на жайляу. **Физическое воспитание** **Тема:** Мы помощники **Задачи:** Закреплять построение в колонну по одному, по двое; развивать выносливость и координацию движений,	сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет". **Ознакомление с окружающим миром** "Юные садоводы". Задачи: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе.Самостоятельная работа "Правила поведе ния на природе". Практическая работа "Труд молодых садоводов".Наблюдение за объектом "Разные породы".Дидактическая игра "Что произрастает из семян?"Развивающее упражнение. "Девичьи цветочные имена" **Музыка** "Весна пришла веселая".Задачи. Развивать умение различать эмоциональное содержание	**Художественная литература** "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию, запоминанию содержания стихотворения И. Алтынсарина «Река», умению рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; закреплять жанр стихотворения, умение выразительно рассказывать его; способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья. **Физическое воспитание** **Тема:** Строим и убираем **Задачи:** Развивать умение равняться в шеренге, выполнять движения по сигналу, формировать навыки коллективной работы.	использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. **Музыка** "Мы счастливые ребята".Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Погремушка".	эмоционально, логически содержание сказки «Хан и Жиренше», выражать свое отношение к героям и их поступкам, сохраняя последовательность сюжета, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; развивать диалогическую речь, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **Ознакомление с окружающим миром** "Свойства деревьев". Задачи: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. "Свойства дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение.

	формировать уважение к труду.	произведений, динамические оттенки, умение различать жанры музыкальных произведений. .			"Назови известные деревья". **Физическое воспитание** **Тема:** Все профессии важны**Задачи:** Закреплять умение строиться в круг, выполнять повороты, развивать ловкость и координацию.
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Полезно пережевывать пищу. Как мы пережевываем - слышим. Не спеша кушаем, организм свой слушаем".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды.				

	Динамические упражнения "Перелетные птицы".(физ.в, ком. д) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.	Заучивание пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь, используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание. Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение," вода"-название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе," земля" - название животного, насекомого.	Пальчиковая гимнастика. (физ.в, ком.д)Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. (Взрослый держит перед собой кулачок ребенка) Этот пальчик в лес пошел, (Разгибать мизинчик) Этот пальчик гриб нашел, (Разгибать безымянный пальчик)Этот резал, (Разгибать средний пальчик)Этот ел, (Разгибать указательный пальчик) Ну, а этот лишь глядел. (Разгибать большой пальчик и щекотать ладошку)
Обед	«Экономия»: Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Развивать навыки самостоятельного проведения элементарных закаливающих мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации, формировать осанку и укреплять пятки ног. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение "Лифт". - Положите ладонь на пупок, а теперь дышим. Представьте, что мы находимся на первом этаже дома. - Чуть выше-второй этаж этого дома. Двигай ладонью, выдыхай. - А теперь положи ладонь на грудь, подумай, что это третий этаж дома. - Приготовиться, будем ходить на "лифте": вдыхайте воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть внутрь; держите дыхание внутри.- Вдыхайте воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть желудка. Задерживая дыхание внутри, выдыхаем через рот. Медленно идя, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра". (творческая, изобразительная деятельность) Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела.	Игры-упражнения по лепке "Красота весеннего дерева". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы скручивания; совершенствовать умения работы со стекой.	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (позн.ком.д)Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные	"Әжелер мектебі"актическая игра "С какого дерева лист?". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті	«Маленькие строители». (иссл, творч д)Задачи. Конструирование из строительных материалов и деталей конструктора: приобщать детей к самостоятельному и творческому конструированию, а также к совместному творческому конструированию со сверстниками. Предоставлять возможность совместно придумывать необходимые для игры

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Минутка размышления "Что такое дружба?". Упражнение "Театральные куклы", "Правая нога и левая нога", "Театр кукол". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима).	Пальчиковая гимнастика «Деревья». Дидактическая игра "Ярмарка тканей". (исс, позн.д)Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта.	изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на словах. Вторая услож ненная версия игры. Предлагаются таблицы звуковых составов неизвестных слов. Дети смотрят на любую таб лицу, складывают слова и находят место звука названного педагогом.	орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка.	постройки, вместе планировать предстоящую работу, выполнять её по согласованию друг с другом и играть с готовой постройкой. Развивать творческое мышление и воображение.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание скороговорок. (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать артикуляцию звуков. 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат.	Игра "Угадай загадку". Деревья.(позн, ком.деят) Задачи. Закреплять навыки разгадывания загадок, умения различать деревья родного края. Если на небе появятся тучи,Прячутся птицы под кроной могучей Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. (Дуб) Самира Назар	Пальчиковая гимнастика. (ком.д, физ.р)Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Разви вать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память.Раз, два, три, четыре, пять,Вышли пальчики гулять,Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел,	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (позн,ком.д)Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определен ных профессий. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Альбина Фуолан	Заучивание скороговорок (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки. Развивать артикуляцию звуков. 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком. Александр Сергей

			этот резал ,этот ел ,ну, а этот лишь глядел. 		
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо".				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков".	Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород".	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".	Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".	Диагностика познавательных процессов детей (психолог).

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.04.2026 г. - 24.04.2026 г

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Проектная деятельность «Бабушкины сказки». Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу".				
Детская деятельность	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

		труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.			
	Настольная игра "Путешествие в город (село, поселок)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить знания детей о родном городе (селе, поселке): кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть и прочее. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Совершенствовать монологическую, связную речь.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. Упражнения по раскрашиванию готового рисунка.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национального костюма представителя другой национальности по рисунку; одевание национального костюма на куклу; кто правильно и быстро надевает национальный наряд, тот и выигрывает. Художественное слово. Сейткул Оспанов. "Пожелание-мирный день". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Выразительное чтение стихотворения Несипбека Айтулы "Мои братья"(о профессиях, о семье). (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией.	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная игра "Затейники". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание. Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать

	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (познавательная, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	(творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	В улыбке солнце, в улыбке, Пусть земля зеленью омолодится. Сегодня как вчера, Голубь пусть помашет крылышками. В улыбке солнце, в улыбке, Пусть дети радуются. Красный как цветы, Пусть флаг в руки возьмут. Улыбайся, солнышко, улыбайся, Пусть улыбаются все дети. Благодатный день сегодня, Пусть мирным будет и в будущем.	Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.	словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. .Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности и (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бес төре (Тәттімбет) «Өнегелі». Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию.Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую.				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба".(физ.в, ком. деят)Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.Дружат в нашей группе, (Пальцы рук соединяют в замок несколько раз)Девочки и мальчики.Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом)Раз, два, три,	Упражнение "Я желаю тебе". (ком.д)Задачи: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности. - Ребята, мы будем передавать по кругу ленточку, пока я не скажу слово «замри», тот, у кого в этот момент окажется ленточка, должен что-то пожелать своему соседу.Недаром говорится: "Доброе слово – что весенний день".- Я думаю, что вы с каждым годом будете понимать, что такое дружба?- И со временем ваша дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.- Так давайте, давайте дружить.Если дружбой всегда дорожить,	Разговор о уважении с соседями. (ком д)(ком позн.д)Задачи. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине,конце)".(позн,ком.д Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (тақия).

