

Бекітімін:

«Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Меңгерушісі  Байхатова



**ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2024–2025 учебный год
для старшей группы «Пчёлки»
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 02.09-06.09.2024г

Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

1 Апта «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» /Мұзафар Әлімбаев/

Цитата недели: «Знания –драгоценное сокровище,не довольствуйся малым(Музафар Алимбаев

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Кюй «Айжан қыз » Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі», 15мин Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". "Экология": Беседа с родителями: «Детская агрессия. Что такое агрессия?»	Өнегелі»,15 мин Бережное отношение к электричеству. «Уходя – гасите свет» Беседа с родителями об одежде детей по погоде, в зависимости от времени года.	Өнегелі»,15 мин Экономное отношение к потреблению воды Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	Өнегелі»,15 мин Сбор крышек от бутылок пластиковых. Вторичное использование в играх Беседа с родителями «Детская ложь»	Өнегелі»,15 мин Советы родителям гиперактивного ребенка. Планы на предстоящие выходные.Походы в лес.парк.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др/)	Выставка «Разные игрушки» Задачи. Расширять и обогащать словарный за пас детей обобщающими словами; Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Беседа «Моя семья» Задачи. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа) (казахский язык ***)	Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам» Задача: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Произно сить слова на казахском языке обозначающие предметы- игрушки (ознакомление с окружающим миром +казахский язык ***) Игра-забава «Куклы пляшут» (музыка****)	Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи; Сравнивать предметы с противополо жными и одинаковыми размерами (основы математики) Игры со строительным конструктором. Задачи. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Музыкальная игра: «Оркестр» (музыка****.)	Беседа «Игрушки требуют ухода». Задачи Расширять и обогащать словарный запас детей. Формиро вать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму (развитие речи + ознакомление с окружающим) Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали физическая культура**	Загадывание загадок об игрушках Задачи Расширять и обогащать словарный запас детей. Воспитывать умение слушать. (развитие речи + художественная литература) Дидактическая игра «Один- много, Круг.» Задачи. Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: Знакомить детей с геометрической фигурой: круг (основы математики)
Утренния	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Построение, ходьба, бег,	развивать активное и	прививать интерес к физическим

гимнастика	упражнений № 2	упражнений № 2	общеразвивающие и дыхательные упражнения ;	координированное выполнение движений,	упражнениям.
Завтрак	Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку.	Пословица «Саулық – байлықнегізі» (Здоровье – основа богатства). казахский язык***	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.	Пословица. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка казахский язык***
Подготовка к организованной деятельности	Музыкальная игра «Помогатор» (музыка****)	Подвижная игра: «Сделай фигуру» физическая культура**)	Разучивание чистоговорки: Паровоз пыхтит: «Чух-чух» Машинисту Мише. Быстро едем чересчур, Надо ехать тише	Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали	Дыхательная гимнастика: Воздух мягко набираем, Шарик красный надуваем. Шарик тужился, пыхтел, Лопнул он и засвистел: физическая культура**
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Физическая культура На свежем воздухе. Тема: В гостях у бабушки. Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: Знакомить детей с геометрически ми фигурами: треуголь ник, круг. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (Основа математики- Конструирование)	Музыка "Песня детского сада". Задачи: Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра «Большой-маленький» Задачи Формировать умение сравнивать предметы с противополо жными размерами; умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики .(Основа математики- Конструирование- Рисование)	Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка». Игра « Игрушки» А.Барто. Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, Пробуждать интерес к книгам. (Развитие речи + Художественная литература)	Музыка Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Дидактическая игра «Собери домик» Задача: Учить детей составлять простые постройк из геометрических фигур, различать круг, квадрат и треугольник, развивать логическое мышление, мелкую моторику и интерес к конструированию. <i>(Основы математики – Конструирование)</i>	Физическая культура Тема: Малыши-карандаши. Цель: формирование навыков ползания на четвереньках. Казахский язык "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар" Міндеттері: Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту «Воздушные шарики» Задачи.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Воспиты вать интерес к лепке из пластилина и глины (Аппликация+ Рисование + лепка)

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Помоги товарищу». Цель: продолжать учить видеть беспорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.	«Каждый пальчик в свой домик»Формировать умение правильно надевать перчатки.	Учить самостоятельно наводить порядок в уголке игрушек.	Маша варежку надела Ой, куда я пальчик дела Нету, пальчика пропал В свой домишко не попал.... Формировать умение правильно надевать перчатки.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания.	Разгадывание загадок о предметах одежды	Развитие навыков выполнения гигиенических процедур	Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: развивать умение	Знаем, знаем- да- да- да! В кране прячется вода! Выходи водица, мы
				прокатывать мяч в ворота физическая культура**)	пришли умыться! Музыкальная игра: «Делай как я» формировать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)
Обед	Культурно -гигиенические навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская)	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки.	Работа дежурных(навыки самообслуживания, развитие моторики)	Наша ложка -самолет Залетает прямо в рот. В небе тучи, град и гром. А наш рот аэродром	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» «Ракмет» Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.
Дневной сон	Сказкотерапия «Цветик-семицветик»	Слушание колыбельных песен	Чтение коротких рассказов.	Слушание классической музыки (Музыка****)	Чтение коротких рассказов.
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Осенние листочки» физическая культура**	Ходжение по ребристой доске .профилактика плоскостопия	Ходьба по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Шар лопнул». Умывание прохладной водой. физическая культура**	Точечный массаж	Ходжение по ребристой доске .профилактика плоскостопия

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др/)	Художественная литература- аппликация, лепка, рисование «Мои игрушки» М Алимбаева Задачи. Пробуждать интерес к книгам. Повышать интерес детей к аппликации. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины;	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, (развитие речи, художественная литература,) Дидактическая игра «Украсим сундук» Цель: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные	Дидактическая игра «Опиши игрушку» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умения называть и различать предметы, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Пирамидка» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, Воспитывать интерес к лепке из пластилина (аппликация+лепка)	Дидактическая игра «Разложи по порядку» Цель Формировать представления о понятиях "мно го", "один". Основы математики- Тема «Городок для игрушек» Задачи. учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры (Конструирование) Творческая мастерская (по желанию детей) Задача: Формировать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и верти кальных линий. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Сюжетно-ролевая игра «Такие разные дома» Задачи. учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры (конструирование) Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» Задача: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму ознакомление с окружающим миром
		детали разной формы, величины, цвета . (аппликация, лепка,)		Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация, лепка, рисование)	
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки.
Индивидуальная работа с детьми	 Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	 Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	 Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	 Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	 Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Мотивация интереса к прогулке	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5

Уход детей домой	Оформить выставку детских рисунков на тему «Моя любимая игрушка».	Консультация: «Как выбрать правильную игрушку для ребенка»	Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм	Консультация: «Как развивать любознательность?»	«Развиваем трудолюбие с детства». Цель: предоставить информацию о важности трудового воспитания для формирования нравственных качеств личности ребенка.
------------------	---	--	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 09.09-13.09.2024г

Құндылық Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

«Жанұям қорғаным, ата анам тірегім»

«Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»

Күй «Жастар биі»

Режим дня	Понедельник 09.09.2022г	Вторник 10.09.2022г	Среда 11.09.2022г	Четверг 12.09.2022г	Пятница 13.09.2022г
Прием детей.	И/У Здравствуй мой друг Цель: Внимательно слушать собеседника. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. (коммуникативная деятельность).	Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас В детском садике. Цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими (Коммуникативная деятельность)	Утренний круг «Доброе утро» цель: вести себя культурно во время беседы. (коммуникативная деятельность).	Настольные пазлы по желанию детей Гимн цель: Обучать четко произносить слова песни. (музыка****)	П/И «Препятствия» цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры (Физическая культура**)
Беседы с родителями.	«Өнегелі» 15 мин Беседа о бережном отношении к потреблению энергоресурсов « Сезонная одежда для детей »	«Өнегелі» 15 мин Беседа о бережном использовании воды в квартире Беседа с родителями о внешнем виде детей	«Өнегелі» 15мин Беседы с родителями на тему «Осенние прогулки».	«Өнегелі» 15 мин Беседы с родителями «Организация труда детей осенью»!	«Өнегелі» 15 мин Беседа с родителями о предстоящих выходных.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Яблоко» Цель: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (познавательная, исследовательская деятельность)	Дидактическая игра «Наступила осень» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) И/У «Повторяй за мной» цель: Развивать интерес и любовь к музыке. (музыка****)	Дидактическая игра «Мой детский сад» Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. Запоминать слова на казахском языке. (интеграция: исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность/ казахский язык****)	Наст. Печатная игра «Кто работает на корабле» цель: Развивать представления о людях разных профессий. Запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (казан - кастрюля, аспазшы – повар (интеграция: исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность/ казахский язык**)	Пословицы о золотой осени Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) Вернисаж «Подарок для друга » цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Формировать умение передавать различные формы фигур. Закрепить умения пользоваться ножницами. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (творческая, изобразительная деятельность)- по выбору детей (трудовая деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
	Построение	Ходьба	бег	Общеразвивающие	И дыхательные упражнение
Завтрак	Работа дежурных цель: Стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности . (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)	И/У «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит. цель: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. (Физическая культура**)	Беседа на тему : «Культура поведения за столом» цель:Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. (физическая культура**)	Беседа о полезной еде цель: Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Прививать интерес к значению слова. (интеграция: физическая культура**/ коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/И «Из чего можно приготовить салат?» цель: запоминать слова на казахском языке.(қызанақ – помидор , кияр-огурец (казахский язык***))
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	И.м.п. «Какой? » Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра "Время года?". Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий . (познавательная, исследовательская деятельность)	Д/И «Угадай мелодию» цель: Развивать интерес и любовь к музыке. (музыка****)	Дидактическая игра «Что мы любим». Цель: давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность).	Игра "Найди где стоит". Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникативная, познавательная деятельность)
ОД. по расписанию	Физическая культура «Построение в колонну» Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки перешагивания через кубики Художественная литература.Тема: «Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как подружиться с природой?» цель: Владеть правилами поведения в окружающем	Музыка "Мы - послушные ребята". Задачи: Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. Развитие речи Тема: «Рассаз М. Турежанова «Я его простил» цель: обучать умению	Физическая культура «Стройся, не отставай» Задачи: Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом Основы математики Тема: «Один», «Много». (повторение) Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов . Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мои друзья»	Музыка "Веселые ребята". Задачи: Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. Развитие речи Тема: «Я твой друг и ты мой друг» цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:	Физическая культура «В колонну по одному» Задачи: Формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному Казахский язык "Менің жанұям мен туыстарым". Міндеттері: Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін айту Д/о: «Что такое слово?» Цель: Формировать представление о том,

	мире в природе.	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ц. значение в слове» цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 1. Основы математики Тема: «Один- много» Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Аппликация Тема: «Домик для друзей» цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники	Игры-упражнения по лепке «Аскар ата» Задачи: Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать (выравнивать) форму, используя влажную тряпочку; учить пользоваться знакомыми приемами лепки; повышать навыки работы с пластилином; воспитывать эстетический вкус. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	существительные с числительными и прилагательные с существительными. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет,	что каждое слово имеет значение. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Художественная литература Тема:«Стихотворение Н.Рязановой «Мы – дружные ребята» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям.
--	-----------------	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
	Формирование навыков самообслуживания,	Наблюдение за правильным одеванием.	Развитие бережного отношения к вещам.	Воспитывать взаимопомощь между детьми.	«Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.» цель: Упражнять в прямом и обратном счете. (познавательная, исследовательская деятельность)

Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возращение с прогулки.	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Приучать детей убирать аккуратно вещи в шкафчики, не толкаться возле шкафчиков.	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.	Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания.

Обед	Беседа « Что выросло на огороде?, Формировать навыки произношения и понимания названий овощей(пияз- лук, сәбіз - морковь)на казахском языке (казахский язык***)	Беседа « Из чего сварим компот? Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, (алма-яблоко, алмұрт –груша) на казахском языке (казахский язык***)	Продолжать учить правильно мыть руки	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.	Следить за осанкой, умение правильно держать столовые приборы,
Сон	Е.Нүсіпбеков. «Әлди, әлди, ақ бөпе...» (аудиозапись)	«Сладко спи, ребенок мой»	Ж.Жабаев. «Ұйықтасын деп бөбегін ...» (аудиозапись)	Чтение сказки по желанию детей	Ғабиден Қожахмет. «Болу үшін күні ертең де ұлты нық..." (аудиозапись)

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения № 1 Оздоровительные процедуры после дневного сна физическая культура**	физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке	Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите, И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.	Помощь няне в наведении порядка в спальне, уборка постелей	
Полдник	Расселись дети наши, Полдник давно готов: Море молока, И грудка пирожков.	Пили вкусное какао Светочка и Санька. Света бублик уплетала, Ну а Санька — сайку.	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас. Вот творожное суфле Перед нами на столе!	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.
Игры, самостоятельная деятельность	Вернисаж «Нарисуй осеннее дерево» цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Применять различные способы лепки: конструктивный. Закрепить умения пользоваться ножницами. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (творческая, изобразительная деятельность)- по выбору детей. Повторение песен о дружбе цель: Обучать четко произносить слова песни. (музыка****)	Д/И«Медвежонок» цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Формировать умение передавать различные формы фигур. Закрепить умения пользоваться ножницами. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (творческая, изобразительная деятельность)- по выбору детей Д/И «Наступила осень ». Цель: прививать интерес к значению слова. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Большой средний маленький » Цель: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (познавательная, исследовательская деятельность) И/У «Листочки » цель: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. На листе передавать положение предметов в пространстве. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение передавать различные формы фигур. (творческая, изобразительная деятельность)- по выбору детей	Игра «Весёлые фигуры» цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. (познавательная, исследовательская деятельность) Игры с крупным материалом «Дом для животных» Цель: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники. Применять различные способы лепки: конструктивный. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. (творческая, изобразительная деятельность)- по выбору детей	Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника ». цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. (коммуникативная деятельность). слушание мелодии на домбре цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. (музыка****)

Индивидуальная работа с детьми	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств <i>Айсун Бусе</i>	Расширять знания о символах государства <i>Бегимай Адия</i>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта <i>Маша Юлия</i>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений <i>Мерген Шааран</i>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края <i>Ибрагим Маликис</i>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики				
	Мотивация интереса к прогулке.	Индивидуальные беседы с детьми.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Повторение групповых правил.	Напомнить правила поведения в раздевальной комнате.
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Индивидуальные беседы с каждым родителем: «Одежда детей осенью»	Беседа с родителями «Живем по режиму»	Консультация для родителей «Развиваем творчество ребенка»	Беседа с родителями о предстоящих выходных

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 16.09-20.09.2024г

Құндылық Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

« Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» /Абай/

«Иди медленно,но ступай уверенно,не пропадет твой честный труд» /Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Кюй «Келіншек» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. . Создание положительного настроения Гимн РК	Кюй «Келіншек» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением Создание положительного эмоционального настроения на весь день	Кюй «Келіншек» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением Создание положительного эмоционального настроения на весь день	Кюй «Келіншек» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением Создание положительного эмоционального настроения на весь день	Кюй «Келіншек» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением Создание положительного эмоционального настроения на весь день
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі»15 мин Беседа о бережном отношении к природе.не оставлять мусор после себя в парках,на природе. Консультация для родителей « Воспитание дружеских отношений ».	«Өнегелі»:15 мин Экономим электроэнергию.Уходя гасите свет Беседа с родителями «Наши привычки-привычки наших детей»	«Өнегелі»:15 мин Бережное отношение к использованию воды.Закрываем краны. Беседы с родителями на тему « Здоровый образ жизни-залог здоровья».	«Өнегелі»:15 мин Берегите природу. Консультация для родителей «Роль матери и отца в жизни ребенка»	«Өнегелі»:15 мин Бережное отношение к природным ресурсам.Сдаем мукулатуру в пункты сдачи. Беседа «Как правильно общаться со своим ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами)*** Ожидаемый результат: Знают что фрукты и овощи растут в саду и в огороде.	Д/и: « Собираем урожай». Цель: научились сортировать овощи и фрукты, воспитывают желание трудиться	Д/и: «Что лишнее» Цель: дифференцированы понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.	Свободная игра «Составь цветок» Цель: упражняют в составлении растений из частей	П/и: «День и ночь»** Ожидаемый результат: Имеют представление о части суток.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 3 1.Ходьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м). Упражнения с флажками И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 - флажки в стороны (рис. 12); 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз) (физкультура, двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(худ.лит)				
Подготовка к	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх)				

организованной деятельности	Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди) (Развитие речи.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки с места, вверх» Задачи: Продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком. (Развитие речи) Дидактическая игра «Что изменилось?»*** Цель: развита память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов (Художественная литература) Словесная игра «Чья песенка?»**** Цель: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок). (Основы математики) Дидактическая игра «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: Фрукты и овощи. Цель: систематизировать представления детей о фруктах и овощах.	Музыка "Осень". Повторение. Задачи: детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови осенние слова»*** Цель: активизирован словарь. (Художественная литература) Дидактическая игра: «Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. (Основы математики) Дидактическая игра «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Угадай, что в мешочке?» Цель: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по	Физическая культура «Закаляйся» Задачи: Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи. Развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений. (Развитие речи) Игра «Угадай слово»*** Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. (Художественная литература) Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)** Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. (Основы математики) Дидактическая игра «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Оборудование: счетные палочки. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Когда это бывает?»**** Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью	Музыка "Дождь". Повторение. Задачи: Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку (Развитие речи) Игра «Горячий – холодный»*** Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (Художественная литература) Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Воздух, земля, вода»** Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. .	Физическая культура «Мы ловкие» Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках; навыки ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Казахский язык "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". Міндеттері: Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету (Развитие речи) Игра «Животные и их детёныши»*** Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (Художественная литература) Дидактическая игра «Догони свою тень»** Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. (Основы математики) Дидактическая игра «Отгадай»

		характерным признакам.	поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.		Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Ходят капельки по кругу»**** Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! (худ.лит, основы математики, разв.речи, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Мы ребята - просто класс!				
Обед	Мы гуляли целый час. По мячу с размаху били, Хороводы мы водили, Мы играли в догонялки, Прыгали через скакалку. Наигрались, накричались И чуть-чуть проголодались. А теперь мы в сад идем, Всю одежду отряхнем, Будем кушать, отдыхать, А потом еще гулять. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (худ лит, самообслуживание, музыка)****				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельна» цель: слушают музыку.****				
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит) Дыхательные упражнения. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. (физкультура, самообслуживание)**				
	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: владеет техникой лепки стекой; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полосы; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(Рисование) Ожидаемый результат: Правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: знает методы раскрашивания карандашом, кистью; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	(Рисование) Ожидаемый результат: распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки (лепка) Ожидаемый результат: участвует в коллективной работе; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закреплять понятие о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра" <i>Диана Арлан</i>	«На что похоже?» Цель: развитие воображения. Ход: назвать как можно больше предметов, похожих на изображение на карточке. «Назови такого цвета» «Назови такой формы» <i>Назар Александр</i>	Д/и: "Собери семью" <u>Цель:</u> Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным. <u>Материал:</u> карточки с изображением членов семьи (папа, мама, дочка, сын, бабушка, дедушка), карточки с изображением обуви, одежды. <i>Ибрагим Маликис</i>	Арсентий «Времена года» Ожидаемый результат: Выбрать картинку с заданным временем года» <i>Мервен Шваран</i>	Д/и: «Маленькие помощники». <u>Цель:</u> Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. <i>Маша Юнине</i>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	П/и: «Самый ловкий» Цель: Самореализация детей, развивать быстроту, ловкость; воспитание сплоченности, чувство коллективизма, пропаганда здорового образа жизни. Свободные игры	П/и: «Воробушки и кот» Цель: обогащать словарный запас детей. Развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры. Свободные игры	П/и: «Птички в гнездышке» Цель: тренировать память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. Свободные игры	П/и: «Солнышко и дождик» Цель: Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры	П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры. приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, способность к подражанию, умение ориентироваться в пространстве. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями не опаздывать утром в детский сад.	Работа с родителями: беседа о том что одевать в ветренную погоду, чтобы ребенка не продуло.	Работа с родителями: беседа о пользе чистой воды.	Беседа с родителями о достижениях детей за день прибывания в детском саду.	Работа с родителями: раздача памяток по беседам проведенным за неделю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 23.09-27.09.2024г

Құндылық Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

«Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы» /Абай/

Труд это не просто должность,а зеркало всей сущности человека» /Абай/

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Кюй «Кенес» Создание эмоциональ-но положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Гимн РК	Кюй «Кенес» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание положительного эмоционального настроения на весь день	Кюй «Кенес» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание положительного эмоционального настроения на весь день	Кюй «Кенес» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание положительного эмоционального настроения на весь день	Кюй «Кенес» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание положительного эмоционального настроения на весь день
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі» 15 мин «Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров» сообщить родителям и детям Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	«Өнегелі» 15 мин «Как позвонить в экстренную службу?» Беседа с родителями «Как уложить ребёнка спать быстро»	«Өнегелі» 15 мин Бережливое отношение к потреблению воды. Консультация для родителей «Игры для развития мелкой моторики»	«Өнегелі» 15 мин Берегите природу не разбрасывайте мусор вокруг Памятка для родителей «Анти-террористи ческая безопасность»	«Өнегелі»15мин Бережное отношение к потреблению электроэнергии Консультация для родителей «Воспита-ние патриотизма у дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Береги природу» Цель: сформировано представление о бережном отношении к окружающей среде.	Беседа: «Мы друзья природы» Цель: сформирована экологическая культура дошкольного возраста. Закреплено умение вести себя в природе.	Беседа: «Я и окружающая среда» Цель: Закреплено знание об окружающей природе, о бережном и заботливом отношении к ней.	Беседа «Огонь – друг или враг» Цель: Уточнены знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Знаком с номером телефона «101», по которому надо звонить в случае пожара.	Беседа: «Мы друзья природы» Цель: сформирована экологическая культура дошкольного возраста. Закреплено умение вести себя в природе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь № 4. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. (двигательная активность, игровая деятельность, физкультура)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(худ.лит) ***				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний круг «Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём,				

	Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Цель: создано положительное настроение, вызвана радость от наступления осени.(худ.лит, разв.речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Препятствия на пути» Задачи: Продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). (Развитие речи) Дидактическая игра «Что кому» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Художественная литература) Игра: «Какое время года?»*** Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Основы математики) Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево,	Музыка "Солнечный Казахстан". Повторение. Задачи: Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". (Развитие речи) Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?»*** Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания» (Художественная литература) Игра: «Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. (Основы математики) Дидактическая игра	Физическая культура «Играя, проходим через препятствия» Задачи: Учить навыкам бега с высоким подниманием колен; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). (Развитие речи) Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая задача: Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание. (Художественная литература) Игра: «Спортсмены»** Цель: Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи, образование слов в мужском и женском роде. (Основы математики) Дидактическая игра «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Музыка "Солнечный Казахстан". Задачи: Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. (Развитие речи) Дидактическая игра «Разговор по телефону!»*** Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. (Художественная литература) Игра: «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. (Основы математики) Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру из частей» Цель: упражнять в составлении геометрической фигуры из частей. Материал: деревянная платформа с рамками разной формы, детали – вкладыши. (Ознакомление с окружающим миром)	Физическая культура. «Перебрасывание мяча» Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Казахский язык "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндеттері: Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. (Развитие речи) Дидактическая игра: «Узнай по описанию»*** Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.

	прямо). (Ознакомление с окружающим миром)*** Д/и: «Природа и человек». Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	«Подбери предмет к геометрической фигуре» Цель: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Съедобные – ядовитые» Цель: закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах.	(Ознакомление с окружающим миром Д/и: «Когда это бывает»*** Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.	Д/и: "Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. .	(Художественная литература) Игра: «Найди нужное слово» Цель: развивать фантазию, воображение, лексический, словарный запас детей. 1 вариант: «Подбери определение к природному объекту». (Основы математики) Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Польза - вред» Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных, одни только необходимые.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! (самообслуживание, худ.лит, разв.речи)				
Прогулка	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков; закрепление у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. Воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий) (разв.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказать сказку «Три поросенка» цель: слушают сказку внимательно. (худ.лит)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. (физкультура)** Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(разв.речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	Игра свободная «Летает, плавает, бегает, прыгает» Цель: Закрепляют знания об объектах живой природы. <i>Диана Арлан</i>	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. <i>Мадар Александр</i>	«Природа и человек» Цель: дети знают о том что создал человек и что дает человеку природа. <i>Айсун Суре</i>	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам <i>Ибрагим Малимис</i>	Игра структурированная д\и «Чудесный мешочек» Цель: определяют на ощупь и называют фрукты. <i>Мервек Шахрани</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «За что меня сегодня можно похвалить? ». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Подвижная игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; отрабатывать произношение звука – ц ; развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию	Подвижная игра «Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	Подвижная игра «Самолеты» Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.
Уход детей домой	Беседа с родителями не опаздывать утром в детский сад.	Беседа с родителями «Работа с ножницами»	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (лепка, рисование, аппликация)	Привлечь внимание родителей к наглядной информации	Консультация «Воспитание у детей правил гигиены ».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 30.09-04.10.2024г

Тәуелсіздік және отаншылдық

«Ел жұртының бақыты аталатын сөнбесін мәңгі сенің отаң атың»

«Да не погаснет имя твое, моя Родина, которое зовется счастьем народа!»

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Кюй "Қос алқа" Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения	Кюй "Қос алқа" Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения	Кюй "Қос алқа" Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения	Кюй "Қос алқа" Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения	Кюй "Қос алқа" Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі» 15 мин Бережное отношение к природе Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	«Өнегелі» 15 мин Экономное потребление электроэнергии Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	«Өнегелі» 15 мин Экономное потребление воды Консультация для родителей «Подвижные игры в жизни ребёнка»	«Өнегелі» 15 мин Акция собери мусор вокруг участка Советы для родителей «Укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста»	«Өнегелі» 15 мин «Не лейте лишнюю воду» «берегите воду-источник жизни» Рекомендации для родителей «Профилактика ПДД в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Покажем кукле, как работает парикмахер» Цель: Уточнить знания о труде парикмахера; Продолжать формировать представление о необходимости поддерживать чистоту тела и аккуратный внешний вид.	Д/и: «Узнай и назови овощи» Цель: Закрепить знание названий овощей, учить узнавать их по описанию воспитателя; Продолжать формировать представление о пользе овощей для здоровья.	Д/и: «Запомни движение» Цель: Закрепить знания об основных видах движений (ходьба, бег, метание, лазанье, прыжки) и их разновидностях. Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание; Продолжать формировать представление о пользе занятий физкультурой и	Д/и: «Какой огонек зажегся?» Цель: закрепить знание цветов светофора.	Д/и: «Назови правильно» Цель: Уточнить знания об овощах и фруктах, их качествах (цвет, форма, вкус, запах); Закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.

