

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Абельчак Данил Александрович, Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021

“Дарын» ЖК «Harry kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары –төмен лақтырады, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады.Сапта өз орнын табады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айнлып жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, оларды өз бетінше құрайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. Заттарды қуанып зерттейді.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды мүсіндеуге қызығады. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын,мүсіндейтін затты зерттейді,ән мен маршты,биді таниды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелер мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарлар таниды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Талиев Эмиль Русланович, Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді, Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Кітаптағы суреттерді,заттар қарастыра отырып,сұраққа жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Қарама-қасы тәулік бөліктерін біледі.»бір», «көп»ұғмдарын ажыратады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнайды.музыка аспаптарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды.	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға талпынады	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.ұжымдық құрылысжасауға қатысады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.Көлік құралдарын атайды.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Колузанова Мелания Андреевна, Баланың туған жылы, күні: 20.06.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды, допты жоғары-төмен лақтырады. Өртүрлі бағытта жүгіреді.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындайды. Таныс ертегі мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді қолданады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді дұрыс ажырата алады, 3 санайды, геометриялық пішіндерді нақты ажыратады	қоршаған әлемнен бір немесе бірнеше бірдей затты табады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдейді	Негізгі түстерді дұрыс атайды; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Тәрбиеленуші: Апасов Роман Антонович , Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021
“Дарын» ЖК «Нарру kids» балабақшасы
“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады. Өртүрлі бағытта жүреді. Тізені жоғары көтеріп жүреді.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірімен, ересектер мен сөйлеседі. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыст анық айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады	Кітаптағы суреттерді, заттар қарастыра отырып, сұраққа жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттард қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолданады, заттарды мүсіндейді, құрастырады қызығады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР-ның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Тәрбиеленуші: Мергенова Лиана Эриковна, Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021
“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы
“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтырады еңбектейді, өрмелейді заттардан түседі	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды; қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тіркестерін қайталап айтады, тапқартарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты өлшемі бойынша салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салуды меңгерген Мүсіндейді; геометриялық фигураларды музыка аспаптарын ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие, мүсіндейтін затты зерттейді, ән мен маршты, биді таниды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын үйрету	Халқының тұрмыстық заттарын атайды	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Гулембо Злата Вячеславовна, Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Маммадова София Руфисовна, Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Допты жоғары-төмен лақтырады. Өртүрлі бағытта жүреді. Тізені жоғары көтеріп жүреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбысты анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Ұжымдық құрылысжасауға қатысады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Халқының тұрмыстық заттарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережені біледі.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Мурзанов Алан Альтаирович, Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021

“Дарын» ЖК «Нарру kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционал-ды дағдыларды			Халқының тұрмыстық заттарын атайды, жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережені біледі.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Тулегенова Медина Куанышевна, Баланың туған жылы, күні: 08.07.2021ж

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға талпынады.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Көлік құралдары, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктер туралы түсініктерді меңгерген. Әдептілік танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Ескендірқызы Меруерт, Баланың туған жылы, күні: 23.05.2021ж

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимн астикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанапырлық танытады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға талпынады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыл ие, мүсіндейтін затты зерттейді, ән мен маршты,биді таниды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға талпынады. жақын адамдардың есімдерін атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарна қызығушылық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Тәрбиеленуші: Ғалымжанұлы Әли, Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021
“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы
«Достық» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтуды үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	Кітаптағы суретерді, заттар қарастыра отырып, сұраққа жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктер туралы түсініктерді меңгерген. Әдептілік танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Арматова Эмилия Ринатовна, Баланың туған жылы, күні: 19.12.2021ж

