

«Бекітемін»:

«Дарын» ЖК «Happy kids»

Балабақшаның меңгерушісі

 Н.А. Байхарова



**«Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

29.08.2025 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

Орал, 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Құжаттарды дайындау

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру

Семинарлар, практикумдар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

Конкурстар

Көрмелер

Спорттық іс-шаралар жоспары

Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Әлеуметпен жұмыс:

Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

Консультациялық пункті.

Мектеппен сабақтастық

Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

Бақылау және басшылық

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру

Балабақшадағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс-шаралар жоспары

Ақпарат анықтама
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

БҚО Орал қаласы, «Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақша
Пошталық индексі – 090000
Мекен-жайы- *БҚО, Орал қ., Украинская көш.12/1*
Ғимарат - *2 қабатты*
Жалпы көлемі – 46
Қолданылуға берілген жылы – *2022 жылы*
Оқыту тілі-*қазақ,орыс тілі*
Педагогикалық құрамы- *7 педагог, оның ішінде -6 тәрбиеші*
Тәрбиеленушілер саны- 46
Балабақша күніне 10 сағат жұмыс істейді.
Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 8 701 172 0003

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Балабақшаның қуаттылығы баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 2

Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 1

Оның ішінде:

Ортанғы топ – 1

Ересек топ - 1

Мектепалды топ - 1

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты- жөні	Біліктілік санаты
1	Ортанғы топ «Балапан»	Ж.К.Аскарова	Педагог
		А.Е.Уаепова	
2	Ересек топ «Достық»	А.Г.Кенжебаева	Педагог
		С.Б.Қайыржан	Педагог
3	Мектепалды топ «Пчёлки»	Е.В.Мошняга	Педагог
		Г.Б.Онаева	Педагог

**«Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақшасы
2024-2025 оқу жылының педагогикалық ұжым жұмысын талдау**

**«Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс қорытындысы**

«Дарын» ЖК «Happy kids» жеке балабақшасы Украинская көшесі 12/1 мекенжайында орналасқан.

Материалдық-техникалық базасы

«Happy kids» балабақшасы материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-

әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Мақсаты: Тәрбие-оқыту процесінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» 1.Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары: Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру. 2.Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау. 3.2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту: -Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау -Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту -Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау -Перспективалық жоспарларды жүйелеу -Топтардағы күн тәртібін нақтылау 4.Аттестациялау кезеңі: 2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту. Педагогикалық тренинг: Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары. «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»	Тамыз	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту» Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту. 1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»	Қараша	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер

	тәрбиеші Қайыржан С.Б. 2.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық» Тәрбиеші: Онаева Г.Б. 3.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз» Жүргізуші: тәрбиеші Кенжебаева А.Г. № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы		
	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Бөбекжай мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы Тәрбиеші: Аскарова Ж.К. 3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу Тәрбиеші: Кенжебаева А.Г. 4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы Әдіскер: Уаепова А.Е.	Ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күн тәртібі: 1.№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2.Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс <i>"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"</i> 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: • перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; • өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; • электронды портфолио жинақтау. 2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер
2	Тақырыбы: <i>"Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</i> Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы. 3. Ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3	Тақырыбы: <i>"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"</i> Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі. 2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика). 3. Әртүрлі мәселелер.	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
4	Тақырыбы: <i>"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"</i> 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы. 5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау. 6. Мамандардың жұмысын талдау. 7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп. 9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.		
--	--	--	--

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
2	Дамытушы орта	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
3	Танымдық және зияткерлік дамыту	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
4	Физикалық қасиеттерді дамыту	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер

Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
5	қараша	«Жасанды интеллект: теориядан практикаға»	Семинар-практикум	Әдіскер, тәрбиеші
8	ақпан	Интеллектуалдық және рухани дамытудың тиімді тәсілдері	шеберлік сыныптары	Әдіскер, тәрбиешілер
10	сәуір	Балалардың археология туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, зерттеушілік қызығушылықтарын арттыру, су мен жарық арқылы тәжірибе жасау дағдыларын дамыту	шеберлік сыныптары	Әдіскер, тәрбиеші
11	мамыр	балалардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді көрсету, еңбекқорлық пен шығармашылық белсенділікті дамыту және педагогтердің тәжірибе алмасуына мүмкіндік жасау екендігі айтылды	Семинар-практикум	Әдіскер, тәрбиешілер