			спортом.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь № 1 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками: И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). (физкультура, двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (раз.речи, худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (разв.речи, худ.лит)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. 2. Учить подлезать (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Художественная литература) Игра: «Животные и их детёныши»*** Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (Основы математики) Дидактическая игра	Музыка Тема: «Здравствуй, музыка!» Ц: научить слушать музыку, определять характер музыки. (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». (Художественная литература) Игра: «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Например, пчела – пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчёлы и т.д. (Основы математики)	Физическая культура Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см (Развитие речи) Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. (Художественная литература) Дидактическая игра: Игра: «Каким бывает хлеб?»*** Цель: умение согласовывать существительные с прилагательными . Дети стоят в кругу, передают каравай на подносе по кругу и называют прилагательные к существительному «хлеб» (хлеб душистый, пахучий,	Музыка Тема: «Танцуем вместе!» Ц: научить слушать музыку, определять характер музыки. (Развитие речи) Дидактическая игра«Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (Художественная литература) Дидактическая игра «С какого дерева лист?»*** Цель: закрепить знания детей о названиях деревьев , атак же о понятиях хвойные и лиственные , способствовать развитию умения узнавать растения по листу . (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить	Физическая культура Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см Казахский язык М: Балабақша өмірі туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді үйрету арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорларын байыту (Развитие речи) Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (Художественная литература)

	«Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с		вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.).		Игра: «Когда это бывает?».* Цель: Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой
	окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Ручеёк»*** Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Съедобное – несъедобное»*** Цель: развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность).	(Основы математики) Дидактическая игра «Найди пару» Цель. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: "Кто где живет?" Цель: Систематизировать знания детей о месте проживания диких и домашних животных, насекомых. Учить детей подбирать животных к среде обитания, которая им подходит. Развивать воображение. Способствовать развитию логического мышления. Воспитывать гуманное отношение к животным.	находить равное количество игрушек. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Кто улетел из кормушки». Цель: Ребенок закрывает глаза, взрослый убирает 1 или несколько птиц из кормушки. Ребенок должен назвать пропавшую птицу. .	природе; Формировать представления детей о труде взрослых и детских забавах, праздниках, соответствующих времени года; Развивать зрительную память, логическое мышление; Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов. (Основы математики) Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: учить называть числа "соседей". (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Чт о может произойти?». Цель: развивать воображение, закреплять умение заканчивать предложение, умение слушать друг друга.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Юбка-юбочка, Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась - Юбка зонтиком раскрылась. (худ.лит, разв.речи, закрепить навыки культурно-гигиенических правил, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Игровая ситуация «Полотенце пушистое». <u>Цель:</u> формировать культурно-гигиенические навыки, закрепить умение правильно пользоваться полотенцем, воспитывать аккуратность (самообслуживание). Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (Колыбельная) цель: слушают музыку.*				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (самообслуживание, закрепление культурно- гигиенических навыков, физкультура)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование Ожидаемый результат: Имеет представление об элементах Лепка Ожидаемый результат: Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины,пользуясь различными приемами. Аппликация Ожидаемый результат: Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими Конструирование Ожидаемый результат: Называет и различает предметы,определяет их размеры.	Рисование Ожидаемый результат: Владеет техникой рисования Лепка Ожидаемый результат: Умеет лепить знакомые предметы Аппликация Ожидаемый результат: Умеют вырезать и клеить. Конструирование Ожидаемый результат: Умеет обыграть свои постройки	Рисование, Ожидаемый результат: Умеют пользоваться с красками и кисточкой. Лепка Ожидаемый результат: Умеет лепить разные формы и величины Аппликация Ожидаемый результат: вырезают короткие и длинные полосы Конструирование Ожидаемый результат: Различает и называет строительные детали	Рисование Ожидаемый результат: Умеет рисовать по образцу Лепка Ожидаемый результат: Изготавливает различные украшения Аппликация - Ожидаемый результат:умеют наклеивать отдельные элементы Конструирование Ожидаемый результат: Умеет их классифицировать	Рисование Ожидаемый результат: умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций Лепка Ожидаемый результат: Проявляет интерес к лепке Аппликация Ожидаемый результат: Наклеивает отдельные элементы Конструирование Ожидаемый результат: Определяет материал из которого они сделаны
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Кому это нужно?» Цель: Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. 	Рассматривание картин на тему о труде Цель: Побуждать детей говорить для чего нужен труд, рассматривать картины с 	Беседа по картине «Труд человека». Что изображено на картине? Что вы можете рассказать о труде? Кого вы видите на картине? Зачем человек трудиться? Какое у вас вызывает настроение эта картина? с 	«Угадайте, что я делаю?» Цель: Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. 	Д/и «Кому без них не обойтись?» Цель: Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я – помощник»(разв.речи) . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	П/и: «Катай мяч» Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. Свободные игры.	П/и: «Перелет птиц» Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. Свободные игры.	П/и: «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Свободные игры.	П/и: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. Свободные игры.	П/и: «Спрячь руки за спину» Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. Свободные игры.

Уход детей домой	Консультация для родителей: «Правила поведения при трудовой деятельности»	Консультация «Воспитание у детей правил гигиены ».	Беседа с родителями «Своевременно оплачивать оплату за питание ребенка»	Консультация для родителей: «Я – помощник»	Беседа с родителями не опаздывать утром в детский сад.
------------------	---	--	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 07.10-11.10.2024г

**Тәуелсіздік және отаншылдық
«Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас»
«Нет земли лучше ,Родины,нет страны ,лучше Родины»**

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Кюй «Балбырауын» Создание положительного эмоционального настроения на весь день. Утренний круг «Рано солнышко встаёт» Создание эмоциональ-но положительного настроения;	Кюй «Балбырауын» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание положитель-ного настроения на предстоящие виды деятельности,	Кюй «Балбырауын» Создание положитель-ного настроения на весь день. Утренний круг «Рано солнышко встаёт» Создание эмоциональ-но положительного настроения;	Кюй «Балбырауын» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание положитель-ного настроения на предстоящие виды деятельности,	Кюй «Балбырауын» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание положитель-ного настроения на предстоящие виды деятельности,
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі»15 мин Беседа о бережливом отношении к природе. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	«Өнегелі»15 мин Экономия электричества Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	«Өнегелі»15 мин Бережливое отношение к окружающему природному пространству Консультация для родителей «Подвижные игры в жизни ребёнка»	«Өнегелі»15 мин Экономим воду! Советы для родителей «Укрепление физичес-кого здоровья детей дошкольного возраста»	«Өнегелі»15 мин Не тратим попусту водные запасы. Рекомендации для родителей «Профилактика ПДД в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Что такое труд?» Цель: Расширять представления детей о труде. Дать элементарные понятия о том что нужно трудиться и помогать близким	Просмотр презентации «Труд человека» Цель: Познакомить детей с трудом человека. Показать детям что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу.	Д/и «Что хочет делать Маша?» Цель: Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.	Стихотворение недели: Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! (худлит)	Рассматривание Иллюстраций «Труд человека» Цель: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (разв.речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь № 1 1.Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам площадки, бег врассыпную. Упражнения с косичкой (короткий шнур)				

	И. п. — стойка ноги врозь, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — вверх; 3 — вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — присесть, руки прямые; 3 — встать, косичку вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). (двигательная активность, игровая деятельность, физкультура)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (разв.речи, худ.лит)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физ.культура №3 Тема: Знакомимся с футбольным мячом. Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом (Развитие речи) Дидактическая игра «Дополни предложение» Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Художественная литература) Игра: «Сложи картинку»*** Дидактическая задача: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (Основы математики) Дидактическая игра	Музыка Тема: «Музыка!» Цель:Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание (Развитие речи) Игра «Узнай и спой»**** <u>Цель:</u> развивать память, тембровый и динамический слух. Учить узнавать предметы наощупь. (Художественная литература) Игра: «Прогулка по сказкам»* цель: совместно с детьми рассматривать иллюстрации в знакомых книгах, уточняя названия произведений. (Основы математики) Дидактическая игра «Геометрические фигуры»	Физическая культура №4 Тема: Мы ловкие ребята. Цель: развитие координации движений (Развитие речи) Дидактическая игра «Что звучит?» Цель: развивать у детей слуховое внимание и наблюдательность. (Художественная литература) Словесно-дидактическая игра: «Козлята и зайчик»* Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Основы математики) Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур. (Ознакомление с	Музыка Тема: «Музыка!» Цель:Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание (Развитие речи) Дидактическая игра «Что бывает осенью?»*** Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. (Художественная литература) Игра: «Поезд времени» Цель: формировать у детей представление о прошлом, настоящем и будущем. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди пару» Цель игры: развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур. (Ознакомление с окружающим	Физическая культура №5 Играем с разноцветными кеглями. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча Казахский язык Тема: «Жыл мезгілі.Күз» М: Күз мезгіліне байланысты тірек сөзба арқылы тапқақтар үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Развитие речи) Дидактическая игра «Подбери словечко»*** Цель: развитие навыков словообразованияб подбор родственных слов. Например: пчелка, пчелочка, пчелиный, пчеловод, пчелы и т.д. (Художественная литература)

	«Посчитай»				Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация. (Основы математики)
	Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Земля, вода, огонь» Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий.	Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Чудо – дерево» Цель: Закрепить знания о временах года. Развивать связную речь. Совершенствовать счет, ориентировку в пространстве (вверху, внизу, справа, слева)	окружающим миром) Д/и: «Отгадайте, что за птица»*** Цель: учить описывать птицу и узнавать по описанию.	миром) Д/и: «Что может лес» Цель: Углубить знания детей о лесе как природном сообществ. Развивать словарный запас. .	Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Живая и неживая природа» Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. (Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физкультура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (разв.речи)				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Рисование Правильно держит карандаш, кисть, мелки; владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования;	Рисование рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой;	Рисование, проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Лепка	Рисование Знает методы раскрашивания карандашом, кистью; Лепка использует в лепке приемы	Рисование Ожидаемый результат: распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки;
	Лепка лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; Аппликация Вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Конструирование самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	Лепка выравнивает поверхность предмета, фигуры; Аппликация Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; Конструирование играет в различные игры готовыми конструкциями;	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Аппликация раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; Конструирование составляет композиции при помощи склеивания между собой;	сжатия, вытягивания, вдавливания; Аппликация - Ожидаемый результат: участвует в выполнении коллективных работ; Конструирование самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции;	Лепка создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Аппликация соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно. Конструирование проявляет творческое воображение при конструировании.
Индивидуальная работа с детьми	По основе математике— закрепить счет до 5. 	«Сложи животное» Ожидаемый результат:показывает домашних животных,умеет сложить картинки.(игра) 	По физкультуре –учить метать мячик вдаль. 	«Найди и назови» Ожидаемый результат:умеет находить геометрическую фигуры орпедленного размера и цвета(игра) 	По аппликации—продолжать учить как пользоваться клеем.. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Ищем следы зверей ". Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

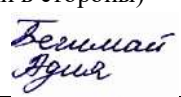
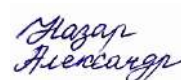
Прогулка	П\и: «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями. Свободные игры	П\и: «Летает, не летает» Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение. Свободные игры	П\и: «Цветы» Цель: закреплять знания о цветах (или каких либо других предметах, например спортивный инвентарь), совершенствовать реакцию, скоростные качества Свободные игры	П\и: «Подберите пару» Цель: развивать логическое мышление, учить играть коллективом Свободные игры	П\и: «Мышеловка» Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями. Свободные игры
Уход детей домой	День добрых дел «Наши маленькие друзья» (изготовление кормушек)	Консультация «Игры в осенний период»	Рекомендации родителям «Искусство наказывать и прощать»	Консультация «Мы с папой лучшие друзья»	Рекомендации «Профилактика ОРЗ»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен: с 14.10-18.10.2024г

Тәуелсіздік және отаншылдық
«Отанды сүю отбасынан басталады»
Любовь к Родине начинается с семьи»

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Кюй «Саржайлау Создание положительного эмоционального настроения на весь день.	Кюй «Саржайлау Создание положительного эмоционального настроения на весь день.	Кюй «Саржайлау Создание положительного эмоционального настроения на весь день.	Кюй «Саржайлау Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Кюй «Саржайлау Создание положительного эмоционального настроения на весь день.
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі»15 мин Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	«Өнегелі»15 мин Беседа с родителями о поощрении и наказания ребенка в семье»	«Өнегелі»15 мин Консультация для родителей «Подвижные игры в жизни ребёнка»	«Өнегелі»15 мин Советы для родителей «Укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста»	«Өнегелі»15 мин Рекомендации для родителей «Профилактика ПДД в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание	Д/И «КАКИЕ МОИ ОБЯЗАННОСТИ ПО ДОМУ?» ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ, ВОСПИТЫВАТЬ ОСОЗНАНИЕ СВОЕЙ РОЛИ В СЕМЬЕ.	Беседа: Что нужно делать, чтобы в семье у всех было хорошее настроение? Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье;	Д/и «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	Беседа «О семье» Цель: обучать умению рассматривать семейные фотографии, называть членов семьи, их действия.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (худ.лит, разв.речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура №6 Тема: Играй – настроение улучшай. Цель: развитие функциональных возможностей организма (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов. (Художественная литература) Игра: «Закончи сказку»*** Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. (Основы математики) Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Угадай, что в мешочке?» Цель: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Музыка Тема: «Осень в гости к нам идёт» Ц: научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша (Развитие речи) Дидактическая игра «Узнай по описанию»*** Цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. (Художественная литература) Игра: «Помоги герою найти свою сказку» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о русских народных сказках. Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид. (Основы математики) Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Береги природу» Цель: Закреплять знания об охране объектов природы.	Физическая культура Тема: На лесной полянке.(ИКТ) Цель: формированиенавыков прокатывания мяча и ползания на коленях (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто , где живет?» *** Цель: упражнять в употреблении предложного падежа существительного. Лиса живёт в норе. (Художественная литература) Словесно-дидактическая игра: «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Основы математики) Дидактическая игра «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Вершки - корешки» Цель: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции.	Музыка Тема: «Осень в гости к нам идёт» Ц: научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне (Развитие речи) Дидактическая игра «Подбери признаю»*** Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Ход игры: воспитатель называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя...Сапоги (какие?) – коричневые,удобные, теплые... (Художественная литература) Игра: «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создавать условия для творческого самовыражения. Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки. (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Ознакомление с окружающим миром)	Физическая культура №8 Тема: Осенний букет. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Казахский язык Тема: «Ойыншықтар» М: Ойыншықтардың түрлерін қайталау, бекіту. Ерекше дыбыстарды дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту (Развитие речи) Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. (Художественная литература) Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация. (Основы математики) Дидактическая игра «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Цветы»*** Цель: закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.
--	--	--	---	---	--

				Д/и: «Третий лишний» Цель: Закреплять знания о многообразии птиц.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Картотека прогулок	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (разв.речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Рисование Имеет представление об элементах Лепка Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины,пользуясь различными приемами. Аппликация Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими Конструирование Называет и различает предметы,определяет их размеры.	Рисование Владеет техникой рисования Лепка Умеет лепить знакомые предметы Аппликация Ожидаемый результат: Умеют вырезать и клеить. Конструирование Умеет обыграть свои постройки	Рисование, результат. Умеют пользоваться с красками и кисточкой. Лепка Умеет лепить разные формы и величины Аппликация вырезают короткие и длинные полоски Конструирование Различает и называет строительные детали	Рисование Умеет рисовать по образцу Лепка Изготавливает различные украшения Аппликация - Ожидаемый результат:умеют наклеивать отдельные элементы Конструирование Умеет их классифицировать	Рисование Ожидаемый результат:умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций Лепка Проявляет интерес к лепке Аппликация Наклеивает отдельные элементы Конструирование Определяет материал из которого они сделаны
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая «Пилот» Пилот в космической ракете на землю глянул с высоты (ладонь у лба – смотрим вниз) Еще никто, никто на свете такой не видел красоты! (разводим руки в стороны) 	«Какой овощ» Ожидаемый результат:знает и определяет овощей 	Игра «Нам не страшно, когда мы вместе» Цель: Воспитание смелости, чувство сплоченности в сложных жизненных ситуациях. 	«Собери картинку» Ожидаемый результат:умеет правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. 	Игра «Цветок пожеланий» Цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (разв.речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	«С кочки на кочку»)(подвижная игра) Свободные игры	«Догони меня»)(подвижная игра Свободные игры	«Изобрази настроение») (подвижная игра Свободные игры	«Солнышко и дождик» (подвижная игра) Свободные игры	«Кто дальше бросит») (подвижная игра) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения.	Беседа о санитарно-гигиеническом режиме .	Утренник посвященный осени «Разноцветная осень»	Беседа с родителями о правилах утреннего приема	Беседа с родителями «Детские игры в семейном кругу»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен: с 21.10-25.10.2024г

Тәуелсіздік және отаншылдық
«Отаным алтын бесігім»
«Моя Родина-моя золотая колыбель»

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Кюй «Жезкиік» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроя;	Кюй «Жезкиік» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроя	Кюй «Жезкиік» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроя	Кюй «Жезкиік» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроя	
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі»15 мин Беседа с родителями «Воспитание патриотизма с детства» Игры национальные.	«Өнегелі»15 мин Папка-передвижка «Всё о развитии детской речи»	«Өнегелі»15 мин Беседа с родителями «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	«Өнегелі»15 мин Рекомендации родителям: «Личная гигиена»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры». Цель: Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;	Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь № 2 Упражнения без предметов				

	И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. 1-2 — поднимаясь на носки, руки за голову, локти в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз)(физкультура)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (раз.речи, худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	(Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!»(разв.реч)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Мы любим играть. Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре,выполнения прыжков (Развитие речи) Дидактическая игра «Маша и медведь»**** Цель: Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. (Художественная литература) Игра: «Кто (что) летает?»*** Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (Основы математики) Дидактическая игра «Цифры в гости к нам пришли» Цель: Формирование представления о счета в пределах 5. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Построим домик для лучшего друга» Цель: Формирование навыков различать и называть основные детали строительного материала,	Музыка «Путешествие в осенний лес» Ц.:Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа (Развитие речи) Дидактическая игра «Закончи предложение»*** Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. (Художественная литература) Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация. (Основы математики) Дидактическая игра «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет	Физическая культура Тема: Упражнения с флажками. Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. (Развитие речи) Дидактическая игра «Посуда». Цель: развивать связную речь детей старшей группы с использованием дидактических и развивающих игр по теме «Посуда»; развивать познавательные процессы детей (мышление, память и воображение). внимание. (Художественная литература) Д/и: «Посуда» Цель: расширить представление об используемой на кухне посуде, ее назначении. Расширить словарный запас. (Основы математики)	Музыка Ц.: Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Художественная литература) Игра: «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения. Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.	

	их частей, распознавания их по		Дидактическая игра «Когда это бывает?»	(Основы математики) Дидактическая игра «Когда	
	цвету, величине;	предметов. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Где что растет?» Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.	Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: « Столовая посуда» *** Цель: Обогащать и расширять представления детей о посуде и её назначении.	ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и:«Дерево, кустарник, цветок» Цель: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №	Картотека №17	Картотека №18	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Оказание помощи детям, которые затрудняются последовательно раздеваться и складывать аккуратно вещи в шкафчики. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиозаписей для спокойного сна «Звуки леса», «Пение птиц; чтение сказок «Маша и медведь», «Теремок» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Просыпайся глазок, просыпайся другой» (Музыка)**** Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровое упражнение «Ручки мои ручки» (Физкультура, разв.речи)**				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (разв.речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов (лепка) Ожидаемый результат: использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат:	(Рисование) Ожидаемый результат: рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат:	(Рисование) Ожидаемый результат: закрашивает рисунки карандашом, кистью (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты	

	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: играет в различные игры с готовыми конструкциями;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Продолжи ряд» <i>Мерсан Шааран</i>	Ознакомление с окружающим миром - игра «Игра с мячом» <i>Маша Дончик</i>	Ознакомление с окружающим миром игра «Ищу своих друзей» <i>Бегимай Аджия</i>	Беседа «Одевайся и раздевайся правильно» Цель: С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности. <i>Айсулу Брсе</i>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (самообслуживание, трудовая деятельность) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» (разв. речи, худ. лит)				
Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу. Свободные игры	Подвижные игры: «У медведя во бору...» Цель: учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам. Развивать воображение, быстроту движений. Воспитывать выдержку. Свободные игры	Подвижные игры: «Совушка» Цель: учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу, воображение. Менять движения. Свободные игры	Подвижные игры: «Самолёты» (пилоты) Цель: учить детей находить своё место в колонне, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать внимание память, быстроту действий. Свободные игры	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как провести познавательную прогулку с ребенком»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Консультация для родителей «Как сделать гербарий».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен: с 28.10-01.11.2024г

Тәуелсіздік және отаншылдық
«Отаным алтын бесігім»
«Моя Родина-моя золотая колыбель»

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Прием детей	Кюй «Табиғат» Утренний фильтр, встреча детей с хо-рошим настроением. Создание эмоциональ-но положительного настроения; Гимн РК	Кюй «Табиғат» Утренний фильтр, встреча детей с хо-рошим настроением. Создание эмоциональ-но положительного настроения;	Кюй «Табиғат» Утренний фильтр, встреча детей с хо-рошим настроением. Создание эмоциональ-но положительного настроения;	Кюй «Табиғат» Утренний фильтр, встреча детей с хо-рошим настроением. Создание эмоциональ-но положительного настроения;	Кюй «Табиғат» Утренний фильтр, встреча детей с хо-рошим настроением. Создание эмоциональ-но положительного настроения;
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі»15 мин Рекомендации родите-лям по обучению детей ПДД.	«Өнегелі»15 мин Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника. Культур-но - гигиенические правила»	«Өнегелі»15 мин Консультация для родителей «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами»	«Өнегелі»15 мин Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?»	«Өнегелі»15 мин Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома»
Совместная деятельность детей и воспитателя (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Тихо-громко» Задача: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки; расширить словарный запас. (Развитие речи) игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром+казахский чзык***)	Игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (Развитие речи – Художественная литература) Игра «Когда это бывает?». Задачи. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер. (основы математики)	Игра «Национальная посуда, одежда казахского народа» Задача: расширить словарный запас. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром Игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим (Основы математики. +казахский язык***)	Игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (Развитие речи – Художественная литература + ознакомление с окружающим)	Игра «Подбери груз к машине» Задача: расширить словарный запас. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения (Ознакомление с окружающим миром- Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (физическая культура**)	Комплекс утренней гимнастики №5	Комплекс утренней гимнастики №5	Комплекс утренней гимнастики №5	Комплекс утренней гимнастики №5 (физическая культура**)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. «Когда я кушаю -я никого не слушаю»	Воспитывать привычку сухо вытираться полотенцем.	Воспитывать привычку полоскать рот после еды.
Подготовка к организованной деятельности	Чтение сказки «Пых» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (художественная литература)	Словесная игра «Кто позвал?». Цель: развивать слуховое внимание.	Игра «Кто ушел?» Цель: развивать память, внимание.	Игра «Летает, не летает». (физическая культура**)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (художественная литература)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура на свежем воздухе. Тема: Солнечные лучики. Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задачи: учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз (Развитие речи) Дидактическая игра «Один – много» Цель: учить детей образовывать существительные во множественном числе, правильно согласовывать слова в речи, обогащать словарный запас. Ход игры: воспитатель называет предмет в единственном числе, дети называют его во множественном числе: мяч – мячи, книга – книги, дерево – деревья. (Художественная литература) Игра: «Узнай героя по описанию» Цель: закреплять знания детей о героях знакомых сказок, развивать память, внимание,	Музыка Тема: «К нам гости пришли» Ц: Учить различать звучание музыкальных инструментов (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: учить детей составлять простые предложения по картинкам, правильно употреблять глаголы, развивать связную речь и активный словарь. (Художественная литература) Игра: «Угадай героя» Цели: закреплять знания детей о героях знакомых сказок и рассказов; учить узнавать персонажей по описанию, называть их поступки и характерные особенности; развивать память, внимание и интерес к художественной литературе. Дидактическая игра «Собери домик» Задача: Учить детей	Физическая культура Тема: Мы путешествуем.. Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно Чтение стихотворения «Белые медведи» Цель: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (художественная литература) Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Задача: Закреплять знания	Музыка «Осень разноцветная» Ц.: Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость (Развитие речи) Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением, развивать словарный запас, внимание и связную речь. Ход игры: воспитатель называет слово, а дети подбирают противоположное по смыслу: большой – маленький, высокий – низкий, веселый – грустный, чистый – грязный. (Художественная литература) Игра: «Узнай сказку по отрывку» Цель: закреплять знания детей о знакомых сказках, учить узнавать произведение	Физическая культура Тема: Обезьянки. Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задачи: учить прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Казахский язык «Жиһаз» М: Жиһаз атауларымен таныстыру, үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жиһазды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу

				по небольшому отрывку, развивать память, внимание и	
	умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Ход игры: воспитатель описывает сказочного героя, а дети отгадывают его и называют сказку, в которой он встречается. (Основы математики) Дидактическая игра «Сравни количество» Цель: учить детей сравнивать две группы предметов, определять, где больше, меньше или поровну, развивать логическое мышление и внимание. Ход игры: дети рассматривают картинки или предметы и определяют их количество, используя слова «больше», «меньше», «поровну». (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Чей детёныш?» Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детёнышах, развивать речь, память и познавательный интерес. Ход игры: воспитатель показывает изображение взрослого животного, а дети называют его детёныша: корова – телёнок, лошадь – жеребёнок, собака – щенок и т.д.	составлять простые постройки из геометрических фигур, различать круг, квадрат и треугольник, развивать логическое мышление, мелкую моторику и интерес к конструированию. (Основы математики – Конструирование) Дидактическая игра «Что изменилось?» Задача: Формировать умение различать и называть геометрические фигуры, развивать память, внимание и наблюдательность. Поддерживать интерес к играм с конструктором.	детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), развивать внимание, умение сравнивать и находить одинаковые предметы по форме. Воспитывать интерес к математическим играм и конструированию.	интерес к художественной литературе. Ход игры: воспитатель читает небольшой фрагмент сказки, а дети называют её название и главных героев. (Основы математики) Дидактическая игра «Сосчитай и покажи» Цель: упражнять детей в счёте предметов в пределах 5–10, учить соотносить количество предметов с цифрой, развивать внимание и память. Ход игры: воспитатель показывает карточку с цифрой, дети находят и показывают соответствующее количество предметов. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Кто где живёт?» Цель: закреплять знания детей о животных и местах их обитания, развивать логическое мышление, наблюдательность и познавательный интерес. Ход игры: дети подбирают к изображению животного его место обитания (берлога, нора, гнездо, лес, водоём и др.).	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.	«. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.»	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка №9	Карточка № 15	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 25
Возвращение с	Последовательное раздевание	Игра: «Птички в	«Моем, моем трубочиста	Потешка: «Кто не моет руки	Культурно-гигиенические

прогулки	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Игра «Музыкальные домики» (музыка****)	гнездышках».(физическая культура**)	Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.» Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»(музыка****)	с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.	навыки: Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (Музыка****)
Обед	Чтение потешки: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Чтение потешки: Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Чтение потешки: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку.	Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!	Чтение потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.
Дневной сон	Мишка наш ходил гулять, Он устал и хочет спать. Вот его кровать, Будет спать он сладко.	Слушание колыбельной песни (музыка****)	Баю, баю, баюшок, Кладу Машу на пушок На пуховую кровать. Будет Маша крепко спать.	Слушание колыбельной песни (музыка****)	Слушание колыбельной казахской мелодии
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.	Дыхательная гимнастика: «Шар лопнул».	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	Чтение потешки:« Тёплая водичка, умоет Тане личико, пальчики Антошке, Сашеньке- ладошки.»	Чтение пословицы: «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игра «Широкое – узкое» Задача: сравнивать предметы по заданному признаку величины Игра «Городок для кукол» <u>Задачи</u> <u>Аппликация</u> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы,. <u>Рисование</u> Формировать умение рисовать изображать предметы <u>Лепка</u> , Обучать умению лепить игрушки <u>Конструирование</u> Развивать навыки	Игра «Кто чем занимается» Задачи Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (ознакомление с окружающим миром) Игра «Мост для пешеходов» <u>Задачи</u> <u>Аппликация</u> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы,. <u>Рисование</u> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и	Игра «Забор для огорода» Задачи. <u>Конструирование</u> развивать навыки конструирования. <u>Рисование</u> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий, <u>Аппликация</u> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы,. <u>Лепка</u> Обучать умению применять	Игра «День и ночь» Задачи. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер (основы математики + казахский язык****). Игра «Едет,летит,плывет»» Конструирование Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали Рисование Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы <u>Аппликация</u> Составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное	«Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.(Основы математики) Игра «Мордочка щенка» <u>Аппликация</u> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы,. <u>Рисование</u> Формировать умение

	конструирования,	вертикальных линий, <u>Лепка</u> Обучать умению применять приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. <u>Конструирование</u> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали	приемы раскатывания комочки между ладонями. Подвижная игра: «Сделай фигуру». (физическая культура**)	изображение на бумагу. <u>Лепка</u> Обучать умению лепить игрушки, , используя приемы различные приемы лепки	рисовать изображать предметы <u>Лепка</u> , Смогут использовать различные приемы лепки <u>Конструирование</u> учить различать, называть и использовать основные строительные детали:
Индивидуальная работа с детьми	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,. 	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) 	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Приучать детей убирать аккуратно обувь в шкафчики, не толкаться возле шкафчиков.	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.	Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма одевания.
Прогулка	Карточка №9	Карточка № 15	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 25
Уход детей домой	Беседы с родителями по интересующим вопросам обсуждение прошедших выходных.	Консультация «Растите детей заботливыми»	Подвижная игра: «Сделай фигуру». Беседа «Режим дня и его значение».	Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Беседа «О вредных привычках»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 4.11-08.11.2024г

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – Справедливость и ответственность. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность- понятие единое!» Күй: «Бұлбұл» Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Утренняя беседа про привычки . Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – Справедливость и ответственность. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность- понятие единое!» Күй: «Бұлбұл» Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Утренняя беседа про привычки . Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – Справедливость и ответственность. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность- понятие единое!» Күй: «Бұлбұл» Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Утренняя беседа про привычки . Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – Справедливость и ответственность. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность- понятие единое!» Күй: «Бұлбұл» Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Утренняя беседа про привычки . Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – Справедливость и ответственность. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность- понятие единое!» Күй: «Бұлбұл» Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Утренняя беседа про привычки . Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности

	активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.(коммуникативная - развитие речи)	поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.(коммуникативная -развитие речи)	возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.(коммуникативная -развитие речи)	поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.(коммуникативная -развитие речи)	поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.(коммуникативная -развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Что нам нужно в доме?» Цель: учить составлять рассказ об увиденном; различать и называть части предметов; учить употреблению сущ-х с предлогами. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность). Предложить детям в уголке творчества нарисовать, слепить, сделать аппликацию «Посуда» Цель: развивать образное мышление, воображение, формировать умение оценивать созданные изображения (рисование, лепка, аппликация, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра: «Части суток» Цель: формировать умение определять контрастные времена суток : утро-вечер ,день-ночь. Учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность (основы математики, ознакомление с окружающим – познавательная деятельность).	Предложить детям настольную игру: «Транспорт» Цель: научить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные части предмета. Развивать внимание, память. Воспитывать самостоятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность).	Предложить детям Поработать с бросовым материалом «Дары осени» Цель: расширять представления детей об изменениях в природе осенью ,отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки ; развивать интерес к конструированию из бумаги (конструирование, лепка, аппликация, рисование– познавательная и коммуникативная деятельность).	Предложить детям: - настольную игру «Ветер, ветерок» Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - ветер, учить детей давать характеристику ветру. Развивать интересы детей .Воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 4 Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью.				