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салтын ұстануға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимн астикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар		Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Туған өлкенің кейбір өсімдіктер туралы түсініктерді меңгерген.Әдептілік танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Умурзакова Лейла Маликовна, Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Кітаптағы суретерді, заттар қарастыра отырып, сұраққа жауап береді.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Сурет салу техникасының бастапқы дағдысына ие.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Туған өлкенің кейбір өсімдіктер туралы түсініктерді меңгерген.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Қалап Кемел Әділетұлы, Баланың туған жылы, күні: 07.06.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүгіруге, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға, сапта өз орнын табуға талпынады.	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастырады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Негізгі түстерді біледі	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға талпынады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Сурет салу бойынша бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» -«дұрыс емес», «жақсы» -«жаман» әрекеттер (қылықтар) түсінеді.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнаға талпынады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Куваныш Аль-Таир Ержанұлы, Баланың туған жылы, күні: 06.04.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оң, сол қолмен қашықтыққа, көлденең, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, анық айтады	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бояуларды ретімен қолданады. Заттарды мүсіндеуге, құрастыруға, музыка тыңдайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндейді, құрастырады, музыка тыңдайды	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие, мүсіндейтін затты зерттейді, ән мен маршты, биді таниды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктер туралы түсініктерді меңгерген.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Игілік Айару Нұрбекқызы, Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

«Достық» ересек топ

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оң, сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Қимылды ойындарды қызығып ойнауға, заттардың арасымен еңбектейді.	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады Түстерді ажыратады.	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; заттарды мүсіндеуге қызығады, биді таниды.	Сурет салу бойынша бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Ерғали Амира Мергенқызы, Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021

“Дарын» ЖК «Harry kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Нысанаға заттарды лақтырад, еңбектейді өрмелейді заттардан түседі	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға, сапта өз орнын табуға талпынады.	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа такпақтар жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады. Заттарды мүсіндеуге, құрастыруға, музыка тыңдайды	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға талпынады. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Сурет салу бойынша бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады	Дербестік танытады: киінеді, жуынады. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Қабдуш Абдурахман Өмірбекұлы, Баланың туған жылы, күні: 11.01.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүгіруге, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады.	Кітаптағы суреттерді, заттар қарастыра отырып, сұраққа жауап береді	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастырады.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«бір», «көп» ұғым дарын ажыратады. Өзіне қатысты кеңісік бағыттарын анықтайды.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын менгерген. Негізгі түстерді біледі	Біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. балалар музыка аспаптарын білуге дамыту.	Сурет салу бойынша бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» -«дұрыс емес», «жақсы» -«жаман» әрекеттер (қылықтар) түсінеді.	Көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Жолтабар Жасмин Жардемқызы, Баланың туған жылы, күні: 01.01.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Тәрбиеленуші: Қадырбек Әлинұр Айдосұлы, Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021
“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы
“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Құбайдолла Асылым Нұрбергенқызы, Баланың туған жылы, күні: 06.11.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар			Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Сағын Інжу Берікқызы, Баланың туған жылы, күні: 23.07.2021

“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиеленуші: Радченко Владимир Владимирович, Баланың туған жылы, күні: 03.12.2021

“Дарын» ЖК «Нарру kids» балабақшасы

“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жеке бас тазалығына қатысты қарапайым ережелерді орындайды.	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар			Көркем шығармаларды қызығушылықпен тыңдап, кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Күн тәртібіндегі уақыт кезеңдерін ажырата алады. Қоршаған ортадағы құбылыстарға қызығушылық танытып, бақылау жасауға ынталанады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Дайын бөлшектерден қарапайым композициялар құрастырып, оларды ұқыпты бекітеді. Күнделікті өмірде кездесетін көлік түрлерін ажыратады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Жануарлар әлемі туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан, олардың ерекшеліктерін ажырата алады.	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Тәрбиеленуші: Серік Медина Медетқызы, Баланың туған жылы, күні: 21.12.2021
“Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы
“Достық” ересек тобы

Құзыретті-ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Тазалық пен ұқыптылыққа байланысты дағдыларды күнделікті өмірде қолданады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Шығармалардың мазмұнын тыңдап, оқиғаларға эмоционалдық әсерін білдіреді.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Уақытқа қатысты қарапайым түсініктерді меңгерген. Бақылау жасауға және жаңа мәліметтерді білуге ынта танытады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Құрастыру және жапсыру барысында бөлшектерді дұрыс орналастырады.	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Өртүрлі мақсаттағы көліктер туралы қарапайым түсінігі бар. Табиғаттағы жануарларды ажыратып, олардың атауларын біледі.	Жоғары деңгей