



Орал қаласы
ББ №26 ЖОББМ КММ
Директоры: Л.К. Кастуганова

«Дарын» ЖК «Happy kids»
балабақшасы
меңгерушісі: Н.А. Байхатова



2025-2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жоспары

Максаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу,
педагогикалық бағытта өзара тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу	Жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау	Мұғалімдермен пікірлесу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері
5	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
6	Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту	Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау	Оқу жылы барысында	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы	Саяхат	Наурыз	Мектепалды топ тәрбиешілері
8	Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру	Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер

2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара жоспары

Айы: Тамыз

Іс-шара атауы: Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу

Мақсаты: Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектепалды даярлықтың мазмұнын біріздендіру, білім беру процесіндегі өзара байланыс пен тәжірибе алмасу арқылы балалардың мектепке бейімделу сапасын арттыру.

Міндеттері:

1. Балабақша мен мектептің жаңа оқу жылындағы өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу;
2. Мектепалды даярлық топтарының оқу-тәрбие мазмұнын мектеп талаптарымен сәйкестендіру;
3. Балалардың мектепке дайындық деңгейін қамтамасыз ету бойынша бірлескен іс-шараларды жоспарлау;
4. Педагогтар мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында тәжірибе алмасу ұйымдастыру;
5. Сабақтастық бағытындағы әдістемелік көмек пен кеңес беру тетіктерін нақтылау.

Іс-шара форматы:

Жоспар құру, дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу кездесуі

Өткізу уақыты:

Тамыз айы, 2025 жыл

Өткізілетін орны:

Мектеп және балабақша базасында

Жауаптылар:

Менгеруші, әдіскер, мектеп директоры

Іс-шара мазмұны:

№	Іс-әрекет бағыттары	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Жоспарлау және үйлестіру	Балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын бірлесіп әзірлеу. Құжат құрылымы: мақсат, міндет, бағыттар, іс-шаралар, мерзімдер мен жауаптылар.	Балабақша мен мектептің сабақтастық жоспары бекітіледі.
2	Мектепалды даярлық мазмұнын талқылау	Мектепалды даярлық тобының білім беру мазмұнын, оқу бағдарламаларын және әдістемелік материалдарды талқылау.	Мектеп талаптарына сай мазмұн нақтыланып, бірізділік орнайды.
3	Тәжірибе алмасу	Бастауыш сынып мұғалімдері мен мектепалды тәрбиешілерінің өзара сабақтарына қатысу, әдістемелік ұсыныстар бөлісу.	Педагогтар арасында тәжірибе және инновациялық тәсілдермен алмасу қамтамасыз етіледі.
4	Бірлескен жұмыс бағыттарын анықтау	Балаларды мектепке бейімдеу бойынша психологиялық және әдістемелік қолдау тетіктерін белгілеу.	Балалардың мектепке бейімделу сапасы артады.
5	Қорытындылау және бекіту	Талқыланған ұсыныстар негізінде бірлескен жоспарды бекіту және педагогикалық кеңесте таныстыру.	2025–2026 оқу жылына арналған “Мектеп пен балабақша сабақтастығы” жоспары бекітіледі.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Бірлескен талқылау және жоспарлау;
- Әдістемелік пікірталас;
- Презентация және тәжірибе алмасу;
- Ұсыныстар мен қорытынды шығару.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Мектеп пен балабақша арасындағы өзара іс-қимылдың жаңа оқу жылына арналған нақты жоспары жасалады;
- ✓ Мектепалды даярлық мазмұны мектеп бағдарламасымен үйлестіріледі;
- ✓ Педагогтардың кәсіби бірлігі мен сабақтастық бағытындағы ынтымақтастығы нығаяды;
- ✓ Балалардың мектепке бейімделуін қолдауға бағытталған іс-шаралар жүйеленеді.