	1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. 1-2 — поднимаясь на носки, руки за голову, локти в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз)(физкультура)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (раз.речи, худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	Здравствуй, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Игра на развитие чувства ритма «Повтори» Цель: развивать чувство ритма. (музыка-творческая деятельность).				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема:«Наш спортивный зал» Ц: учить находить свое место в колонне, закреплять уметь энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно (Развитие речи) Дидактическая игра «Маша и медведь»**** Цель: Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. (Художественная литература) Игра: «Назови героя» Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку. Воспитатель называет какой-либо образ, а дети должны найти конкретных героев из других сказок (девочки герои - сказок: Василиса Прекрасная, Красная Шапочка, и т.д.) (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Путаница» Дидактическая	Музыка «Путешествие в осенний лес» Ц.:Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. (Художественная литература) Игра: «Подбери словечко» Ожидаемый результат: развитие навыков пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Ознакомление с окружающим миром Д/и: «Вершки и корешки»** Цель: Закреплять знание	Физическая культура Тема:«Мы немного порезвились» Ц: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. (Развитие речи) Дидактическая игра «Где что можно делать?» *** Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Художественная литература) Д/и: «Сказочные слова» *** Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. (Основы математики) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Садовник» *** Дидактическая задача: определять характерные признаки фруктов, овощей,	Музыка Тема: «К нам гости пришли» Ц: Учить различать звучание музыкальных инструментов (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто (что) летает?» *** Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (Художественная литература) Игра: «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. (Основы математики) Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память,	Физическая культура Тема:«Наш спортивный зал» Ц: учить находить свое место в колонне, закреплять уметь энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно Казахский язык М: Балабақша өмірі туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді үйрету арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорларын байыту. (Развитие речи) Дидактическая игра «Закончи предложение»*** Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. (Художественная литература) Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация. (Основы математики) Дидактическая игра «Незнайка в гостях»

	задача: Уточнить знания детей об особенностях строения	детей о том, что в овощах есть	цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое	речь.	Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. (Ознакомление с
	комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Учить правильно называть части, строить предложения. Упражнять в составлении предмета из частей. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, интерес к ним.	съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции.	внимание.	(Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Угадай, что в мешочке?» Цель: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	окружающим миром) Д/и: «Где что растет?» Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать развитие у детей навыков, тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание).				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиозаписей для спокойного сна «Звуки леса», «Пение птиц; чтение сказок «Маша и медведь», «Теремок» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Просыпайся глазок, просыпайся другой» (Музыка)**** Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровое упражнение «Ручки мои ручки» (Физкультура, разв.речи)**				
Полдник	Создать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приёму пищи.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов (лепка) Ожидаемый результат: использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: закрашивает рисунки карандашом, кистью (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное	(Рисование) Ожидаемый результат: закрашивает рисунки карандашом, кистью (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат:	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: играет в различные игры с готовыми	(Рисование) Ожидаемый результат: рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого; (конструирование) Ожидаемый результат:
		расположение собранных строительных деталей;	определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	конструкциями;	конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку. 	Показывать и называть животных диких на каз. языке. (соц.эмоц-озн.с око, коммуник, разв.речи, каз.яз***) 	Закреплять называть детали строительного материала, располагать их различными способами; уметь различать по цвету и величине. 	Дид игра «Линии и точки» Ожидаемый результата: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (познав осн.матем, творч) 	Учить работать с математическим планшетом. 
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (самообслуживание, трудовая деятельность) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» (разв.речи, худ.лит)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность).				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Правильное питание»	Рекомендация: «Осень – сезон витаминов»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фото- выставка «Помогаю маме на кухне»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Доктор Витаминкин».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен: с 11.11-15.11.2024г

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Ценность – Справедливость и ответственность. «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»/ «Ответственность-проявление нравственных качеств». «Біртұтас тәрбие» Күй: «Адай»	Прием детей с измерением температуры тела. Ценность – Справедливость и ответственность. «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»/ «Ответственность-проявление нравственных качеств». «Біртұтас тәрбие» Күй: «Адай»	Прием детей с измерением температуры тела. Ценность – Справедливость и ответственность. «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»/ «Ответственность-проявление нравственных качеств». «Біртұтас тәрбие» Күй: «Адай»	Прием детей с измерением температуры тела. Ценность – Справедливость и ответственность. «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»/ «Ответственность-проявление нравственных качеств». «Біртұтас тәрбие» Күй: «Адай»	Прием детей с измерением температуры тела. Ценность – Справедливость и ответственность. «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»/ «Ответственность-проявление нравственных качеств». «Біртұтас тәрбие» Күй: «Адай»
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседа о достижениях детей. Консультация: «Значение физкультуры в жизни ребенка».	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседа о достижениях детей. Консультация: «Значение физкультуры в жизни ребенка».	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседа о достижениях детей. Консультация: «Значение физкультуры в жизни ребенка».	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседа о достижениях детей. Консультация: «Значение физкультуры в жизни ребенка».	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседа о достижениях детей. Консультация: «Значение физкультуры в жизни ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Покажем кукле, как работает парикмахер» Ожидаемый результат: знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность; .	Д/и: «Узнай и назови овощи» Ожидаемый результат: Закрепить знание названий овощей, учить узнавать их по описанию воспитателя; Продолжать формировать представление о пользе овощей для здоровья.	Д/и: «Запомни движение» Ожидаемый результат: проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;	Д/и: «Какой огонек зажегся?» Ожидаемый результат: чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие;	Д/и: «Назови правильно» Ожидаемый результат: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками: И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 —				

	кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). (физкультура, двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (раз.речи, худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	« Давайте порадуемся » Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (разв.речи, худ.лит)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Красивая осанка. Цель: формирование навыка езды на велосипеде. (Развитие речи) Дидактическая игра «Какое что бывает?»); Ожидаемый результат: произносит слова и фразы правильно, четко;произносит правильно услышанный звук; (Художественная литература) Игра: «Кому, что нужно?»*** Ожидаемый результат: эмоционально воспринимает художественные произведения; . (Основы математики) Дидактическая игра «Собери ягодки») Ожидаемый результат: считает в пределах 5, называет числа по порядку;имеет представление о равенстве и неравенстве; (Ознакомление с окружающим миром) «Кому, что нужно?») Ожидаемый воспринимать себя как взрослого, позволят себе открыто выражать свои мысли,	Музыка Тема: «К нам гости пришли» Ц: Учить различать звучание музыкальных инструментов (Развитие речи) Дидактическая игра «Игра в загадки»); Ожидаемый результат: использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; (Художественная литература) Игра: «Подбери словечко» Ожидаемый результат: развитие навыков пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; (Основы математики) Дидактическая игра (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики») Ожидаемый результат: умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; (Ознакомление с окружающим миром)Д/и: «Съедобное –	Физическая культура Тема: Лесные загадки. Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой (Художественная литература) Дидактическая игра: Игра: «Каким бывает хлеб?»*** Ожидаемый результат: знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; подносе по кругу и называют прилагательные к существительному «хлеб» (хлеб душистый, пахучий, вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.). (Основы математики) Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Ожидаемый результат: сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; .	Музыка «Осень разноцветная» Ц.: Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость (Развитие речи) Дидактическая игра«Подбери слово»); Ожидаемый результат: называет имена существительные связывая с прилагательными;описывает предметы, картины, которые он исследовал (Художественная литература) Дидактическая Ожидаемый результат: «Летает- не летает»*** Ожидаемый результат: соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери	Физическая культура Тема: Учимся у обезьянки быть ловкими. Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. Казахский язык «Күз сыйы» М: күз туралы түсінік қалыптастыру, қазақ тіліне тән дыбыстарға көңіл бөлу, сөздік қорды дамыту. (Развитие речи) Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Ожидаемый результат:: использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; (Художественная литература) игра «Разведчики и пехотинцы».*** Ожидаемый результат:: выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения;придумывает начало и конец сказки,

			(Ознакомление с	игрушку» Ожидаемый результат: применяет приемы	рассказа совместно со взрослыми; . (Основы математики) Дидактическая игра «Собери фигуру»)
		несъедобное»***	окружающим миром) Д/и: "Кто где живет?" Ожидаемый результат: проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;знает названия, содержание и значение некоторых	наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; . (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Кто улетел из кормушки». Ожидаемый результат высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг;извиняется перед сверстником за обиду;	Ожидаемый результат различает и называет геометрические фигуры и тела; (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: « Что может произойти?». Ожидаемый результат:: сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Игровая ситуация «Полотенце пушистое». <u>Цель:</u> формировать культурно-гигиенические навыки, закрепить умение правильно пользоваться полотенцем, воспитывать аккуратность (самообслуживание). Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (Колыбельная) цель: слушают музыку.****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (самообслуживание, закрепление культурно- гигиенических навыков, физкультура)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

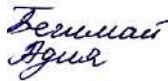
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование Ожидаемый результат: Имеет представление об элементах Лепка Ожидаемый результат: Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Аппликация Ожидаемый результат: Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими Конструирование Ожидаемый результат: Называет и различает предметы,определяет	Рисование Ожидаемый результат: Владеет техникой рисования Лепка Ожидаемый результат: Умеет лепить знакомые предметы Аппликация Ожидаемый результат: Умеют вырезать и клеить. Конструирование Ожидаемый результат: Умеет обыграть свои постройки	Рисование, Ожидаемый результат: Умеют пользоваться с красками и кисточкой. Лепка Ожидаемый результат: Умеет лепить разные формы и величины Аппликация Ожидаемый результат: вырезают короткие и длинные полоски Конструирование Ожидаемый результат: Различает и называет	Рисование Ожидаемый результат: Умеет рисовать по образцу Лепка Ожидаемый результат: Изготавливает различные украшения Аппликация - Ожидаемый результат:умеют наклеивать отдельные элементы Конструирование Ожидаемый результат: Умеет их классифицировать	Рисование Ожидаемый результат: умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций Лепка Ожидаемый результат: Проявляет интерес к лепке Аппликация Ожидаемый результат: Наклеивает отдельные элементы Конструирование Ожидаемый результат: Определяет материал из которого они сделаны
	их размеры.		стройтельные детали		
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Кому это нужно?» Ожидаемый результат: формировать познавательные интересы и творческое воображение . 	«Кто летает?» Ожидаемый результат:знает о животных и насекомых,птицах. 	Беседа по картине «Труд человека». Ожидаемый результат:: соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе. 	«Четвертый лишний» Ожидаемый результат:умеет выделять в предметах их существенные признаки . 	Д/и «Кому без них не обойтись?» Ожидаемый результат: играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я – помощник»(разв.речи) . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»	Консультация: «Почему ребенок не слушается?»	Памятка для родителей: «Читаем сказки детям»	Консультация для родителей: «Рисуем вместе с детьми»	Беседа с родителями: «Дневной сон в жизни ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен: с 18.11-22.11.2024г

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Ценность – Справедливость и ответственность. «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/ «Если ты будешь справедлив,не подскользнешься!». «Біртұтас тәрбие» Күй: «Көңіл ашар» Упражнение «Мое ласковое имя» .Задачи: настроить детей на позитивный день, сплотить группу. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуник — развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья: «Нужны ли детям витамины?». Беседа о воспитании и развитии.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Какое что бывает?»*** Ожидаемый результат: знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения;	Игра «Игра в загадки» Ожидаемый результат: правильно произносит гласные и согласные звуки	Игра «Подбери слово» Ожидаемый результат: понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Игра «Подскажи словечко» Ожидаемый результат: произносит правильно услышанный звук;	Игра «Лови да бросай- цвета называй» ** Ожидаемый результат: бросает мяч в цель;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 2 Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба врассыпную между мячами. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — поднять мяч на грудь; 2 — поднять мяч вверх, руки прямые; 3 — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — поднять мяч на грудь; 2 — наклон к правой ноге; 3 — прокатить мяч к левой ноге; 4 — исходное положение (5 раз)** (физкультура, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие Дили-дили-дили-дили! - Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили! - Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. День, день! День, день! Начинаем новый день!				

	Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день! (разв.речи, музыка, худ.лит)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Найди, где спрятано» (Развитие речи) Дидактическая игра «Слушай звуки!» Ожидаемый результат: слушает и понимает речь взрослых; (Художественная литература)*** Игра: «Кто где живёт?» Ожидаемый результат: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». (Основы математики) Дидактическая игра «Какое число рядом» Ожидаемый результат: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (Ознакомление с окружающим миром)*** Ди: «Ожившие игрушки». Ожидаемый результат: сформирована культура общения.	Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. (Развитие речи) Дидактическая игра «Узнай по голосу» Ожидаемый результат: произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; (Художественная литература) Игра: «Что бывает осенью?»*** Ожидаемый результат: учить временам года, их последовательности и основным признакам. (Основы математики) Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Ожидаемый результат: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Ознакомление с окружающим миром)	Физическая культура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Подвижная игра «Бос орын» (Развитие речи) Дидактическая игра «Будь внимателен!» Ожидаемый результат: подбирает устно слова на определенный звук (Художественная литература) Дидактическая игра: «Животные и их детёныши»*** Ожидаемый результат: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (Основы математики) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Ожидаемый результат: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.	Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности (Развитие речи) Дидактическая игра «Кого назвали, тот и лови!» Ожидаемый результат: катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их (Художественная литература) Игра: «Хорошо – плохо» Ожидаемый результат: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (Основы математики) «Собери бусы»** Ожидаемый результат: Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.	Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Найди, где спрятано» Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» М: тазалық құралдарын үйрету, сурет бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу. (Развитие речи) Дидактическая игра «Найди пару» Ожидаемый результат: называет имена существительные связывая с прилагательными; (Художественная литература) Дидактическая игра «Какой птицы не стало»*** Ожидаемый результат: Закреплять знания детей о птицах. Развивать внимание, зрительную память. Воспитывать любовь к природе. (Основы математики) Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Ожидаемый результат: упражнять в счете

		Д/и: «Найди среди нескольких портретов, портрет нашего президента»**** Ожидаемый результат: находят среди портретов, портрет нашего президента	(Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Что изображено на государственных символах?»**** Ожидаемый результат:	(Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Третий лишний» Ожидаемый результат: Закреплять знания о многообразии птиц.	на слух. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Кто улетел из кормушки». Ожидаемый результат: должен назвать
		РК.	знают изображено на гербе? Что изображено на флаге РК?		пропавшую птицу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 2	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Мы ребята - просто класс! Мы гуляли целый час. По мячу с размаху били, Хороводы мы водили, Мы играли в догонялки, Прыгали через скакалку. Наигрались, накричались И чуть-чуть проголодались. А теперь мы в сад идем, Всю одежду отряхнем, Будем кушать, отдыхать, А потом еще гулять. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (худ лит, самообслуживание, музыка)****				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельна» цель: слушают музыку.****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение с музыкой «Водичка, водичка, умой мое личико»**** И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п. И.п.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. И. п. лежа на спине, руки вверх, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п. И.п.: лежа на спине, руки за головой, свести локти вперед (локти касаются друг друга) — выдох, и.п., локти касаются пола — вдох. я, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх - вдох, выдох. И.п.: о.с, принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. (физкультура, самообслуживание)**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (самообслуживание)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: владеет техникой лепки стекой; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат:	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; (аппликация)	(Рисование) Ожидаемый результат: знает методы раскрашивания карандашом, кистью; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;	(Рисование) Ожидаемый результат: распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки (лепка) Ожидаемый результат: участвует в коллективной работе; (аппликация) Ожидаемый результат:
	узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Летает, плавает, бегает, прыгает»** Цель: Закрепляют знания об объектах живой природы . 	«На что похоже?» Цель: развитие воображения. Ход: назвать как можно больше предметов, похожих на изображение на карточке. «Назови такого цвета» «Назови такой формы» 	Игра «Природа и человек»*** Цель: дети знают о том что создал человек и что дает человеку природа . 	«Времена года» Ожидаемый результат: Выбрать картинку с заданным временем года» 	Игра «Чудесный мешочек»*** Цель: учить детей определять на ощупь и называть фрукты. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой бывает осенний лес?» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	П/и: «Самый ловкий»** Цель: Самореализация детей, развивать быстроту, ловкость; воспитание сплоченности, чувство коллективизма, пропаганда здорового образа жизни. Свободные игры	П/и: «Воробушки и кот»** Цель: обогащать словарный запас детей. Развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры. Свободные игры	П/и: «Птички в гнездышке»** Цель: тренировать память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. Свободные игры	П/и: «Солнышко и дождик»** Цель: Приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры	П/и: «Воробушки и автомобиль» ** Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры. приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, способность к подражанию, умение ориентироваться в пространстве. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения.	Беседа о санитарно-гигиеническом режиме .	Консультация: «Как одевать ребенка в холодное время года»	Беседа с родителями о правилах утреннего приема	Беседа с родителями «Не опаздывать утром в детский сад»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

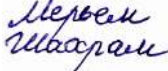
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 25.11-29.11.2024г

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Ценность – Справедливость и ответственность. «Бірлігі күшті ел озады!»/ «Страна с сильным единством добьется успеха!» «Біртұтас тәрбие» Күй: «Сарыарқа»	Ценность – Справедливость и ответственность. «Бірлігі күшті ел озады!»/ «Страна с сильным единством добьется успеха!» «Біртұтас тәрбие» Күй: «Сарыарқа»	Ценность – Справедливость и ответственность. «Бірлігі күшті ел озады!»/ «Страна с сильным единством добьется успеха!» «Біртұтас тәрбие» Күй: «Сарыарқа»	Ценность – Справедливость и ответственность. «Бірлігі күшті ел озады!»/ «Страна с сильным единством добьется успеха!» «Біртұтас тәрбие» Күй: «Сарыарқа»	Ценность – Справедливость и ответственность. «Бірлігі күшті ел озады!»/ «Страна с сильным единством добьется успеха!» «Біртұтас тәрбие» Күй: «Сарыарқа»
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа о воспитании и развитии. Беседы о достижениях детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Четвертый лишний» Ожидаемый результат: умеют находить четвертый лишний предмет и объясняют, почему этот предмет является лишним.	Игра «Один-много» Ожидаемый результат: умеют различать количество предметов (один - много), при ответе пользуются словами «один», «много»	Игра «Подбери признаки» Ожидаемый результат: Имеют представления о временах года: лето, осень, зима, весна; вспоминают признаки этих времен года, находят признаки этих врем ен года на карточках.	Игра «Назови ласково» Ожидаемый результат: умеют образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.	Игра «Закончи предложение» Ожидаемый результат: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 2 Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Пчелки!» дети переходят на бег, помахивая руками, как крылышками, и произносят: «Жу-жу-жу». Ходьба и бег чередуются. Упражнения с флажками И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, руки прямые; 3 — флажки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). (Музыка, физкультура, двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Найди, где спрятано» (Развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки»*** Ожидаемый результат: Выделяют начало и конец действия и правильно называть их. (Художественная литература) Игра: «Узнай сказочный транспорт»**** Ожидаемый результат: учить детей по нарисованной художником картинке отгадывать сказочный транспорт, вспомнить героев сказок, кому принадлежал этот вид транспорта, вспомнить название сказки. (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери фигуру» Ожидаемый результат: умеют различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,	Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой (Развитие речи) «Выполни команду»** Ожидаемый результат: Развивают внимание, умеют выделять признаки предмета. (Художественная литература) Игра: «Вспоминаем сказки»*** Ожидаемый результат: Прививают любовь к устному народному творчеству. Активизируют знания о русских народных сказках. Научились узнавать сказку по прочитанному эпизоду. (Основы математики) Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном	Физическая культура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол Подвижная игра «Удочка» (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто что умеет делать?»** Ожидаемый результат: Подбирают глаголы, обозначающие характерные действия животных. (Художественная литература) Словесно-дидактическая игра: «Козлята и зайчик»*** Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Основы математики) Дидактическая игра «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Вершки - корешки»	Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой. (Развитие речи) Дидактическая игра «Игра в слова»*** Ожидаемый результат: Развивают произвольную память; внимание, наблюдательности. (Художественная литература) Игра: «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения. Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки. (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу	Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Найди, где спрятано» Казахский язык «Түстер» М: түстерді ажырату, сын есімдерді меңгерту, сөздік қорды дамыту. (Развитие речи) Дидактическая игра «Вкус и запах». Ожидаемый результат: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности (Художественная литература) Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация. (Основы математики) Дидактическая игра «Палочки в ряд»

	овал. (Ознакомление с окружающим миром Д/и: «Летает, плавает, бегают»**	различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Съедобное – несъедобное»*** Ожидаемый результат: закрепляют знания о съедобных и несъедобных	Ожидаемый результат: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть	и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Ознакомление с окружающим миром)	Ожидаемый результат: умеют строить последовательный ряд по величине. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: « Полезные –
	Ожидаемый результат: закрепляют знания об объектах живой природы.	грибах.	съедобные корни – корешки, и не съедобные – верхки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции.	Д/и: «Четвертый лишний»*** Ожидаемый результат: знают о насекомых.	неполезные»*** Ожидаемый результат: закрепить понятия полезные и вредные продукты.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушаю музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательные упражнения. «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». «Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. «Лиса», «Кошка», «Тигр на охоте». Ходьба по площадке, выставляя правую (левую) ногу вперед, две руки ладонками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу», «кошка ищет мышку») и т.д. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат:	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат:лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;
	(аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	(аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	закрепить знания о днях недели. 	«Веселые раскраски» Ожидаемый результат: учится закрашивать в одном направлении. 	развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур. 	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» Ожидаемый результат: имеет представление о рыбках. 	закрепить знания о геометрических фигурах. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вести себя на улице?» (разв.речи).				
Прогулка	Подв. игра «Мышеловка»** Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу Свободные игры	Подв. игра «Перелет птиц»** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. Свободные игры	Подв. игра «Третий лишний»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Свободные игры	Подв. игра «Кто самый меткий?».** Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Свободные игры	Подв. игра «С кочки на кочку»** Цель: формировать навыки прыжков в длину. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями не опаздывать утром в детский сад.	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.	Работа с родителями: беседа о пользе чистой воды.	Беседа с родителями о достижениях детей за день прибывания в детском саду.	Работа с родителями: раздача памяток по беседам проведенным за неделю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

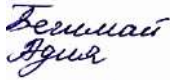
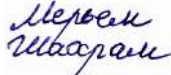
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 02.12-06.12.2024г