	четыре, пять!Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	То любое желание исполнится.			
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Знакомство с буквой "Ь". Задачи: познакомить детей с буквой Ь; закрепить представление о том, что буква не отображает звук, но дает мягкость согласным звукам. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь". **Қазақ тілі** Көктемгі егістік. “Құмырсқа” ертегісі Мақсаты:	**Развитие языка** "1 мая - День единства народов Казахстана".Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонацио нальная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. Хороводная игра по теме "Дружба". Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". **Основы математики** "Построим дом дружбы".Задачи: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целиком, различать	**Қазақ тілі** Сөйлеуді дамыту “Құмырсқа” ертегісі Ұстаз мәнерлеп оқиды Балалар тыңдайды Түсінгенін сұрау: Құмырсқа не істеді? Ол қандай жәндік? **Основы грамоты** "Играем с гласными и согласными звуками". Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Рассели буквы по	**Основы грамоты** "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?". Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". **Основы математики** "Построим дом дружбы". (закрепление) Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить	**Основы математики** "Умей делиться с друзьями". Задачи: учить детей различать предметы, определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел, закреплять навык быстрого счета, определения состава чисел. **Художественная литература** "Г. Цыферов "Казахстан". Задачи: развивать интерес детей к книге, иллюстрациям; способствовать эмоциональному восприятию рассказа Г. Цыферова «Казахстан»; знакомить с жанрами художественный литературы; вызывать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг,

	Сөздік қорын байыту (егістік, дән, еңбек, құмырсқа) Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Мәнерлеп оқу, тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру **Лепка** "Ромашка обыкновенная". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. **Физическое воспитание Тема:** Маленькие жители природы **Задачи:** Закреплять построение в колонну по одному и по двое, развивать ловкость и координацию, формировать интерес к миру природы.	мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами". **Ознакомление с окружающим миром** "Культура народов Казахстана".Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. Исследовательская тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане", "Инструменты других национальностей в Казахстане".	домам". Звуковой анализ слова "этаж". **Художественная литература** "Оразакын Аскар "Природа, солнцем озари ...". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию, выразительному рассказыванию наизусть стихотворения К. Идрисова «Мой край», развивать и поддерживать умение передавать наизусть понравившиеся строчки; способствовать активному участию в заучивании содержания произведения и чтению его выразительно, с интонацией; воспитывать любовь к Родине. **Физическое воспитание Тема:** Прыгаем как лягушки **Задачи:** Развивать умение равняться в шеренге и кругу, совершенствовать прыжки и координацию.	видеть реальные конструкции и схемы в целиком, различать мелкие детали, показывать состав чисел.Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка".Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами". **Развитие языка** (л) "Насекомые". Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. **Музыка** "День Победы". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами,	приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, приобщать к искусству айтыса. Дидактическая игра "Замочная скважина". **Ознакомление с окружающим миром** (юи) "Земля - наш общий дом!". Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплодисменты". Творческая деятельность "Карта дружбы". **Физическое воспитание Тема:** Насекомые в движении **Задачи:** Закреплять умение строиться в круг, выполнять повороты, развивать выносливость.

		Музыка "Счастливое детство".Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения		четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.				

	«Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды.				
	Беседа на тему "Под единым шаныраком". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.	Заучивание пословиц о Родине. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Жужжит над жимолостью жук. Орел на горе, перо на орле..	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или в строю, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.
Обед	«Экономия»: Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем,	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

оздоровительные процедуры	Дыхательные упражнения "Бубен и барабан". - Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "плавца", "бег" на месте (с переминанием с ноги на ногу)). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом. - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию.	Игры-упражнения по аппликации "Голубь, мой голубь". (творческая деятельность) Задачи: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы. "Счастливое детство". Задачи: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине.	Дидактическая игра "Правильно - неправильно" (описание через глаголы). (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения образовывать и употреблять глаголы, употреблять простые и сложные предложения. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действиюПедагог называет животное (человека, явление) действие, которое оно может выполнять, дети слушают описание, определяют правильность или неправильность описания, называют правильный вариант. Ответы детей могут быть	Игры-упражнения по аппликации "Воздушный шар". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умение детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи облака". Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". (познавательная, коммуникативная деятельность) Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они	Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений). (познавательная, коммуникативная деятельность) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. - Летает - (стоит). - Трясется - (сохраняет равновесие). - Состоит - (принадлежит). - Сидит - (стоит). - Наклоняется - (идет прямо). - Ползает - (ходит). - Поднимает - (опускает). - Показывает вправо - (показывает влево).

			такими: "Волк не гогочет, а воет", "Ветер не капает, а дует", "Птица не ползает, летит", "Рыба не летает, плавает".	играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.	- Стоит - (вращается). - Бежит - (останавливается). - Смотрит вперед - (смотрит назад). - Идет вперед - (идет назад).
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Чудесный мешочек". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки. 	Артикуляционное упражнение. (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо 	Ритмическое упражнение. Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. 	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске. 	Складывание из бумаги: "Щенок". (творческая деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?".	Фотовыставка "Путешествие в другие города".	Раз в месяц отмечать "День семьи".	Анкетирование "Готовность ребенка в школу".	Консультация "Виды детского и родительского отпусков".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год):27.04.2026 г. - 30.04.2026 г
ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы". /// "Труд человека питает, дождик землю орошает". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Выставка книжек со сказками собственного сочинения (детей и родителей).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки сам, труд, иссл, позн.деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма, желание, умение поддерживать чистоту. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности; прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	
	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать	Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать	«Мир профессий: ценим труд каждого». Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, творческая деятельность)	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта,	

	детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать слуховое внимание, память, интерес к здоровому образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мне пригодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава… Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобру: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский	Задачи: развивать представления о воздушном транспорте, самолете, вызывать желание наизусть декламировать стихи. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.В. Чемоданова "Как серебряная птица". Как серебряная птица В небе утреннем кружится самолет.Завывает ветер, злится,Только бури не боится наш пилот.Он в любое время годаИ в жару и в непогоду всех зовёт Совершить большой, отважныйКругосветный, очень важный перелёт. Упражнения по раскраши ванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи наклады вать равномерно, легким движением, в одном нап равлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Закреплять	ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (познавательная, исследовательская деятельность) (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит	

			знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) (физическое воспитание, музыка) упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.«Кюй»: Ақсақ құлан - Кетбұға. «Өнегелі». Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим. Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других людей (взрослых и сверстников).				
	«Мир профессий: ценим труд каждого». Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде, замечать взаимосвязь людей в труде. Развивать представления о содержании, характере и	Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова. (коммуникативная, творческая деятельность) Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга — вынужден страдать И ложь свою всегда запоминать, Чтоб после вдруг его не уличили.	Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)Задачи. Приобщать к художес твенной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахскомязыке.Отанды сүю — отбасынан	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "Дерево, кустарник, цветок" и обходит детей. Остановившись, показывает на одного ребенка и считает до трех, ребенок должен	

	значении результатов труда. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.		басталады. (Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.	быстро назвать место остановки водящего. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильный ответ. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выйдут из игры.	
ОД по расписанию	**Основы грамоты** "Соединяем звуки с слоги, слова". Задачи: повторить пройденные звуки. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	**Развитие языка** "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев". Задачи: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства. Дидактическая игра "Военные профессии" **Основы математики** "Расставим флаги по-порядку". Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет	**Қазақ тілі** "[Ю] дыбысы ". Мақсаты: Ю дыбысын таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; Ю дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Тіл ұстарту жаттығулары. **Основы грамоты** "Соединяем звуки с слоги, слова. Закрепление". Задачи: закреплять знания детей о пройденных звуках. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить	**Основы грамоты** "Соединяем звуки с слоги, слова. Закрепление". Задачи: закреплять знания детей о пройденных звуках. Закреплять умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять представления о том, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **Основы математики** "Расставим флаги по-порядку". (закрепление) Задачи: закреплять у детей	

	Дидактическая игра "Найди звук в слове". "Закончи предложение". **Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты:** Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету. Балалардың ұғымында «достық» түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын құрайтын жақсы іс-әрекеттер туралы идеяларды нақтылау; «Достық» ертегісінің мәтінімен таныстыру; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру. **Физическое воспитание Тема:** Мы дружная семья **Задачи:** Закреплять построение в колонну по одному, по двое, развивать умение действовать согласованно,	эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". **Ознакомление с окружающим миром** "Богатства Казахстана". Задачи: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии. Упражнение "Подбери слова антонимы", "Продолжи мысль". Информационный справочник: "День победы". Экскурсия по галерее картин. "Богатства Казахстана". Игра-лото "Богатства Казахстана". **Музыка** "Мы защитники Родины". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Воспитывать любовь к Родине.	простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **Художественная литература** "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию казахской народной сказки «Два петуха»; различать причинно-следственные связи, приобщать к участию в инсценировках; побуждать рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **Физическое воспитаниеТема:** Мы одна команда **Задачи:** Закреплять умение строиться в круг, выполнять повороты, развивать ловкость и быстроту.	умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". **Развитие языка** "Чудесные цветы". Задачи: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыкисловообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному. Игра "Один- много". Дидактическая игра: "Что сначала, что потом?"**Музыка** "Бабочка - цветочек". Задачи. Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения.	