Тәрбиелік және ұйымдастырушылық маңызы:

Бұл шара мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш білім беру сатысы арасындағы **үздіксіз білім беру кеңістігін** қамтамасыз етіп, балалардың жаңа оқу деңгейіне бейімделуін жеңілдетуге ықпал етеді.

Ұйымдастыру ұраны:

«Сабақтастық – табысты бастау кепілі!»

«Мектеп пен балабақша – бір мақсат, бір мүдде!»

2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара жоспары

Айы: Қыркүйек

Іс-шара атауы: Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау

Мақсаты: Мектепалды даярлық топтарынан шыққан балалардың мектептегі алғашқы оқу кезеңіне бейімделу деңгейін анықтау, бастауыш сынып мұғалімдерімен өзара тәжірибе алмасу және педагогикалық сабақтастықты нығайту.

Міндеттері:

1. Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуін қадағалау және психологиялық-педагогикалық тұрғыда талдау жүргізу;
2. Бастауыш сынып мұғалімдерімен және ата-аналармен байланыс орнату арқылы балалардың оқуға бейімделу кезеңін қолдау;
3. Мектепалды даярлық бағдарламасы мен мектептегі алғашқы сынып мазмұны арасындағы сабақтастықты салыстыру;
4. Әріптестік байланыс негізінде тәжірибе алмасу және педагогикалық ұсынымдар әзірлеу.

Іс-шара форматы:

Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе алмасу кездесуі

Өткізу уақыты:

Қыркүйек 2025 жыл

Өткізілетін орны:

Мектеп және мектепалды даярлық тобы

Жауаптылар:

Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері

Мазмұны:

№	Іс-әрекет бағыты	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Бақылау жүргізу	Мектепке барған балабақша түлектерінің бейімделуін зерттеу (сабаққа қатысу, мінез-құлық, тіл дағдысы).	Балалардың мектепке бейімделу деңгейі анықталады.
2	Сынып мұғалімдерімен кездесу	Мұғалімдерден түлектердің оқу мен тәртіпке бейімделу жағдайы туралы ақпарат алу.	Әр баланың оқуға бейімделу ерекшелігі мен жетістіктері айқындалады.
3	Түлектермен әңгімелесу	Балалардың мектепке көзқарасы, оқу процесіне қызығушылығы туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың мектепке деген мотивациясы мен эмоциялық жағдайы талданады.
4	Тәжірибе алмасу	Тәрбиешілер мен сынып мұғалімдері арасында педагогикалық тәсілдер, тиімді әдістер бойынша пікір алмасу.	Сабақтастық мазмұнын жетілдіруге арналған ұсынымдар қалыптасады.
5	Қорытындылау	Әңгіме нәтижелері бойынша қысқаша талдау жасап, әдістемелік кеңесте баяндама әзірлеу.	Балалардың бейімделу сапасы мен мектепке дейінгі дайындық тиімділігі талданады.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу және бақылау;
- Салыстыру және талдау;
- Тәжірибе алмасу;
- Рефлексия және ұсыныс енгізу.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Балабақша түлектерінің мектепке бейімделу деңгейі анықталады;
- ✓ Мектеп пен балабақша арасындағы педагогикалық байланыс нығаяды;
- ✓ Сынып мұғалімдері мен тәрбиешілер арасында өзара түсіністік пен тәжірибе алмасу қамтамасыз етіледі;
- ✓ Мектепалды даярлық мазмұнын жетілдіруге арналған нақты ұсыныстар әзірленеді;
- ✓ Балалардың мектепке дайындығының сапасы бойынша аналитикалық анықтама дайындалады.

Тәрбиелік және кәсіби маңызы:

Бұл жұмыс балалардың жаңа ортаға бейімделуіне қолдау көрсетіп, педагогтар арасындағы **үздіксіз білім беру сабақтастығын** қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, мектеп пен балабақша арасындағы сенімді әріптестік пен біртұтас тәрбиелік жүйе қалыптастыруға ықпал етеді.

