

«Бекітемін»:

«Дарын» ЖК “Happy kids”

Балабақтардың мінезін

Н.А. Байхатова



**«Дарын» ЖК «Happy kids» жеке блабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

Орал, 2024 жыл

2024-2025 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қызметтің негізгі бағыттары

- Балалардың эмоционалды әл-қуатын жақсарту үшін ортаны модельдеу
- Білім сапасын арттырудың басты шарты ретінде педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру
- Мектепке дейінгі сапалы білімді қамтамасыз ету үшін, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелеу мен дамытудың инновациялық педагогикалық технологияларын қолдану
- Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту.
- Балалардың коммуникативтік, танымдық, эмоционалды-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп жасына дейінгі тұлғаларды бәсекеге қабілетті тәрбиелеу мақсатында физикалық дамытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу арқылы денсаулық құндылықтарын қалыптастыру.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдылық мәдениетін қалыптастыра отырып, жүйелі сөйлеуін дамыту бойынша заманауи әдістер мен нысандарды қолдану процесінде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту сапасын арттыру.
3. Отбасы мен балабақша екі жақты бірлесе отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын қалыптастыру құралы ретінде дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдануға жағдай жасау.

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Құқықтық сауаттылығын көтеру

Құжаттарды дайындау

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

1. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру

6.Конкурстар

7.Көрмелер

8.Спорттық іс-шаралар жоспары

9.Шынықтыру сауықтыру шаралары

10.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Әлеуметпен жұмыс:

1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

2.Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

1.Балабақшадағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Ақпарат анықтама
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

БҚО Орал қаласы, «Дарын» ЖК «Happу kids» жеке балабақша

Пошталық индексі – 090000

Мекен-жайы- БҚО, Орал қ., Украинская көш.12/1

Ғимарат - 2 қабатты

Жалпы көлемі – 46

Қолданылуға берілген жылы – 2022 жылы

Оқыту тілі-қазақ,орыс тілі

Педагогикалық құрамы- 8 педагог, оның ішінде -6 тәрбиеші

Тәрбиеленушілер саны- 46

Кадрлармен қамтамасыз ету- 9 адам, оның ішінде 8 педагог мамандар

Бөбекжай күніне 10 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: +7 701 172 0003

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Балабақшаның қуаттылығы баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 2

Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 1

Оның ішінде:

Ортанғы топ – 1

Ересек топ - 1

Мектепалды топ - 1

№	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты
1	Ортанғы топ «Достық»	К.К.Калмиярова	Педагог
		М.М.Курманиязова	Педагог
2	Ересек топ «Пчёлки»	А.Е.Уаепова	Педагог
		С.Б.Қайыржан	Педагог
3	Мектепалды топ «Балапан»	Р.К.Абуталиева	Педагог
		Г.Б.Онаева	Педагог

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін

		қамтамасыз етеді.
	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Материалдық-техникалық базасы

«Happy kids» балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша орталық жылу және су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы

тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік –дамытушы ортасы құрылған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
- 2.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
- 3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
- 4.Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, медициналық қызметкер
3	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Меңгеруші, әдіскер
4	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Меңгерушінің,әдіскер, медициналық қызметкер

Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процесінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
	№1 педагогикалық кеңес -2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру -Жылдық жоспарды бекіту -Топтардың құжаттарын рәсімдеу Перспективалық жоспарлар Дамытушы ортаны жетілдіру -«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы -Ата-аналармен жұмыс Ішкі тәртіп ережелері Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығы	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
	№2 педагогикалық кеңес -Цифрлық технологияларды қолдану -Дамытушы орталықтарды жетілдіру -Жасанды интеллект технологияларын меңгеру -Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу -Ішкі тәртіп ережелерін сақтау	Қараша	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
	№3 педагогикалық кеңес -Балалардың білім деңгейін арттыру -Көркем шығармалар мен интеллектуалдық ойындарды қолдану -Іс-тәжірибе алмасу жұмыстары -Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту -Педагогтердің этика-эстетикалық мәдениеті -«Үздік педагог – 2025» байқауына қатысу -Ішкі тәртіпті сақтау -Балалардың қатысуы мен төлемақысы	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
	№4 педагогикалық кеңес -Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау -Этикалық мәдениетті қалыптастыру -Қызметкерлердің эмоционалдық тұрақтылығы -Мотивациялық жұмыстар -Шағымдар мен ұсыныстарды қарау -Ұжымдағы өзара сыйластық -Әдеп нормаларын бақылау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері,	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Өңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері,	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер,	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Апта сайын				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері.	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