	воспитывать чувство единства.				
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				
Прогулка	Картотека№5	Картотека№5	Картотека№5	Картотека№5	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.				
	Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность,	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).(ком.д)Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.- Утром (вечером).- Вчера - (завтра).- Летом - (зимой).- Ночью - (днем).- День - (ночь).- В этом году - (в прошлом году).- Июль - (январь).- Сентябрь - (март). Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете).	Дидактическая игра "Перетягивание каната". (иссл, позн. д)Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды.	Настольная игра "Назови одним словом".(ком. д) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Педагог раздает детям картинки, одним словом называют только название. Например: "ручка", "бумага", "книга", "тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор", "радио", "компьютер", "мобильный телефон". Бытовая техника.	

	дружелюбие.	- Март - (сентябрь).			
Обед	«Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, привычку доедать пищу до конца. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Развивать навыки самостоятельного проведения элементарных закаливающих мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации, формировать осанку и укреплять пятки ног. "Ласковый кот" (согнуть талию и поднять голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Всадник на лошади".(изобразительная, твр.д)Задачи Развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади. Минутка размышления "Степь". Знакомство с картиной "Люди и лошади". Упражнение "Всадник на лошади", "Походка жеребенка"..«Ұлттық	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара".(творче.деят) Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе" как об уменьшенной модели земного шара. Пальчиковая гимнастика	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "мир", "друг". Конструирование сюжетов из бумаги. (творческая деятельность) Задачи. Формировать умение передавать	

	ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Такия тастамак!". (физическое воспитание, казахския язык) Задачи. Воспитывать интерес к казахским народным играм. Развивать умения играть по правилам, быть ведущим.Совершенствовать ориентировку в пространстве, навыки быстрого бега по сигналу.	"Родная земля". Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие".(физ.восп) Задачи. Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. Ход: стоя, раскинув обе руки в стороны; поочередно на одной из двух ног, сохраняя равновесие.	слов, звуков казахского языка. Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус".(творч, иссл деят) Задачи: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса.	различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции (по желанию детей). Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) . (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.	Складывание из бумаги: "Корабль".(творческая, исследовательская деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук;	Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Воспитывать любовь к Родине.Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Ж. Нажимеденов О, родная земля! Не знай печалей, Знай заботы лишь о своих сыновьях и дочерях! Если наступит мой час, я готов,Готов сражаться за	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова	

		воспитывать усидчивость.	каждую ветку...	(середине, в конце слова).	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать и закреплять навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.05 - 08.05.2026г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Май – месяц единства и солидарности: "". /// "Единство должно быть в умах, а не в общности добра". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выставки детского рисунка «Крепкая дружба – тесный союз». Конкурс рисунков на асфальте. Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать. Конкурс поделок ручной работы (выставка работ, подведение итогов): «Мастер-отец, искусница-мама, трудолюбивый ребенок».				
Детская деятельность (игровая,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.				

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие»: "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (тр, исслед. Деят)Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.		«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (кгн, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, позн.деят)Задачи. Закреплять умение различать и правильно называть	Настольная игра "Лото". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить группировать предметы по общим	Дидактическая игра "Умные машины". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления о видах		Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение

	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Развивать познавательно-исследова тельский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Свободная игра "Назови три предмета".(позн.ком. деят)Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	признакам. Прививать наблюдательность. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.	специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. Развивать понимание о необходимости соблюдать правила безопасности при их использовании. Закрепить знания о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; активизировать связную речь, словарь. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.		правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели!

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с лентами (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана.Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Раушан гүлім. «Өнегелі». Тема:«Как вести себя, когда я злюсь?» Цель: научить детей справляться с негативными эмоциями. Задачи: Обсудить, что такое гнев и почему мы иногда злимся.				
	Беседа по картине "Цветущие деревья". (познавательная деятельность) Задачи: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой.	Беседа на тему "Военные профессии". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, быть тактичным и спокойным. Развивать представления о военных профессиях. Активизировать речь. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для	«Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Объяснить, что правила необходимы для комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям		Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени.

		защиты Родины.	действовать безопасно, комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними. Обсудить событие из жизни детей (произошедшее недавно) или из художественного произведения; выполнить упражнение на принятие справедливого решения.		
ОД по расписанию	**Основы грамоты**. Строим новые слова Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Закреплять представления о звуках, умения выделять звук в слове, умения давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), умения выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; активизировать навыки определения твердости, мягкости звуков с опорой на картинки; учить составлять	**Развитие языка** Сельскохозяйственный трудЗадачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.	**Қазақ тілі**. Я дыбысы.Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Основы грамоты**. Строим новые слова. Закрепление Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; умение давать		**Основы математики.** «Соблюдай законы природы». (закрепление) Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги; отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия «выше – ниже»; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнения «Проложим дорогу к цветнику на участке», «Выше – ниже», «Геометрические фигуры и деревья».

	слоги, слова из заданных звуков. Дидактическая игра «Поймай рыбку». Дидактическая игра «Что изменилось?» **Қазақ тілі**. "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі" Мақсаты: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету. Ертегі желісі бойынша әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Конструирование.** «Береза» Задачи: развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги; учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев – березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства. **Физическое воспитание** **Тема:** Юные защитники	**Основы математики.** «Соблюдай законы природы» Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия «выше-ниже»; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнения «Проложим дорогу к цветнику на участке», «Выше – ниже», «Геометрические фигуры и деревья». Дидактическая игра «Радуга» (дни недели, цветовосприятие), «Поселись в своей квартире» (состав числа), «Танграм» .**Ознакомление с окружающим миром.** «Деревья, природа и человек»	характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), (мягкий или твердый); закреплять в умении составлять слоги, слова из заданных звуков. **Художественная литература.** Андерсен Г. Х., «Гадкий утенок» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию произведения Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок», различению причинно-следственных связей, развивать желание выражать свое отношение к происходящем способствовать запоминанию сюжета сказки от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою, об изменениях в жизни утенка с осени до весны, выражать свое отношение к героям и их поступкам; активизировать умения анализировать поступки героев, приводить примеры из текста, воспитывать объективное отношение к жизни. **Физическое воспитание.Тема:** Строевая подготовка защитников **Задачи:** Закреплять умение строиться в шеренгу, колонну по одному и по два. Развивать координацию движений, внимание, быстроту		Дидактические игры «Радуга» (дни недели, цветовосприятие), «Поселись в своей квартире» (состав числа), «Танграм». **Художественная литература.** Стихотворение А.Твардовского «Рассказ танкиста» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию, пониманию детьми содержания стихотворения А.Твардовский «Рассказ танкиста»; приобщать использовать в речи пословицы и поговорки о Родине; учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас; развивать диалогическую речь, развивать навык

	Задачи: Развивать силу, ловкость, выносливость. Закреплять построение и перестроение в колонну по одному, по два. Воспитывать чувство патриотизма, дисциплинированность, уважение к защитникам Родины.	Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой; помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение интеллектуальной карты. Информационный справочник «Где растут деревья?» Упражнение «Кто внимателен?» Работа с интеллектуальной картой «Продукция из дерева». Практическая работа «Правила охраны природы». **Музыка.** «Весенняя	реакции. Формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием. Воспитывать организованность и чувство ответственности.		активного участия в диалоге с педагогом; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа. Пословицы и поговорки: Мир силен не оружием, а людьми доброй воли. Мир делают трудом, а не словами. В мире не одни двери. Подвижная игра «Кто быстрее?» Свободная игра «Замри». **Физическое воспитание.** **Тема:** Защитники сильные и ловкие **Задачи:** Развивать ловкость, равновесие, силу ног и выносливость. Закреплять навыки перестроения в колонну по двое, выполнение поворотов прыжком. Совершенствовать элементы футбола: прокатывание мяча ногой, ведение мяча вокруг предметов, закатывание мяча в ворота. Воспитывать смелость, дружелюбие и взаимопомощь.

