

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Балуев Сергей Ильич

Дата рождения ребенка 08.07.2020г.

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует «низкий»; «средний»; «высокий» уровень)
Физические качества	Обладает первоначальными навыками самообслуживания.	Ходит по одному, по кругу, бегают вокруг предметов в разные стороны.	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, не высказывает свое мнение.	Имеет правильный темп речи, говорит правильно.	Выразительно произносит стихи, потешки.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много».	Называет геометрические фигуры.	Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Владеет начальными навыками рисования форм.	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и природе.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка

Березина Альбина Ивановна

Дата рождения ребенка

04.01.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа “Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровень - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Прыгает на месте на двух ногах,с продвижением вперед.	Владеет навыками соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, по кругу, бегает в разные стороны.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Пытается рассказать, что слышала, видела, делала.	Составляет простые предложения, словосочетания.	Слушает и понимает содержание литературных произведений.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Определяет пространственные направления относительно себя.	Участвует в коллективной постройке.	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называет правильно основные цвета., размещает изображение на листе бумаги целиком.	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки.	«высокий» уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила на прогулке.	Знает и называет транспортные средства.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Габасов Руслан Саматович

Дата рождения ребенка 12.01.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровень - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Обладает навыками самообслуживания.	Ходит на цыпочках, полусидя, по кругу, бегает в разные стороны, вокруг предметов.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Произносит правильно специфические звуки казахского языка.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Определяет пространственные направления относительно себя.	Различает геометрические формы, украшая их орнаментами.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирует из мелкого и крупного строительного материала, по образцу.	Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки.	Использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	«высокий» уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	Называет простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Имеет первоначальные представления о городе и поселке.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гилман Самира Мирасқызы

Дата рождения ребенка 06.08.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровень - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать.	Знает необходимость Соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Прыгает на месте на двух ногах, бегает в разные стороны вокруг предметов.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Рассказывает о том, что слышал, видел, делал.	Рассматривает картинки в книгах, высказывает свои мысли по картинкам.	Наизусть и выразительно произносит стихотворения и потешки.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Называет правильно основные цвета, проявляет аккуратность в работе с рабочими тетрадями.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Определяет пространственные направления относительно себя.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм.	Лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дусмагулов Дияр Айдарович

Дата рождения ребенка 21.10.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа “Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Владеет некоторыми навыками самообслуживания.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке.	Может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегает в разные стороны.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Формируется правильный темп речи.	Обыгрывает вместе со взрослыми простые сценки роли знакомых персонажей.	Внимательно слушает, называет и запоминает слова.	
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много».	Сравнивает предметы по длине, ширине, величине.	Участвует в коллективных работах и делает их с интересом.	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Размещает изображение на листе бумаги целиком.	Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.	«высокий» уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила на прогулке.	Знает и называет транспортные средства.	«высокий» уровень
--	---	---	---	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жарасұлы Арлан

Дата рождения ребенка 05.12.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа “Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Обладает начальными навыками самообслуживания.	Ходит на цыпочках, по одному, по кругу, бегает в разные стороны, вокруг предметов.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Обыгрывает вместе со взрослыми простые сценки роли знакомых персонажей.	Внимательно слушает, называет и запоминает слова.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Называет правильно основные цвета, проявляет аккуратность в работе с рабочими тетрадями.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Определяет пространственные направления относительно себя.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм.	Лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ивашкин Назар Викторович

Дата рождения ребенка 14.10.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Прыгает на двух ногах, с высоты и в длину, бросает предметы прав и лев рукой.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Произносит гласные и согласные звуки; отвечает на вопросы.	Пересказывает отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Понимает значение словосочетаний, специфических звуков казахского языка.	«средний» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	«средний» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«средний» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка

Никитин Александр Сергеевич

Дата рождения ребенка

22.04.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровень - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Владеет начальными навыками самообслуживания.	Прыгает на двух ногах, с продвижением вперед, бросает предметы в горизонтальную цель	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, бегае в разные стороны, разбегаясь оборачивается.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Произносит гласные и согласные звуки; отвечает на вопросы.	Пересказывает отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Понимает значение словосочетаний, специфических звуков казахского языка.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Определяет пространственные направления относительно себя.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называет правильно основные цвета, размещает изображение на листе бумаги целиком.	Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Знает простые танцевальные движения казахского народа.	«высокий» уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Новикова Таисия Николаевна

Дата рождения ребенка 02.01.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровень - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Пытается соблюдать навыки ежедневных гигиенических навыков.	Владеет некоторыми навыками самообслуживания.	Не может ходить на цыпочках, поднимать колени вверх; проявляет интерес к бегу.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Не отвечает на вопросы, не может пересказать.	Понимает значение слов, но не произносит их.	Не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Старается принимать участие в коллективных работах и делает их с интересом.	Не играет с детьми, но пытается складывать строительные детали после игры.	Пытается склеить крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет частично навыками техники рисования.	Лепит, но не объединяет части.	Конструирует из крупного строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Старается называть и узнавать правила для пешеходов.	Имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках.	Пытается называть имена членов семьи.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Олексенко Даниил Александрович

Дата рождения ребенка 15.12.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Соблюдает навыки ежедневных гигиенических навыков.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Ходит на цыпочках, по одному, по кругу, бегает в разные стороны, вокруг предметов.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет.	Рассказывает о том, что слышала, видела, делала.	Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	«средний» уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много». стремится узнавать новое.	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Определяет пространственные направления относительно себя.	«средний» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«средний» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Федулова Мария Андреевна

Дата рождения ребенка 23.09.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровень - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физическиекачества	Владеет начальными навыками самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни.			
Познавательные и Интеллектуал ьные навыки	Сооружает простейшие постройки по простым схемам и образцам рисунков.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.			

