

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шунаева Медина Рустамовна

Баланың туған жылы: 25.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге,дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру	Жоғары деңгей: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп және жартылай отырып еркін жүреді. Доппен түрлі қимылдарды сенімді орындайды. Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік пен ептілік танытады.
Комуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Жоғары деңгей: Сахналық қойылымдарға белсенді қатысып, кейіпкер бейнесін мәнерлі жеткізеді. Отбасы, туыстық қарым-қатынас, отбасылық мерекелер мен салт-дәстүрлер туралы еркін әңгімелейді.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауына жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуындағдыландыру	Жоғары деңгей: Заттарды көлемі мен өлшеміне қарай салыстырады, тәулік бөліктерін және кеңістіктегі орнын дұрыс анықтайды. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, оларды еркін атайды.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуына,қауіпсіздікті сақтауына,әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуына талпындыру	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін жалғастыру	Жоғары деңгей: Заттардың бөліктерін дұрыс пішіндеп, оларды байланыстыра алады. Қазақ ою-өрнектерін құрастырып, пішіндерді ретімен орналастырып желімдейді. Әнді мәнерлі орындап, сөздерін анық айтады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы түсіне білуін дамыту	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын жалғастыру	Жоғары деңгей: Өз ойын ашық білдіріп, пікірін еркін айтады. Ересектер еңбегін құрметтеп, еңбекке қызығушылық танытады және тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Вайтжан Василиса Александровна

Баланың туған жылы: 28.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру	Жоғары деңгей: Негізгі қимыл түрлерін орындайды, жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптасқан. Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпынады. Жеке гигиена дағдыларын сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуін талпындыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айта алуын. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Орташа деңгей: Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді қолданады. Көргені мен естігені туралы әңгімелейді. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен тақпақтарды жатқа айтуға талпынады.

Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуына қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын кеңейту	Орташа деңгей: Қимылды және спорттық ойындарға қатысып, ойын ережелерін сақтайды. Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік және ептілік қасиеттерін дамытуда тұрақты нәтиже көрсетеді.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын дамыту	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын талпындыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айтуын дағдыландыру	Жоғары деңгей: Пішіні мен түсін ескере отырып, заттар мен қарапайым сюжеттік суреттерді салады. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдап, әннің сөздерін анық айтуға талпынады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын игерту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтап жүруін жалғастыру	Орташа деңгей: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, қарапайым байланыстарды түсінеді. Қоршаған ортада және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарасқызы Жібек

Баланың туған жылы: 09.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Жоғары деңгей: Тепе-теңдікті жақсы сақтайды, қимылды ойындарда ептілік пен шыдамдылық танытып, ережелерді сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталау	Жоғары деңгей: Ертегілердің мазмұнын ретімен айтып береді. Табиғи материалдар мен тұрмыстық заттардың жасалу ерекшеліктерін біледі.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.	Жоғары деңгей: Заттарды өлшеміне қарай салыстырып, кеңістіктегі орнын анықтайды. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, атайды.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алауын қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту	Жоғары деңгей: Ою-өрнектерді құрастырып, ретімен желімдейді. Қарапайым оригами пішіндерін жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталану	Жоғары деңгей: Жол жүру және қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды. Табиғаттағы өзгерістерді түсініп, қауіпсіздік талаптарын орындайды.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Акимов Артём Анатольевич

Баланың туған жылы: 23.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Жоғары деңгей: Әртүрлі қимылдарды сенімді орындайды, қимылды ойындарда ептілік пен шыдамдылық танытып, ережелерді сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаңштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Жоғары деңгей: Сахналық қойылымдарға белсенді қатысады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтып, өлеңдер мен тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	Жоғары деңгей: 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, дұрыс атайды.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату.	Жоғары деңгей: Құрылыс бөлшектерін тиімді пайдаланады. Заттарды мүсіндеуде ерекшеліктерін сақтап, би қимылдарын сенімді орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру	Жоғары деңгей: Өз ойын еркін білдіреді. Туған жерін, мемлекеттік рәміздерді құрметтейді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шауменова Алима Альбековна