Режим дня	Понедельник 02.12.	Вторник 03.12.	Среда 04.12.	Четверг 05.12.	Пятница 06.12.
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Бірлігі күшті ел озады» / «В единстве сила Государства» Күй: «Алатау» Приветствие «Давайте порадуемся».	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Бірлігі күшті ел озады» / «В единстве сила Государства» Күй: «Алатау» Приветствие «Давайте порадуемся».	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Бірлігі күшті ел озады» / «В единстве сила Государства» Күй: «Алатау» Приветствие «Давайте порадуемся».	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Бірлігі күшті ел озады» / «В единстве сила Государства» Күй: «Алатау» Приветствие «Давайте порадуемся».	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Бірлігі күшті ел озады» / «В единстве сила Государства» Күй: «Алатау» Приветствие «Давайте порадуемся».
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о домашнем режиме дня, о воспитании и развитии, о достижениях детей. Беседа «Безопасность дорожного движения» Повысить интерес родителей к безопасности детей на улице. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Подготовить работы для выставки рисунков: «Зимние узоры».	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о домашнем режиме дня, о воспитании и развитии, о достижениях детей. Беседа «Безопасность дорожного движения» Повысить интерес родителей к безопасности детей на улице. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Подготовить работы для выставки рисунков: «Зимние узоры».	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о домашнем режиме дня, о воспитании и развитии, о достижениях детей. Беседа «Безопасность дорожного движения» Повысить интерес родителей к безопасности детей на улице. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Подготовить работы для выставки рисунков: «Зимние узоры».	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о домашнем режиме дня, о воспитании и развитии, о достижениях детей. Беседа «Безопасность дорожного движения» Повысить интерес родителей к безопасности детей на улице. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Подготовить работы для выставки рисунков: «Зимние узоры».	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о домашнем режиме дня, о воспитании и развитии, о достижениях детей. Беседа «Безопасность дорожного движения» Повысить интерес родителей к безопасности детей на улице. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Подготовить работы для выставки рисунков: «Зимние узоры».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольная игра: «Зима» Рисование – Ожидаемый результат: умеют передавать в рисунке картину зимы в	Дидактическая игра: « Пришла зима» Развитие речи – Ожидаемый результат: умеют называть	Дидактическая игра: «Кто спит зимой в лесу?» Развитие речи : Ожидаемый результат:	Настольная игра: «Мы на улице» Развитие речи. Ожидаемый результат:Знают правила	Дидактическая игра: «Украсим юрту» (казахским орнаментом). Рисование – ожидаемый

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	поле, лесу, городе. Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Художественная литература – ожидаемый результат :умеют рассуждать о поступках героев сказки.	приметы зимы. Настольная игра: «Мышка» Конструирование Ожидаемый результат: дети умеют работать с бросовым материалом создают персонаж сказки. Чтение рассказа Е.Чарушина «Про зайчат» Художественная литература – ожидаемый результат: умеют понимать тему и содержание раасказа.	имеют представление о диких животных. Дидактическая игра: «Украсим камзол» Рисование – ожидаемый результат: дети умеют рисовать узоры казахского орнамента.	поведения на улице. Строительная игра: «Гараж для машины» Конструирование. Ожидаемый результат: Умеют сооружать постройку с размером игрушки. Рассматривание книг и иллюстраций. Художественная литература. Ожидаемый результат: Умеют рассматривать книги аккуратно и бережно.	результат: умеют рисовать красками казахские орнаменты выбирая нужный цвет. Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край» Художественная литература – Ожидаемый результат: Запоминают „повторяют за педагогом..
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 Декабрь (Физическая культура**;Музыка ****)				
Завтрак	Чтение потешки «Домик для моего полотенца»; «Бери ложку. бери хлеб». (Развитие речи ;Казахский язык** *) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помогают в организации среды трудовая деятельность- подготовка материалов к ОД				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура Тема: «Посылка от Айгуль»Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади Дидактическая игра: «Пирамидка для медвежонка» Аппликация Ожидаемый результат: умеют срезать уголки и наклеивать аккуратно. Дидактическая игра: «Счет по образцу» Основы математики. Ожидаемый результат: умеют отсчитывать предметы по образцу.	Музыка Тема:«Жучка деток не пугает, с ними весело играет» Учить переходить от движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы Дидактическая игра: «Украсим свитер» Рисование Ожидаемый результат: умеют рисовать красками,правильно держать кисть в правой руке. . Дидактическая игра: «Круг,овал» Основы математики ..Ожидаемый результат: имеют	1. Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята»Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Настольная игра: «Ковер из листьев» Конструирование Ожидаемый результат: умеют использовать природный материал и аккуратно наклеивать.. Заучивание стихотворения И.Токмаковой) «Ели» (Художественная литература) Ожидаемый результат: умеют эмоционально воспринимать образную систему. Дидактическая игра: « Светофор»	1. Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Учить узнавать знакомые музыкальные инструменты по тембровому звучанию, называть их. Учить петь. Дидактическая игра: «Красивая салфетка». Аппликация Ожидаемый результат Умеют составлять узор на квадрате, выполняют работу красиво Дидактическая игра: «Слева, посередине ,справа» Основы математики. Ожидаемый результат: умеют обозначать словами справа, посередине ,слева.	1. Физическая культура Тема: «Посылка от Айгуль»Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади Казахский язык «Көліктер» М: көліктер туралы түсінік беру, сөздік қорды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Словесная игра:» (Развитие речи) Ожидаемый результат: имеют представление о зимующих птицах.

					Строительная игра: «Зайчику» (Конструирование). Ожидаемый результат: дети из природного материала конструируют лесного зверя. Дидактическая игра: «Автобус» Аппликация. Ожидаемый результат:
		понятие о круге и овале.	Аппликация. Ожидаемый результат: Умеют работать аккуратно ,красиво располагать композицию на листе.		Умеют аккуратно срезать уголки у прямоугольника. умеют вырезать круги из квадрата. Настольная игра: «Еж» Лепка. Ожидаемый результат: умеют лепить животных по образцу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№1 Наблюдение за сезонными изменениями. Ознакомление с окружающим. Ожидаемый результат: имеют представление об изменениях в природе в начале зимы. Подвижная игра: «Перышко» Свободные игры.	Картотека№3 Наблюдение за состоянием погоды. Ознакомление с окружающим. Ожидаемый результат: различают харак-е приметы зимы.. Подвижная игра: «Шел козел по лесу» Свободные игры.	Картотека№5 Наблюдение за работой дворника. Ознакомление с окружающим. Ожидаемый результат: умеют видеть красоту природы в любую погоду. и что надо относиться бережно к окружающей среде. Подвижная игра: «Море волнуется» Свободные игры.	Картотека№2 Наблюдение за птицами зимой Ознакомление с окружающим .Ожидаемый результат :имеют представление о жизни птиц зимой. Подвижная игра: «Гуси-гуси» Свободные игры.	Картотека№4 Наблюдение за тополем. Ознакомление с окружающим миром – ожидаемый результат : имеют представление о з зимнем тополе. Подвижная игра: « Совушка ,сова» Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (Физическая культура **;Казахский язык ***) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение : «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» (Художественная литература.) ;Казахский язык ***				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра: Конструирование Ожидаемый результат: Умеют составлять композицию из осенних листьев развивают фантазию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Развитие речи. Ожидаемый результат: дети могут назвать цвет игрушки и описать какая она. Настольная игра: «Птица»	Дидактическая игра: «Дома на нашей улице» Аппликация – Ожидаемый результат: дети могут правильно держать ножницы и пользоваться ими. Дидактическая игра: «Кто живет в лесу? (заяц)» (Лепка) Ожидаемый результат: умеют лепить животных..	Словесная игра : «Большой,поменьше ,самый маленький» «Основы математики – Ожидаемый результат: имеют соотносить предметы между собой по величине «Большой,поменьше ,маленький» Настольная игра: «Снегурочка» «Лепка	.Настольная игра: «Снеговик» Лепка. Ожидаемый результат: умеют лепить шарики разных размеров. Сюжетно –ролевая игра: «Парикмахерская» Ожидаемый результат: Умеют играть в коллективе и дружно.	Дидактическая игра «Цифра 4.» «Основы математики – Ожидаемый результат: Знакомы с цифрой4. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Ожидаемый результат : Могут играть дружно,и самостоятельно распределяют \ роли.
	Лепка Ожидаемый результат: могут слепить детали по образцу.		Ожидаемый результат: умеют лепить снегурочку в длинной шубке..		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по основе математике. 	аппликации по работатъ с ножницами. 	Индивидуальная работа продолжать учить держать кисточку и карандаши. 	конструированию продолжать учить выполнять поделки из природного материала. 	Индивидуальная работа по лепке учить лепить красивые игрушки. 
Уход детей домой	Беседа с родителями «Какую роль занимает книга в вашей семье»	Консультация для родителей. «Читаем сказки на ночь»	Беседа «Какие игрушки интересны ребенку?»	Рекомендации родителям «Питание и здоровье»	Беседа с родителями. об оплате за детский сад.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 09.12-13.12.2024г

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» / «Благополучие всегда там, где есть сплоченность» Күй: «Ерке сылқым» Приветствие «Кого желашь обнять?»	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» / «Благополучие всегда там, где есть сплоченность» Күй: «Ерке сылқым» Приветствие «Кого желашь обнять?»	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» / «Благополучие всегда там, где есть сплоченность» Күй: «Ерке сылқым» Приветствие «Кого желашь обнять?»	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» / «Благополучие всегда там, где есть сплоченность» Күй: «Ерке сылқым» Приветствие «Кого желашь обнять?»	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі»- 15 минут «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Ценность – «Единство и солидарность» «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» / «Благополучие всегда там, где есть сплоченность» Күй: «Ерке сылқым» Приветствие «Кого желашь обнять?»
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Четвертый лишний» Ожидаемый результат: умеют находить четвертый лишний предмет и объясняют, почему этот предмет является лишним.	Игра «Один-много» Ожидаемый результат: умеют различать количество предметов (один - много), при ответе пользуются словами «один», «много»	Игра «Подбери признаки» Ожидаемый результат: Имеют представления о временах года: лето, осень, зима, весна; вспоминают признаки этих времен года, находят признаки этих времён года на карточках.	Игра «Назови ласково» Ожидаемый результат: умеют образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.	Дидактическая игра: «Украшение кесе» (казахским орнаментом). Рисование – ожидаемый результат: умеют рисовать красками казахские орнаменты выбирая нужный цвет. Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Художественная литература – Ожидаемый результат: слушают внимательно с интересом. Отвечают на вопросы.Запоминают „повторяют за педагогом..
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1				

	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки!» дети останавливаются и выполняют легкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см) И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи»Учить катать мяч через ворота, развивать глазомер; учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. (Развитие речи) Дидактическая игра «Рыбы, звери, птицы» *** Ожидаемый результат: Закрепляют в активном словаре существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (Художественная литература) Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»**** Ожидаемый результат: научились сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки (Основы математики) Дидактическая игра «Найди себе место» Ожидаемый результат: упражнять в умении различать цифры, определять их	Музыка Тема: «Весёлый оркестр»Учить узнавать песни по вступлению, различать изобразительные моменты (капельки дождя), средства музыкальной изобразительности (темп, динамика). (Развитие речи) «Подскажи словечко» ** Ожидаемый результат: Развивать мышление, быстроту реакции. (Художественная литература) Настольно-печатная игра «Сложи картинку»*** Ожидаемый результат: Упражняются в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (Основы математики) Дидактическая игра «Кривые зеркала» Ожидаемый результат: закреплять умение считать, ориентироваться в цифрах, учить находить предыдущее и последующее	Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке»Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами. (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» ** Ожидаемый результат: Закрепляют знания о жилищах животных, насекомых. (Художественная литература) Настольно-печатная игра «Лото»*** Ожидаемый результат: Упражняются в умении объединять предметы по месту их произрастания: где	Музыка Тема: «Музыка осени» Учить определять тембры музыкальных инструментов. (Развитие речи) Дидактическая игра «Чье это жилище?» ** Ожидаемый результат: Закреплять знания детей о жилищах животных. (Художественная литература) Настольно-печатная игра «Домино»*** Ожидаемый результат: Закрепляют знания о русских народных сказках, правильно называть сказку (Основы математики) Дидактическая игра «Составь фигуру» Ожидаемый результат: упражнять в группировке геометрических фигур по цвету, размеру. (Ознакомление с окружающим миром) Ди: «Когда это бывает?»*** Ожидаемый результат: уточнить и углубить знания о	Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке»Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами. Казахский язык «Жемістер» М: жемістердің атауын білу, сурет бойынша әңгімелеу, сан есім, сын есімдерді меңгерту. Словесная игра: «Зимующие птицы» (Развитие речи) Ожидаемый результат: имеют представление о зимующих птицах. Строительная игра: «Лесные звери» (Конструирование). Ожидаемый результат: дети из природного материала

	соответствие числу. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Угадай, что в мешочке?» Ожидаемый	число. (Ознакомление с окружающим миром)	что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках (Основы математики) Дидактическая игра «Телефон»*** Ожидаемый результат: закрепить знание порядка цифр, умение находить соседние цифры. (Ознакомление с окружающим миром)		конструируют лесного зверя. Дидактическая игра: «Украсим блюдо». Аппликация. Ожидаемый результат: дети могут красиво оформить блюдо ,аккуратно наклеить детали. Настольная игра: «Кесе узорное» Лепка.
	результат: научились описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Д/и: «Найди предмет той же формы» Ожидаемый результат: уточнить представление о форме предметов.	Д/и: «Какое время года?»** Ожидаемыйрезультат: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года; учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	временах года.	Ожидаемый результат: Умеют лепить кесе и украсить казахским орнаментом .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушают музыку. (музыка)****				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, худ.лит, физ.культура)**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(Рисование) Ожидаемый результат:Правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат:лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	Дидактическая игра «Цифра 3. Времена года» «Основы математики – Ожидаемый результат: Знакомы с цифрой 3, знают времена года. Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Ожидаемый результат : Могут играть дружно,и самостоятельно распределяют роли.
Индивидуальная	закрепить знания о части суток. <i>Дима Артем</i>	формировать умения называть <i>Маша Александр</i>	развивать мелкую моторику, контур. <i>Игорь Милослав</i>	закрепить знания о диких <i>Мервен Шахрани</i>	формировать умения называть <i>Маша Елены</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто твой друг?» (разв.речи).				

Прогулка	Подв. игра «Зайка серый умывается...» (прыжки)** Ожидаемый результат: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Учить соотносить действия со словами. Свободные игры	Подв. игра «Найди где спрятано»** (ориентировка в пространстве) Ожидаемый результат: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. Свободные игры	Подв. игра «У медведя во бору»** (Бег) Ожидаемый результат: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить). Свободные игры	Подв. игра «Самолеты» (бег)** Ожидаемый результат: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Свободные игры	Подв. игра «С кочки на кочку»** Цель: формировать навыки прыжков в длину. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями не опаздывать утром в детский сад.	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.	Тематическое мероприятие	Беседа с родителями о достижениях детей за день прибывания в детском саду.	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

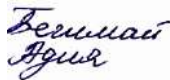
На какой период составлен: с 16.12-20.12.2024г

Ценность – «Единство и солидарность»

«Бірлік болмай тірлік болмас» / «Нет жизни без единства»

Режим дня	Понедельник 16.12.2024 г.	Вторник 17.12.2024 г.	Среда 18.12.2024 г.	Четверг 19.12..2024	Пятница 20.12..2024 г.
Приём детей		Күй: «Кішкентай» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие «Встанем в круг». Задачи: Создание благоприятной атмосферы в группе.	Күй: «Кішкентай» Прием детей с измерением температуры тела Приветствие «Башенка дружбы». Задачи: Создание благоприятной атмосферы в группе,	Күй: «Кішкентай» Приветствие «Башенка дружбы». Задачи: Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроя.	Күй: «Кішкентай» Приветствие «Послушай, повтори!» Задачи: Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроя.
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі» - 15 минут Беседа с родителями о режиме дня.	«Өнегелі» - 15 минут Беседы с родителями по вопросам здоровья, о домашнем режиме дня.	«Өнегелі» - 15 минут Беседы с родителями по вопросам о воспитании и развитии, о достижениях детей.	«Өнегелі» - 15 минут Беседа «Как обучать чтению дома».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра: «Светофор» Развитие речи – Ожидаемый результат: привито интерес к правилам дорожного движения. Настольная игра: «Грузовые автомобили» Конструирование Ожидаемый результат: дети имеют представление о грузовом транспорте.,умеют играть дружно в коллективе. Чтение стихотворений о зиме. «Художественная литература – ожидаемый результат: умеют подбирать определения к словам ;снег,снежинка,зима.	Дидактическая игра: «Ждем гостей» Развитие речи : Ожидаемый результат: имеют представление о посуде и что для чего предназначено. Умеют обыграть . .Дидактическая игра: «Украсим рукавичку» Рисование – ожидаемый результат: дети умеют украсить рукавичку по желанию.	Настольная игра: «Описание транспортных игрушек» Развитие речи. Ожидаемый результатИмеют представление о транспорте. Строительная игра: « Гараж для машины» Конструирование. Ожидаемый результат: Умеют сооружать постройку с размером игрушки. Чтение . К.Чуковский «Айболитт» Художественная литература. Ожидаемый результат: Умеют отвечать на вопросы полным ответом .	Дидактическая игра: «Снегурочка» Рисование – ожидаемый результат: умеют рисовать Снегурочку в шубке. Чтение произведения М.Пришвин «Ребята и утята» Художественная литература – Ожидаемый результат: умеют понять основной смысл..

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (Физическая культура**;Музыка ****)				
Завтрак	Чтение потешки « Мышка мылом мыла нос» ; «Бери ложку. бери хлеб». (Развитие речи ;Казахский язык** *) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помогают в организации среды трудовая деятельность- подготовка материалов к ОД				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Музыка «Вот зима кругом бело» Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой. Дидактическая игра: «Украсим свитер» Рисование Ожидаемый результат: умеют рисовать красками,правильно держать кисть в правой руке. .Дидактическая игра: «Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4.» . Основы математики Ожидаемый результат: умеют считать в пределах 4;. Развита пространст-ая ориентировка.	1.Физическая культура «Айгуль играет с детьми»Цель: учить останавливаться по сигналу,присесть сохраняя равновесие Настольная игра: «Сарай для различных по высоте животных» Конструирование Ожидаемый результат: умеют построить сарайчики для различных животных. Чтение К.Чуковский «Федорино горе» (Художественная литература) Ожидаемый результат: умеют понимать содержание текста. .Дидактическая игра: «Придумай забавного зверушку» Аппликация Ожидаемый результат: Умеют составлять животное из кругов и полукругов разной величины и цвета.	1.Музыка «Вот зима кругом бело» Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой. . Дидактическая игра: «Шапка Деда Мороза» «Аппликация .Ожидаемый результат: Умеют разрезать разными способами широкие и узкие полосы по сгибам, умеют составлять узор из квадратов. Дидактическая игра: «Число и цифра 5, Который по счету?» .Основы математики. Ожидаемый результат: умеют сравнивать предметы по двум признакам величины ,определяют пространственное отношение от себя.	1.Физическая культура «Станем сильными» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по извилистой дорожке 2. Казахский язык «Жаңа жыл» М: жаңа жыл, мерекелік көңіл күйді сипаттау, жыл мезгіліне байланысты суреттеу, сөздік қорды қалыптастыру. Словесная игра:» (Развитие речи) Ожидаемый результат: имеют представление о зимующих птицах. Строительная игра: «Зайчик» (Конструирование). Ожидаемый результат: дети из природного материала конструируют лесного зверя. .Дидактическая игра: «Новогодние елочные игрушки» Аппликация. Ожидаемый результат: Умеют аккуратно срезать уголки у прямоугольника. умеют вырезать круги из квадрата. Настольная игра: «Чайник с чашечкой» Лепка.

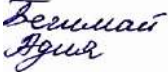
					Ожидаемый результат: умеют лепить посуду по образцу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№18	Картотека№20	Картотека№17	Картотека№13	Картотека№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (Физическая культура **;Казахский язык ***) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение : «Льется чистая водица мы умеем сами мыться». (Художественная литература.) ;Казахский язык ***				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра : «Подарок маме «салфетка» Аппликация – Ожидаемый результат: дети могут правильно держать ножницы и пользоваться ими. Дидактическая игра: «Кто живет в лесу? (заяц)» (Лепка) Ожидаемый результат: умеют лепить животных..	Словесная игра : « Число и цифра 5.» «Основы математики – Ожидаемый результат: умеют считать в пределах 5; отвечать на вопросы сколько? Настольная игра: «Снегурочка» «Лепка Ожидаемый результат: умеют лепить снегурочку в длинной шубке..	Настольная игра: «Снеговик» Лепка. Ожидаемый результат: умеют лепить шарики разных размеров. Сюжетно –ролевая игра: «Парикмахерская» Ожидаемый результат: Умеют играть в коллективе и дружно. Рисование: «Наступила зима» Ожидаемый результат: умеют передавать в рисунке картину зимы.	Дидактическая игра ; «Геометрические фигуры. Счет от 1-5» «Основы математики – Ожидаемый результат: Знают геометрические фигуры,называют ,считают от 1 до 5. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Ожидаемый результат : Могут играть дружно,и самостоятельно распределяют роли.
Индивидуальная работа с детьми		аппликации по работатъ с ножницами. 	Индивидуальная работа продолжать учить держать кисточку и карандаши. 	по конструированию 	Индивидуальная работа по лепке учить лепить красивые игрушки. 
Уход детей домой		Консультация для родителей « Питание и здоровье».	Беседа «Какие игрушки интересны ребенку?»	Беседа с родителями об оплате за детский сад.	Беседа с родителями о костюмах на новогоднюю елку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен: с 23.12-27.12.2024г
Ценность – «Единство и солидарность»
«БІнтымақ- бұзылмайтын қорған» / «Солидарность- нерушимый курган»

Режим дня	Понедельник 23.12.2024 г.	Вторник 24.12.2024 г.	Среда. 25.12.2024 г.	Четверг 26.12.2024 г.	Пятница 27.12.2024 г,
Приём детей	Күй: «Балқаймақ» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие «Кого желаешь обнять?» Задачи: Создание благоприятной атмосферы в группе	Күй: «Балқаймақ» Приветствие «Миллион улыбок». Задачи: создать благоприятную атмосферу в группе, положительный настрой.	Күй: «Балқаймақ» Приветствие «Встанем в круг». Задачи: Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей.	Күй: «Балқаймақ» «Миллион улыбок». Задачи: создание доброжелательной, творческой атмосферы в коллективе.	Күй: «Балқаймақ» Приветствие «Встанем в круг». Задачи: Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультация	«Өнегелі»- 15 минут Беседа с родителями о режиме дня.	«Өнегелі»- 15 минут Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании и развитии, о достижениях детей.	«Өнегелі»- 15 минут Беседа: «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»	«Өнегелі»- 15 минут Беседа «Как обучать чтению дома».	«Өнегелі»- 15 минут Беседа: Беседа «Безопасность дорожного движения».
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра «Едем в деревню» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (Развитие речи, художественная литература,	Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (Развитие речи, художественная литература) Игра «Колодцы»	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных" поступках.	Игра «Зима в лесу» Цель: Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***) конструирование)	Игра «Заяшкіна ізбушка» Цель: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)

	ознакомление с окружающим миром)	Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)	Развивать умение детей обсуждать действия героев. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)		Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами) Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами) Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами) Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами) Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами) Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!
	Развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений. (физическое воспитание**)	Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя (физическое воспитание**)	Упражнения в ходьбе и беге чередуются. (физическое воспитание**)	Построение в круг Упражнения без предметов (физическое воспитание**)	Упражнение на дыхание «Кричит ворона» (физическое воспитание**)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	На того, кто есть опрятно, Исмотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться	Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников
Подготовка к организованной деятельности	«Дружно строим детский сад» Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)	Игра «Светофор» Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Волшебный замок» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)	Игра «Разноцветный сундучок» Цель: обучать согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Воспитывать умение слушать новые стихи. (Развитие речи, художественная литература)	Музыкальная игра «Чух-чух Паровозик (музыка****)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая воспитание «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приёмом снизу Игра: «Елочные огоньки» Задачи: Формировать умение рисовать ,изображать предметы	Музыка «А на ёлке шарики бусы и фонарики» Цель: : формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Физическая культура «Станем сильными» » Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по извилистой дорожке. (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» **	Музыка «А на ёлке шарики бусы и фонарики» Цель: : формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу Игра «Избушка для трех медведей»	Физическая воспитание «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приёмом снизу Казахский язык «Қыс мезгілі» М: қыс мезгілі туралы айту,

			Ожидаемый		мақал-мәтелді, ауызша суреттеуді үйрету.
	округлой формы. Учить правильно держать кисть ,не сжимать в руке Рисование Игра «Сложи картину» Цель: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики, казахский язык ***)	Задачи:· Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?" (Основы математики	результат: Закрепляют знания о жилищах животных, насекомых. (Художественная литература) Настольно-печатная игра «Лото»*** Ожидаемый результат: Упражняются в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках (Основы математики) Дидактическая игра	Задачи:· развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики)	Игра «Третий лишний» Задачи:· развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	«Каждую игрушку на свое место» закреплять умение детей убирать игрушки после игры.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	«Каждую игрушку на свое место» закреплять умение детей убирать игрушки после игры.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Музыкальная игра «Поезд с остановками» Выполнять под музыку ритмичные движения (музыка****)	Подвжная игра «Орнынды тап» («Найди место»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место. (физическое воспитание**, казахский язык)	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Музыкальная игра «Мы наденем варежки» Выполнять под музыку ритмичные движения (Музыка****)	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Обед	Привлечение внимания детей к пище	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша. Каша очень хороша!	Прием пищи умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!

Дневной сон	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Надо нам чуть – чуть поспать....	Слушание колыбельной песни (музыка****)	Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час...	Слушание колыбельной песни (музыка****)	Даже если вы не спите, То лежите, не шумите, Не мешайте другу спатьИ спокойно отдыхать!
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Закрепление знаний и выполнение культурно-	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой	Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после	Ходьба по массажной дорожке
оздоровительные процедуры	плоскостопия.	гигиенических навыков	мое личико»	сна.	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды:	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Сидя за столом Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем,	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая игра «Платочек для Айгуль» Цель: развивать умение изображать предметы различной формы. Развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (рисование, лепка, аппликация) по интересам	Творческая мастерская «Веселый автобус» Цель: развивать умение изоб- ражать предметы различной формы. Обучать умению наби- рать краску на кисть. Обучать технике наклеивания: исполь- зуя салфетки для протирания остатков клея. (рисование, лепка, аппликация) по интересам	Творческая деятельность. «Красивая скатерть» Цель: Соблюдать технику бе- зопасности при лепке, воспи- тывать бережное отношение к материалам лепки. Приви- вать умение перерисовывать простые элементы казахско- го орнамента. Знакомить с предметами быта казахского народа (рисование, лепка, аппликация) по интересам	Творческая деятельность «Новогодние игрушки» Цель: Лепить понравившееся из- делие с использованием прие- мов лепки, украшая их палоч- кой. рисование Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Обучать умению предваритель- но выкладывать на листе бума- ги приготовленные детали раз- ной формы, (рисование, лепка, аппликация) по интересам	Творческая деятельность Цель: Обучать умению набирать краску на кисть: снимать лишнюю краску о край баночки хорошо промыть кисть, протирать вымытую кисть бумажной салфеткой. Обучать технике наклеивания: используя салфетки для протирания остатков клея. (рисование, лепка, аппликация) по интересам
Индивидуальная работа с детьми	Ребенок с особым образовательными потребностями. "Какой игрушки не хватает?" Цель: развитие внимания, памяти у детей. (Познавательные и интеллектуальные навыки) 	закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. 	Ребенок с особым образовательными потребностями. Игнат «Геометрические фигуры» Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, учить находить предметы похожие на них в окружающем. 	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. 	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последова- тельность, выход на прогулку.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последова- тельность, выход на прогулку
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Өнегелі-15 минут	Консультация для родителей «Как развивать память у детей» Өнегелі-15 минут	Консультация «Учим ребенка общаться» Өнегелі- 15 минут	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Өнегелі- 15 минут	Информационные листы «Иммунитет». Өнегелі- 15 минут
------------------	---	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

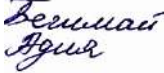
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен: с 30.12-03.01.2025г

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви Прослушивае құй «Алатау»- ежедневно.				
	Стихотворение недели Где ты, солнце, в самом, деле Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей. Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. (музыка****) Исполнение Гимна РК	Игра-тренинг Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!»			Игровой прием «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви
Беседа с родителями или законными представителями ребенка консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.			Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: выявить причины агрессии в играх детей дома и в общественных местах
Детская деятельность детей (игровая , познавательная коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная ,	Рассматривание альбома «Достопримечательности родного города» Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. страны, государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство	Чтение «Зимней сказки» С. Козлова Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Развивать умение детей			Дидактическая игра «Угадай из какой сказки?» Цель: Рассматривать с детьми рисункииз знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.

