

Заведующая частным детским садом «Happy Kids»

Н.А. Байхатова



План родительских собраний дошкольной группы «Пчёлки» на 2025–2026 учебный год
Цель: Объединение усилий семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и подготовки детей к школе, повышение педагогической культуры родителей.

№	Срок проведения	Тема собрания	Основные вопросы
	Сентябрь 2025 г.	«Вместе готовим ребёнка к школе»	1. Задачи и особенности образовательного процесса в дошкольной группе на 2025–2026 учебный год. 2. Режим дня и организация образовательной деятельности. 3. Выбор родительского комитета.
	Март 2026 г.	«Семья и детский сад: воспитываем будущего школьника»	1. Формирование самостоятельности и ответственности у детей. 2. Национальные ценности и семейное воспитание. 3. Итоги промежуточного мониторинга развития детей. 4. Подготовка и проведение праздника Наурыз.
	Май 2026 г.	«Готовность ребёнка к школе. Итоги года»	1. Итоги образовательной деятельности за учебный год. 2. Результаты мониторинга готовности детей к школе. 3. Рекомендации родителям на летний период. 4. Безопасность детей летом.

Ожидаемые результаты

- Повышение педагогической компетентности родителей.
- Укрепление сотрудничества семьи и детского сада.
- Успешная подготовка воспитанников к обучению в школе.

Воспитатели группы «Пчёлки»: Е.В. Мошняга, Г.Б. Онаева

Дата утверждения: 3.09. 2025 г.

Заведующий детским садом:  Н.А. Байхатова

Предшкольная группа «Пчёлки»

Тема: «Вместе готовим ребёнка к школе»

Дата проведения: 4.09.2025 г.

Воспитатели: Е.В. Мошняга, Г.Б. Онаева

Участники: родители воспитанников предшкольной группы «Пчёлки»

Цель собрания

Объединение усилий педагогов и родителей по подготовке детей к школьному обучению, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательного процесса в предшкольной группе на 2025–2026 учебный год.

Ознакомить родителей с режимом дня и организацией образовательной деятельности.

Выбрать родительский комитет группы.

Создать атмосферу сотрудничества между семьёй и детским садом.

Ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас на первом родительском собрании нового учебного года. Сегодня нам предстоит обсудить важные вопросы подготовки детей к школе, познакомиться с задачами предшкольной группы и определить направления нашего дальнейшего сотрудничества.

Детский сад и семья являются главными партнёрами в воспитании ребёнка. Только совместными усилиями мы сможем создать условия для успешного развития будущих первоклассников.

2. Первый вопрос

«Задачи и особенности образовательного процесса в предшкольной группе на 2025–2026 учебный год»

Выступление воспитателя.

Основные направления работы:

- развитие речи и коммуникативных навыков;
- формирование элементарных математических представлений;
- подготовка руки к письму;
- развитие познавательных способностей;
- формирование самостоятельности и ответственности;
- развитие творческих способностей;
- укрепление физического здоровья детей.

Особое внимание будет уделяться формированию предпосылок учебной деятельности и психологической готовности к школе

3. Второй вопрос

«Режим дня и организация образовательной деятельности»

Родителям представляется информация о:

- режиме работы группы;
- расписании занятий;
- прогулках и оздоровительных мероприятиях;
- правилах посещения детского сада;
- требованиях к внешнему виду детей;
- организации питания и отдыха.

Подчёркивается необходимость соблюдения режима дня дома для успешной подготовки ребёнка к школе.

5. Четвёртый вопрос

«Выбор родительского комитета»

Предлагаются кандидатуры:

Председатель родительского комитета: А.А.Талиева

Члены родительского комитета:

1. А.М.Светличная
2. С.А.Уразгалиева
3. И.Е.Хайруллина

Практическое задание для родителей

Мини-тест «Готов ли мой ребёнок к школе?»

Родителям предлагается ответить на вопросы:

- Может ли ребёнок самостоятельно одеваться?
- Умеет ли внимательно слушать взрослого?
- Выполняет ли поручения?
- Может ли сосредоточиться на задании 15–20 минут?
- Проявляет ли интерес к книгам?
- Умеет ли общаться со сверстниками?

После обсуждения воспитатель делает вывод о том, что готовность к школе включает не только знания, но и психологическую, эмоциональную и социальную зрелость ребёнка.

Решение собрания

1. Принять к сведению информацию о задачах дошкольной группы на 2025–2026 учебный год.
2. Соблюдать рекомендации педагогов по подготовке детей к школе.
3. Поддерживать единые требования семьи и детского сада в вопросах воспитания.
4. Утвердить состав родительского комитета.
5. Продолжить тесное сотрудничество между семьёй и педагогами в течение учебного года.

