

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Балусев Сергей Ильич

**Дата рождения ребенка:** 08.07.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         |                                                                                              | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                      | закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности                                   | Соответствует уровню высокий                                                                     |
| Коммуникативные качества                                    |                                                                                              | совершенствовать слушать и понимать речь взрослых                                                | совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения | Соответствует уровню высокий                                                                     |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    |                                                                                              | совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу                              | развивать умение определять пространственные направления относительно себя.                                  | Соответствует уровню высокий                                                                     |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |                                                                                              | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.                    | Соответствует уровню высокий                                                                     |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                |                                                                                              | расширить представление о хороших и плохих поступках                                             | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.          | Соответствует уровню высокий                                                                     |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Березина Альбина Ивановна

**Дата рождения ребенка:** 04.01.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                            | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление                                             | закрепить начальные навыки самообслуживания                                                     | закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.                                                                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец                  | развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                   | Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                                                                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.  | закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету             | развивать умение определять пространственные направления относительно себя.                                                                      | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.              | закрепить умение выкладывать изображения и составлять листе бумаги.                             | закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | расширить представление о хороших и плохих поступках                                            | закрепить знания о транспортных средствах.                                                                                                       | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Габасов Руслан Саматович

**Дата рождения ребенка:** 12.01.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                            | закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности                                                                       | закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы            | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец                  | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию                                                                      | развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях         | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.                                          | закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.                                                                                    | развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке     | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.       | развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | закрепить начальные навыки техники наклеивания.                                       | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.                                                  | закрепить знания о транспортных средствах.                                            | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Гилман Самира Мираскызы

**Дата рождения ребенка:** 06.08.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                                    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                  | закрепить умение ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы                                                                         | закрепить умение самостоятельно мыть лицо, руки:                                                             | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец        | развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы                                              | совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу                                 | совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу                                                                                | закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.                             | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                             | . развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | закрепить начальные навыки техники наклеивания.                                                              | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                           | закрепить знания о транспортных средствах.                                                                                                         | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.          | Соответствует уровню высокий                                                                               |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Дусмагулов Дияр Айдарович

**Дата рождения ребенка:** 21.10.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)          | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.                           | закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.                                                   | закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.      | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец                 | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию                                                                      | развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.                                        | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.                                                                                    | развивать умение определять пространственные направления относительно себя.                         | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.      | развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | закрепить начальные навыки техники наклеивания.                                                     | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.             | закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.                                                  | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Жарасұлы Арлан

**Дата рождения ребенка:** 05.12.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                            | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.                                                      | закрепить умение ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы                            | закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.                                                   | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)                        | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию                           | развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                                                                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.            | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме                                                        | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.      | закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях                | расширить знания о транспортных средствах                                                             | закрепить знания о транспортных средствах                                                                                                        | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Ивашкин Назар Викторович

**Дата рождения ребенка:** 14.10.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)          | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                           | закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы                       | закрепить навыки самообслуживания                                                                            | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                        | совершенствовать слушать и понимать речь взрослых                                                | совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме | развивать умение сооружает самостоятельно конструкции                                                        | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                                      | совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления          | расширить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.                   | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.             | закрепить знания о транспортных средствах                                                        | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.          | Соответствует уровню средний                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Никитин Александр Сергеевич

**Дата рождения ребенка:** 22.04.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                 | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.                                            | закрепить навыки самообслуживания                                                                | развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец        | закрепить правильный темп речи.                                                                  | совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.                        | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу                                 | закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.                 | развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.                              | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                             | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Закрепить умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                           | расширить знания о транспортных средствах                                                        | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным                                     | Соответствует уровню высокий                                                                               |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Новикова Таисия Николаевна

**Дата рождения ребенка:** 02.01.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         |                                                                                              | закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.   | закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.                       | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    |                                                                                              | совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:                     | совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.                      | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    |                                                                                              | совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме | развивать умение определять пространственные направления относительно себя.                         | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |                                                                                              | развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги                                  | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                |                                                                                              | развивать умение определять пространственные направления относительно себя.                      | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует уровню средний                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Олексенко Даниил Александрович

**Дата рождения ребенка:** 15.12.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                    | развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.    | закрепить навыки самообслуживания.                                                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец          | развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы | совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.        | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах),     | совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме      | развивать умение различать понятия «один», «много».                                   | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,. | совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления               | закрепить начальные навыки техники наклеивания.                                       | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                             | развивать умение определять пространственные направления относительно себя.                           | закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.                     | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Федулова Мария Андреевна