Балабақша педагогтерінің курстан өту кестесінің үлгісі

№	Педагогтің Т.А.Ә.	Лауазымы	Біліктілік санаты	Жоспарланған мерзімі
1	Байхатова Нурия Ажимуратқызы	менгеруші	педагог	Ақпан, 2026 ж
2	Қайыржан Сәнім Бекжанқызы	тәрбиеші	педагог	Наурыз, 2026 ж
3	Мошняга Елена Валерьевна	тәрбиеші	педагог	Наурыз, 2026 ж
4	Онаева Гүльнур Батыргалиевна	тәрбиеші	педагог	Ақпан, 2026 ж
5	Уаспова Айзада Ерлановна	тәрбиеші	педагог	Наурыз, 2026 ж
6	Аскарова Жанылсын Кажимуратовна	тәрбиеші	педагог	Қараша, 2026 ж

Конкурстар

№ р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Мәнерлеп оқу сайысы «Тәуелсіз елім – Қазақстан»	қазан	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады»	қараша	ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	«Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
4	Шығармашылық байқау «Екі жұлдыз»	қараша	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері ата-аналарымен

Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі бояулар симфониясы» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	қыркүйек	Барлық топтар
«Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
«Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиемдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары.

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Балабақшам – мейірім мекенім»	Мектепалды топ, ересек топ тәрбиешілері
	Мәнерлеп оқу	«Туған тілім – қазынам»	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
Қазан	Мәнерлеп оқу	«Отан – ортақ шаңырақ»	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Барлық топ тәрбиешілері
Қараша	Жолда жүру ережесі	«Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	Тәрбиешілер
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»	Барлық топтар
	Дайындық	«Қысқы ғажайыпқа дайындық»	Тәрбиешілер
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қар патшалығының сыйы»	Барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қаңтар	Музыкалық мереке	«Ақ ұлпа аясында» көңілді би алаңы	Барлық топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	«Аруларға арнау» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – өмірдің шуағы»	Барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
	Дайындық	«Наурыз – береке бастауы» мерекесіне дайындық	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Наурыз шаттығы»	Барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	«Достық пен бірлік	Барлық топ

		мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Достық мекені – Қазақстан»	Барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Ұландар сайысы	«Ерлік пен батылдық жолында»	Ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері
	Дайындық	«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне дайындық	Тәрбиешілер
	Ертеңгілік	«Сау бол, балабақша!» мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды топтары, ата-аналар

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыты	5 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4.Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7.Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Наурыз	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Наурыз
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелер	Жазғы сауықтыру кезеңінде

Әлеуметпен жұмыс:

Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Happy kids» балабақшасының, 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» - Жаңа 2025–2026 оқу жылының басталуымен құттықтау. - Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары және негізгі міндеттерімен таныстыру. - Тәрбиеленушілердің жеке іс-қағаздарын толықтыру мәселесі. - Өртүрлі мәселелер.		Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, медбике
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан)		Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»		Тәрбиешілер, медбике
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1.Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 2.Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар» 3.Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)		Тәрбиешілер, медбике, әдіскер.
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. «Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі		Тәрбиешілер
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
2. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету		Әдіскер, тәрбиешілер
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз)		Тәрбиешілер, әдіскер

Консультациялық пункттің жұмыс жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Жауапты	Мақсаты
Қыркүйек	Жалпы ата-аналар жиналысы №1	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Жаңа оқу жылымен құттықтау, тегін тамақтану туралы хабарландыру жасау, жеке іс-қағаздарды толықтыру
Қазан	25-қазан – Республика күніне байланысты сұхбат жүргізу	Әдіскер, тәрбиешілер	25-қазан – Республика күніне орай әлеуметтік желілерде балабақша ата-аналарымен, мектеп оқушыларымен сұрақ-жауап, блиц сұрақтарын жүргізу.
Қараша	«Осы оқу жылы балабақшадаң не күтесіздер?» сауалнама	Әдіскер	Ата-аналармен қашықтан байланыс орнату, сауалнама нәтижесінде ата-аналар пікірлері мен ұсыныстарын негізге алып жұмысты жандандыру.
Желтоқсан	«Тәуелсіз елім» көрмесі. Көлемді, 3D макеттер, кескіндемелер, т.б.	Әдіскер, тәрбиешілер	Тәуелсіздік қадірін түсіну үшін мемлекетіміздің басты символдарын өз қолдарымен дайындау, ата-аналарды білім беру процесіне тарту
Қаңтар	«Жасыл шырша жанында...» құттықтаулар челленджі	Әдіскер, тәрбиешілер	Балабақша ата-аналарымен тығыз қарым-қатынас жасау үшін челленджер ұйымдастыру, құттықтау видеоларын жолдау.
Ақпан	«Балабақшадағы бір күнім»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Ашық есік күндерін ұйымдастыру, балабақшаның өмірімен жақынырақ танысу, балалардың бір күндік іс-әрекетіне ата-аналарды тарту.
Наурыз	«Ханталапай» Ұлттық ойындар ойнаймыз	Тәрбиешілер	Ұлттық салт-дәстүрімізді жаңғырту мақсатында ата-аналарды, балабақша балаларының бауырларын қызықтыру мақсатында ұлттық ойындарды ойнату, байқаулар ұйымдастыру.
Сәуір	«Екінші өмір сыйла» қалдық материалдардан ойыншықтар, көрнекіліктер	әдіскер, тәрбиешілер	Қалдық материалдар мен қолданбалы материалдарға екінші өмір сыйлап, балаларға арналған массажды жолдар, ойыншықтар, көрнекіліктер жасату. Ата-аналарды тығыз қарым-қатынас жасауға қызықтыру.
Мамыр	«Батыр елдің ұланымыз»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Ұлы Отан соғысы, тың ардагерлері мен ауылдың ақсақалдарымен кездесу ұйымдастыру, Ауыл өмірімен таныстыру.