		песенка» Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер.			
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни.				
Прогулка	Картотека№18	Картотека№18	Картотека№18		Картотека№18
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. «Сіз» деген әдеп, «Біз» деген көмек. «Вы» - означает воспитание (этикет), «Мы» - означает помощь.				
	Свободная игра "Новости". (ком. позн.деят) Задачи. Совершенствовать творческое повествование:	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность)	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о		Развивающая игра "Звуки играют в прятки". (коммуникативная, познавательная

	придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Оборудование. Предметные картинки с изображением различных объектов.		деятельность) Задачи. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Прививать интерес к значению слова. Оборудование. Звуковые карточки.
Обед	«Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.(кгн, казахский язык, познав. Деят.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Выразительное чтение стихотворения Т.Айбергенова о Казахстане. (ком. Позн.деят) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание,	Игры-упражнения по рисованию "Ветка сирени". (изобразительная деятельность) Задачи: развивать детей технике рисования на листе бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать	Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга". (творческая деятельность) Задачи: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги.		Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей мыслительные,

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Воспитывать любовь к Родине. Моя республика Она велика: От Алтая до Каспия, Она широка, Как народа душа.Она же – Европа, Она же и Азия, И волны Урала, И плеск Иртыша. Родная земля – Молодая и древняя – Пою о тебе И тобою живу! На север взгляну – Вижу зелень деревьев я, На юг посмотрю – Ветры сушат траву, Все есть у тебя: И леса, и озера,И синие глуби Натруженных рек, Бескрайние степи, Высокие горы, И я – твой хозяин И твой человек! Игры-упражнения по лепке "Военный самолет". (творческая деятельность) Задачи. Учить детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки; воспитывать любовь к Родине.	технику смешивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. Наблюдение за объектом "Сирень". Знакомство с натюрмортом. Упражнение "Ветка сирени", "Венок из цветов", "Холодные и теплые цвета", "Холодные и теплые цвета". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Сюжетно-ролевая игра "Столовая"(позн.ком.дея.)Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардероб щике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель (столы и стулья), образцы одежды и инструменты для работников столовой (повар, официант, кассир, работник гардероба). «Өнегелі тәрбие»: "Мытье кукол, стирка кукольного белья". (кгн, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться		воображаемые способности, логику, смекалку. Договор. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и поочередно показывают движения. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод),

			для блага других.		зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Лягушка". (творческая деятельность) Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.	Игра "Закрой глаза и определи рукой". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. Игровое оборудование: различных предметы, мешочек.	(коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Бабочка летает, Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке. Выпила росинку И нектар в цветочке!		Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.

Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо".				
Прогулка	Картоека №11				
Уход детей домой	Консультация "Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений".	Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу".	Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.		Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: предшкольная группа “Пчелки”
Возраст детей: дети 5-ти лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.05 - 15.05.2026г.
ФИО педагогов Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Май – месяц единства и солидарности: "Бұл дүниеде бізге ең керегі – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!" /// "Мир, счастье, братство людей – вот что нужно нам на этом свете!". (Марк Твен)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Праздничное мероприятие: «Знания – Родине!» Интервью с ребенком: «Верный друг». Эстафетные игры: «Давайте будем друзьями». Написание благодарственного письма.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Дежурство на неделю. Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству.				
		«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания,	«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: "Реставрация книг в книжном уголке".	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по	«Экология»: "Очистка аквариума, кормление рыбок".

изобразительная, самостоятельная и другие)		трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	(трудовая, творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.	(навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.
		Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно,	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо	Развивающая игра "Полезно или вредно?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для

		содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Воспитывать любовь к родному краю, к Родине. М. Алимбаев "Я — сын степей". Я — сын степей... Уже в пять лет Я различал коней по масти И, зная всех овец, был счастлив Пасти отару, Встав чуть свет. Я — сын степей... Когда я пел, То песнь моя слышна бывала От гор Алтая до Урала — Так вольно Голос мой летел. Я — сын степей... Я, как таймень, Переплывал Иртыш в два счёта, А нужно — до седьмого пота,	легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой).	произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Развивать мышление, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Развивать интерес к домашним животными. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен.	человека, в целом, природы. Чтение стихотворения А. Полетаевой. (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам. — Это что за молодец?! — Чёрный маленький скворец! Он по огороду ходит, Червячков в земле находит! У нас в скворечнике живёт, Прилетает каждый год! Он — заботливый отец, Этот чёрненький скворец! Слышите, пищат птенцы? Скоро вырастут — скворцы! Полетаева А.

		Как все, Работал ночь и день. Я — сын степей... И пусть всегда Мне лёд — ковёр, Снег — одеяло, И ни одна ещё беда Меня с ног наземь не сбивала, И — не собьёт, я справлюсь с ней... Я — сын степей! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка	Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шажок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков) Дидактическая игра "Скажи иначе". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	В пустыне может лишь верблюд Колючку съесть на ужин. М. Пляцковский «Мақсатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (коммуникативная, творческая деятельность) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. Конструирование сюжетов из бумаги. (творческая деятельность) Задачи. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции (по желанию детей). Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных

					конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с лентами (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Шығырау - Бәзғалам https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі». Тема: «Почему нужно помогать другим?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, почему важно помогать тем, кто в этом нуждается. Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Привести примеры ситуаций, где помощь меняет что-то к лучшему. Попросить детей рассказать о случаях, когда они помогли кому-то.				
		Динамическое упражнение (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.	Дидактическая игра "Поступаем правильно". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать	Дидактическая игра "Дни недели". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.	Повторение пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, к искусству слова, учить правильно произносить слова и звуки казахского языка, проговаривать

		Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз!Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.	вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.		пословицы на казахском языке. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)
ОД по расписанию		**Развитие языка.** Беседа «Труд людей весной» Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнения «Кто что делает?», «Для чего что?», «Чего не стало?». **Основы математики.** «Красивые цветы» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах	**Қазақ тілі.** "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық". Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру. Таныс немесе бейтаныс ертегілердің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Основы грамоты.** «Цепочка звуков и слов». Закрепление Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить	**Основы грамоты**. «Цепочка звуков и слов» Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в	**Основы математики.** «Животные загадывают нам свои загадки». (закрепление) Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать

		10-ти; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; закреплять понятия «выше – ниже», представления об условной мерке; побуждать использовать в речи слова «равны», «выше», «ниже»; закреплять навык ориентирования на бумаге, умение определять расположением предметов (вверху, внизу, справа, слева) навык сравнения множества предметов; закреплять умения сравнения чисел, умения ставить между числами знаки больше, меньше; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. **Ознакомление с окружающим миром.**«Труд украшает человека» Задачи: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; систематизировать знания	слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно); совершенствовать у детей навыки звукового анализа слов; закрепить знания о звуках. Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Готовить руку к письму. **Художественная литература.** В.Катаев, «Цветик-семицветик» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию, пониманию содеражния сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»; развивать интерес к книгам, иллюстрациям; закрепить жанр сказки; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам;	слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Дидактическая игра «Составь слово». Дидактическая игра «Цепочки слов». **Основы математики**. «Животные загадывают нам свои загадки» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; закреплять понятия «выше – ниже», представления об условной мерке; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Игры «Поместите животных», «В какую сторону полетели?» Взвешивание предметов «Тяжелый – легкий».	знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра «Поместите животных». Повторение понятия условная мерка «В какую сторону полетели?» **Художественная литература.** Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); приобщать детей к фольклору через слушание узбекской сказки «Три арбузных семечка»; развивать желание выражать свое отношение к происходящему в сюжете, поступкам героев, приобщать к отгадыванию загадок; дать возможность поделиться впечатлениями, полученных из разговоров близких. Дидактическая игра «Горячий – холодный». Дидактическая игра «Где что растет?».

		детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнения «Мысли вслух», «Что такое труд...», «Обладатели профессии», «Кто что делает?», «Профессий всех не сосчитать». Игра-лото «Профессии». **Музыка.** «Дождик, лей-лей-лей» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; совершенстовать умение правильно передавать образы героев в игре;	осмыслить главную идею сказки; активизировать словарный запас, узнать значение новых интересных выражений; приобщать к участию в инсценировке, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. Дидактические игры «Как начинается и как заканчивается сказка», «Кто может совершать эти действия?». **Физическое воспитание.** **Тема:** Солнце, воздух и движение **Задачи:** Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Закреплять построение в колонну по одному, по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Формировать представление о пользе солнца, свежего воздуха и двигательной активности для здоровья.	Логические задачи. Игровое упражнение «Ориентирование лестницы чисел». Взвешивание предметов «Тяжелый – легкий». Логические задачи. Игровое упражнение «Ориентирование лестницы чисел». **Развитие языка**. «Цветы» Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными; познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными. Дидактические игры «Один-много», «Подбери признак», «Сосчитай до пяти». Пальчиковая гимнастика «Только солнышко взойдет». **Музыка**. «Дождик» Задачи: совершенствовать вокально-слуховую	**Физическое воспитание** **Тема:** Вода — источник здоровья **Задачи:** Развивать ловкость, быстроту, силу ног и координацию движений. Закреплять построение в колонну по одному, по три, повороты направо, налево прыжком. Совершенствовать элементы футбола: прокатывание мяча ногой, закатывание мяча в ворота, отбивание мяча о стену несколько раз подряд. Воспитывать бережное отношение к воде и ин

				координацию в пении; развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре.	
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки.				
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.)				
		Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; активизировать словарь,	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей,	Малоподвижная игра "Колечко".(физ.в. ком.деят) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка.Ход: игроки стоят полукругом, ведущий	Настольная игра "Найди такой же цветок". (исследовательская, познавательная) Задачи: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать внимательность, развивать

		используя в речи имена существительные, обозначающие названия объектов живой и неживой природы; помогать слова в соответствии со значением; развивать сообразительность, воображение, внимание.	знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).	берет кольцо и делает жесты, как будто каждый ребенок по очереди вставляет кольцо. Ребенок с кольцом, спрятанным в ладони, при вызове водящего должен быстро убежать с места и выйти за круг. Если игроки заметят ребенка с кольцом, его нужно схватить, а не отпустить с места.	речь детей.
Обед	«Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность)Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать.«Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". (изобразительная, творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". (творческая, исследовательская, познавательная) Задачи: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".	Игры-упражнения по конструированию "Комнатные растения - фиалки". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; совершенствовать умения	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства,

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		(пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину", "Найди тень".Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.	(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность.	работать по способу отрыва, измельчения. Дидактическая игра "Найди комнатные растения". Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей.	явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. «Өнегелі тәрбие»: "Мытье стульев".(трудовая деятельность, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.
Индивидуальная работа с детьми		Складывание из бумаги "Слон". (творческая деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять	Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять	Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Углублять, закреплять	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному

		умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать память, артикуляцию, чувство ритма, речь. 	движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. 	знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. **Психолог «Круг вежливых слов»** **Цель игры:** учить вежливой форме общения, воспитывать внимание, доброжелательность. 	восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение). Формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой		Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год):18.05 - 22.05.2026г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Май – месяц единства и солидарности: "Нағыз әлеуметтік прогресс адамдардың бірлігінде". /// "Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей". (Лев Толстой)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Проектная деятельность «Сохраним природу!»				
Детская	Дежурство на неделю.				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность.	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность,	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение	«Экология»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины,посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук);

	Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	дисциплину.	доводить начатое до конца.	раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	воспитывать бережное отношение к растениям.
	Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun (основы математики, ознакомление с окружающим) Задачи. Закреплять знания о последовательности различных событий, времени суток. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Строительные игры по желанию детей. (познавательная, творческая деятельность)	Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Логическая игра "Что было до него?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствование	Настольная игра "Назови одним словом". (коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника. «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной). Упражнения по раскрашиванию готового рисунка.	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое

	Задачи. Развивать умение строить конструкции на выбранную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Поддерживать умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить стремиться к достижению результата в творческой деятельности. Игры-упражнения по лепке знакомых персонажей (лепка) Задачи. Развивать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Закреплять способы лепки: конструктивный и	логических способностей, знаний детей. Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных предметов. .Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению самостоятельно	исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость,	(творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета. Настольная игра "Геометрическая мозаика". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Расширять кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели; отрабатывать навыки порядкового счета. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память; воспитывать дружелюбие. Считалка "Семь сыновей". Ты присядь и отдохни.

	скульптурный. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Рассматривание фотографий "Моя семья". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины (фотографии). Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье.	моторику рук, мышление. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Пословицы о дружбе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. "Дружба познается в беде". "За друга держаться – ничего не бояться". "Дружба дороже денег". "Друга ищи, а найдешь береги". "Дружба – великая сила". "Друг – твое зеркало". "Старый друг – лучше новых двух". "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей".	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Дидактическая игра "Арқан тартыс" / "Перетягивание каната". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать силу, ловкость, выносливость.	Стихи послушай и пойми. У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый - Понедельник, А за ним приходит Вторник. А за ним идет Среда. За Средой идет Четверг, Пятая тут- Пятница, А шестой - Суббота, Седьмой - Воскресенье. Настольная игра "Путешествие в город (село, поселок)". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить знания детей о родном городе (селе, поселке): кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть и прочее. Обогащать представление о столице Республики Казахстан –

				Развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды. Педагог подвешивает нитку толщиной 5 см поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы, в середине нитки есть цветная отметина. Каждый играющий из команды читает пословицу (стих, скороговорку, загадку) одновременно. Ребенок, который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.	городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Совершенстовать монологическую, связную речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с мячами (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище				

	вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3-поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз. 5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: без напоминания полоскать рот после еды. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1); https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Секен Турысбеков). «Өнегелі». Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения. Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, обсуждать, как воображение помогает в повседневной жизни.				
	Дидактическая игра	Круг настроя "Мы с	Пословицы и поговорки	Дидактическая игра	(коммуникативная,

	"Цветочный магазин". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме.	ребятами дружны". (коммуникативная деятельность) Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	на тему" Здоровье". (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к художественной речи, учить правильно произносить слова, специфические звуки казахского языка, проговаривать пословицы на казахском языке.Денсаулық — зор байлық.Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой.Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.	"Снаружи - внутри". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Оборудование. Предметные картинки с изображением различных объектов.	творческая деятельность) Задачи: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!
ОД по расписанию	**Основы грамоты**. Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами Задачи: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, учить составлять слова из слогов (устно);	**Развитие языка.** «Скоро лето!» Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; продолжить работу по	**Қазақ тілі.** "Көктемгі егін Мақсаты: Балалардың ұғымындағы көктемгі егін туралы түсініктерін кеңейту; «дос», «достық» сөздерінің мағынасын тиянақтау; етістіктерді нақты айтуға жаттықтыру, артикуляцияны дамыту; көрнекілік суреттерді түсінуге негізделген	**Основы грамоты.** Слова и предложения. Повторение Задачи: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова; формировать первоначальные представления о предложении (без	**Основы математики.** «Сколько всего?» (закрепление) Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять

	закрепление представлений о звуковом составе «слога». Закреплять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, продолжать прививать интерес к значению слова. Готовить руку к письму. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Пальчиковая гимнастика «Белка». разбросанных слов». **Қазақ тілі**. "Дыбыстар мен сөздердің сырын ашайық". Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қазақ тілінің дыбыстары және буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін пысықтау; фонематикалық естуді дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға дағдыландыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра	составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игры «Подберите признаки», «Разноцветные кастрюли». Дидактические игры «Собери предложение», «Когда это бывает?» **Основы математики.** «Работы в саду» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям;	жауаптар құруға жаттығу; көрнекі-бейнелі ойлау және есту зейінін, еске сақтауды, ойлауды дамыту; адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Основы грамоты.** Строим слова и предложения. Закрепление Задачи: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова; формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов; закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Закреплять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Поддерживать умение	грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов; закреплять представление о том, что каждое слово имеет значение, звучат по-разному. Закреплять первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Закреплять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дидактическая игра «Пары слов». Пальчиковая гимнастика «Рыбки». **Основы математики** «Сколько всего?» Задачи: закреплять знания о	время по циферблату; закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: «Времена года», «Дни недели», «Решение задач», «Цвета радуги», «Когда это произойдет?». Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). **Художественная литература**. Русская народная сказка «Царевна-лягушка» в обработке Михаила Булатова Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); развивать у детей желание выражать свое

	сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту, қазақ тіліне қызығушылықты арттыру; ұқыптылыққа, әдептілікке, ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Аппликация** . «Золотая рыбка» Задачи: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки «золотая рыбка», вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. **Физическое воспитание. Тема:** Я умею строиться и выполнять команды	повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; закрепить навык количественного и порядкового счета; развивать навыки решения задач на слух, а также с помощью цифр и знаков; совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги, умение различать пространственные направления. **Ознакомление с окружающим миром.** «Пересаживание цветов астры» Задачи: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание,	составлять предложение к предложенному слову **Художественная литература.** Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Будь разборчив в пути своем» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); развивать интерес детей к книге, жанру стихотворение через знакомство с произведением А. Кунанбаева «Будь разборчив в пути своем»; стимулировать проявление инициативы при выражении отношения к содержанию; побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; дать возможность ребенку поделиться с другими информацией, впечатлениями, полученными из различных источников;	последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнения: «Времена года», «Дни недели», «Решение задач», «Цвета радуги», «Когда это произойдет?». Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). Развитие языка. «Лето». Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,	отношение к происходящему в содержании сказки «Царевна-лягушка» в обработке Михаила Булатова; понимать скрытое поведение героев; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; продолжать развивать представление о справедливости, верности, терпении, любви, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки. **Физическое воспитание. Тема:** Я умею играть в футбол **Задачи:** Развивать координацию движений, ловкость, глазомер и выносливость. Закреплять элементы футбола: прокатывание мяча правой и левой ногой, ведение мяча вокруг предметов, закатывание мяча в ворота. Формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные

	Задачи: Развивать ловкость, внимание, координацию движений. Закреплять построение в колонну по одному, по два, по три, равнение в колонне и шеренге. Формировать уверенность в своих силах, самостоятельность и умение действовать по сигналу.	размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде; упражнять в действиях по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать	развивать объективное представление о жизни человека, значении труда. **Физическое воспитание**. **Тема:** Я умею быть ловким **Задачи:** Развивать ловкость, быстроту, силу ног, равновесие. Закреплять перестроение в колонну по двое, по трое, повороты направо, налево, кругом прыжком. Совершенствовать умение вести мяч ногой вокруг предметов. Воспитывать самостоятельность и желание выполнять движения правильно.	использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. **Ознакомление с окружающим миром.** «Виды дождей» Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь) расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать	игры, проявлять инициативу и творчество.

		чувство гордости за красоту, сделанную своими руками. Опыт «Посадка в почву побегов астры». Логическая игра «Что было до него?». Развивающее упражнение «Узнаешь – назови». Дидактическая игра «Угадай по описанию». **Музыка.** «Мы идем в школу» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать.		память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. Наблюдение за явлениями природы «Виды осадков». Практический эксперимент «Выявление явлений природы». Контрольная работа «Конкурс экспертов». Разминка «Виды дождя». Опытная работа «Круговорот воды в природе». **Музыка**. «До свидания, детский сад!» Задачи: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				

	Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо".				
Прогулка	Картотека№22	Картотека№22	Картотека№22	Картотека№22	Картотека№22
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, ополаскивание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды.				
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно	Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (коммуникативная деятельность) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство	Скороговорки (коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.

	Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")	стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов	посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	
Обед	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка)				
Постепенны	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность)				

й подъем, оздоровительные процедуры	«Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игра "Кто с кем дружит?" (познавательная, коммуникативная деятельность) 1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). 2. Смешной мишка Винни – Пух и (Пятачок). 3. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл). 4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда). 5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка). 6. Малыш и (Карлсон) 7. Белоснежка и (семь гномов)	Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу". (творческая деятельность) Задачи: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать	Игры-упражнения по лепке знакомых сюжетов (лепка) Задачи. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Развивать умение лепить характерные детали персонажей, передавать в сюжетах особенности формы, движения; художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка". Упражнение пантомима "Веер"..Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Оборудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного. «Өнегелі тәрбие»: "Порядок в игрушках".

	Дидактическая игра "Природа и человек". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Играющие собираются в круг, водящий держит в руках мяч.	дисциплинированность, здоровый образ жизни. Оборудование: спортивная одежда, игрушечное спортивное оборудование или макеты.		(познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	(трудовая деятельность, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование из бумаги казахских национальных изделий. (творческая деятельность, казахский язык)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность. Развивать у детей внимание и	Дидактическая игра "Красивые коврики". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная,	Складывание из бумаги: "Петух". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. Словесная игра	(коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии.

	Задачи. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Побуждать произносить слова и звуки на казахском языке. 	ловкость, моторику рук, мышление. Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задача. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. 	познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. 	"Подбери однокоренные слова". (коммуникативная деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова; обогащать активный словарь. Подбор слов к "игра", "солнце", "свет", "рыба", "бег" 	Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато)

Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу.«Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо".Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Картотека 1				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Акция "Мой портфолио".	Выставка рисунков "Вот и лето пришло".	Трудовой десант "Наши цветники".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: предшкольная группа “Пчелки”

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.05 - 29.05.2026г.

ФИО педагогов: Мошняга Е.В., Онаева Г.Б

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Май – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Проектная деятельность «Правила дорожного движения» .				
Детская	Дежурство на неделю.				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи. Закреплять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив. Развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений. Закреплять умения доводить начатое дело до конца, развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное	«Өнегелі тәрбие». "Протирание пыли на полках". (трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закреплять представления о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Очистка песочницы от сора, рыхление песка. (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение выполнять поручения аккуратно, согласно инструкциям и правилам; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство отзывчивости, взаимопомощи.	«Өнегелі тәрбие». "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (трудовая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи:. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.

	отношение к объектам живой природы.		действий по правилам.		
	Настольная игра "Лото". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Динамическая минутка "Шарики". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи. Учить детей координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность. Развивать органы дыхания, слуховое внимание, речь, артикуляцию звуков.	Дидактическая игра "Скажи иначе". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. Музафар Алимбаев "В лесу". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь,	Наблюдение за обитателями аквариума. (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: уточнить представления детей об обитателях аквариуме, закрепить навыки по способам ухода за ними; воспитывать чувство заботы о живых объектах. Практическое задание "Уход за рыбками". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: показать детям, что условия жизни для обитателей аквариума создают люди взрослые и дети, что за аквариумом надо следить и ухаживать. Практические действия: доливать воду, включать рефлектор, протирать и очищать стекла, собирать грязь со дна;	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; закреплять навыки классификации предметов; считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и	Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты". (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками, согласовывать окончания существительных. Развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь названиями музыкальных инструментов. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое

	Встаем прямо. Надуваем шары "ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф". А теперь насос включаем, Воздух в шарик мы качаем. "Ш-ш-ш-ш ш-ш-ш-ш ш-ш-ш-ш". Влево - раз, вправо - два, Влево - раз, вправо - два, Раз- два- три- четыре (2 раза) Хорошо мы потрудились. Мы летим под облаками, А земля плывет под нами. Роща, поле, сад и речка И дома, и человечки. (Махи руками, как крыльями) Мы летать устали что-то, Приземлились на болото. (Приседания) Сдулись шарики "С-с-с-с с-с-с-с с-с-с-с". Упражнения по раскрашиванию готового рисунка. (творческая деятельность) Задачи. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи	артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедляя шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя!	чистый аквариум, освещенный рефлектором, очень красиво выглядит, рыбки в нем хорошо себя чувствуют, не болеют, а дети и взрослые около аквариума могут отдыхать. Педагог предлагает детям смотреть, как он чистит стекла, доливает воду. Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать мышление, смекалку,	поведение героев. Развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. Чтение стихотворения "Лето" И. Сурикова. (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Закреплять представления о лете. Ярко солнце светит, В воздухе тепло, И, куда ни глянешь, Всё кругом светло. По лугу пестреют Яркие цветы, Золотом облиты Тёмные листы. Дремлет лес: ни звука, — Лист не шелестит, Только жаворонок В воздухе звенит.

	накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Развивать умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Закреплять знания о цветах и оттенках, развивать чувство цвета.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закреплять произношение слов, звуков казахского языка.	речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Закреплять правила дорожного движения. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названьем светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать иль двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Вниманье!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным	закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. Упражнения по отработке техник лепки. (творческая деятельность) Задачи. Лепить знакомые предметы (национальная посуда, предметы быта, ювелирные изделия казахского народа) по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	Складывание из бумаги оригами на выбранную тему. (творческая, исследовательская деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами) на память или по выбранной схеме. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.

			цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с мячами (физическое воспитание, музыка)				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания) Закреплять навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами, соблюдения этикета.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) «Өнегелі». Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения.				
	Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.	Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Шеңберге біз жиналдық, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді	Чтение стихотворения о лете (творческая, коммуникативная деятельность) Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин).	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса."

	Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка.	қолдайық! (Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!)			
ОД по расписанию	**Основы грамоты.** «Рассели буквы в домики» Задачи: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год; обобщать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; повторить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; закреплять понятие о слоге, умение производить звуковой анализ слов, делить слова на слоги; закреплять понимание о том, что предложение состоит из слов. Готовить руку к письму. Дидактические игры «Кто быстрее?», «Определи где находится звук».	**Развитие языка** Проектная деятельность по правилам дорожного движения в предшкольной группе «Дорога в Страну дорожного движения» Задачи. Развивать связную, диалогическую речь. Закреплять и расширять знания детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения, развивать понимание того, что для безопасного передвижения на дороге необходимо знать и выполнять правила. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению	**Қазақ тілі.** "Жаз мезгілі. "Орман" ертегісі".әлемі". Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Основы грамоты.** «Рассели буквы в домики. Закрепление» Задачи: продолжить закреплять и обобщать знания и умения детей за весь учебный год по основам грамоты; обобщать представление	**Основы грамоты.** Игры со словами и предложениями Задачи: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год; обобщать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; повторить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; закреплять понятие о слоге, умение производить звуковой анализ слов, делить слова на слоги; закреплять понимание о	**Основы математики.** «Математические соревнования-2» Задачи: обобщение знаний и умений, полученных в течение учебного года. Закрепить умения правильно называть и различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить представления о том, как из одной формы получить другую, составление и конструирование фигур из 8–10 частей. Закрепить пространственные представления: расположение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, вперёд, назад). Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги. **Ознакомление с окружающим миром**. "В мире цветов". Задачи: знакомить детей с

	Қазақ тілі. "Дыбыс, буын, сөз. Мақсаты: Өтілген дыбыстарды қайталау; дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; фонематикалық естуді дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға дағдыландыру; дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. **Лепка.** «Бабочка – красавица среди насекомых» Задачи: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки; уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.	правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками. **Основы математики.** «Летние забавы» Задачи: разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр); закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; закреплять состав чисел, умение соотносить цифру с количеством предметов, быстро считать, решать простые примеры и задачи; закреплять умения располагать предметы в пространстве (слева,	о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; повторить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; закреплять понятие о слоге, умение производить звуковой анализ слов, делить слова на слоги; закреплять понимание о том, что предложение состоит из слов. Готовить руку к письму.. **Художественная литература.** Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина «Лето» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); приобщать детей слушанию стихотворения И.	том, что предложение состоит из слов. Готовить руку к письму. Дидактическая игра «Зоопарк». Игра «Расставь слова по порядку». **Основы математики.** «Математические соревнования-1» Задачи: обобщение знаний и умений, полученных в течение учебного года. Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, представления о возникновении чисел 6, 7, 8, 9, 10 с помощью наглядности, повторение цифр от 0 до 9. Различение вопросов «Сколько?» и «Который?», умение правильно на них отвечать. Закрепить умения сравнивать числа в пределах 10: уравнивание количества путем добавления одного предмета к меньшему количеству (переход от неравенства	многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются; расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Презентация «Виды цветов». Чтение сказки «История про одну Яблоньку». Экспериментальная деятельность «Посадка рассады».

	Пальчиковая гимнастика «Бабочка». **Физическое воспитание**. **Тема:** Летние старты **Задачи:** Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Закреплять построение в колонну по одному, по два, равнение в колонне и шеренге. Формировать интерес к летним видам двигательной активности, воспитывать самостоятельность и организованность.	справа, вверху, внизу); закреплять умения различать геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат); побуждать определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). **Ознакомление с окружающим миром.** «Мир насекомых» Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой; формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений;	Алтынсарина «Лето», рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, чувствовать художественность языка; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении. **Физическое воспитание** **Тема:** Лето зовёт играть **Задачи:** Развивать координацию движений, равновесие, силу ног и ловкость. Закреплять перестроение в колонну по двое, по трое, повороты направо, налево, кругом прыжком. Совершенствовать умение кататься на самокате и велосипеде по прямой, выполнять повороты вправо и влево. Воспитывать уверенность в своих силах и умение соблюдать правила безопасности.	к равенству) или убавления одного предмета от большего количества (переход от равенства к неравенству) **Музыка.** "Музыкальные развлечения". Задачи. Создать условия для проявления детьми знаний, творческих умений, навыков, сформированных за учебный год по музыке. Закреплять навыки различения характер и особенности музыкальных произведений, музыкальных жанров, выполнять упражнения.	**Художественная литература.** Стихотворение Евгении Трутневой «Лето к нам пришло!» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); развивать интерес детей к книге, иллюстрациям; приобщать к рассказыванию наизусть стихотворения Е.Трутневой «Лето к нам пришло!» выразительно, с интонацией, закрепить и систематизировать представления детей о характерных признаках лета; приобщать к отгадыванию загадок; учить различать жанр стихотворения, чувствовать художественность языка; воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту. Дидактическая игра «Бывает – не бывает». Подвижная игра «Карусель». **Физическое воспитание** **Тема:** Летний футбольный праздник **Задачи:** Развивать ловкость, глазомер,

		воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой. Мозговой штурм «Насекомые». Наблюдение «Насекомые». Игра «Полезно или вредно?» Выразительное чтение легенды «Легенда о бабочке». **Музыка** "Итоговое". Задачи. Обобщить и закрепить знания и умения, сформированные за учебный год по музыке. Закреплять умения понимать характер музыки при её прослушивании, а также навыков начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать их одновременно с последним звуком.			координацию движений, выносливость. Закреплять элементы футбола: прокатывание мяча правой и левой ногой, ведение мяча вокруг предметов, закатывание мяча в ворота, отбивание мяча о стену несколько раз подряд. Формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявлять инициативу и творчество.
2-ой завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Завтрак ты не пропускай, Завтракать полезно, Это даже малышам в садике известно!				

Подготовка к прогулке	«Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за самокатом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Знать виды транспортных средств. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Закреплять элементарные правила дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	«Безопасность»: Наблюдение за велосипедом. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Знать виды транспортных средств. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Закреплять элементарные правила дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Наблюдение за свойствами воздуха. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой	«Экономия», «Безопасность»: Наблюдение за камнями. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; показать возможности использования камней в оформлении участка; воспитывать любознательность. Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться к лежащих камней. При возможности, дети	Наблюдение за дождем. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) В зависимости от состояния

	Закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате. Педагог предлагает описать самокат, назвать его основные части. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему самокат называют видом транспорта? - Да. Самокат - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. - Каким образом самокат приходит в движение? - Да. Необходимо держать руками за ручки самоката, одной ногой держаться на платформе, второй ногой отталкиваться о землю, разгонять самокат, затем вставать двумя ногами, а главное - нужно следить за удерживанием равновесия, стараться не	Закреплять представления о назначении велосипеда, его строении; развивать интерес к езде на велосипеде. Воспитывать любознательность. Педагог предлагает описать велосипед, назвать его основные части. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему велосипед называют видом транспорта? - Да. Велосипед - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. - Каким образом велосипед приходит в движение? - Да. Нажимая плавно на педали велосипеда, можно привести его в движение. Только нужно следить за удерживанием равновесия, постараться не падать. Поэтому легче научиться на трехколесном велосипеде.	Он окутывает нас. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! - Ребята, так что же это? - Есть несколько свойств воздуха, и их наличие нужно показать с помощью опыта. Вы готовы? Педагог с детьми показывают опыты, доказывая следующие его свойства: - Воздух прозрачный, без цвета и вкуса. - Воздух движется. - Воздух бывает холодным, теплым, жарким, в зависимости от силы нагрева теплом Солнцем. - Воздух занимает все пространство, и помещения, и полые предметы. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (физическое воспитание,	молча рассматривают камни, берут в руки (в перчатках либо камни предварительно почистить), рассматривают. - Ребята, что вы можете рассказать об этих объектах природы? Дети могут рассказать, что камни - это объекты неживой природы. Камни могли завести люди для украшения участка. - Правильно говорите. Камни используют как декоративные объекты на участках. Тем не менее, камни находятся в почве, в горах, у берегов рек, их добывают. - Какого цвета камни? Почему они такие? - Природа происхождения и состав камней разный. Исследования. Педагог может показать два вида: камень гравийный, галька, гранитный. Предоставляет	погоды за дождем можно наблюдать, находясь в беседке, либо наблюдать из-за окна, находясь в групповой комнате. Показать изменения: весной дожди бывают с грозами, продолжительными, прохладными и теплыми. - Ребята, чем отличаются дожди осенние и весенние? - Весенние дожди отличаются от осенних тем, что они теплее, после дождей лужи быстро высыхают, потому что солнце греет сильнее. Подчеркнуть, что в мае после гроз появляется радуга. "Приход весны" В. Жуковский Зелень нивы, рощи лепет, В небе жаворонка трепет, Теплый дождь, сверканье вод,- Вас назвавши, что прибавить? Чем иным тебя прославить, Жизнь души, весны приход? - Какие приметы весны были отмечены в стихах? - Да. Весной дождь - это символ обновления жизни, символ роста, возможность планировать жизнь на весь год человеку. Приметы. Кричат и плещутся утки — к