изобразительная самостоятельная и другие)	любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой – маленький, один – много/, повторять эти слова (казахский язык***)	обсуждать действия героев и последствия их действий. Формировать навыки правильного произношения слов; Қар- снег, қыс – зима, аю –медвежонок, кірпі- ежик. (художественная литература, развитие речи, казахский язык ***)			Обучать умению набирать краску накисть: аккуратно обмакивать ее всеворсом в баночку скраской, снимать лишнюю краску о край баночки легкимприкосновением ворса. (развитие речи, художественная литература, рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
	На гимнастику идём И мячи с собой берём. Будем с ними заниматься И здоровья набираться	Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. . (физическое воспитание**)			Развивать двигательную активность детей, эмоционально - положительный настрой
Завтрак	Игровое упражнение Утром кашу нам давали, Съела я быстрее Гали Да и Машу догнала- Каша вкусная была	«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды			Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки (физическое воспитание**)
Подготовка к организованной деятельности	Игра пантомима «Изобрази фигуры» Цель: Дать возможность исследоватьгеометрические фигурыс помощью осязания и зрения. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам (основы математики, конструирование)	Дид игра «Кто чем питается» Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром)			Дид игра «Вот зима, кругом бело» Цель: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями. (ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по	Физическое воспитание «Играем с белочкой в парке» Цель: учить ходить по шнуру положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони	Музыка «Рукавички мы надели не боимся мы метели» Цель: формировать навыки выполнения движений с			Физическое воспитание «Идём в лес». Цель: учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за

	,колени по доске.	предметами, передавая разные образные движения.			головы, способствовать развитию чувства равновесия:
расписанию организации образования	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок (Развитие речи, художественная литература)	руководителя Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. .Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, (основы математики, конструирование)			Казахский язык «Жабайы андар» М: далада, орманда тіршілік ететін жабайы андар туралы түсінік, жұмбақ жасыру, сурет бойынша әңгімелеу. Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (основы математики, конструирование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Шкафчик свой открывай И одежду доставай. Мы сначала одеваем Кофточку, штанишки. Обуваем на ножки Носки и сапожки Шапку на головку Одеваем ловко. Шарфик не забудем. Вот как мы умеем, Мы большими будем.			Музыкальная игра «Снег руками нагребаем.) Цель: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. (музыка****)
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2			Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	«Повесим сушить мокрые перчатки» Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять поручения			Умываем ручки, Умываем личико. Мыло с нами поиграет, Чудо -пузыри пускает. Полотенце возьмём — Руки насухо протрём

Обед	приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот."	Цель: формировать навыки культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур;			Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Обращать внимание детей на культуру сидения за столом.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот сейчас, вот сейчас, Наступает "тихий "час Надо тихо лежать, Никому не мешать.				
	формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке	Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы»— колыбельная (музыка****)			Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики на пробуждения № 10				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико Цель: продолжать закреплять у детей культурно- гигиенические навыки. (физическое воспитание**)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика на пробуждение Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.			"Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться.А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.			Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает Цель: Обучать умению понимать словосочетания. (казахский язык***)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность «Миски трех медведей» Цель: Учить правильно держат карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с	Наш вернисаж «Зайка с длинными ушами» Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы (животные). Навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения			Лаборатория творчества «Шапка и варежки для куклы» Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета,

	краской. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (рисование, лепка, аппликация) по выбору детей	нескольких частей. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (рисование, лепка, аппликация) по выбору детей Игра: «Кетті, кетті орамал».			Соблюдать технику безопасности при лепке. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (аппликация, лепка) по выбору .
Индивидуальная работа с детьми	Ребенок с особым образовательными потребностями. "Когда это бывает?" Цель: закрепить знания ребенка о временах года, назвать соответствующие признаки, совершенствовать язык. (Коммуникативные навыки) 	закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога 			закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. 
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек.	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться проявлять доброжелательность, помощь к своим друзьям			Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2			Карточка № 3
Уход детей домой	Снежные постройки и зимние игры. Наглядная информация: фотостатья «Как и что можно построить для зимних игр».	Цель: развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых; воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.			Индивидуальная работа: строительство с семьями зимних построек

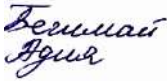
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
 Группа: старшая «Пчелки»
 Возраст: 4 года
 Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
 На какой период составлен: с 06.01-10.01.2025г
 Ценность –Закон и порядок

Цитата недели: «Там где есть требование,есть дисциплина»

Примерный режим дня	Понедельник 06.01.	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Прием детей	Кюй « Шалқыма » Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения Гимн РК		Кюй « Шалқыма » Создание эмоционально положительного настроения укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком	Кюй «« Шалқыма »Создание эмоционально положительного настроения	Кюй «« Шалқыма » Создание эмоционально положительного настроения укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі», 15мин Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "" "Экология": Консультация для родителей «Детская агрессия. Что такое агрессия?»		Өнегелі»,15 мин Экономное отношение к потреблению воды Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	Өнегелі»,15 мин Сбор крышек от бутылок пластиковых. Вторичное использование в играх Консультация для родителей «Детская ложь»	Өнегелі»,15 мин Советы родителям гиперактивного ребенка. Планы на предстоящие выходные.Походы в лес.парк.
Детская деятельность (игровая, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Разноцветные льдинки» Цель: Обучать умению вести наблюдение за сезонными явлениями природными явлениями (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Автобус» Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)		Словесная игра «Зимняя кормушка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (развитие речи/художественная литература) Дидактическая игра«Самолет»	Растения в нашей группе Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі 15 минут» Беседа Для чего нужен закон Дидактическая игра «Дорожка к домику мишки» Цель: Сравнивать предметы с	Дидактическая игра «Кто, что делает» Цель: Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Расширять и обогащать словарный запас детей. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (развитие речи/художественная литература) «Труд в уголке природы» Цель: Самостоятельно выполнять простейшие

			Цель: Учить различать, называть и использовать строительные детали. (Конструирование)	противоположными и одинаковыми размерами; сравнивать предметы по заданному признаку величины (Основы математики)	поручения. (Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10 Развивать самостоятельность, активность детей в процессе выполнения движений (Физическое воспитание**) «Веселая зарядка» Выполнять под музыку ритмичные движения (музыка ****)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Нан-хлеб, шай- чай, май-масло Казахский язык***		Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Формировать навыки культурного поведения за столом не крошить хлеб,	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Прослушивание Кюя «Алатау»				
	«Өнегелі 15 минут Игра на сплочение коллектива «Найди друга» Цель: установить доверительные контакты с детьми		Подвижная игра «Заморожу» Цель: Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание**)	Подвижная игра «Пчелы и медведь» Цель: Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание**)	Логоритмические упражнения «По лесным дорожкам» Цель: ритмично выполнять движения (Физическое воспитание**)
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Физическое воспитание «Весёлые упражнения на стульчиках» Цель: Ходить в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой. Дидактическая игра «Зима» Цель: Расширять и обогащать		Физическое воспитание «Станем сильными» Цель: учить детей ходить и бегать по кругу ,сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади, упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Дидактическая игра «Моя семья» Цель: Закреплять умение играть самостоятельно в разные	Музыка «Рукавички мы надели не боимся мы метели» Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения Чтение русской народной сказки «Рукавичка» Цель: Воспитывать умение слушать новую сказку, контролировать развитие действий в их содержании,	Физическое воспитание «Играем с погремушками» Цель: Учить бегать по извилистой дорожке ширина 25см,длина 2,5м).развивать координацию движения рук и ног Казахский язык «Сикырлы қыс» М: қысқы мезгіл туралы, боран, аяз туралы түсінік, ертегі оқу, түсінгенін айту. Дидактическая игра «Куда спрятались игрушки»

	словарный запас детей. Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Воспитывать умение слушать новый, рассказ, стихотворение.		игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Развивать у детей	сопереживать героям произведения. Пробуждать интерес к книгам.	Цель: Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Обучать умению отвечать на
	(Художественная литература/ развитие речи)		элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык**)	(Художественная литература/ развитие речи)	простые вопросы (Основы математики, казахский язык**)
Подготовка к прогулке	Труд. «Поставь игрушку на свое место» Цель;развивать трудовые навыки.		Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием	Такпак жаттау Қар жауғанда топ бала, Соктық келіп ақала. Мұрны сәбіз, үп - үшкір, Көзі көмір қап – қара (Казахский язык**)	Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Картотека № 4		Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Қар атыспақ»- «Игра в снежки», аққала- снеговик, жасаймыз – лепим, сырғанақ - каток, коньки, шаңғы – лыжи	Последовательное раздевание одежды детей,	Музыкальная игра- «Паровозик Чух-чух» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. (музыка ****)
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)		Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	Вспомним правила приема пищи. «Ешь Никита. не спеша .Каша очень хороша!	«Өнегелі 15 минут» Прием пищи умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для сна. Слушание колыбельной музыки (музыка****)		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей аудиозапись (Музыка****)	Чтение художественных прозведений по желанию детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 10				
	Оздоровительные процедуры после дневного сна водное закаливание,		ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Потягушка, проснись! Поскорей, скорей проснись!	Профилактика плоскостопия. Хожение по нестандартному оборудованию.

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей(подвижные	Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: сравнивать предметы по		Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: Сравнить предметы	Строительная игра «Я сторитель» Цель: Использовать в	Игра «Зимняя поляна» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать
национальные , сюжетно-ролевые настольные-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим (Основы математики) Национальная игра «Куыр-куыр-куырмаш» Творческая мастерская «Зимушка- зима» Цель: Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (рисование, аппликация, лепка) по выбору детей		по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) «Өнегелі 15 минут» «Что такое правила?» Работа в центре творчества «Волшебные снежинки» Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Аппликация, лепка, рисование) по выбору детей	сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде. (Конструирование) Национальная игра «Асық жинау» Вернисаж «Такие красивые елочки» Цель: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (рисование, лепка, аппликация) по выбору детей.	постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование) Национальная игра «Платок» Наш вернисаж «Моя фантазия» Цель: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (рисование, лепка, аппликация) по интересам
Индивидуальная работа с детьми	Ребенок с особым образовательными потребностями. Игра «Назови и сосчитай» (основы математики) Цель: учить считать в пределах 3-ти, называть числа по порядку		Ребенок с особым образовательными потребностями. «Найди парную картинку» Цель: учить находить знакомые предметы.	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.
					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.		Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием	Дид упражнение «Как помочь другу».Цель: проявлять доброжелательность, помощь к своим друзьям	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Прогулка	Катротека № 4		Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 8
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.		Беседа с родителями на тему « Полезные витамины»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня;	Консультация для родителей «Детский травматизм».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»****Группа: старшая «Пчелки»****Возраст: 4 года****Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б****На какой период составлен: с 13.01-17.01.2025г****Ценность –Закон и порядок****Цитата недели:****«Дисциплина-начало воспитания»**

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Кюй «Ақ жауын» Гимн РК Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний круг «Давайте порадуемся новому дню» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Кюй «Ақ жауын» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Кюй «Ақ жауын» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Кюй «Ақ жауын» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Кюй «Ақ жауын» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	«Өнегелі», 15 мин Беседа о бережном отношении к потреблению энергоресурсов « Сезонная одежда для детей»	«Өнегелі», 15 мин Беседа о бережном использова нии воды в квартире.Беседа с родителями о внешнем виде детей (причёска, ногти и др.)	«Өнегелі», 15 мин Беседы с родителями на тему «Зимние прогулки».	«Өнегелі», 15 мин Советы родителям «Правильное питание»!	«Өнегелі»,15 мин Беседа с родителями о предстоящих выходных.

Детская деятельность детей (игровая , познавательная коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная , изобразительная самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (музыка****, рисование) Игры с деревянным конструктором Цель: Развивать навыки конструирования. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, прикладывания деталей. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Звон барабана» Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку скраской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (музыка****, рисование)	Словесная игра «Ладушки» Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Пробуждать интерес к книгам. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. (развитие речи, казахский язык***, художественная литература)	Игровое упражнение «Найди свое место» Цель: двигаться, когдаиграет музыка, по команде найти свои места. (музыка****, физическое воспитание**) Творческая мастерская Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (конструирование, лепка)	Беседа с детьми «Я и мои друзья» Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Закреплять слова на казахском языке: друг – дос, друзья – достар, дружба - достық (казахский язык****, ознакомлением с окружающим миром) Дидактическая игра «Следы лесных жителей» Цель: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (основы математики, лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой. физическое воспитание**)	«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Формировать навыки культурного поведения за столом	Игровое упражнение «Покажу как надо» Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко...	«Дежурство по столовой». Цель: убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других «Өнегелі 15 минут»

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Наши помощники» Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Соблюдать технику безопасности при лепке. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Названия некоторых предметов домашнего обихода которые часто применяются в повседневной жизни. (развитие речи, лепка, казахский язык***)	Дидактическая игра «Приглашаю всех на чай» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Обучать умению лепить посуду, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (развитие речи, основы математики, лепка)	Дидактическая игра «Постройкагрузовика, дороги» Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, ктокакую часть работы будет выполнять. (конструирование)	В мире сказок «Пых, пых кто за репкой пришёл?» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. (художественная литература, аппликация, рисование)	Дидактическая игра «Вот так произносят звуки» Цель: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, Формировать умение рисовать предметы различной формы (животные) (развитие речи, художественная литература, рисование)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Белочка играет с шишками»Цель:учить бросать вдаль правой и левой рукой ползать на четверенках по гимнастической скамейке,развивать внимание и координацию движения. Дидактическая игра «На что похож предмет?» Цель: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики)	Музыка «Машина, Машина едет гудит» Цель: формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Дидактическая игра «Чей хвост?». Цель: Закреплять знания детей о животных родного края. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасностипри наклеивании. (ознакомление с окружающим миром аппликация)	Физическое воспитание «Станем стройными» Цель: Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений Дидактическая игра «Котят хотят играть с нитками» Цель: Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Соблюдать технику безопасности при	Музыка «Веселая песня» Цель: формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Дидактическая игра «Наш день» Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: день -ночь, утро-вечер. (основы математики)	Физическое воспитание «Играем с погремушками» Цель: Учить бегать по извилистой дорожке ширина (25см,длина 2,5м).развивать координацию движения рук и ног Казахский язык «Екі қоян» ертегісі Қазақ тіліндегі ертегіні сипаттау, әңгімелеу, сұраққа жауап беру, мақал айту. . Дидактическая игра «Следы лесных жителей» Цель: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (основы математики, лепка)

			лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки (основы математики, аппликация, лепка)		
Подготовка к прогулке	Формирование умения в последовательное одевание детей,	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Формировать навык ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям «Өнегелі 15 минут»
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 3	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова (казахский язык***)	Подвижная игра «День – ночь» Цель:развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. (физическое воспитание**)	Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка, полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф
Обед	КГН Цель: помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо «Өнегелі 15 минут»	Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Двери отперты и вот. Мама всех к столу зовёт: Пса Арапку, Кошку-царапку, Курочку-рябку. Никому отказа нет, Подан каждому обед...	КГН Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.	КГН Цель: Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки) вытирать насухопосле мытья, вешать на место полотенце	КГН Цель: закреплять умение жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом;: после еды вытирать рот и руки салфеткой.
Дневной сон	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Цель: Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Создание комфортных условий для спокой- ного сна детей. К. Жанабаев Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой... (музыка****)	Маленькие зайчики Захотели баиньки,Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим,Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки колыбельная Моцарт (музыка****)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия	Корригирующая гимнастика в кровати. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем.	Упражнение "Погода" Цель: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения.	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур. Развивать культурно –гигиенические навыки.	Приобщение к культурному питанию , формировать правило поведения за столом.	Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Закреплять умения благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо», Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет.
Самостоятельная деятельность детей(подвижные национальные , сюжетно-ролевые настольные-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Узнай птицу». Цель: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально расска зывать им о содержании ри сунков, слушать мнения де тей. Прививать аккурат ность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (художественная литература, аппликация) Национальная игра «Куыр-куыр-қуырмаш» Дидактическая игра: «Чья тень?» Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Сарай для животных». Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Национальная игра «Платок» Чтение рассказа по выбору детей Цель: Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (художественная литература)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на слух. Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Прививать аккуратность. (ознакомление с окружающим миром, рисование) Национальная игра «Асык»	Сюжетно-ролевая игра «Дүкен» Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Расширить словарный запас детей. Закреплять названия на казахском языке: посуда- ыдыс, хлеб- нан, молоко- сүт, продавец –сатушы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***) Национальная игра «Тюбитейка»	Дидактическая игра «Мы едем в гости» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасностипри наклеивании. (конструирование, аппликация) Подвижная казахская народная игра «Аламан»

Индивидуальная работа с детьми	Ребенок с особым образовательными потребностями. "Окна в доме» Цель: уметь сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие. (Познавательные и интеллектуальные навыки) <i>Назар Александр</i>	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. <i>Мерген Шваран</i>	Ребенок с особым образовательными потребностями. «День - ночь» Цели: закреплять знания о частях суток, развивать речь, память. <i>Бегинай Асия</i>	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. <i>Ибрагим Шалирис</i>	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. <i>Айсун Бисе</i>
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	"Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 3	Карточка № 12
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». «Өнегелі 15 минут»	Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра».	Беседа с родителями «Каких успехов достиг ребенок сегодня» «Өнегелі 15 минут»	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Индивидуальная работа: просьба в совместном рисунке с ребенком, дома выяснить: «Кем я хотел бы стать?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 20.01-24.01.2025г

Ценность –Закон и порядок

Цитата недели: «Путь справедливости –честный путь»

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Кюй « Кероғлы » Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения Гимн РК	Кюй « Кероғлы » Встреча детей с хорошим настроением. Создание эмоционально положительного настроения	Кюй « Кероғлы » Создание эмоционально положительного настроения укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком	Кюй « Кероғлы » Создание эмоционально положительного настроения	Кюй « Кероғлы » Создание эмоционально положительного настроения укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Өнегелі», 15мин Беседа с родителями о поощрении и наказании ребенка в семье»	Өнегелі»,15 мин Советы для родителей «Укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста	Өнегелі»,15 мин Экономное отношение к потреблению воды	Өнегелі»,15 мин Беседы с родителями Беседа с родителями: Безопасность ребёнка дома»	Өнегелі»,15 мин Советы родителям «Как провести выходные дома»
Детская деятельность детей (игровая , познавательная коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная , изобразительная самостоятельная и другие)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (казахский язык***) Музыкальная игра «У жирафа пятна» Цель: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)	Творческий уголок «Мой дом» Цель: Развивать навыки конструирования. Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных" поступках. (ознакомление с окружающим миром)	Творческий уголок «Моя улица» Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (Конструирование) Словесная игра "Закончи предложение". Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (развитие речи, художественная	Дидактическая игра «Красивый дом» Цель: Развивать навыки конструирования. Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне. (Конструирование, аппликация)	Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: Определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа – слева. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, ориентироваться в пространстве. (основы математики, физическое воспитание**) Игры со строительным материалом Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)

			литература)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
		Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание**)	Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную (музыка****)		
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (физическое воспитание**)	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом	У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими".
Подготовка к организованной деятельности	Словесная игра "Доскажи словечко" (домашние животные) Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер, день- ночь. (основы математики)	Подвижная игра "Принеси игрушку". Цель: Упражнять детей в ходьбе, беге. Определять пространственные направления от себя, справа - слева (физическое воспитание**, основы математики)	Дидактическая игра"Кто что ест?". Цель: Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан. (ознакомление с окружающим миром. казахский язык***)	Дидактическая игра"Найди лишнее" Цель: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	физическое воспитание «Попади в цель» Цель: закреплять у детей ходить в колонне по одному, упражнять в бросания горизонтальную цель правой и левой рукой. Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Музыка «Игрушки в избушке». Цель: формировать навыки смены движений на двух частную форму пьесы . Беседа «Мой дом» с рассматриванием картинок Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (Развитие речи, художественная литература)	физическое воспитание «Играем с обручем». Цель: упражнять детей в прыжках в обруч. Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Обучать умению слушать слова на казахском языке и запоминать их. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)	Музыка «Игрушки в избушке». Цель: формировать навыки смены движений на двух частную форму пьесы . Настольная игра Составим картинку из фигур". Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	физическое воспитание «В гости к медвежатам». Цель: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, движения. Казахский язык «Боран» М: қыстың құбылыстары туралы түсінік, қазақ тіліндегі төл дыбыстарды меңгерту, «қ» дыбысын үйрету. Наш вернисаж «Звездочки в небе» Цель: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворс. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (рисование, лепка, аппликация) по выбору
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умениепоправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.	"Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: закреплять навыки самостояте -льно одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям	Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках» Цель: Формировать навыки правильного произношения слов. названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни (одежда) Шалбар, жемпір, тон, қалпақ. (казахский язык***)
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 6	Карточка № 13	Карточка № 5	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Последовательное раздевание одежды детей,	Пальчиковая гимнастика. Что же детям пригодится, Чтобы начисто умыться? Нам	Продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой,	Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска,	Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и
	самостоятельная игровая деятельность.	нужна водица. Что с рук грязь смывает? Мыло детям помогает, Чисто-чисто умывает. В умывальник мы идём, Мыло и полотенце сейчас найдём!	насухо вытирать руки личным полотенцем.	зубная щётка, полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.(физическое воспитание**)	аккуратно складывать вещи в шкаф (навыки самообслуживания)
Обед	Помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	Час обеда подошел Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко.Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!	Обращать внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленнуюна приобщение к культуре питания; на правила этикета.	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки) вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце	Закреплять умение жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом;; после еды вытирать рот и руки салфеткой.
Дневной сон	Маленькие зайчики Захотели баиньки,Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим,Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.	Цель: Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (музыка****)	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной классическая музыка) (музыка****)
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики на пробуждение № 11				
	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур Өнегелі- 15 минут	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Точечный, оздоровительный массаж.	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно – гигиенические навыки.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы «спасибо», Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. Өнегелі-15 минут
Самостоятельная деятельность	Стоительная игра «Веселая улица»	Дидактическая игра «Мишка спрятался» Цель:	Дидактическая игра «Красивый узор»	Драматизация сказки «Колобок»	Рассматривания снежинок. Чтения стихотворения
детей(подвижные национальные , сюжетно-ролевые настольные-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять (конструирование) Творческая мастерская «Теремок» Цель: Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. (аппликация, лепка, рисование) по выбору детей	Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок (рисование, лепка, аппликация) по выбору детей	узор» Цель: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку скраской, снимать лишнюю краску. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (рисование, лепка, аппликация) по интересам детей	Цель: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Хитрая лисичка» Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки (рисование, лепка)	«Снег, снег кружится» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. Рассматривать с детьми рисунки и эмоционально рассказывать им о содержании рисунков (развитие речи, художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Ребенок с особым образовательными потребностями. ."Какая игрушка спряталась?" Цель: развитие внимания, памяти у детей. (Коммуникативные навыки) <i>Назар Александр</i>	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. <i>Диар Арман</i>	Ребенок с особым образовательными потребностями. «Собери правильно» Цель: упражнять в объединении предметов в группы, в образовании множеств. <i>Ибраһим Шамирис</i>	Развивать навыки умения повторять текст стихотворения. развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. <i>Манаж Жолжид</i>	совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. развивать первоначальные представления о городе или поселке. <i>Айсина Биле</i>

Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде Өнегелі- 15 минут	. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".	"Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть....	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 6	Карточка № 13	Карточка № 5	Карточка № 3
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания Өнегелі- 15 минут	Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	Консультация для родителей« Поиграй с ребенком» Өнегелі- 15 минут	Индивидуальные беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Совет: напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 27.01-31.01.2025г

Цитата недели:

«Талантливый ребенок достигнет вершин»

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Кюй «Ақсақ құлан» Гимн РК Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.	Кюй «Ақсақ құлан» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Кюй « Ақсақ құлан» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Кюй «Ақсақ құлан» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Кюй « Ақсақ құлан» Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	«Өнегелі», 15 мин Рекомендации для родителей «Как привить ребенку дисциплину»	«Өнегелі», 15 мин Беседа о бережном использовании воды в квартире Беседа с родителями о внешнем виде детей (причёска, ногти и др.)	«Өнегелі», 15 мин Советы для родителей «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами	«Өнегелі», 15 мин Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника. Культур-но -гигиенические правила»	«Өнегелі», 15 мин . Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?»
Детская деятельность детей (игровая , познавательная коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная , изобразительная самостоятельная и другие)	Чтение сказки «Рукавичка» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Символы нашей страны» Цель: Формировать знания о	Строительная мастерская Цель: Приобщать к умению работать в команде. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (конструирование) Игра «Чудесный мешочек» Цель: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на слух. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции,	Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами неживой природы, прослушивания произведений, выражать свое мнение. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. Обучать умению отвечать на простые вопросы. (художественная	Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Цель: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Воспитывать умение слушать новые стихи. (развитие речи, художественная литература) Игра «Строим дружно заборчик» Цель: Дать возможность самостоятельно соорудить	Уход за комнатными растениями. Цель: Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Обучать умению отвечать на простые вопросы. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***) Игры с деревянным

	государственных символах страны. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)	выполняемые предметами. Воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)	литература, развитие речи, казахский язык***)	постройки (конструирование)	конструктором Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
	Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым (физическое воспитание**)	Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения	Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. (физическое воспитание**)	Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения (физическое воспитание**)	Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Формировать первоначальные знания о полезной и вредной пище физическое воспитание**)	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Формировать навыки культурного поведения за столом не крошить хлеб, Өнегелі- 15 минут	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Узнай меня» Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их (музыка****)	Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили» Цель: применять музыкальный слух, певческие навыки, сочетает движения со словами (музыка****)	Игра разминка «Обнимашки» Цель: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (музыка****)	Подвижная игра «Ұшты-ұшты» Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (казахский язык***)	Хоровод» Цель: применять музыкальный слух, певческие навыки, сочетает движения со словами
Организованная деятельность по расписанию организации образования	физическое воспитание «В гости к медвежатам». Цель: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, движения. Игра «Найди парную картинку» Цель: ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики)	Музыка «Я пеку,пеку ,пеку деткам всем по пиражку » Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него Беседа «Зимние забавы» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей. Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе	физическое воспитание «Весёлые мячики». Цель: закреплять у детей умение ползать и подлезать верёвку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы. Игра «Магазин игрушек» Цель: Закреплять умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?". Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. (основы математики,	Музыка «Я пеку,пеку ,пеку деткам всем по пиражку » Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него Игра «Веселые матрешки» Цель: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности.	физическое воспитание «Цветные ленточки» Цель: Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске. Казахский язык «Қысқы киімдер» М: қысқы киімдердің атауларын үйрету, сұраққа жауап беру, мнемокестемен жұмыс. Дидактическая игра «Кто чем питается» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после

		Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (развитие речи, художественная литература)	ознакомление с окружающим миром)	(основы математики, ознакомление с окружающим миром)	наблюдения. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (развитие речи,
					художественная литература)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Дидактическая игра «Как поет выюга?» Цель: Формировать умение воспринимать и понимать музыку. (музыка****)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 10	Карточка № 12	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (музыка****)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Развивать навыки мытья рук перед едой	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом	Развивать навыки мытья рук перед едой	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки»	Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки»	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»	Слушание колыбельной песни	Чтение потешки «Кот на печку пошел»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Онегелі- 15 минут Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Онегелі- 15 минут Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомни правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат	Беседа «Я чистюля» Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности;; воспитывать самостоятельность, Онегелі- 15 минут	воспитывать потребность к правильному использованию индивидуального полотенца.	умение правильно и тщательно мыть руки Развивать представление о ценности здоровья. (физическое воспитание**)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа - слева (основы математики)	Наш вернисаж «Украсим фартук» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Обучать умению	Творческая мастерская «Зимние узоры» Цель: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Соблюдать технику безопасности при лепке,	Игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (основы математики) Творческая мастерская «Снежинка пушинки»
	(аппликация, рисование, лепка) по выбору Игра «Двухэтажный дом» Цель: приучать детей после игры аккуратно складывать детали (конструирование) Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»	Творческая мастерская «Снеговик» Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (аппликация, рисование, лепка) по выбору Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)	изготавливать предмет путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. (рисование , аппликация, лепка) по выбору Строительная мастерская «Построим башню» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления (Конструирование) Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»	воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (рисование, аппликация, лепка) по интересам детей «Орнынды тап» («Найди свое место!»)	Цель: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Обучать технике наклеивания. (рисование, лепка, аппликация) по выбору Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)
Индивидуальная работа с детьми	Ребенок с особым образовательными потребностями. "Скажи наоборот" Цель: научить детей находить и произносить слова противоположного значения, развивать мыслительные способности. (Коммуникативные навыки) <i>Манап Дония</i>	Закрепить умение ходить бегать, менять направление Развивать навыки самообслуживания <i>Мерген Шаарам</i>	Ребенок с особым образовательными потребностями. «На зарядку становись» Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 3 <i>Бегимай Адия</i>	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Развивать умение называть транспортные средства <i>Ибрагим Мамырис</i>	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей <i>Назар Александр</i>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 10	Карточка № 12	Карточка № 11
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация «Математические игры в домашних условиях». Цель: формирование и выявление знаний родителей о основах математики»	Консультация «Здоровье детей в наших руках.» Цель: донести до родителей мысль о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни. Өнегелі- 15 минут	Индивидуальные беседы по формированию навыков личной гигиены детей.	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни» Өнегелі- 15 минут

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4 года

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен: с 03.02-07.02.2025г

Цитата недели:

«Труд это не просто должность,а зеркало всей сущности человека»

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Три белых коня» Ожидаемый результат: продолжать формировать зна ния детей о временах года и на зывать их в определенной после довательности, о изменениях в живой и неживой природе.	Дидактическая игра: «Прямой и обратный счет» Ожидаемый результат: развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности,	Дидактическая игра: «Хоккей» Ожидаемый результат: формировать у детей представления о зимних видах спорта и зимних забавах.	Изодеятельность «Зимний пейзаж» Ожидаемый результат: Подводить детей к лепке, рисованию и конструированию несложных предметов разной формы.	Словесная игра: «Зимющие птицы» Ожидаемый результат: развитие внимания, воображения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль № 2 Игровое упражнение «Прокати мяч». Дети шеренгой (или двумя) становятся на одной стороне зала. По сигналу воспитателя «Покатили!» наклоняются вперед, прокатывают мяч, а затем бегут за ним. На исходную линию дети возвращаются шагом (2-3 раза). Построение в круг. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки (рис. 16); 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз). (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Каша манная варилась: все пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись». Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение? Конечно, солнышко! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Кубики» Цель: Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях(мягкая, твердая поверхность). (Развитие речи)	Музыка «Игрушки в Избушке» Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	Физическая культура «Кубики» Цель: Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твёрдая поверхность). Учить прыгать в высоту с места, ползать по	Музыка «Игрушки в Избушке» Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	Физическая культура «Цветные ленточки» Цель: Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал.