Ұйымдастыру ұраны:

«Балабақшадан – мектепке: сенімді қадам!»

«Сабақтастық – сапалы білім бастауы!»

**2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара
жоспары**

Айы: Қараша

Іс-шара атауы: Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым түлектерінің бастауыш мектеп жағдайына бейімделу деңгейін психологиялық және педагогикалық тұрғыдан анықтау, бейімделу кезінде кездесетін қиындықтарды анықтап, оларды түзету жолдарын белгілеу.

Міндеттері:

1. Балалардың мектеп өміріне бейімделуінің психологиялық және әлеуметтік аспектілерін талдау;
2. Сынып мұғалімдерімен бірлесіп балалардың эмоционалдық жағдайын, мінез-құлық және қарым-қатынас дағдыларын бақылау;
3. Мектепалды даярлықтағы тәрбиеленушілер мен бастауыш сынып оқушылары арасындағы сабақтастықты нақтылау;
4. Бейімделу барысында қиындықтар байқалған балаларға психологиялық қолдау көрсету;
5. Әңгіме және бақылау нәтижелері негізінде түзету жұмыстарының жоспарын жасау.

Іс-шара форматы:

Психологиялық бақылау, әңгімелесу, сауалнама, талдау

Өткізу уақыты:

Қараша 2026 жыл

Өткізілетін орны:

Мектеп және мектепалды даярлық тобы

Жауаптылар:

Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері

Мазмұны:

№	Іс-әрекет бағыты	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Психологиялық бақылау	Балалардың сабақтағы мінез-құлқын, қарым-қатынасын және оқу тапсырмаларын орындау ерекшелігін бақылау.	Бейімделудің психологиялық деңгейі анықталады.
2	Сынып мұғалімдерімен әңгімелесу	Балалардың мектептегі мінез-құлқы, оқу белсенділігі, тәртібі және сынып ұжымына қосылуы туралы ақпарат жинау.	Педагогикалық тұрғыда бейімделу барысы бағаланады.
3	Оқушылармен әңгімелесу	Балалардың мектептегі көңіл-күйі, ұжыммен қарым-қатынасы, сабаққа көзқарасы туралы сұхбат жүргізу.	Балалардың мектеп өміріне көзқарасы мен сезімі анықталады.
4	Психологиялық диагностикалық әдістер қолдану	«Мектепте өзімді қалай сезінемін?», «Сыныптағы көңіл-күй» атты тест және сурет әдістерін қолдану.	Балалардың ішкі күйі мен эмоционалды бейімделу деңгейі айқындалады.
5	Қорытынды және түзету ұсыныстары	Алынған деректерді талдау, нәтижелер бойынша педагогикалық ұжымға ұсыныстар дайындау.	Мектепке бейімделу сапасын арттыруға бағытталған нақты іс-шаралар жоспары жасалады.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу және бақылау;
- Психологиялық тест және сауалнама;
- Рефлексия, ойын және тренинг элементтері;
- Талдау және қорытынды жасау.

Күтілетін нәтиже:

✓ Балалардың мектепке бейімделу деңгейі психологиялық және педагогикалық тұрғыда бағаланады;

✓ Мұғалімдер мен тәрбиешілер арасында сабақтастық байланысы нығаяды;

✓ Бейімделу барысында қиындықтары бар балаларға жеке қолдау жоспары жасалады;

✓ Психолог пен педагогтың бірлескен түзету жұмысының бағыттары нақтыланады;

✓ Балалардың мектеп өміріне оң көзқарасы мен сенімі қалыптасады.

Тәрбиелік және әлеуметтік маңызы:

Бұл іс-шара балалардың жаңа ортаға бейімделуіне көмектесіп, олардың өз-өзіне сенімді болуына, оқуға деген қызығушылығын арттыруға және мектеп пен балабақша арасындағы үздіксіз сабақтастықты қамтамасыз етуге бағытталған.