Формирование социально- эмоциональн ых навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.			
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Аскарова Бегимай Есболовна

Дата рождения ребенка 20.10.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них.	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать.	Прыгает с продвижением вперед, бросает предметы обеими руками.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Произносит гласные и согласные звуки; отвечает на вопросы.	Пересказывает отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Понимает значение словосочетаний, специфических звуков казахского языка.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Асылбек Адия Абзалбекқызы

Дата рождения ребенка 29.07.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Владеет начальными навыками самообслуживания.	Прыгает на двух ногах, с продвижением вперед, бросает предметы в горизонтальную цель.		
Коммуникативные навыки	Произносит гласные и согласные звуки; отвечает на вопросы.	Пересказывает отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называет правильно основные цвета, размещает изображение на листе бумаги целиком.	Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дүйсенбай Ибраһим Сағынғалиұлы

Дата рождения ребенка 25.06.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Владеет начальными навыками самообслуживания.	Прыгает на двух ногах, с продвижением вперед, бросает предметы в горизонтальную цель.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, бежит в разные стороны, разбегаясь оборачивается.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Имеет правильный темп речи, четко произносит гласные и согласные звуки.	Пересказывает интересные отрывки, слова и фразы из прочитанного произведения.	Внимательно слушает, называет и запоминает слова.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Знает простые танцевальные движения казахского народа.	Анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Определяет пространственные направления относительно себя.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ерлан Томирис Ақжолқызы

Дата рождения ребенка 02.11.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Пытается соблюдать некоторые навыки самообслуживания.	Ходит, но не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Не отвечает на вопросы, не может пересказать.	Понимает значение слов, но не произносит их.	Не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Старается принимать участие в коллективных работах и делает их с интересом.	Не играет с детьми, но пытается складывать строительные детали после игры.	Пытается склеить крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет частично навыками техники рисования.	Лепит, но не объединяет части.	Конструирует из крупного строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Старается называть и узнавать правила для пешеходов.	Имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках.	Пытается называть имена членов семьи.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кажмуратова Айсулу Кайратовна

Дата рождения ребенка 27.03.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Владеет начальными навыками самообслуживания.	Прыгает на двух ногах, с продвижением вперед, бросает предметы в горизонтальную цель.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, бегают в разные стороны, разбегаясь оборачивается.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Рассказывается о том, что слышал, видел, делал. Эмоционально сопереживает героям.	Рассматривает картинки ,пытается высказать свое мнение.	Составляет простые предложения. Слушает, называет.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Сооружает простейшие постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Играет с постройкой, которую соорудила сама, складывает детали после игры.	Самостоятельно лепит предметы и украшения.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм.	Лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Қайырбек Ерке Дидарқызы

Дата рождения ребенка 27.07.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа “Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества	Владеет навыками ежедневных гигиенических навыков.	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать.	Прыгает с продвижением вперед, бросает предметы обеими руками.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Имеет правильный темп речи, четко произносит гласные и согласные звуки.	Пересказывает интересные отрывки, слова и фразы из прочитанного произведения.	Внимательно слушает, называет и запоминает слова.	«средний» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Называет правильно основные цвета, проявляет аккуратность в рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	«средний» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«средний» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мақсот Мерьем Нұрланқызы

Дата рождения ребенка 12.08.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физическиекачества	Соблюдает навыки ежедневных гигиенических навыков.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Ходит на цыпочках, по одному, по кругу, бегают в разные стороны, вокруг предметов.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки	Имеет правильный темп речи, четко произносит гласные и согласные звуки.	Пересказывает интересные отрывки, слова и фразы из прочитанного произведения.	Внимательно слушает, называет и запоминает слова.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	Наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила поведения в группе, прогулке и на природе.	Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	«высокий» уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала.	«высокий» уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает и называет транспортные средства, правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Махатұлы Рахим

Дата рождения ребенка 17.09.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества		Пытается бросать правильно с высоты и в длину, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки		Пересказывает интересные отрывки, слова и фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и Интеллектуал		Самостоятельно участвует в коллективной постройке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Размещает изображение на листе бумаги целиком.		

Формирование социально-эмоциональных навыков		Наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения на прогулке и группе.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мұрат Шахрам Орынбасарұлы

Дата рождения ребенка 09.11.2020г

Организации образования ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа «Пчелки» старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует уровню - «низкий»; «средний»; «высокий»)
Физические качества		Пытается бросать правильно с высоты и в длину, в горизонтальную и вертикальную цели.	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед с высоты и в длину.	«высокий» уровень
Коммуникативные навыки		Пересказывает отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Понимает значение словосочетаний, специфических звуков казахского языка.	«высокий» уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки		Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	«высокий» уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала.	«высокий» уровень

Формирование социально- эмоциональн ых навыков		Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет представление о столице РК, государственных символиках.	«высокий» уровень
---	--	---	---	-------------------