			мягкой поверхности. Воспитывать уверенность. (Развитие речи)		
образования	«Загадай, мы отгадаем» *** Ожидаемый результат: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. (Художественная литература) Игра: «Животные и их детеныши» **** Ожидаемый результат: называют детенышей животных, закрепляют навыки словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (Основы математики) Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Ожидаемый результат: упражнять в счете на слух. (Ознакомление с окружающим миром) «Что из чего сделано?» *** Ожидаемый результат: Учить детей определять материал из которого сделан предмет.	(Развитие речи) «Что лишнее?» ** Ожидаемый результат: развито мышление, зрительное внимание. (Художественная литература) «Узнай сказочный транспорт» Ожидаемый результат: учить детей по нарисованной художником картинке отгадывать сказочный транспорт, вспомнить героев сказок, кому при надлежал этот вид транспорта, вспомнить название сказки. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди и назови» Ожидаемый результат: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Воздух, земля, вода» *** Ожидаемый результат: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Когда это бывает?» Ожидаемый результат: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. (Художественная литература) «Какое время года?». Ожидаемый результат: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года; учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери фигуру» *** Ожидаемый результат: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Ознакомление с окружающим миром) Ди: «Когда это бывает?». *** Ожидаемый результат: уточнить и углубить знания о временах года.	(Развитие речи) Дидактическая игра «Где что лежит?» Ожидаемый результат: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. (Художественная литература) Игра: «Построим юрту» Ожидаемый результат: умеют раскладывать картинки на которых изображены этапы сбора юрты по – порядку; от кереге до готовой юрты. (Основы математики) Дидактическая игра «Назови свой автобус» *** Ожидаемый результат: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером (Ознакомление с окружающим миром) «Когда это бывает?» ***Ожидаемый результат: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Казахский язык «Аяз» М: қыс мезгіліндегі құбылыстарға, сұраққа жауап беруге үйрету, сөздік қорлы, байланыстырып сөйлеуді меңгерту. (Развитие речи) «О чем еще так говорят?» Ожидаемый результат: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. (Художественная литература) Игра: «Сказка наизнанку» *** Ожидаемый результат: : развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. (Основы математики) Дидактическая игра «Собери фигуру» *** Ожидаемый результат: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Где снежинки?» *** Ожидаемый результат: закрепление знаний о различных состояниях воды.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушаю музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
			строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	расположение собранных строительных деталей;	
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам ;правильно называть знакомые слова и различать их. 	«Найди пару» Ожидаемый результат: повторение геометрических фигур, тренировка сравнения. (Познавательные и интеллектуальные навыки) 	Закреплять умение конструировать из бумаги объемные формы; изготавливать поделки из природного материала; собирать постройку из конструктора. 	"Длинный-короткий" Ожидаемый результат: сравнивать предметы, находить короткие, называть длинные. (Коммуникативные навыки) 	Совершенствовать с умение различать и называть геометрические фигуры и тела; Владеть пространственной ориентировкой и во времени. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что есть у дерева?» закрепить знание детей о дереве.(разв.речи).				
Прогулка	Подв. игра «Охотники и утки»** Цель: воспитывают организованность, внимание, умение управлять своими движениями. Свободные игры	Подв. игра «Перелет птиц»** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. Свободные игры	Подв. игра «Третий лишний»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Свободные игры	Подв. игра «Кто самый меткий?»**. ** Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Свободные игры	Подв. игра «С кочки на кочку»** Цель: формировать навыки прыжков в длину. Свободные игры
Уход детей домой	Творческая выставка «Мой папа»	Рекомендация: «В какие игры нужно играть зимой ребенку»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства любовь к животному миру.	Фотогазета «Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках».	Выставка на тему: «Зимние досуги».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая «Пчелки»
Возраст: 4 года
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен план: февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв. речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Книга – лучший друг детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Три белых коня» Ожидаемый результат: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.	Дидактическая игра: «Прямой и обратный счет» Ожидаемый результат: развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности,	Дидактическая игра: «Хоккей» Ожидаемый результат: формировать у детей представления о зимних видах спорта и зимних забавах.	Изобразительность «Зимний пейзаж» Ожидаемый результат: Подводить детей к лепке, рисованию и конструированию несложных предметов разной формы.	Словесная игра: «Зимующие птицы» Ожидаемый результат: развитие внимания, воображения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль № 2 Игровое упражнение «Прокати мяч». Дети шеренгой (или двумя) становятся на одной стороне зала. По сигналу воспитателя «Покатили!» наклоняются вперед, прокатывают мяч, а затем бегут за ним. На исходную линию дети возвращаются шагом (2-3 раза). Построение в круг. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки (рис. 16); 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз). (Музыка, физкультура, двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Каша манная варилась: все пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись». Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение? Конечно, солнышко! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по	Физическая культура «В гости к медвежатам». Цель: учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по	Музыка «Игрушки в избушке». Цель: формировать навыки смены движений на двух частную	Физическая культура «Весёлые мячики». Цель: закреплять у детей умение ползать и подлезать верёвку,	Музыка «Машина, Машина едет гудит » Цель: формировать навыки эмоционально откликаться на	Физическая культура «Весёлые мячики». Цель: закреплять у детей умение ползать и подлезать верёвку,

	наклонной доске, развивать чувство равновесия	форму пьесы .	совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы.	характер музыкального произведения.	совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы.
расписанию организации образования	(Развитие речи) «Загадай, мы отгадаем» *** Ожидаемый результат: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. (Художественная литература) Игра: «Животные и их детеныши»**** Ожидаемый результат: называют детенышей животных, закрепляют навыки словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (Основы математики) Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Ожидаемый результат: упражнять в счете на слух. (Ознакомление с окружающим миром) «Что из чего сделано?» *** Ожидаемый результат: Учить детей определять материал из которого сделан предмет.	(Развитие речи) «Что лишнее?» ** Ожидаемый результат: развито мышление, зрительное внимание. (Художественная литература) «Узнай сказочный транспорт» Ожидаемый результат: учить детей по нарисованной художником картинке отгадывать сказочный транспорт, вспомнить героев сказок, кому принадлежал этот вид транспорта, вспомнить название сказки. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди и назови» Ожидаемый результат: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Воздух, земля, вода» *** Ожидаемый результат: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	(Развитие речи) «Когда это бывает?» Ожидаемый результат: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. (Художественная литература) «Какое время года?». Ожидаемый результат: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года; учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери фигуру» *** Ожидаемый результат: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Ознакомление с окружающим миром Ди:«Когда это бывает?». *** Ожидаемый результат: уточнить и углубить знания о временах года.	руководителя (Развитие речи) Дидактическая игра «Где что лежит?» Ожидаемый результат: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. (Художественная литература) Игра: «Построим юрту» Ожидаемый результат: умеют раскладывать картинки на которых изображены этапы сбора юрты по – порядку; от кереге до готовой юрты. (Основы математики) Дидактическая игра «Назови свой автобус» *** Ожидаемый результат: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером (Ознакомление с окружающим миром) «Когда это бывает?» ***Ожидаемый результат: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Казахский язык «Жыл құстары». М: қыстап қалатын құстар туралы түсінік, байланыстырып сөйлеу, жаңылтпаш айту (Развитие речи) «О чем еще так говорят?» Ожидаемый результат: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. (Художественная литература) Игра: «Сказка наизнанку» *** Ожидаемый результат: : развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. (Основы математики) Дидактическая игра «Собери фигуру» *** Ожидаемый результат: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Где снежинки?» *** Ожидаемый результат: закрепление знаний о различных состояниях воды.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей-				
	Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушаю музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-р-р». (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация)	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием
	разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам ;правильно называть знакомые слова и различать их 	«Найди пару» Ожидаемый результат: повторение геометрических фигур, тренировка 	Закреплять с умение конструировать из бумаги объемные формы; изготавливать поделки из 	"Длинный-короткий» Ожидаемый результат: сравнивать предметы, находить короткие, называть длинные. 	Совершенствовать с умение различать и называть геометрические фигуры и тела; владеть пространственной ориентировкой и во времени. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что есть у дерева?» закрепить знание детей о дереве.(разв.речи).				
Прогулка	Подв. игра «Охотники и утки»** Цель: воспитывают организованность, внимание, умение управлять своими движениями. Свободные игры	Подв. игра «Перелет птиц»** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. Свободные игры	Подв. игра «Третий лишний»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Свободные игры	Подв. игра «Кто самый меткий?»**. ** Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Свободные игры	Подв. игра «С кочки на кочку»** Цель: формировать навыки прыжков в длину. Свободные игры

Уход детей домой	Творческая выставка «Мой папа»	Рекомендация: «В какие игры нужно играть зимой ребенку»	Беседа о том, что детям нужно прививать с детства любовь к животному миру.	Фотогазета «Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках».	Выставка на тему: «Зимние досуги».
------------------	--------------------------------	---	--	---	------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 4 лет

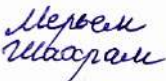
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен план: февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Ожидаемый результат: закреплять знания о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы.	Ди: «Ходят капельки по кругу» Ожидаемый результат: дать детям первые элементарные представления о круговороте воды в природе.	Ди: «Планеты» Ожидаемый результат: Закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам.	Лото «Времена года» Ожидаемый результат: закреплять знание о явлениях природы, о приметах времен года.	Беседа: «Снег, иней, лед» Ожидаемый результат: уточнять свойства льда: гладкий, прочный, скользкий.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль № 2 Упражнения на стульях И. п. — сидя на стуле, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — поднять руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены, руки на поясе. 1 — наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — сидя на стуле, ноги вместе прямые, руки в упоре с боков стула. 1 — поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; 2 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены и согнуты, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. — стоя за стулом, держаться за спинку стула. 1-2 — приседая, колени развести; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стоя боком к стулу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны под счет воспитателя. Другая серия прыжков полнятся с небольшой паузой. (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				

Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко, солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Цветные ленточки» Цель: Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске (Развитие речи) «Разрезные картинки»*** Ожидаемый результат: сформированы представления о целостном образе предмета, научились соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. (Художественная литература) Игра: «Собери семью»**** Ожидаемый результат: познакомились с понятиями – семья, взрослые родители. (Основы математики) Дидактическая игра "Разложи фигурки по домикам". Ожидаемый результат: знакомы с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; научились подбирать нужные формы разными методами. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Путаница» ** Ожидаемый результат: знают об особенностях строения комнатного растения (корень,	Музыка «Смелые дети» Цель: Формировать навыки перезода отодних движенийи другим соответственно с контрастами. (Развитие речи) Игра «Скажи ласково» ** Ожидаемый результат: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах. (Художественная литература) Игра: «Назови героя»*** Ожидаемый результат: научились объединять героев по заданному признаку. (Основы математики) Игра «День и ночь» Ожидаемый результат: закреплены знания о частях суток. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Летает, прыгает, плавает» *** Ожидаемый результат: закреплены знания о способах передвижения насекомых, животных, птиц.	Физическая культура «Горит на солнышке флажок» Цель: Упражнять детей в ползании и подлезаний под рейку, прыжках в длину с места. (Развитие речи) Игра «Горячий - холодный»** Ожидаемый результат: закрепление в представле нии в словаре ребенка проти воположных признаков пред метов или слов – антонимов. (Художественная литература) Игра: «Закончи сказку»*** Цель: придумывают по дан ному началу для сказки кон цовку, развивать умения ло гически завершать какой – либо рассказ. (Основы математики) Дидактическая игра «Чудесное зеркало» (один – много) Ожидаемый результат: научились прав ильно называть имена сущес твительные единственного и множественного числа, согласовывая окончания. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Опиши, я отгадаю» Ожидаемый результат: выделяют и называют характерные признаки	Музыка «Смелые дети» Цель: Формировать навыки перезода отодних движенийи другим соответственно с контрастами. (Развитие речи) Игра «Что звучит?»*** Ожидаемый результат: учить временам года, их развитие слухового внимания и наблюдательности. (Художественная литература) Игра: «Из какой сказки герой» Цель: научились по внешнему виду отгадывать героев сказок. (Основы математики) Дидактическая игра «Сосчитай и назови» <i>Ожидаемый результат:</i> <i>упражнять в счете на слух.</i> (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Кто живет в аквариуме?» *** Ожидаемый результат: Научились описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Физическая культура ««Марат пришёл в гости» Цель: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Казахский язык М: сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ауыз әдебиетінен өлеңдерді жаттау. Тілдік қорды меңгерту. (Развитие речи) Игра «Закончи предложение» Ожидаемый результат: Учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. (Художественная литература) Игра: «Помоги герою найти свою сказку» Ожидаемый результат: прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о русских народных сказках. (Основы математики) Дидактическая игра "Четвертый лишний" Ожидаемый результат: закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (Ознакомление с

	стебель, лист, цветок)		предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивают связанную речь, мышление.		окружающим миром) Игра «Когда это бывает?» *** Ожидаемый результат: закреплены знания о временах года. Развито умение припоминать , соотносить знания с изображением на картине.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушаю музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. Дыхательные упражнения. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина,	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат:	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина,
	пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование)	предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование)	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование)	пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	 д\и: «Сто бед» закрепить представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, правила безопасного поведения в быту.	 развитие памяти, воображения, логического мышления, закрепление счета до пяти	 д\игра: «Холодно – жарко» умеют различать теплые и холодные тона.	 закрепить знания о геометрических фигурах	 д\и: «Загадки и отгадки» умеют логически мыслить , анализировать.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наблюдение за погодой» (разв.речи).				
Прогулка	Подв. игра «Совушка»** Цель: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Свободные игры	Подв. игра «Цветные автомобили»** Цель: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободные игры	Подв. игра «Самолеты»** Цель: развитие двигательной активности. Свободные игры	Подв. игра «Найди себе пару».** Цель: развивать внимание и быстроту реакции Свободные игры	Подв. игра «Гуси - лебеди»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой га себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы»	Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо»	«Детская ложь» Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня на выходные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая группа «Пчелки»
Возраст детей: дети 4 лет
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен план: февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Консультация для родителей в детском саду «Игры для развития мелкой моторики рук»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Летит,плывет,едет» Ожидаемый результат: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Дидактическая игра: «Назови геометрическую фигуру» Ожидаемый результат: развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.	Дидактическая игра: «Из какой сказки?» Ожидаемый результат: развитие воображения, внимания, мышления,	Словесная игра: «Снежинка» Ожидаемый результат: развитие внимания, воображения	Изодеятельность «Зимняя сказка» Ожидаемый результат: Подводить детей к лепке, рисованию и конструированию несложных предметов разной формы. Стимулировать желание украшать свои работы, создавая неповторимый образ. Воспитывать усидчивость. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль № 3 Упражнения на стульях И. п. — сидя на стуле, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — поднять руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены, руки на поясе. 1— наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — сидя на стуле, ноги вместе прямые, руки в упоре с боков стула. 1 — поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; 2 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены и согнуты, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. — стоя за стулом, держаться за спинку стула. 1-2 — приседая, колени развести; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стоя боком к стулу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны под счет воспитателя. Другая серия прыжков полнятся с небольшой паузой. (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко, солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с погремушками» Цель: Учить бегать по извилистой дорожке ширина 25см,длина 2,5м).развивать координацию движения рук и ног (Развитие речи) «Кто кем был?» Ожидаемый результат: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (Художественная литература) Упражнение «Чёрный ящик» »*** Ожидаемый результат: учить детей решать одну «задачу»: найти секрет « чёрного ящика» при помощи минимального числа вопросов, развивать логическое мышление, память, внимание. (Основы математики) Дидактическая игра «Почему овал не катится?» *** Ожидаемый результат: познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы (Ознакомление с окружающим миром «Кто чем занимается»	Музыка «Рукавички мы надели не боимся мы метели». Цель. формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения. (Развитие речи) «Кто кем был?» »*** Ожидаемый результат: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (Художественная литература) Игра: «Назови героя»*** Ожидаемый результат: научились объединять героев по заданному признаку. (Основы математики) Игра «День и ночь» Ожидаемый результат: закреплены знания о частях суток. (Ознакомление с окружающим миром) «Кому это нужно» *** Ожидаемый результат:: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.	Физическая культура «Играем с погремушками» Цель: Учить бегать по извилистой дорожке ширина 25см,длина 2,5м).развивать координацию движения рук и ног (Развитие речи) Игра «Горячий - холодный»** Ожидаемый результат: закрепление в представлении в словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов – антонимов. (Художественная литература) Игра: «Закончи сказку»*** Цель: придумывают по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой – либо рассказ. (Основы математики) Дидактическая игра «Чудесное зеркало» (один – много) Ожидаемый результат: научились правильно называть имена существительные единственного и множественного числа,	Музыка «Рукавички мы надели не боимся мы метели». Цель. формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения. (Развитие речи) Игра «Что звучит?»*** Ожидаемый результат: учить временам года, их развитие слухового внимания и наблюдательности. (Художественная литература) Игра: «Из какой сказки герой» Цель: научились по внешнему виду отгадывать героев сказок. (Основы математики) Дидактическая игра «Сосчитай и назови» <i>Ожидаемый результат: упражнять в счете на слух.</i> (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Кто живет в аквариуме?» *** Ожидаемый результат: Научились описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Физическая культура «Идём в лес» Цель: учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Казахский язык «Әнші құс»М: «ө» дыбысын меңгерту. Сөзден сөйлем құрау, сұрақтарға жауап беру. (Развитие речи) Игра «Закончи предложение» Ожидаемый результат: Учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. (Художественная литература) Игра: «Помоги герою найти свою сказку» Ожидаемый результат: прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о русских народных сказках. (Основы математики) Дидактическая игра "Четвертый лишний" Ожидаемый результат: закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

	Ожидаемый результат: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.		согласовывая окончания. (Ознакомление с окружающим миром Игра «Опиши, я отгадаю» Ожидаемый результат: выделяют и называют характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивают связанную речь, мышление.		(Ознакомление с окружающим миром) Игра «Когда это бывает?» Ожидаемый результат: закреплены знания о временах года. Развито умение припоминать , соотносить знания с изображением на картине.***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушаю музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. Дыхательные упражнения. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит каран даш, кисть, мелки; (лепка)	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета;

изодательность, рассматривание книг и другие)	(лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	Ожидаемый результат: Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	(лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	 д\и: «Сто бед» закрепить представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, правила безопасного поведения в быту.	 развитие памяти, воображения, логического мышления, закрепление счета до пяти	 д\игра: «Холодно – жарко» умеют различать теплые и холодные тона.	 закрепить знания о геометрических фигурах	 д\и: «Загадки и отгадки» умеют логически мыслить , анализировать.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наблюдение за погодой» (разв. речи).				
Прогулка	Подв. игра «Совушка»** Цель: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Свободные игры	Подв. игра «Цветные автомобили»** Цель: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободные игры	Подв. игра «Самолеты»** Цель: развитие двигательной активности. Свободные игры	Подв. игра «Найди себе пару».** Цель: развивать внимание и быстроту реакции Свободные игры	Подв. игра «Гуси - лебеди»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой за себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы»	Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо»	«Детская ложь» Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня на выходные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 4 лет

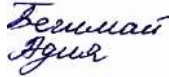
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен план: март месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв. речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Радио» Ожидаемый результат: Дать детям представление: о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром;	«Витрина магазина бытовых приборов» Ожидаемый результат: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	«Можно — нельзя» Ожидаемый результат: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	«Когда грозит опасность» Ожидаемый результат: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Д/и « Умные машины» Ожидаемый результат: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Упражнения с обручем И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу. 1 — обруч на грудь; 2 — обруч вверх; 3 — обруч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч на груди. (Музыка, физкультура, двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветок превратись. <u>Собираемся в букеты:</u> по два, по четыре, все вместе.				

	Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? <i>(дети отвечают по очереди)</i> Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Марат пришёл в гости» Цель: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. (Развитие речи) «Кто больше вспомнит?»*** Ожидаемый результат: обогащать словарь глаголами обозначающими действия предметов; развивать память, речь. (Художественная литература) Словесная игра: «Закончи фразу»**** Ожидаемый результат: закрепление знаний о героях сказки, использование в пересказе. (Основы математики) Дидактическая игра "Подбери игрушку". Ожидаемый результат: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Назови насекомых» ** Ожидаемый результат: научить отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых , их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.	Музыка «Споём для мамы песенку» формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в музыкальных играх (Развитие речи) Игра «Летает, а не птица» ** Ожидаемый результат: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые» (Художественная литература) Игра: «Вспомни сказку»*** Ожидаемый результат: закреплять у детей знания содержания сказок, рассказов. Учить анализировать и оценивать поступки героев. Воспитывать желание совершать добрые дела. (Основы математики) Игра «Назови свой автобус» Ожидаемый результат: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Узнай и назови» *** Ожидаемый результат: упражнять в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием.	Физическая культура «В гости гномик пришёл» Цель: Упражнять детей в метании мяча на дальность правой и левой рукой ,учить ходьбе по колонне. (Развитие речи) Игра «Кто это? Что это?»** Ожидаемый результат: познакомить с понятием «слово» обозначающее живой или неживой предмет. (Художественная литература) Игра: «Какой персонаж лишний»*** Ожидаемый результат: уточнить знания по содержанию художественных произведений. (Основы математики) Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Ожидаемый результат: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вечера», «сегодня», и «завтра». (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Узнай животное по его части» Ожидаемый результат: закрепить знания о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат.	Музыка «Душевная песня» формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в музыкальных играх (Развитие речи) Игра «Придумай предложение»*** Ожидаемый результат: развивать речевую активность, быстроту, мышление. (Художественная литература) Игра: «Добро и зло» Ожидаемый результат: научились по внешнему виду отгадывать героев сказок. (Основы математики) Дидактическая игра «Стань на место» Ожидаемый результат: упражнять в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Кто живет в аквариуме?»*** Ожидаемый результат: Научились описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Физическая культура «В гости гномик пришёл» Цель: Упражнять детей в метании мяча на дальность правой и левой рукой ,учить ходьбе по колонне. Казахский язык «Көктем келді» М: көктем мезгілі туралы, көктемнің құбылыстары , қазақ тіліндегі қ дыбысын айту, сөздік қорды дамыту. (Развитие речи) Игра «Назови животных парами» Ожидаемый результат: Предметные картинки с изображением животных и их детенышей. (Художественная литература) Игра: «Какая картинка лишняя» Ожидаемый результат: на каждой из этих карточек одна из картинок лишняя. Какая картина лишняя и почему? (Основы математики) Дидактическая игра "Части суток" Ожидаемый результат: упражнять в различении частей суток. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Когда это бывает?» *** Ожидаемый результат: закреплены знания о временах года. Развито умение припоминать , соотносить знания с изображением на картине.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке	Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушают музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х» (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование)	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем

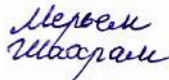
	Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	 Ожидаемый результат: познакомить с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	 Ди: «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	 «Игрушки у врача» Ожидаемый результат: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	 Ди: «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	 «Космонавты» Ожидаемый результат: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Транспорт» (разв. речи).				
Прогулка	Подв. игра «Уголки»** Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. Свободные игры	Подв. игра «Парный бег»** Цель: учить бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. Свободные игры	Подв. игра «Мышеловка»** Цель: учить бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в прстранстве. Свободные игры	Подв. игра «Перебежки».** Цель: развитие выносливости , тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше) тренировка мышечно-суставного аппарата. Свободные игры	Подв. игра «Гуси - лебеди»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой га себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей игрушками, настольно печатные игры.	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей игрушками, настольно печатные игры.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня на выходные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая группа «Пчелки»
Возраст детей: дети 4 лет
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Витрина магазина бытовых приборов» Ожидаемый результат: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	Д/и «Радио» Ожидаемый результат: Дать детям представление: о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром;	«Когда грозит опасность» Ожидаемый результат: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Д/и « Можно- нельзя» Ожидаемый результат: формирование представлений о том , что контакты с животными могут быть опасны.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками: И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги врозь, кубики у плеч. 1- вынести кубики вперед; 2 – наклониться, положить кубики у носков ног; 3 – выпрямиться, руки на пояс; 4 – наклониться , взять кубики, вернуться в исходное положение (6 раз) И.п. – стойка на ширине ступни, кубики внизу. 1 – присесть , кубики вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5-6 раз). (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения				

	культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветок превратись. <u>Собираемся в букеты:</u> по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? <i>(дети отвечают по очереди)</i> Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Приди весна красная» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах. (Развитие речи) Игра «Закончи предложение» ** Ожидаемый результат: научились дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. (Художественная литература) Игра «От зернышка до булочки» Ожидаемый результат: формировать представление о том, как и кем выращиваются злаковые культуры, как они попадают к нам на стол в виде хлеба. (Основы математики) Игра «День и ночь» Ожидаемый результат: закрепить знания о частях суток. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Кто где живет» *** Ожидаемый результат: закрепление знаний о жилищах животных, насекомых.	Физическая культура «Мы маленькие гномики» Цель: Учить перешагивать через предметы ;упражнять прыжках на двух ногах. (Развитие речи) «Горячий - холодный»*** Ожидаемый результат: закрепление в представлении и словаре детей противоположных признаков предметов или слов – антонимов. (Художественная литература) Словесная игра: «Закончи фразу»**** Ожидаемый результат: закрепление знаний о героях сказки, использование в пересказе. (Основы математики) Дидактическая игра "Сосчитай". Ожидаемый результат: упражнять в количественном счете предметов от 1 до 5. (Ознакомление с окружающим миром Игра «Назови насекомых» ** Ожидаемый результат: научить отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о	Музыка «Приди весна красная» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах. (Развитие речи) Игра «У кого какой цвет»*** Ожидаемый результат: научились узнавать цвета, закрепили умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. (Художественная литература) Игра: «Что сделано из муки» Ожидаемый результат: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди свой домик» Ожидаемый результат: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Что происходит в природе?» *** Ожидаемый результат: Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Физическая культура «Мы маленькие гномики» Цель: Учить перешагивать через предметы ;упражнять прыжках на двух ногах. Казахский язык «Көктемгі еңбек» М: көктемгі еңбек туралы, тырнауыш, күрек, балта т.б құралдарды меңгерту. Сурет бойынша әңгіме құрап айту. (Развитие речи) Игра «Назови животных парами» Ожидаемый результат: Предметные картинки с изображением животных и их детенышей. (Художественная литература) Игра: «Какая картинка лишняя» Ожидаемый результат: на каждой из этих карточек одна из картинок лишняя. Какая картина лишняя и почему? (Основы математики) Дидактическая игра "Сосчитай и назови" Ожидаемый результат: упражнять в счете вслух. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Когда это бывает?» *** Ожидаемый результат: закреплены знания о временах года. Развито умение

					припоминать , соотносить знания с изображением на картине.
			насекомых , их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка		Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушают музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х» (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация)
		пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми		 «Найди пару» Ожидаемый результат: повторение геометрических фигур, тренировка сравнения. (Познавательные и интеллектуальные навыки)	 Рисование с красками и кистью	 "Длинный-короткий" Ожидаемый результат: сравнивать предметы, находить короткие, называть длинные. (Коммуникативные навыки)	 «Далеко – близко» Ожидаемый результат: учить различать и называть пространственное расположение предметов «далеко – близко»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Пришла весна» (разв. речи).				
Прогулка		Подв. игра «Догони самолет»** Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя , не оглядываясь назад. Свободные игры	Подв. игра «Берегись, заморожу»** Цель: развивать ловкость , упражнять в беге врассыпную. Свободные игры	Подв. игра «Птички». ** Цель: умеют бегать и соблюдать правила игры. Свободные игры	Подв. игра «Встречные перебежки»** Цель: повышать двигательную активность на прогулке. Свободные игры
Уход детей домой		Папка – передвижка для родителей «Поздравляем с 8 Марта!»	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»	Консультация для родителей «Одежда детей зимой»	Выходные с пользой!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая группа «Пчелки»
Возраст детей: дети 4 лет
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Четыре времени года» Закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке.	Д/и «Ходят капельки по кругу» Ожидаемый результат: дать детям первые элементарные представления о круговороте воды в природе.	Д/и «Весенние месяцы» Ожидаемый результат: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке.	Д/и «Назови лишнее слово» Ожидаемый результат: активизировать внимание, развивать мышление, речь.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март № 2 Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами – змейкой. Упражнения с мячом большого диаметра. И.п.- ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1-мяч на грудь; 2- мяч вверх, потянуться; 3- мяч на грудь; 4-исходное положение (5-6 раз) И.п.-стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1-3-наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой(правой)ноги; 4-прокатить мяч вправо(влево), поворачиваясь и перебивая руками (по 3 раза в каждую сторону) И.п. – сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног. 1-2- поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч; 3-4- вернуться в исходное положение (4-5раз) И.п.-ноги слегка расставлены , мяч в согнутых руках . прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2-3 раза. Игра «Автомобили» (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной	Утреннее приветствие Солнышко, солнце я тебя люблю				

деятельности	Солнышко, солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так» Цель: учить прыгать на двух ногах ;упражнять в ползании между предметами.. (Развитие речи) «Профессии мам»*** Ожидаемый результат: активизировать употребление в речи названий профессией и действий; учить образовывать слова с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов; развивать умение придумывать начало и конец рассказа. (Художественная литература) Словесно – дидактическая игра: «Козлята и зайчик»**** Ожидаемый результат: учить придумывать новое окончание знакомой сказки. (Основы математики) Дидактическая игра "Живые числа". Ожидаемый результат: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Угадай что в мешочке?» ** Ожидаемый результат: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Музыка Тема: «Приди весна красная» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах. (Развитие речи) Игра «Ранняя весна. Первоцветы » ** Ожидаемый результат: активизировать словарь, употребление в речи существительных и прилагательных, упражнять в подборе антонимов. Развивать умения составлять предложение по картинке. Формировать грамматический строй речи. Развивать речь, память, воображение детей. (Художественная литература) Настольно – печатная игра «Парные картинки» Ожидаемый результат: упражнять в сравнении предметов, изображенных на картинке , в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание , сосредоточенность, формировать речь. (Основы математики) Игра «Кто какого роста?» Ожидаемый результат: установление отношений между величинами (по росту детей) (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Выбери нужное» *** Ожидаемый	Физическая культура Тема: «Игрушки для Малышей» Цель: Учить катать мяч друг другу; развивать глазомер ; упражнять в прыжках на двух ногах. (Развитие речи) Игра «Мой Казахстан» Ожидаемый результат: активизировать словарный запас по теме; закреплять умение составлять описательные рассказы по картинкам; развивать умения строить простые и сложные предложения; воспитывать интерес и уважение к традициям казахского народа. (Художественная литература) Игра: «Чья песенка» Ожидаемый результат: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. (Основы математики) Дидактическая игра: «Сложи фигуру» Ожидаемый результат: Упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Что из чего сделано?» *** Ожидаемый результат: учить детей определять , материал из	Музыка Тема: «Приди весна красная» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах. (Развитие речи) Игра «Весна идет!»*** Ожидаемый результат: закреплять характерные признаки весны. Упражнять в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи (Художественная литература) Игра: «Знаешь ли ты?» Ожидаемый результат: Воспитывать интерес, развивать быстроту реакции, выдержку, дисциплинированность. (Основы математики) Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Ожидаемый результат: учить находить предметы разной формы. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Воздух, земля, вода» *** Ожидаемый результат: Закреплять знания об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	

		результат: закреплять знания	которого сделан предмет.		
		о природе. Развивать мышление, познавательную активность.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушают музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть(повторить 8-10 раз) И.п. то же, быстро моргать глазами 1-2 мин. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. Дыхательные упражнения. «Лыжник». И.п: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыто. Вдохнуть , плавно присесть . правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: Проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами; (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	 д\и: «На чем можно ездить? Ожидаемый результат: Закреплять знание о видах наземного транспорта»	 Ожидаемый результат: закрепить навыки счета и счета предметов в пределах 10, упражнять в закреплении одновременно двух чисел..(познав.сн.матем)	 Рассматривание иллюстраций разных иллюстраторов к сказке «Теремок»	 «Сделай столько же движений». Ожидаемый результат: развивать умение воспроизводить такое же количество движений, наблюдательность, память (соц.эмоц-озн. с окр).	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мои мечты» (разв.речи).				
Прогулка	Подв. игра «Совушка»** Цель: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.Свободные игры	Подв. игра «Цветные автомобили»** Цель: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободные игры	Подв. игра «Самолеты»** Цель: развитие двигательной активности. Свободные игры	Подв. игра «Найди себе пару».** Цель: развивать внимание и быстроту реакции. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как у вашего ребенка с дисциплиной?»	Индивидуальные беседы с родителями: «Любимые игры вашего ребенка?»	Консультация для родителей «Одежда детей весной»	Беседа с родителями о своевременной оплате за питание ребенка.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
Группа: старшая группа «Пчелки»
Возраст детей: дети 4 лет
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв. речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			«К нам в гости пришли» Ожидаемый результат: Расширять знания о казахской национальной одежде. Рассматривание женской и мужской одежды.	«Когда грозит опасность» Ожидаемый результат: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Пословицы о гостеприимстве.беседа с детьми. «Бата беру» - «Благословение»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Ходьба и бег вокруг кубиков, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками. И.п.-стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу 1- кубики в стороны 2- кубики вверх; 3-кубики в стороны. 4-исходное поплпжение(5-6 раз) (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие Солнышко, солнце я тебя люблю Солнышко, солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная			Физическая культура	Музыка	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования			«Играем с куклой Айной Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками :развивать доброжелательность . (Развитие речи) «Профессии мам»*** Ожидаемый результат: активизировать употребление в речи названий профессией и действий; учить образовывать слова с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов; развивать умение придумывать начало и конец рассказа. (Художественная литература) Словесно – дидактическая игра: «Козлята и зайчик»**** Ожидаемый результат: учить придумывать новое окончание знакомой сказки. (Основы математики) Дидактическая игра "Живые числа". Ожидаемый результат: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Угадай что в мешочке?» ** Ожидаемый результат: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Тема: «Приди весна красная» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах. (Развитие речи) Игра «Что звучит?»*** Ожидаемый результат: учить временам года, их развитие слухового внимания и наблюдательности. (Художественная литература) Игра: «Из какой сказки герой» Цель: научились по внешнему виду отгадывать героев сказок. (Основы математики) Дидактическая игра «Сосчитай и назови» <i>Ожидаемый результат:</i> <i>упражнять в счете на слух.</i> (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Кто живет в аквариуме?» *** Ожидаемый результат: Научились описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Играем с куклой Айной Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками :развивать доброжелательность . Казахский язык «Наурыз жыл басы» М: Наурыз мерекесі туралы түсінік, салт дәстүрлер мен өлеңдерді айту. Сұрақтарға жауап беру. (Развитие речи) Игра «Наурыз» Ожидаемый результат: Рассказать как люди празднуют праздник Наурыз, как готовятся к празднику, какие угощения готовят, кого ждут. Научить составлять описательный рассказ по картинке. Развивать речь, память, воображение. (Художественная литература) Игра: «Расскажи сказку по иллюстрациям» Ожидаемый результат: на побуждать к пересказу знакомой сказки. Активизировать знания детей о русских народных сказках. (Основы математики) Дидактическая игра "Линии и точки" Ожидаемый результат: развивать умение ориентироваться на листе бумаге. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Живое - неживое» *** Ожидаемый результат: закреплять знания о живой и неживой природе.
---	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова:				
	Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка			Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушают музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть(повторить 8-10 раз) И.п. то же, быстро моргать глазами 1-2 мин. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. Дыхательные упражнения. «Лыжник». И.п: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыто. Вдохнуть , плавно присесть . правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластичес кой массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски; (конструирование)	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;
			Ожидаемый результат: различает и назы вает строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	(конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	(конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми			 д\и: «На чем можно ездить?» Ожидаемый результат: Закреплять знание о видах наземного транспорта	 "Длинный-короткий» Ожидаемый результат: сравнивать предметы, находить короткие, называть длин ные. (Коммуникативные навыки)	«Когда это бывает?» с  Ожидаемый результат: закреплять знание частей суток по порядку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мои мечты» (разв.речи).				
Прогулка			Подв. игра «Совушка»** Цель: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Свободные игры	Подв. игра «Птички». ** Цель: умеют бегать и соблюдать правила игры. Свободные игры	Подв. игра «Гуси - лебеди»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с тгровыми действиями. Свободные игры
Уход детей домой			Беседа с родителями «Как у вашего ребенка с дисциплиной?»	Консультация для родителей «Одежда детей весной»	Беседа с родителями об успехах ребенка в группе.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организации(ясли сад)ГККП № 5 «Сәуле»

Группа: Старшая группа «Алма»

Возраст детей: дети 4 лет

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен план: март – апрель 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 31.03.2025г.	Вторник 01.04.2025 г.	Среда 02.04.2025 г.	Четверг 03.04.2025 г.	Пятница 04.04.2025 г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей .соблюдение режима дня детского сада. Привод детей в детский сад без опозданий.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о закаливании детей . «Сәлематсызбе!»- приветствуем друг друга на казахском языке.***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Рисование – Ожидаемый результат: умеют передавать сказочные образы. Чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе» Художественная литература – ожидаемый результат:умеют слушать внимательно.	Дидактическая игра: «Весна пришла» Развитие речи – Ожидаемый результат: называют признаки весны. Настольная игра: «Цветок» (По образцу) Конструирование Ожидаемый результат: Умеют самостоятельно выполнять готовую работу по образцу. Заучивание стихотворения Л.Квитко «Бабушкины руки» Художественная литература – ожидаемый результат: слушают внимательно и запоминают наизусть стих.	Дидактическая игра: «Как встречают Наурыз» Развитие речи : Ожидаемый результат:дети называют казахские блюда и отвечают на заданные вопросы. Дидактическая игра: «Расцвели красивые цветы» Рисование Ожидаемый результат: Умеют рисовать красивые цветы, рисуют формообразующие движения,держут кисть в правой руке.	Настольная игра: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам. Развитие речи. Ожидаемый результат: дети называют названия сказок. Строительная игра: «Мост через реку» Конструирование. Ожидаемый результат: умеют строить различные мосты,чтобы проехала машина. Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Художественная литература. Ожидаемый результат: имеют навыки творческого рассказывания.	Дидактическая игра: «Сказочный домик-теремок» Рисование – ожидаемый результат:Умеют передавать в рисунке образ сказки –теремок. Заучивание стихотворения С..Вышеславцева «Весна» Художественная литература – Ожидаемый результат: понимают значение образных слов,запоминают стихотворение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2Март (Физическая культура**;Музыка ***)				
Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко .Вот –тарелка, вот –еда ,Не осталось и следа» (Развитие речи ;Казахский язык** *) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,				

Подготовка к организованной деятельности	сидеть прямо, не отвлекаться. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями ,указать новости ,обсудить совместные планы ,выбрать вид деятельности по интересу ,помогают в организации среды трудовая деятельность –подготовка материалов к ОД				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура «Деревья» Цель: Упражнять в ходьбе и беге разных условиях (мягкая, твёрдая поверхность). Учить в высоту с места, ползать по мягкой поверхности. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность. Дидактическая игра: «Избушка для зайчика» «Аппликация Ожидаемый результат: Умеют составлять домик из готовых частей ,правильно определяют их форму. Дидактическая игра: «Ориентировка в пространстве» Основы математики. Ожидаемый результат: умеют сравнивать предметы по величине ,раскладывают в убывающей и возрастающем порядке.	1.Музыка «На полянке зайныка, серенькийда маленький» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах., Дидактическая игра: «Украсим юрту» Рисование Ожидаемый результат:Дети знают казахские орнаменты,называют их и могут рисовать казахские орнаменты. Дидактическая игра: «Сравнение предметов по высоте» «Основы математики .Ожидаемый результат: имеют представление о том,что результат счета не зависит от величины предметов.	1.Физическая культура «Покажем, какие мы выросли большие» Цель: Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, бросать мяч через сетку одной рукой способом «от плеча». Воспитывать внимание и ловкость Настольная игра: «Вазочки для цветов» Конструирование Ожидаемый результат: умеют украшать баночки из под йогуртов .Чтение сказкиВ.Сутеева «Мешок яблок» (Художественная литература) Ожидаемый результат: Умеют слушать внимательно с интересом .отвечают на вопросы . Дидактическая игра: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Аппликация. Ожидаемый результат: умеют задумывать содержание своей работы, подбирают для изображения кусочки бумаги.	Музыка «На полянке зайныка, серенькийда маленький» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах., Дидактическая игра: «Мороженное в стаканчике». Аппликация .Ожидаемый результат : умеют вырезать и наклеивать красиво и аккуратно. Дидактическая игра: «Части суток и их последовательность» .Основы математики. Ожидаемый результат : Имеют представление о частях суток и их последовательности.	1. Физическая культура «Покажем, какие мы выросли большие» Цель: Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, бросать мяч через сетку одной рукой способом «от плеча». Воспитывать внимание и ловкость 2. Казахский язык «Төрт түлік мал» М: төрт түлік мал туралы түсінік, үй жануарлары, тіршілігі өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаштарды үйрету. Словесная игра: «Путешествие в весенний лес» (Развитие речи) Ожидаемый результат: дети знают правила поведения в лесу. Строительная игра: «Паровозик» (Конструирование). Ожидаемый результат: умеют делать вагоны из бумаги ,складывать лист пополам. «Дельфины играют Аппликация Ожидаемый результат :Умеют вырезать круг ,плавно закругляя углы квадрата. умеют составлять композицию . Настольная игра «Мис очки для трех медведей»

					Лепка Ожидаемый результат: умеют лепить предметы одинаковой формы но разной величины.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№9	Картотека№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (Физическая культура **;Казахский язык ***) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение : «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» (Художественная литература.) ;Казахский язык ***				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра: «Будка для собачки» Конструирование Ожидаемый результат: Умеют строить постройки по словесному описанию и по схеме. Дидактическая игра : Звуковая культура речи «Ч», «Щ» Развитие речи. Ожидаемый результат: умеют слышать звуки «Ч»; «Щ» в словах Настольная игра «Шоколадный торт» Лепка Ожидаемый результат:умеют слепить по образцу,слушают внимательно объяснение.	Дидактическая игра: «Вырежи и наклеи, что бывает круглым» Аппликация – Ожидаемый результат: умеют выбирать тему работы с определенными условиями. Дидактическая игра: «Пиала» Лепка (украшение казахским орнаментом) Ожидаемый результат: лепят аккуратно и украшают казахскими орнаментами.	Игра: «Шар.Куб» «Основы математики Ожидаемый результатумеют различать и называть геометрические фигуры:шар,куб .раскладывают предметы в возрастающем и убывающем порядке.: Настольная игра: «Девочка» Лепка Ожидаемый результат умеют лепить человека,правильно соотносить пропорции :	Настольная игра: «Грачи» Лепка. Ожидаемый результат. Умеют лепить птиц, передавая характерные детали . Сюжетно –ролевая игра: «Магазин» Ожидаемый результат: Умеют играть в коллективе и дружно. Умеют самостоятельно распределять роли.	Дидактическая игра «Вчера,сегодня,завтра» «Основы математики Ожидаемый результат: имеют представление о значении слов вчера,сегодня, завтра. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Ожидаемый результат Могут играть дружно,и самостоятельно распределяют \ роли.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с <i>Бегимай Азия</i> по основе математике.	<i>Ибрагим Шамирис</i> Тема: «Назови как можно больше предметов» Ожидаемый результат: упражнять в четком произношении слов	Индивидуальная работа с <i>Мерген Шырали</i> продолжать учить держать кисточку и карандаши.	<i>Мамая Жанна</i> Тема:«Садовник и цветы» Ожидаемый результат: упражнять знания о цветах, лесных ягодах, фруктах	Индивидуальная работа с <i>Бегимай Азия</i> по лепке учить лепить красивые игрушки.
Уход детей домой	Беседа с родителями не опаздывать утром в детский сад.	Консультация для родителей. «Читаем сказки на ночь»	Беседа «Какие игрушки интересны ребенку?»	Рекомендации родителям «Питание и здоровье»	Беседа с родителями о достижениях детей за день пребывания в детском саду.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 4 лет

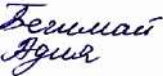
Воспитатели: **Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б**

На какой период составлен план: апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Среда 16.04.2025	Четверг 17.04.2025	Пятница 18.04.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультация	«Сәлеметсіз бе!»- приветствуем друг друга на казахском языке*** Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний. «Желаем здоровья» создание в группе доброжелательных взаимоотношений				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	п\и: «Отгадай и покажи» Ожидаемый результат: знают название предметов, бытовой техники, описывают действия которые они совершают.	Игра «Один-много» Ожидаемый результат: умеют различать количество предметов (один - много), при ответе пользуются словами «один», «много»	Игра «Подбери признаки» Ожидаемый результат: Имеют представления о временах года: лето, осень, зима, весна; вспоминают признаки этих времен года, находят признаки этих врем ён года на карточках.	Игра «Назови ласково» Ожидаемый результат: умеют образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.	Игра «Закончи предложение» Ожидаемый результат: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь № 2 Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). (Музыка, физкультура,двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил)				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля!				

	(Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. (развитие речи)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Покажем, какие мы выросли большие» Цель: Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закреплять умение ходить на сочках, прыгать в длину с места, бросать мяч через сетку одной рукой способом «от плеча». (Развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки»*** Ожидаемый результат: Выделяют начало и конец действия и правильно называть их. (Художественная литература) Игра: «Узнай сказочный транспорт»**** Ожидаемый результат: учить детей по нарисованной художником картинке отгадывать сказочный транспорт, вспомнить героев сказок, кому принадлежал этот вид транспорта, вспомнить название сказки. (Основы математики) Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Ожидаемый результат: способствует закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Природа и человек» ** Ожидаемый результат:	Музыка «Зажурчал ручей в овражке. прилетели с юга пташки» Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм. (Развитие речи) «Найди лишнее слово» ** Ожидаемый результат: упражняют на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков (Художественная литература) Игра: «Вспоминаем сказки»*** Ожидаемый результат: Прививают любовь к устному народному творчеству. Активизируют знания о русских народных сказках. Научились узнавать сказку по прочитанному эпизоду. (Основы математики) Дидактическая игра «Подбери предмет к геометрической фигуре» Ожидаемый результат: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Мой дом» *** Ожидаемый результат: научить составлять из деталей дом,	Физическая культура «Сильные и ловкие» Цель; Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе бросать горизонтальную цель, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимание .Воспитывать интерес к выполняемым действиям. (Развитие речи) Дидактическая игра «Распутай слова». ** Ожидаемый результат: научились составлять предложения, используя данные слова (Художественная литература) Словесно-дидактическая игра: «Петух и лиса»*** Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Основы математики) Дидактическая игра «Порядковый счет» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Почтальон принес посылку» Ожидаемый результат: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. Фрукты, овощи коробка.	Музыка «Зажурчал ручей в овражке. прилетели с юга пташки» Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм. (Развитие речи) Дидактическая игра «Летает, а не птица»*** Ожидаемый результат: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». (Художественная литература) Игра: «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения. Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки. (Основы математики) Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру из частей» <i>Ожидаемый результат: упражнять в составлении геометрической фигуры из частей.</i> (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Сложи картинку» *** Ожидаемый результат: 8 разрезных цветных картинок с временами года. Найти по цвету, сложить и назвать времена года.	Физическая культура «Покажем, какие мы выросли большие» Цель: Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закреплять умение ходить на сочках, прыгать в длину с места, бросать мяч через сетку одной рукой способом «от плеча». Казахский язык «Санамақ» М: сандарды санау, санамақтар айту, сөздік қорды дамыту. (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Ожидаемый результат: обогащают словарь глаголами, обозначающими действия предметов; развивают память, речь. (Художественная литература) Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. Дети называют, что изображено неправильно, из какой сказки иллюстрация. (Основы математики) Дидактическая игра "Конструируем из палочек" Ожидаемый результат: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Ознакомление с окружающим

	закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа	рассказывать из чего состоит			миром) Игра «Цветочный магазин» *** Ожидаемый результат: закрепляют знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (худ.литература, разв.речи. основы матем)				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.(худ, лит, разв. речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» Цель: слушаю музыку. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись. (закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, физ.культура)** Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Рисование) Ожидаемый результат: проявляет интерес к произведениям искусства; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: разрезает узкие и короткие полоски;	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует отдельные предметы и сюжетные композиции (лепка) Ожидаемый результат: выравнивает поверхность предмета, фигуры; (аппликация) Ожидаемый результат: правильно держит ножницы и пользуется ими; (конструирование) Ожидаемый результат:	(Рисование) Ожидаемый результат: правильно держит карандаш, кисть, мелки; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из	(Рисование) Ожидаемый результат: владеет традиционными и нетрадиционными техниками рисования; (лепка) Ожидаемый результат: лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает овощи, фрукты,	(Рисование) Ожидаемый результат: рисует предметы с учетом формы, цвета; (лепка) Ожидаемый результат: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; (аппликация) Ожидаемый результат: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника
	(конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;	прямоугольника путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	цветы, орнаменты различными способами; (конструирование) Ожидаемый результат: определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;	путем складывания углов; (конструирование) Ожидаемый результат: конструирует из бумаги;
Индивидуальная работа с детьми	с  правильно называть геометрические фигуры и их пространственное расположение; развивать зрительную память; логическое мышление; внимание	 Д/и «Куда покатился мячик?» Ожидаемый результат: упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: вправо – вниз, влево – вверх	с  развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур	 Д/и «Цветочный магазин» Ожидаемый результат: учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов	с  закрепить знания о геометрических фигурах
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наблюдение за воробьем Весной» (разв.речи).				
Прогулка	Подв. игра «Мышеловка»** Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу Свободные игры	Подв. игра «Перелет птиц»** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. Свободные игры	Подв. игра «Третий лишний»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Свободные игры	Подв. игра «Кто самый меткий?»**. ** Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Свободные игры	Подв. игра «С кочки на кочку»** Цель: формировать навыки прыжков в длину. Свободные игры

Уход детей домой	Беседа с родителями не опаздывать утром в детский сад.	Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо»	«Детская ложь» Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.	Работа с родителями: раздача памяток по беседам проведенным за неделю.
------------------	--	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
 Группа: старшая «Пчелки»
 Возраст: 4-5 лет
 Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
 На какой период составлен план: 21.04-25.04.2025 г