Ұйымдастыру ұраны:

«Мектепке бейімделу – табысты білім жолының бастауы!»

«Бала – болашағымыз, оған қолдау – басты міндетіміз!»

2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара жоспары

Іс-шара атауы: 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау

Іс-шара түрі: Мұғалімдермен пікірлесу, бақылау және талдау

Өткізу мерзімі: Әр тоқсан сайын

Жауаптылар: Мектепалды топ тәрбиешілері

Мақсаты: Балабақша түлектерінің мектептегі оқу жетістіктерін жүйелі түрде бақылау арқылы мектепке дейінгі даярлықтың тиімділігін бағалау және оқуға бейімделу процесіндегі оң және күрделі тұстарды анықтау.

Міндеттері:

1. Балабақша түлектерінің оқу үлгерімін, танымдық белсенділігін және мінез-құлық дағдыларын сараптау;
2. Сынып мұғалімдерімен байланыс орнатып, әр баланың оқу жетістіктері мен қиындықтарын талқылау;
3. Мектепалды даярлық кезеңінде берілген білім мен дағдылардың мектеп бағдарламасымен сәйкестігін бағалау;
4. Қажет болған жағдайда түзету-дамыту жұмыстарының бағыттарын айқындау;
5. Мектеп пен балабақша арасындағы үздіксіз сабақтастықты қамтамасыз ету.

Іс-шараның мазмұны:

№	Кезеңдер	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Дайындық кезеңі	1-сынып мұғалімдерімен байланыс орнатып, бақылау уақыты мен мазмұнын келісу.	Педагогтар арасында өзара түсіністік орнайды.
2	Бақылау кезеңі	1-сыныптағы сабақтарға қатысып, балалардың оқу тапсырмаларын орындау сапасын, белсенділігін, сөйлеу және жазу дағдыларын бақылау.	Балалардың оқу жетістіктері мен даму деңгейі туралы нақты деректер жиналады.
3	Мұғалімдермен пікірлесу	Оқу үлгерімі, мінез-құлық және оқуға ынта туралы пікір алмасу. Жетістіктер мен қиындықтарды анықтау.	Әр баланың жеке ерекшелігі мен бейімделу дәрежесі нақтыланады.
4	Талдау және салыстыру	Мектепалды даярлықтағы балалардың дағдыларымен салыстыра отырып, білімнің сабақтастығын талдау.	Дайындық деңгейі мен бастауыш сыныптағы нәтижелер арасындағы байланыс анықталады.
5	Қорытынды кезеңі	Әр тоқсан соңында қысқаша талдау жазып, әдістемелік кеңесте нәтижесін таныстыру.	Мектеп пен балабақша арасындағы ынтымақтастық нәтижесі жүйеленеді.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Бақылау және салыстырмалы талдау;
- Өңгімелесу және пікір алмасу;
- Талдау парақтары мен бақылау кестелерін толтыру;
- Рефлексия және ұсыныс дайындау.

Қолданылатын материалдар:

- Балалардың оқу үлгерімін бақылау кестесі;
- Мұғалімдер мен тәрбиешілердің бірлескен байқау парағы;
- Әр тоқсан бойынша талдау есебі (қысқаша анықтама).

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Балабақша түлектерінің мектептегі оқу жетістіктері мен бейімделу деңгейі анықталады;
- ✓ Балабақша мен мектеп арасындағы оқу бағдарламаларының сәйкестігі талданады;
- ✓ Балалардың оқу процесіндегі қиындықтарын дер кезінде анықтап, түзету шаралары жоспарланады;
- ✓ Тәрбиешілер мен мұғалімдер арасындағы кәсіби байланыс нығаяды;
- ✓ Мектепалды даярлық жұмысының тиімділігі дәлелденеді.

Тәрбиелік және әдістемелік маңызы:

Бұл іс-шара мектепке дейінгі және бастауыш буын арасындағы үздіксіз білім беру желісін нығайтып, баланың оқу процесіне бейімделуін бақылауға, ал педагогтарға өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді.