Баланың туған жылы: 03.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Жоғары деңгей: Қозғалыс дағдылары жақсы дамыған, ойын барысында ептілік пен белсенділік көрсетеді, белгіленген ережелерді орындайды.
Комуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Жоғары деңгей: Көркем шығармаларды мәнерлеп орындайды, сахналық әрекеттерге қызығушылық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолданып, жаттаған шығармаларды нақышына келтіріп айтады.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру	Геометриялық фигуралар мен денелерді тану, салыстыру және дұрыс атау дағдыларын бекіту.	Жоғары деңгей: Сандық ұғымдары қалыптасқан, геометриялық пішіндер мен денелерді сенімді таниды.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру	Мүсіндеу кезінде заттың негізгі ерекшеліктерін бейнелеу білігін дамыту, ұлттық би қимылдарын орындау шеберлігін арттыру.	Жоғары деңгей: Құрастыру жұмыстарын шығармашылықпен орындайды, мүсіндеу мен ұлттық би элементтерін қызығушылықпен меңгереді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру	Туған өлке туралы білімдерін толықтырып, мемлекеттік рәміздерге деген құрмет сезімін және Отанға сүйіспеншілігін қалыптастыру.	Жоғары деңгей: Өзіндік көзқарасын еркін жеткізеді, туған еліне және мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетеді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кокорев Николай Дмитриевич

Баланың туған жылы: 31.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруіне талпындыру	Қимылды және спорттық ойындарда ептілік, жылдамдық, күш-куатын дамытып, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жоғары деңгей: Негізгі қимыл түрлерін еркін және дұрыс орындайды, әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын сенімді меңгерген. Тепе-теңдікті сақтап, түрлі тірек беттерімен жүре алады. Қимылды және спорттық ойындарда белсенділік танытып, жылдамдық, күш, ептілік қасиеттерін көрсетіп, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру, өлеңдер мен тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Жоғары деңгей: Суреттерді өз бетінше қарап, мазмұнын түсіндіреді және ойын айтады. Сахналық қойылымдарға белсенді қатысып, образды жеткізеді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, өлең мен тақпақтарды мәнерлеп жатқа орындайды.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру	Жаңа заттар мен ойыншықтарды танып, зерттеуге қызығушылық таныту. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға талпындыру. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың негізгі ерекшеліктерін біледі.	Жоғары деңгей: Жаңа заттар мен ойыншықтарды еркін зерттеп, салыстырады. Заттардың өлшемдерін (ұзындығы, ені, биіктігі) дұрыс анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың ерекшеліктерін жақсы біледі.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуына, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуына және желімдеуіне дағдыландыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын меңгерту	Заттар мен бұйымдарды мүсіндеуге, ірі және ұсақ бөлшектерді орналастырып желімдеуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, бөліктерін пропорциясын сақтай отырып байланыстыру.	Жоғары деңгей: Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеп, ірі және ұсақ бөлшектерді дұрыс орналастырып, желімдей алады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, бөліктерін пропорциясын сақтай отырып байланыстырады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері туралы, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды түсініп, өз пікірін айтуға талпынады.	Жоғары деңгей: Айналасындағы оқиғаларға назар аударып, өз көзқарасын ашық әрі сенімді білдіреді. Отбасы мүшелері мен жақындарын дұрыс атайды және олар туралы айта алады.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Әли Бекзатұлы

Баланың туған жылы: 09.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру	Жоғары деңгей: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруге, сапта және әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады, шапшаң және баяу қарқындарды орындауға дағдыланады.
Комуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын,қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуына талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Орташа деңгей: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, отбасы, отбасылық мерекелер мен салт-дәстүрлер туралы қарапайым түрде айтады.

Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратадыжаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	Орташа деңгей: Геометриялық фигуралар мен денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынады, оларды ажыратып, атауға дағдыланады.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Жоғары деңгей: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге үйренеді. Ұлттық би қимылдарын орындауға қызығушылық танытады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.	Орташа деңгей: Өз ойын білдіруге талпынады, «Мен» бейнесін көрсетеді, өзін құрметтеуге және басқалардың пікірімен санасуға дағдыланады.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Омар Ақжолұлы

Баланың туған жылы: 20.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. жоғары деңгей
Комуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын талпындыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын қалыптастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталату	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастырады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қайталату.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Ясмина Мәдиқызы