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игровой прием Сәлеметсіз бе! «Приветствуем друг друга». Цель: закреплять умение детей приветствовать друг друга на казахском языке (казахский язык***)	Психогимнастика Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась...	Пальчиковая гимнастика: «Повстречались». Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «Иго-го» Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!	Игра-разминка «У меня, у тебя...» Цель: слушать музыку, выполнять движения (физическая культура**)-	Музыкальная игра: «Мы сейчас пойдем налево...» Цель: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (музыка**)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Советы родителям: "Как научить ребенка убирать игрушки".	Консультация «Счастье — это когда тебя понимают»	Индивидуальная беседа с родителями приобщение ребенка к самообслуживанию в условиях семьи	Индивидуальная беседа «Ваш ребенок дома»	Консультация для родителей «Как развивать мелкую моторику рук у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дид игра «Четыре времени года» Цель: Совершенствовать умение детей определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Строительная мастерская Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Городок» Цель: Совершенствовать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. (конструирование) Дидактическая игра «В гостях у Чебурашки» Цель: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (основы математики)	Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным и треугольным» Цель: Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Дидактическая игра «Дома большие и маленькие» Цель: сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Кораблик» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей (Конструирование) Дид игра «На полянке» Цель: закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. (основы математики)	Чтение Каз народная сказка «Муравей и голубка». Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (художественная литература, развитие речи)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
	Цель: закреплять умение бегать с изменением темпа (физическая культура**)	Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. (физическая культура**)	Цель: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную (музыка****)		Цель: закреплять умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, (физическая культура**)
Завтрак	Игр упражнение «Покажем Мишке как правильно мыть руки» Цель: отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо.	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.	«Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим"» Приятного аппетита - Ас болсын! (казахский язык***)	«Дежурство по столовой» Цель: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Назови из каких фигур построено» Цель: Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (основы математики)	Игра «Весенняя посевная» Цель: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Весеннее пробуждение природы» Цель: Совершенствовать умение соблюдать правила безопасного поведения в природе. Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Есть у нас огород" Цель: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Совершенствовать умение соблюдать правила безопасного поведения в природе. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Когда это бывает» Цель: Определять погодные условия. вести наблюдение за природными явлениями. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура На свежем воздухе Тема: «Зарядка для зверят» Цель: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами, закрывая предмет, умение огибать предметы справа и слева, в прыжках в длину с места, развивать ловкость при катании мячей в ворота.	Музыка «Зажурчал ручей в овражке. прилетели с юга птички» Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм. Дидактическая игра «На лесной полянке» Цель: использовать основные цвета и их оттенки. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению коллективной	Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре.	Музыка «К нам пришли матрёшки, попляшите крошки» Цель: формировать навыки выполнения движений в кругу парами, взявшись за руки. Игра «На жайлау» Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном	Физическая культура Тема: «От улыбки станет всем теплей» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игра: «Быстрый клубок» Казахский язык «Кеңістік» М: кеңістік туралы ұғым қалыптастыру, сұрақтарға жауап

		композиции.		ном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Рассматривать с детьми	айту, сурет бойынша әңгімелеу, мнемокесте арқылы такпақ жаттау.
	Игра: «Поезд» Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Весна» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности. (художественная литература, развитие речи)	(лепка, аппликация, рисование) по выбору	Игра: «Самый ловкий» Игра «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» Цель: Обогащать словарный запас детей; развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. (развитие речи, художественная литература)	рисунки из знакомых книг. (художественная литература, развитие речи, казахский язык***)	языка Строительная мастерская «Посадим огород» Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться, проявлять помощь своим друзьям	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Музыкальная игра «У Оленя дом большой...» Цель: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)	Мы все запомнили, чему научились. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались".	Подвижная игра «Насекомые» Цель: Повышать интерес к участию в подвижных играх. (физическая культура**)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	Воспитывать аккуратность и чувство взаимопомощи. Воспитывать чувства гигиены и аккуратно складывать вещи в шкаф
Обед	Помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».	Обращать внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом,	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом	Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Петрушка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот

Дневной сон	Формировать умение дет ей самостоятельно разде ваться, складывать одежд у в определенномпорядке	Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (музыка****)	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание благоприятной обс тановки для спокойного сна детей – слушание классичес кой музыки (музыка *****)	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики на пробуждение № 17				
	Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица; прививать культурно-гигиенические навыки здорового образа жизни	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Точечный массаж. - Массируем горло руками вве рх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками.	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке профилактика плоскостопия
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельно кушать, задвигать стул, благодарить после еды	Выполнение гигиенических процедур. Развить культурно –гигиенические навыки.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. (казахский язык***)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Цветы» Цель: Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. (аппликация, лепка, рисование) по интересам детей	Игра «Посадка растений» Цель: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)	Творческая мастерская «Веточка вербы» Цель: Обучать умению набирать краску на кисть. Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Прививать аккуратность. (рисование, аппликация, лепка) по выбору	Творческая мастерская «Солнечные лучики» Цель: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Располагать изображение на листе бумаги целиком. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. Формировать навыки лепки. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (рисование, аппликация, лепка) по выбору	Дидактическая игра «Построим дома» Цель: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Основы математики) Наш вернисаж «Насекомые» Цель: располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Использовать в аппликации природные материалы. лепка, аппликация, рисование) по интересам детей

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по основе математике. <i>Ибрагим Милирис</i>	аппликации по работам с ножницами. <i>Мерван Ибрагим</i>	Индивидуальная работа продолжать учить держать кисточку и карандаши. <i>Бегимай Азия</i>	конструированию продолжать учить выполнять поделки из природного материала. <i>Манаж Гоним</i>	Индивидуальная работа по лепке учить лепить красивые игрушки. <i>Дияр Арлан</i>
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	"Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".	Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 8
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания	Тема «Игра как средство воспитания дошкольников» Цель: оказать родителям своевременную информацию по вопросам воспитания.	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Беседа с родителями на тему безопасность на снегу	Совет: напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»
 Группа: средняя « Пчелки »
 Возраст: 4-5 лет
 Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б
 На какой период составлен план: 28.04-02.05.2025 г

Примерный режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Прием детей	Игровое упражнение Улыбнись скорее мне, Улыбнусь и я тебе. Цель: установление положительного контакта между детьми.	Ритуал-приветствие «Доброе утро». Цель: учить здороваться с друзьями и взрослыми; сплочение коллектива.	Мы дружной семьей живем в Казахстане Татары, уйгуры и русские с нами. Так пусть же крепнет во веки веков Дружба народов всех возрастов		Приветствие «Клубочек» Цель: Расширять словарный запас ребенка. Говорить приятные комплименты с утра. Способствовать сплочению детского коллектива.
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями о внешнем виде ребёнка.		Беседа «Прогулки и их значение для ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Строить диалог со взрослыми. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (Развитие речи, художественная литература) Строительная мастерская Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	«Мы строители» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)	Строительная мастерская Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)		Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Строить диалог со взрослыми. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (Развитие речи, художественная литература) Строительная мастерская Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование)

	(конструирование)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 Выше руки – шире плечи, 1,2,3 – дыши ровней От зарядки и закали Будешь крепче и сильней. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила, Платочком накрыла И ждет-пождет, Слава первым придет? Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Учить находить свое место за столом. Закреплять умение пользоваться салфеткой при необходимости.	Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! Цель: продолжать формировать навыки поведения за столом.	
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Мы – это наша группа» Цель: Совершенствовать умение элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Дерево, цветок, куст» Цель: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Учить распознавать и называть 2-3 вида деревьев, комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «В гости к Красной Шапочке» Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины; путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные -короткие, одинаковые. (основы математики, казахский язык***)		Дид игра «В семье единой» Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) Музыкальная игра «Замри» Цель: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. (музыка****)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть Цель: закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади. Продолжать закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Продолжать формировать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми. Дид игра «На что похоже» Цель: Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры. (основы математики, казахский язык***)	Музыка . «К нам пришли матрёшки, попляшите крошки» Цель: формировать навыки выполнения движений в кругу парами, взявшись за руки Дид игра «Пригласим друзей в гости» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов "равны?", "Что больше(меньше)?", отвечать на вопросы. (основы математики, казахский язык***) Художественная литература «Заучивание стихотворения «Хорошо» Т. Давыдова Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (развитие речи, художественная литература)	Физическая культура по плану педагога Дидактическая игра «Мы играем» Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи, художественная литература)		Физическая культура Тема: «Гости из Африки» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Қайталау іс-әрекеті, балаларға тапсырмалар беру арқылы өткен тақырыпты игергенін саралу. Путешествие в страну «Дружбы» Цель: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа – слева. Совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (Основы математики, казахский язык***)
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно.	Игра «Убери за собой игрушки» Цель: Совершенствовать умение детей организовать помощь помощнику воспитателя. После использования убирать игрушки, книги, предметы на место (ознакомление с окружающим миром)		Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать.
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №		Прогулка №
Возвращение с прогулки	Музыкальная игра «Пол это лава» Цель: Дать возможность детям	Игр упражнение «Поможем Мишутке навести порядок в своем шкафчике»	Игра «Концерт для друзей» Способствовать		Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их

	самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. (музыка****)	Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.	приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах. (музыка****)		пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. (физическая культура**)
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди!.... Формировать первоначальные знания о полезной и вредной для здоровья человека пище. (физическая культура**)	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище			А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа!
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.	Ә.Тәжібаев. «Нәресте талпынып тұрды ғой бесіктен...» (аудиозапись) (музыка****)	Минутка тишины «Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		«Спи засыпай. Поскорее подрастай» Создание благоприятной обстановки для сна
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения № 18				
	Мы проснулись, Мы проснулись. Наши глазки улыбнулись. Лапки потянулись. Они тоже ведь проснулись.	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.	Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей	Игровое упражнение Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.	
Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «День рождения Степашки» Цель: Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие	Творческая деятельность «Мои фантазии» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	Творческий уголок «Подарок для друга» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Располагать изображение на листе бумаги целиком. Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания		Творческая деятельность «Солнечные лучики дружбы» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Располагать изображение на листе бумаги целиком. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.Используя приемы отрывания, скручивания,

	с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. (рисование, аппликация, лепка) по выбору детей	Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (рисование, аппликация, лепка) по интересам	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. (рисование, лепка, аппликация) по интересам		вытягивания.Приобщать дет ей к составлению коллектив ной композиции путем разме щения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (рисование, аппликация, лепка) по интересам детей
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца;	Игровое упражнение «Чистые ручки» Цель: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом.
Индивидуальная работа с детьми	По основе математике – закрепить счет до 5. <i>Ибрагим Мамисир</i>	«Сложи животное» Ожидаемый результат:показывает домашних животных,умеет сложить картинки.(игра) <i>Мадар Александр</i>	По физкультуре –учить метать мячик вдаль. <i>Мамая Зониль</i>		По аппликации—продолжать учить как пользоваться клеем.. <i>Бегимай Азия</i>
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Купим сыну сапожки, Наденем на ноженьки, Пустим по дороженьке. Будет наш сынок ходить, Новые сапожки носить.				
Прогулка	Подвижная игра «Платок с узелком» («Орамал»), «Есть идея!» («Такия тастамак!») Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.	Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическая культура**)	Подвижная игра «Гуси, гуси...» Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. (физическая культура**)		П/и «Перебежки» «Күміс алу» («Подними монету») Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.
Уход детей домой	Обмен опытом «Воспитание у детей послушания, уважения к старшим, дисциплинированности».	Памятка для родителей «Правила поведения в природе».	Инд беседы о том, «Как прошел день наш день» Рассказать об успехах ребёнка в течении дня		Консультация на тему «Не дай себя в обиду».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4-5 лет

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен план: 05.05-09.05.2025 г

Примерный режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)	Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу		Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Одежда детей в группе»	Консультация для родителей «Сезонная одежда для детей»		Консультация для родителей «Организация труда детей весной»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра «Кто где живет» Цель: Совершенствовать знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан (Ознакомление с окружающим, казахский язык***)	Дидактическая игра "Построим площадку" Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (Конструирование)		«Найди свое место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, между «Найди свое место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, меж Игра «Какое что бывает» Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и мно	

				жественном числе, глаголы буду щем и прошедшем времени. (Развитие речи, Художествен ная литература)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18 «Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!» Развивать двигательную активность детей, эмоционально - положительный настрой				
Завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать. (Физическая культура**)	Работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток		Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико.	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Кто больше назовет действий» Цель: Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Развитие речи, художественная литература)	Игра «Подскажи словечко» Цель: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим и особым признакам. Вводить слова-антонимы противоположного значения, через игры и игровые упражнения. Развивать умение детей обсуждать действия героев и последствия их действий. (Развитие речи, художественная литература)		Игра «Нарядные зверушки» Цель: Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики, казахский язык***)	
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы на праздник идём» Цель: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя . Беседа с детьми о правилах	Музыка «В гостях у мишки » Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко-тихо Дидактическая игра «Наш день» Цель: Ориентироваться в про		Физическая культура «Мы на праздник идём» Цель: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя . Игра «Городок для кукол»	

	поведения на прогулке. Шелестел листвою ветер: - Выходите, Маша с Петей! - На прогулку поскорей! –	тивоположных частях суток:		Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы	
	Зачирикал воробей.	утро- вечер, день- ночь. Обучать умению отвечать на простые вопросы. (Основы математики, казахский язык***) Игра «Цветочный магазин» Цель: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром)		приставления, прикладывания деталей, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Игра «Магазин, цветы» Цель: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края (Ознакомление с окружающим миром)	
Подготовка к прогулке		Формирование навыков самообслуживания, правильного и последовательного одевания. (Физическая культура**)		Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (Физическая культура**)	
Прогулка	Прогулка № 18	Прогулка № 20		Прогулка № 16	
Возвращение с прогулки	Прививать навыки самообслуживания. Приучать помогать товарищам.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма раздевания.	
Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой.	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку		Чтение художественной литературы — Ванечка-дружок, Скушай творожок, Молоком запей, Ни капли не пролей.	
Дневной сон	Слушание классической музыки К.Аманжолов. «Әлди, әлди, әлпешім!» (аудиозапись) (Музыка****)	Слушание колыбельной песни С.Бегалин. «Әлди - ау, әлди – ай» (аудиозапись) (Музыка****)		Создание благоприятной обстановки для сна. Слушание колыбельной музыки. (Музыка****)	
Постепенный подъем,	Постепенный подъем. Закрепление знаний и выполнение культурно –гигиенических навыков.				

оздоровительные процедуры	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Просыпайтесь малыши.	Постепенный подъем. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.		Ходьба по ортопедические дорожки с целью профилактики плоскостопия.	
Полдник	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,		На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, После скажем все	
	совершенствовать культурно- гигиенические навыки.	Вспомним правила еды.		«Спасибо»	
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Гусенички» Цель: Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Совершенствовать навыки техники наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (Рисование, лепка, аппликация) по выбору детей	Игра «Цветочек Аленький» Цель: Повышать интерес детей к аппликации. Прививать аккуратность. Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Рисование, аппликация, лепка) по выбору детей.		Дидактическая игра «Матрешкин сарафан» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Аппликация, рисование, лепка) по выбору детей.	
Индивидуальная работа с детьми	 Игра «Назови и сосчитай» (основы математики) Цель: учить считать в пределах 3- ти, называть числа по порядку	 «Найди парную картинку» Цель: учить находить знакомые предметы.		 совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил	«У медведя во бору» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		Мотивация интереса к прогулке.	
Прогулка	Прогулка № 18	Прогулка № 20		Прогулка № 16	

Уход детей домой	Консультация «Здоровые родители — здоровые дети!»	Консультация «Как научить ребёнка не перебивать взрослых»		Во время ухода детей домой провожу с родителями беседу о достижениях ребенка. Игровая деятельность детей по желанию.	
------------------	---	---	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: старшая «Пчелки»

Возраст: 4-5 лет

Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен план: 12.05-16.05.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Игра «Построй, что хочешь» Цель: Совершенствовать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (Конструирование)	Игра «Найди деталь по указанным ориентирам» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)	Игра «Многоэтажные дома» Цель: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов. (Конструирование)	Приветствие «Клубочек» Цель: Расширять словарный запас ребенка Музыкальная игра «Двигайся - замри» Цель: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. (Музыка****)	Игра «Постройка дороги для грузовика» Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка , консультации	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребенка в группе	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания	Консультация для родителей «Организация труда детей весной»	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные .
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (Развитие речи, художественная литература)	Игра «Летает, едет» Цель: Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим, казахский язык***)	Игра «Кто где живет» Цель: Совершенствовать знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан. (Ознакомление с окружающим, казахский язык***)	Творческая мастерская Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (конструирование, лепка) Дидактическая игра «Наш день» Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: день -ночь, утро-вечер. Ориентироваться в	Беседа с детьми «Я и мои друзья» Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Закреплять слова на казахском языке: друг – дос, друзья – достар, дружба - достық (казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)

				расположении частей своего тела (основы матем)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 19 «Кто с зарядкой дружит смело, Тот с утра прогонит лень, Будет сильным и умелым, И веселый целый день!» Развивать двигательную активность детей				
Завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой. (Физическая культура**)	«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Физическая культура**)	Закреплять умение пользоваться салфеткой при необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.	«Дежурство по столовой». Цель: убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Кому какая форма" Цель: Совершенствовать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики, казахский язык***)	Игра «Подскажи словечко» Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (Развитие речи, художественная литература)	Игра «Кто больше назовет действий» Цель: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Строить диалог со взрослыми. (Развитие речи, художественная литература)	Игровое упражнение «Найди свое место» Цель: двигаться, когда играет музыка, по команде найти свои места. (Физическая культура**) Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Веселый язычок» Цель: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, Формировать умение рисовать предметы различной формы (животные) (развитие речи, художественная литература, рисование)
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы играем в волейбол» Цель: Научить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствовать умение детей распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Воспитывать бережное отношение к вещам. Актив но	Музыка Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение Дидактическая игра «Наш день» Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер, день- ночь. (Основы математики)	Физическая культура «Мы играем в волейбол» Цель: Научить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Игра «Возьми столько же» Цель: совершенствовать умение находить в окружающей среде один или несколько	Музыка Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение В мире сказок «Пых, пых кто за репкой пришёл?» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок.	Физическая культура Тема: «Мой любимый мяч» Цель: закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы ,катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. Казахский язык «Батыр бала» М: ерлікке, жақсылыққа

	использовать в речи названия различных предметов,		одинаковых предметов; отвечать на вопрос "сколько?". (Основы математики)	(Развитие речи,	баулу. Тапқырлық, батырлық туралы өлең оқу, жұмбақ жасыру, Дидактическая игра «На что похож предмет?» Цель: Сравнивать предметы противоположными и одинаковыми размерами. Ориентироваться в
	понимать функции, выполняемые предметами. (Ознакомление с окружающим миром)			художественная литература)	расположении частей своего тела. (основы математики)
Подготовка к прогулке	Формирование умения в последовательное одевание детей.	Формирование навыков самообслуживания, правильного и последовательного одевания. (Физическая культура**)	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Шелестел листвою ветер: - Выходите, Маша с Петей! - На прогулку поскорей! – Зачирикал воробей.	Развивать навыки бережного отношения к вещам.
Прогулка	Прогулка № 23	Прогулка № 20	Прогулка № 17	Прогулка № 22	Прогулка № 24
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (Музыка***)	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога.	Подвижная игра «День – ночь» Цель:развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мочалка, мыло, расчёска, зубная щётка, полотенце). Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.	Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым (физическая культура**)
Обед	Культурно гигиенические навыки. Помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.	Чтение художественной литературы — Ванечка-дружок, Скушай творожок, Молоком запей, Ни капли не пролей.	«Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут- Ешьте все, что вам дадут!»

Дневной сон	Ай, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Сели гули на кровать, Стали гули ворковать. Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Слушание колыбельной песни (Музыка****)	Слушание классической музыки (Музыка****)	Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки колыбельная Моцарт (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 19 Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Привлечение внимания детей к	Выполнение гигиенических	Приобщение к культурному	Тишина у пруда,	Работа дежурных
	еде, приобщение к культурному питанию	процедур. Развивать культурно – гигиенические навыки.	питанию , формировать правило поведения за столом.	Не качается вода. Не шумят камыши, Просыпайтесь малыши.	(раскладывание столовых приборов, салфеток)
Самостоятельная деятельность	Игра «Птица» Цель: Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навыки техники наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация, рисование, лепка) по выбору детей.	Игра «Цветочки на полянке» Цель: Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (Рисование, аппликация, лепка) по выбору детей.	Дидактическая игра «Котят хотят играть с клубочками» Цель: Совершенствовать умение рисовать изображать предметы различной формы. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Рисование, лепка, аппликация) по выбору детей	Дидактическая игра «Матрешкин сарафан» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Аппликация, рисование, лепка) по выбору детей.	Дидактическая игра «Семейка ежиков» Цель: Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Аппликация, лепка)

Индивидуальная работа с детьми	закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. 	Закрепить умение ходить бегать, менять направление 	«На зарядку становись» Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 3 	Развивать навыки самообслуживания 	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 
Подготовка к прогулке	Закреплять умение соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Дидактическое упражнение «Как помочь другу». Цель: закреплять навыки самостоятельно одеваться, обуваться проявлять доброжелательность, помощь своим друзьям	"Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку.	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Игр упражнение «Все игрушки по местам» Уборка игрушек в игровом уголке, наведение порядка
Прогулка	Прогулка № 23	Прогулка № 20	Прогулка № 17	Прогулка № 22	Прогулка № 24
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».	Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра».	Беседа с родителями «Каких успехов достиг ребенок сегодня»	Беседа о пользе прогулок на воздухе в весенний период.	Игровая деятельность детей по желанию.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

Группа: средняя «Алма»

Возраст: 4-5 лет

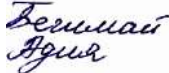
Воспитатели: Уаепова А.Е., Қайыржан С.Б

На какой период составлен план: 19.05-23.05.2024 г

Режим дня	Понедельник 19 .05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Игровой прием «Добрые пожелания» Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Утренний круг «Давайте порадуемся новому дню»	Создание эмоционально положительного настроения; укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.	Игровой прием «Ласковые слова» положительного эмоционального настроения на весь день.	Игра «Мы строители» Цель: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (Конструирование)
Беседа с родителями или другими представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.	Беседа с родителями об одежде детей по погоде, в зависимости от времени года.	Консультация для родителей «Детская агрессия. Что такое агрессия?»	Консультация для родителей «Детская ложь»	Советы родителям гиперактивного ребенка.
Совместная деятельность детей и воспитателя (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что происходит в природе?» Цель: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим и особым признакам, рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Развитие речи, художественная литература) Строительная мастерская Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков (конструирование)	Игра «Что бывает весной?» Цель: Совершенствовать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. Пробуждать интерес к книгам. (Развитие речи – Художественная литература) Игра «Красивый город» Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование)	Игра «Где живет?» Цель: Совершенствовать знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных и их детенышей, населяющих Казахстан. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)	Игра «Подбери картинки» Цель: Совершенствовать умение и знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим, казахский язык***) Строительная мастерская Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	Игра «В магазин за покупками» Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Кто больше запомнит» Цель: Совершенствовать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, выражать свое мнение. Пробуждать интерес к книгам. (Развитие речи, художественная

				(конструирование)	литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 19 Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку! Развивать двигательную активность детей				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым. (физическая культура**)	«Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.	Воспитывать привычку полоскать рот после еды.
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Цветочный магазин» Цель: Совершенствовать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)	Игра «Угадай из чего сделано» Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)	Игра «День и ночь» Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер. (основы математики)	Игра «Что увижу - расскажу» Цель: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать артикуляционный аппарат. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи, художественная литература)	Игра «Хлопай в ладоши и танцуй». Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения. (физическая культура**)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с Зайчиком» Цель: Прыгать на месте на двух ногах вокруг предметов и между ними; с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя; через линию; в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Дид игра «Бегите к цифре» Цель: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа - слева (основы математики)	Музыка «Ко-Ко-ко не ходите далеко» Цель: В игровой форме закреплять умение узнавать песню по мелодии, петь выразительно Игра "Вчера, сегодня, завтра" Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер, день- ночь. (основы математики)	Физическая культура «Знакомимся с мячами» Цель: Катание, бросание, ловля. Бросать предметы правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх. Драматизация сказки «Репка» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым. Обыгрыванию простейших сказок.	Музыка «Ко-Ко-ко не ходите далеко» Цель: В игровой форме закреплять умение узнавать песню по мелодии, петь выразительно Игра «Собери ягодки» Цель: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Закреплять представления о понятиях "много", "один". (Основы математики)	Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки. Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задачи: учить прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Казахский язык «Мың бір жұмбақ» Халық ауыз әдебиеті жанры бойынша қайталау іс-әрекеті Игра «Нарядные зверюшки» Цель: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку

			Обогащать словарный запас детей. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (развитие речи, художественная литература)		величины путем сопоставления одного предмета с другим. Обучать умению отвечать на простые вопросы. (основы математики, казахский язык***)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки.	«Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.»	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 23	Карточка № 22
Возвращение с прогулки	Игра «Музыкальные домики» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения (музыка****)	Игра: «Птички в гнёздышках». Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическая культура**)	Дидактическая игра «Догадайся, что звучит» Цель: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыка****)	Муз игра «У жирафа пятна...» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения (музыка****)	Культурно-гигиенические навыки: Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.
Обед	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку.	Вот -тарелка Вот - еда, Не останется следа! Развивать представление о ценности здоровья. формировать желание быть здоровым. (физическая культура**)	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.
Дневной сон	Колыбельная «Спи засыпай. Поскорее подрастай»	Слушание колыбельной песни Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах. (музыка****)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	Ай, люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Сели гули на кровать, Стали гули ворковать.	Слушание колыбельной песни Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах. (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.	Дыхательная гимнастика: «Шар лопнул».	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.

	помощью взросло го или самостоятельно. (физическая культура**)	умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	Чтение потешки: Тёплая водичка, умоет Тане личико, пальчики Антошке, Сашеньке- ладошки.»	Чтение пословицы: «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Совместная деятельность воспитателя с детьми (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Вернисаж «Мой участок» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (лепка, аппликация, рисование) по выбору детей	Игра «Полоски на чашке» Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. (рисование, аппликация, лепка) по интересам детей	Игра «Чудесный цветок» Цель: развивать навыки конструирования из бума ги. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Применять приемы раскатывания комочки между ладонями. (рисование, аппликация, лепка, конструирование) по выбору детей	Игра «Украсим блюдо» Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать умению лепить посуду, используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями. (рисование, лепка, аппликация) по выбору	Игра «Украсим кувшин» Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы различной формы. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать технике наклеивания. (рисование, лепка, аппликация) по выбору
Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение называть транспортные средства 	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей 	Ознакомление с окружающим миром игра «Ищу своих друзей» 	Беседа «Одевайся и разде вайся правильно» Цель: С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последова тельности. 
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Приучать детей убирать аккуратно обувь в шкафчики, не толкаться возле шкафчиков.	Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.	Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма одевания.
Прогулка	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 23	Карточка № 22
Уход детей домой	Беседы с родителями по интересующим вопросам обсуждение прошедших выходных.	Консультация «Растите детей заботливыми»	Подвижная игра: «Сделай фигуру». Беседа «Режим дня и его значение».	Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Беседа «О вредных привычках»