Ұйымдастыру ұраны:

«Мектепалды даярлықтан – бастауышқа: сабақтастық – сапалы білім кепілі!»

«Бір бала – бір әлем, оның жетістігі – біздің еңбегіміздің жемісі!»

2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара жоспары

Іс-шара атауы:Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу

Іс-шара түрі:Сабақтар мен іс-шараларға қатысу, бақылау және талдау

Өткізу мерзімі:Жыл бойы

Жауаптылар:Мектепалды топ тәрбиешілері

Мақсаты:Мектепалды даярлық тобы тәрбиешілерінің бастауыш мектептегі оқу-тәрбие процесімен танысып, сабақтың ұйымдастырылу ерекшеліктерін бақылау арқылы білім берудегі сабақтастықты қамтамасыз ету және тәжірибе алмасу.

Міндеттері:

1. Бастауыш мектеп мұғалімдерінің оқыту әдістерін, сабақ құрылымын және балалармен жұмыс тәсілдерін зерттеу;
2. Балабақша мен мектеп арасындағы оқу мазмұнының өзара байланысын талдау;
3. Балалардың мектепке бейімделу жағдайын бақылау және бағалау;
4. Мектеп пен балабақша педагогтарының кәсіби тәжірибе алмасуын ұйымдастыру;
5. Білім сапасын арттыру мақсатында бірлескен іс-шараларды жоспарлау.

Іс-шараның мазмұны:

№	Кезеңдер	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Дайындық кезеңі	Мектеп әкімшілігімен және мұғалімдермен ашық есік күндерінің кестесін келісу.	Іс-шара өткізу мерзімі мен мазмұны нақтыланады.
2	Бақылау кезеңі	Тәрбиешілер 1-сыныптағы сабақтарға (сауат ашу, математика, дүниетану) қатысады, сабақ барысын бақылайды.	Педагогтар мектеп сабақтарының ерекшеліктерін зерттейді.
3	Іс-шараларға қатысу	Мектептегі мерекелік және тәрбие сағаттарына қатысу (мысалы, “Білім күні”, “Тәуелсіздік мерекесі”).	Балалар мен педагогтар арасындағы сабақтастық артады.
4	Талдау және пікірлесу	Сабақтан кейін мұғалімдермен және әкімшілікпен пікір алмасу: оқу процесін ұйымдастырудағы ерекшеліктер мен тиімді тәсілдерді талдау.	Тәрбиешілер тәжірибелерін жетілдіреді.
5	Қорытынды кезеңі	Алынған тәжірибе негізінде әдістемелік жазба дайындау: «Бастауыш мектептегі сабақ құрылымының ерекшелігі».	Балабақша бағдарламасы мен мектеп мазмұны арасындағы байланыс нығаяды.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Сабақты бақылау және талдау;
- Әңгімелесу және сұхбат;
- Пікір алмасу және рефлексия;
- Талдау парақтарын толтыру.

Қолданылатын материалдар:

- Бақылау парағы;
- Әдістемелік дәптер (есеп жазуға арналған);
- Фото немесе бейне есеп (мектеппен бірлескен іс-шаралардан).

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Тәрбиешілер бастауыш мектептегі оқу процесінің ерекшеліктерін біледі;
- ✓ Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық нығаяды;

- ✓ Балаларды мектепке даярлаудың тиімді жолдары анықталады;
- ✓ Тәрбиешілер мен мұғалімдер арасында кәсіби серіктестік қалыптасады;
- ✓ Бірлескен әдістемелік ұсыныстар жасалады.

Тәрбиелік және әдістемелік маңызы:

Бұл іс-шара мектепке дейінгі білім мен бастауыш буын арасындағы мазмұндық және әдістемелік сабақтастықты қамтамасыз етіп, педагогтардың кәсіби өсуіне ықпал етеді. Балалар үшін — мектеп өміріне қызығушылық пен дайындық қалыптасады.