	падать. Мы с соседом Непоседы, Нам скучны в тиши беседы, Мы как стойкие солдаты Разгоняем самокаты. Соревнуемся, не шутим И педали мы не крутим. Есть толчковая нога, Выручает как всегда. Оттолкнуться, разогнаться Нелегко, надо признаться. Но сложнее устоять Самокат быстрее гнать. А главная для нас подмога - Это ровная дорога. (Д. Ахметова) - Самокат для детей - один из видов забав, а для взрослых - средство передвижения. - Самокаты так популярны среди людей, что конструкторы нашли способ создать электросамокаты. И теперь по дорогам можно увидеть множество людей, спешащих на самокатах по своим	"Велосипед". Ах, как доволен мой сосед, Ему купили велосипед. Велосипед на трех колесах Есть у братишки, у Ерохи. Не нужен мне бинокль деда, Он не заменит велосипеда. Ведь все ребята во дворе Гоняют велики, а мне Приходится смотреть в сторонке, Соревнования в гонках. Возьму я папин для мужчин, Помучаюсь на нем один. Пусть упаду, но встану снова, Дороги все давно знакомы. Я знаю, что велосипед Меня спасет от кучи бед. Мне надо вырасти, дождаться просто, Когда же велик подойдет по росту. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.	познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). (физическое воспитание) Задачи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах. Развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения	рассмотреть с помощью лупы, обследовать на ощупь. Дети могут понять, что камень- галька находится в водных местах. Камни определяются, как холодные, если они лежат в тени, на холоде. То есть камни меняют свою температуру в зависимости от температуры воздуха. В доказательство можно подержать небольшой камень в руке, сравнить температуры до и после эксперимента. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно,	дождю. Синие облака — к теплу и осадкам. Дождь в мае — жди урожая. Если весной много головастиков в лужах — к урожайному лету. Сколько будет дождей в мае — столько лет быть урожаю. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки"

	делам. - И тем не менее, на самокате тоже нужно соблюдать правила дорожного движения. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.	(физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые казахские народные подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза.	верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Педагог с ребенком либо пара детей, хорошо освоивших упражнение, показывают образец прокатывания обруча. Самостоятельная свободная игровая	качественно. Подвижная игра "Третий лишний". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать основные движения. Развивать навыки подчинения правилам игры, пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, выносливость. Следить за безопасностью. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать	(с мячом) (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах", "Боулинг". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.

	Игра-упражнение "Держи обруч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство	По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет. Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическое воспитание) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-упражнение "Попади точно в цель". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в	деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку"; соревнования на самокатах. (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная	

	сплоченности, дружеские качества.	пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". (физическое воспитание) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружеские качества.		деятельность) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі тәрбие». Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки. Закреплять самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки (регулирование струи воды, намыливание, полоскание, отжимание рук), пользоваться носовым платком, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. «Экономия». Закреплять навыки экономного расхода воды. Әдепті бала өсірсең, Ауылдың абыройы. Ақылды жігіт өсірсең, Атырабыңның абыройы. (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство ауыла.				

	Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, творческая деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Заучивание считалки. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить чистоговорки, считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Считалка «Профессии» Компания собралась И считалка началась: Первый был ткач, А второй — врач, Третий — учитель, Четвертый — строитель, Пятый — плотник, Шестой — охотник, Седьмой — бизнесмен, Восьмой — бармен, Девятый — комбайнер, Десятый — режиссер.	Сочинение рассказа по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки на казахском языке. Развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.	Свободная игра "Назови три предмета". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Упражнять детей в классификации предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.) Водящий называет только наименование той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы – ромашка, роза, василек; дикие животные - волк, белка, мышь.
Обед	«Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца;				

	развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). К пище с любовью относимся, Принимаем ее, не торопимся. Пища вкусна, поэтому сытна. И мы благодарны, И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова) (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кгн, познавательная деятельность) Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Развивать навыки самостоятельного проведения элементарных закаливающих мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации, формировать осанку и укреплять пятки ног. «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи. Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.) (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Игры-упражнения по рисованию "Летний отдых". (изобразительная, творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке.	Игры-упражнения по аппликации "Петушок на лужайке". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха. Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра "Школа". (коммуникативная деятельность) Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок","	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Сикырлы таяқ" ("Волшебная палка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость. Чертится круг диаметром 4—5 м.	Игра "Я знаю пять названий". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать,

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Мозговой штурм "Что такое лето?". Музыкально-ритмическая минутка "Подсолнух". Фотогалерея "Летний отдых". Упражнение "Движения человека", "Покажи жестами". Развивающая игра "Найди ошибку художника". (исследовательская деятельность) Задачи. Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Оборудование: картины, на которых изображены объекты и явления, имеющие несоответствия во внешнем характере,	"Автобус". (коммуникативная деятельность) Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Такия тастамак!". (физическое воспитание, казахския язык) Задачи. Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает:	Игроки становятся по линии круга и получают порядковые номера. Внутри большого круга чертится круг диаметром 2—3 м. Водящий (по жребию) втыкает в землю палку. Для охраны палки назначается сторож», который становится в маленький круг. Водящий, находясь вне кругов, называет номер игрока по своему усмотрению. Вызванный должен, отвлекая "сторожа" движениями, схватить палку. "Сторож" же старается поймать его в маленьком кругу или осалить. Если игрок захватит палку. он зарабатывает очко и возвращается на место. Если же его поймает "сторож", то они меняются ролями. Водящий может вызвать игрока дважды. Победителями считаются те, кто больше заработает очков.	детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обогащать словарь, развивать артикуляцию. Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (коммуникативная деятельность) Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока». (исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/44?l=3

	строении. Дидактическая игра "Лесник". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.		"Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру".	«Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверить". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности	

				личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.	
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (познавательная, коммуникативная деятельность) Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин). Строительные игры по желанию детей. (познавательная, творческая деятельность) Задачи. Развивать умение строить конструкции на выбранную тему, самостоятельно, совместно со	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени, закреплять знания о	"Песенка о лете". (коммуникативная деятельность) Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать речь, артикуляцию, поддерживать интерес детей к поэзии. Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать.	Артикуляционное упражнение. (исследовательская, коммуникативная деятельность) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо. Развивающая игра "Лабиринт". (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять пространственные представления: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развивать	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.

	сверстниками. Поддерживать умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить стремиться к достижению результата в творческой деятельности. 	последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. 	Если мы постараемся двое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин). 	мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Оборудование. Готовые лабиринты, карандаши. 	
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закрепить навыки организованного, качественного, последовательного одевания по погоде, выхода на прогулку, демонстрации готовности к выходу; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи, перепроверки. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: движении, воздухе. «Безопасность». Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни. Учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.				
Прогулка	Картотека №25				
Уход детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".	"Фотоколлажи" для сторис группы.	Прощание с детским садом.