2	«Апта дәйексөздері» - акпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнemo кестелерде ойнату	Дәйексөздерді акпараттық стендтерде.	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері.	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
2	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері.	1-апта
3	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта
4	«Smart bala» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя»	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері,	2-3-апта

	(ата-аналардың арасында)			
7	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
8	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, өзақ тілі пән мұғалімдері	Үнемі
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер	1-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер	2-апта
5	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу	Оқу жаттығу шаралары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы				
1	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
4	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,	3-апта

			әдіскері	
4	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	4-апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; 2.Өзара ҰІӨ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуі 4.Ата-аналармен жұмыс. 5.Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологиялары. 6.Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер
2	Тақырыбы: Балабақшадағы оқу-тәрбие процесі. Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс 3. Ата-ана мен балабақша қарым-қатынасы туралы.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Тақырыбы: «Балабақшада балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» Мақсаты: Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту. 1.«Балабақшада балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» 2.2024-2025 оқу жылы І жарты жылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.Әртүрлі мәселелер	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындысы» 1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару. «Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару. 4. Мамандар жұмысын талдау.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

	5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 6. Тәлімгерлер жұмысының есебі. 7. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.		
--	--	--	--

Конкурстар

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Мәнерлеп оқу сайысы «Менің Қазақстаным»	қазан	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	«Үздік педагог-2025» байқауы	қаітар	Бөбекжай педагогтары қатысуымен
3	«Жыл басы – Наурыз!» атты сурет сайысы	наурыз	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару.	Мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Ортаңғы, ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	қазан	Ересек, мектепалды топтары
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Барлық топтар
«Анама сыйлық» !» сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Әрқашан күн сөнбесін!» сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиеомдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		
Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	Тәрбиешілер
Мереке	«Білім күні»	мектепалды топ, ересек топ тәрбиешілері.
Ойын - сауық	«Менің сүйікті бөбекжайым»	Тәрбиешілер
Қазан		
Ертеңгілік	«Күз сыйлықтары»	Тәрбиешілер
Мәнерлеп оқу	«Менің Қазақстаным»	Барлық топ тәрбиешілері
Қараша		
Жолда жүру ережесі	«Токта, сақ бол абайла!»	Тәрбиешілер
Желтоқсан		
Тәрбие сағаты	Тәуелсіздік күні	Тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	Тәрбиешілер
Қаңтар		
Музыкалық мереке	«Шыршамен қоштасу».	Тәрбиешілер
Ақпан		
Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
Наурыз		
Мерекелік ертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	Тәрбиешілері
Дәлізді көркемдеу	«Көктем келді» тақырыбы топтардың дәлізін балалар жұмыстарымен көркемдеу.	Тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгілік	«Армысың әз Наурыз!».	Тәрбиешілері
Сәуір		
Дайындық	1 Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	Тәрбиешілері
Мерекелік іс-шара	«Қазақстан ұлттарының бірлігі»	Тәрбиешілері
Мамыр		
ертеңгілік	«Қош бол, бөбекжай!» атты мектепалды даярлау топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды даярлық топтар

Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Happy kids» балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы ата- аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен балабақшаның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру. 1. Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу. Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары. - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру - Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. Кеңес беру: «Балабақшадағы адаптация»	Менгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Медбике Тәрбиешілер
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Күзгі көрме: «Күз сыйы» 2. Мектепалды даярлық және ересектер қазақ топтары 3. «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат	Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. «Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес	Тәрбиешілер Медбике Тәрбиешілер
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Жаңа жылдық мерекені өткізу Ата-аналардың қатысуымен	Тәрбиешілер Ата-аналар
№5	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Мерекелік ертеңгіліктер «Алтынсың ғой Анашым» ата-аналардың қатысуымен 2. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен 8 НАУРЫЗ	Тәрбиешілер Әдіскер
№7	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Жалпы ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Бала біздің-болашағымыз» Кеңес беру: - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.	Әдіскер Тәрбиешілер Медбике Менгеруші

Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

- 1.Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
- 2.Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
- 3.Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

**2024-2025 оқу жылы сауықтыру кезеңінің
тақырыптық-кешенді жоспары
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері**

- 1.Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
- 2.Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру
- 3.Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»