Ұйымдастыру ұраны:

«Бала – балабақшадан мектепке сенімді қадам бассын!»

«Бір мақсат, бір мүдде – үздіксіз білім беру!»

2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара жоспары

Іс-шара атауы: Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту

Іс-шара түрі: Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау және тәжірибе алмасу

Өткізу мерзімі: Оқу жылы барысында

Жауаптылар: Мектепалды топ тәрбиешілері

Мақсаты:

Мектеп мұғалімдерін балабақшадағы оқу-тәрбие процесімен таныстыру арқылы мектеп пен мектепке дейінгі ұйым арасындағы сабақтастықты нығайту, педагогтардың өзара тәжірибе алмасуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Мектеп мұғалімдеріне мектепалды даярлық тобының күн тәртібі мен оқу іс-әрекетінің ерекшеліктерін көрсету;
2. Мектеп пен балабақша педагогтарының оқу бағдарламалары арасындағы мазмұндық байланысты талқылау;
3. Мектеп мұғалімдерінің балабақша тәрбиеленушілерімен танысып, олардың дағдыларын бақылауына мүмкіндік беру;
4. Бірлескен педагогикалық пікір алмасу мен кәсіби ынтымақтастықты қалыптастыру;
5. Балаларды мектепке психологиялық тұрғыдан дайындау бағыттарын жетілдіру.

Іс-шара мазмұны:

№	Кезеңдер	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Дайындық кезеңі	Ашық есік күнінің жоспары мен бағдарламасын жасау. Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерін шақыру.	Іс-шараның мақсаты мен мазмұны нақтыланады.
2	Таныстыру бөлімі	Мектеп мұғалімдерін балабақшамен, топ бөлмелерімен, оқу орталықтарымен таныстыру.	Мектеп педагогтары балабақша ортасын зерттейді.
3	Бақылау кезеңі	Мұғалімдер күн тәртібіндегі ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысады (таңертеңгі шеңбер, сабақ, ойын, серуен).	Мұғалімдер балалардың даму ерекшеліктерін көреді.
4	Тәжірибе алмасу	Тәрбиешілер мен мұғалімдер арасында пікір алмасу: оқу әдістемесі, ойын тәсілдері, балалардың белсенділігі.	Педагогтар арасында кәсіби өзара байланыс қалыптасады.
5	Қорытынды кезеңі	Бірлескен талқылау және ұсыныстар қабылдау: “Балабақша – мектеп сабақтастығының баспалдағы”.	Ынтымақтастық нәтижесінде ортақ бағыттар анықталады.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Бақылау және сұхбат;
- Пікірталас және рефлексия;
- Тәжірибе алмасу шеңбері;
- Бірлескен талдау.

Қолданылатын материалдар:

- Балалар жұмыстарының көрмесі (жазу, сурет, мүсіндеу);
- Күн тәртібі мен сабақ жоспары;
- Фото және бейнежазба есептері.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Мектеп мұғалімдері мектепке дейінгі ұйымның жұмыс ерекшеліктерімен танысады;
- ✓ Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық нақты мысалдар арқылы нығаяды;
- ✓ Педагогтар арасында өзара кәсіби түсіністік пен ынтымақтастық орнайды;
- ✓ Балалардың даму деңгейі мен оқу дайындығы туралы ортақ пікір қалыптасады;
- ✓ Бірлескен әдістемелік ұсыныстар дайындалады.

Тәрбиелік және әдістемелік маңызы:

Бұл іс-шара — мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы алтын көпір. Ол педагогтардың бірлесіп жұмыс істеу мәдениетін дамытады, ал балаларға — мектеп өміріне бейімделудің жеңіл әрі табиғи жолын ұсынады.

Ұйымдастыру ұраны:

«Мектеп пен балабақша – бір мақсатқа бастар жол!»