**Дата рождения ребенка:** 23.09.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                 | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы                        | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                                               | закрепить навыки самообслуживания.                                                                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)                          | закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. | развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме         | совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме                          | развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме             | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.                                                         | совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления               | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях                  | совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке                                  | закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.                                     | Соответствует уровню средний                                                                               |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Аскарова Бегимай Есболовна

**Дата рождения ребенка:** 20.10.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.                      | закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.   | закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.           | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.                     | развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.                                     | закрепить правильный темп речи.                                                       | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу                                     | закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету              | развивать умение различать понятия «один», «много».                                   | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                               | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                               | закрепить знания о транспортных средствах                                             | Соответствует III уровню высокий                                                                           |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Асылбек Адия Абзалбекқызы

**Дата рождения ребенка:** 29.07.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)            | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                            | закрепить начальные навыки самообслуживания                                                     | закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец                  | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.                                    | развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.  | закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.                                   | совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.              | расширить умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым        | закрепить начальные навыки техники наклеивания.                                                  | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                              | развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкает                    | Соответствует уровню высокий                                                                               |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Дүйсенбай Ибраһим Сағынғалиұлы

**Дата рождения ребенка:** 25.06.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                 | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.                                                       | закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке                                                                       | закрепить начальные навыки самообслуживания.                                                          | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.            | закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.                                                                     | развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.              | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.                                            | развивать умение сооружает самостоятельно конструкции                                                 | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги | развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.      | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                                      | совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке                                                         | расширить представление о хороших и плохих поступках                                                  | Соответствует уровню высокий                                                                               |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Ерлан Томирис Акжолкызы

**Дата рождения ребенка:** 02.11.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)          | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                           | развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке                                                | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец                 | закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога                        | закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения                        | закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.                                                  | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.      | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.   | расширить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым                                 | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                                    | совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях            | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.                       | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Ілесбек Айлин Нұрділліқызы

**Дата рождения ребенка:** 15.10.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа/класс:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                  | закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке                            |                                                                                       |                                                                                                            |
| Коммуникативные качества                                    | закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.                 | совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:                          |                                                                                       |                                                                                                            |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию                  | закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету                   |                                                                                       |                                                                                                            |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии     | Закрепить умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) |                                                                                       |                                                                                                            |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                           | расширить представление о хороших и плохих поступках                                                  |                                                                                       |                                                                                                            |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Кажмуратова Айсулу Кайратовна

**Дата рождения ребенка:** 27.03.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа/класс:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                 | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                              | закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков                                    | закрепить начальные навыки самообслуживания.                                                          | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец                    | закрепить умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций | развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах),               | закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету                             | развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.                              | Соответствует уровню средний                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе                           | закрепить начальные навыки техники наклеивания.                                                       | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.                | расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.             | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.   | Соответствует уровню средний                                                                               |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Қайырбек Ерке Дидарқызы

**Дата рождения ребенка:** 27.07.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа/класс:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)          | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                            | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                           | закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков                    | закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.                                                                      | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.                          | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию                     | закрепить умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций                                  | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.          | закрепить умение складывать строительные детали в коробку                                                                                        | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.      | выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.         | закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                                    | закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.                               | закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.                                              | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Мақсат Мерьем Нұрланқызы

**Дата рождения ребенка:** 12.08.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа/класс:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                              | Развивать умение ходить, бегать, менять направление.                                                                                             | закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.                         | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Коммуникативные качества                                    | закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.                             | развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.                                                                                     | совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.                      | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию                              | развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.                                                                         | закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.                            | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.             | Соответствует уровню высокий                                                                               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.                                       | совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях                                                          | расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует уровню высокий                                                                               |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Нұрлан Зере Айболаткызы

**Дата рождения ребенка:** 29.11.2020г

**Организация образования:** ИП «Дарын» детский сад «Happy Kids»

**Группа/класс:** средняя группа «Пчелки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: уровень – «высокий»; уровень- «средний»; уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                          | Развивать умение ходить, бегать, менять направление                                                 |                                                                                       |                                                                                                            |
| Коммуникативные качества                                    | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец                | закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.                        |                                                                                       |                                                                                                            |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам | совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.              |                                                                                       |                                                                                                            |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.     | закрепить умение выкладывать изображения и составлять листе бумаги.                                 |                                                                                       |                                                                                                            |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.      | расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. |                                                                                       |                                                                                                            |