

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Айлин Нұрзатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Кедергілер арасымен қозғалу, өрмелеу және түсу әрекеттерін меңгерту, негізгі қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Қозғалыс әрекеттерін дәл орындайды, кеңістікте еркін бағдарланады. Жаттығуларды орындауда ептілік пен төзімділік көрсетеді.	Қимыл-қозғалыс мәдениеті қалыптасқан. Дене жаттығуларын белсенді және дұрыс орындайды, қимылдарының үйлесімділігі жоғары.	«Жоғары» деңгей Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай толық қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі мазмұнын түсініп айтуға, ойын барысында кейіпкерлер бейнесін жеткізуге және диалог құруға бағыттау.	Өңгімелесу кезінде өз ойын жеткізе алады, рөлдік ойындарға қызығушылық танытады. Сөздерді орынды қолданады.	Сөйлеу барысында байланыстырып сөйлейді, түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа еркін түседі. Тілдік белсенділігі жоғары	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік құзыреттілігі жақсы қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға	«Бір-көп» ұғымдарын ажырата бастады. Кейбір	Негізгі пішіндерді ажыратады және атайды. Қарапайым	«Жоғары» деңгей Танымдық және

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	пішіндерді (дөңгелек, шаршы) таниды.	тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	зияткерлік дағдылары жақсы дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бояу дағдылары жақсарды. Тәрбиеші көмегімен суретті орналастырады.	Пішіндерді ұқыпты бояйды. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырады.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Жақын адамдардың есімдерін атай бастады. Балалармен қарым-қатынасы жақсарды.	Отбасы мүшелерін еркін атайды. Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арманова Медина Динмуханбетовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету және өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Қимылдары жақсарып, тапсырмаларды жартылай өз бетінше орындайды. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалыптаса бастады.	Аяқтың ұшымен, тізені көтеріп еркін жүреді. Еңбектеу, жүгіру дағдылары қалыптасқан, өзіне-өзі қызмет етеді.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету; сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Қарапайым сөйлемдер құрастырады. Сөйлеу қарқыны жақсарды.	Көргені, естігені туралы еркін айтады. Сөздерді дұрыс байланыстырып, анық сөйлейді.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; Геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	Ұғымдарды ажырата бастады. Қарапайым салыстыру жүргізеді.	Заттарды өлшемі бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға	Бояу, штрихтау дағдылары жақсарды. Негізгі түстерді атай	Бояуларды дұрыс қолданады. Суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-
	дағдыландыру; Негізгі түстерді толық атауға үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпындыру; Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру; Ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру.	бастады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	әрекеті жақсы дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың атын атауға үйрету; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтқызу	Жақын адамдарын атай бастады. Қарапайым түсініктері қалыптасуда.	Отбасы мүшелерін еркін атайды. Қазақстан туралы бастапқы түсініктері бар. Қоғамдық тәртіпті сақтайды	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есенжол Хамза Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Қимылдары жақсарып келеді. Еңбектеу және өрмелеу жаттығуларын тәрбиеші көмегімен орындайды.	Қимыл-қозғалысы дамыған. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын өз бетінше сенімді орындайды.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Ертегілерді қызығушылықпен ойнайды. Таныс кейіпкерлердің рөлін еркін сомдайды.	Ертегілерді қызығушылықпен ойнайды. Таныс кейіпкерлердің рөлін еркін сомдайды.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	Қарапайым пішіндерді (дөңгелек, шаршы) таниды. Атауда әлі де көмек қажет.	Негізгі геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, атайды.	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Тәрбиеші көмегімен қарапайым пішіндерді	Бірнеше бөліктерді қосып, қарапайым	«Жоғары» деңгей

	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге көмектесу	біріктіреді. Қызығушылығы артқан.	жануарлар мен өсімдіктерді мүсіндей алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін түсіне бастады. Бақылауға қызығушылығы артты.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Куваныш Дінмұхаммед Ержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	Қимылдарды үйлестіруді жетілдіру Қозғалыс ойындарын өз бетінше орындау Дене белсенділігін арттыру	Негізгі қимылдарды сенімді орындау Секіру, жүгіру, лақтыру дағдыларын меңгеру	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру Дыбыстарды анық айту Өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Қарапайым әңгімелерді өз бетінше құрастыру Сөздік қоры жеткілікті, анық сөйлеу	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету: жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру.	Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау «Неге?», «Қалай?» сұрақтарына жауап	Заттарды еркін салыстыру және топтастыру Танымдық белсенділігі жоғары	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету; мүсіндеудің әртүрлі тәсілін пайдалануға үйрету; Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға , музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Қылқаламмен еркін сурет салу. Мүсіндеудің күрделірек тәсілдерін қолдану Ән айту, ырғақты сезіну	Сурет, мүсіндеуде шығармашылық таныту Музыканы түсініп, эмоционалды қабылдау	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету; «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қоғамдық тәртіп ережелерін сақтау Өз эмоциясын дұрыс білдіру Басқалармен ынтымақтастықта әрекет ету	Мінез-құлық нормаларын сақтайды Қарым-қатынаста белсенді және жағымды	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тасжүрек Хантөре Бағланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдылары жақсы дамыған. Секіру, лақтыру жаттығуларын сенімді орындайды.	Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қозғалыс әрекеттерін дұрыс және еркін орындайды.	«жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі орташа дамыған
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	Сурет бойынша әңгімелейді, сөздерді анық айтады. Сөйлеу белсенділігі жоғары.	Өз ойын еркін жеткізеді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолданады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа» деңгей Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру.	Заттарды салыстырады, айырмашылықтарын анықтайды. Танымдық қызығушылығы жоғары.	Заттарды барлық өлшемдер бойынша дұрыс салыстырады. Жаңаны қызығушылықпен зерттейді.	«орташа» Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, құралдарды дұрыс қолданады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын таза, ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	«жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді сақтайды. Қарым-қатынасы жақсы.	Әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қоршаған ортаға дұрыс қарым-қатынас жасайды.	«орташа» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары орташа дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Каусар Уркенқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Жаттығуларды белсенді орындайды. Қозғалыс дағдылары жақсы дамыған.	Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қимыл әрекеттерін еркін және дұрыс орындайды.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Сюжетті түсінеді, кейіпкерлерге сипаттама беруге тырысады. Сөйлеу белсенділігі жоғары.	Өз ойын еркін жеткізеді, байланыстырып сөйлейді. Сөздік қоры жақсы дамыған.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды салыстырады, логикалық тапсырмаларды орындайды. қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру; геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге дамыту.	Танымдық қабілеті жоғары деңгейде. Ұғымдарды сенімді қолданады.	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету; мүсіндеу барысында	Жұмыстарын ұқыпты орындайды, шығармашылық белсенділігі жоғары.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше, әдемі орындайды.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Топ ережелерін сақтайды, ойындарға белсенді қатысады.	Әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқан. Өз ойын еркін жеткізеді, ортада өзін сенімді ұстайды.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Фатима Маралбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын дамыту. Сапта және шеңбер бойымен жүруді үйрету	Негізгі қимылдарды тұрақты орындау. Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	2–3 сөзден сөйлем құрастыру Күнделікті сөздерді дұрыс қолдану. Тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беру	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізу Сөздік қорын біртіндеп кеңейту	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді атау. Заттарды салыстыруға үйрету Қарапайым тапсырмаларды орындау	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолдану. Пішіндер мен түстерді ажырату	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	Суретті ұқыпты бояу Қарапайым бейнелерді салу. Музыканы тыңдау және қимылмен көрсету.	Бояу және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық әрекетке қатысу	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру; отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жаяу жүргінші ережелерін түсіну Құрдастарымен ойнауға дағдыландыру Өз эмоциясын білдіру	Мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету Қарапайым қауіпсіздік дағдыларын меңгеру	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Серік Нұрислам Медетұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Қимылдарды үйлесімді және сенімді орындау. Нысанаға дәл лақтыру дағдыларын бекіту. Қозғалыс белсенділігін арттыру	Барлық негізгі қимылдарды еркін және сенімді орындайды. Секіру, жүгіру, лақтыру дағдылары толық қалыптасқан.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	3–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру. Сұрақтарға толық, нақты жауап беру. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	Өз ойын анық, толық жеткізеді. Сөздік қоры жоғары деңгейде дамыған.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау Қоршаған ортаны зерттеуге қызығушылық таныту	Заттарды еркін салыстырады және топтастырады Танымдық белсенділігі жоғары	«Жоғары» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Суретті ұқыпты және мазмұнды салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану Музыкалық әрекеттерге белсенді қатысу	Шығармашылық жұмыстарда белсенділік танытады. Сурет пен мүсіндеуде өз ойын жеткізе алады	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін кеңейту. Қоғамдық орындардағы мінез- құлықты сақтау.	Мінез-құлық нормаларын толық сақтайды. Қоғамда өзін еркін ұстайды.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Думан Дауренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Қимыл-қозғалысты еркін орындау Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Дене белсенділігін арттыру	Негізгі қимылдарды толық және сенімді орындайды Қозғалыс дағдылары жақсы дамыған	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған
Коммуникативті к дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	3–4 сөйлеммен әңгіме құрастыру. Сөздік қорын байыту. Сұрақтарға толық жауап беру	Өз ойын анық және еркін жеткізеді. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде қалыптасқан	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау Қоршаған ортаға қызығушылық таныту	Заттарды еркін салыстырады және топтастырады. Танымдық белсенділігі жоғары	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру;	Суреттерді ұқыпты және мазмұнды салу Түрлі түстерді үйлесімді қолдану Музыкалық әрекеттерге белсенді қатысу	Шығармашылық жұмыстарда белсенді Сурет және мүсіндеуде өзін еркін көрсетеді	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату Эмоциясын дұрыс білдіру Қоғамдық тәртіп ережелерін сақтау	Мінез-құлық нормаларын толық сақтайды. Қарым-қатынаста ашық және белсенді	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Айбибі Рустемқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдылары жақсы дамыған. Жаттығуларды сенімді орындайды, дене белсенділігі жоғары.		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөздік қоры кеңейген, сөйлеу белсенділігі артқан.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бояуды ұқыпты қолданады, бейнені дұрыс орналастырады. Шығармашылыққа қызығушылығы жоғары.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды. Ережелерді сақтайды.		

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек Инжу Мирасқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Harpy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Қимыл-қозғалыс дағдылары жетілдірілген. Берілген жаттығуларды сенімді орындайды, тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Қарапайым көріністерге қатысады, ойын барысында кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Сөйлеу белсенділігі арта түскен.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	Бірнеше бөліктерді қосып, өсімдіктер мен жануарларды бейнелей алады. Шығармашылық белсенділігі байқалады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Топта өзін дұрыс ұстайды, құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Армат Айтөре Ғалиматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Кедергілер арасымен қозғалу, өрмелеу және түсу әрекеттерін меңгерту, негізгі қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі мазмұнын түсініп айтуға, ойын барысында кейіпкерлер бейнесін жеткізуге және диалог құруға бағыттау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді салыстыруға, олардың ерекшеліктерін анықтауға және атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі тәсілдерді пайдалана отырып бейнелер жасауға, мүсіндеу барысында бөлшектерді біріктіруге машықтандыру.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған әлемге қамқорлық жасауға, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуға үйрету.			
---------------------------------	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Айсаль Есболовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге, қимылдарды өзара үйлестіріп орындауға және дене белсенділігіне қызығушылық танытуға жағдай жасау.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын молайтуға, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуге және тілдік қарым-қатынасқа тарту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған орта нысандарын бақылауға, салыстыруға және қарапайым қорытынды жасауға үйрету. Танымдық белсенділігі байқалады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Баланың қиялын дамытуға, әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға және шығармашылық бастамаларын қолдауға бағыттау. жұмыстарды дербес орындайды, жаңа шешімдер ұсынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін қоршаған адамдармен жағымды қарым-қатынас орнатуға, мінез-құлық мәдениетін сақтауға және өз сезімдерін білдіруге үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абельчак Виктория Александровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Балапан” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ірі және ұсақ моториканы дамытуға, қозғалыс кезінде дене мүшелерін үйлесімді қолдануға бағытталған жұмыстар жүргізу.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдік қарым-қатынасқа тарту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және сөздік қорын байыту жұмыстарын жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған орта құбылыстарына қызығушылық танытуға, зерттеу және бақылау әрекеттерін дамытуға жағдай жасау.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекеттері арқылы өзін еркін көрсетуге, шығармашылық бастамаларын қолдауға және зерттеуге қызығушылығын арттыруға ықпал ету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы адамдармен жағымды қарым-қатынас орнатуға, мәдени мінез-құлық нормаларын сақтауға және өз әрекеттерін реттеуге үйрету.			