«Бірлескен еңбектен – сапалы білім нәтижесі туады!»

2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара жоспары

Іс-шара атауы:Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы

Іс-шара түрі:Танымдық саяхат

Өткізу мерзімі:Наурыз

Жауаптылар:

Мектепалды топ тәрбиешілері

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілерін мектептің оқу ортасымен, сынып бөлмелерімен және мектеп өмірінің ерекшеліктерімен таныстыру, мектепке деген қызығушылығын арттыру және алдағы оқу кезеңіне психологиялық бейімдеу.

Міндеттері:

1. Балаларға мектеп ғимараты мен оқу кабинеттерін көрсету арқылы білім ордасына деген оң көзқарас қалыптастыру;
2. Мектеп мұғалімдерімен, оқушылармен таныстыру;
3. Мектеп өмірінің күн тәртібі мен ережелері туралы түсінік беру;
4. Балалардың жаңа ортаға деген сенімін, қызығушылығын арттыру;
5. «Мен де оқушы боламын!» деген позитивті уәж қалыптастыру.

Іс-шараның мазмұны:

№	Кезеңдер	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Дайындық кезеңі	Балалармен әңгіме: «Мектеп деген не?», «Онда кімдер барады?». Экскурсия ережелерімен таныстыру.	Балалар мектеп туралы алғашқы түсінік алады.
2	Таныстыру бөлімі	Мектепке бару, директор мен мұғалімдермен амандасу. Мектеп дәліздерімен, асханамен, спорт және кітапхана залдарымен таныстыру.	Балалар мектеп ғимаратын көреді, қызығушылығы оянады.
3	Оқу сыныптарына саяхат	1-сынып бөлмесіне кіру. Оқушылардың сабаққа қалай қатысатынын бақылау. Мұғаліммен сұхбат: «Сендер мектепте не үйренесіңдер?».	Балалар оқу процесін көзбен көріп, өздерін болашақ оқушы ретінде елестетеді.
4	Ойын сәті	Мектеп оқушыларымен бірге шағын сергіту сәті немесе “Білім көлігінде саяхат” ойыны.	Балалар мектеп өміріне белсенді араласады.
5	Шығармашылық кезең	Балалар өз әсерін сурет арқылы бейнелейді: “Мен мектепке барамын”.	Балалар алған әсерін шығармашылықпен жеткізеді.
6	Қорытынды кезең	Экскурсиядан кейін әңгіме: “Маған мектепте не ұнады?”.	Мектеп туралы жағымды көзқарас қалыптасады.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Түсіндіру және бақылау;
- Әңгімелесу және сұрақ-жауап;
- Рөлдік ойын және шығармашылық тапсырма;
- Рефлексия (әсермен бөлісу).

Қажетті құрал-жабдықтар:

Балаларға арналған бейдждер, фотоаппарат (есеп үшін), бояу және қағаз (шығармашылық кезеңге).

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Балалар мектеп ортасымен танысып, өзін болашақ оқушы ретінде елестете алады;
- ✓ Мектепке деген қызығушылығы артады;
- ✓ Мектеп өмірінің негізгі ережелерін біледі;
- ✓ Мұғалім мен оқушыларға деген сенімді қарым-қатынас қалыптасады;
- ✓ Балаларда жаңа ортаға оң психологиялық бейімделу дағдысы дамиды.

Тәрбиелік және дамытушылық маңызы:

Бұл іс-шара баланың мектеп өміріне бейімделуін жеңілдетіп, оқу процесіне деген мотивацияны арттырады. Сонымен қатар, мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастықты күшейтеді және ата-ана–педагог–бала байланысын нығайтады.

Ұйымдастыру ұраны:

«Бүгін – балабақша түлегі, ертең – мектеп оқушысы!»

«Мектепке қадам – білімге бастар алғашқы жол!»