Председатель собрания: А.А.Талиева

Секретарь собрания: А.Е.Уаепова

Воспитатель группы «Пчёлки»: Е.В.Мошняга

Разработка родительского собрания

Предшкольная группа «Пчёлки»

Тема: «Семья и детский сад: воспитываем будущего школьника»

Дата проведения: 3.03.2026 г.

Цель: Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания будущих школьников, укрепление сотрудничества семьи и детского сада.

Задачи:

- Формировать у родителей понимание важности развития самостоятельности и ответственности у детей.
- Познакомить родителей с ролью национальных ценностей в семейном воспитании.
- Ознакомить с результатами промежуточного мониторинга развития детей.
- Привлечь родителей к подготовке и проведению праздника Наурыз.

Ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя

Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о том, как совместными усилиями семьи и детского сада воспитать успешного, самостоятельного и уверенного в себе будущего школьника. Именно в старшем дошкольном возрасте закладываются качества, которые помогут ребёнку легко адаптироваться к школьной жизни.

2. Первый вопрос

«Формирование самостоятельности и ответственности у детей»

Выступление воспитателя.

Самостоятельность является одним из главных показателей готовности ребёнка к школе.

Ребёнок должен уметь:

- самостоятельно одеваться и раздеваться;
- соблюдать правила поведения;
- выполнять поручения взрослых;
- поддерживать порядок в своих вещах;
- доводить начатое дело до конца;
- принимать простые решения.

Рекомендации родителям:

- предоставлять ребёнку право выбора;
- поощрять инициативу;
- не выполнять за ребёнка то, что он может сделать сам;
- формировать чувство ответственности за свои поступки;
- чаще поручать посильные домашние обязанности.

3. Второй вопрос

«Национальные ценности и семейное воспитание»

Выступление воспитателя.

Семья является первым источником знакомства ребёнка с национальной культурой, традициями и обычаями народа.

В семье важно:

- знакомить детей с традициями и обычаями;
- воспитывать уважение к старшим;
- развивать интерес к родному языку;
- знакомить с народными играми;
- прививать любовь к Родине и своему народу.

Обсуждение с родителями семейных традиций и способов их сохранения.

4. Третий вопрос

«Итоги промежуточного мониторинга развития детей»

Выступление воспитателя.

Родителям представляются результаты мониторинга по направлениям:

- физическое развитие;

коммуникативные навыки;
познавательное развитие;
творческие способности;
социально-эмоциональное развитие.

Отмечаются успехи воспитанников, положительная динамика развития и направления, требующие дополнительного внимания со стороны семьи и педагогов.

Родителям даются индивидуальные рекомендации по дальнейшему развитию детей.

5. Четвёртый вопрос

«Подготовка и проведение праздника Наурыз»

Обсуждаются:

дата проведения праздника;
оформление группы и музыкального зала;
подготовка национальных костюмов;
участие родителей в мероприятиях;
организация выставки национального творчества;
проведение национальных игр и конкурсов.
Распределяются обязанности между членами родительского комитета и родителями.

Практическая часть

Мини-дискуссия «Каким я вижу будущего школьника?»

Родителям предлагается назвать качества, которыми должен обладать ребёнок перед поступлением в школу.

После обсуждения делается вывод о том, что успешный школьник — это не только ребёнок, обладающий знаниями, но и самостоятельный, ответственный, доброжелательный и уверенный в себе человек.

Решение собрания

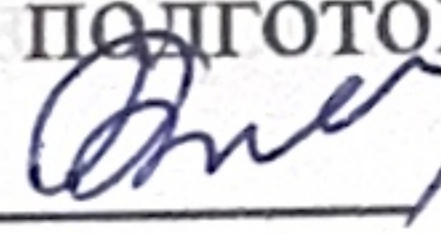
Продолжить совместную работу семьи и детского сада по формированию самостоятельности и ответственности детей.

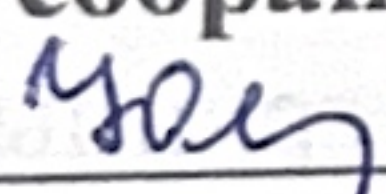
Активнее использовать национальные традиции и семейные ценности в воспитании детей.

Принять к сведению результаты промежуточного мониторинга развития воспитанников.

Родителям выполнять рекомендации педагогов по подготовке детей к школе.

Принять активное участие в подготовке и проведении праздника Наурыз.

Председатель собрания:  А.А.Талиева

Секретарь:  А.Е.Уаепова

Воспитатель группы «Пчёлки»:  Е.В.Мошняга

Разработка родительского собрания.