Мектеппен сабақтастық

Келісілді: _____
Орал қ. ЖОББ мектебінің
директорының
Кастуганова Л.К.

Бекітемін: _____
«Happy kids» балабақшасының
менгерушісі
Байхатова Н.А.

Мектеппен бөбекжай сабақтастығы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

Бөбекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу	Жоспар құру	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау	Мұғалімдермен пікірлесу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері
5	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
6	Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту	Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау	Оқу жылы барысында	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп	Саяхат	Наурыз	Мектепалды топ

	өмірін таныстыру экскурсиясы			тәрбиешілері
8	Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру	Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер

Бақылау және басшылық.
Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру

№	Іс-шара атауы	Мақсат бағыты	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушы	Орындау мерзімі
1	Балабақша қызметі саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі ақпараттық бұрыш ашу	Тәрбиеленушілердің ата-аналары мен қызметкерлерге сыбайлас жемқорлықтың алдын алу туралы мәлімет беру	Ақпараттық стенд, буклеттер	Әдіскер, тәрбиешілер	Қыркүйек
2	«Адалдық – адамдықтың белгісі» тақырыбында ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға адалдық пен әділдіктің құндылық ретіндегі маңызын түсіндіру	Әңгіме, пікірталас	Әдіскер, тәрбиешілер	Қазан
3	«Пара алу – қылмыс» бейнеролик көрсету	Балалар мен ата-аналарға түсінікті тілде жемқорлықтың зиянын көрсету	Бейнеролик, талқылау	Тәрбиешілер	Қараша
4	«Сыбайлас жемқорлықсыз қоғам – жарқын болашақ» тақырыбында дөңгелек үстел	Педагогтар мен ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру	Дөңгелек үстел, пікір алмасу	Меңгеруші, әдіскер	Желтоқсан
5	«Әділдікке бастар жол» сурет көрмесі (балалардың шығармашылық жұмыстары)	Балаларды әділдікке, шыншылдыққа баулу	Сурет көрмесі	Тәрбиешілер	Қаңтар
6	«Жемқорлықсыз ел – жарқын болашақ» ұранымен эссе жазу (мектепалды топ)	Балалардың сыни ойлауын дамыту, әділдікке баулу	Эссе жинақ	Тәрбиешілер,	Ақпан
7	«Мемлекеттік қызмет – халыққа адал қызмет» кездесу (қонақ шақыру)	Қоғамдағы адал қызметтің рөлін түсіндіру	Кездесу, сұрақ-жауап	Әдіскер	Наурыз
8	«Адал ұрпақ – жарқын болашақ» викторина ойыны	Балалардың әділдік туралы түсінігін қалыптастыру	Викторина, ойын-сұрақ	тәрбиешілер	Сәуір
9	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» атты ата-аналар жиналысы	Ата-аналарға құқықтық тәрбие беру, жемқорлықтың алдын алу	Жиналыс, баяндама	Әдіскер, тәрбиешілер	Мамыр
10	Атқарылған жұмыстарды қорытындылау	Жылдық жұмыс тиімділігін саралау	Қорытынды анықтама	Меңгеруші	Маусым

Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

**2025-2026 оқу жылы сауықтыру кезеңінің
тақырыптық-кешенді жоспары
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері**

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»