Баланың туған жылы: 29.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауан қайталап дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды, қимылды ойындарға белсенді қатысады, тепе-теңдікті сақтайды. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауына қалыптастыру	Ққазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін жалғастыру	Сөздерді анық айтады, сұрақтарға жауап береді, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді. Орташа деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіні, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	Заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға қалптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуана, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырата алуын және атай алуын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануына дағдыландыру	Сурет салу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту	Ересектердің еңбегін бағалайды, табиғаттағы өзгерістерді байқайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. орташа деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Хадиджа Есенқызы

Баланың туған жылы: 03.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін талпындыру	Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жалғастыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйренді. Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға білуін жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуынжетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуына талпындыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айта алуын дағдыландыру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады,бейнелерді мүсіндей алады.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын)шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айтады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауындамыту	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қайталату	Бала өзінің «Мен» бейнесін , ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салимбаева Амина Азаматовна

Баланың туған жылы: 11.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта және әртүрлі бағытта еркін қозғалады, жүгіру қимылдарын орындау	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын кеңейту	Жоғары деңгей: Негізгі қимыл түрлерін еркін және дұрыс орындайды, қимылды ойындарға белсенді қатысып, тепе-теңдікті сенімді сақтайды.
Комуникативтік дағдылары	Естігені мен көргені, өзі жасаған заттары туралы әңгімелейді, үлкендердің сөзін тыңдап түсінеді және өз ойын жеткізу.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуына талпындыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын жалғастыру	Жоғары деңгей: Сөздерді анық және дұрыс айтады, сұрақтарға толық жауап береді, өз ойын байланыстырып және нақты сөйлемдермен еркін жеткізеді.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемдік өлшемдерін (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыра білу дағдысын қалыптастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажырата алуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін оларды ажыратуын және атай алуын қайталану	Жоғары деңгей: Заттарды өзара салыстырып, геометриялық пішіндерді дәл ажыратып, дұрыс атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекет	Сурет салу барысында түстері мен пішіні сәйкес келетін қағаз элементтерін таңдап қолдану шеберлігін жетілдіру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын қалыптастыру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуын кеңейту	Жоғары деңгей: Сурет салу, жапсыру және құрастыру жұмыстарын өз бетінше орындап, құрылыс бөлшектерін тиімді қолданады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылап, топта және серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін талпындыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дағдыландыру	Жоғары деңгей: Ересектер еңбегіне құрметпен қарайды, табиғаттағы өзгерістерді байқап түсіндіреді және қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтайды.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Адельшиева Дария Кайратовна

Баланың туған жылы: 23.05.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектеуге, талпындыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталату	Жоғары деңгей: Сызық, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка және бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынады.
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Ертегілерді жатқа айтады, өздігінен кейіпкерді сомдайды.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын дағдыландыру	Орташа деңгей: Сан есімдерді ретімен айтуға және оларды зат есімдермен байланыстырып қолдануға дағдыланады.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп білуіне оларды ажыратып және атай алады.	Орташа деңгей: Тәулік бөліктерін ажыратуға және олардың негізгі ерекшеліктерін тануға дағдыланады.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады.	Құрастырылатын құрылысты зерттеуге талпындыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Жоғары деңгей: Ермексаз, сазбалшық және пластикалық материалдармен қарапайым тәсілдерді қолданып мүсіндеуге талпынады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпындыру.	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Орташа деңгей: Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбекке қызығушылық танытады және тапсырманы орындауға жауапкершілікпен қарауға үйренеді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кулбаева Алия Артуровна

Баланың туған жылы: 05.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Happy kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін талпындыру	Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жалғастыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйренді. Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға білуін жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуынжетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуына талпындыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айта алуын дағдыландыру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады,бейнелерді мүсіндей алады.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын)шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айтады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауындамыту	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қайталату	Бала өзінің «Мен» бейнесін , ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрулла Әлімжан Дәулетұлы

Баланың туған жылы: 09.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Дарын» ЖК «Нарру kids» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде қарқынды сақтай білуге дағдыландыру. Мәнерлеп, жатқа айтады. Сөйлегенде қарқынды сақтайды. Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуына талпындыру		

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажырата алуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін талпындыру		