Предшкольная группа «Пчёлки»

Тема: «Готовность ребёнка к школе. Итоги года»

Дата проведения: 27.05.2026 г.

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности за учебный год, информирование родителей о готовности детей к школе и выработка совместных рекомендаций по организации летнего периода.

Задачи:

Подвести итоги работы предшкольной группы за учебный год.

Ознакомить родителей с результатами мониторинга готовности детей к школе.

Дать рекомендации по организации летнего отдыха и развитию детей.

Напомнить родителям о правилах безопасности детей в летний период.

Ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя

Уважаемые родители!

Подходит к завершению учебный год. Сегодня мы подведём итоги нашей совместной работы, поговорим о достижениях детей, обсудим результаты мониторинга готовности к школе и рекомендации на летний период.

Хочется отметить, что успехи наших воспитанников стали возможны благодаря тесному сотрудничеству семьи и детского сада.

2. Первый вопрос

«Итоги образовательной деятельности за учебный год»

Выступление воспитателя.

В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:

- развитие речи и коммуникативных навыков;
- формирование элементарных математических представлений;
- познавательное развитие;
- художественно-творческая деятельность;
- физическое развитие;
- социально-эмоциональное воспитание.

За год дети приняли участие в праздниках, конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях и творческих проектах.

Отмечаются достижения воспитанников и активное участие родителей в жизни группы.

3. Второй вопрос

«Результаты мониторинга готовности детей к школе»

Выступление воспитателя.

Родителям представляются результаты итогового мониторинга по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- коммуникативные навыки;
- познавательное развитие;
- интеллектуальная готовность;
- эмоционально-волевая готовность;
- социальная адаптация.

Отмечается положительная динамика развития детей и уровень готовности большинства воспитанников к обучению в школе.

Родителям выдаются индивидуальные рекомендации по дальнейшему развитию ребёнка.

4. Третий вопрос

«Рекомендации родителям на летний период»

Выступление воспитателя.

Родителям рекомендуется:

- соблюдать режим дня;
- ежедневно читать книги вместе с ребёнком;
- развивать речь через беседы и наблюдения;
- закреплять навыки счёта;

развивать мелкую моторику;
чаще проводить время на свежем воздухе;
организовывать подвижные игры и спортивные занятия;
поддерживать положительный эмоциональный настрой ребёнка перед школой.
Особое внимание уделить развитию самостоятельности будущего первоклассника.

5. Четвёртый вопрос

«Безопасность детей летом»

Выступление медицинского работника.

Родителям напоминаются правила безопасности:

соблюдение правил дорожного движения;
безопасное поведение возле водоёмов;
защита от солнечных ожогов и перегрева;
предупреждение травматизма на игровых площадках;
соблюдение правил личной гигиены;
осторожное обращение с насекомыми и растениями;
постоянный контроль за местонахождением ребёнка.

Подчёркивается личная ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей.

Обсуждение

Родители делятся впечатлениями о результатах учебного года, высказывают предложения и пожелания по организации образовательной деятельности и подготовке детей к школе.

Решение собрания

Признать работу предшкольной группы за 2025–2026 учебный год удовлетворительной.

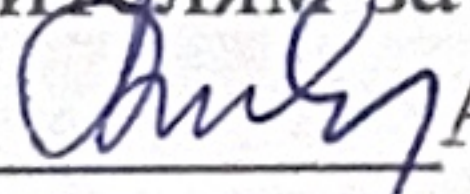
Принять к сведению результаты мониторинга готовности детей к школе.

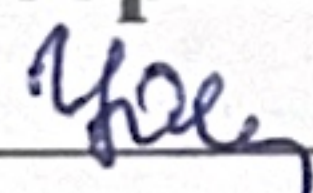
Родителям продолжить работу по развитию познавательных способностей и самостоятельности детей в летний период.

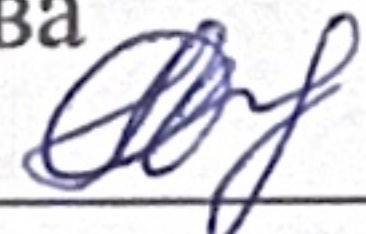
Соблюдать рекомендации педагогов по подготовке детей к обучению в школе.

Усилить контроль за соблюдением правил безопасности детей в летний период.

Выразить благодарность родителям за активное участие в жизни группы и детского сада.

Председатель собрания:  А.А.Талиева

Секретарь:  А.Е.Уаепова

Воспитатель группы «Пчёлки»:  Е.В.Мошняга