2025–2026 оқу жылына арналған мектеппен сабақтастық жұмысы бойынша іс-шара жоспары

Іс-шара атауы: Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру

Іс-шара түрі: Ертеңгілік (мерекелік концерттік бағдарлама)

Өткізу мерзімі: Мамыр

Жауапты: Әдіскер

Мақсаты:

Балабақша түлектерінің шығармашылық қабілеттерін, өнерін көрсету арқылы олардың мектепке дайындық деңгейін паш ету; мектеп өкілдерімен байланыс орнатып, үздіксіз сабақтастық пен серіктестікті нығайту.

Міндеттері:

1. Балалардың мектепке дейінгі кезеңде алған білім, білік, дағдыларын көрсету;
2. Түлектердің өнері арқылы олардың сенімділігін, шығармашылығын және топ алдындағы еркіндігін дамыту;
3. Мектеп мұғалімдері мен әкімшілігіне түлектердің дайындық деңгейін таныстыру;
4. Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты мерекелік форматта бекіту;
5. Балаларда мектепке деген қызығушылық пен қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.

Іс-шараның мазмұны:

№	Кезеңдер	Мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Дайындық кезеңі	Балалардың ән, би, тақпақ, көрініс нөмірлерін дайындау. Мектеп мұғалімдері мен директорын шақыру хаттарын жолдау.	Іс-шараның мазмұны және шақырылған қонақтар тізімі анықталады.
2	Кіріспе бөлім	Әдіскердің құттықтау сөзі. Мектеп өкілдерін таныстыру. «Қош бол, балабақша!» атты слайд көрсетілімі.	Мерекелік көңіл-күй орнайды.
3	Негізгі бөлім (балалардың өнері)	- Ән: «Мектепке барамыз»	

- Би: «Балалық шақ вальсі»
- Көрініс: «Болашақ оқушылар сыныбында»
- Өлеңдер: «Қош бол, сүйікті бақшам!» тақырыбында. | Балалар өз өнерін көрсетіп, сахнада еркін өнер көрсетеді. |
- | 4 | **Мектеп өкілдерінің құттықтауы** | Мектеп директоры немесе 1-сынып мұғалімдерінің құттықтау сөзі. Балаларға шағын сыйлықтар мен кітапшалар табыстау. | Балалар мен ата-аналарға мектеп өмірі туралы жылы әсер қалыптасады. |
- | 5 | **Қорытынды бөлім** | Әдіскердің қорытынды сөзі: «Балабақшадан мектепке – жаңа белеске!». Бірлескен естелік фото. | Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық жылы қарым-қатынаспен жалғасады. |

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Мерекелік қойылым және концерттік бағдарлама;
- Әңгімелесу және таныстыру;
- Рөлдік көріністер мен сахна өнері;
- Фото және бейнежазба.

Қажетті құрал-жабдықтар:

Мерекелік баннер («Қош бол, балабақша!»), сахна безендіру элементтері, дыбыс жүйесі, бейнероликтер, дипломдар мен алғыс хаттар.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Балабақша түлектері өз өнерлерін сенімді түрде көрсете алады;
- ✓ Мектеп өкілдерімен жылы байланыс орнап, сабақтастық жалғасады;
- ✓ Балалар мектепке баруға дайын әрі ынталы болады;
- ✓ Педагогтар мен ата-аналар балалардың жетістіктерін қуанышпен бөліседі;
- ✓ Балабақша түлектерінің шығармашылық жетістіктері насихатталады.

Тәрбиелік және әлеуметтік маңызы:

Бұл іс-шара — баланың мектеп өміріне ауысар алдындағы маңызды кезең. Ол балабақша мен мектеп арасындағы байланыс пен дәстүр жалғастығын нығайтып, баланың болашақ оқушы ретіндегі мақтаныш сезімін қалыптастырады.

Ұйымдастыру ұраны:

«Қош бол, балабақша – сәлем, мектебім!»

«Бүгін – түлек, ертең – болашақ оқушы!»